МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ Проректор по образовательной деятельности



_____ И.Э.Вильданов протокол заседания Ученого совета от ___ июня 2023 г. №____

СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки

07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Направленность (профиль)

«Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»

Форма обучения очная

Год набора: 2022, 2023

Согласовано, руководитель
ОПОП
1 1 1 1 7 7 11
зав.каф проф Х.Г. Надырова

Выпускающая кафедра "Кафедра реконструкции, реставрации архитектурного наследия и основ архитектуры"

Код и название дисциплины

Блок 2	Практики
Б2.О	Обязательная часть
Б2.О.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Научно-исследовательская работа

Код и направление подготовки/специальности: 07.04.02 Реконструкция и реставрация

архитектурного наследия (магистр)

Квалификация: магистр

Уровень магистр

Форма

обучения:

очная

Институт: институт архитектуры и дизайна

Кафедра: Реконструкция, реставрация архитектурного наследия и основ архитектуры

Kypc: 1, 2

Первый семестр, Второй семестр, Третий семестр

Зачет 0 час.

Самостоятельная работа 540 час.

Всего 540 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 15

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистр по направлению подготовки (специальности):: 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (магистр).

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой (докт, проф)X. Г. НадыроваДоцентС. Г. ПерсоваДоцент (канд,доц)Л. Ш. СайфуллинаДоцент (канд,доц)Р. К. МухитовДоцент (канд,доц)М. Ш. Фазлеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор архитектуры

Х. Г. Надырова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методической комиссией Института.

Руководитель ООП

Х. Г. Надырова

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Заведующий кафедрой (докт, проф), доктор архитектуры

Х. Г. Надырова

Доцент, доктор архитектуры

С. Г. Персова

Доцент, доктор архитектуры

Л. Ш. Сайфуллина

Доцент (канд,доц), кандидат архитектуры

М. Ш. Фазлеев

Доцент (канд,доц), кандидат архитектуры

Р. К. Мухитов

Заведующий кафедрой (докт, проф), доктор архитектуры

Х. Г. Надырова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: закрепление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта ведения научно-исследовательской работы в рофессиональной деятельности по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» и направленности Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», приобщение к социальной среде обитания в трудовой деятельности закрепление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта ведения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Проводит комплексные предпроектные исследования ОПК-3.2	Знать: этапы проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации объектов архитектурнореставрационной деятельности и капитального строительства. Уметь: Собирать ¶информацию, определять проблемы, ¶применять анализ и проводить ¶критическую оценку проделанных ¶исследований и их результатов на ¶всех этапах проектного и ¶предпроектного процессов ¶проектирования и реализации ¶объектов архитектурнореставрационной деятельности и ¶капитального строительства. ¶Обеспечить проведение натурных ¶обследований и архитектурноархеологических обмеров Владеть: Навыком синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный ¶международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе относительно формирования ¶безбарьерной среды обитания Знать: Виды и методы ¶проведения комплексных ¶предпроектных исследований, ¶выполняемых при архитектурном ¶проектировании, включая ¶историографические, архивные, ¶культурологические исследования. ¶Средства и методы сбора данных об ¶объективных условиях района ¶застройки, включая обмеры,
	Обобщает результаты анализа, критически оценивает проделанные исследования и их	¶фотофиксацию. Средства и методы ¶работы с библиографическими и ¶иконографическими источниками. Уметь: Применять средства и методы сбора ¶данных об объективных условиях района застройки, ¶включая обмеры, фотофиксацию. Владеть: Средствами и методами работы с ¶библиографическими и иконографическими источниками.

	результаты, синтезирует в предлагаемых проектных решениях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования	
Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор	ОПК-4.1 Участвует в вариантном поиске и выборе оптимального проектного решения на основе научных исследований	Знать: особенности просктурнореставрационного проектирования по сохранению ОКН, историю и основные явления охраны, сохранения и популяризации объектов культурного наследия Уметь: применять реставрационные и строительные технологии, материалы, изделия и конструкции, оборудование, машины и механизмы Владеть: методами технического расчета элементов, систем и конструкций недвижимых и движимых ОКН на основные воздействия и нагрузки
оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.2 Создает концептуальные новаторские решения на основе предпроектного анализа	Знать: историю отечественной и зарубежной ¶архитектуры. Произведения новейшей ¶архитектуры отечественного и мирового опыта Уметь: выполнить разработку вариантных ¶концептуальных решений на основе научных ¶исследований. Владеть:навыками разработки вариантных ¶концептуальных решений на основе научных ¶исследований.
Способен разрабатывать и обеспечить разработку разделов научнопроектной документации по сохранению и приспособлению объектов	ПК-1.1 Проводит научно- исследовательские работы в составе научно-проектной документации по сохранению культурного наследия	Знать: оптимальные формы и методы изображения и моделирования ¶результатов исследований и аналитических работ. Уметь: проводить прикладные и ¶фундаментальные обследования ¶архитектурных памятников в натуре/ Владеть: современными методами ¶проектирования объектов реконструкции ¶и реставрации.
культурного наследия и объектов исторической застройки	ПК-1.2 Осуществляет организацию,	Знать: Историю всемирного и регионального градостроительства, ¶архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), ¶архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития ¶стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Уметь: Собирать ¶информацию, определять проблемы, ¶применять анализ и проводить ¶критическую оценку

планирование	И
контроль	
разработки науч	но-
проектной	
документации	ПО
сохранению	
объектов	
культурного	
наследия,	
исторической	
среды городов	И
поселений	

проделанных ¶исследований и их результатов на ¶всех этапах проектного и ¶предпроектного процессов ¶проектирования и архитектурнореставрационной реализации ¶объектов деятельности и ¶капитального строительства. ¶Обеспечить проведение натурных ¶обследований архитектурноархеологических обмеров Владеть: Методами сбора и анализа данных о ¶социальнокультурных условиях района застройки, включая ¶наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Научно-исследовательская работа" относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Архитектурнореставрационное проектирование", "Основы научных исследований", "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы".

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единицы, 540 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (Очная форма обучения)

Промежуточная аттестация – Зачет .

		Контактная рабо	ота		
Всего	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
540				540	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) Аудиторные учебные занятия			
					Самостоятельная
		Лекции	Практ. занят	Лабораторная работа	работа обучающихся
Раздел 1.	180				180
Тема 1.1.					20
Тема 1.2.					20
Тема 1.3.					20
Тема 1.4.					20
Тема 1.5.	20				10
Тема 1.6.	80				80
Тема 1.7.	10				10
Раздел 2.	180				180
Тема 2.1.	10				20
Тема 2.2.					10
Тема 2.3.					10
Тема 2.4.					20
Тема 2.5.					20
Тема 2.6.	80				10
Тема 2.7.					80
Тема 2.8.	10				10
Раздел 3.	180				180
Тема 3.1.					20
Тема 3.2.					100
Тема 3.3.					20
Тема 3.4.	10				20
Тема 3.5.					10
Тема 3.6.	10				10
всего:	540				540

Промежуточная аттестация – Зачет .

