

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(КазГАСУ)

Утверждаю

Проректор по учебной работе

И.Э.Вильданов

2018 г.



Рабочая программа дисциплины

ФТД.06 «ДЕВЕЛОПМЕНТ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ»

Направление подготовки

08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность (профиль)

ГОРОДСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ХОЗЯЙСТВО

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Год набора 2015

Кафедра  
экспертизы и управления  
недвижимостью

г. Казань – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 *Строительство* (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. № 201 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

Разработал:  
старший преподаватель кафедры  
экспертизы и управления недвижимостью  
к.э.н. Зайнуллина Д.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании  
кафедры экспертизы и управления недвижимостью  
"06" \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Протокол № 19 \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ /Сиразетдинов Р.М./  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
Института экономики и управления в строительстве  
"18" \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Протокол № 2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ /Загидуллина Г.М./  
(подпись)

Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ /Сиразетдинов Р.М./  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<p>Дисциплина «Девелопмент городских территорий»  <i>место дисциплины – факультативы</i>  <i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачёт</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Формирование у студентов теоретической, практической и информационной базы, необходимой и достаточной для освоения компетенций в сфере основ планировки и застройки населённых мест с решением вопросов развития городских территорий.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК – 4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b>          - основные направления и перспективы развития населённых мест.  <b>Уметь:</b>          - выбирать типовые схемы решения, анализировать существующую застройку внутрихозяйственное землеустройство.  <b>Владеть:</b>          - основами современных методов проектирования населённых мест.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Основы градостроительной деятельности</p> <p>Тема 1: Формирование и развитие городов. Модель города. Градостроительная политика.</p> <p>Тема 2: Стратегия реализации, социальная и коммерческая адаптация программы градостроительного развития.</p> <p>Тема 3: Программа градостроительного развития территории.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2. Градостроительное проектирование</p> <p>Тема 4 Этапы градостроительного проектирования.</p> <p>Тема 5: Типология градостроительных объектов.</p> <p>Тема 6: Комплексная оценка территории и природных ресурсов.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. Градостроительное зонирование территории</p> <p>Тема 7: Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории.</p> <p>Тема 8: Зонирование территории: по интенсивности освоения, ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование. Планировочная структура города.</p> <p>Тема 9: Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений. Экономические основы зонирования.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 4. Жилая застройка города</p> <p>Тема 10: Селитебная зона города.</p> <p>Тема 11: Дорожно-транспортная сеть селитебной территории города.</p> <p>Тема 12: Основные ТЭП застройки.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 5. Производственная зона города</p> <p>Тема 13: Производственная зона города.</p> <p>Тема 14: Планировочная структура городского центра. Зона внешнего транспорта. Коммунально-складская и пригородная зона.</p> <p>Тема 15: Принципы реконструкции городов. Памятники архитектуры и система охраны историко-архитектурного наследия.</p> <p>Тема 16: Экологические основы проектирования и развития городов. Оценка состояния окружающей городской среды.</p>

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Девелопмент городских территорий» состоит в формировании у студентов теоретической, практической и информационной базы, необходимой и достаточной для освоения компетенций в сфере основ планировки и застройки населённых мест с решением вопросов развития городских территорий.

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) подготовки «Городское строительство и хозяйство» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Девелопмент городских территорий».

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 4	Способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Знать: основные направления и перспективы развития населённых мест.
		Уметь: выбирать типовые схемы решения, анализировать существующую застройку внутрихозяйственное землеустройство.
		Владеть: основами современных методов проектирования населённых мест.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Девелопмент городских территорий» относится к *факультативам* рабочего учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы умения, знания и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы промышленного и гражданского проектирования», «Нормативное и правовое регулирование в городском хозяйстве», «Основы организации и управления в строительстве».

Дисциплина является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин: «Организация городской среды», «Городские транспортные системы», «Преддипломная практика».

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе при очной форме обучения.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 академических часов.

