

МОЛОДО

№ 9 (992) Октябрь 2007 г.

Университет посетил министр транспорта России



17 октября наш университет посетили министр транспорта России И.Е. Левитин, премьер-министр РТ Р.Н. Минниханов, министр транспорта и дорожного хозяйства РТ И.И. Фасхутдинов.

Читайте об этом на стр. 2

Кафедре ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЯ И ВЕНТИЛЯЦИИ – 40 лет!

19 октября кафедра теплогазоснабжения и вентиляции отметила 40-летний юбилей. Заведующим кафедрой является доктор технических наук, профессор Посохин В.Н.

Это одна из лучших выпускающих кафедр, объединяющая хишодох преподавателей, перспективных аспирантов, способных студен-

Поздравляем преподавателей и сотрудников с праздником! Желаем всем доброго здоровья, творческих успехов, неиссякаемой энергии для воплощения новых идей!

Приветствуем почетных гостей!

25-26 октября в нашем университете состоится очередное заседание Правления строительных циации



вузов (АСВ) и Президиума Учебно-методического единения (УМО). В заседании ли ведущих архитектурно-строительных вузов России и ближнего зарубежья. Президентом АСВ является ректор МГСУ Теличенко В.И. Первый вице-президент – проректор МГСУ Андреев В.И., вице-президенты: Бегларян А.Г. председатель Совета управления Ереванского ГУ архитектуры и строительства; Суровцев И.С. – ректор Воронежского ГАСУ; Яненко А.П. – президент Новосибирского ГАСУ; ответственный секретарь – профессор МГСУ Акимов П.А.

Члены Правления ACB:

Бальзанников М.И. – ректор Самарского ГАСУ;

Гридчин А.М. – ректор Белгородского ГТУ;

Еремкин А.И. – ректор Пензенского ГУАС;

Жучков О.А. – заведующий кафедрой ДВГТУ;

Игнатьев В.А. – ректор Волгоградского ГАСУ;

Кальгин А.А. – ректор МИКХиС;

Копосов Е.В. – ректор Нижегородского ГАСУ; Куприянов В.Н. – ректор КГАСУ;

Наделяев В.Д. – директор Института архитектуры и строительства Сибирского федерального университета;

Носков А.С. – декан строительного факультета Уральского ГТУ-УПИ (Екатеринбург);

Рыбнов Е.И. – ректор Санкт-Петербургского ГАСУ;

Слободской М.И. – ректор Томского ГАСУ;

Федосов С.В. – ректор Ивановского ГАСУ;

Чикишев В.М. – ректор Тюменского ГАСУ;

Шумейко В.И. – ректор Ростовского ГСУ;

Абдрахимов У.Т. – ректор Рудненского индустриального института (Казахстан);

Абдыкалыков А.А. – ректор Киргизского ГУ строительства, транспорта и архитектуры;

Бобоев С.М. – ректор Самаркандского ГАСИ (Узбеки-

Болотских Н.С. – ректор Харьковского ГТУСиА;

Зверев В.Ф. – проректор Белорусского национального ТУ;

Мамедова Г.Г. – ректор Азербайджанского АСУ;

Мередов Г.О. – декан архитектурно-строительного факультета Туркменского ПИ;

Тугай А.М. – ректор Киевского национального университета строительства и архитектуры;

Хрусталев Б.М. – ректор Белорусского национального

Об этом читайте на стр.3

ИГОРЬ ЛЕВИТИН: Нам необходимы хорошие специалисты



Министр транспорта РФ И. Певитин



Премьер-министр Татарстана Р. Минниханов



Ректор КГАСУ В. Куприянов



Министр транспорта и дорожного хозяйства РТ И. Фасхутдинов



17 октября в нашем университете побывали уважаемые гости: министр транспорта России И.Е. Левитин, премьер-министр РТ Р.Н. Минниханов, министр транспорта и дорожного хозяйства РТ И.И. Фасхутдинов.

Федеральный министр транспорта Игорь Левитин прибыл в Казань накануне визита в университет и принял участие в торжественном открытии Суперкубка европейских чемпионов по настольному теннису.

Утром глава Минтранса РФ и Премьер-министр Татарстана Рустам Минниханов открыли после реконструкции пятикилометровый участок федеральной трассы М-7 «Казань – Набережные Челны». Далее гость Казани посетил Суворовское училище.

В рамках рабочей поездки Игорь Левитин, Рустам Минниханов и Ильдус Фасхутдинов встретились со студентами и преподавателями транспортных вузов и техникумов республики.

Встреча проходила в главном корпусе КГАСУ. С приветственным словом выступил ректор университета В.Н. Куприянов, который назвал визит столь высоких гостей знаковым событием в жизни вуза и поблагодарил федерального министра за оказанную честь. Пользуясь случаем, Валерий Николаевич выразил слова признательности и благодарности премьер-министру республики Р.Н. Минниханову за финансовую поддержку строительства учебного корпуса университета.

В ходе встречи обсуждались проблемы подготовки специалистов для транспортной отрасли Татарстана и России в целом. «Сегодня Россия испытывает острую потребность в современных качественных дорогах, - сказал Игорь Левитин. — Нам необходимы и специалисты по проектированию, и специалисты в области современных дорожных материалов и технологий. В рамках развития частно-государственного партнерства отрасли нужны люди со знанием иностранных языков, чтобы общаться с инвесторами, изучать опыт зарубежных стран».

Игорь Левитин сказал несколько слов о своем участии в торжественном открытии Суперкубка европейских чемпионов по настольному теннису и в память о встрече преподнес КГАСУ подарок — столы и инвентарь для настольного тенниса.

Премьер-министр РТ Р. Минниханов отметил, что и в правительстве республики есть понимание общих проблем в сфере образования, транспорта и дорожного строительства и Татарстан готов активно участвовать в их решении совместно с Министерством транспорта России, образовательными учреждениями республики.

Преподаватели и студенты задали министру интересующие их вопросы, которые касались финансирования учебных заведений, повышения квалификации молодых ученых, льготного проезда для студентов на железнодорожном транспорте и др.

Затем глава Минтранса России принял участие в совещании по вопросам развития транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан и реализации совместного Постановления, принятого Минтрансом РФ и Правительством РТ.

С. Канзафарова

Фото М. Бадрутдинова

Приветствуем почетных гостей!

Продолжение, начало на стр. 1

На заседании Правления Ассоциации строительных вузов и Президиума Учебно-методического объединения планируется обсудить следующие вопросы:

- 1. Прием в состав ACB, Президиум УМО и Правление ACB.
- 2. Утверждение проекта ГОС по направлению подготовки бакалавров и магистров «Строительство».
- 3. Об открытой сети строительного образования.
- 4. Утверждение реестра интеллектуальной собственности.
- 5. Утверждение плана работы УМО и АСВ на 2008 год.

СПРАВКА.

В апреле 2006 г. Международной Ассоциации строительных высших учебных заведений (АСВ) исполнилось 15 лет. АСВ имеет самые давние традиции среди всех Ассоциаций родственных вузов в России.

Началом объединения строительных вузов стало создание в 1988 году около 70 учебно-методических объединений (УМО), государственно-общественных организаций, способствующих выработке единых требований к подготовке специалистов по различным профессиям. В области строительных специальностей руководящая роль была возложена на Московский инженерно-строительный институт им В.В.Куйбышева (МИСИ), ныне Московский государственный строительный университет (МГСУ). Учредительный пленум УМО состоялся в МИСИ 13-14 января 1988 года, в его работе участвовали представители 28 вузов СССР и ряда строительных министерств.

Председателем УМО был назначен ректор МИСИ, профессор В.Я. Карелин, его заместителем - проректор МИСИ, профессор Р.А. Хечумов, а ученым секретарём – профессор В.И. Андреев (МИСИ).

Свой международный статус Ассоциация приобрела 16 сентября 1999 года после регистрации в Министерстве юстиции РФ.

В марте 2006 года на внеочередном съезде АСВ был отпразднован юбилей Ассоциации и избрано ее новое руководство. Президентом АСВ стал ректор МГСУ В.И. Теличенко, а первым вице-президентом – проректор МГСУ В.И. Андреев.