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел I. Тема 1.1. Тема 1.2. Содержание самостоятельной работы Тема 1.3. Содержание самостоятельной работы Тема 1.5. Содержание самостоятельной работы Тема 1.6. Содержание самостоятельной работы Тема 1.5. Содержание самостоятельной работы Тема 1.6. Содержание самостоятельной работы Тема 1.5. Содержание самостоятельной работы Тема 1.6. Содержание самостоятельной работы Тема 1.6. Содержание самостоятельной работы Тема 1.7. Содержание самостоятельной работы Тема 1.2. Содержание самостоятельной работы Тема 1.2. Содержание самостоятельной работы Тема 1.2. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание Самостоятельной Самостоятельной Самостоятельной Самостоятельной Самостоятельной Самостоятельной Самостоятельной	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Тип занятия (Л, П, Лаб,
Тема 1.1. Содержание симостоительной работы Тема 1.2. Тема 1.2. Тема 1.2. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.4. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.5. Тема 1.5. Тема 1.5. Тема 1.5. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1. Тема 2.3. Тема 2.3. Тема 2.3. Тема 2.3. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.4. Тема 2.4. Тема 2.4. Тема 2.6.	дисциплины		C)
Содержание симостоятельной работы Темя 1.5. Содержание симостоятельной работы Темя 1.6. Содержание симостоятельной работы Темя 1.6. Содержание симостоятельной работы Темя 1.5. Содержание симостоятельной работы Темя 1.6. Содержание симостоятельной работы Темя 1.7. Содержание симостоятельной работы Темя 2.1. Содержание симостоятельной работы Темя 2.2. Содержание симостоятельной работы Темя 2.3. Содержание симостоятельной работы Темя 2.4. Содержание симостоятельной работы Темя 2.4. Содержание симостоятельной работы Темя 2.5. Содержание симостоятельной работы Темя 2.5. Содержание симостоятельной работы Темя 2.5. Содержание симостоятельной работы Темя 2.6. Содержание симостояте			
исместоятельной работы Тема 1.2. Содержание самостоятельной работы Тема 1.3. Содержание самостоятельной работы Тема 1.4. Содержание самостоятельной работы Тема 1.5. Содержание самостоятельной работы Тема 1.5. Содержание самостоятельной работы Тема 1.5. Содержание самостоятельной работы Тема 1.7. Содержание самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание Самостоятельной рабо			
работы Темя 1.2. Содержание самостоятельной работы Темя 1.3. Содержание самостоятельной работы Темя 1.4. Содержание самостоятельной работы Темя 1.5. Содержание самостоятельной работы Темя 1.7. Содержание самостоятельной работы Темя 2.1. Содержание самостоятельной работы Темя 2.1. Содержание самостоятельной работы Темя 2.2. Содержание самостоятельной работы Темя 2.3. Содержание самостоятельной работы Темя 2.4. Содержание самостоятельной работы Темя 2.4. Содержание самостоятельной работы Темя 2.5. Содержание самостоятельной работы Темя 2.6. Со			С
Тема 1.2.		исследования.	
Постановка цели и задач исследования. ¶Разработка и уточнение содержания ний.	1		
НИР. работы Тема 1.3. Сбор данных об объектах исследования. Ссамостоятельной работы Тема 1.4. Содержание Сбор данных об объектах исследования. Ссамостоятельной работы Тема 1.5. Содержание Сбор данных об объектах исследования. Ссамостоятельной работы Тема 1.6. Содержание Сбор данных об объектах исследования. Ссамостоятельной работы Тема 1.7. Содержание Сбор данных об объектах исследования. Ссамостоятельной работы Тема 1.7. Содержание Сбор данных об объектах исследования. Ссамостоятельной работы Тема 1.1. Содержание Сбор данных об объектах исследования. Ссамостоятельной работы Тема 1.1. Содержание Сбор данных об объектах исследования. Ссамостоятельной работы Тема 2.1. Содержание Сбор данных об объектах исследования. Ссамостоятельной работы Тема 2.3. Содержание Сбор данных о предмете исследования. Ссамостоятельной работы Тема 2.4. Содержание Сбор данных о предмете исследования. Ссамостоятельной работы Тема 2.4. Содержание Изучение достижений по исследуемой теме. Ссамостоятельной работы Тема 2.5. Содержание			
работы Тема 1.3. Содержание самостоятельной работы Тема 1.5. Содержание самостоятельной работы Тема 1.6. Содержание самостоятельной работы Тема 1.7. Содержание самостоятельной работы Тема 1.7. Содержание самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание Соде			С
Тема 1.3. Содержание самостоятельной работы Сбор данных об объектах исследования. С самостоятельной работы Тема 1.4. Содержание самостоятельной работы Сбор данных об объектах исследования. С самостоятельной работы Тема 1.5. Сбор данных об объектах исследования. С самостоятельной работы Тема 1.6. Содержание самостоятельной работы С самостоятельной работы Тема 1.7. С самостоятельной работы С самостоятельной работы Разулел 2. С самостоятельной работы С самостоятельной работы Содержание самостоятельной работы С бор данных об объектах исследования. С самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы С самостоятельной работы С самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы С самостоятельной работы С самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы С самостоятельной работы С самостоятельной работы Тема 2.5. С содержание самостоятельной работы С самостоятельной работы С самостоятельной работы Тема 2.6. С самостоятельной работы С самостоятельной работы С самостоятельной работы Тема 2.6. <t< td=""><td></td><td>НИР.</td><td></td></t<>		НИР.	
Содержание самостоятельной работы Тема 1.5. Содержание самостоятельной работы Тема 1.5. Содержание самостоятельной работы Тема 1.5. Содержание самостоятельной работы Тема 1.6. Содержание самостоятельной работы Тема 1.7. Содержание самостоятельной работы Тема 1.7. Содержание самостоятельной работы Тема 1.7. Содержание самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.2. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной	1		
амостоятельной работы Тема 1.4. Содержание самостоятельной работы Тема 1.5. Содержание самостоятельной работы Тема 1.6. Содержание самостоятельной работы Тема 1.7. Содержание самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.2. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание Самостоятельной			
работы Тема 1.4. Содержание самостоятельной работы Тема 1.5. Содержание самостоятельной работы Тема 1.6. Содержание самостоятельной работы Тема 1.6. Содержание самостоятельной работы Тема 1.7. Содержание самостоятельной работы Тема 1.7. Содержание самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.2. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной		Сбор данных об объектах исследования.	C
Тема 1.4. Содержание самостоятельной работы Сбор данных об объектах исследования. С самостоятельной работы Тема 1.5. Сбор данных об объектах исследования. С самостоятельной работы Тема 1.6. Содержание самостоятельной работы С самостоятельной работы Тема 1.7. Отчет о проделанной работе. С самостоятельной работы Разиел 2. С самостоятельной работы С с с с с с с с с с с с с с с с с с с с			
Сорержание самостоятельной работы Тема 1.5. Содержание самостоятельной работы Тема 1.6. Содержание самостоятельной работы Тема 1.7. Содержание самостоятельной работы Тема 1.7. Содержание самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание Софранных об объектах исследования. Содержание самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание Софранных об объектах исследования. Софражание Самостоятельной работы Тема 2.3. Софражание Самостоятельной работы Тема 2.4. Софражание Самостоятельной работы Тема 2.4. Софражание Самостоятельной работы Тема 2.5. Софражание Самостоятельной работы Тема 2.6. Софражание Самостоятельной работы Софражание Софражани	1		
самостоятельной работы Тема 1.5. Содержание самостоятельной работы Тема 1.6. Содержание самостоятельной работы Тема 1.7. Содержание самостоятельной работы Тема 1.7. Содержание самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.2. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание Самостоятельной работ			
работы Тема 1.5. Содержание самостоятельной работы Тема 1.6. Содержание самостоятельной работы Тема 1.7. Содержание самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание Самостоятельной работы Тема 2.2. Содержание Самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание Самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание Самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание Самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание Самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание Самостоятельной работы Содержание Содержа		Сбор данных об объектах исследования.	C
Тема 1.5. Содержание самостоятельной работы Тема 1.7. Содержание самостоятельной работы Тема 1.7. Содержание самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.2. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной			
Содержание самостоятельной работы Тема 1.6. Содержание самостоятельной работы Тема 1.7. Содержание самостоятельной работы Раздел 2. Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной	1		
самостоятельной работы Тема 1.6. Содержание самостоятельной работы Тема 1.7. Содержание от проделанной работе. Тема 1.7. Содержание от проделанной работе. Раздел 2. Содержание самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.2. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание от предмете исследования. Софержание от предмете исслед			
работы Сема 1.6. Содержание Содержание С самостоятельной работы С		Сбор данных об объектах исследования.	C
Тема 1.6. Содержание самостоятельной работы Тема 2.1. Сорержание самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.2. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной	самостоятельной		
Содержание самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.2. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной	работы		
самостоятельной работы Тема 1.7. Содержание самостоятельной работы Раздел 2. Тема 2.1. Содержание Сбор данных об объектах исследования. Содержание самостоятельной работы Тема 2.2. Содержание Сбор данных об предмете исследования. Содержание самостоятельной работы Тема 2.2. Содержание Сбор данных о предмете исследования. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание Самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание Самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание Самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание Самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание Самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание Самостоятельной работы Содержание Самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание Самостоятельной работы Содержание Самостоятельной СССОдержание СССОдержание СССОдержание СССОдержание СССОдержание СССОдержание СССОдержание СССОДЕЛЬНОЕЛЬНОЕЛЬНОЕЛЬНОЕЛЬНОЕЛЬНОЕЛЬНОЕЛЬНО	Тема 1.6.		
работы Тема 1.7. Солержание самостоятельной работы Раздел 2. Содержание самостоятельной работы Семостоятельной работы Семостоятельной работы Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.2. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной	Содержание	Автореферат в 1 редакции.	С
Тема 1.7. Содержание самостоятельной работы. С Раздел 2. Тема 2.1. С Содержание самостоятельной работы Сбор данных об объектах исследования. С Самостоятельной работы Сбор данных о предмете исследования. С Солержание самостоятельной работы Сбор данных о предмете исследования. С Солержание самостоятельной работы Анализ и обобщение собранного ¶теоретического материала. С Солержание самостоятельной работы Изучение достижений по исследуемой теме. С Солержание самостоятельной работы Анализ предшествующего опыта. С Солержание самостоятельной работы Анализ предшествующего опыта. С Солержание самостоятельной работы Участие в конференциях. С	самостоятельной		
Содержание самостоятельной работы Раздел 2. Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.2. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной Работы Содержание самостоятельной	работы		
самостоятельной работы Раздел 2. Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.2. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной	Тема 1.7.		
самостоятельной работы Тема 2.1. Содержание самостоятельной работы Тема 2.2. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной работы Содержание самостоятельной работы Содержание самостоятельной	Содержание	Отчет о проделанной работе.	С
Раздел 2. Содержание самостоятельной работы Сбор данных об объектах исследования. С самостоятельной работы Тема 2.2. Сбор данных о предмете исследования. С самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Анализ и обобщение собранного ¶теоретического материала. С самостоятельной работы Тема 2.4. Изучение достижений по исследуемой теме. С самостоятельной работы Тема 2.5. Анализ предшествующего опыта. С самостоятельной работы Тема 2.6. С самостоятельной Содержание самостоятельной работы Анализ предшествующего опыта. С самостоятельной Содержание самостоятельной работы Участие в конференциях. С самостоятельной	самостоятельной		
Тема 2.1. Сбор данных об объектах исследования. С самостоятельной работы Сбор данных о предмете исследования. С Тема 2.2. Сбор данных о предмете исследования. С самостоятельной работы Анализ и обобщение собранного ¶теоретического материала. С самостоятельной работы Изучение достижений по исследуемой теме. С Содержание самостоятельной работы Изучение достижений по исследуемой теме. С Содержание самостоятельной работы Анализ предшествующего опыта. С Тема 2.5. С Содержание самостоятельной работы Участие в конференциях. С	работы		
Содержание самостоятельной работы Сбор данных об объектах исследования. С самостоятельной работы Тема 2.2. Сбор данных о предмете исследования. С самостоятельной работы Тема 2.3. Анализ и обобщение собранного ¶теоретического материала. С самостоятельной работы Тема 2.4. Изучение достижений по исследуемой теме. С самостоятельной работы Тема 2.5. Анализ предшествующего опыта. С самостоятельной работы Тема 2.6. Участие в конференциях. С самостоятельной			
Содержание самостоятельной работы Сбор данных об объектах исследования. С самостоятельной работы Тема 2.2. Сбор данных о предмете исследования. С самостоятельной работы Тема 2.3. Анализ и обобщение собранного ¶теоретического материала. С самостоятельной работы Тема 2.4. Изучение достижений по исследуемой теме. С самостоятельной работы Тема 2.5. Анализ предшествующего опыта. С самостоятельной работы Тема 2.6. Участие в конференциях. С самостоятельной			
самостоятельной работы Тема 2.2. Содержание самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной		Сбор данных об объектах исследования.	С
работы Содержание Сбор данных о предмете исследования. С Содержание самостоятельной работы Анализ и обобщение собранного ¶теоретического материала. С Содержание самостоятельной работы Изучение достижений по исследуемой теме. С Содержание самостоятельной работы Изучение достижений по исследуемой теме. С Содержание самостоятельной работы Анализ предшествующего опыта. С Содержание самостоятельной работы Анализ предшествующего опыта. С Тема 2.6. Участие в конференциях. С			_
Тема 2.2. Содержание Сбор данных о предмете исследования. С Содержание самостоятельной работы Анализ и обобщение собранного ¶теоретического материала. С Содержание самостоятельной работы Изучение достижений по исследуемой теме. С Содержание самостоятельной работы Анализ предшествующего опыта. С Содержание самостоятельной работы Анализ предшествующего опыта. С Тема 2.6. С Содержание самостоятельной Участие в конференциях. С			
Содержание самостоятельной работы Сбор данных о предмете исследования. С самостоятельной работы Тема 2.3. Анализ и обобщение собранного ¶теоретического материала. С самостоятельной работы Тема 2.4. Изучение достижений по исследуемой теме. С самостоятельной работы Тема 2.5. Анализ предшествующего опыта. С самостоятельной работы Тема 2.6. Участие в конференциях. С самостоятельной	Тема 2.2.		
самостоятельной работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание собранного ¶теоретического материала. С самостоятельной работы С самостоятельной работы Тема 2.6. С самостоятельной работы С самостоятельной работы С с самостоятельной работы С с с с с С с С С С С С С С С С С С С		Сбор данных о предмете исследования.	С
работы Тема 2.3. Содержание самостоятельной работы Анализ и обобщение собранного ¶теоретического материала. С самостоятельной работы Тема 2.4. Изучение достижений по исследуемой теме. С самостоятельной работы Тема 2.5. С самостоятельной работы С самостоятельной работы Тема 2.6. Анализ предшествующего опыта. С самостоятельной работы Тема 2.6. Участие в конференциях. С самостоятельной		Coop Aminini a rip officer in consideration.	· ·
Тема 2.3. Анализ и обобщение собранного ¶теоретического материала. С самостоятельной работы Тема 2.4. Изучение достижений по исследуемой теме. С самостоятельной работы Тема 2.5. С самостоятельной работы С самостоятельной работы Тема 2.6. Осержание самостоятельной С самостоятельной работы Тема 2.6. Участие в конференциях. С самостоятельной			
Содержание самостоятельной работы Анализ и обобщение собранного ¶теоретического материала. С самостоятельной работы Тема 2.4. Изучение достижений по исследуемой теме. С самостоятельной работы Тема 2.5. С самостоятельной работы С самостоятельной работы Тема 2.6. Одержание самостоятельной Участие в конференциях. С самостоятельной	1		
самостоятельной работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Изучение достижений по исследуемой теме. С самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы С самостоятельной работы Тема 2.6. Участие в конференциях. С самостоятельной		Анализ и обобщение собранного ¶теоретического материала	С
работы Тема 2.4. Содержание самостоятельной работы Изучение достижений по исследуемой теме. С самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы Анализ предшествующего опыта. С самостоятельной работы Тема 2.6. Участие в конференциях. С самостоятельной		This is a coordinate cooperation of the point record in a copression.	C
Тема 2.4. Изучение достижений по исследуемой теме. С Самостоятельной работы Тема 2.5. С Содержание самостоятельной работы Анализ предшествующего опыта. С Тема 2.6. Участие в конференциях. С			
Содержание самостоятельной работы Изучение достижений по исследуемой теме. С самостоятельной работы Тема 2.5. Содержание самостоятельной работы С самостоятельной работы С самостоятельной работы Тема 2.6. Участие в конференциях. С самостоятельной	1		
самостоятельной работы Содержание Содержание самостоятельной работы С Тема 2.6. Участие в конференциях. С		Изучение лостижений по исследуемой теме	C
работы Тема 2.5. Содержание Анализ предшествующего опыта. С самостоятельной работы Тема 2.6. Содержание Участие в конференциях. С самостоятельной		115) 151116 Account no neconogramon tente.	Č
Тема 2.5. Содержание Анализ предшествующего опыта. С самостоятельной работы Тема 2.6. С Содержание самостоятельной Участие в конференциях. С			
Содержание самостоятельной работы Анализ предшествующего опыта. С Тема 2.6. Участие в конференциях. С			
самостоятельной работы ————————————————————————————————————		Анализ прелиеструющего опыта	С
работы Тема 2.6. Содержание самостоятельной Участие в конференциях. С		лишиз предшествующего опыта.	C
Тема 2.6. Участие в конференциях. С Содержание самостоятельной С			
Содержание Участие в конференциях. С самостоятельной	1		
самостоятельной		Vuostua piroudanauuugy	C
		з частие в конференциях.	C
	работы		

