ГАЗЕТА КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

МОЛОДОЙ СТРОИТЕЛЬ

№ 3-4 (1015-1016) Апрель 2010 г. Издается с 1968 г.

Университет посетили высокие гости

6 апреля Центр технического образования КГАСУ по ул. Н. Ершова посетила официальная делегация во главе с председателем Центральной конкурсной комиссии для подведения итогов конкурса среди субъектов Российской Федерации на лучшую подготовку граждан к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу в 2009 году – заместителем начальника Главного организационно-мобилизационного управления Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации, генерал-лейтенантом Николенко С.Л. В деловой встрече принял участие военный комиссар Республики Татарстан, генерал-майор Погодин С.Н.

Председатель комиссии С.Л. Николенко осмотрел учебные классы и лаборатории для подготовки призывников по военно-учетным специальностям, парк автомобильной техники, пообщался с курсантами, ознакомился с презентацией военно-патриотической работы в КГАСУ, отметил хорошую оснащенность Центра технического образования КГАСУ и в целом организацию работы по призыву на военную службу в Республике Татарстан.

Подробности на стр. 3

КАЛЕНДАРЬ НА АПРЕЛЬ

1 апреля – День смеха
Международный день птиц
2 апреля – День единения народов Белоруссии и России
Международный день детской книги
4 апреля – Пасха
6 апреля – День работника следственных органов
7 апреля – День рождения Рунета
Всемирный день здоровья
8 апреля – День сотрудников военных комиссариатов
11 апреля – День войск противовоздушной обороны (День ПВО)
12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики
15 апреля – День специалиста по радиоэлектронной борьбе
18 апреля – Международный день памятников и исторических мест
День воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище 1242 г.)
21 апреля – Международный день секретаря
22 апреля – Международный день Земли
23 апреля – Всемирный день книг и авторского права
24 апреля – Международный день солидарности молодёжи
Международный день астрономии
25 апреля – Всемирный день породнённых городов
26 апреля – Международный день интеллектуальной собственности
28 апреля – Всемирный день охраны труда
29 апреля – Международный день танца
30 апреля – День пожарной охраны

80-летию КГАСУ посвящается…

XV Академические чтения РААСН

14-17 апреля 2010 года Казанский государственный архитектурно-строительный университет совместно с Российской академией архитектуры и строительных наук проводит **XV Академические чтения РААСН – Международную научно-техническую конференцию «Достижения и проблемы материаловедения и модернизации строительной индустрии».**

Программа XV Академических чтений РААСН включает в себя:

- пленарные заседания с участием ведущих ученых России в области строительного материаловедения;
- заседания 11 научных секций;
- стендовые сессии;
- мастер-классы для молодых ученых, аспирантов и магистрантов академика РААСН, доктора технических наук, профессора Баженова Ю.М., вице-президента отделения строительных наук РААСН, доктора технических наук, профессора Травуша В.И. и академика, доктора технических наук, профессора Карпенко Н.И., академика РААСН, доктора технических наук, профессора Чернышова Е.М.;
- конкурс молодых учёных.

В КГАСУ изданы Материалы XV Академических чтений РААСН – Международной научно-технической конференции «Достижения и проблемы материаловедения и модернизации строительной индустрии» в 2 томах.

Торжественное открытие XV Академических чтений РААСН состоялось в КГАСУ **14 апреля 2010 г.**

Подробнее на стр. 5

Проблемы профессионального образования обсудят в КГАСУ

22 апреля 2010 года в КГАСУ проводится **Международная научно-практическая конференция «Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании».**

Организаторами конференции являются: Институт педагогики и психологии профессионального образования Российской академии образования, Федеральное агентство по образованию, Международная группа КНАУФ, Академия наук Республики Татарстан, Кабинет Министров РТ, КГАСУ.

В работе конференции примут участие руководители учебных заведений и предприятий, их заместители, методисты, научные и практические работники профессионального образования.

Основные проблемы, вынесенные для обсуждения на конференции:

1. Профессиональное образование в контексте интеграции науки, образования и производства.
2. Интеграционные процессы как фактор повышения качества подготовки компетентных специалистов для наукоемких производств.
3. Интеграция России в мировое образовательное пространство: плюсы и минусы.
4. Интеграционные процессы в содержании и технологиях профессионального образования.
5. Готовность педагогов к участию в интеграционных процессах в профессиональном образовании.

"Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастной случай берегут…".

М.В. Ломоносов

Университет посетил генерал-лейтенант Николенко С.Л.

В начале апреля Центр технического образования КГАСУ по ул. Н. Ершова посетила официальная делегация во главе с председателем Центральной конкурсной комиссии для подведения итогов конкурса среди субъектов Российской Федерации на лучшую подготовку граждан к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу в 2009 году – заместителем начальника Главного организационно-мобилизационного управления Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации, генерал-лейтенантом Николенко С.Л.

В деловой встрече приняли участие военный комиссар Республики Татарстан, генерал-майор Погодин С.Н., представители РОСТО (ДОСААФ), ректор КГАСУ Низамов Р.К., проректоры университета Сучков В.Н., Шарафутдинов Д.К., Казаков В.А., Кордончик Д.М., директор Института транспортных сооружений Брехман А.И., заведующий кафедрой дорожно-строительных машин Сахапов Р.Л. и др.

Визит представительной делегации связан с тем, что Республика Татарстан в соответствии с решением военного совета Приволжско-Уральского военного округа является участником Всероссийского конкурса на лучшую подготовку граждан к военной службе, организацию и проведение призыва по итогам 2009 года. Ежегодный межрегиональный конкурс на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, организацию и проведение призыва в Вооруженные Силы Российской Федерации проводится в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. N 422. Его организаторами являются Минобороны России, Минобрнауки России, РОСТО (ДОСААФ), органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Целью конкурса является воспитание у молодежи готовности к вооруженной защите Родины.

Центр технического образования КГАСУ по подготовке инженеров-механиков в рамках дорожно-строительного кластера и призывников по военно-учетным специальностям был торжественно открыт 2 декабря 2009 г. В церемонии открытия приняли участие Первый заместитель Премьер-министра Республики Татарстан Р.Ф. Муратов, военный комиссар Республики Татарстан, генерал-майор С.Н. Погодин, первый заместитель министра транспорта и дорожного хозяйства РТ П.П. Чернов.

Создание Центра технического образования стало возможным благодаря реконструкции здания бывшей военной кафедры в 2008-2009 гг. Работы велись при активной поддержке ректора КГАСУ Р.К. Низамова под руководством директора Института транспортных сооружений Брехмана А.И., заведующего кафедрой дорожно-строительных машин Сахапова Р.Л. Часть работ проведена при финансовой поддержке Министерства транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан, другая – за счет средств КГАСУ. Активное участие в ремонтных работах приняли студенты университета.

Председатель Центральной конкурсной комиссии генерал-лейтенант Николенко С.Л. осмотрел учебные классы и лаборатории для подготовки призывников по военно-учетным специальностям, парк автомобильной техники, пообщался с курсантами, ознакомился с презентацией военно-патриотической работы в КГАСУ. Сергей Леонидович отметил хорошую оснащенность Центра технического образования КГАСУ и в целом организацию работы по призыву на военную службу в Республике Татарстан.

С. Канзафарова

«Никто не сражается в войне с таким рвением, как в войне за родную страну».

Демосфен

Международное сотрудничество

Нас знают и в Египте

Ректор Р.К. Низамов и ученые университета В.Г. Хозин и Р.З. Рахимов с официальным визитом побывали в Каире (Египет)

Наши ученые приняли участие в Международной конференции «Нанотехнологии для экологичного и долговечного строительства» в Каире (Египет)

14-17 марта 2010 г. в столице Египта – Каире – состоялась II Международная конференция «Нанотехнологии для экологичного и долговечного строительства».

Организаторами выступили Египетско-Российский университет (ERU), Национальный исследовательский центр жилья и строительства (HBRC) и Ижевский государственный технический университет (ИжГТУ).

Соорганизаторами конференции стали: КГАСУ, МГСУ, Омский ГТУ, Томский политехнический университет.

В работе конференции в качестве члена научного комитета, председателя сессии принял участие ректор КГАСУ, доктор технических наук, профессор Р.К. Низамов. На конференции был представлен доклад «Полимерные нанокомпозиты строительного назначения» (авторы – В.Г. Хозин, Р.К. Низамов, Л.А. Абдрахманова).

В научный комитет конференции вошёл заведующий кафедрой строительных материалов, доктор технических наук, профессор Р.З. Рахимов. Совместная научная работа Р.З. Рахимова и доцента кафедры Н.С. Шелихова «Влияние кристалличности и размера наночастиц цемента на активацию магнезиальных вяжущих» так же, как и первая работа, вошла в Сборник трудов II Международной конференции.

Доклад профессора В.Г. Хозина на конференции

КГАСУ и Helwan University (Египет) заключили Соглашение о сотрудничестве в области научных исследований и образовательной деятельности

С целью создания благоприятных условий для сотрудничества в области учебного процесса, повышения квалификации и научных исследований между КГАСУ, Центральным научно-исследовательским институтом геологии и нерудных полезных ископаемых Российской Федерации (ЦНИИгеолнеруд) и Хелуанским университетом (Helwan University) заключено Соглашение о сотрудничестве в области научных исследований и образовательной деятельности.

Стороны намерены осуществлять обмен научными сотрудниками, преподавателями и студентами, развивать сотрудничество в подготовке дипломных и диссертационных работ, в издании учебников, монографий, статей, в разработке и выполнении научно-исследовательских проектов, организовывать научно-практические конференции и др.

Соглашение заключено на пятилетний срок и может быть продлено с согласия сторон.

Договор подписан руководителями сторон: ректором КГАСУ, профессором Р.К. Низамовым, директором ЦНИИгеолнеруд, профессором Е.М. Аксеновым, вице-президентом по учебной работе и науке Университета Хелуана, профессором Ахмедом Абдел Карим Салама.

В марте 2009 г. был заключен Меморандум о понимании с целью сотрудничества в области образовательной деятельности и научных исследований между КГАСУ, ЦНИИгеолнеруд и Иранским научно-технологическим университетом.

Руководство и учёные КГАСУ и в дальнейшем намерены активно развивать международное сотрудничество, укреплять взаимоотношения с зарубежными партнерами с целью интеграции в мировое научно-образовательное пространство.

С. Канзафарова

«Делай великое, не обещая великого».

Пифагор

В КГАСУ прошли XV Академические чтения РААСН

14 апреля 2010 года в КГАСУ состоялось торжественное открытие XV Академических чтений Российской академии архитектуры и строительных наук – Международной научно-технической конференции «Достижения и проблемы материаловедения и модернизации строительной индустрии».

В работе конференции приняли участие более 250 ученых и специалистов из вузов, научно-исследовательских институтов, предприятий строительной индустрии России, Чехии, Турции, Украины.

В чтениях РААСН участвуют действительные члены, члены-корреспонденты, советники Российской академии архитектуры и строительных наук, представители отечественной и зарубежной науки и производства.

С приветственным словом к участникам конференции обратился ректор КГАСУ, советник РААСН, доктор технических наук, профессор Р.К. Низамов.

С докладом об объектах Универсиады-2013 выступил заместитель министра строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан, генеральный директор ГУП «Татинвестгражданпроект» И.Э. Файзуллин.

Выступление члена-корреспондента РААСН, доктора технических наук, профессора Р.З. Рахимова было посвящено академику РААСН, профессору Баженову Ю.М. и приурочено к 80-летию выдающегося ученого.

В рамках стений прошли пленарные заседания с участием ведущих ученых России в области строительного материаловедения; заседания научных секций; стендовые сессии; конкурс молодых учёных; выставка современного отечественного и зарубежного технологического и испытательного оборудования для строительной индустрии.

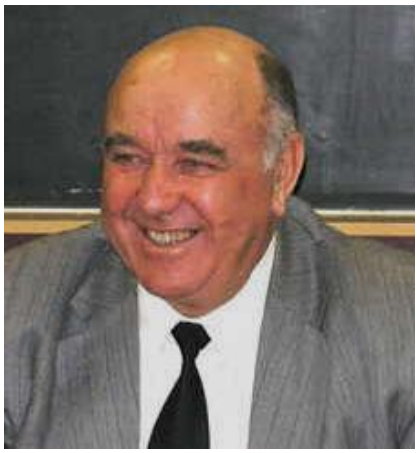
13 апреля 2010 года в КГАСУ в рамках XV Академических чтений РААСН *мастер-классы для молодых ученых, аспирантов и магистрантов* провели ведущие ученые России в области строительного материаловедения:

БАЖЕНОВ ЮРИЙ МИХАЙЛОВИЧ – академик РААСН, доктор технических наук, профессор – «Структурно-технологическая теория бетона».

В своем выступлении Ю.М. Баженов обратился к аудитории со словами: *«Сегодня вам, молодым, развивать науку! Дерзайте! Я уверен, что Вы сможете разработать новые материалы и технологии, строительные конструкции… Желаю вам успехов!»*

ТРАВУШ ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ – вице-президент отделения строительных наук РААСН, доктор технических наук, профессор;

КАРПЕНКО НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ – академик – секретарь отделения строительных наук РААСН, доктор технических наук, профессор – «Новые конструктивные решения, материалы и технологии в современном строительстве»;



ЧЕРНЫШОВ ЕВГЕНИЙ МИХАЙЛОВИЧ – академик РААСН, доктор технических наук, профессор – «Теория структуры конгломератных строительных материалов».