Задачи АСВ и УМО во многом схожи. Это разработка основной учебно-методической документации, регламентирующей образовательный процесс. В отличие от УМО, в которое входят только вузы России, в Ассоциацию входят вузы большинства постсоветских государств, среди которых Украина, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Таджикистан, Киргизия, Армения, Азербайджан, Молдавия (точнее, Приднестровье). Такая представительность в немалой степени способствует сохранению единого образовательного пространства на территории бывшего СССР.

За прошедшее время в структуре подготовки строителей также произошли большие изменения. Если, например, в 1988 году в Российской Федерации готовили строителей в 77 вузах, то сегодня их в России более 130. В структуре АСВ 11 российских региональных отделений, и по одному — от независимых государств. В каждом регионе есть головной вуз. Такая структура позволяет многие вопросы решать на местах. Например, при открытии новых специальностей предварительный проект заключения готовится в головном региональном вузе.

Московский государственный строительный университет является координатором для всех строительных вузов страны. МГСУ назначен Министерством образования РФ головным вузом учебно-методического объединения.

За годы существования Ассоциации около 60 новых вузов открыли строительную подготовку, расширилась номенклатура специальностей. Исключительно востребованными оказались специальности «Проектирование зданий» и «Экспертиза и управление недвижимостью». Сегодня около 60 российских вузов ведут подготовку по этим специальностям.

Среди рабочих органов УМО и АСВ основными являются Учебно-методический совет и Учебно-методические комиссии по специальностям. Это коллегиальные органы, в которые входят ведущие специалисты, педагоги, ученые из разных вузов России и стран СНГ В составе каждой комиссии от 15 до 20 человек. Девять таких комиссий возглавляют профессора МГСУ.

Наряду с этими структурами, работа которых регламентируется приказами Министерства образования и науки РФ, были созданы подразделения, позволяющие расширить сотрудничество между вузами - комиссии по спортивной работе, по международному сотрудничеству, по редакционно-издательской деятельности. Редакционноиздательская комиссия проводила анализ обеспеченности учебной литературой в России и в других странах, и в соответствии с этим составлялись планы издания для восполнения дефициучебники та Некоторые были написаны авторскими коллективами из разных вузов.

За время существования УМО и АСВ было проведено 60 заседаний Совета и Президиума УМО, 41 заседание Правления АСВ. Заседания проводятся регулярно 2-3 раза в год, причем в разных городах России и СНГ. Чаще всего они проходили в Москве, но также неоднократно в Ростове-на-Дону, Воронеже, Краснодаре, Баку, Бишкеке, Харькове, Самаре, Пензе.

В этом году заседание Правления АСВ и Президиума УМО состоится в Казанском государственном архитектурно-строительном университете.

Приветствуем почетных гостей!

Использованы материалы журнала, изданного к 15-летию ACB (1991-2006).

Кафедре ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЯ

Подготовка инженеров по специальности «Теплогазоснабжение и вентиляция» в Казанском инженерно-строительном институте (КИСИ) началась в 1963 году. Становление специальности происходило под руководством профессора В.А. Бахарева, видного ученого в области гидроаэромеханики. Организационно специальность входила в состав строительно-технологического факультета.

В 1966 году был создан санитарно-технический факультет, в рамках которого в октябре 1967 года была организована кафедра теплогазоснабжения и вентиляции (ТГВ). Первым заведующим кафедрой был избран кандидат технических наук В.Н. Посохин.

Основные профилирующие дисциплины кафедры развивались под руководством зав. кафедрой В.Н. Посохина (вентиляция и кондиционирование воздуха) и доцента К.В. Тихомирова (отопление).



Доцент Тихомиров К.В.

В период становления к работе на кафедре были привлечены проектировщики и специалистыпрактики (М.В. Подольская, Л.В.Федорова, В.П. Смолькова, Т.М. Валишев, А.Н. Денисенко, А.В. Брайловский, Б.М. Павлов, В.И. Сухов, Т.А. Дудина, Ю.А. Ногтев и др.), а также молодые ученые, прошедшие подготовку в Казанском химикотехнологическом институте (КХТИ) и защитившие диссертации в области теоретических основ теплотехники (Э.М. Нафиков, А.И. Нарбеков, Э.С. Сергеенко и др.).



А.Я. Абдюшев, А.В. Брайловский, В.Н. Посохин

Помещения кафедры, достаточно скромные, располагались в лабораторном корпусе по адресу Ершова 31 (ЛК-8), на территории, удаленной от основного учебного корпуса, что составляло определенные проблемы для перемещения студентов и преподавателей в ходе учебного процесса. Оснащение лаборатории кафедры создавалось практически заново, этим активно занимались заведующий кафедрой В.Н. Посохин и работавший тогда учебным мастером Д.Г. Гилязов.

Первый выпуск по специальности «Теплогазоснабжение и вентиляция» состоялся в 1969 году, его основу составили студенты вечернего отделения. В следующем, 1970 году, защитили свои дипломные проекты студенты двух групп дневного отделения.

Дальнейшее укрепление научно-педагогического состава кафедры происходило в основном за счет собственных выпускников. Несколько молодых специалистов были направлены на учебу в целевую аспирантуру. После завершения обучения в аспирантуре они успешно защитили кандидатские диссертации и до настоящего времени продолжают работать на кафедре «Теплогазоснабжение и вентиляция» и других кафедрах факультета, который теперь называется факультет инженерных систем и экологии (ФИСиЭ). К этой группе сотрудников кафедры относятся выпускники 1970-1972 годов кандидаты технических наук, доценты: Д.Г. Гилязов, 3.Х. Замалеев, В.А. Бройда, кандидат технических наук, и.о. профессора М.Г. Зиганшин, доцент А.П. Давыдов.

В 1975 году кафедра переехала в новый лабораторный корпус, находящийся на основной территории вуза. Были оборудованы новые лаборатории, продолжено совершенствование методического оснащения учебного процесса, увеличен объем научно-исследовательских работ. Сотрудники кафедры публиковали научные статьи, методические разработки, активно участвовали в изобретательской деятельности. Профессор К.В. Тихомиров, в эти годы декан факультета, выпустил учебник «Общая теплотехника и ТГВ», который выдержал 3 переиздания, последнее с участием доцента Э.С. Сергеенко.



Преподаватели и сотрудники кафедры, 1975 год

С 1980 года кафедра ежегодно издавала межвузовский сборник научных трудов под редакцией В.Н. Посохина. Всего было издано 12 выпусков, значительную долю публикаций в них составляли работы сотрудников кафедры.

И ВЕНТИЛЯЦИИ - 40 лет!

Преподаватели кафедры принимали активное участие в жизни вуза. В различные годы заместителями декана факультета успешно работали А.М. Мусаев, В.А. Бройда, З.Х. Замалеев, М.А. Валиуллин. Доцент М.А. Валиуллин в настоящее время является деканом заочного инженерного факультета.

За свою 40-летнюю историю, в ходе структурных преобразований, кафедра несколько раз изменяла название, менялся набор читаемых дисциплин, впрочем, базовые курсы, такие как: «Отопление» (доц. З.Х. Замалеев), «Вентиляция» (проф. В.Н.Посохин), «Кондиционирование воздуха и холодоснабжение» (доц. В.А.Бройда), «Газоснабжение» (доц. А.М.Мусаев), сохранялись и составляют неизменную основу профессиональной подготовки студентов специальности ТГВ.

В период с 1977 по 1987 гг. кафедрой руководил доцент А.И. Нарбеков, много сделавший для дальнейшего развития кафедры. С 1987 года по настоящее время кафедру вновь возглавляет доктор технических наук, профессор В.Н. Посохин.

Ежегодный выпуск молодых специалистов достиг максимума в 1980 году – 173 человека. В 90-е годы произошло некоторое уменьшение числа выпускаемых специалистов, так в 1995 году выпуск составил всего 67 человек. Но в последующие годы вновь значительно возрос интерес к специальности. В настоящее время по специальности «Теплогазоснабжение и вентиляция» обучаются до 5 групп на курсе по дневной форме обучения (раньше набирались по 2-3 группы) и 2 группы студентов заочного отделения. В 2007 году свои дипломные проекты защити-117 специальности ЛИ выпускников ПО «Теплогазоснабжение и вентиляция», из них 80 человек были подготовлены на кафедре ТГВ.