Тема 2.7.		
Содержание	1-2 главы в 1 редакции.	С
самостоятельной		
работы		
Тема 2.8.		
Содержание	Отчет о проделанной работе.	C
самостоятельной		
работы		
Раздел 3.		
Тема 3.1.		
Содержание	Обработка, систематизация и анализ собранных ¶материалов и результатов	C
самостоятельной	наблюдений.	
работы		
Тема 3.2.		
Содержание	Публикация статей.	C
самостоятельной		
работы		
Тема 3.3.		
Содержание	1-2 главы во 2 редакции. 3 глава в 1 редакции.	C
самостоятельной		
работы		
Тема 3.4.		
Содержание	Автореферат.	C
самостоятельной		
работы		
Тема 3.5.		
Содержание	Оформление и представление отчета ¶руководителю практики (НИР).	С
самостоятельной		
работы		
Тема 3.6.	los www.	~
Содержание	Обсуждение результатов НИР на кафедре.	С
самостоятельной		
работы		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования		
1	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/;¶		
2	Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек. Режим ¶доступа:www.scholar.ru		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета.

		Vou voutno unnvovo	Оценочные	е средства
Nº	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Раздел 1.			
2	Тема 1.7.	ОПК-3,ОПК-4,ПК-1	Зачет	25
3	Раздел 2.			
4	Тема 2.8.	ОПК-3,ОПК-4,ПК-1	Зачет	25
5	Раздел 3.			
6	Тема 3.6.	ОПК-3,ОПК-4,ПК-1	Зачет	25

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике (у ведущего преподавателя).

6.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

6.2.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

—;

Примеры заданий:

Критерии оценки:

6.2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— Задания к зачету;

Примеры заданий:

Текст отчета по практике должен содержать – титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложение (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: цели и задачи прохождения практики, ее предмет и объект, основное содержание своей работы во время практики.

Основная часть должна содержать аналитическое обобщение полученных в ходе практики сведений по определенным темам.

Заключение содержит выводы по результатам прохождения практики.

Список использованной литературы следует указать все источники, которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.

Руководитель практики вправе корректировать, добавлять или сокращать разделы предлагаемой структуры отчета.

Отчет об учебной практике должен быть набран на компьютере. Объем отчета по производственной практики «Научно-исследовательская работа» — от 5 до 15 листов формата А4 (без учета приложений)

Критерии оценки:

Оценка результатов обучения по практике в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания "зачетно" и "не зачтено".

6.2.3 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень	Кол и	Планируемые результаты обучения	Формулировка

компетенций	наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции		типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта) деятельности
Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Проводит комплексные предпроектные исследования	Знать: этапы проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации объектов архитектурнореставрационной деятельности и капитального строительства.	
		Уметь: Собирать ¶информацию, определять проблемы, ¶применять анализ и проводить ¶критическую оценку проделанных ¶исследований и их результатов на ¶всех этапах проектного и ¶предпроектного процессов ¶проектирования и реализации ¶объектов архитектурнореставрационной деятельности и ¶капитального строительства. ¶Обеспечить проведение натурных ¶обследований и архитектурноархеологических обмеров	
		Владеть: Навыком синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный ¶международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе относительно формирования безбарьерной среды обитания	
Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.2 Обобщает результаты анализа, критически оценивает проделанные исследования и их результаты, синтезирует в предлагаемых проектных решениях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования	Знать: Виды и методы ¶проведения комплексных ¶предпроектных исследований, ¶выполняемых при архитектурном ¶проектировании, включая ¶историографические, архивные, ¶культурологические исследования. ¶Средства и методы сбора данных об ¶объективных условиях района ¶застройки, включая обмеры, ¶фотофиксацию. Средства и методы ¶работы с библиографическими и ¶иконографическими источниками.	
		Уметь: Применять средства и методы сбора ¶данных об объективных условиях района застройки, ¶включая обмеры, фотофиксацию. Владеть: Средствами и методами работы с ¶библиографическими и иконографическими источниками.	
Способен создавать концептуальные новаторские	ОПК-4.1 Участвует в вариантном поиске и выборе	Попознографи тескими и иконографи тескими исто пиками. Знать: особенности¶архитектурнореставрационного¶проектирования по¶сохранению ОКН,¶историю и основные¶явления охраны,¶сохранения и¶популяризации¶объектов	

