

Дисциплина «Социология семьи»

ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ:

1. Объём рукописной контрольной работы должен составлять не менее 12 страниц школьной тетради.
2. На первой странице указывается название темы и план работы, который составляется самостоятельно.
3. В конце работы представляется словарь основных понятий, встречающихся в тексте (5 и более терминов); список использованной литературы (не менее трёх литературных источника).
4. Содержание работы должно раскрывать указанную тему.

Работа может быть отклонена преподавателем на основании не соответствия требованиям как по содержанию, так и по оформлению.

По требованию преподавателя студент обязан защищать положения контрольной работы устно.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

(номер Вашей контрольной работы совпадает с последними тремя цифрами номера Вашей зачетной книжки)

1. Социология семьи в системе дисциплин, изучающих семью.
2. Социология семьи как институциональная социология.
3. Семья в системе координат «социальная структура – межличностные отношения – культурная динамика».
4. Семья как макро- и микрообъект социологического исследования.
5. Феноменологический и инструментальный подходы в изучении семьи.
6. История изучения семьи в теориях Л.Моргана, М. Ковалевского, Г. Мэна, Ф. Энгельса, З. Фрейда.
7. Семья в контексте структурно-функционального анализа, теорий конфликта, феноменологии, этнометодологии.
8. Становление и развитие семьи в России: Н.Бердяев, П.Сорокин, А.Коллонтай, М. Ковалевский
9. Типология семейных структур М.Стросса, Дж.Мердока.
- 10.Основные формы брака: моногамия, полигамия.
- 11.Социально-демографические типы семей.
- 12.Генеалогическое древо семьи.
- 13.Жизненный цикл семьи.
- 14.Биографический метод исследования семьи.
- 15.Сущность семьи как социального института.
- 16.Эволюционный и функциональный подходы к изучению семьи как социального института.
- 17.Эмпирическое изучение семьи как малой группы.
- 18.Макро- и микроанализ семьи Т.Парсонса и К.Дэвиса.
- 19.Школа альтернативной социологии семьи (А.Карлсон, Б.Бергер).

20. Фамилизм и феминизм как две альтернативные парадигмы в социологии семьи.
21. Семья и фамилистическая культура.
22. Фамилистическая школа социологии семьи в России.
23. Понятие общей и семейной социализации.
24. Исторические особенности семейной социализации.
25. Социокультурные модели воспитания детей и типы социальной изоляции в Европе XV-XX вв.
26. Семейная социализация и права ребенка.
27. Современные социологические подходы к изучению социализации: структурно-функциональный, феноменологический, конфликтологический, фамилистический.
28. Российская семья в системе социальных рисков.
29. Экономические, политические и социальные изменения, влияющие на семейно-брачные отношения.
30. Основные тенденции развития современной российской семьи.
31. Социальная сущность, цели и задачи семейной политики.
32. Социальная защита и социальное обеспечение семьи и детей в РФ и РТ.
33. Необходимость семейной политики, ее цели и задачи.
34. Формы организации деятельности по осуществлению семейной политики.
35. Определение целей и средств семейной политики в альтернативных парадигмах фамилизма, модернизации и феминизма.
36. Семейная и социальная политика: их соотношение, сходство и различие.
37. Федеральная и региональная семейная политика.
38. Проблемы и тенденции развития современной семьи в России.
39. Особенности взаимоотношений в межнациональных семьях (на примере РТ).
40. Основные направления семейной политики в Российской Федерации.
41. Семейная политика в России как способ преобразования общества.
42. Семья как социально-символическое единство.
43. Критерии определения стадий семейного цикла.
44. Факторы, влияющие на семейный цикл.
45. Объединение социометрического и генеалогического подходов к изучению семьи.
46. Конфликтность внутрисемейных ролей и интеракций.
47. Факторы, обуславливающие кризис семьи как социального института.
48. Малодетная и многоразводная семья как источник ролевых и межличностных конфликтов.
49. Формы семейной дезорганизации.
50. Эмансипация и социальная необходимость в семье.
51. Системный анализ жизненного цикла семьи.
52. Генеалогический метод исследования семьи.
53. Брачное поведение как социальный феномен.
54. Ценностно-мотивационные аспекты брачного выбора.
55. Брак как социальный институт.
56. Виды брака и их характеристика.
57. Факторы брачного выбора и процесс брачного отбора.
58. Тенденции изменения брачного поведения в современной России.