С 1993 года в течение 5 лет по поручению Минвуза РФ кафедра являлась базой для проведения регионального и всероссийского туров студенческой олимпиады по специальности, с 1999 года кафедра проводит региональные туры олимпиады. Студенты, подготовленные кафедрой, многократно занимали призовые места на всероссийских и региональных турах олимпиады.

Ассоциация строительных вузов СНГ в 1999 году назначила кафедру головной по подготовке программ по специальности.

Сотрудники кафедры активно публикуют свои методические и научно исследовательские работы. Наиболее заметным является участие профессора В.Н. Посохина в издании справочника ASHRAE 1995 и 1999 годов (Американское общество инженеров по отоплению, вентиляции и охлаждению), международного справочника по промышленной вентиляции (Industrial Ventilation, USA, 2000 г.), справочника проектировщика «Вентиляция и кондиционирование воздуха», монографии «Расчет местных отсосов от теплогазовыделяющего оборудования». Публикуются статьи в Польше, Германии, Чехословакии, Канаде, Швейцарии, а также в российских журналах: «Известия вузов» (серии «Строительство», «Проблемы энергетики», «Авиационная техника», «Технология текстильной промышленности», «Химия и

химическая технология»), «Теоретические основы химической технологии». Изданы учебные пособия «Проектирование аппаратов пылегазоочистки» (М.Г. Зиганшин, А.А. Колесник, В.Н. Посохин), «Теоретические основы пылегазоочистки» (М.Г. Зиганшин), «Местная вентиляция» (В.Н. Посохин). Готовятся к изданию новые научные и методические разработки.



Коллектив кафедры в 2005 году

В последние годы значительно расширилась и укрепилась лабораторная база кафедры, модернизированы старые и созданы новые лабораторные стенды и установки, приобретаются современные измерительные приборы. В составе кафедры появилась лаборатория гидравлики, оснащенная мощными оптическими приборами, которые широко используются в научно-исследовательской работе. В учебный процесс успешно внедряется современная компьютерная техника, создается методическая база для дистанционного обучения студентов.

На кафедре работает аспирантура. Под руководством профессора В.Н. Посохина выполнены и защищены 5 кандидатских диссертаций и в настоящее обучаются 2 аспиранта. Кандидаты технических наук Р.Г. Сафиуллин и А.М. Зиганшин работают над докторскими диссертациями.

Показателем качества работы кафедры являются профессиональные достижения ее выпускников, которые в различные периоды занимали ответственные посты. Среди них: А.А. Колесник (выпускник 1970 г.) депутат Госсовета РТ, начальник департамента Минприроды РФ; У.Г. Хусаинов (1971) — 1-й секретарь горкома партии Набережных Челнов, генеральный директор МУП «ЧелныВодоканал»; И.Б. Шайдуллин (1972) — министр строительства РТ; О.Д. Антосенко (1979) — вице-мэр Казани; М.А. Пузырев (1979) начальник УКСа Казани, руководитель «Казметростроя» и др.

В настоящее время кафедра теплогазоснабжения и вентиляции КГАСУ является одной из наиболее заметных и успешных среди родственных кафедр строительных и политехнических вузов России.

От коллектива кафедры TГВ **В.А. Бройда**

Два сочинения на одну тему

Оставить на память удивительное



Воскресенье. Утро. Пасмурно. В речном порту собираются молоденькие ребята и девушки. Куда это они собрались? Что заставило их приехать сюда в такую рань? Да ведь это первокурсники ФИСиЭ. У них сегодня отличное настроение и все в предвкушении праздника. Ведь как говорится, от сессии до сессии живут студенты весело. Теперь это утверждение можно будет отнести и к ним. И не потому, что новоиспеченные первокурсники прогуливают занятия и не выполняют задания по предметам, а потому, что деканат факультета организовал для них развлекательное и познавательное мероприятие — экскурсионную поездку в город Болгары.



Речное судно на подводных крыльях «Метеор» быстро доставило до пункта назначения. За время плавания все любовались красотами родной природы: зеленые склоны берегов отражались в водах величественной реки. С берега к воротам древнего города вела длинная лестница, поднявшись по которой все словно очутились в другой эпохе.

Необыкновенная тишина и увлекательный рассказ экскурсовода заставили непоседливых студентов следовать завороженными по развалинам древнего города. Былое величие и красота Болгар пробудили в сердцах нотки гордости и неподдельного патриотизма. Голос экскурсовода, словно журча-

щий ручей, очаровывал слух, а перед глазами вставали картины событий нашей истории, запечатленные на полотнах современных художников. Археологические находки, представленные в музее показывают богатство культуры и значимости древнего городища.



Всем хотелось оставить что-то на память об этом удивительном дне: студенты покупали сувениры, делали снимки на фоне достопримечательностей. И все пожелали вернуться сюда еще не один раз... Грусть расставания сгладило долгожданное солнце, вышедшее из-за туч, и обратный путь, несмотря на усталость, обещал быть заманчивым. Шутливые конкурсы с призами, подготовленные и проведенные старшекурсниками, остроумные шутки, смех и веселье окончательно превратили поездку в незабываемое событие.



Студенты были очень благодарны организаторам поездки в Болгарский государственный историкоархитектурный музей-заповедник. Хорошее настроение и впечатление от поездки было подкреплено обедом, проведенным под сказочным шатром на берегу Волги, где веяло дыхание веков. До следующей встречи!

С. Гатина, студентка IV курса ФИСиЭ

Где веяло дыханием веков...

Здравствуйте, дорогие читатели! Да будет Вам известно, что деканат ФИСиЭ ежегодно организует практико-познавательную экскурсию в старинный город наших предков – Булгар.

Обращаясь к истории, хотелось бы отметить некоторые исторические моменты. Территория Волжской Булгарии образовалась в конце IX — начале X в. н.э. Освоение данного региона происходило в процессе миграции народов Востока. Эти племена имели различный уровень культуры, занимались разными видами промыслов, мирно сосуществовали друг с другом и сохранили многовековые традиции народов. Особую роль в образовании целостного государства явилась религия — Ислам, которая была принята народами Волжской Булгарии 19 мая 922 г.



Но Булгар достопримечателен не только своей исторической значимостью, город также не оставляет равнодушным сердца и взоры туристов, застывающих в блаженстве перед прелестью открывающегося речного пейзажа. Особенно занимательно любоваться закатом, когда солнце окрашивает небо в яркокрасные тона, сливается с речной гладью и пропадает за горизонтом, подобно «Летучему голландцу», уплывающему в неизвестность. Всё это предстояло увидеть потоку ТГВ первого курса.



Сентябрьское утро. Воскресенье. Наш «маленький кораблик» причалил к берегам Булгара. Мы все вышли на берег, вдыхая аромат утренней свежести. Словно

погружение в «анабиоз», каждый, в зависимости от яркости своего воображения представил прежнюю эпоху расцвета города, окунувшись в прошлое! Нас разделили на группы, и экскурсовод повёл нас в городище Булгар, где перед нами открылась вся история. Среди памятников архитектуры мы посетили соборную мечеть, построенную в 40-60 гг. XIII века, в состав которой входит «Большой минарет» и «Малый минарет» откуда народ созывали на намаз. Вдоль этого ряда располагалась Успенская церковь и колокольня, чуть дальше Чёрная и Белая палаты.

На обратном пути старшекурсники организовали увеселительное шоу в виде конкурсов, шуток и игр. Первокурсники разделились на две команды «Моллюски» и «Пескари». Первое, что они должны были сделать, – это придумать название команды и нарисовать свою эмблему (герб). Обе команды успешно справились с заданием, а жюри по достоинству оценило их труды.

Особенно всем понравился конкурс с яблоками. Из каждой команды были отобраны пары. Одному из участников выдавалось яблоко, которое он держал в руке, другой участник соответственно его ел, на скорость. Аппетиту их можно позавидовать. В общем, было довольно смешно. Под конец пели задушевные песни под гитару. Несмотря на плохую слышимость, все были в восторге. Эти мероприятия позволили многим раскрепоститься, познакомиться поближе со своим потоком, приобрести новых друзей.



В завершение хотелось бы добавить, что поездка в Булгар позволяет студентам закрепить на практике свои знания в области истории, расширить кругозор и воочию увидеть красоты родного края.