оптимального проектного решения на основе научных исследований	культурного¶наследия Vметь: применять реставрационные и	
	строительные ¶технологии, материалы, изделия и конструкции, ¶оборудование, машины и механизмы Владеть: методами технического расчета ¶элементов, систем и конструкций недвижимых и ¶движимых ОКН на основные	
ОПК-4.2 Создает концептуальные новаторские решения на основе предпроектного анализа	воздействия и¶нагрузки Знать: историю отечественной и зарубежной ¶архитектуры. Произведения новейшей ¶архитектуры отечественного и мирового опыта	
	решений на основе научных исследований. Владеть: навыками разработки вариантных иконцептуальных	
ПК-1.1 Проводит научно- исследовательские работы в составе научно-проектной документации по сохранению культурного наследия	Знать: оптимальные формы и методы изображения и моделирования ¶результатов исследований и аналитических работ.	
	Уметь: проводить прикладные и ¶фундаментальные обследования ¶архитектурных памятников в натуре/ Владеть: современными методами ¶проектирования объектов реконструкции ¶и реставрации.	
ПК-1.2 Осуществляет организацию, планирование и	градостроительства, ¶архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), ¶архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития ¶стилей и других областей и направлений духовной жизни общества.	
разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия, исторической среды городов и	¶применять анализ и проводить ¶критическую оценку проделанных ¶исследований и их результатов на ¶всех этапах проектного и ¶предпроектного процессов ¶проектирования и реализации ¶объектов архитектурнореставрационной деятельности и ¶капитального строительства. ¶Обеспечить проведение натурных ¶обследований и архитектурноархеологических обмеров Владеть: Методами сбора и анализа данных о ¶социально-	
	проектного решения на основе научных исследований ОПК-4.2 Создает концептуальные новаторские решения на основе предпроектного анализа ПК-1.1 Проводит научно-исследовательские работы в составе научно-проектной документации по сохранению культурного наследия ПК-1.2 Осуществляет организацию, планирование и контроль разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия, исторической	уметь: применять реставрационные и строительные песторительные песторительные песторительные песторительные песторительные песторительные песторительные песторий педанжимых и движимых ОКН на основные воздействия и партузки ОПК-4.2 Создает концептуальные новаторские решения на основе предпроектного анализа Уметь: выполнить разработку вариантных пконцептуальных решений на основе предпроектного анализа Уметь: выполнить разработку вариантных пконцептуальных решений на основе научно-проектной дважными разработки вариантных пконцептуальных решений на основе научных пределением предпрования и моделирования предоставе научно-проектной документации по сохранению культурного наследия ПК-1.2 Осуществляет организацию, уметь: проводить прикладные и проектной дважными предоставращии. Уметь: проводить прикладные и прокрамний проектного иметодым и методым и методым и методым и малитических работь. Состорукции преставращии. Уметь: проводить прикладные и прундаментальные обследования проектного прадостроительства, прикладные и проектирования объектов реконструкции преставращии. Уметь: Собрать прикрамней и их результатов на пресе зататах проводить приреставращии и проектного и предпроектного процесскую оценку проектного и проедение натурных проводить проведение натурных проектного и проектного процесскую оценку проектного и проедение натурных поседований и их результатов на пресе этатах проедение натурных поседований и их результатов на пресе этатах проектного и проектного процесскую оценку проектного и проектного процесскую оценку проектного и проектного проеставращию и проектного и проектного проессе проектного проеставными и проектного и проектного проектного проессе проектном проектном объектов ражитехтурнорестав проектного проектном объектов ражитехтурнореставращию на проектном проектном объектов ражитехтурнореставращимом объектов ражитехтурном обрасить проектном объектов ражитехтурном объектов ражит

6.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций зачета с оценкой или двух-балльной шкале «зачтено/не зачтено» во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля на зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	результатов обучения
минимальный уровень не	пороговый уровень
достигнут	достигнут
(«незачтено)	(зачетно)
Отсутствуют или не	Цель исследования, задачи,
соответствуют	объект, предмет
индивидуальному	сформулированы и
заданию цель, задачи,	соответствуют
объект,	индивидуальному заданию.
предмет исследования.	Логично, структурировано и
Фрагментарно без логики	полно представлены разделы
представлены разделы	отчета.
отчета.	Содержит выводы, логичны
Содержит выводы, не	вытекающие из содержания
вытекающие из основного	основной части.
содержания.	Представлен список
Не представлен список	литературы, отражающий
литературы или	все
присутствуют	разделы отчета.
значительные нарушения	Выполнен в соответствии с
оформления и цитирования	методическими
литературы.	рекомендациями.
Выполнен не в соответствии	
С	
методическими	
рекомендациями.	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

$N_{\underline{0}}$	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Бархин, Б.Г. Методика архитектурного проектирования [Текст]:	77 экз.
	учебнометодическое пособие для архит. вузов и фак-тов / Бархин, Борис	
	\P Григорьевич. — 2-е изд. перераб. и доп М. : Стройиздат, 1982. — 224с. ил	
2	Вологдина, Н.Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий	ЭБС¶ IPRbooks
	¶центра крупнейшего города [Электронный ресурс]: учебное пособие/	
	¶Вологдина Н.Н. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский	
	¶государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,	
	¶2012. – 50 с. – Режим доступа: http://www/iprbookshop.ru/20509. html	
3	Реконструкция объектов градостроительного наследия: учебное ¶пособие /	20 экз., ¶и 5 экз.
	Р.К. Мухитов. – Казань: Изд-во Казанского ГАСУ, 2018. –¶111с. : ил. – ISBN	на ¶кафедре.
	978-5-7829-0571-2:	
4	Реставрация памятников архитектуры: Учеб. пособие для вузов / С.С.	8 экз., ¶и 1 экз.
	¶Подъяпольский, Г.Б. Бессонов, Л.А. Беляев. Под общей ред. С.С.	на ¶кафедре
	¶Подъяпольского. – 2-е изд. – М.; Стройиздат, 2000.–288с.:ил. –	
	¶(Специальность «Архитектура») ISBN 5-274-02240-5:	

7.2. Перечень дополнительной литературы

$N_{\underline{0}}$	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и	
	правила ¶оформления. Минск, 2008.	
2	Холодова Л.П. Магистратура в архитектуре. Учебное пособие.	
	Екатеринбург, 2010.	
3	Исаев В. С. Основы научных исследований: учебное пособие. Н.Новгород:	
	НГАСУ, ¶1997.	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- 1. Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/
- 2. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- 3. Электронный каталог научно-технической библиотеки КГАСУ https://library.kgasu.ru/Default.asp
- 4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
- 5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
- 6. Справочно-правовая система «Гарант»
- 7. Страница кафедры на сайте КГАСУ
- 8. Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/
- 9. Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек. Режим ¶доступа:www.scholar.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Подготовка включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на практическом занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. Для этого студентам необходимо: -внимательно прочитать конспект ПО данной тематике; лекции -ознакомиться соответствующим разделом учебника; -проработать дополнительную литературу источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность высту-пить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими. Выполняя самостоятельную работу, студент обогащает знания и умения, усвоенные в период изучения предмета, определяет цель, выделяет задачи, формулирует проблемы и находит способы их решения.

Требования к выполнению индивидуальных заданий.

Расчетно-графическая работа: Работа с теоретическим материалом из списка рекомендуемой литературы, решение аналоговых задач, в том числе и на построение. Выполнение практических заданий (из списка основной и дополнительной литературы).

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету. Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий

1	Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео,
	электронные учебники и т.д.).
2	Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических
	материалов и т.п.
3	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и/или элементов
	системы управления обучением Moodle.

Перечень программного обеспечения

1	ПО для обеспечения управлением компонентами компьютерной системы (операционные системы: MS Windows, AstraLinux, Альт Рабочая станция и т.п.);
2	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций
	(MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.);
3	ПО для воспроизведения видеофайлов (Media Player Classic - HC, VLC media player и т.п.);
4	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.);
5	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и
	т.п.).
6	программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».
7	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций
	(MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.)
8	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.)
9	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и
	т.п.)

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Программное обеспечение
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Microsoft Word

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и направление подготовки/специальности: 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (магистр)

Квалификация: магистр

Уровень магистр

Форма

обучения:

очная

Институт: институт архитектуры и дизайна

Кафедра: Реконструкция, реставрация архитектурного наследия и основ архитектуры

Kypc: 1, 2

Второй семестр, Четвертый семестр

Зачет 0 час.

Самостоятельная работа 540 час.

Всего 540 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 15

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистр по направлению подготовки (специальности):: 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (магистр).

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой (докт, проф)	Х. Г. Надырова
Доцент	С. Г. Персова
Доцент	Л. Ш. Сайфуллина
Доцент (канд,доц)	Р. К. Мухитов
Доцент (канд,доц)	М. Ш. Фазлеев
Доцент	Н. Е. Троепольская
Доцент	И. В. Карпова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор архитектуры

Х. Г. Надырова

Х. Г. Надырова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методической комиссией Института.

Руководитель ООП

Преподаватели, ведущие дисциплину:

2	V F II
Заведующий кафедрой (докт, проф), доктор архитектуры	Х. Г. Надырова
Subeditomin Rudedpon (doki, npod), doktop upanieki jebi	и. г. падырова

J	Іоцент, доктор архитектуры	С. Г. Персова

Тоцент , доктор архитектуры	Л. Ш. Сайфуллина	L

Доцент (канд	доц), кандидат архитектуры	Р. К. Мухитов
---------------	----------------------------	---------------

Доцент (канд,доц), кандидат архитектуры М. Ш. Фазлеев

Доцент, кандидат архитектуры Н. Е. Троепольская

Доцент, кандидат архитектуры И. В. Карпова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: является закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 07.04.02 «Реставрация, реконструкция архитектурного наследия» и направленности подготовки «Реставрацияи реконструкция памятников архитектуры». А так же приобщение к социальной среде обитания в трудовой деятельности.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	
	ОПК-5.1	Знать: приемы и методы согласования ¶архитектурных решений с проектными ¶решениями, разрабатываемыми по другим ¶разделам проектной документации;	
Способен организовывать процессы проектирования и	Участвует в разработке заданий на проектирование, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований	Уметь: организовывать ¶процессы проектирования ¶и научных исследований, ¶согласовывать действия ¶смежных структур для ¶создания устойчивой ¶среды жизнедеятельности. Владеть: навыками проектирования, инновационного, ¶концептуального, междисциплинарного и ¶специализированного характера, ¶проведения предпроектных, проектных и ¶постпроектных исследований.	
научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.2 Организует согласование действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Знать: допустимые варианты изменений празрабатываемых архитектурнореставрационных решений при ¶согласовании с разрабатываемыми ¶решениями по другим разделам проектной ¶документации Уметь: участвовать в разработке заданий на ¶проектирование, инновационного, ¶концептуального, междисциплинарного и ¶специализированного характера, ¶проведение предпроектных, проектных и ¶постпроектных исследований Владеть: навыками организации ¶руководства разработкой заданий на ¶исследования, согласование действий ¶смежных структур для создания ¶устойчивой среды жизнедеятельности /	
Способен выполнять разработку и оформление архитектурно-	ПК-2.1	Знать: основные проблемы и направления научных исследований; - основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управления коллективом.	
реставрационного Выполняет раздела рабочей разработку и документации оформление		Уметь: выявлять и обобщать собранные ¶научные материалы, составлять краткие ¶историко-архивные данные о памятниках ¶архитектуры	

	архитектурнореставрационного раздела рабочей документации ПК-2.2 Проводит подготовку для соглдасования, защиту и внесение изменений в нучнопроектную документацию по сохранению объектов культурного наследия, исторической среды городов и поселений	Владеть: методикой систематизации ¶собранных научных материалов с целью ¶использования их для выполнения ¶научных исследований по теме ¶выпускной квалификационной работы Знать: основы и методику предпроектных исследований и реставрационно-реконструктивного проектирования. Уметь: использовать знания опыт зарубежных стран в области современной практики сохранения, реставрации и реконструкции. Владеть: использовать знания опыт зарубежных стран в области современной практики сохранения, реставрации и реконструкции.
Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного	ПК-3.1 Выполняет комплексные историко-архивные, натурные и лабораторные исследования проектируемого объекта, проверку комплекетности и оценку качества исходноразрешительной документации в контексте соответствия заданиям контролирующего органа и заказчика	Знать: основы и методику предпроектных исследований и реставрационно-реконструктивного проектирования. Уметь: применять методику и виды предпроектного анализа и реставрационно-реконструктивного проектирования, использовать знания в области истории для прогнозирования процессов развития архитектурно-исторической среды. Владеть: навыками самостоятельных предпроектных исследований и реставрационно-реконструктивного проектирования.
наследия и объектов исторической застройки	ПК-3.2 Определяет состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки разделов	Знать: тенденции развития мировой современной практики сохранения, реставрации и реконструкции ОКН, тенденции развития новейшей мировой архитектуры в контексте культуры, современный опыт. Уметь: применять методику и виды предпроектного анализа и реставраци-онно-реконструктивного проектирования, использовать знания в об-ласти истории для прогнозирования процессов развития архитектур-но-исторической среды. Владеть: навыками самостоятельных предпроектных исследований и рестав-рационно-реконструктивного проектирования.

научно-проектной	
научно-просктнои	
документации	
документации	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Технологическая (проектно-технологическая) практика" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Научноисследовательская работа", "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы", "Профессиональная архитектурно-реставрационная практика".

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единицы, 540 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (Очная форма обучения)

Промежуточная аттестация – Зачет .

		Контактная работа			
Bcer	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
540				540	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			
		ученые занятия			Самостоятельная
		Лекции	Практ. занят	Лабораторная работа	работа обучающихся
Раздел 1.	186				186
Тема 1.1.	6				186
Раздел 2.	186				186
Тема 2.1.					186
Раздел 3.	168				168
Тема 3.1.	144				168
ВСЕГО:	540				540

Промежуточная аттестация – Зачет .

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Тип занятия (Л, П, Лаб, С)
Раздел 1.	Подготовительный этап	
Тема 1.1.	Собрание по организации практики. ¶Лекции по ознакомлению с целью, ¶программой, порядком прохождения ¶учебной практики, методической и отчетной ¶документацией. Получение группового¶задания от руководителя практики.¶Ознакомление с объектом реконструкции и ¶реставрации в натуре. Ознакомление с ¶требованиями к отчетным документам по ¶практике. Инструктаж по технике ¶безопасности.¶	
Содержание	Собрание по организации практики. ¶Лекции по ознакомлению с целью,	C
самостоятельной	¶программой, порядком прохождения ¶учебной практики, методической и	
работы	отчетной ¶документацией. Получение группового¶задания от руководителя практики.¶Ознакомление с объектом реконструкции и ¶реставрации в натуре. Ознакомление с ¶требованиями к отчетным документам по ¶практике. Инструктаж по технике ¶безопасности.	
Раздел 2.	Основной этап	
Тема 2.1.	Получение первичных профессиональных ¶умений и навыков в соответствии с¶групповым заданием. Выполнение работ по ¶обследованию объекта (объектов), ¶включающих изучение имеющейся в ¶библиотеках и архивах информации об объекте. Обмеры здания (сооружения). ¶Обследование состояния несущих и ¶ограждающих конструкций и архитектурного ¶декора (визуальное и путем вскрытия, ¶фиксации в виде кроки и фотоизображения). ¶Составление пояснительной записки: ¶словесное описание внешнего облика ¶объекта, его интерьеров, дефектов ¶(повреждений) его конструкций, декора, и ¶разработка на основе этих выявленных ¶данных, проекта консервации и реставрации ¶элементов и здания (сооружения) в целом. ¶Обработка и анализ фактического материала.	C
самостоятельной работы	с¶групповым заданием. Выполнение работ по ¶обследованию объекта (объектов), ¶включающих изучение имеющейся в ¶библиотеках и архивах информации об объекте. Обмеры здания (сооружения). ¶Обследование состояния несущих и ¶ограждающих конструкций и архитектурного ¶декора (визуальное и путем вскрытия, ¶фиксации в виде кроки и фотоизображения). ¶Составление пояснительной записки: ¶словесное описание внешнего облика ¶объекта, его интерьеров, дефектов ¶(повреждений) его конструкций, декора, и ¶разработка на основе этих выявленных ¶данных, проекта консервации и реставрации ¶элементов и здания (сооружения) в целом. ¶Обработка и анализ фактического материала.	
Раздел 3.	Завершающий этап	
Тема 3.1.	Камеральная обработка материалов ¶обследования, сопоставление с выявленными ¶ранее архивно-библиографическими данными ¶и подготовка текстовой части отчета, ¶необходимых чертежей и материалов. ¶Подготовка текстовой части отчета по ¶практике. Составление и оформление отчета ¶по практике. Сдача отчета.	
Содержание самостоятельной работы	Камеральная обработка материалов ¶обследования, сопоставление с выявленными ¶ранее архивно-библиографическими данными ¶и подготовка текстовой части отчета, ¶необходимых чертежей и материалов. ¶Подготовка текстовой части отчета по ¶практике. Составление и оформление отчета ¶по практике. Сдача отчета.	С

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования			
1	Проект приспособления объекта культурного наследия. Метод. указания и			
	программазадание для обучающихся на 4 курсе спец. 07.03.02. Каз. ГАСУ; Сост.: Л.Ш. Сайфуллина, ¶Казань, 2011г. – 25с. (ссылка на сайт)			

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета.

		La z vacyzna zvynycza z	Оценочные средства		
Nº	Контролируемые разделы (темы) Код контролируемой компетенции (или ее части)		Наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов	
1	Раздел 1.				
2	Тема 1.1.	ПК-2,ПК-3	Прочая практика	25	
3	Раздел 2.				
4	Тема 2.1.	ОПК-5,ПК-2	Прочая практика	25	
5	Раздел 3.				
6	Тема 3.1.	ОПК-5,ПК-2,ПК-3	Прочая практика	25	

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике (у ведущего преподавателя).

6.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

6.2.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

6.2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

—;

Примеры заданий:

Порядок подготовки отчета по практике

Текст отчета по практике должен содержать – титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложение.

Во введении должны быть отражены: цели и задачи прохождения практики, ее предмет и объект, основное содержание своей работы во время практики.

Основная часть должна содержать аналитическое обобщение полученных в ходе практики сведений по определённым темам.

Заключение содержит выводы по результатам прохождения практики.

Список использованной литературы следует указать все источники, которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.

Руководитель практики вправе корректировать, добавлять или сокращать разделы предлагаемой структуры отчета.

Отчет по практике должен быть набран на компьютере. Объем отчета по Технологической (проектно-технологической) практики $52.B.02(\Pi)$ от 5 до 7 листов формата 44 (без учета приложений).

Критерии оценки:

Оценка результатов обучения обучающихся по практике в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания «зачтено» и «не зачтено».

6.2.3 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта) деятельности
Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных	ОПК-5.1 Участвует в разработке заданий на проектирование, проведение предпроектных, проектных и постпроектных	Знать: приемы и методы согласования ¶архитектурных решений с проектными ¶решениями, разрабатываемыми по другим ¶разделам проектной документации;	Сформулировать цель исследования, задачи, объект, предмет в соответствии с индивидуальным заданием.

структур для создания устойчивой среды	исследований		
жизнедеятельности		Уметь: организовывать ¶процессы проектирования ¶и научных исследований, ¶согласовывать действия ¶смежных структур для ¶создания устойчивой ¶среды жизнедеятельности.	Логично, структурировано и полно представить разделы отчета
		Владеть: навыками проектирования, инновационного, ¶концептуального, междисциплинарного и ¶специализированного характера, ¶проведения предпроектных, проектных и ¶постпроектных исследований.	Сделать логичные выводы, вытекающие из содержания основной части.
Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.2 Организует согласование действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Знать: допустимые варианты изменений ¶разрабатываемых архитектурнореставрационных решений при ¶согласовании с разрабатываемыми ¶решениями по другим разделам проектной ¶документации	Представить список литературы, отражающий все разделы отчета
		Уметь: участвовать в разработке заданий на ¶проектирование, инновационного, ¶концептуального, междисциплинарного и ¶специализированного характера, ¶проведение предпроектных, проектных и ¶постпроектных исследований	Отчет выполнить в соответствии с методическими рекомендациями
		Владеть: навыками организации ¶руководства разработкой заданий на ¶исследования, согласование действий ¶смежных структур для создания ¶устойчивой среды жизнедеятельности /	Сделать аналитическое обобщение полученных в ходе практики сведений по определённым темам.
Способен выполнять разработку и оформление архитектурнореставрационного раздела рабочей документации	ПК-2.1 Выполняет разработку и оформление архитектурнореставрационного раздела рабочей документации	Знать: основные проблемы и направления научных исследований; - основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управления коллективом.	Представить выводы по результатам прохождения практики.
		Уметь: выявлять и обобщать собранные ¶научные материалы, составлять краткие ¶историко-архивные данные о памятниках ¶архитектуры	Указать все источники, которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.