59. Особенности брачных отношений между супругами разных национальностей.
60. Религиозность современной российской семьи.
61. Понятие «гражданский брак» и его характеристика.
62. Молодая семья: проблемы и перспективы.
63. Жилищный фактор в развитии современной семьи.
64. Влияние жилищной политики на удовлетворение потребностей современной семьи.
65. Стратегии укрепления института семьи в условиях модернизации современного общества.
66. Социологические исследования семьи и брака: количественный и качественный анализ
67. Системный подход к исследованию семьи.
68. Семья как взаимодействие классического объекта исследования с условиями наблюдения.
69. Особенности проведения конкретных социологических исследований (КСИ) в области изучения семьи и брака.
70. Основные виды семейного поведения и их характеристика.
71. Структура поведения семьи как группового единства.
72. Имидж, потенциал, устойчивость семьи.
73. Супружеское и бракоразводное поведение.
74. Супружеская совместимость и сплоченность семьи на разных стадиях семейного цикла.
75. Сущность, понятие и элементы родительского поведения.
76. Факторы, влияющие на изменение самосохранительного поведения в семейном цикле жизни.
77. Стресс и семейная психотерапия.
78. Социологический подход к профилактике здоровья семьи.
79. Инструментальный и социально-символический подходы в изучении семьи.
80. Функциональный подход к изучению семьи как социального института.
81. Становление социологии семьи в России.
82. Становление фамилистической школы социологии в России.
83. Социология семьи в советский период.
84. Научные концепции в отечественной социологии семьи.
85. Брачно-семейные отношения социологии 20-30-х гг. XX века.
86. Проблемы семейных и профессиональных ролей в социологии 60-90-х гг. XX века.
87. Полифункциональность как атрибутивный признак семьи.
88. Социокультурные модели социализации детей.
89. Психоанализ о воздействии детского опыта семейных отношений на поведение личности.
90. Системный анализ жизненного цикла семьи.
91. Основные теоретические концепции и парадигмы изменения брака и брачного поведения в мире.
92. Сексуальное поведение как объект социологического анализа.
93. Половая культура и половая мораль: основные исторические типы.

94. Мировые религии о семье.
95. Мировые религии о сексуальности.
96. Семья в различных цивилизациях (мусульманской, западной, восточно-европейской, китайской, японской, индийской).
97. Национальные особенности мусульманских семей.
98. Майорат и нуклеаризация семей.
99. Интерпретация репродуктивного поведения в различных теоретических подходах.
100. Психологические особенности репродуктивного поведения семьи.
101. Социологическое измерение репродуктивных мотивов.
102. Семейное поведение: проблемы и перспективы.
103. Развод как основная часть упадка института семьи.
104. Брачно-семейное законодательство как источник по истории семейной политики.
105. Системный характер социологического исследования семьи.
106. Прикладное социологическое исследование семейных проблем и отношений.
107. Основные положения современной социологии семьи.
108. Основные теории и методологические подходы социологии семьи.
109. Предмет, объект и методы социологии семьи.
110. История возникновения и развития семьи в различные периоды существования общества.
111. Функции семьи в обществе.
112. Типология семей и семейных отношений.
113. Актуальные аспекты семейной политики и социальной защиты семьи и детей.
114. Особенности модернизации и трансформации семейных ценностей общества.
115. Проблемы создания современной семьи и тенденции ее развития.
116. Методика проведения социологических исследований в области изучения семьи и брака.
117. Прогнозирование социальных процессов развития семьи в период трансформации всех сфер общественной жизни.
118. Брак и развод.
119. Семья и домохозяйство.
120. Жилищное строительство в русле современных тенденций развития семьи.
121. Реализация экономических, социально-статусных и духовных потребностей семьи в характеристиках жилого пространства.
122. Социальный подход к жилищному строительству и формированию качества жилья.
123. Семейная политика и жилищное строительство.
124. Жилое пространство и его взаимосвязь с основными потребностями современной семьи.
125. «Качество жилья» и его значение в контексте семейной политики.
126. Тенденции развития семьи как социального института.

127. Основные аспекты государственной жилищной политики в отношении семьи.

Рекомендуемая литература:

1. Кравченко, А.А., Социология. Общий курс: Учебное пособие для вузов.- М.: ПЕРСЭ; Логос, 2007.- 640с.
2. Социология семьи: Учебник / Под ред. проф. А.И. Антонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 640 с.
3. Падерин В.К. Методологическое и практическое значение изучения эмпилических и латентных функций семьи. В кн.: Национальная идентичность России и демографический кризис. – М., Научный эксперт, 2009. – с.163-169.
4. Андреева Т.В. Семейная психология. СПб. – 2004. – 345 с.
5. Антонов А.И. Микросоциология семьи. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 368 с.