Подготовила ***С. Канзафарова***

Об итогах XV Академических чтений РААСН читайте в следующем номере.

Фотографии с сайта РААСН http://raasn.ru/aasn.htm.

«Счастье достается тому, кто много трудится».

Леонардо да Винчи

80-летию КГАСУ посвящается…
Навстречу 65-летию Великой Победы

100 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГА И ВОИНА

*15 апреля 2010 г. исполняется 100 лет со дня рождения **Зиганшина Гарифа Закировича**, одного из наших старейших работников вуза. Он остался в памяти всех, кто обучался в КИИГС, КИИСНП, КИСИ с 1952 по 1975 годы своим добрым отношением к студентам, аспирантам. Всегда помогал подобрать нужную литературу, найти свежую мысль при подготовке рефератов, семинаров, выступлений по общественным наукам. Помогал поверить в себя, в способность одолеть препятствия и победить пустые страхи, поверить в свою, пусть в маленькую, но победу. Такой заряд после общения с ним, думаю, испытали очень многие, среди них – и я, тогда студентка 4 курса КИСИ. Наверное, это оттого, что Гариф Закирович понимал и умом, и душой, и всем существом, что в каждом человеке – свой огромный мир, а мелкая на посторонний взгляд победа может быть для него решающей. Педагог по специальности, он был и педагогом от жизни, так же богатой событиями, как и век, в котором жил.*

О главных вехах этой замечательной жизни я беседую с его сыном – Зиганшиным М.Г., профессором кафедры теплогазоснабжения и вентиляции.

****

- Малик Гарифович, расскажите, пожалуйста, подробнее об основных этапах жизни Гарифа Закировича. Где он родился, как прошли его молодые годы?

- Татьяна Михайловна, во-первых, от всей души хотелось бы поблагодарить Вас за работу по сбору материалов о наших ветеранах – участниках войны. Это самое страшное событие прошлого века в судьбах многих стран и десятков миллионов человек нельзя забывать. Тогда можно надеяться, что оно там и останется. Весь этот ужас начинаешь чувствовать и осознавать, когда читаешь фронтовые письма отца и родственников, не вернувшихся с фронта.

Отец мой родом из Казани, фамилия Зиганшиных известна с XIX века. В начале XX века мой прадед Каляметдин Зиганшин и дедушка Закирзян с братом владели полным циклом кожевенного производства с инфраструктурой, от подготовки и сбора сырья до оптового экспорта кожизделий. Однако это мало коснулось моего отца. Жизнь уже с раннего детства приготовила ему тяжелейшие испытания: в 5 лет остался без отца и с этого времени жил с матерью на ее родине в селе Б. Атня.

В 1927 г. получил среднее образование и начал работать учителем в школе, затем – инструктором РОНО.

Осенью 1932 г. был призван на службу в ряды Красной Армии, окончил годичную школу младшего командирского состава в г. Свердловске и получил звание командира взвода. Продолжил службу в пограничных войсках в должности помощника командира взвода. В 1935 г. был уволен в запас. До начала войны работал инструктором Таканышского РОНО, заведующим РОНО Алькеевского района, учителем в средних школах Атнинского и Алькеевского районов ТАССР.

- Может быть, сначала учителем, затем инструктором и заведующим?

- Нет, именно в такой последовательности. В 1937 г. был донос на заведующего РОНО о какой-то вражеской деятельности, и в результате – более полутора лет отец провел под следствием в камере смертников на «Черном озере», точнее – под Кремлем в здании нынешней онкоклиники.

- Да, ужасный поворот судьбы… и камера смертников – это из-за тяжести обвинения?

- Скорее всего, нет. Насколько осталось в памяти, обвинение – обычный для того времени бред о какой-то враждебной агитации. Камера же – я так понимаю, что для ускорения выбивания признательных показаний. От отца я слышал про это только то, что почти ежедневно приходил следователь (фамилию называть

«Счастье достается тому, кто много трудится».

Леонардо да Винчи

не буду, он жил недалеко от нас и умер в 60-х годах на улице законченным алкоголиком) и сообщал: «Вчера получили еще 2 подтверждения твоей вражеской деятельности, остались формальности, и завтра с рассветом тебя уже точно поведут на расстрел, давай облегчай свою совесть, подписывай признание».

- Слава богу, этого не произошло…

- Для расстрела требовалось не менее трех неанонимных доносов, за полтора года так и не нашлось еще двух подонков. В 1939 году Ежова сменил Берия, массовый террор пошел на убыль. 27.07.1939 г. Управление НКВД по ТАССР выдало справку «гр. *Зиганшину Гарифу 1910* года рождения в том, что он с *19 октября* 1937 г. содержался под стражей и *26/VII 1939* г. освобожден в связи с прекращением дела», а Наркомпрос ТАССР приказом № 2273 от 10 августа 1939 г. восстановил его в правах учителя.

- Каким же должно было быть после такого отношение жертв террора к власти?

- Сталина отец никогда не ругал, ни в хрущевские годы, ни до, ни после. Относился всегда с уважением, мне казалось, говорил с теплотой. Но не боготворил, конечно, добавлял, что людей без недостатков нет. Про Берию и Ежова разговоров не припоминаю.

- А с чем связано Ваше такое категоричное отношение?

- Вы о подонке? Это объективная оценка конкретного доносчика. Отец учил меня жить кристально честно, приводя в пример именно этот эпизод. Он говорил, что если бы нашлась хоть какая-то зацепка, даже не в тему доноса, ее бы всегда сумели обыграть как нужно, и добавить к доносу. Однако этот доносчик оказался и первым, и последним, других не нашлось. Кристальная честность по всем вопросам была, наверное, главной чертой отца до последних его дней.

- Это могли бы подтвердить все, кто знал Гарифа Закировича... Мы остановились на том, что с сентября 1939 года он продолжил работать учителем?

- Да, и поступил на заочное обучение в КГУ, только все это до начала войны. Имел бронь, но в июле 1941 г. подал заявление в райвоенкомат с просьбой о мобилизации, и в августе 1941 г. был мобилизован как доброволец. С августа по декабрь участвовал в боях под Москвой.

Командир пулеметной роты Зиганшин Г.З., 1942 год

Военный билет капитана Зиганшина Г.З.

Удостоверение к медали «За оборону Москвы»

Был командиром пулеметной роты в составе 1130 полка 336 стрелковой дивизии. В декабре 1941 г. у н.п. Колюбакино на Южном направлении от Москвы при минометном обстреле врага был тяжело ранен и лишь чудом остался жив. Населенный пункт несколько раз переходил из рук в руки, и раненные оставались на поле битвы почти сутки. До середины мая 1942 г. находился на излечении в эвакогоспитале № 1311 Московского военного округа. Несмотря на опасность летального исхода из-за глубокого поражения ноги и сепсиса, от ампутации отказался, и большую часть осколков не стали трогать (частично их удалили уже в 60-ые годы).

Сразу после госпиталя был направлен на Сталинградский фронт. До февраля 1943 г. был командиром артпульроты 169-го Отдельного пулеметно-артиллерийского батальона (ОПАБ) 78-го Укрепрайона (УР) Сталинградского фронта. В октябре 1942 г. парткомиссией политотдела 78 УР принят в члены ВКП(б). В феврале 1943 г. был назначен заместителем командира 102 ОПАБ 78 УР и участвовал в боях за освобождение Донбасса, Мариуполя, Мелитополя, Азова, по обороне Сиваша и в ряде других операций 4 Украинского фронта. В конце 1943 г. был назначен командиром 148 ОПАБ 78 УР. Во время боев за освобождение Крыма вновь получил ранение.

Продолжение на стр. 8-9

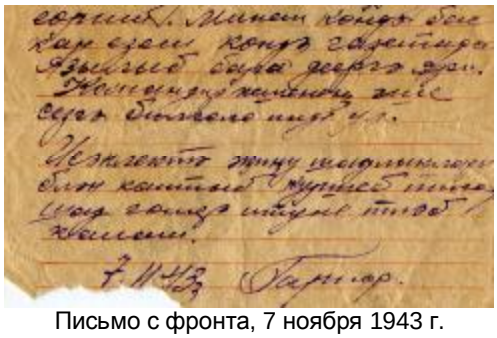
«Народ, порабощающий другой народ, кует свои собственные цепи».

Карл Маркс

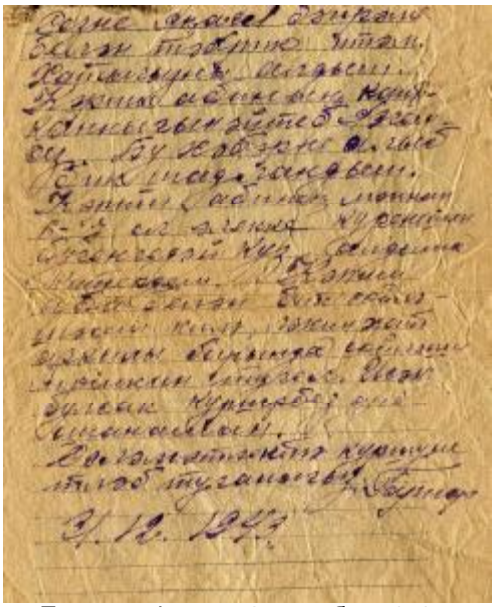
Продолжение, начало на стр. 6-7

- Не совсем привычные названия подразделений – артпульрота, ОПАБ, УР. Вы знаете что-нибудь об этом?

- Это пограничные войска. Когда бои идут на территории страны, граница преобразовывается в составленные из ОПАБ Укрепрайоны, которые передвигаются вместе с линией фронта. В ноябре 43-го отец писал маме, где он находится, соблюдая для цензуры «конспирацию»: *«Можно сказать, что ежедневный след, куда я наступаю, ежедневно же отпечатывается в газете».*



Письмо с фронта, 7 ноября 1943 г.



Письмо с фронта, 31 декабря 1943 г.

- В «Молодом строителе» за 1970 год есть заметка В. Домрачева, М. Гизатуллина к 60-летию Гарифа Закировича. Там об этом сказано так: «С 22 мая 1942 года, после полугодового лечения в госпитале, Гариф Закирович – командир артпульроты на Сталинградском фронте. Этим сказано очень много. Он один из тех, кто насмерть стоял на берегах Волги, кто оборонял легендарный город и участвовал в уничтожении замкнутой в кольцо армии Паулюса». То есть всю войну на передней линии фронта… Как завершилась для него война?

Г.З. Зиганшин (справа) с боевыми товарищами, октябрь 1941 года.

- По излечении в 1944 г. был направлен в Закавказский военный округ для проведения боевой подготовки в частях пограничных войск генерала армии Захарова.

18 января 1944 г.

Был награжден орденом Красной Звезды и медалью «За оборону Москвы», медалью «За победу над Германией».

Демобилизован в феврале 1946 г. в звании капитана. Когда вернулся в Казань к родным, с горечью произнес: «Я думал, что возвращаюсь последним, а оказался вторым». Из 10 близких родственников до него вернулся только один, а отец оказался последним.

«Лучше и надежнее верный мир, чем ожидаемая победа».

Древнеримская поговорка

1945 год

Удостоверение к медали
«За победу над Германией…»

- Чем занимался Гариф Закирович после войны? Когда он начал работу в институте?

- После демобилизации отец был направлен на 16-й завод на партийную работу, окончил заочно КГУ, а также дополнительно курсы преподавателей общественных наук, и в 1952 году был направлен в наш институт. Он работал заведующим кабинетом марксизма-ленинизма и до 1959 г. на общественных началах возглавлял партийную организацию института. Многократно избирался депутатом райсовета и горсовета депутатов трудящихся. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 14.01.1967 г. награжден медалью «За трудовую доблесть».

- Этой медалью работники высшей школы награждались за заслуги в подготовке специалистов и успехи в научных исследованиях…

- Отец с конца 50-ых годов работал над научной темой по направлению «Философские вопросы естествознания» и к 1974 г. подготовил кандидатскую диссертацию. Тогдашний заведующий кафедрой философии Э.В. Черняк очень хотел, чтобы отец ее защитил, и активно этому содействовал. К сожалению, в 1975 г. здоровье отца неожиданно и резко ухудшилось, и в августе 1975 г. он ушел из жизни. Его научная работа, на мой взгляд, не утратила актуальности и по сей день.

- Но ведь в этой сфере произошли настолько радикальные перемены, что трудно представить проблему, которую они бы не затронули.

- Не только в этой сфере. И в технических науках одним из обязательных требований было указание связи диссертационной работы с решениями последнего партсъезда. Некоторые только за счет этого и стали «учеными». Но в настоящих работах: технических ли, философских ли - достаточно удалить несколько подобных фраз - они не могут испортить сути работы сейчас, как не помогали обрести ее раньше.

- Над чем конкретно работал Гариф Закирович?