Распределение объема дисциплины по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом, представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)

Вид учебной работы	Трудоемкость, академ. часы		
	Очная форма		
	Распределение часов	Семестр	Объем контактной работы
7			
<b>Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
- лекции (Л)	32	32	
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
- по разделу “Т – текущая работа”	4	4	

- самостоятельное изучение разделов; - подготовка к лекционным занятиям		2	2	
подготовка к сдаче зачёта		2	2	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачёт	зачёт	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	академические часы	<b>36</b>	<b>36</b>	
	зачётные единицы	<b>1</b>	<b>1</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад. часы
<b>Раздел 1. Основы градостроительной деятельности</b>		
Раздел 1	<b>Тема 1: Формирование и развитие городов. Модель города. Градостроительная политика.</b> Градостроительная деятельность. Основные направления и проблемный комплекс градостроительной политики. Предпроектные исследования. Основные направления предпроектного анализа.	2
	<b>Тема 2: Стратегия реализации, социальная и коммерческая адаптация программы градостроительного развития.</b> Потенциал территории (экономический, градостроительный). Стратегия реализации градостроительной программы. Градостроительный маркетинг и аудит рынка земли.	2
	<b>Тема 3: Программа градостроительного развития территории.</b> Градостроительная документация. Функционально-градостроительный анализ территории. Схемы и планы градостроительного развития территории.	2
<b>Раздел 2. Градостроительное проектирование</b>		
Раздел 2	<b>Тема 4: Этапы градостроительного проектирования.</b> Формы расселения. Районная планировка, ее виды и задачи. Процесс урбанизации. Городские агломерации, мегаполисы.	2
	<b>Тема 5: Типология градостроительных объектов.</b> Градостроительная типология. Выбор территории для населенного пункта. Зонирование территории. Классификация элементов города.	2
	<b>Тема 6: Комплексная оценка территории и природных ресурсов.</b> Природные ресурсы территории. Компоненты и факторы окружающей городской среды.	2
<b>Раздел 3. Градостроительное зонирование территории</b>		
	<b>Тема 7: Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории.</b> Антропогенные ресурсы территории. Комплексная оценка территории. Ресурсный потенциал и емкость территории. Балансовый анализ. Обоснование территориального развития городов	2
Раздел 3	<b>Тема 8: Зонирование территории: по интенсивности освоения, ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование. Планировочная структура города.</b> Зонирование территории по интенсивности освоения. Планировочный каркас города. Ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование территорий.	2
	<b>Тема 9: Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений. Экономические основы зонирования.</b> Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	2

	Экономические основы зонирования.	
<b>Раздел 4. Жилая застройка города</b>		
<b>Раздел 4</b>	<b>Тема 10: Селитебная зона города.</b> Общие принципы организации и размещения селитьбы. Приемы организации застройки. Благоустройство и инженерная подготовка территории селитебной зоны. ТЭО инженерной подготовки.	2
	<b>Тема 11: Дорожно-транспортная сеть селитебной территории города.</b> Улично-дорожная сеть. Сеть общественного транспорта и пешеходного движения. Сооружения и устройства хранения транспортных средств	2
	<b>Тема 12: Основные ТЭП застройки.</b> Основные ТЭП жилой застройки. Оценка экономичности планировочного решения застройки. Расчет баланса селитебной территории города.	2
<b>Раздел 5. Производственная зона города</b>		
<b>Раздел 5</b>	<b>Тема 13: Производственная зона города.</b> Основные принципы размещения производственных зон. Градостроительные категории. Санитарная классификация. Организация санитарно-защитных зон. Промышленные узлы. Транспорт промышленных предприятий. Благоустройство и озеленение промышленных зон	2
	<b>Тема 14: Планировочная структура городского центра. Зона внешнего транспорта. Коммунально-складская и пригородная зона.</b> Формирование общественного центра. Планировочная структура городского центра. Складская зона. Зона внешнего транспорта. Пригородная зона.	2
	<b>Тема 15: Принципы реконструкции городов. Памятники архитектуры и система охраны историко-архитектурного наследия.</b> Реконструктивная деятельность как основная форма градостроительного развития. Задачи реконструкции. Предпроектные исследования. Зонирование исторически-сложившейся территории города.	2
	<b>Тема 16: Экологические основы проектирования и развития городов. Оценка состояния окружающей городской среды.</b> Санитарно-гигиенические требования к жилой застройке. Температурно-влажностный режим. Ветровой режим. Критерии световой среды застройки. Инсоляция территорий. Акустический комфорт городской среды.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>

Таблица 4.2 Лабораторные занятия для очной формы обучения  
Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Таблица 4.3 Практические занятия для очной формы обучения  
Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студентов для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. Часы
<b>по разделу "Т – текущая работа"</b>			<b>4</b>
Раздел 1 – 5 (темы 1 – 16)	самостоятельное изучение разделов	самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	1
Раздел 1 – 5 (темы 1 – 16)	подготовка к лекционным занятиям	осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	1

Раздел 1 – 5 (темы 1 – 16)	подготовка к сдаче зачёта	повторение и закрепление изученного материала	2
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Девелопмент городских территорий») является промежуточная аттестация в форме зачёта, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 7 семестре (очная форма обучения) на 4 курсе.