		Владеть: методикой систематизации ¶собранных научных материалов с целью ¶использования их для выполнения ¶научных исследований по теме ¶выпускной квалификационной работы	Сделать логичные выводы, вытекающие из содержания основной части.
Способен выполнять разработку и оформление архитектурнореставрационного раздела рабочей документации	ПК-2.2 Проводит подготовку для соглдасования, защиту и внесение изменений в нучно- проектную документацию по сохранению объектов культурного наследия, исторической среды городов и поселений	Знать: основы и методику предпроектных исследований и реставрационнореконструктивного проектирования.	Сформулировать цель исследования, задачи, объект, предмет в соответствии с индивидуальным заданием.
		Уметь: использовать знания опыт зарубежных стран в области современной практики сохранения, реставрации и реконструкции.	Сделать аналитическое обобщение полученных в ходе практики сведений по определённым темам. Сделать аналитическое обобщение полученных в ходе практики сведений по определённым темам.
		Владеть: использовать знания опыт зарубежных стран в области современной практики сохранения, реставрации и реконструкции.	Сделать аналитическое обобщение полученных в ходе практики сведений по определённым темам.
Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению,	ПК-3.1 Выполняет комплексные историко-архивные, натурные и лабораторные исследования проектируемого объекта, проверку комплекетности и оценку качества исходноразрешительной документации в контексте соответствия заданиям контролирующего органа и заказчика	Знать: основы и методику предпроектных иссле-дований и реставрационнореконструктивного проектирования.	Представить выводы по результатам прохождения практики.
реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки		Уметь: применять методику и виды предпроектного анализа и реставрационнореконструктивного проектирования, использовать знания в области истории для прогнозирования процессов развития архитектурноисторической среды.	Отчет выполнить в соответствии с методическими рекомендациями
		Владеть: навыками самостоятельных предпроектных исследований и реставрационнореконструктивного	Указать все источники, которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.

	проектирования. Знать: тенденции развития мировой современной практики сохранения, реставрации и реконструкции	Сформулировать цель исследования, задачи, объект, предмет в соответствии с
ПК-3.2 Определяет состав и	ОКН, тенденции развития новейшей мировой архитектуры в контексте культуры, современный опыт.	индивидуальным заданием.
объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки разделов научно-проектной документации	Уметь: применять методику и виды предпроектного анализа и реставраци-оннореконструктивного проектирования, использовать знания в об-ласти истории для прогнозирования процессов развития архитектур-ноисторической среды.	Логично, структурировано и полно представить разделы отчета
	Владеть: навыками самостоятельных предпроектных исследований и рестав-рационнореконструктивного проектирования.	Сделать логичные выводы, вытекающие из содержания основной части.

6.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций зачета с оценкой или двух-балльной шкале «зачтено/не зачтено» во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля на зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	результатов обучения
минимальный уровень не	пороговый уровень
достигнут	достигнут
(«незачтено)	(зачетно)
Отсутствуют или не	Цель исследования, задачи,
соответствуют	объект, предмет
индивидуальному заданию	сформулированы и
цель, задачи, объект,	соответствуют
предмет исследования	индивидуальному заданию
Фрагментарно без логики	Логично, структурировано и
представлены разделы	полно представлены разделы
отчета	отчета. Содержит выводы,
Содержит выводы, не	логичны вытекающие из
вытекающие из основного	содержания основной части.
содержания Не представлен	Представлен список
список литературы или	литературы, отражающий
присутствуют значительные	все разделы отчета. Отчет
нарушения оформления и	выполнен в соответствии с
цитирования литературы.	методическими
Отчет выполнен не в	рекомендациями.
соответствии с	
методическими	
рекомендациями	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

No	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Бархин, Б.Г. Методика архитектурного проектирования [Текст]:	77 экз.
	учебнометодическое пособие для архит. вузов и фак-тов / Бархин, Борис	
	¶Григорьевич. — 2-е изд. перераб. и доп М. : Стройиздат, 1982 . — 224 с. ил.	
2	Вологдина, Н.Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий	ЭБС¶ IPRbooks
	¶центра крупнейшего города [Электронный ресурс]: учебное пособие/	
	¶Вологдина Н.Н. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский	
	¶государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,	
	¶2012. – 50 с. – Режим доступа: http://www/iprbookshop.ru/20509. html	
3	Реконструкция объектов градостроительного наследия: учебное ¶пособие /	20 экз., ¶и 5 экз.
	Р.К. Мухитов. – Казань: Изд-во Казанского ГАСУ, 2018. –¶111с. : ил. – ISBN	на ¶кафедре
	978-5-7829-0571-2	
4	Реставрация памятников архитектуры: Учеб. пособие для вузов / С.С.	8 экз., ¶и 1 экз.
	¶Подъяпольский, Г.Б. Бессонов, Л.А. Беляев. Под общей ред. С.С.	на ¶кафедре
	¶Подъяпольского. – 2-е изд. – М.; Стройиздат, 2000.–288с.:ил. –	
	¶(Специальность «Архитектура») ISBN 5-274-02240-5	

7.2. Перечень дополнительной литературы

No	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Асаул, А.Н. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости	ЭБС¶ IPRbooks
	¶[Электронный ресурс]: учебник / Асаул А.Н., Казаков Ю.Н., Ипанов ¶В.И. –	
	Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт проблем ¶экономического	
	возрождения. Гуманистика, 2005. – 267с. – Режим ¶доступа:	
	http://www/iprbookshop.ru/18211 html	
2	Регаме, С.К. Сочетание новой и сложившейся застройки при ¶реконструкции	1 экз.
	городов / Д.В.Брунс, Г.Б.Омельяненко; Центр. НИИ и ¶проектный институт	
	по градостроительству – М.: Стройиздат, 1988. –¶143с.	
3	Шепелев, Н.П. Реконструкция городской застройки: Учебник для ¶строит.	15 экз.
	спец. вузов/ Шумилов, М.С., - М.: Высш. шк., 2000. – 271с. ил. ¶– ISBN 5-06-	
	003699-5; 42.30	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- 1. Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/
- 2. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- 3. Электронный каталог научно-технической библиотеки КГАСУ https://library.kgasu.ru/Default.asp
- 4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
- 5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
- 6. Справочно-правовая система «Гарант»
- 7. Страница кафедры на сайте КГАСУ

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Подготовка включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на практическом занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. этого студентам необходимо: Для -внимательно прочитать конспект ПО данной тематике: лекции -ознакомиться c соответствующим учебника; разделом -проработать дополнительную литературу источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность высту-пить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной выступление литературой),

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими. Выполняя самостоятельную работу, студент обогащает знания и умения, усвоенные в период изучения предмета, определяет цель, выделяет задачи, формулирует проблемы и находит способы их решения.

Требования к выполнению индивидуальных заданий.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету. Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий

1	Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео,
	электронные учебники и т.д.).
2	Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических
	материалов и т.п.
3	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и/или элементов
	системы управления обучением Moodle.

Перечень программного обеспечения

1	ПО для обеспечения управлением компонентами компьютерной системы (операционные системы: MS Windows, AstraLinux, Альт Рабочая станция и т.п.);
2	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций
	(MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.);
3	ПО для воспроизведения видеофайлов (Media Player Classic - HC, VLC media player и т.п.);
4	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.);
5	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и
	т.п.).
6	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и
	т.п.)
7	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций
	(MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.)
8	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.)
9	программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат»

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Наименование учебных	Оснащенность	Программное
	аудиторий и помещений	специальных	обеспечение
	для самостоятельной	помещений и	
	работы	помещений для	
	_	самостоятельной работы	
Самостоятельная работа	Помещение для	Специализированная	Word
	самостоятельной работы	учебная мебель,	
	обучающихся (библиотека)	компьютерная техника с	
		возможностью подключения	
		к сети «Интернет» и	
		обеспечением доступа в	
		электронную	
		информационно-	
		образовательную среду	
		университета	
Практические	Учебная аудитория для	Учебная мебель (столы,	
	проведения занятий	стулья), доска аудиторная,	
	лекционного типа, занятий	стационарный экран	
	семинарского типа,		
	групповых и		
	индивидуальных		
	консультаций, текущего		
	контроля и промежуточной		
	аттестации.		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и направление подготовки/специальности: 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (магистр)

Квалификация: магистр

Уровень магистр

Форма

обучения:

очная

Институт: институт архитектуры и дизайна

Кафедра: Реконструкция, реставрация архитектурного наследия и основ архитектуры

Kypc: 1, 2

Второй семестр, Четвертый семестр

Зачет 0 час.

Самостоятельная работа 540 час.

Всего 540 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 15

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистр по направлению подготовки (специальности):: 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (магистр).

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой (докт, проф)	Х. Г. Надырова
Доцент	С. Г. Персова
Доцент	Л. Ш. Сайфуллина
Доцент (канд,доц)	Р. К. Мухитов
Доцент (канд,доц)	М. Ш. Фазлеев
Доцент	Н. Е. Троепольская
Доцент	И. В. Карпова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор архитектуры

Х. Г. Надырова

Х. Г. Надырова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методической комиссией Института.