А ещё мне кажется, что помимо Булгара есть и другие исторически значимые города, сохранившие памятники архитектуры, которые более наглядно показали бы «молодым исследователям» свидетельства прошлой эпохи.

М. Хакимуллин, студент гр.08-403

Дни памяти на ветеранском теплоходе

Недавно завершилось двухнедельное путешествие большой группы ветеранов Татарстана на теплоходе в Санкт-Петербург. Официально оздоровительнотуристическое. И действительно, в распоряжении ветеранов был комфортабельный теплоход, заботливое обслуживание, экскурсии по местам остановок. Многие впервые имели возможность ощутить прелесть русского Севера, своеобразие его природы, ознакомиться с особенностью уклада жизни его населения.

Решение подарить ветеранам эту волнующую поездку было принято президентом и правительством республики. Подготовку круиза взял на себя комитет ветеранов войны и военной службы Татарстана. По общему мнению участников путешествия, ветеранский актив проявил высокое чувство ответственности, творческую инициативу и свойственную военным людям четкость в организации жизни свыше ста пятидесяти пожилых людей, старшему из которых исполнилось девяносто, а самому младшему из фронтовиков – за восемьдесят.

Да, это был заслуженный отдых обремененных годами и недугами солдат Великой Отечественной, которых остается уже немного (далеко не все из них смогли участвовать в поездке по состоянию здоровья и другим личным причинам). Но прежде всего эти две недели были для них днями памяти.

На этот раз они были посвящены, может быть, самой трагической битве великой войны - Ленинградской. В ней не было таких грандиозных танковых сражений, как в центре и на южном крыле советскогерманского фронта. Сравнительно небольшими были периоды активных боевых действий, о которых сообщали сводки Совинформбюро, слишком скупы на информацию с Ленинградского и Волховского фронтов были военные корреспонденты центральных газет и почти ничего не знали мы, воевавшие на других фронтах о трагедии блокадного Ленинграда. И не только в ту пору, когда основное внимание было сосредоточено на событих решающих сражений войны, но и значительно позже. А между тем это была почти тысячедневная, самая продолжительная битва войны. С ее предельно насыщенными кровью небольшими плацдармами, которые здесь называли «пятачками», непрерывными изматывающими боями на крайне сложной болотисто-лесистой местности.

Определяющим в действиях войск, поведении каждого бойца была судьба великого города, его обреченного врагом на страшную гибель от голода населения. Он лихорадочно дышал в спины сражавшихся на его подступах, ожидая от них спасения от казалось бы неминуемой смерти в осаде. И потому так настойчиво в течение двух лет повторялись одна за другой попытки прорыва блокады. Они терпели неудачу. Не обеспеченные необходимым перевесом в силах над противником, недостаточно подготовленные они стоили большой крови. Но Ленинград не мог ждать. Его ежесуточные жертвы превышали потери сражавшихся войск на подступах к городу.

Теперь на теплоходе, приближающемся к героическому городу, старый солдат-ленинградец и житель-блокадник с волнением ожидают встречи со своей юностью, пытаются восстановить в памяти те трагические, но дорогие дни...



На Пискаревском кладбище

Встречи ветеранов битвы на борту (их называли «круглыми столами») неизменно собирали почти всех участников поездки. Трогательно было видеть, как после краткого военно-исторического обзора очередного этапа битвы у подробной схемы боевых действий (подготовленной безвозмездно к поездке архитектурностроительном университете) собираются старые солдаты. Разыскивают памятные участки боев. Волнуясь, находят номера своих дивизий. А артиллерист Габит Галиев и пехотинец Харитон Чапаев (такая вот геройская фамилия) неожиданно открывают, что воевали в одной 45-й стрелковой дивизии. И надо же так случиться, что на борту вместе с ними оказывается Михаил Рафиев – начальник политотдела той же дивизии. Только уже через сорок лет после войны. Удивительно, как бережно в течение многих десятков лет старый солдат хранит в памяти номера своих дивизий и полков, фамилии тех давних командиров. Многое забылось, иное, о чем никогда не рассказывал самым близким, навсегда вытеснилось из памяти, а вот эти цифры и имена, в которых, казалось бы, давно уже нет нужды, помнит. Такие вот загадки солдатской памяти.

Сложно порою складывались «отношения» татарстанцев с городом на Неве. Уроженец Азнакаевского района Ахат Рахимов за семь лет до начала войны четырнадцатилетним подростком завербовался на Ижорский военный завод под Ленинградом. Время было голодное, семья многодетная (Ахат девятый ребенок), вот и поехал мальчишка в далекий загадочный город. С началом войны еще полгода продолжал работать по броне на заводе. Пережил все лишения блокадного жителя в первые, самые страшные недели осады. Затем был призван в армию. Чтобы защищать ставший родным город на ближних его подступах. Провоевал на разных фронтах до Победы. А домой вернулся только в 1946 году. Сейчас Ахату Ахметовичу– татарстанцу, ленинградцу, солдату Великой Отечественной – идет 88-й год.

За две недели товарищеского общения ветеранов существенно пополнен фонд их личных свидетельств о пережитом в одном из крупнейших сражений войны. Как использовать это богатство, довести до сознания и чувств молодого человека, вступившего в активную жизнь на рубеже столетий? Особенно сейчас, когда развертывается подготовка к 65-летию Победы и главных сражений на пути к ней? Как сохранить для будущих поколений бесценные крупинки солдатской памяти? Об этом тоже шел откровенный разговор на борту теплохода. Над историей величайшей из войн нашего отечества еще будут работать новые поколения историков. Потому что правда о ней неисчерпаема. Но история это не только факты и документы, но и свидетельства переживших ее участников. К сожалению, многое уже безвозвратно утеряно или деформировано под давлением идеологических конъюнктурных интересов. Но даже через шесть десятков лет источник памяти еще не иссяк. Не опоздать бы!

Петр Лебедев

Молодым - о будущей пенсии

В своем недавнем выступлении Управляющий Отделением пенсионного фонда по Республике Татарстан Марсель Имамов подчеркнул: «Перед нами стоит сложная и одновременно самая важная задача — изменить психологию, менталитет наших сограждан, особенно среди молодежи. Каждый молодой человек уже сейчас, только заступая на трудовую ниву, должен задумываться о своей будущей пенсии, познавать основы фондового рынка, учиться принимать решения!»

Вопросы, интересующие молодежь, разнообразны. Мы публикуем ответы только на некоторые из тех, что возникают у молодых.

1. Кто может считаться застрахованным лицом?

Застрахованное лицо – это лицо, на которое распространяется обязательное пенсионное страхование. Каждый гражданин Российской Федерации в возрасте 14 лет и старше должен иметь индивидуальный лицевой счет в системе государственного пенсионного страхования. Счет открывается в ПФР. Гражданин заполняет анкету, внося в нее свои паспортные данные. После открытия лицевого счета застрахованному лицу выдается на руки страховое свидетельство, в котором зафиксирован номер его лицевого счета, фамилия, имя, отчество, дата и место рождения.

Страховое свидетельство представляется: при устройстве на работу; при заключении трудового договора; при обращении в ПФР по любому вопросу, в т.ч. и за назначением или перерасчетом пенсии.

2. Как часто меняется страховое свидетельство?

Только в случае обнаружения в нем неточности данных, либо при смене ФИО, в соответствии с документом, удостоверяющим личность. В ПФР по месту жительства подается заявление об обмене страхового свидетельства, а в случае его утери – заявление о выдаче дубликата. В том и другом случае номер лицевого счета не меняется.

3. Какие сведения заносятся на индивидуальный лицевой счет?

На лицевой счет вносятся данные о страховом стаже и уплаченных страховых взносах. Причем, с момента регистрации в системе государственного пенсионного страхования данные о стаже, заработке, уплаченных страховых взносах для назначения пенсии могут быть взяты на основании данных лицевого счета.

4. Кто проинформирует застрахованное лицо о состоянии ИЛС?

Ознакомиться с содержанием своего лицевого счета каждый может ежегодно, бесплатно. Для этого нужно обратиться в органы ПФР по месту жительства, заполнить бланк-запрос и получить выписку из лицевого счета, чтобы при необходимости принять меры по его корректировке. Кроме того, информацию о состоянии ИЛС можно получить, прочитав извещение, ежегодно рассылаемое Пенсионным Фондом РФ каждому ЗЛ.