- Отец исследовал философское мировоззрение А.Ф. Самойлова, выдающегося физиолога начала XX века, нашего земляка, по его научным трудам. Это весьма прогрессивный ученый своего времени, одним из первых в мире применивший рентгеновские лучи для изучения строения человека. Самойлов всегда был нацелен на использование новейших средств, повышающих объективность оценки. В 30-е годы он работал во властных структурах ТАССР. Эволюция его взглядов достаточно интересна.

- Малик Гарифович, расскажите, пожалуйста, немного о себе.

- Могу сказать только, что никогда отца не забываю. Насколько сил хватает, стараюсь действовать так, чтобы не омрачить его память, точно так же, как и его внуки, мои сыновья Арслан и Булат. Оба окончили наш университет с отличием, защитили кандидатские диссертации. Старший работает в университете, младший – в проектной организации. Я им обоим благодарен, поскольку краснеть за них никогда не приходилось. Думаю, что и отец был бы рад за своих внуков.

- Значит, память о Гарифе Закировиче будет жить долго.

- Надеюсь, что так оно и будет. Накануне 65-летия Великой Победы хочу передать наши самые наилучшие пожелания ветеранам, семьям погибших на полях сражений - здоровья, только мирного неба, жизни без войн и катастроф.

Интервью взяла **Т.М. Киреева,**
председатель Совета ветеранов,
доцент кафедры менеджмента КГАСУ

«Для человека с талантом и любовью к труду не существует преград».

Людвиг ван Бетховен

80-летию КГАСУ посвящается…
Навстречу 65-летию Великой Победы

В.В. Вишневский

Стройка моей жизни

Довоенный студент КИИКСа

1939 год был для меня счастливым и удачливым. Я успешно закончил школу № 19 им. Белинского в Казани и твёрдо решил поступать в Казанский институт инженеров коммунального строительства. Такое решение не было неожиданным. Вопрос выбора будущей специальности был давно решён. Зная о связи проектных решений с чертёжной работой, я, уже учась в школе, выполнял чертежи для научных работ и учебного процесса.

В те годы поступить в институт по конкурсу было непросто, надо было сдать до двенадцати вступительных экзаменов. Поэтому я не поехал отдыхать на Волгу, а остался в городе готовиться к экзаменам. Ежедневно с утра до 5 часов вечера я занимался, вспоминая всю школьную программу, а вечером проводил время на волейбольной площадке, в Парке культуры и отдыха и в других местах.

Наступил август и начались экзамены. Я успешно сдал математику, литературу и русский язык, физику, химию, немецкий язык, историю, конституцию, географию, черчение – на «отлично» и только последний экзамен по рисунку на «хорошо». Чем-то не понравились экзаменатору тени на этюде. В общем, я был принят на факультет ПГС и назначен старостой 1 группы. Съездил на Волгу, обрадовал родителей.

Казанский институт инженеров коммунального строительства

1 сентября начались занятия, познакомился с деканом факультета Труфановым А.А. Я был счастлив и горд, что являюсь студентом КИИКСа им. Максима Горького. Было приятно заходить в это прекрасное здание на ул. Карла Маркса, в перерывах любоваться всегда прекрасно ухоженными скульптурами. Приятно было слушать и осваивать материал по лекциям таких прекрасных профессоров, как Пауткин Н.М., Горизонтов Б.И. и др. Ежедневно я с радостью бежал на занятия. А какие интересные и увлекательные проводились вечера с участием джаз-оркестра института под управлением А. Бриля! В общем, это были счастливые и прекрасные дни, которые быстро пролетели.

В конце сентября студентов всех вузов Казани собрали в актовом зале университета и зачитали приказ о том, что студентам льготы от призыва отменяются, что мы должны пойти в армию. Для призыва нас подстригли и направили на медкомиссию, затем определили каждому род войск. Затем сказали, ждите повестку, и отпустили. Конечно, после этого уже не было того внимания к учебному процессу, но я аккуратно посещал все занятия, выполнял все задания. Правда был один срыв, когда на лекции профессора Горизонтова Б.И., которая проходила в здании сельхозинститута, я обменивался мнением со своим заместителем Любой Карасевой, да так, что Горизонтов прервал лекцию, спросил наши фамилии и сказал, что в конце семестра на экзамене проверит наши знания по химии. Я не особенно переживал, так как считал, что вот-вот придёт повестка.

Но шло время, повестки не было. И только в середине декабря я её получил. 15 января 1940 года я обязан был явиться в клуб Госторговли для отправки в армию. Встал вопрос, сдавать ли сессию? Решил сдавать. В этот момент я вспомнил об обещании профессора Горизонтова. Ссылаясь на призыв, я досрочно, в конце декабря, сдал на «отлично» начертательную геометрию и высшую математику, затем в первых числах января сдал на «отлично» физику и засел за химию. Химию сдавал 12 января, изучив дополнительно неорганическую химию по учебникам КХТИ (мой старший брат с отличием окончил этот институт). Взяв билет и убедившись, что вопросы мне известны, я начал отвечать без подготовки. Горизонтов, выслушав и задав несколько вопросов, поставил «отлично» и сказал, что ему понятно, почему я разговаривал на лекции. Оформив обходной лист в КИИКСе и получив справку о сдаче зимней сессии, я начал готовиться к отъезду. Одновременно со мной призывались студенты КИИКСа Виктор Дроздов и Лев Астафьев. 15 января я прибыл в клуб Госторговли. Вечером меня пришли проводить отец с мамой и старший брат.

Эти студенты КИИКСа, так же, как и В. Вишневский, в 1941 году отправились на фронт

"Цени тот труд, который приносит тебе хвалу, а другим - пользу".

Древнеримская поговорка

В действующей армии. Война

До Великой Отечественной войны, после прохождения курса молодого бойца в г. Кузнецке Пензенской области, я служил в батальоне связи 86 Краснознамённой дивизии, участвуя в присоединении Литвы, а затем Молдавии к СССР. После завершения этих операций дивизия была переброшена в Западную Белоруссию в г. Цехановец, расположенный в 8-10 км от занятой немцами территории Польши.

За 2 недели до начала войны я и другие бойцы 95 ОБС, имеющие среднее образование, были вызваны в штаб батальона и по приказу направлены на курсы усовершенствования командного состава запаса связи в Пашковские лагеря, расположенные в районе г. Могилёва на Днепре.

Войну мы встретили, занимаясь патрульной службой и обороной Белоруссии. В августе курсы были перемещены в г. Сердобск Пензенской области для сдачи экзаменов. Получив звание младшего лейтенанта, я с группой выпускников был направлен в ВВС Московского военного округа, где нас распределили по частям. Я был направлен в г. Калинин (Тверь) в 57 Район Авиационного базирования, где был назначен командиром штабной роты 57 батальона связи. Наша рота обслуживала ВВС Калининского фронта. Затем я получил задание укомплектовать и подготовить к работе 231 отдельную роту связи. К августу задание было выполнено и я вместе с ротой прибыл в 209 Истребительную Авиационную дивизию для обслуживания её связью. Дивизия участвовала в боях на Калининском фронте, а затем на Волховском фронте, при прорыве блокады Ленинграда.

В апреле 1943 года после перевооружения и пополнения состава дивизия была перебазирована в г. Старый Оскол на первый Украинский фронт. Дивизия стала называться 7 гвардейской истребительной Авиационной Ржевской Краснознаменной Дивизией, а рота стала 14 Гвардейской отдельной ротой связи. В составе роты связи, а затем в штабе дивизии я участвовал в боях на Курской дуге, в освобождении Белоруссии и Прибалтики, в Висло-Одерской операции, освобождении Польши, во взятии Берлина и освобождении Праги.

Лейтенант Вишневский В., Прага, 1945 год

После окончания войны служил в Чехословакии и Венгрии. В марте 1946 года был демобилизован в г. Вена.

После фронта – снова студент

По приезде в Казань основной задачей встал вопрос о восстановлении в институте. Но за время моей военной службы обстановка в Казани изменилась. В 1941 году работа КИИКСа была приостановлена, а прекрасное здание института и оставшихся студентов первого курса передали КАИ. Из разговора с бывшим сотрудником института я узнал, что в 1946 году в Казани открывается строительный институт и директором назначен Ф.М. Хакимов. Узнав его адрес, я пошёл к нему домой. На квартире Хакимов Ф.М. и Сафин И.Г. приняли меня, ознакомились с моей справкой о сдаче зимней сессии и сказали, что я восстановлен в число студентов 1 курса и 1 сентября должен явиться на занятия.

Время летело быстро. В результате вступительных экзаменов были сформированы 4 группы, в состав которых вошло более 100 студентов. Ректорат вновь организованного КИИГСа находился в здании Сельхозинститута. Секретарём ректората была Ахметзянова Р.Ш., которая до недавнего времени работала старшим лаборантом кафедры сопротивления материалов нашего университета. Студентами стали около 50 процентов выпускников школ и столько же демобилизованных из Вооружённых Сил, пришедших с предприятий, организаций, переведенных из других вузов. Занятия проходили в зданиях Сельхозинститута, КАИ и КХТИ. Преподавательский состав был в основном из числа работавших в довоенном институте. Я опять слушал прекрасные лекции профессоров Пауткина Н.М., Горизонтова Б.И и др.

В первые же дни понял, что многое за время войны забыто из школьной программы. Один раз даже решил бросить институт и пойти работать шофёром, благо, права и опыт вождения были. Но братья и знакомые убедили в том, что надо продолжать учёбу.

В конце второй лекции Горизонтов Б.И. сказал: «Вишневский, подойдите ко мне». Борис Иванович сказал, что помнит, как я сдавал ему экзамен и чтобы на следующую лекцию я принес ему зачётную книжку, он перезачтет мне отличную оценку и на химию я могу не ходить. Освобождение от занятий по химии и военному делу, как имеющего офицерское звание, дало возможность, роясь в справочниках и учебниках, многое вспомнить и сдать на «отлично» зимнюю сессию. Вообще, все экзамены я сдавал на «отлично». Только однажды я получил «четверку» по геодезии, экзамен принимал наш декан Богданов З.С. Однако проректор по учебной работе Сафин И.Г. направил меня на пересдачу и я сдал на «отлично».

Сначала нас готовили по специальности инженер-архитектор, но потом как инженеров ПГС. Студентов учили прекрасные преподаватели: Дульский П.М., Егерев В.В., Васильков А.Н., Козырев Я.Ф. и др.

Отсутствие собственного здания вносило много затруднений в учебный процесс, поэтому все с большой радостью восприняли передачу нам начатого строительством здания школы глухонемых на улице Зеленой, дом 1 и выделение средств на возведение здания. Проект здания был разработан архитектором Бикчентаевым А.Г., а строительство поручено тресту «Казаньстрой».

Продолжение в следующем номере

"Знать необходимо не затем, чтоб только знать, но для того, чтоб научиться делать".

Максим Горький

Творчество ветеранов

Благодарение

Л.А. Мукминев

Благословен твой труд, Учитель,
Твои победы, пораженья,
Твои догадки и сомненья
В бескрайней череде событий;

Твои уступки и терпенье,
И слепота и озаренье,
И милосердие и твёрдость,
И первого урока робость;

Твои находки и потери,
Уверенность, то вдруг неверье,
Твои решительность и скромность,
Обиженная всуе гордость.

Прости нас неразумных, грешных,
Прости нечаянную радость
Утят доселе неприметных,
Вдруг крылья лебедя обретших.

Высокопарность к месту будет
На перепутье наших судеб:
За ворохом забот и буден
Мы АЛЬМА МАТЕР не забудем.

Прощай, Учитель, мы уходим,
Чтоб оправдать твои надежды,
И вспоминая эти годы,
Твои Уроки вспомним прежде.

***

Навстречу 65-летию Великой Победы

Не забыть нам тех дней...

Ихсанов Хабил Хадеевич – участник Великой Отечественной войны с первых и до последних дней.

Родился 2 ноября 1922 г. в с. Новый Кинер Татарской АССР.

В Советскую армию призван в октябре 1940 г. Участвовал в оборонительном сражении в Прибалтике и под Москвой, в освобождении городов Новгорода, Риги, уничтожении Курляндской группировки противника.

Наводчик зенитного орудия.

После войны в военно-строительных организациях Советской Армии и ВМФ. В числе первых студентов восстановленного КИСИ окончил вуз в 1951 г. После увольнения из армии в запас (1965 г.) на педагогической работе в КИСИ. Член Союза архитекторов СССР.

***

Не забыть нам тех дней, когда роились грёзы
В сердцах наших прозрачны и ясны.
Как хороши, хоть с шипами, были розы
Нашей юности, любви и весны!
Пришла война и страну залили слёзы.
И со школьного порога встали мы на защиту страны,
Отстояли Москву и Родину от порабощения угрозы,
Европу очистили от фашистской чумы.
Да мы победили, хоть немалой ценой,
Миллионы ровесников с войны не вернулись домой.
А годы нашей жизни быстротечны,
Но триумф Победы вошёл в историю навечно.
Первыми водрузив знамя Победы над рейхстагом,
Возродили из руин войны Страну Советов
И первыми покорили мы космос и атом.
Но к нашей старости Россия снова в слезах,
Разорена страна и вымирает народ на наших глазах.
За это ли мы так храбро сражались?
А освобождённая нами Европа показывает нам поучительный пример,
Как надо строить социальный мир.
Теперь уж мы деды старые и седые,
Но судьба Родины заботила нас всегда.
Вся наша надежда на вас, молодые,
Не забывайте о нас никогда.
Помните, счастье вам с неба не упадёт,
Не принесут его не бог и не герой,
Оно в ваших руках и не надо ждать,
А на нашем примере учиться надо тоже побеждать.

"Чему бы жизнь нас ни учила,
Но сердце верит в чудеса:
Есть нескудеющая сила,
Есть и нетленная краса".

Ф.И. Тютчев

Творчество ветеранов

Шуточный марш космических строителей

12 апреля – Дню космонавтики посвящается…

Прохоров Сергей Владимирович

Родился в декабре 1927 года.

Окончил в числе первых послевоенных выпускников в 1951 году КИИГС. Учился в аспирантуре у профессора Муштари Х.М.

1958-1968 годы работал на кафедре строительных конструкций КИСИ. В 1969 году был приглашен в Марийский политехнический институт, в котором организовал инженерно-строительный факультет и был его первым деканом. Заслуженный деятель образования Республики Марий Эл. С 1999 года – доцент кафедры железобетонных и каменных конструкций. В настоящее время – на заслуженном отдыхе.

Автор научных, научно-популярных статей, член поэтического клуба «Поэты с улицы Зелёной». Многие годы сотрудничает с редакцией «Молодого строителя».

****

У космической ракеты
Поцелуем наших жён,
Повезем к другим планетам
Сборный железобетон.

Нам подъёмные помогут
Тяготенья победить,
Выпив фляжку на дорогу,
Выйдем в космос покурить.

Что нам звёздные метели
И космическая тьма,
Всех лунатиков поселим
В крупноблочные дома.

Мы бульдозером разроем
Марсианские пески,
Марсианам клуб построим,
Чтоб не сохли от тоски.

Приземлившись лихо с ходу,
Мы скафандры засучим.
И, не глядя на погоду,
Топорами застучим.

Боевые ребятушки,
Легкой жизни мы не ждём,
Эти звонкие частушки
По Вселенной пронесём.

Апрель, апрель...

В.С. Камалетдинов

Не время ль петь тебе признанье,
Желанной лирой, вешних муз,
Любви немеркнущей посланье,
С которой вечен ваш союз?

Ловить минуты пробужденья,
С приходом солнца и тепла,
Плениться красотой виденья,
Что синевой небес взошла.

Ручьёв предаться песнопенью,
Ожившие встречать леса,
И слёз наплывшее теченье,
И рек звенящих голоса.

Услышать птичьи воркованья,
В шагах извечной суеты,
Предаться чувствам ликованья,
Творя заздравные тосты.

Пора любви и возрожденья,
Мне струн твоих приятен глас,
То дней живые откровенья,
И весени звенящий сказ.

Иным желаньям не родиться,
Порыв душевный воле дать,
В глубоком небе птицей виться,
Лучами солнца нисподать.

***

Нынче с той ноги
Встал звенящий апрель?
Чьи не ярки шаги
И безмолвна капель?

Голяком и кусты,
Снег безмолвный лежит,
В забытьи и версты,
Тьма рассвет сторожит.

Небеса непроглядны,
В полумраке висят,
В пустоте неприглядной,
Леса ветви грустят.

Чуть звучат ручейки,
И подснежник взошёл,
Вербы робки ростки
И весны образ гол.

Не картавят грачи
На полях и лугах,
Луч зажжённой свечи
Не разлит на верхах.

Словно в вязком елее,
Стынет каждый росток,
Не согреешь аллеи,
Где белёсый платок.

Только ветры шумят
Вдалеке от дорог,
Тени, скорчившись, спят
Вдоль уснувших тревог.

Как же ты оплошал,
Не убрал снега бель,
Уж не ты ли проспал
Птиц весеннюю трель?

«Что бы о тебе ни думали, делай то, что считаешь справедливым».

Пифагор

Навстречу 65-летию Великой Победы

Война и дети

Владимир Александрович Шаландин – заведующий кафедрой экономической теории, профессор

Начало войны прошло для нас, детишек 5-8 лет, как-то незаметно. В нашем большом селе не было ни электричества, ни радиоприемников, и газет практически никто не выписывал. Однако мы быстро поняли, что в жизни что-то случилось и случилось нечто страшное. Рядом с нами не стало самых близких людей – отцов, старших братьев, дедов. На войну забрали все мужское население, на селе остались только женщины, старики и дети. Колхоз лишился единственной машины – полуторки, забрали много скота, лошадей. Жизнь стала какой-то жесткой, суровой.

Вскоре мы остро ощутили нехватку самого основного: не хватало еды, одежды, обуви и всего необходимого для нормальной жизни человека. В пищу использовали все. Картошка стала основным продуктом питания. Для выпечки хлеба использовали лебеду, желуди. Дети собирали все, что росло в лугах, в лесу: конский щавель, анис, землянику, малину, орехи, ловили рыбу. Конечно, у кого была корова, тем было немного проще, молоко спасало людей, особенно детей. *Корова* стала бесценным, священным животным, ее всячески оберегали, лелеяли, холили.

В период войны школьников кормили горячим обедом – варили нечто похожее на щи без мяса и из мерзлой капусты, но что самое важное – давали кусок хлеба. «Борьба» за горбушку (а она была хорошо пропеченная и очень вкусная) была очень активной, каждый старался ухватить ее. Многие ребята ходили в школу только из-за того, что там давали кусок хлеба.

Деревня тихо и быстро вернулась к натуральному хозяйству. Что касается одежды, то здесь выручала овчина (выделанная овечья шкура), из нее шили шубы, шапки, рукавицы. Из шерсти вязали носки, варежки, перчатки, свитера, катали валенки.

1942 год. Плакат В. Корецкого

Обувь тоже делали из подручных материалов. Нашей семье очень повезло, у нас был дед, который плел великолепные лапти: они были на каждый день, на выходные, на грязь и на лето. Плести их нужно было из лыка молодых лип и вяза, которые строго запрещалось рубить в лесу. Дед поступал так: днем делал заготовки, а ночью (в 11-12 часов) шел в лес и приносил на себе эти заготовки домой.

В общем, жизнь была невероятно сложной, жесткой и суровой. С фронта часто приходили похоронки, и в избах то тут, то там раздавался плач, рыданья. Видеть и слушать все это было тяжело. Жители деревни стали бояться встречи с почтальоном. Увидев его на улице, они старались не встречаться с ним, уходили во двор и наблюдали, в какой дом он войдет и какую весточку принесет. Если весть с фронта приходила хорошая, все радовались ей, приходила похоронка – раздавались плач и рыданья.

Но, несмотря ни на что, жизнь продолжалась, дети небывало быстро взрослели. Была какая-то недетская ответственность за все, что поручали тебе дома и в колхозе. И огромное желание помочь маме, бабке, деду. Война невероятно сплотила людей и это, естественно, передавалось и нам, детям. Была колоссальная вера в победу.

Кончилась война. Нас, школьников, повели на главную улицу, где состоялся митинг. Было невероятное ликование, огромная радость и в то же время слезы горечи и утрат.

Окончание войны вместе с радостью вселило в нас какое-то внутреннее чувство несправедливости – у кого-то отцы вернулись с фронта, а у большинства нет. Вернувшиеся мужчины сразу заняли в деревне самые престижные и доходные должности: председателя колхоза, бригадира, заведующих фермами, заведующих складами и т.п. Причем некоторые из них были совершенно здоровые и привезли домой много различной одежды, велосипеды, аккордеоны, мотоциклы и много другого имущества. Один здоровенный мужик всю войну был шофером медсанбатовской машины. Он переправил почтой и привез с собой столько разного барахла, что немецкие трофейные кителя он носил до конца своей жизни. У нас, ребятишек, да и у взрослых тоже, это вызывало отвращение и осуждение.

«Никакая стена не защитит город лучше, чем людская храбрость».

Алкей

Несправедливость возрастала еще и потому, что эти семьи стали жить хорошо, питались лучше, одевались лучше. Дети из этих семей «задавались», вели себя высокомерно, порой нагловато, но «нашего брата» было больше, мы были дружные, вели себя независимо и в обиду никого не давали.

И тогда, и до сих пор меня поражает стойкость, мужество и терпение наших мам. Изнурительная, тяжелейшая работа в колхозе и дома, ручные жатва и молотьба, сортировка зерна, сдача хлеба государству, уход за скотом и т.д. Для всего этого нужно было иметь столько физических и духовных сил, что диву даешься, откуда они эти силы черпали. Они кормили всю страну, обеспечивали Армию не только продовольствием, но вязали из шерсти теплые вещи, катали валенки, делали все возможное и невозможное для победы над врагом. И очень жаль, что руководство страны по-настоящему не оценило их подвига до сих пор. В каждой деревне, в каждом поселке этим людям должны были поставить памятники. Забыть все это – преступление.

Образ женщины, заменившей ушедшего на фронт мужчину, появился через месяц после начала Великой Отечественной

Дети, как могли, помогали родителям: в каникулы пасли лошадей, участвовали в сенокосе, возили зерно, работали грузчиками, выполняли все работы, которые определял им бригадир.

Война сплотила не только взрослых, но и детей. Взаимопомощь, полное доверие друг другу – характерные черты взаимоотношения людей. В деревне не знали, что такое замок. В нашем доме не было ни одного замка, ничего не запиралось, и не было никаких краж. Если в доме не было никого, то возле калитки ставили палочку, которая указывала на то, что в дом заходить не надо, там нет никого.

Но не все было так радужно. Жесткий закон «Об охране социалистической собственности» погубил немало семей. Помню, была семья, где трое детей и одна мама. Кормить и одевать их было нечем. Безвыходная ситуация толкнула ее к тому, что она дважды, работая ночью на сушке зерна, взяла килограмма по два зерна. На нее кто-то «настучал», приехала милиция, забрали женщину и посадили на 12 лет. Семья практически распалась, исчезла.

В деревне не было электричества, для керосиновых ламп нужен керосин, купить негде и не на что. Наш сосед работал плугарем на тракторе, принес домой 4 литра керосина. На него «настучали» и посадили на 10 лет, отсидел он от звонка до звонка. «Стукачей» в деревне знали, их боялись, с ними не общались.

Однако, несмотря на все сложности жизни, люди держались и старались как-то скрасить свою нелегкую жизнь. Возвращаясь с поля, женщины, молодые девчата и ребята пели задушевные, веселые песни. По вечерам на разных улицах возникали компании, в каждой из них была гармонь и веселый гармонист, девушки и ребята выходили в круг, плясали, пели задорные и очень задиристые частушки на злобу дня, которые сочиняли сами, что называется, на ходу.

Жизнь в деревне постепенно налаживалась, молодежь сильнее тянулась к знаниям, к учебе и службе в Армии. Страна начала жить полноценной жизнью.

Творчество ветеранов

Концевой Анатолий Иванович *– участник Великой Отечественной войны.*

С июля 1941 по март 1945 гг. – в действующей армии. Заместитель командира стрелковой роты по политчасти, комсорг полка, помощник начальника политотдела дивизии по работе среди комсомольцев. Участвовал в битве под Москвой, в сражении на Курской дуге, в освобождении Белоруссии, Литвы, Польши (в Висло-Одерской операции).

В 1953 г. окончил Высший военно-педагогический институт в Ленинграде и адъюнктуру при нем. 26 лет преподавал общественные науки в высших военных учебных заведениях и 12 лет в КИСИ.

В суровое я время рос:

Обидно

Войны гражданской отголоски,
Народ наш был и гол, и бос,
Мне доставались лишь обноски.

Не долго НЭП нас баловал,
Придумал Сталин пятилетки,
Народ, как липку ободрал,
Мне доставались лишь объедки.

В окопах молодость прошла,
Хлебнул я там огня и стали.
Пора жениться подошла,
А уж красавиц расхватали.

Судьба на финиш привела,
Но счастья впереди не видно, -
Номенклатура подвела;
Обидно, видит Бог, обидно.

«Каждый человек несёт ответственность перед всеми людьми за всех людей и за всё».

Ф.М. Достоевский

80-летию КГАСУ посвящается...

Я целовал студенческий билет

Феликс Сахипович Мирзаханов – участник Великой Отечественной войны, выпускник КИСИ 1958 г. *(мы писали о нём в МС, 2010, № 1 (1013)*

За неделю до приемных экзаменов я послал документы почтой в Казанский институт инженеров-строителей нефтяной промышленности (КИИС НП). Шел июль 1953 года. Год знаменателен тем, что в марте умер «вождь народов» Сталин, а жили мы тогда в маленьком, захолустном городке Елабуге. Через несколько дней вдогонку за документами, сев на пароход «Славянов» с какой-то тревогой, поплыл в стольный град Казань... сдавать приемные экзамены. Задержка с отправкой документов произошла по курьезному обстоятельству... Можно сказать, хорошо окончив 10-ый класс вечерней школы, за месяц подал документы в Елабужский учительский институт на физико-математический факультет, а сам уехал к двоюродному брату в Пермскую область, шахтерский городок Коспаш, в случае чего – работать на шахте. Двоюродный брат, которого звали Фрунзе, за плечами имел колоссальный трудовой стаж: с 13 лет – колхозник, с 16 – шахтёр (Кавалер трех степеней шахтерской славы). С замечательной семьи периода СССР. Его отец в период коллективизации – двадцатипятитысячник, член ВКП(б) с 1926 года, председатель колхоза, в 1942 году погиб на фронте. Мать член партии ВКП (б) с 1927 года, с 1941 по 1945-ый была бессменным председателем сельского совета, на чьи плечи легли колоссальные и госответственные дела: отправка людей на фронт, в трудармию, заем, сбор теплых вещей, работа колхоза, борьба с дезертирами…

Слова двоюродного брата: «Феликс, сейчас развивается нефтяная промышленность в Татарии, поступай в один из вузов по нефтянике!» - дали большой толчок в принятии решения. Поблагодарив за гостеприимство, сел на пароход и поплыл в г. Елабугу. На следующий день пришел в приемную комиссию Елабужского учительского института.

- Дайте мне документы обратно...
- Вы что! Вы уже приняты...

Но я документы всё-таки забрал, а до 1 августа оставалась неделя.

Мои документы пришли в институт только 3 августа, я весь испереживался. А впереди было еще трудней, нужно было сдать приемные экзамены и пройти мандатную комиссию.

И вот первый экзамен – русский язык письменно. Но меня это не пугало, так как до ареста в 1937 году наша семья жила в Казани по улице Баумана в доме № 68 и я учился в школах № 2 и № 11 Бауманского района. Моя мама всегда говорила:

- Да здравствует русский язык, язык интернациональный.

Позже написал рассказ «Русский язык» о событиях 1941 года, когда я поступал в спецшколу военно-воздушных сил в городе Казани. Тогда кадровик сказал мне:

- У тебя слаб русский язык, езжай обр-р-ратно, в свою дер-р-р-ревню...

Ранил душу зверски глубоко. Причина, конечно, тому была одна: вся наша семья в 1937 году была арестована НКВД и дорога в военную школу для меня была закрыта.

Русский язык пришлось штудировать от корки до корки при керосиновой лампе, в трущобной комнатушке по книгам, изучать морфологию, синтаксис, орфографию и пунктуацию. Досталось нелегко. Но потом с удовольствием мог констатировать: «Я ГОТОВ!!!»

И вот первый результат, русский письменно – «5». Далее русский язык устно, достался замечательный билет и один из вопросов - творчество Лермонтова М.Ю. Я знал многие его стихи, а произведение «Смерть поэта» знал наизусть и декламировал перед аудиторией. – Эх! Вот сейчас покажу себя... но, увы, меня даже спрашивать не стали, а в зачетке поставил «5». Это дало мне большой толчок, в душе было очень приятно, радостно.

Следующий экзамен – рисование, его принимал заслуженный деятель искусств, уже пожилой Петр Максимилианович Дульский. Перед абитуриентами были поставлены на стол объемные геометрические фигуры – рисуйте! В руках у меня карандаш, резинка, передо мной лист бумаги со штампом... Да, задача оказалась не из легких, так как в жизни никогда не приходилось рисовать, неужели провал? Ох! Ужас! Процесс пошел... Начали рисовать... Мне повезло, около меня сидел художник-самоучка, фамилию его помню до сих пор – Дробышев, забегая вперед, скажу, что художник-самоучка в дальнейшем не набрал проходного балла, а жаль... мне бы хотелось, чтобы этот человек учился и учился... Судьба играет человеком!

Я внимательно смотрел, как он рисует, и вот дошло ... до наводки теней. Он с карандаша ножичком стачивал пыль и растирал ватой, мне

" Ты скажешь: эта жизнь – одно мгновенье.
Её цени, в ней черпай вдохновенье.
Как проведёшь её, так и пройдёт.
Не забывай: она – твое творенье".

Омар Хайям

пришлось делать все тоже, но вместо ваты был носовой платок. Большинство абитуриентов имели опыт в рисовании, знали, куда идут учиться! Когда аудитория опустела, я неуверенно подошел к Дульскому П.М.:

- Посмотрите, возможно, не пойдет...

В случае провала хотел уехать на работу в шахты, в Кизеловский угольный бассейн Пермской области.

- Пойдет или не пойдет, посмотрим, молодой человек!

Сдав рисунок, побежал к старушке на Суконной слободе, где я остановился на ночлег. Этот покосившийся, ветхий деревянный домик, снаружи и внутри закопченный, не способствовал поднятию духа. Дома была одна старушка. Гроши, которые были у меня в кармане, берёг, а время уже обед…

В задумчивости я сел у окна, молча смотрел... неожиданно появилась старушка, шаркая ногами.

- Бабушка, здравствуйте!

- Здрасти-и, здра-а-сти... Что приуныл? Хм... Ох! Боже!

- Да вот рисовали, сдал работу, пока результат не знаю.

- Ничего, ничего... хм, хм... Бог даст....

И так понемножку старушка заговорила о себе, мне она предстала как старуха Изергиль из рассказа Горького. Многое из того, что она говорила, пропускал мимо ушей и неохотно слушал...

- Милый, хм, хм... я ведь из села Кокушкино, Володю Ульянова помню...

Меня это насторожило, я встрепенулся и продолжал внимательно ее слушать.

Приятно и удивительно, ощутил прилив сил. Для нашей большевистской семьи Владимир Ильич Ульянов-Ленин был человеком, олицетворяющим справедливость для всех народов мира. Тогда я подумал:

- Если был жив Владимир Ильич Ленин, нашу большевистскую семью не репрессировали бы в 1937 году, когда без суда и следствия «лепили» статью «58» - измена Родине: расстрелы, тюрьмы, лагеря, издевательства и оскорбления личности.

Выйдя из этих раздумий, понял, передо мною была историческая личность... Нужно было жить... только вперед, да и разговор со старухой Изергиль придал мне силы... нужно было, как Ленин – не сдаваться, идти вперед, сдать все экзамены.

На следующий день, придя в институт, чтобы проставить оценку в экзаменационном листке, на втором этаже столкнулся с Дульским П.М.

- Здравствуйте! - поздоровался я.

- Молодой человек! Я вам поставил оценку «5». Вы учились где?

- Самоучка, - выцедил я и смутился. Про себя подумал: старик ошибся, наверно, перепутал с кем-то...

Оказалось, не ошибся, мне действительно поставили «5»! В душе – Ура! Победа!

Меня хорошо запомнил Дульский П.М., ибо он художник, а у них развито зрительное восприятие. Я же был в гимнастерке, а на груди медаль «За победу над Германией в 1941-1945 гг.».

Три «пятерки» за экзамены вдохновили меня, я стал более решительным, но впереди были еще трудности, особенно мандатная комиссия. За эту короткую жизнь отказы, отчисления рубцами откладывались на сердце, даже по моему имени Феликс сталинские палачи узнавали, кто есть кто! Таких, как я, по указанию сверху в вузы не брали, а если кто и пробирался, с треском исключали.

Итак, подошел следующий экзамен – черчение. Мне показалось, будет очень трудно, ибо в вечерней школе, где я учился, графики не было. Что делать? Вспомнил старушку Изергиль из села Кокушкино, Ленина... В мыслях только одно: Владимир Ильич не сдавался, шел вперед, преодолевая трудности.

Вспомнил эпизод из своей жизни...

Как-то пожаловался матери...

- Вот вся семья наша репрессирована... теперь и в партию не примут, да и другие двери закрыты...

Моя мама революцию 1917 года встретила в г. Москве, а в 1957 г. в тюрьмах, лагерях смерти не потеряла духа смелости, твердости. Она мне сказала:

- Бери пример с Владимира Ильича Ленина!

На меня эти слова сильно подействовали. Только вперед! Вперед!

В 1956 году отца реабилитировали, и я, будучи уже студентом, искренне веря в большевизм, решил вступить в партию. Однако в Вахитовском райкоме меня забаллотировали по причине репрессирования, хотя вовсю шла хрущевская оттепель. Таких забаллотирований, отказов было много и до этого, а на сердце оставались рубцы, пёреживания. Тогда было очень тяжело на душе, многие друзья от нас отвернулись, стыдно было смотреть преподавателям в глаза, а предложение заведующего кафедрой Соловарова К.Н. остаться после окончания института на кафедре уже было неприемлемым... Удар, еще какой! Сейчас это кажется смешным, а тогда! Это было смерти подобно! Но никогда не забуду один эпизод, когда после провала в райкоме ко мне подошел преподаватель института Мурафа Г.И. и сказал:

- Мирзаханов Феликс, если нужно, дам и второй раз партийную рекомендацию!

*Мурафа Георгий Иванович**

Да, Человек! Хотелось бы больше узнать об этом замечательном ЧЕЛОВЕКЕ! Георгий Иванович не побоялся, что для него все может кончиться плачевно. В жизни всегда есть место подвигам!

Мирзаханов

Июнь 2003 г.

От редакции. Феликс Сахипович Мирзаханов ушел из жизни 17 мая 2008 года, немного не дожив до великой даты – 65-летия Победы.

** Материал о Мурафе Г.И. читайте на стр. 22-23.*

Продолжение следует

"В справедливости заключено два главных момента: глубокое понимание реальности и проявление здравого смысла".

Зуфар Фаткудинов

Навстречу 65-летию Великой Победы
80-летию КГАСУ посвящается…

Былинки

Лерун Агзамович Мукминев –
ветеран КГАСУ, выпускник-отличник КИИС НП 1953 года, прошел все ступени роста: от аспиранта до профессора кафедры ЖБиКК.

Предвкушение

Чиста, пушиста, серебриста
Перина белая лежит.
Лишь зайца след иль след лисицы
Её невинность взбороздит.

Лес затаился в ожиданье
Весны грядущей перемен;
Уж смолкли вьюги завыванья,
Уж опостылел зимний плен.

А Волга дремлет под оковой
Полуметровой толщины;
Вот-вот проснутся силы снова
Из темной, мрачной глубины.

Вот дуб приветливо встречает
Усталых путников в лесу,
Наш старец нынче отмеряет
Свою двухсотую весну!

Берёзка женственно, так робко
Стряхнула с ветки липкий снег.
Она в томлении кротком
В неполных восемнадцать лет.

А солнце щурится игриво;
Неужто довелось опять
Весну приветствовать, как диво
Весну – как божью благодать?

Прости, зима, прощай, морозы,
Прощай, февральская метель;
Все чаще радостные слёзы,
Все четче звонкая капель.

Мир в ожидании чуда,
Все сущее чего-то ждет,
Все в предвкушении, покуда,
Весна придет, весна идет.

ЕЗДА НА «КОЛБАСЕ» И ДР.

Шёл трамвай девятый номер…

Два казанских авиационных завода, как и сейчас, размещались на окраине города (тогда – в Ленинском районе). Единственным видом транспорта, соединяющим центральную часть города с заводом, был трамвай девятого маршрута. Большая часть рабочих заводов проживала в левобережной – старой – части города, поскольку жилья в окрестностях заводов, по- существу, не было. Добираться на работу и с работы было проблемой. Люди брали вагоны штурмом, кто успевал влезть в вагон, те ехали, облепив вагоны со всех сторон, держась за оконные рамы; кто-то залезал на крышу, кто-то ехал на «колбасе» и даже между вагонами. Автоматических дверей не было, как и стёкол в рамах. Какое уж тут «обеспечение безопасности жизнедеятельности». Лишь бы добраться до дому или на работу.

Однажды я ехал в школу. Устроился на «колбасе» заднего вагона (*«колбаса»* – народное название прицепного устройства вагонов), смотрю вниз. Вдруг вижу, как из-под вагона появляется лежащий вниз лицом человек. Трамвай остановили, все кинулись к бедняге, а он встал на ноги, совершенно невредимый, покачиваясь, пошёл вперёд и скрылся в толпе. Оказалось, он ехал на «колбасе» между вагонами и сорвался вниз между рельсами. Почему он свалился, я не знаю: или он уснул после смены или не удержался на повороте. В общем, опасная это была штука езда «на колбасе».

У мальчишек был ещё один способ добираться до города: к валенкам привязывали коньки, в руки брали крючья из проволоки и этими крючками по ходу движения цеплялись за задний борт движущейся грузовой автомашины. Иногда это не удавалось, и «конькобежец» отлетал в сторону. Этот способ тоже был далеко не безопасным, поскольку сзади неслись другие автомашины.

КИСЕЛЬ В КАРМАНЕ

В зиму 1941-1942 гг. я жил у маминой сестры в посёлке им. Урицкого. У неё было своих трое детей и все младше меня (а мне было 12 лет). В школе нас немного подкармливали: то щи постные, то кисель и др. Небогато, но и на том спасибо. Моему младшему двоюродному братишке было около 3-х лет, он всегда ждал, когда я привезу ему кисель. Я брал из дома стеклянную пол-литровую банку для киселя и щей. Пластиковых крышек тогда не было. Я наливал свою порцию киселя в банку, чем-то закрывал, засовывал её в карман пальто и вёз домой. По дороге кисель расплёскивался, в банке оставалось не больше половины, и моё бедное в прямом и переносном смысле пальто становилось блестящим от киселя. Но братишка с аппетитом допивал оставшуюся часть киселя.

«МЫ, КАЗАНЦЫ, ЛЮБИМ ТАНЦЫ»

В старших классах я уже начал интересоваться девчонками. В школах, в парках, садах были построены танцевальные площадки, где под оркестр и радиолу вечерами танцевала молодёжь. Вообще из истории известно, что Казань была одним из наиболее танцующих городов России (вспомним «После бала» Л. Толстого). Война войной, но молодёжь требовала выхода энергии. Танцевали в школах, в институтах, в Доме офицеров, в кинотеатрах после киносеанса и в других мало-мальски пригодных помещениях. Танцевали линду, фокстрот, танго, конечно, популярный и любимый всеми вальс, причём танцевали только в парах.

Даже в юмористически-сатирическом журнале «Крокодил» появились карикатуры, как казанцы танцуют голые в обнимку с тазами, а газета «Комсомольская правда» напечатала большую статью под заголовком «Мы, казанцы, любим танцы». До сих пор любим.

"Люди вместе могут совершать то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов, рук, сосредоточение их сил может сделать их почти всемогущими".

Дэниел Уэбстер

Наши юбиляры

Кто родился в апреле?

Николаева Александра Михайловна, рабочий по комплексному обслуживанию спортлагеря – 1 апреля

Артюхин Георгий Алексеевич, доцент кафедры НГиГ – 3 апреля – 55 лет

Куликов Александр Дмитриевич, декан факультета архитектуры – 5 апреля – 60 лет

Марготнова Любовь Николаевна, старший лаборант кафедры ЭПС – 9 апреля

Мурафа Асия Владимировна, профессор кафедры ТСМИК – 12 апреля

Чичкина Валентина Григорьевна, доцент кафедры философии – 12 апреля

Шмагин Юрий Алексеевич, доцент кафедры высшей математики – 16 апреля – 60 лет

Флегонтов Георгий Владимирович, водитель автотранспортного участка – 29 апреля – 60 лет

... в мае?

3 мая – **Листовская Людмила Викторовна**, старший преподаватель кафедры интерьера

4 мая – **Ушакова Галина Гавриловна**, доцент кафедры ТСМИК

5 мая – **Хакимов Шамиль Масгутович**, ведущий электроник кафедры физики – 55 лет

8 мая – **Сафина Роза Саимовна**, доцент кафедры экономической теории

10 мая – **Ахмадиев Фаил Габдулбарович**, заведующий кафедрой прикладной математики – 60 лет

15 мая – **Сунгатуллина Зубаржат Хадыевна**, ведущий инженер кафедры ЖБ и КК

17 мая – **Иванов Владимир Алексеевич**, учебный мастер кафедры ТСМИК – 70 лет

19 мая – **Хабибуллина Гульфия Гумеровна**, ведущий бухгалтер санатория-профилактория

26 мая – **Музафаров Рафкат Самигуллиевич,** сторож учебного корпуса № 3 – 70 лет

31 мая – **Заикина Елена Алексеевна**, старший лаборант кафедры градостроительства

31 мая – **Зейферт Марина Германовна**, заведующая кафедрой архитектуры

С юбилеем, Валентина Григорьевна!

Коллеги по кафедре философии и Центру гуманитарного образования сердечно поздравляют с юбилейным днем рождения кандидата философских наук, доцента

Валентину Григорьевну ЧИЧКИНУ.

Вся профессиональная деятельность Валентины Григорьевны, начиная с 1968 года, связана с нашим вузом, мировоззренческим и мировоззренческо-методологическим образованием студентов.

Талант педагога, высокая требовательность, прежде всего, к себе, превосходное владение динамичным материалом читаемых дисциплин, исключительная добросовестность и ответственность в работе неизменно присущи преподавательской деятельности Валентины Григорьевны.

Круг ее научных интересов – общество и личность, феномен человека, права человека.

Валентина Григорьева имеет рукописи, депонированные в ИНИОН АН СССР, (1980, 1981, 1990 гг.), публикации в материалах всесоюзных, республиканских, межвузовских конференций (Свердловск, Омск, Пермь и др.) – всего 70 публикаций.

Активно участвует в научно-методической работе кафедры. Изданы разработанные ею учебно-методические пособия и указания для студентов и аспирантов по философии по 5 темам. Руководила научно-исследовательской работой студентов, по результатам которой студенты отмечались почетными грамотами Всесоюзного конкурса студенческих работ (Пенза, 1982 г.), подготовила к публикации учебно-методическое пособие по элективному курсу «Права человека».

Награждена нагрудным знаком ВЦСПС «За активную работу в профгруппе» (1977 г.), медалью «Ветеран труда», ей присвоено почетное звание «Заслуженный работник КГАСУ».

От души желаем Валентине Григорьевне доброго здоровья, неувядающей привлекательности, счастья, жизненного благополучия и еще многих лет служения родному КГАСУ.

В.А. Киносьян, директор
Центра гуманитарного образования,
заведующий кафедрой философии

"Жизнь для меня – это что-то вроде чудесного факела, который я хочу заставить пылать как можно ярче".

Бернард Шоу

Образование + наука + бизнес = это полезно и выгодно

Вручение диплома Конгресса кафедре водоснабжения и водоотведения КГАСУ

Взаимодействие между системой профессионального образования, наукой, производством и бизнесом обеспечивает стабильность развития, роста каждой системы. Производству и бизнесу нужны новые материалы, технологии и техника. Они разрабатываются наукой. Для развития науки, производства необходимы высококвалифицированные специалисты, которые готовятся системой профессионального образования. Содержание профессионального образования должно включать новые технологии, технику.

Выставочная деятельность, участие в конгрессах, на конференциях мотивируют бизнес и производство на внедрение новой техники и технологии, наука в этом случае мотивирована на внедрение своих результатов и разработку новых предложений в производство. Субъекты системы образования – преподаватели и студенты – заинтересованы в изучении инновационных процессов отрасли, в участии научно-исследовательских работ по заказам производства, во внедрении в содержание образования достижений науки, техники и производства.

Так, ярким примером взаимодействия образования, науки и производства стал Международный конгресс «Чистая вода», проходившего 17-19 февраля 2010 г. в Казани. В нем приняли участие 610 человек, представлявших 75 научных, учебных, производственных организаций и фирм, а также руководители федеральных органов исполнительной власти, министерств, ведомств, видные ученые, предприниматели, руководители общественных организаций, представители Франции и Израиля.

50 компаний из 22 городов России, Татарстана, Беларуси, Израиля, Франции представили на выставке весь спектр оборудования и услуг для восстановления и охраны водных ресурсов, коммунального и промышленного водоснабжения, ремонта трубопроводных сетей, отопления и горячего водоснабжения., проектирования объектов, очистки сточных вод, бутилирования воды, а также достижения промышленных предприятий и их проекты в различных областях водной промышленности.

Во время выставки среди участников состоялся дегустационный конкурс бутилированных вод, организаторами которого выступили ФГУ «Татарстанский центр стандартизации, метрологии и сертификации», ЗАО «Республиканский сертификационный методический центр «Тест-Татарстан» и ОАО «Казанская ярмарка». Цель конкурса – выявить конкурентоспособную продукцию и оказать содействие предприятиям-производителям в продвижении ее на российский рынок.

Организаторами Международного конгресса «Чистая вода. Казань» выступили Федеральное агентство водных ресурсов, Татарстанское отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия», Министерство экологии и природных ресурсов и Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан.

На пленарном заседании, тематических сессиях и круглых столах были обсуждены наиболее актуальные и острые проблемы водохозяйственной отрасли. Участники конгресса обсудили стратегические пути развития водной отрасли, обменялись мнениями и выработали рекомендации в области рационального использования водных ресурсов и обеспечения населения чистой питьевой водой.

Участники Конгресса отметили, что водные ресурсы являются важнейшим национальным достоянием, требующим эффективной охраны и рационального использования. Обмен мнениями предоставил возможность всесторонне обсудить проблемы водохозяйственного комплекса, заслушать и учесть разнообразные предложения. Особое внимание участники конгресса уделили необходимости формирования экологического сознания населения, всемерного развития и поддержки просветительской и образовательной деятельности, направленной на формирование бережного и рачительного отношения к водным ресурсам. Видные ученые и специалисты в области охраны и рационального использования водных ресурсов представили вниманию участников конгресса доклады о передовом опыте реализации национальных и региональных программ, практике решения вопросов использования и охраны водных ресурсов.

В ходе обсуждения участники Конгресса подчеркнули приоритетность вопросов обеспечения населения чистой питьевой водой, защиты водных объектов от техногенного загрязнения, поддержки отечественных производств реагентов, материалов, современной инновационной техники для водохозяйственной отрасли.

В дискуссиях Конгресса «Чистая вода. Казань» была отмечена необходимость максимального использования новейших отечественных научно-технических разработок инновационных технологий в

«Мудрость – это гармония идей с жизнью».

И. А. Гончаров

целях рационального использования и охраны водных ресурсов.

В работе Международного конгресса-выставки «Чистая вода. Казань» приняли активное участие преподаватели и сотрудники кафедры водоснабжения и водоотведения (ВиВ), а также студенты 4-5 курсов специальности 270112 «Водоснабжение и водоотведение» КГАСУ.

Было представлено 17 стендовых и пленарных докладов, из которых:

- восемь - педагогического направления – инновационные технологии обучения, разработанные и реализованные в учебном процессе на кафедре ВиВ при подготовке инженерных кадров;
- девять докладов по результатам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проводимых на кафедре ВиВ и направленных на создание, внедрение инновационных технологий модернизации, совершенствованию систем водоснабжения и водоотведения, системному обеспечению качества водоснабжения и водоотведения в Республике Татарстан.

По результатам совместных научно-исследовательских работ кафедры ВиВ КГАСУ и Академии наук РТ были также представлены четыре стенда, посвященные инновационным технологиям очистки воды, созданию предметной среды, средств обучения по специальности ВиВ.

Преподаватели и студенты активно участвовали в работе пленарного заседания и секций конгресса, а также с большим интересом знакомились с материалами выставки.

На кафедре ВиВ на основе собранного во время конгресса материала созданы учебно-методические сборники по тематикам: «Водоснабжение», «Водоотведение», «Сантехоборудование зданий». Данные материалы уже используются в учебном процессе, при выполнении курсовых и дипломных проектов, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и на практических занятиях.

По результатам работы Международного конгресса-выставки «Чистая вода. Казань» кафедра ВиВ и КГАСУ награждены дипломами за разработку и продвижение инновационных технологий, за подготовку высокопрофессиональных кадров в области водоснабжения и водоотведения.

Международный конгресс является одной из форм обучения, способствующей развитию интеграционного процесса обучения, дающей целостное представление об обеспечении населения чистой питьевой водой, проектировании объектов различного назначения и очистки сточных вод с использованием инновационных технологий; о рациональном использовании водных ресурсов, защите водных объектов от техногенного загрязнения.

Участие студентов в международном конгрессе «Чистая вода» способствовало знакомству с достижениями науки и производства, актуальными проблемами водохозяйственной отрасли, национальными и региональными программами в области охраны и рационального использования водных ресурсов. Оно также активизирует познавательную и творческую деятельность, формирует заинтересованность студентов в научно-исследовательской деятельности, в проектировании реальных объектов водоснабжения и водоотведения с использованием собранного, систематизированного, проанализированного материала.

Студенты принимали участие в дискуссиях, встречах с представителями науки, производства и бизнес-сообщества. Они получили опыт ведения переговоров, деловой коммуникации. Наиболее активные интересовались возможностью трудоустройства в организациях, участвовавших на конгрессе и выставке.

Заметно повысилась мотивация студентов-дипломников к участию в разработке инновационных технологий, использовании новых идей, представленных в докладах, в составе своих дипломных и курсовых проектов.

Конгрессно-выставочная деятельность способствует освоению студентами новых знаний, полученных наукой и востребованных производством, развитию навыков самостоятельной аналитической работы с научной информацией. Преподаватели получают возможность включения в структуру содержания преподаваемой им дисциплины инновационной составляющей как фундаментального, так и прикладного характера.

А.Б. Адельшин, Н.С. Урмитова, Р.С. Сафин, Л.Р. Хисамеева, И.Г. Шешегова, А.Х. Низамова, К.А. Ежова, С.В. Леонтьева

Навстречу 65-летию Великой Победы

Они сражались за Родину

Мурафа Георгий Иванович

***Мурафа Георгий Иванович** родился 26 марта 1912 года в городе Киеве. Лейтенант.*

В Советской Армии с 28 июня 1941 года. В действующей армии с ноября 1943 года. Участвовал в составе войск ПВО, в битве за Днепр, освобождении Польши, Чехословакии, войну закончил в Восточной Пруссии.

Награждён медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» и другими медалями.

После войны – на педагогической работе в вузах Казани. В КИСИ с 1954 года.

Г.К. Мурафа ушел из жизни в 1983 году.

Отец ушел на фронт 28 июня 1941 года (приказ директора Казанского авиационного техникума от 25.06.1941 № 87 с формулировкой: *"В связи с военным положением и уходом части работающих в РККА по мобилизации… считать преподавателя Мурафа Г.И. выбывшим в ряды РККА»*.

Запомнились его письма-треугольники, которые в начале войны приходили редко. В каждом письме всегда несколько строк посвящалось мне, а уже к концу войны, в 1944-45 годах, я уже сам писал в ответ. Помню его адрес: ***полевая почта, 51111***.

Особую радость доставляли мне листочки-вкладки с почтовыми марками Германии и других стран, к сожалению, на 70-80 % ободранными безжалостной военной цензурой. Очень жалею, что ни одно из этих документальных свидетельств того тяжелого времени не сохранилось...

"...Возвращались отцы наши, братья,
По домам – по своим да чужим...
У тети Зины кофточка с драконами да змеями,
а у Попова Вовчика отец пришел с трофеями..."
(В.С. Высоцкий "Баллада о детстве")

Слава Богу, мой тоже вернулся. Тяжелая контузия в августе 1943 г. не помешала ему возобновить любимую преподавательскую деятельность, которую он и продолжил с осени 1945 года, все в том же авиационном техникуме.

Что касается "трофеев" и всей военной и послевоенной жизни, которую так точно и талантливо изобразил мой ровесник Владимир Высоцкий в вышеупомянутой песне-балладе (я старше великого поэта на полтора месяца) – я стал почти полноправным владельцем дорожного велосипеда Wanderer Continental, чем снискал зависть и уважение друзей, как во дворе, так и в школе.

В 1946-1948 годах отец организовал проведение летнего отпуска в домах отдыха – на Голубом озере и Набережных Морквашах (видимо, по профсоюзным путевкам, полученным от авиационного техникума).

Самым ярким воспоминанием останется время, проведенное в режиме "дикого-самостоятельного" отдыха на берегу Волги (Набережные Моркваши). Дело в том, что несколько семей сотрудников авиационного техникума (Крыницкие, Меньшиковы, Аверко-Антоновичи, Кондратьевы) уже являлись членами прибрежного "шанхая", как называли в то время самодеятельный поселок из разборных фанерных домиков. В течение мая-июня 1949 года отец с помощником (и я участвовал тоже!) изготовили фанерный щитовой разборный домик размером 3х2 м, и вот уже с июля мы стали полноправными членами сообщества "диких дачников".

Началось незабываемое времяпровождение на волжском берегу: ловля рыбы "в проводку", т.к. течение было быстрое, а вода – чистая, плавание на лодке – на веслах и под самодельным парусом, игры и загорание на песчаном (левом) берегу Волги.

Отец, как законопослушный гражданин, ловил рыбу только на крючок (кстати, ему принадлежит рекорд "шанхая" - он поймал сазана весом 3 кг 200 г), тогда как некоторые "шанхайцы" промышляли и запрещенным способом – оханом (трал из сетки с металлическим прутом для груза), добывая стерлядь и прочих осетровых. Теперь, по прошествии многих лет убежден, что вред, наносимый этими "браконьерами", был ничтожен, по сравнению с экологической катастрофой, именуемой проектом "Большая Волга или Казань – порт пяти морей", начало которой было положено в 1956 году.

Там же я впервые, в возрасте 12 лет, в сопровождении отца и лодки (мама – на веслах) переплыл Волгу, чем был несказанно горд. Бесконечно благодарен отцу за те яркие впечатления и жизненный опыт, полученный в школьные годы: любовь к Волге, рыбалке, водным видам спорта и за активную жизненную позицию.

Кирилл Георгиевич Мурафа, сын

"Часто истина бывает невидимой, как воздух, но объективно существующей, и её начинают замечать, чувствовать только тогда, когда в этом возникает необходимость".

З. Фаткудинов

80-летию КГАСУ посвящается…

Гордость института

***Георгий Иванович Мурафа** (в воспоминаниях студентов КИСИ)*

...Далекие 50-е годы прошлого столетия, первое десятилетие окончания войны, когда мы после школы с последним годом раздельного обучения юношей и девушек поступали в строительный институт, уютно расположившийся на улице Зеленой, рядом с Шамовским оврагом. И хотя это был самый маленький из казанских вузов с одним лишь учебным зданием, здесь готовили хороших специалистов почетной и нужной профессии.

Нас было мало, всего где-то 200 человек на двух факультетах, но предметов было много. Среди общетехнических и специальных дисциплин с большим объемом курсовых проектов, дополняемых инженерными предметами саперной подготовки (война еще свежа в памяти!), была и высшая математика, курс которой в течение двух семестров нам читал Ким Юн Цан. Это был этнический кореец, человек с большой лысой головой, брызжащий знанием и талантом, но предмет его нам давался с трудом. Порой на лекции, увлекшись выводом формул и исписав ими всю доску, весь в мелу, он в конце сам остолбенело смотрел на написанное, чтобы потом вдруг все это быстро стереть. А каково было нам, студентам, следить за всей этой импровизацией! Дело это он, конечно, исправлял, а затем, немного смутившись, вдруг звонко смеялся, повторяя: "Я всегда такой!" Таков был наш Ким-учитель, не "копавший", а переживавший за студентов.

И вот однажды к нам на практические занятия пришел преподаватель – прямая противо-положность шумному Киму. В аккуратном костюме, со спокойным, доброжелательным взглядом серых глаз, он сразу произвел на меня впечатление человека, у которого все в жизни четко определено, логично, как сама математика – и высшая, и элементарная. Легкое постукивание мелом по доске, необходимые пояснения в паузах, которые давали возможность записать услышанное, сказанное негромким, но отчетливым голосом, делали для меня математику любимым предметом.

Таким человеком оказался Георгий Иванович Мурафа – сильнейший методист и знаток своего предмета, фронтовик с трудной и интересной судьбой. Жаль, но в ту пору как-то не принято было носить даже орденских колодок, но он был один из немногих в институте, кто прошел всю Великую Отечественную войну. Всего несколько практических занятий, а он мне запомнился, как великолепный преподаватель и глубоко порядочный человек, заботливый семьянин (в период болезни своей супруги Георгий Иванович часто брал в столовой обеды, принося из дома специальную посуду). При встречах в коридорах института он неизменно раскланивался со студентами.

Наконец, надо отдать дань памяти самой этой немного необычной кафедре. Видимо, из-за отсутствия помещений для всех специалистов по отдельным дисциплинам, там располагались математики (один только профессор Яблоков чего стоит!), преподаватели по водоснабжению и канализации (крупнейший казанский практик Александр Михайлович Логинов), теплотехники (будущий мой учитель Петр Алексеевич Санников и Константин Михайлович Тихомиров), разносторонний специалист, включая теоретическую механику, Александр Васильевич Пашков (по студенческому прозвищу "Слон"), профессор Вениамин Александрович Бахарев с седой «львиной» гривой, начинающий гидравлик и любимец студенток Анвар Якубович Абдюшев. Каждый из них был специалистом, со своим характером и странностями, но вместе они составляли гордость нашего института.

Герман Глебович Зайцев,
выпускник факультета ПГС 1959 года

Навстречу** 65-**летию Великой Победы

Незабываемая встреча

В череде мероприятий, приуроченных к 65-летию Великой Победы, 6 апреля в музее истории КГАСУ прошла традиционная встреча участника Великой Отечественной войны П.П. Лебедева со студентами строительного факультета.

Встречу открыли декан факультета Агафонкин В.С. и заместитель декана Кашина С.Г.

Герой войны Петр Павлович Лебедев рассказывал о битвах, в которых он участвовал, победах и поражениях, собственных чувствах, ранениях. Одно дело читать обо всем в книгах и энциклопедиях, а другое – слышать все это из первых уст. Также каждый из присутствующих студентов смог задать вопросы нашему ветерану. За ту недолгую встречу все из нас успели проникнуться к этому мужественному человеку уважением.

В завершение встречи студенты исполнили песни «Офицеры» и «Облака».

В благодарность за интересную беседу студенты подарили ветерану цветы и памятный коллаж с его фотографиями.

Студенческий совет СФ

"Человеческая природа устроена так, что человек может достичь своего усовершенствования, только работая для усовершенствования своих современников, для их блага".

Карл Маркс

Психологическая служба

Диалог студента с психологом

Студент: Зачем нужно обращаться к психологу? Все вопросы человек должен решать сам.

Психолог: Действительно, никто ни за кого ничего не сделает. Это правда. Но психолог и не будет ничего решать. Это не его задача. Его задача – выслушать обратившегося человека и помочь ему самому разобраться в сложившийся ситуации.

Студент: Как посторонний человек может мне помочь? Он не знает меня. Это невозможно.

Психолог: В процессе консультационного обращения человек раскрывается. Ведь он хочет разобраться в проблеме, поэтому старается быть открытым, отвечает на вопросы психолога. Конечно, познания психолога о Вас уступают познаниям, например друзей. Но, чтобы вам помочь, это и не обязательно. Советы друзей, как правило, не объективны. Им сложно Вас не пожалеть, так как они искренне желают помочь вам. Но будет ли это выходом из ситуации? Только человек, с которым Вас не связывает ничего, будет объективен, следовательно, поможет Вам самому разобраться в себе, в ситуации. Кроме того, психологическая помощь оказывается конфиденциально, т.е. при обращении Вы не называете своих данных, на Вас не заводится «карточка». Вы только называете какое-либо имя для общения с Вами.

Студент: Ну, не знаю. Ведь, если кто-нибудь узнает, что я обращаюсь к психологу, будет думать, что у меня что-нибудь с психикой не в порядке или я – не такой, как все, и вообще, в этом есть что-то странное.

Психолог: Согласна. В нашем обществе такие страхи присутствуют. Но это стереотипы, которые цивилизованное общество должно преодолеть. Давай по порядку.

Во-первых, психолог – это не психиатр (хотя в этом специалисте ничего страшного нет). В его профессиональную компетенцию входит работа только с психически здоровыми людьми. Темами рассматриваемых проблем являются самые что ни на есть жизненные ситуации: как вызвать внимание молодого человека (или девушки), как найти свою жизненную цель, как относиться к людям, которые постоянно подводят тебя, отвечают неблагодарностью на твою помощь, как избавиться от страха перед экзаменом, что делать, если родители «давят», как найти работу, как презентовать себя и т.д.

Как видишь, все эти вопросы могут возникнуть в жизни любого человека. И психолог – это тот специалист, который наиболее компетентно справиться с ними.

Во-вторых, что странного в том, что ты обращаешься к стоматологу, если у тебя болит зуб, к хирургу, если рука, к терапевту, если болит горло. Это для нас привычно и не обсуждается. Но когда возникает проблема, связанная с какими-то жизненными ситуациями, если рядом нет родителей, близких друзей, то психолог – это тот специалист, к которому нужно обращаться.

Студент: И всё-таки, мне не хотелось бы афишировать свои походы к психологу. Могут не понять.

Психолог: Тебе нужно понять, что у тебя есть своя личная жизнь, и ты ни перед кем не обязан отчитываться в том, к кому ты ходишь и зачем. Если для тебя важнее мнение друзей, а не собственная жизнь, то правильно ли это? Нужны ли тебе такие дружеские связи? Пока ты будешь пользоваться чужим мнением, кто-то другой будет тобой управлять так, как надо ему. А твоя собственная жизнь, твои желания, мечты будут стоять на месте. А тебе это надо?

Студент: Конечно, нет.

Психолог: В таком случае, ты знаешь, куда обращаться. Это нужно хотя бы потому, что каждый человек имеет право быть услышанным. Желаю успехов.

Студенческая служба психологической помощи КГАСУ, общ. № 4, 1 этаж

****

Студенту на заметку

Советы психолога

Как сделать самого себя?

Поставить цель.

«Убить» внутренние комплексы.

Быть амбициозным.

Не идти против себя.

Работать.

Верить в себя.

Уважать себя, уважать других.

Создать команду.

Быть «сумасшедшим».

Как выбрать профессию?

Определить то, что тебе по-настоящему интересно.

Где, в каких отраслях находятся «предметы», которые тебе интересны?

Необходимо четко определить потребности рынка.

Необходимо определить своё конкурентное преимущество, свою уникальность.

Ты должен принадлежать своей профессии, тому делу, которому служишь.

"Самое благородное соревнование – соревнование в человечности".

Древнеримская поговорка

СТФ - 52! «Нам снова 25!»

1 апреля в КГАСУ прошёл праздник по случаю Дня рождения СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.

Факультет образован 1 апреля 1958 года, в 2010 году ему исполнилось 52 года. Праздничная программа называлась: «Нам снова 25».

Коллектив факультета поздравил ректор КГАСУ Р.К. Низамов, в качестве подарка ректорат преподнес компьютер для деканата СТФ. Шуточные видеопоздравления подготовили коллективы кафедр, которые возглавляют заведующие: В.Г. Хозин, Р.З. Рахимов, В.Ф. Строганов, Ф.Г. Шигабутдинов.

Факультет поздравил декан Д.А. Солдатов, который отметил в своем выступлении лучших студентов и преподавателей СТФ.

Вся концертная программа была подготовлена студентами факультета, которые удивили публику прекрасно поставленными и исполненными танцами, вокальными номерами, выступлением команды КВН «Аппарат Президента» – победителя фестиваля КВН КГАСУ, видеосюжетами.

Праздник получился по-студенчески творческим, веселым, интересным.