Руководитель ООП

Преподаватели, ведущие дисциплину:

2	V F II
Заведующий кафедрой (докт, проф), доктор архитектуры	Х. Г. Надырова
Subeditomin Rudedpon (doki, npod), doktop upanieki jebi	и. г. падырова

J	Іоцент, доктор архитектуры	С. Г. Персова

Тоцент , доктор архитектуры	Л. Ш. Сайфуллина	L

Доцент (канд	доц), кандидат архитектуры	Р. К. Мухитов
---------------	----------------------------	---------------

Доцент (канд, доц), кандидат архитектуры М. Ш. Фазлеев

Доцент, кандидат архитектуры Н. Е. Троепольская

Доцент, кандидат архитектуры И. В. Карпова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: является закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 07.04.02 «Реставрация, реконструкция архитектурного наследия» и направленности подготовки «Реставрацияи реконструкция памятников архитектуры». А так же приобщение к социальной среде обитания в трудовой деятельности.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-5.1	Знать: приемы и методы согласования ¶архитектурных решений с проектными ¶решениями, разрабатываемыми по другим ¶разделам проектной документации;
Способен организовывать процессы проектирования и	Участвует в разработке заданий на проектирование, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований	Уметь: организовывать ¶процессы проектирования ¶и научных исследований, ¶согласовывать действия ¶смежных структур для ¶создания устойчивой ¶среды жизнедеятельности. Владеть: навыками проектирования, инновационного, ¶концептуального, междисциплинарного и ¶специализированного характера, ¶проведения предпроектных, проектных и ¶постпроектных исследований.
научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.2 Организует согласование действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Знать: допустимые варианты изменений празрабатываемых архитектурнореставрационных решений при ¶согласовании с разрабатываемыми ¶решениями по другим разделам проектной ¶документации Уметь: участвовать в разработке заданий на ¶проектирование, инновационного, ¶концептуального, междисциплинарного и ¶специализированного характера, ¶проведение предпроектных, проектных и ¶постпроектных исследований Владеть: навыками организации ¶руководства разработкой заданий на ¶исследования, согласование действий ¶смежных структур для создания ¶устойчивой среды жизнедеятельности /
Способен выполнять разработку и оформление архитектурно-	ПК-2.1	Знать: основные проблемы и направления научных исследований; - основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управления коллективом.
реставрационного раздела рабочей документации	Выполняет разработку и оформление	Уметь: выявлять и обобщать собранные ¶научные материалы, составлять краткие ¶историко-архивные данные о памятниках ¶архитектуры

	архитектурнореставрационного раздела рабочей документации ПК-2.2 Проводит подготовку для соглдасования, защиту и внесение изменений в нучнопроектную документацию по сохранению объектов культурного наследия, исторической среды городов и поселений	Владеть: методикой систематизации ¶собранных научных материалов с целью ¶использования их для выполнения ¶научных исследований по теме ¶выпускной квалификационной работы Знать: основы и методику предпроектных исследований и реставрационно-реконструктивного проектирования. Уметь: использовать знания опыт зарубежных стран в области современной практики сохранения, реставрации и реконструкции. Владеть: использовать знания опыт зарубежных стран в области современной практики сохранения, реставрации и реконструкции.
Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного	ПК-3.1 Выполняет комплексные историко-архивные, натурные и лабораторные исследования проектируемого объекта, проверку комплекетности и оценку качества исходноразрешительной документации в контексте соответствия заданиям контролирующего органа и заказчика	Знать: основы и методику предпроектных исследований и реставрационно-реконструктивного проектирования. Уметь: применять методику и виды предпроектного анализа и реставрационно-реконструктивного проектирования, использовать знания в области истории для прогнозирования процессов развития архитектурно-исторической среды. Владеть: навыками самостоятельных предпроектных исследований и реставрационно-реконструктивного проектирования.
наследия и объектов исторической застройки	ПК-3.2 Определяет состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки разделов	Знать: тенденции развития мировой современной практики сохранения, реставрации и реконструкции ОКН, тенденции развития новейшей мировой архитектуры в контексте культуры, современный опыт. Уметь: применять методику и виды предпроектного анализа и реставраци-онно-реконструктивного проектирования, использовать знания в об-ласти истории для прогнозирования процессов развития архитектур-но-исторической среды. Владеть: навыками самостоятельных предпроектных исследований и рестав-рационно-реконструктивного проектирования.

<u>-</u>	
научно-проектной	
научно-просктнои	
документации	
документации	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Технологическая (проектно-технологическая) практика" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Научноисследовательская работа", "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы", "Профессиональная архитектурно-реставрационная практика".

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единицы, 540 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (Очная форма обучения)

Промежуточная аттестация – Зачет .

		Контактная раб			
Bcer	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
540				540	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			
		Аудиторные учебные занятия Самостоятельная			
		Лекции	Практ. занят	Лабораторная работа	работа обучающихся
Раздел 1.	186				186
Тема 1.1.	6				186
Раздел 2.	186				186
Тема 2.1.					186
Раздел 3.	168				168
Тема 3.1.	144				168
ВСЕГО:	540				540

Промежуточная аттестация – Зачет .

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Тип занятия (Л, П, Лаб, С)
Раздел 1.	Подготовительный этап	
Тема 1.1.	Собрание по организации практики. ¶Лекции по ознакомлению с целью, ¶программой, порядком прохождения ¶учебной практики, методической и отчетной ¶документацией. Получение группового¶задания от руководителя практики.¶Ознакомление с объектом реконструкции и ¶реставрации в натуре. Ознакомление с ¶требованиями к отчетным документам по ¶практике. Инструктаж по технике ¶безопасности.¶	
Содержание	Собрание по организации практики. ¶Лекции по ознакомлению с целью,	C
самостоятельной	¶программой, порядком прохождения ¶учебной практики, методической и	
работы	отчетной ¶документацией. Получение группового¶задания от руководителя практики.¶Ознакомление с объектом реконструкции и ¶реставрации в натуре. Ознакомление с ¶требованиями к отчетным документам по ¶практике. Инструктаж по технике ¶безопасности.	
Раздел 2.	Основной этап	
Тема 2.1.	Получение первичных профессиональных ¶умений и навыков в соответствии с¶групповым заданием. Выполнение работ по ¶обследованию объекта (объектов), ¶включающих изучение имеющейся в ¶библиотеках и архивах информации об объекте. Обмеры здания (сооружения). ¶Обследование состояния несущих и ¶ограждающих конструкций и архитектурного ¶декора (визуальное и путем вскрытия, ¶фиксации в виде кроки и фотоизображения). ¶Составление пояснительной записки: ¶словесное описание внешнего облика ¶объекта, его интерьеров, дефектов ¶(повреждений) его конструкций, декора, и ¶разработка на основе этих выявленных ¶данных, проекта консервации и реставрации ¶элементов и здания (сооружения) в целом. ¶Обработка и анализ фактического материала.	C
самостоятельной работы	с¶групповым заданием. Выполнение работ по ¶обследованию объекта (объектов), ¶включающих изучение имеющейся в ¶библиотеках и архивах информации об объекте. Обмеры здания (сооружения). ¶Обследование состояния несущих и ¶ограждающих конструкций и архитектурного ¶декора (визуальное и путем вскрытия, ¶фиксации в виде кроки и фотоизображения). ¶Составление пояснительной записки: ¶словесное описание внешнего облика ¶объекта, его интерьеров, дефектов ¶(повреждений) его конструкций, декора, и ¶разработка на основе этих выявленных ¶данных, проекта консервации и реставрации ¶элементов и здания (сооружения) в целом. ¶Обработка и анализ фактического материала.	
Раздел 3.	Завершающий этап	
Тема 3.1.	Камеральная обработка материалов ¶обследования, сопоставление с выявленными ¶ранее архивно-библиографическими данными ¶и подготовка текстовой части отчета, ¶необходимых чертежей и материалов. ¶Подготовка текстовой части отчета по ¶практике. Составление и оформление отчета ¶по практике. Сдача отчета.	
Содержание самостоятельной работы	Камеральная обработка материалов ¶обследования, сопоставление с выявленными ¶ранее архивно-библиографическими данными ¶и подготовка текстовой части отчета, ¶необходимых чертежей и материалов. ¶Подготовка текстовой части отчета по ¶практике. Составление и оформление отчета ¶по практике. Сдача отчета.	С

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
1	Проект приспособления объекта культурного наследия. Метод. указания и
	программазадание для обучающихся на 4 курсе спец. 07.03.02. Каз. ГАСУ; Сост.: Л.Ш. Сайфуллина, ¶Казань, 2011г. – 25с. (ссылка на сайт)

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета.

			Оценочные средства		
Nº	Контролируемые разделы (темы)		Наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов	
1	Раздел 1.				
2	Тема 1.1.	ПК-2,ПК-3	Прочая практика	25	
3	Раздел 2.				
4	Тема 2.1.	ОПК-5,ПК-2	Прочая практика	25	
5	Раздел 3.				
6	Тема 3.1.	ОПК-5,ПК-2,ПК-3	Прочая практика	25	

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике (у ведущего преподавателя).

6.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

6.2.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

6.2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

—;

Примеры заданий:

Порядок подготовки отчета по практике

Текст отчета по практике должен содержать – титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложение.

Во введении должны быть отражены: цели и задачи прохождения практики, ее предмет и объект, основное содержание своей работы во время практики.

Основная часть должна содержать аналитическое обобщение полученных в ходе практики сведений по определённым темам.

Заключение содержит выводы по результатам прохождения практики.

Список использованной литературы следует указать все источники, которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.

Руководитель практики вправе корректировать, добавлять или сокращать разделы предлагаемой структуры отчета.

Отчет по практике должен быть набран на компьютере. Объем отчета по Технологической (проектно-технологической) практики $52.B.02(\Pi)$ от 5 до 7 листов формата 44 (без учета приложений).

Критерии оценки:

Оценка результатов обучения обучающихся по практике в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания «зачтено» и «не зачтено».

6.2.3 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта) деятельности
Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных	ОПК-5.1 Участвует в разработке заданий на проектирование, проведение предпроектных, проектных и постпроектных	Знать: приемы и методы согласования ¶архитектурных решений с проектными ¶решениями, разрабатываемыми по другим ¶разделам проектной документации;	Сформулировать цель исследования, задачи, объект, предмет в соответствии с индивидуальным заданием.