5. Из каких составляющих складывается пенсия?

Сегодня будущая пенсия у тех, кто рожден в 1967 году и позже, формируется из трех основных составляющих частей: базовой, страховой и накопительной.

Базовая часть пенсии для абсолютного большинства одинаковая (с 01.10.2007 г. 1260 руб.), не зависит от заработка и назначается при наличии пятилетнего стажа.

Страховая же часть зависит от суммы уплаченных за гражданина страховых взносов с фонда оплаты труда в Пенсионный фонд. Она учитывается на лицевом счете, но сегодня «работает» - идет на выплату пенсий нынешним пенсионерам.

А вот **накопительной частью** пенсии вы сможете сами распоряжаться и «управлять», вложив их в управляющие компании или негосударственный пенсионный фонд.

Как можно распорядиться накопительной частью?

В соответствии с федеральными законами «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации» и «О негосударственных пенсионных фондах» молодые люди могут подать заявление в Пенсионный Фонд о выборе инвестиционного портфеля, или перевести накопительную часть в НПФ в срок до 31 декабря текущего года. В противном случае его средствами распоряжается государственная управляющая компания (это право закреплено за Внешэкономбанком). Информация по управляющим компаниям и негосударственным пенсионным фондам есть в специализированном депозитарии, в прессе, Интернете, в территориальных Управлениях Пенсионного фонда.

Наша справка

Восполняя пробел в знаниях учащейся молодежи в вопросах пенсионного страхования, 20.12.2006 г. вступило в силу распоряжение Кабинета Министров РТ № 2079-р о необходимости введения с 2007/2008 учебного года в учреждениях среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования Республики Татарстан специального курса «Основы пенсионного страхования в Российской Федерации». Министерство образования и науки РТ и Отделение ПФР по РТ разработали учебные программы и методические материалы по изучению Курса. Кроме того, Отделением ПФР по РТ выпущено уникальное издание «Организационно-экономические основы пенсионной системы Российской Федерации». Это учебное пособие рекомендовано студентам вузов и всем желающим познать новые грани пенсионной системы Российской Федерации. Надеемся, что методические материалы, разработанные для изучения нового учебного курса, помогут нашей молодежи задуматься уже сегодня о своем материальном благополучии в зрелом возрасте.

> Материал предоставлен Управлением Пенсионного фонда России в Вахитовском районе г. Казани.

Наши юбиляры

С юбилеем, Владимир Дмитриевич!

29 сентября исполнилось 80 лет старейшему работнику нашего университета
Вьюшину Владимиру Дмитриевичу



Вьюшин В.Д. родился в старинном русском городе Юрьевец Ивановской области. С 1944 по 1952 годы проходил службу в рядах Советской Армии.

В 1947 году при ликвидировании националистического подполья в западной Украине Владимир Дмитриевич был ранен. За проведенные в это время боевые операции приравнен к участнику Великой Отечественной войны. Имеет девять правительственных наград.

После демобилизации из рядов Советской Армии Вьюшин В.Д. поступает в Ивановский энергетический институт и в 1955 году оканчивает его с красным дипломом. Получив после института направление на работу в Казанское авиационное производственное объединение имени С.П. Горбунова, проходит трудовой путь от мастера до заместителя главного энергетика объединения.

В 1965 году Вьюшин В.Д. приходит преподавать по совместительству в Казанский инженерно-строительный институт, а 1972-м переходит на основную работу в качестве профессора кафедры теплогазоснабжения и вентиляции.

В 1977 году Владимир Дмитриевич возглавляет кафедру теплогазоснабжения и вентиляции. В это время раскрываются его организаторские, производственные и научные ности. Под его руководством

ся лаборатории кафедры, укрепляется материальная база, проводятся научные изыскания. Результаты научных исследований, проведенных под руководством В.Д. Вьюшина, нашли отражение в его публикациях, авторских свидетельствах. Его разработки отмечены дипломами и медалями ВДНХ СССР.

В 80 лет Владимир Дмитриевич активен, под его руководством проведена полная реконструкция лаборатории теплоснабжения кафедры теплоэнергетики. Им проработано методическое обеспечение лабораторного комплекса по теплоснабжению.

Вьюшин В.Д. уделяет большое внимание подготовке специалистов. Многие из выпускников сегодня возглавляют руководящие посты в теплоэнергетическом комплексе РТ.

Уважаемый Владимир Дмитриевич! От всей души поздравляем Вас с юбилеем, желаем здоровья, долгих лет жизни и успехов в дальнейшей работе!

Сотрудники кафедры

Путь к юбилею

Этим летом Соколову Борису Сергеевичу, заведующему кафедрой железобетонных и каменных конструкций, доктору технических наук, профессору, исполнилось 65 лет.



Борис Сергеевич Соколов - человек, известный далеко за пределами нашего университета. Всё это благодаря блистательным административспособностям ным выдающейся работоспособности, умению продумывать, планировать, находить, решать задачи настоящих и предстоящих дней, умению обаять, привлечь нужных людей. Этот путь полон тернист,

ностей, ежедневного труда. Требовательность к себе и другим, сочетание её с видением достоинств других, первенство стратегии.

Его мастерство педагога, принципиальная жёсткость к нерадивым студентам, сильное непосредственное влияние личности надолго остаются в памяти студентов, и немалая их часть продолжает обращаться к Борису Сергеевичу, будучи даже руководителями фирм и подразделений.

За такими обращениями стоят магнетизм преподавателя, многообъемлющий опыт, вера в его умение найти подход к задачам.

Учебный процесс не стоит на месте, он постоянно корректируется. Но не вызывает сомнения, что работники кафедры железобетонных и каменных конструкций под руководством Соколова Бориса Сергеевича будут всегда действовать и принимать решения в соответствии с требованиями времени.



Защита дипломов, 2007 г. Б.С. Соколов, В.С. Агафонкин, И.С. Абдрахманов

Отмечая успешную деятельность и многие заслуги юбиляра в учебном процессе университета и строительной науке, сотрудники кафедры искренне желают Борису Сергеевичу здоровья, дальнейшей плодотворной деятельности, оптимистического настроя.

От сотрудников кафедры ЖБиКК **Ф.Х. Ахметзянов**

Мы желаем счастья Вам!

15 августа доцент кафедры строительных материалов Камалова Загира Абдулловна отметила свой юбилейный день рождения.



3.А. Камалова окончила с отличием КХТИ в 1971 году по специальности «Химическая технология пластмасс».

После четырех лет работы в КХТИ на должности инженера З.А. Камалова познакомилась с лабораторией тентовых материалов КИСИ, возглавляемой В.Н. Куприяновым. Её заинтересовала тематика научных работ лаборатории, пришла

в эту лабораторию на должность инженера и проработала в ней тринадцать лет на должностях инженера, младшего и старшего научного сотрудника.

После окончания заочной аспирантуры ВЗИСИ и защиты кандидатской диссертации З.А.Камалова, почувствовав вкус научнопедагогической работе, перешла на должность ассистента кафедры строительных материалов. Почти двадцать лет она на преподавательской работе на должностях ассистента, старшего преподавателя и доцента. Ведет занятия на русском и татарском языках.

3.А. Камалова ведет активную педагогическую и научную работу. Она много лет является куратором студенческих групп младших курсов. Под её руководством защищена кандидатская диссертация. Ей опубликовано около 100 научных работ, получено 6 авторских свидетельств и патентов, издано 14 методических работ и 3 учебных пособия по материалам строительным Она тарском языке. постоянно нимает участие в международных,

российских и университетских научных конференциях и семинарах.

Являясь более 20 лет профоргом кафедры, 3.А. Камалова постоянно и активно участвует в общественной жизни строительно-технологического факультета и университета. Имеет поощрения от руководства института за безупречную научнопедагогическую деятельность.

3.А. Камалова умеет добиваться поставленной цели. У неё прекрасная семья — муж, дочь, внук. Она постоянно в заботах.

Кафедра строительных материалов поздравляет Загиру Абдулловну с юбилеем и желает всяческого благополучия.

И в летний зной, И в злую стужу, И в шумный день, И в час тиши Желаем счастья мы коллеге, Большого счастья от души.

С уважением сотрудники кафедры строительных материалов

Кто родился в ноябре?

Соколова Наталья Сергеевна, доцент кафедры САПР – 7 ноября Краев Евгений Анатольевич, доцент кафедры ОФДС и ИГ – 8 ноября – 75 лет Кулеева Ляйля Муратовна, заведующая кафедрой интерьера – 10 ноября Валиуллин Мунир Абдуллович, доцент кафедры ТГВ, декан ЗИФ – 16 ноября – 60 лет Никитин Юрий Валентинович, заведующий лабораторией кафедры электротехники и автоматики – 23 ноября – 55 лет

Егоров Лев Яковлевич, доцент кафедры электротехники и автоматики – 24 ноября – 70 лет **Павлов Валерий Павлович**, доцент кафедры ЭПС – 25 ноября – 60 лет

Шелихов Николай Сергеевич, профессор кафедры строительных материалов – 28 ноября – 60 лет

КАЛЕНДАРЬ Ноябрь

4 ноября День народного единства

День воинской славы России (День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов)

5 ноября День военного разведчика

6 ноября День судебного пристава

7 ноября День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24-ой годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции;1941)

10 ноября День милиции

11 ноября День памяти (Окончание Первой мировой войны)

12 ноября День работников Сбербанка России

День специалиста по безопасности

13 ноября День войск радиационной, химической и биологической защиты

14 ноября День социолога

15 ноября Всероссийский день призывника

День создания подразделений по борьбе с организованной преступностью

17 ноября День участкового

18 ноября День ракетных войск и артиллерии

День рождения Деда Мороза

19 ноября День работника стекольной промышленности

21 ноября День работника налоговых органов РФ День бухгалтера

25 ноября День матери России

27 ноября День морской пехоты

День оценщика

Наши дипломники удостоены высоких наград

16-22 сентября в Вологодском государственном техническом университете прошёл XVI Международный смотр-конкурс лучших дипломных проектов по архитектуре и дизайну. В нём приняли участие представители 62 университетов России и стран СНГ. Среди организаторов смотра - Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО), Правительство Вологодской области, ВоГТУ, Союз Архитекторов.



Председатель МООСАО, вице-президент РААСН А.В. Степанов

Жюри конкурса рассмотрело 422 конкурсных проекта в 11 номинациях: по теории и истории архитектуры, архитектуре жилых и общественных зданий, ландшафтной архитектуре, градостроительству, дизайну, архитектуре сельских населённых мест, промышленных зданий, реставрации и реконструкции. Отдельно оценивались работы магистров и бакалавров.



Работа жюри смотра-конкурса

В рамках смотра проводился конкурс учебных изданий по архитектуре, конференция «Архитектурное образование на перепутье: выбор

траекторий», лекции и мастер-классы крупных российских архитекторов, педагогов и издателей - А.А. Чернихова (Москва), В.А. Нефедова (Санкт-Петербург), Б. Голдхоорна (Москва), выставки литературы по архитектуре московского издательства «Архитектура-С» и Санкт-Петербургского издательства «Зодчий». Голосованием определено место проведения следующего конкурса - город Самара.

В смотре-конкурсе приняли участие работы наших дипломников. По результатам работы жюри высших наград смотра удостоены:

1. Идентифицированный стиль журнала «Дизайн-Ревю»

Дипломница – Насырова Д. Руководитель – доцент Кошкин Д.Ф. Диплом I степени

2. Проект-концепция биосоциального жилого комплекса для г. Казани 2010-2050 гг. «Город- лес».

Дипломник – Миннебаев Д.Д. Руководитель – профессор Айдарова Г.Н.

Диплом I степени

Диплом Союза архитекторов РФ.

3. Проект-концепция биосоциального жилого комплекса для г. Казани 2010-2050 гг. «Город-лес»

Дипломница – Захарова П.Ю.

Руководитель – профессор Айдарова Г.Н.

Диплом I степени.

 Дизайн-проект интерьера культурно-информационного интерьера на воде. Дипломник – Цибисов А.

Руководитель – старший преподаватель Валеева Е.А.

Диплом I степени

Диплом Союза архитекторов РФ. 5. Стиль поп-арт в дизайне XX века. Дипломница – Ижбердеева Э.Ф.

Руководитель – профессор Михайлов С.М.

Диплом I степени

Диплом Союза дизайнеров РФ.

6. Экспериментальный центр детского театрального творчества в г. Казани.

Дипломница – Леонтьева С.И. Руководители – доцент Забрускова М.Ю., профессор Великанов А.А. Диплом I степени.

7. Архитектурно-планировочное развитие лесопарка «Лебяжье» в г. Казани с разработкой теннисного центра.

Дипломница – Григорьева И.Р. Руководитель – Притыкин В.П.

Диплом I степени

8. Жилой комплекс в культурном ландшафте Свияжска.

Дипломник – Фролов С.А.

Руководитель – профессор Агишева И.Н.

Диплом II степени

Премия Я. Чернихова

9. Архитектура как способ выживания Дипломница – Соболь Э.Е.

Руководитель – профессор Айдарова Г.Н.

Диплом I степени

Диплом Союза московских архитекторов.

Архитектура как способ выживания

Дипломник – Рогожин А.Е.

Руководитель: профессор Айдарова Г.Н.

Диплом I степени

Диплом Союза московских архитекторов.

11. Реставрация усадьбы маркизов Паулуччи с. Ключищи.

Дипломница – Андреева О.А.

Руководитель — старший преподаватель Васильева Ю.В.

Диплом I степени

Диплом Союза архитекторов РФ.

12. Реставрация усадьбы Сапогольцева в г. Казани.

Дипломница – Зайдуллина А.Т.

Руководитель — старший преподаватель Персова С.Г.

Диплом I степени

Премия Союза московских архитекторов.

Диплома I степени удостоена монография «Свияжск» – авторы Куприянов В.Н., Копсова Т.П., Агишева и Н

В материале использованы фотографии с сайта www.arh.vstu.edu.ru.

Мэр Казани объявил благодарности

Мэр Казани Ильсур Метшин подписал распоряжение о поощрении участников студенческой программы IX Всемирного конгресса Организации городов Всемирного наследия Благодарностями Мэра Казани.

Из 38 представителей вузов Казани, удостоившихся Благодарности мэра Казани, 11 студентов и преподавателей нашего университета попали в список поощренных.

Это: Айдарова Галина Николаевна, профессор, доктор архитектуры, заведующая кафедрой теории и истории архитектуры; Дадукова Ольга Евгеньевна, студентка Института архитектуры и дизайна КГАСУ; Куприянов

Валерий Николаевич, ректор; Маркелова Мария Александровна, студентка Института архитектуры и дизайна: Митяшин Иван Васильевич, аспирант кафедры теории и истории архитектуры; Мубаракшина Фирдания Дамировна, доцент кафедры проектирования зданий; Мухитов Ринат Киямович, доцент кафедры реставрации и реконструкции архитектурного наследия; Сайфуллина Гульназ Камилевна, студентка Института архитектуры и дизайна; Саттаров Айвар Гумарович, заведующий кафедрой реставрации и реконструкции архитектурного наследия; Степанчук Але-Валентиновна, аспирантка кафедры проектирования зданий; Фролова Юлия Игоревна, студентка Института архитектуры и дизайна.

Поздравляем наших студентов и преподавателей!

APXИ PARTY: посвящение в студенты



6 октября в клубе «Маяковский. Желтая кофта» состоялось посвящение в студенты первокурсников Института архитектуры и дизайна. Старшекурсники устроили напраздник АРХИстоящий С зажигательной шоу-программой, конкурсами, интригующими сюрпризами. Будущих архитекторов, дизайнеров развлекали известные казанские диджеи, танцевальные группы.

Редакция газеты попросила студентов поделиться впечатлениями.

Я действительно рад, что сходил на Архипати. Она имела свою неповторимую изюминку – это то, что в отличие от других вечеринок, на ней были люди с

едиными интересами, сходными точками зрения, в общем, одни Архитекторы. Вся эта атмосфера была зована для нас, где мы могли раскрыться и получить вольствие. Также мы отнули от учёбы, что неманемаловажно в череде тяжелых будней.

Первокурсники получили прекрасную возможность пообщаться и обрести связи с более старшими курсами.