Желаем студентам, преподавателям и сотрудникам крепкого здоровья, творческих успехов, профессионального роста и счастья!

А факультету – процветания!

С. Канзафарова

Навстречу 65-летию Великой Победы

Встреча с ГЕРОЕМ

А.И. Брехман, С.А. Ахтямов, А.А. Иванов

Недавно студенты Института транспортных сооружений встретились с Героем Советского Союза, участником Великой Отечественной войны С.А. Ахтямовым. Это поистине лучезарный и жизнерадостный человек.

Каждая встреча с ветераном – это прекрасная возможность узнать историю от настоящих участников войны. Это шанс задать интересующие вопросы ветерану, чтобы не только лучше разбираться в истории своей Родины, но и передавать потомкам достоверные сведения о том страшном времени, которое пришлось пережить 65-70 лет назад.

Сабир Ахтямович рассказал студентам о своём боевом пути. В 1941 году, в начале Великой Отечественной, ему было всего 15 лет. Тогда он закончил 8 класс. Отцу пришлось идти отстаивать честь Родины, в 1943 году он погиб. В свои семнадцать лет Сабир Ахтямович остался единственным кормильцем в своей большой семье, однако война заставила юношу встать в боевой строй. Несмотря на все сложности, которые преподносила ему жизнь, Сабир Ахтямович рассказывал о ней с воодушевлением и жизнеутверждающей позицией.

Мы, студенты, хотим выразить искреннюю благодарность ветеранам за храбрость и героизм, любовь и преданность Родине.

Спасибо Вам за то, что Вы подарили жизнь многим поколениям!

Здоровья, счастья, душевного равновесия и благополучия Вам и Вашим близким! Страна никогда не забудет великих спасителей советского народа!

Марина Лачинова,
студентка группы МТ-101
ОИФ ИТС

"В каждом человеке – солнце. Только дайте ему светить".

Сократ

80-летию КГАСУ посвящается

"Университет! Учёба! Жизнь!"

Итоги конкурса эссе «Университет! Учеба! Жизнь!», посвященного 80-летию КГАСУ

Кафедра профессионального обучения и педагогики ФИСиЭ провела конкурс эссе «Университет! Учеба! Жизнь!», посвященный 80-летию КГАСУ.

В конкурсе приняли участие 24 студента 2-4 курсов специальности «Профессиональное обучение».

Оценка конкурсных работ производилась по следующим критериям: раскрытие темы, оригинальность, логика изложения, владение психолого-педагогической лексикой.

При написании эссе «Университет! Учеба! Жизнь!» участникам конкурса предлагалось описать свои первые впечатления от университета; традиции, существующие в КГАСУ; роль университета в личностном и профессиональном становлении студента.

По итогам конкурса были определены лучшие работы:

*4 курс – **Фассахова Зиля** (54-401)*
*3 курс – **Коновалов Алексей** (54-301)*
*2 курс – **Михайлов Юрий** (54-201).*

Поздравляем победителей! Благодарим за старания, усердие и искренность ваших эссе.

Новых вам творческих успехов!

Кафедра профессионального обучения и педагогики

Редакция газеты публикует отрывки из эссе студентов – победителей конкурса.

О чём думают и пишут студенты КГАСУ?

Порой бывает так сложно поверить тому, что время летит так неумолимо быстро. 6 июля 2006 года я впервые переступила порог университета, который носил в прошлом гордое название КИСИ и стал для меня в будущем «вторым» домом. Войдя в Казанский государственный архитектурно-строительный университет, я почувствовала веяние чего-то теплого, родного, как будто я была здесь не впервые.

И возможно это ощущение, а также чувство волнения, радости после известия о поступлении в вуз, гордости за звание студента, переживания за первые уроки, за первые знакомства, за первые удачи и неудачи, с головой окунули меня в учебу, в динамику, в самобытную жизнь КГАСУ.

Постепенно я знакомилась с одногруппниками, преподавателями. Пусть не всегда в нашей группе складывались хорошие отношения, присутствовали только положительные эмоции, но мы старались понимать друг друга и поддерживать такое состояние группы, чтобы нас можно было назвать коллективом, командой.

Преподаватели же в свою очередь пытались (и думаю, у них отлично получилось) вложить в нас все знания, которые нам будут необходимы в будущем. И я очень благодарна им за это…

Особый восторг и ощущение близости с историей нашего татарского народа мне принесли поездка групп нашей специальности «Профессиональное обучение» в г. Болгары и экскурсия по Казани, организованная для студентов-первокурсников, проживающих в общежитии…

Даже если дорога жизни приведет меня к деятельности, не связанной со строительством или с профессиональной педагогикой, все равно все то, что позволило вырасти мне в стенах нашего университета и родной кафедры как личности, поможет мне в будущем в любых сложных ситуациях и позволит совершенствоваться дальше.

Зиля Фассахова

***

Я – студент! С какой радостью и гордостью произносим мы эти слова, увидев свою фамилию в списке зачисленных в университет. И с этого момента вуз становится для нас родным. Разговаривая с бывшими одноклассниками, знакомыми, мы начинаем доказывать, что наш университет самый лучший, что таких преподавателей, как у нас, больше нигде нет, что так, как здесь, нигде больше не готовят специалистов. И я твердо уверен, что КГАСУ именно такой университет!

Конечно, учиться здесь не просто. Трудные предметы, в которых не всегда удается досконально разобраться, большое количество экзаменов и зачетов, производственная практика, требующая серьезных знаний, - все это не позволяет студентам расслабиться. Но в университете работают преподаватели высокой квалификации, много профессоров и докторов наук. Все они щедро делятся своими знаниями с нами, студентами. И выпускники нашего университета, получив прекрасное образование, трудятся не только в Татарстане, но и за пределами республики, стараясь соответствовать гордому званию «Выпускник КГАСУ».

Алексей Коновалов

***

Несмотря на то, что прошло уже много времени, я все еще хорошо помню тот день, когда впервые вошел в двери университета в качестве студента…

Первое время учебы не получалось привыкнуть к быстрой записи лекций. И первая сессия наступила быстро.

В мероприятиях участвовать я не хотел: поначалу это показалось мне неинтересным, но со временем, после общения с новыми друзьями из группы, мои взгляды изменились.

Поступая в университет, я не совесем понимал, что у меня за специальность. Сейчас считаю, что она самая лучшая. На этой специальности можно развиваться и в гуманитарном направлении, и в инженерно-техническом. Сейчас мы учимся общаться с людьми и управлять ими. Уверен, что все предметы, которые мы проходим, помогут мне в моей будущей профессии.

Юрий Михайлов

Я мыслю, следовательно, я существую .

Древнеримская поговорка

Навстречу 65-летию Великой Победы

Это нужно живым

Недавно факультет инженерных систем и экологии провёл в музее истории университета День памяти **Хариса Замалеевича Замалеева** – участника Великой Отечественной войны, начальника отдела кадров КИСИ с 1966 по 1988 годы.

Харис Замалеевич Замалеев на фронте с первых дней Великой Отечественной войны, был командиром взвода, батареи, заместителем начальника оперативного отделения штаба дивизии. Участник боев на Северо-Западном, Западном, Степном фронтах, сражений на Курской дуге, на Сандомирском и Одерском плацдармах. Четырежды был ранен, из них дважды тяжело (1941, 1945 гг.). За боевые подвиги награжден двумя орденами Красного Знамени, Александра Невского, Отечественной войны I степени, Красной Звезды.

В мероприятии приняли участие члены семьи Х.З. Замалеева – его сын, доцент кафедры теплогазоснабжения и вентиляции КГАСУ З.Х. Замалеев и внук А.З. Замалеев; близкий друг – участник Великой Отечественной войны, полковник в отставке П.П. Лебедев; коллеги – сотрудники отдела кадров, с которыми Харис Замалеевич вместе проработал долгие годы; студенты, преподаватели и сотрудники университета.

Встречу открыл проректор по воспитательной и социальной работе Д.К. Шарафутдинов.

Студенты факультета подготовили литературно-музыкальную композицию, основываясь на факты из жизни Хариса Замалеевича, его фронтовой биографии.

Перед участниками встречи выступил декан ФИСиЭ Р.С. Сафин. Своими воспоминаниями поделились П.П. Лебедев, члены семьи З.Х. Замалеева.

День памяти участника Великой Отечественной войны, замечательного человека, прекрасного отца и деда Х.З. Замалеева, несомненно, оставит приятные воспоминания в памяти его участников на долгие годы. Это еще раз доказывает глубокий смысл слов: «Это нужно не мертвым, это нужно живым».

С. Канзафарова

****

"Мы помним"

Так называлась акция, которую провел студенческий совет КГАСУ в конце марта рядом с главным корпусом университета.

Прошло 65 лет со дня Великой Победы советского народа над фашистами. Благодарность за подвиги, совершенные людьми в годы Великой Отечественной войны, живет в наших сердцах и крепнет год от года, ведь только за счет отваги, героизма и любви к Родине наших бойцов оказалось возможным жить той счастливой жизнью, которой люди живут сейчас.

26 марта в университете было организовано "путешествие" по страницам истории, в котором удалось воспроизвести хронику войны, почитать и послушать стихи о страшных событиях 1941-1945 годов, увидеть световое шоу и грандиозную видеоинсталляцию. На три стены были спроецированы кадры, снятые во время Великой Отечественной войны: бомбежка, раненые солдаты, падающие самолеты, плачущие матери. Каждый присутствующий прочувствовал весь ужас, который пережили люди за те 4 года. В России не было ни одного дома, которого бы не коснулась трагедия войны. В память о погибших во имя Родины была объявлена минута молчания.

У человека две смерти. Одна - когда его настигает пуля, посланная из винтовки. Другая, более страшная - когда человек погибает в памяти народа. Мы не дали умереть героям второй раз, мы оживили память о них в наших сердцах. Сотни свечек горели в руках у пришедших, освещая темное пространство вокруг себя. Так и луч надежды и любви к Родине осветил тьму горя и жестокости войны и вывел русский народ к долгожданной победе.

С наступающим праздником!

С 65-летием Великой Победы!

Студенческий совет КГАСУ

"Человеку свойственны поиск и изыскания правды".

Древнеримская поговорка

Календарь на май

1 мая – Праздник труда
3 мая – Всемирный день свободы печати
День Солнца
5 мая – Международный день борьбы за права инвалидов
День шифровальщика
День водолаза
6 мая – День святого Георгия Победоносца
7 мая – День радио
8 мая – Всемирный день справедливой торговли
День памяти и примирения, посвященный памяти жертв Второй мировой войны
Международный день Красного Креста и Красного Полумесяца
9 мая – День Победы
12 мая – Всемирный день медицинской сестры
13 мая – День Черноморского флота
15 мая – Международный день семьи
17 мая – Международный день информационного сообщества
18 мая – Международный день музеев
День Балтийского флота
20 мая – Всемирный день метролога
21 мая – День военного переводчика
Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития
День Тихоокеанского флота
22 мая – Международный день биологического разнообразия
24 мая – День кадровика
День святых Мефодия и Кирилла, День славянской письменности и культуры
День Европейских парков
25 мая – День филолога
Неделя солидарности с народами несамоуправляющихся территорий
26 мая – День российского предпринимательства
27 мая – Всемирный день библиотек
28 мая – День пограничника
29 мая – Международный день миротворцев ООН
День ветеранов таможенной службы
День военного автомобилиста
30 мая – День химика
31 мая – Всемирный день без табака
День российской адвокатуры
Всемирный день блондинок

20 апреля 2010 г. в Молодежном центре «Ак Барс» в 18 часов состоится фестиваль КГАСУ «Студенческая весна».

Приглашаем всех, кто желает улучшить свое настроение, получить море эмоций. В программе «**Философия весны**» вы сможете уловить свою весну.

«НАШ МАЙ – НАША ПОБЕДА!»

Институт архитектуры и дизайна КГАСУ объявляет конкурс плаката **«Наш май – наша Победа!».** Приглашаются к участию студенты КГАСУ.

Цель конкурса – патриотическое воспитание современной молодежи.

В конкурсе принимают участие плакаты, отражающие историю Отечества, художественную культуру военных лет, «новое прочтение» исторических событий, памятников художественного или монументального творчества в культурологическом и художественном аспекте, актуальные проблемы современности, их связь или параллели с историей Великой Отечественной войны.

Работы принимаются до 25 апреля 2010 г.

По итогам конкурса жюри определит победителей.

Куратор конкурса – заместитель декана ФА Фахрутдинова И.А.

Телефон 5104670.

МС
Главный редактор, верстка Сирена Канзафарова
Набор, обработка текстов – Татьяна Бабинцева
Электронная версия газеты на сайте КГАСУ: www.kgasu.ru – Алексей Михеев
Мнение редакции газеты может не совпадать с мнением авторов публикаций
Тираж 300 экз. Заказ № 310 Подписано в печать 16.04.2010 г. Распространяется бесплатно
Отпечатано в печатно-множительном отделе КГАСУ E-mail: gazeta@kgasu.ru
Адрес редакции: 420043, Казань, ул. Зелёная, дом 1, КГАСУ, каб. 404, корпус № 2, тел. (843) 510-46-09
МС