структур для создания устойчивой среды	исследований		
жизнедеятельности		Уметь: организовывать ¶процессы проектирования ¶и научных исследований, ¶согласовывать действия ¶смежных структур для ¶создания устойчивой ¶среды жизнедеятельности.	Логично, структурировано и полно представить разделы отчета
		Владеть: навыками проектирования, инновационного, ¶концептуального, междисциплинарного и ¶специализированного характера, ¶проведения предпроектных, проектных и ¶постпроектных исследований.	Сделать логичные выводы, вытекающие из содержания основной части.
Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.2 Организует согласование действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Знать: допустимые варианты изменений ¶разрабатываемых архитектурнореставрационных решений при ¶согласовании с разрабатываемыми ¶решениями по другим разделам проектной ¶документации	Представить список литературы, отражающий все разделы отчета
		Уметь: участвовать в разработке заданий на ¶проектирование, инновационного, ¶концептуального, междисциплинарного и ¶специализированного характера, ¶проведение предпроектных, проектных и ¶постпроектных исследований	Отчет выполнить в соответствии с методическими рекомендациями
		Владеть: навыками организации ¶руководства разработкой заданий на ¶исследования, согласование действий ¶смежных структур для создания ¶устойчивой среды жизнедеятельности /	Сделать аналитическое обобщение полученных в ходе практики сведений по определённым темам.
Способен выполнять разработку и оформление архитектурнореставрационного раздела рабочей документации	ПК-2.1 Выполняет разработку и оформление архитектурнореставрационного раздела рабочей документации	Знать: основные проблемы и направления научных исследований; - основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управления коллективом.	Представить выводы по результатам прохождения практики.
		Уметь: выявлять и обобщать собранные ¶научные материалы, составлять краткие ¶историко-архивные данные о памятниках ¶архитектуры	Указать все источники, которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.

		Владеть: методикой систематизации ¶собранных научных материалов с целью ¶использования их для выполнения ¶научных исследований по теме ¶выпускной квалификационной работы	Сделать логичные выводы, вытекающие из содержания основной части.
Способен выполнять разработку и оформление архитектурнореставрационного раздела рабочей документации	ПК-2.2 Проводит подготовку для соглдасования, защиту и внесение изменений в нучно- проектную документацию по сохранению объектов культурного наследия, исторической среды городов и поселений	Знать: основы и методику предпроектных исследований и реставрационнореконструктивного проектирования.	Сформулировать цель исследования, задачи, объект, предмет в соответствии с индивидуальным заданием.
		Уметь: использовать знания опыт зарубежных стран в области современной практики сохранения, реставрации и реконструкции.	Сделать аналитическое обобщение полученных в ходе практики сведений по определённым темам. Сделать аналитическое обобщение полученных в ходе практики сведений по определённым темам.
		Владеть: использовать знания опыт зарубежных стран в области современной практики сохранения, реставрации и реконструкции.	Сделать аналитическое обобщение полученных в ходе практики сведений по определённым темам.
Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению,	ПК-3.1 Выполняет комплексные историко-архивные, натурные и лабораторные исследования проектируемого объекта, проверку комплекетности и оценку качества исходноразрешительной документации в контексте соответствия заданиям контролирующего органа и заказчика	Знать: основы и методику предпроектных иссле-дований и реставрационнореконструктивного проектирования.	Представить выводы по результатам прохождения практики.
реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки		Уметь: применять методику и виды предпроектного анализа и реставрационнореконструктивного проектирования, использовать знания в области истории для прогнозирования процессов развития архитектурноисторической среды.	Отчет выполнить в соответствии с методическими рекомендациями
		Владеть: навыками самостоятельных предпроектных исследований и реставрационнореконструктивного	Указать все источники, которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.

	проектирования.	
ПК-3.2	Знать: тенденции развития мировой современной практики сохранения, реставрации и реконструкции ОКН, тенденции развития новейшей мировой архитектуры в контексте	Сформулировать цель исследования, задачи, объект, предмет в соответствии с индивидуальным заданием.
Определяет состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки разделов научно-проектной документации	культуры, современный опыт. Уметь: применять методику и виды предпроектного анализа и реставраци-оннореконструктивного проектирования, использовать знания в об-ласти истории для прогнозирования процессов развития архитектур-ноисторической среды.	Логично, структурировано и полно представить разделы отчета
Acri,	Владеть: навыками самостоятельных предпроектных исследований и рестав-рационнореконструктивного проектирования.	Сделать логичные выводы, вытекающие из содержания основной части.

6.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций зачета с оценкой или двух-балльной шкале «зачтено/не зачтено» во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля на зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	результатов обучения	
минимальный уровень не	пороговый уровень	
достигнут	достигнут	
(«незачтено)	(зачетно)	
Отсутствуют или не	Цель исследования, задачи,	
соответствуют	объект, предмет	
индивидуальному заданию	сформулированы и	
цель, задачи, объект,	соответствуют	
предмет исследования	индивидуальному заданию	
Фрагментарно без логики	Логично, структурировано и	
представлены разделы	полно представлены разделы	
отчета	отчета. Содержит выводы,	
Содержит выводы, не	логичны вытекающие из	
вытекающие из основного	содержания основной части.	
содержания Не представлен	Представлен список	
список литературы или	литературы, отражающий	
присутствуют значительные	все разделы отчета. Отчет	
нарушения оформления и	выполнен в соответствии с	
цитирования литературы.	методическими	
Отчет выполнен не в	рекомендациями.	
соответствии с		
методическими		
рекомендациями		

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

No	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Бархин, Б.Г. Методика архитектурного проектирования [Текст]:	77 экз.
	учебнометодическое пособие для архит. вузов и фак-тов / Бархин, Борис	
	¶Григорьевич. — 2-е изд. перераб. и доп М. : Стройиздат, 1982 . — 224 с. ил.	
2	Вологдина, Н.Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий	ЭБС¶ IPRbooks
	¶центра крупнейшего города [Электронный ресурс]: учебное пособие/	
	¶Вологдина Н.Н. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский	
	¶государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,	
	¶2012. – 50 с. – Режим доступа: http://www/iprbookshop.ru/20509. html	
3	Реконструкция объектов градостроительного наследия: учебное ¶пособие /	20 экз., ¶и 5 экз.
	Р.К. Мухитов. – Казань: Изд-во Казанского ГАСУ, 2018. –¶111с. : ил. – ISBN	на ¶кафедре
	978-5-7829-0571-2	
4	Реставрация памятников архитектуры: Учеб. пособие для вузов / С.С.	8 экз., ¶и 1 экз.
	¶Подъяпольский, Г.Б. Бессонов, Л.А. Беляев. Под общей ред. С.С.	на ¶кафедре
	¶Подъяпольского. – 2-е изд. – М.; Стройиздат, 2000.–288с.:ил. –	
	¶(Специальность «Архитектура») ISBN 5-274-02240-5	

7.2. Перечень дополнительной литературы

No	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Асаул, А.Н. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости	ЭБС¶ IPRbooks
	¶[Электронный ресурс]: учебник / Асаул А.Н., Казаков Ю.Н., Ипанов ¶В.И. –	
	Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт проблем ¶экономического	
	возрождения. Гуманистика, 2005. – 267с. – Режим ¶доступа:	
	http://www/iprbookshop.ru/18211 html	
2	Регаме, С.К. Сочетание новой и сложившейся застройки при ¶реконструкции	1 экз.
	городов / Д.В.Брунс, Г.Б.Омельяненко; Центр. НИИ и ¶проектный институт	
	по градостроительству – М.: Стройиздат, 1988. –¶143с.	
3	Шепелев, Н.П. Реконструкция городской застройки: Учебник для ¶строит.	15 экз.
	спец. вузов/ Шумилов, М.С., - М.: Высш. шк., 2000. – 271с. ил. ¶– ISBN 5-06-	
	003699-5; 42.30	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- 1. Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/
- 2. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- 3. Электронный каталог научно-технической библиотеки КГАСУ https://library.kgasu.ru/Default.asp
- 4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
- 5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
- 6. Справочно-правовая система «Гарант»
- 7. Страница кафедры на сайте КГАСУ

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Подготовка включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на практическом занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. этого студентам необходимо: Для -внимательно прочитать конспект ПО данной тематике: лекции -ознакомиться c соответствующим учебника; разделом -проработать дополнительную литературу источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность высту-пить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной выступление литературой),

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими. Выполняя самостоятельную работу, студент обогащает знания и умения, усвоенные в период изучения предмета, определяет цель, выделяет задачи, формулирует проблемы и находит способы их решения.

Требования к выполнению индивидуальных заданий.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету. Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий

1	Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео,
	электронные учебники и т.д.).
2	Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических
	материалов и т.п.
3	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и/или элементов
	системы управления обучением Moodle.

Перечень программного обеспечения

1	ПО для обеспечения управлением компонентами компьютерной системы (операционные системы: MS Windows, AstraLinux, Альт Рабочая станция и т.п.);
2	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций
	(MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.);
3	ПО для воспроизведения видеофайлов (Media Player Classic - HC, VLC media player и т.п.);
4	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.);
5	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и
	т.п.).
6	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и
	т.п.)
7	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций
	(MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.)
8	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.)
9	программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат»

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Наименование учебных	Оснащенность	Программное
	аудиторий и помещений	специальных	обеспечение
	для самостоятельной	помещений и	
	работы	помещений для	
	_	самостоятельной работы	
Самостоятельная работа	Помещение для	Специализированная	Word
	самостоятельной работы	учебная мебель,	
	обучающихся (библиотека)	компьютерная техника с	
		возможностью подключения	
		к сети «Интернет» и	
		обеспечением доступа в	
		электронную	
		информационно-	
		образовательную среду	
		университета	
Практические	Учебная аудитория для	Учебная мебель (столы,	
	проведения занятий	стулья), доска аудиторная,	
	лекционного типа, занятий	стационарный экран	
	семинарского типа,		
	групповых и		
	индивидуальных		
	консультаций, текущего		
	контроля и промежуточной		
	аттестации.		