Оскар Бикмухаметов, 0-105

По-моему, всё прошло гладко. Только не была понятна цель мероприятия. Вижу только одну, и меня она устраивает — оторваться на славу. Было весело, интерес-

Гульнара Бадрунова, 14-101

Я считаю, что вечеринка под креативным названием «ARHI PARTY» была щена динамикой,

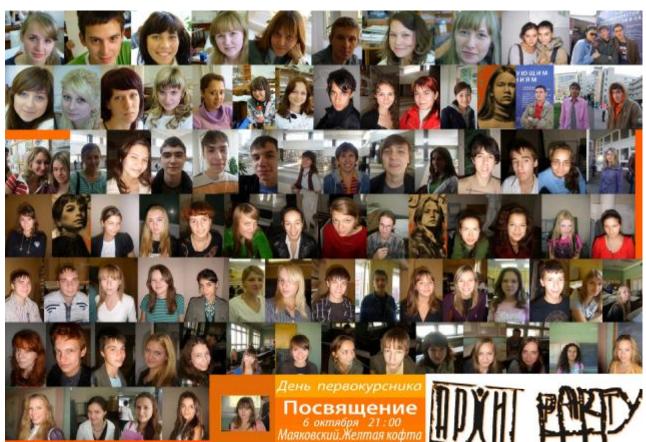
ми танцами, зажигательными конкурсами и широким общением с архитекторами старших курсов! Надеюсь, это была не последняя вечеринка...

Артур Насыбуллин, 0-105

Здорово, что проводятся такие вечеринки, как архипати — они помогают нам сдружиться и отдохнуть от учёбы. В этот раз мы, перваки, оторвались по полной! И место выбрали очень удачное. Правда, на вечеринке не хватало культурной программы (была в основном бескультурная) и архифаковской тематики, ради которой, собственно, все и собрались. Но в целом, вечер удался!

Настя Шуравина, 14-101





Чему и как учат в Америке

С января по июнь 2007 года я проходила стажировку в Соединенных Штатах Америки в штате Коннектикут. Я училась в Хартфордском университете. Это частная школа, которая охватывает совершенно разные области. Здесь студенты учатся и биологии, и экономике, и живописи, и музыке, и архитектуре.



Хартфордский университет

Обучение во всей Америке платное, поэтому обычно при выборе вуза, в первую очередь, перед студентами встает вопрос о деньгах и университет чаще всего выбирается исходя из возможностей. При поступлении американские студенты (граждане), по-моему, не сдают экзамены, лишь иногда есть экзамен по математике. Университеты смотрят на оценки, с которыми абитуриент закончил школу. В некоторых случаях, если он учился очень хорошо, государство предоставляет студенту стипендию, тем самым оплачивая часть обучения. Еще есть такое понятие, как рейтинг вузов. Оно в основном действует только на территории США. Из разговоров об этом я поняла, что зарплата выпускника университета будет зависеть от вуза, в котором он учился. То есть самыми престижными являются Йельский университет, Гарвардский университет, Массачусетский технологический институт. Во всех этих вузах, также как и в Хартфордском университете, есть архитектурный факультет, но стоимость обучения там выше в разы, при этом качество обучения также разительно отличается в лучшую сторону.

Итак, после того, как будущий студент определился с вузом, он поступает на первый курс. Еще до начала учебного года ему нужно выбрать предметы, которые он будет изучать в новом семестре. В этом одно из отличий от российского образования. Все учебные группы в США формируются случайно, на каждом занятии обучающийся оказывается с новыми людьми, собранными с разных курсов. На

одной и той же лекции могут сидеть как первокурсники, так и четверокурсники. У американцев, так же, как и в России есть обязательная программа, которую студент должен пройти в течение четырех лет обучения на бакалавра. Но в то же время он может выбирать себе курсы совершенно других факультетов, если ему это интересно, например, фотографию или даже биологию. То есть он может изучать любой курс, которому обучают в университете, но при этом обязан пройти все обязательные предметы своего факультета.

У каждого студента есть адвайзер - руководитель, к которому студент может обратиться, если у него возникают проблемы или вопросы. В стоимость обучения за один семестр входит 18 кредитов. Каждый предмет составляет от трех до пяти кредитов. Получается, чтобы не переплачивать, можно выбрать не более 4-5 предметов. Для архитекторов, естественно, есть обязательный предмет – архитектурное проектирование, а остальное можно выбирать желанию. Все обязательные предметы касаются специальности, среди которых нет таких, какие бы не относились к архитектуре. Но в то же время меня очень удивило то, что среди обязательных предметов нет рисунка. И позже я убедилась, как это плохо отражается на способностях студентов. Состав группы даже на лекционных занятиях не превышает двадцать человек. В Америке нет потоковых лекций. Таким образом, чтобы успеть попасть в соответствующую группу на нужный предмет, надо заранее зарегистрироваться. Причем группа в двадцать человек уже считается большой.

Я выбрала такие предметы, как АП, железобетонные конструкции, рендеринг и портфолио и историю современной архитектуры. Получилось так, что я училась на четвертом курсе, мне не позволили учиться на пятом курсе, так как у меня не было диплома бакалавра.

По архитектурному проектированию я попала в группу со студентами, которые делали диплом. Они начали делать работу еще осенью. В принципе, данный процесс очень похож на то, как это проходит у нас. Но у них это получалось как-то несерьезно, по-детски. В результате дипломы получились достаточно наивными и, по сути, были похожи на курсовые работы 1-2 курса на-

шего КГАСУ. Студенты почти не рисовали эскизов. Они сразу начинали чертить планы в Автокаде. Чтобы хоть как-то приучать студентов рисовать рукой, там даже прошел конкурс на лучшие рисунки, эскизы, связанные с архитектурой. Первое место заняла американка, но мне, кажется, ей его отдали больше не из-за ее способностей, а из-за того, чтобы студенты совсем не упали духом. Второе и третье место заняли Дима Куликов и я. Вообще, у меня сложилось впечатление, что первые четыре года больше похожи на подготовку к специализации, как наши первые два курса, хотя студенты так же, как и у нас, делали проекты театров и музеев и другие проекты, которые мы делаем уже на старших курсах обучения.

По АП у нас было два преподавателя, занятия проходили в виде консультаций, раз в две недели приходил человек со стороны (какой-нибудь работающий архитектор или специалист в этой области), который слушал и смотрел все проекты студентов один за другим, а студенты рассказывали о своей задумке. Эта практика мне понравилась, поскольку я считаю, что очень полезен взгляд со стороны, можно было услышать справедливую критику и много советов. В то же время специалисты, которые приходили к нам на занятия, присматривались к студентам, как к возможным работникам в своих фирмах. После таких обсуждений в голове возникают новые идеи и возможные решения проблем (уже существующих). Еще мне понравилось то, как и где проходят занятия по АП. Это огромная комната, которая условно поделена невысокими перегородками на три части. Все занятия проходят в этой комнате вперемешку. Старшие и младшие курсы учатся вместе, тем самым младшие могут набираться опыта у старших, подходить спрашивать.



Архитектурное проектирование

Гузель Салимова, студентка гр. 01-601

Продолжение в следующем номере.

Уни-квест на СТФ

Уни-квест – это игра, которую провел с первокурсниками студенческий совет СТФ.

...Шли годы. Гарри Поттер закончил школу волшебников в Хогвардсе и решил получить высшее образование в КГАСУ. Он выбрал Строительно-технологический факультет, потому что как, если не волшебниками, можно назвать людей, превращающих при помощи хитрых химических заклинаний сыпучие песок и цемент в твердый и прочный кислотоупорный бетон...

Цели игры преследовались различные. Во-первых, хотелось в интересной форме провести своебразную экскурсию по университету. Вовторых, игра могла послужить для формирования дружного коллектива, ведь общие воспоминания связывают, да и потом, в таких необычных условиях особенно ярко проявляется человеческий характер.

Организовав эту игру, студсовет СТФ заявил о себе, сделав первый шаг, заронив ту самую искру, из которой, возможно, возгорится пламя. Хотите реализовать свои идеи, чемто улучшить жизнь людей, приходите к нам!

Задача играющих состояла в поиске цифрового кода, местонахождение которого нужно было установить, воспользовавшись текстом задания.