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	количество заданий или вариантов
1.	Все разделы (темы 1 – 16)	ПК-4	Зачёт	25

### 5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

#### 5.2.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

1. Градостроительная деятельность.
2. Основные направления и проблемный комплекс градостроительной политики.
3. Предпроектные исследования. Основные направления предпроектного анализа.
4. Потенциал территории (экономический, градостроительный).
5. Стратегия реализации градостроительной программы.
6. Градостроительный маркетинг и аудит рынка земли.
7. Градостроительная документация.
8. Функционально-градостроительный анализ территории.
9. Схемы и планы градостроительного развития территории.
10. Формы расселения.

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	
Знать: основные направления и перспективы развития населённых мест	Основные принципы градостроительного проектирования?
Уметь: выбирать типовые схемы решения, анализировать существующую застройку	Значение природных факторов в формировании градостроительных систем?

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
внутрихозяйственное землеустройство	
Владеть: основами современных методов проектирования населённых мест	Уровни градостроительного проектирования? Градостроительные объекты территориальных уровней проектирования?

### 5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «*Девелопмент городских территорий*» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачёта.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачёте считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Таблица 5.3. Шкала оценивания зачёта

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Маршалкович А.Х. Управление качеством городской среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маршалкович А.Х., Алешина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2008.— 163 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17001.html">http://www.iprbookshop.ru/17001.html</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	ЭБС IPRbooks
2	Землеустройство, планировка и застройка территорий [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 418 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30277.html">http://www.iprbookshop.ru/30277.html</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	ЭБС IPRbooks

### 6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Дружинин А.Г. Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода [Электронный ресурс]: монография/ Дружинин А.Г.— Электрон.	ЭБС IPRbooks

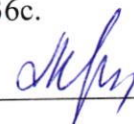


	текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.— 192 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47041.html">http://www.iprbookshop.ru/47041.html</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	
2	Пенцев Е.А. Генеральный план города [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пенцев Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 64 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68325.html">http://www.iprbookshop.ru/68325.html</a> .— ЭБС «IPRbooks» по паролю	ЭБС IPRbooks
3	Веретенников Д.Б. Метод структурно-планировочной реорганизации крупнейших городов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/58826.html">http://www.iprbookshop.ru/58826.html</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	ЭБС IPRbooks

### 6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2018. – 24 с.
2. Кордончик Д.М., Мустафин И.И. Организация самостоятельной работы студентов в университете. Методические рекомендации для преподавателей и студентов КГАСУ. Казань: КГАСУ, 2018. – 12 с.
3. Методические указания для подготовки курсовой работы по дисциплине «Планировка, застройка и реконструкция населенных мест» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство / Сост.: А.А. Кульков, Казань: КГАСУ, 2018.- 36с.

заверено НТБ КГАСУ



## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://mzio.tatarstan.ru/> - Официальный интернет-портал Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.
2. <http://www.minstroy.tatarstan.ru> – официальный интернет-портал Министерства строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан.
3. <http://consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. <https://rosreestr.ru/site/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
5. <http://programs.gov.ru/Portal/> – Портал Госпрограмм РФ.
6. Страница кафедры «Экспертиза и управление недвижимостью» на сайте КГАСУ – <http://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/ieus/keps/>

### 7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видеофильмов
3. Оформление индивидуальных заданий (рефератов, курсовых работ (проектов)).
4. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем

### 7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;

3. презентационный редактор Microsoft Power Point.  
Использование специального программного обеспечения не предусмотрено.

#### 7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и профессиональных баз данных.

1. <http://lingvo.ru> – электронный словарь;
2. <http://www.multiran.ru> - электронный словарь;
2. <http://www.britannica.ru> – электронная энциклопедия.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Девелопмент городских территорий» изучается в течение одного семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к зачёту	Подготовка к зачёту предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета