

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Э.Вильданов

3 " 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки

08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность (профиль)

АВТОДОРОЖНЫЕ МОСТЫ И ТОННЕЛИ

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2015

Кафедра
Автомобильных дорог, мостов и
тоннелей

г. Казань - 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. № 201 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

Разработал:
Старший преподаватель кафедры
Автомобильных дорог, мостов и тоннелей
Петропавловских О.К.

Рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры Автомобильных дорог,
мостов и тоннелей
"04" _____ 06 _____ 2018 г.
Протокол № _____ 9 _____
Заведующий кафедрой
_____/Вдовин Е.А./
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
Института транспортных сооружений
"21" _____ 06 _____ 2018 г.
Протокол № _____ 28 _____
_____/Смирнов Д.С./
(подпись)

Руководитель ОПОП

_____/Вдовин Е.А./
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p>Дисциплина «Введение в специальность» место дисциплины – дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области транспортного строительства, транспортных сооружений и транспортной системы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13). Знать: основные конструкции искусственных сооружений, виды транспорта, основные правила составления докладов и рефератов по дисциплине. Уметь: использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности, анализировать состояние отечественной и зарубежной транспортной отрасли. Владеть: методами анализа основных элементов мостовых сооружений и требований, предъявляемых к ним при проектировании.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p><i>Раздел 1 Транспортная система Российской Федерации.</i> Тема 1: Состояние, проблемы, перспективы развития транспортной системы. Краткий исторический обзор развития отечественной транспортной системы. Тема 2: Виды транспорта. Роль и значение транспорта в транспортной системе РФ. Достоинства и недостатки видов транспорта. Мировые мосты и тоннели. История развития мирового мосто и тоннелестроения. Современное зарубежное мосто и тоннелестроение. Тема 3: Исторические этапы развития отечественного мосто и тоннелестроения. История развития строительства дорог, мостов; организации и управления дорожным строительством, нормативной базы, достижений науки и техники в области проектирования и строительства путей сообщения.</p> <p><i>Раздел 2 Воздушный транспорт.</i> Тема 4: История воздухоплавания. Техническая база воздушного транспорта. Классификация аэропортов. Схемы аэродромов и взлетно-посадочных полос.</p> <p><i>Раздел 3 Водный транспорт.</i> Тема 5: История возникновения морского и речного судоходства. Техническая база водного транспорта. Виды судов. Характеристики морского и речного флота. Морские и речные порты, судоремонтные заводы. Характеристика рек в России. Русловые процессы. Схемы судоходных шлюзов.</p> <p><i>Раздел 4 Трубопроводный транспорт.</i> Тема 6: Исторические этапы развития трубопроводного транспорта. Характеристики трубопроводного транспорта. Классификация трубопроводного транспорта.</p> <p><i>Раздел 5 Промышленный транспорт.</i> Тема 7: Назначение и виды промышленного транспорта. Специфические особенности промышленного транспорта. Преимущества и недостатки видов промышленного транспорта.</p> <p><i>Раздел 6 Автомобильный транспорт.</i> Тема 8: История развития автомобильного транспорта (парового и с двигателем внутреннего сгорания). Классификация подвижного состава. Техно-эксплуатационные характеристики автомобильного транспорта. Тема 9: Автомобильные дороги. Категории дорог, интенсивность транспортного потока. Элементы поперечного профиля дороги. Проектирование дорог в насыпях, выемках и нулевых отметках. Дорожная одежда.</p>

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у обучающихся компетенций в области транспортного строительства, транспортных сооружений и транспортной системы.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**, направленность (профиль) подготовки **АВТОДОРОЖНЫЕ МОСТЫ И ТОННЕЛИ** обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Введение в специальность»

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-13	знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.	Знать: основные конструкции искусственных сооружений, виды транспорта, основные правила составления докладов и рефератов по дисциплине.
		Уметь: использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности, анализировать состояние отечественной и зарубежной транспортной отрасли.
		Владеть: методами анализа основных элементов мостовых сооружений и требований, предъявляемых к ним при проектировании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы умения, знания и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Механика.

Дисциплина является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин: Автомобильные дороги и технология их строительства, для проведения следующих практик: 1-й производственной практики.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Распределение объема дисциплины по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)

Вид учебной работы	Трудоемкость, академ. часы		
	Распределе- ние часов	Очная форма	
		3	Объем кон- тактной рабо- ты
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:	36	36	37
- лекции (Л)	18	18	18
- практические занятия (ПЗ)	18	18	18
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	36	36	1
- по разделу “Р – индивидуальная работа”	21	21	1
- написание реферата (Рф.)	11	11	
- подготовка к коллоквиуму (Кл.)	10	10	
- по разделу “Т – текущая работа”	15	15	
- самостоятельное изучение разделов, - проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами), - подготовка к практическим занятиям; - другие виды самостоятельной работы;	11	11	
- подготовка к зачету	4	4	
Вид промежуточной аттестации зачет		Зачет	1
Общая трудоёмкость дисциплины	академические часы	72	72
	зачётные единицы	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад. часы
Раздел 1 Транспортная система Российской Федерации.	
Тема 1: Состояние, проблемы, перспективы развития транспортной системы. Краткий исторический обзор развития отечественной транспортной системы.	2
Тема 2: Виды транспорта. Роль и значение транспорта в транспортной системе РФ. Достоинства и недостатки видов транспорта. Мировые мосты и тоннели. История развития мирового мосто и тоннелестроения. Современное зарубежное мосто и тоннелестроение.	2
Тема 3: Исторические этапы развития отечественного мосто и тоннелестроения. История развития строительства дорог, мостов; организации и управления дорожным строительством, нормативной базы, достижений науки и техники в области проектирования и строительства путей сообщения.	2
Раздел 2 Воздушный транспорт.	
Тема 4: История воздухоплавания. Техническая база воздушного транспорта. Классификация аэропортов. Схемы аэродромов и взлетно-посадочных полос.	2

Раздел 3 Водный транспорт.	
Тема 5: История возникновения морского и речного судоходства. Техническая база водного транспорта. Виды судов. Характеристики морского и речного флота. Морские и речные порты, судоремонтные заводы. Характеристика рек в России. Руслловые процессы. Схемы судоходных шлюзов.	2
Раздел 4 Трубопроводный транспорт.	
Тема 6: Исторические этапы развития трубопроводного транспорта. Характеристики трубопроводного транспорта. Классификация трубопроводного транспорта.	2
Раздел 5 Промышленный транспорт.	
Тема 7: Назначение и виды промышленного транспорта. Специфические особенности промышленного транспорта. Преимущества и недостатки видов промышленного транспорта.	2
Раздел 6 Автомобильный транспорт.	
Тема 8: История развития автомобильного транспорта (парового и с двигателем внутреннего сгорания). Классификация подвижного состава. Техничко-эксплуатационные характеристики автомобильного транспорта.	2
Тема 9: Автомобильные дороги. Категории дорог, интенсивность транспортного потока. Элементы поперечного профиля дороги. Проектирование дорог в насыпях, выемках и нулевых отметках. Дорожная одежда.	2
ИТОГО	18

Таблица 4.2 Лабораторные работы для очной формы обучения
Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

Таблица 4.3 Практические занятия для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Тема и содержание практического занятия	Объем, акад.часы
Тема 1	ПЗ 1 Общие сведения об искусственных сооружениях. Основные понятия о мостовых сооружениях. Виды транспортных сооружений. Виды требований, предъявляемые к мостовым сооружениям. Потребительские свойства сооружений.	2
	ПЗ 2 Элементы моста и мостового перехода. Категории дорог, интенсивность транспортного потока. Элементы поперечного профиля дороги. Проектирование дорог в насыпях, выемках и нулевых отметках. Дорожная одежда.	2
	ПЗ 3 Основные характеристики мостов. Классификация мостов. Уровни воды в реке. Виды фундаментов опор мостов. Варианты опор мостов. Варианты монтажа пролетных строений мостов.	2
Тема 2	ПЗ 4 Водопрпускные трубы. Назначение размеров труб. Конструкции и виды водопрпускных труб. Виды оголовков.	2
Тема 3	ПЗ 5 Эстакады монорельсовых дорог. Общие сведения об истории создания монорельсов. Преимущества монорельсовых дорог. Современные конструкции монорельсовых дорог	2
Тема 4	ПЗ 6 Общие сведения о тоннелях. Классификация тоннелей. Способы сооружения тоннелей (горный, открытый, щитовой).	2

Тема 5	ПЗ 7 Виды скоростного внеуличного городского транспорта. Общие сведения о метрополитенах. История создания метрополитенов в мировой и отечественной истории. Современное зарубежное метростроение.	2
Тема 6	ПЗ 8 Железнодорожный транспорт. История развития железнодорожного транспорта. Подвижной состав железнодорожного транспорта. Конструкции железных дорог.	2
	ПЗ 9 Железные дороги. Элементы железнодорожного пути. Габариты приближения строений. Земляное полотно. Рельсовый путь. Железнодорожные переезды.	2
ИТОГО		18

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
по разделу “Р – индивидуальная работа”			21
	реферат №1	Согласно индивидуальному заданию (полный перечень тем для рефератов хранится на кафедре «Автомобильные дороги, мосты и тоннели»)	11
	Коллоквиум №1	Тематика лекций № 1, 4,5,6,7,8,9	10
по разделу “Т – текущая работа”			15
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Составление вопросов по пройденным темам.	3
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах, анализ существующих мостов, тоннелей и других искусственных сооружений.	4
	Подготовка к практическим занятиям	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, сбор информации для выполнения расчетных работ (стандарты, справочники, нормативы и т.д.)	4
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО			36

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме реферата и коллоквиума. Текущему контролю подлежат посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «**Введение в специальность**») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 3 семестре (очная форма обучения).

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (очная форма обучения)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства*	Количество заданий или вариантов
1	<i>Лекционный курс раздел 1-6.</i>	ПК-13	Рф Кл	42 7
	Все разделы	ПК-13	зачет	36

* Примечание: Рф – реферат, Кл – коллоквиум.

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки рефератов (презентаций)

1. Водные пути сообщений.
2. Воздушные пути сообщений.
3. Автомобильные дороги.
4. Железные дороги.
5. Монорельсовые дороги.
6. Акведуки
7. Автодорожные мосты
8. Арочные мосты
9. Балочные мосты
10. Вантовые мосты
11. Виадуки
12. Отечественные и зарубежные висячие и вантовые мосты рекордных пролетов
13. Висячие мосты
14. Водопропускные трубы
15. История строительства висячих и вантовых мостов
16. История строительства железобетонных мостов
17. История строительства металлических мостов
18. Каменные мосты
19. Мосты-метро
20. Наплавные мосты
21. Пешеходные мосты
22. Путепроводы
23. Разводные мосты
24. Рамные мосты
25. Совмещенные мосты
26. Современные мосты Москвы
27. Современные мосты Санкт-Петербурга
28. Сталежелезобетонные мосты
29. Трубопроводные мосты
30. Эстакады
31. Автодорожные тоннели
32. Станции метрополитенов
33. Горные тоннели

34. Отечественные железнодорожные тоннели
35. История строительства метрополитенов
36. Коммунальные и судоходные тоннели
37. Метрополитен Москвы
38. Метрополитен Казани
39. Метрополитен Санкт-Петербурга
40. Метрополитены зарубежных стран
41. Пешеходные тоннели
42. Подводные тоннели зарубежных стран

Вопросы по темам/разделам дисциплины для коллоквиума

Раздел 1

1. Транспортная система РФ. Основные проблемы и перспективные направления.

Раздел 2

2. Техническая база воздушного транспорта. Подвижной состав. Классификация аэропортов. Аэродромы, классификация, схема взлетно-посадочных полос. История развития зарубежного и отечественного воздушного транспорта.

Раздел 3

3. Техническая база морского транспорта. Подвижной состав. Характеристики морского флота. Виды судов. Морские порты. История развития зарубежного и отечественного морского транспорта.
4. Техническая база речного флота. Состав флота. Порты. Речные пути сообщения в России. Шлюзы. Уровни воды в реке.

Раздел 4

5. Исторические этапы развития трубопроводного транспорта. Характеристики трубопроводного транспорта. Классификация трубопроводного транспорта.

Раздел 5

6. Промышленный транспорт, виды промышленного транспорта. Техничко-эксплуатационные особенности работы промышленного транспорта. Подвижной состав.

Раздел 6

7. Автомобильные дороги. Классификация автомобильных дорог. Характеристики транспортного потока. Виды проектирования земляного полотна. Подвижной состав автомобильных дорог.

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах

5.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История становления мостостроительного образования.
2. Общие сведения об искусственных сооружениях. Виды искусственных сооружений.
3. Виды мостовых искусственных сооружений.
4. Виды тоннельных искусственных сооружений.
5. Мостовой переход и его основные элементы.
6. Основные элементы мостов. Определение моста.
7. Автомобильные дороги. Плотность дорожной сети. Основные элементы автомобильных дорог. Транспортная развязка.
8. Уровни воды в реке.
9. Характеристики моста.
10. Классификация мостовых сооружений.
11. Назначение мостов. Типы применяемых опор.
12. Виды мостов по материалу пролетного строения, расположению пролетного строения во времени.
13. Уровни расположения проезжей части в мостах.
14. Длина моста. Ширина проезжей части. Количество пролетов. Влияние данных параметров на классификацию мостового сооружения.
15. Вантовые и висячие мосты.
16. Понятие ширины моста, подмостового габарита, габарита приближения конструкций.
17. Классы подмостовых судоходных габаритов. Виды ледохода. Их влияние на габарит моста.
18. Нормативные нагрузки.
19. Виды транспорта. Пути сообщения. Достоинства и недостатки различных видов транспорта.
20. Способы сооружения тоннелей.

21. Виды скоростного внеуличного транспорта.
22. Эксплуатация искусственных сооружений.
23. История развития строительства дорог и мостов, достижения в области проектирования и строительства мостов.
24. Проанализировать основные требования, представляемые к мостовому сооружению.
25. Проанализировать работу статических схем главных несущих конструкций мостов.
26. Проанализировать варианты опор мостов.
27. Сравнить и проанализировать виды фундаментов опор мостов.
28. Сравнить и проанализировать варианты монтажа пролетных строений мостов.
29. Назвать и охарактеризовать нагрузки и воздействия, применяемые при расчете мостов.
30. Назвать и охарактеризовать категории автомобильных дорог.
31. Назовите основные элементы водопропускных труб.
32. Определить длину моста L , если l_1 составляет 33 м, $l_2=18$ м.
33. Определить длину моста L , если l_1 составляет 24 м, $l_2=33$ м, $l_3=18$ м
34. Определить высоту опоры моста H , если высота свайных фундаментов 9 м, высота ростверка 1,5 м, высота ригеля 0,8, высота тела опоры 6 м.
35. Определить количество пролетов моста, если длина моста L составляет 99 м.
36. Определить к какому типу относится мост, если его длина составляет более 25 м.

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Код и наименование компетенции	
ПК-13 знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.	
Знать: основные конструкции искусственных сооружений, виды транспорта, основные правила составления докладов и рефератов по дисциплине.	<ul style="list-style-type: none"> - Автодорожные мосты - Техническая база воздушного транспорта. Подвижной состав. Классификация аэропортов. Аэродромы, классификация, схема взлетно-посадочных полос. История развития зарубежного и отечественного воздушного транспорта. - Современные мосты Москвы
Уметь: использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности, анализировать состояние отечественной и зарубежной транспортной отрасли.	<ul style="list-style-type: none"> - Подводные тоннели зарубежных стран - Метрополитены зарубежных стран - Отечественные и зарубежные висячие и вантовые мосты рекордных пролетов .
Владеть: методами анализа основных элементов мостовых сооружений и требований, предъявляемых к ним при проектировании.	<ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать основные требования, представляемые к мостовому сооружению. - Проанализировать работу статических схем главных несущих конструкций мостов. - Проанализировать варианты опор мостов.

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Введение в специальность» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 5.3. Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины «Введение в специальность», умение правильно отвечать на вопросы преподавателя, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно собирать информацию по теме реферата и для самостоятельного изучения.
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины «Введение в специальность», неумение с помощью преподавателя правильно отвечать на вопросы для зачета, из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке
1	Инженерные сооружения в транспортном строительстве: В 2кн.: учебник для студ.вузов, обуч.по спец."Автомобильные дороги и аэродромы" напр.подготовки "Транспорт.стр-во". кн.1 / под ред. П.М.Саламахина. - М. : Академия, 2007. - 352с.	94 экз.
2	Инженерные сооружения в транспортном строительстве: В 2кн. [Текст] : учебник для студ.вузов, обуч.по спец. "Автомобильные дороги и аэродромы" напр.подготовки "Транспортное стр-во". кн.2 / под ред. П.М.Саламахина. - М. : Академия, 2007. - 272с.	96 экз.
3	Цупиков С.Г. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С.Г. Цупиков, А.Д. Гриценко, А.М. Борцов. — Электрон. текстовые данные. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2007. — 927 с. — 5-9729-0003-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5071.html — ЭБС «IPRbooks», по паролю	ЭБС IPRbooks

6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке
1	Мосты и сооружения на дорогах : учебник для вузов. ч.1 / Под ред. П.М.Саламахина. - М. : Транспорт, 1991. - 344с.	44 экз.
2	Мосты и сооружения на дорогах : учебник для вузов. Ч.2 / Под ред. П. М. Саламахина. - М. : Транспорт, 1991. - 448с.	44 экз.
3	Конюхов Д.С. Строительство городских подземных сооружений мелкого заложения. Специальные работы: учеб.пособие для вузов. - М. : Архитектура-С, 2005. - 304с.	45 экз.
4	Рузов А. М. Эксплуатация мостового парка: учеб.пособие для студ.вузов, обуч.по спец. "Автомобильные дороги и аэродромы" напр.подготовки "Транспорт.стр-во". - М. : Академия, 2007. - 176с.	74 экз.
5	Байнатов Ж.Б. Архитектурные конструкции мостов, тоннелей и метрополитенов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.Б. Байнатов, Л.А. Сагынтаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, Альманах, 2016. — 243 с. — 978-601-7869-53-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69200.html — ЭБС «IPRbooks», по паролю	ЭБС IPRbooks

6.4. Нормативная документация

1. СП 46.13330.2012 Мосты и трубы СНиП 3.06.04-91.
2. СП 78.13330.2012 Автомобильные дороги Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85.

заверено НТБ КГАСУ 

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Страница кафедры «Автомобильных дорог, мостов и тоннелей» на сайте КГАСУ

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1.Использование электронной информационно-образовательной среды университета
- 2.Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видео-фильмов.

3. Оформление индивидуальных заданий (рефератов в формате Word).
4. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
5. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено.

7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и профессиональных баз данных.

1. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в специальность» изучается в 3 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Разработка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного обучения. Студенты очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определенных тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Не исключается возможность частичного изменения темы по согласованию с преподавателем, если это будет способствовать улучшению качества реферата. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой. При подготовке к коллоквиуму рекомендуется работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к коллоквиуму	Подготовка к коллоквиуму предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран.
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.