Игра проходила бурно – столько было энергии в участниках! С первой минуты игры ведущие были блокированы на кусочке скамейки, куда их оттеснила страждущая заданий толпа. Так же живо они потом разбега-

лись по маршруту. Пока одна команда пыталась заглянуть под банкомат в фойе главного корпуса, другая переполошила преподавателей на нашей родной кафедре ТСМИК.



Видя такую активность в поисках, некоторые сотрудники кафедры даже пошли за деканом СТФ, но он, к счастью, был в тот день в командировке. В это время соперники искали ядовитых змей, почему-то они заподозрили в принадлежности к ним некий провод, проходивший в переходе в столовую под батареями, провод был извлечен на свет и внимательно изу-

чен участниками. В гущу событий попала даже продавец книжного киоска в главном корпусе, которую все просили продать им книгу заклинаний. Даже несмотря на дождь, у ведущих были силой вырваны уличные задания, мы считали их самыми трудными, но все их быстро прошли.

Особо нас поразила команда «Тошнотики», которая молниеносно выполняла наши задания и требовала новых. Шутка ли, рукоход на спортплощадке они нашли за три минуты. Умилила команда «Эдельвейс», сделавшая классный плакат, мы попросили их оставить на нем автографы, и повесили в деканате.

Благодарим наш родной деканат СТФ в полном составе, который поддержал идею и помог организовать игру. Спасибо ведущим: Бахтиеву Ленару (06-201) и Ногтевой Любе (33-301).

Ильдус Нагаев, председатель студсовета СТФ, студент гр. 06-301

Начинающий корреспондент Ногтева Люба (33-301) взяла интервью у участников игры из команды «Тошнотики», занявшей первое место, Павлова Федора, Насыбуллина Айрата и Юсупова Тимура (капитан команды).

Люба: Привет, как вы отнеслись к новости о проведении такой игры? Что вы от нее ждали?

Федор: Изначально я не был записан в состав команды, попал на игру перед самым ее началом. Пришлось заменить одного товарища, у которого не получилось принять участие. Ожидал я совсем другого, думал, что будут какие-нибудь скучные загадки на сцене. А все получилось очень весело и интересно.

Люба: Расскажите, как собрали команду, как пришла идея назваться «тошнотиками»?

Тимур: В день, когда нашей группе сообщили о проведении «Уни-Квеста», у нас была лекция по культурологии. Преподаватель рассказала нам, что во времена ее молодости, когда она училась в школе, продавали пирожки с ливером. Такие пирожки все в шутку называли «тошнотиками». Поэтому, как назвать свою команду, мы не сомневались. Команду собирали из самых умных. Думали, что игра будет интеллектуальной, на сообразительность. В принципе, так и получилось.

Люба: Расскажите, пожалуйста, о том, как проходил «Уни-Квест», что больше всего запомнилось?

Тимур: Было очень весело. Студенты, недоумевая, наблюдали за тем, как мы бегаем по коридорам, заглядываем в мусорные корзины, ищем какие-то цифровые коды. Они, наверное, думали, что мы ненормальные.

Айрат: Помню, как вахтерша нас ругала, не понимала, почему мы несколько раз со всех сторон разгля-

дывали банкомат. Кстати, задание в рекреации было очень сложным. Долго не могли найти листочек с кодом. А быстрее всего разгадали задание о спортивной площадке. Запомнилась загадка про Красного Ленина... (посмотрели вниз).

Люба: Что понравилось, а что, может быть, нет? Есть какие-нибудь пожелания к организации игры?

Айрат: В общем, все понравилось, только мне показалось, что история про Гарри Поттера — это не для первокурсников, слишком уж по-детски.

Федор: А я очень устал от бега. Нам пришлось раз по десять возвращаться к организаторам за следующим заданием. Найденный код мы сообщали по сотовому телефону. Это не очень удобно, так как связь периодически подводила, и денег я много потратил.

Насчет организации, желательно, чтобы в следующий раз для проведения игры выделили отдельный зал или помещение, где было бы тише и удобнее.

Тимур: Понравилось то, что эта игра объединяет группу, сплачивает людей в достижении одной цели, которой для нас была победа.

Люба: В чем секрет вашего успеха?

Тимур: Секрет нашего успеха в дружной команде. В отличие от других мы все делали вместе: и разгадывали задания, и искали место нахождения листочков с цифрами. Никто не отсиживался и не сдался раньше времени.

Айрат: Я хочу похвалить Тимура, капитана команды. Он молодец, распределял, кому куда идти и где искать. Не зря мы его выбрали.

Честно говоря, мы знали, что победим и не сомневались в этом. Просто хотели еще раз доказать, что мы – лучшие.

Осень, осень...

В конце сентября — начале октября этого года студенты трех курсов специальности приняли участие в конкурсе сочинений на тему «Осень, осень», организованном деканатом ФПСиЭ и кафедрой профессионального обучения. Свои работы представили около **20** студентов. В конце октября жюри конкурса подведет итоги. Не дожидаясь окончательных результатов, редакция решила опубликовать фрагменты из некоторых студенческих эссе.

Осень - это целая жизнь



Осень для меня с детства воспринимается как целая жизнь. В детстве только на подсознательном уровне, а теперь четко делю ее на периоды. Эти периоды ассоциируются с жизненными циклами человека: детство, отрочество, юность, зрелость.

Брожу по аллеям, навстречу мне в своих великолепных нарядах клены, березы, рябины, словно в своих золотых платьях от бледно желтого до истинно золотого цвета. Смотрю на эти деревья, и душу переполняет радость: так и хочется взять кисть и нарисовать. Еще учась во втором классе художественной школы, несколько раз пробовала нарисовать эту красоту, но составить достойную

конкуренцию матушке природе мне не удалось. Это волшебное убранство всегда будоражит мое воображение, жаль, любоваться времени мало, хотя стараюсь больше ходить пешком, чтобы лишний раз прикоснуться к этой красоте.

А еще золотая осень ассоциируется с Днем знаний. День, который придает осени особую торжественность, элегантность и величие, благодаря ученикам, идущим с разноцветными букетами цветов. Ученики в строгих костюмах, словно капельки россы наполняют улицы. И где-то среди этой красоты растворяемся и мы, студенты, спешащие на День знаний...

Аюблю я осень разную: золотую, ненастную, с оголенными деревьями - ведь осень для меня, как человеческая жизнь. Я люблю жизнь во всех проявлениях: в грусти и радости, в размышлениях и праздниках, которые она нам преподносит. И самое главное, люблю осень за динамику природных процессов и явлений, за прекрасные урожаи овощей фруктов и грибов, за возможность сказать слова признания своей бабушке в День пожилых людей и за лишний повод подарить ей что-то сделанное своими рукам и еще за многое. За мысли и вдохновения...

Л. Ахсанова, студентка гр. **54-201**



Всё будет хорошо

Осень. Золотая осень. Мой дворик выходит на обрыв и летний сад. Я прохожу мимо застывшего пруда, ведь только следующим летом я снова смогу прикоснутся к нему и искупаться в нем; обхожу своего любимого желтого гномика, который всегда мне улыбается, и я чувствую всегда его присутствие. Обрыв, я спускаюсь по земляным ступенькам, которые стали похожи на склад для пожелтевших листьев... Я пришла на свое любимое

место, все лето здесь росли цветы и декоративные кустарники.

Именно в такие моменты начинаешь понимать Левитана, самого искусного художника, только он мог передать всю красоту и утонченность осени. Находясь один на один с природой, ты словно вливаешься в неё, как частичка падающего листочка, как шуршание листвы, как дуновение ветра, как тревожная бабочка...

Главный редактор Сирена Канзафарова

Литературный редактор, корректор Альбина Галиева; набор, обработка текстов – Татьяна Бабинцева
Мнение редакции газеты может не совпадать с мнением авторов публикаций
Тираж 300 экз. Заказ № 510 Подписано в печать 24.10.2007 г.
Отпечатано в печатно-множительном отделе КГАСУ Распространяется бесплатно

Отпечатано в печатно-множительном отделе КГАСУ Распространяется бесплатно Электронная версия газеты – на сайте КГАСУ: www.kgasu.ru. E-mail: gazeta@ksaba.ru Адрес редакции: 420043, Казань, ул. Зелёная, дом 1, КГАСУ, каб. 404, корпус № 2, тел. (843) 510-46-09