МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00DAD1A77E6213C99A620F7E91B6ACD4E3
Владелец: Вильданов Ильфак Элфикович
Действителен: с 26.10.2023 по 18.01.2025

_____ И.Э.Вильданов
протокол заседания Ученого совета
от __ июня 2023 г. №___

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИТА

Направление подготовки
07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность (профиль)
«Архитектура городской пространственной среды»

Форма обучения
очная

Год набора: **2022**

Согласовано, руководитель ОПОП

_____зав.каф., проф. А.А.Дембич

Выпускающая кафедра
"Градостроительство и планировка сельских населенных мест"

Казань – 2023

Код и название дисциплины

Блок 1	**Дисциплины (модули)**
Б1.О	**Обязательная часть**
Б1.О.01	Физическая культура и спорт
Б1.О.02	Психология социального взаимодействия
Б1.О.03	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.04	Иностранный язык
Б1.О.05	Философия
Б1.О.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.О.07	Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.09	Экономика
Б1.О.10	Градостроительное проектирование (1 уровень)
Б1.О.11	Математика
Б1.О.12	Инженерная и компьютерная графика
Б1.О.13	Архитектурное моделирование
Б1.О.14	Инженерная геодезия
Б1.О.15	Организация строительного производства
Б1.О.16	Основы организации транспортных и пешеходных путей
Б1.О.17	Ландшафтоведение
Б1.О.18	Информационные и маркетинговые технологии в градостроительстве
Б1.О.19	Земельный кадастр и картография
Б1.О.20	Рисунок
Б1.О.21	Живопись
Б1.О.22	История искусств
Б1.О.23	Основы формирования городской среды
Б1.О.24	Теория архитектуры

Б1.О.25	Инженерно-градостроительные инфраструктуры
Б1.О.26	Современные проблемы теории и практики градостроительства
Б1.О.27	Основа теории и практики сохранения архитектурного наследия
Б1.О.28	Инженерные сети и оборудование элементов застройки
Б1.О.29	Архитектурные конструкции
Б1.О.30	Экономика градостроительных решений и строительства
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.В.02	Градостроительное проектирование (2 уровень)
Б1.В.03	История архитектуры и градостроительства
Б1.В.04	Инженерная подготовка и благоустройство
Б1.В.05	Экономическая география
Б1.В.06	Теория градостроительства
Б1.В.07	Методика архитектурных и градостроительных исследований и методология проектирования
Б1.В.08	Архитектурная физика
Б1.В.09	Инженерные конструкции и устройство транспортных сооружений
Б1.В.10	Экология городской среды и экологическая безопасность в архитектуре
Б1.В.11	Транспорт
Б1.В.12	Правовые аспекты формирования городской среды
Б1.В.13	Управление проектом в градостроительстве
Б1.В.14	Ландшафтно-средовая организация городских пространств
Б1.В.15	Комфортная городская среда и когнитивная урбанистика
Б1.В.16	Градостроительный ансамбль и дизайн-код городской среды
Б1.В.17	Архитектурно-художественная организация городской среды

Б1.В.18	История ландшафтной архитектуры
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**
Б1.В.ДВ.01.01	Социально-экономические основы градостроительства
Б1.В.ДВ.01.02	Социологические методы исследования в урбанистике
Б1.В.ДВ.02.01	Культурологические аспекты архитектуры и градостроительства
Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии в современной городской культуре
ФТД	**Факультативы**
ФТД.01	Социология культуры
ФТД.02	Стилистика русского языка
ФТД.03	Деловой иностранный язык
ФТД.04	Коррупция и борьба с ней
ФТД.05	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма
ФТД.06	История Татарстана
ФТД.07	Урбанистика

Дисциплина **«Физическая культура и спорт»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества Уметь: применять на практике разнообразие средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знать: научно практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни Уметь: творчески использовать на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья

Дисциплина **«Психология социального взаимодействия»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций, отражающих системное представление о психологических механизмах налаживания и поддержания социально-психологических отношений в коллективе, развитие способности к конструктивному использованию психологических знаний, умений и навыков в процессе межличностного и социально-ролевого взаимодействия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Знать: основные психологические теории, индивидуально-психологические характеристики личности; налаживания взаимодействия и взаимопонимания в процессе общения, основы этики и культуры межличностного общения, виды коммуникативных барьеров, способы разрешения и предотвращения конфликтов
	Систематизирует типы социального взаимодействия; устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в трудовом коллективе	Уметь: пользоваться научной терминологией; эффективно применять вербальные и невербальные средства общения; налаживать эффективное взаимодействие и взаимопонимание в процессе общения с учетом личностных и индивидуально-психологических особенностей партнеров и на основе моральных норм, принятых в обществе, анализировать причины возникновения и находить способы преодоления барьеров в общении; выбирать эффективную стратегию поведения в конфликте

		Владеть: основными психологическими понятиями; приемами вербальной и невербальной коммуникации; навыками установления контактов с партнерами по общению с учетом их личностных и индивидуально-психологических особенностей и на основе моральных норм, принятых в обществе; методами преодоления коммуникативных барьеров в общении с коллегами, различными стратегиями поведения в конфликтной ситуации.
	УК-3.2 Осуществляет приемы командной работы с учетом этапов командообразования и реализации ролей в команде	Знать: виды малых групп, стили лидерства, психологические особенности группового и командного взаимодействия, психологические особенности руководителя и исполнителя Уметь: выбирать наиболее эффективную форму делового общения в зависимости от ситуации, организовывать работу отдельных сотрудников и группы в целом, диагностировать индивидуально-типологические особенности личности сотрудников и подбирать в соответствии с этим эффективный стиль руководства Владеть: навыками делового общения, методическим инструментарием изучения особенностей личности и навыками распределения функциональных и командных ролей в зависимости от индивидуальных особенностей сотрудников
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1	Знать: организационную культуру и межкультурное взаимодействие в коллективе, специфику профессиональных и межличностных конфликтов в организации, методы социально-психологических исследований

языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Применяет основные способы ведения деловых переговоров, деловых совещаний, деловых переписок, телефонных переговоров	Уметь: налаживать межкультурное и социальное взаимодействие и взаимопонимание в коллективе, выбирать эффективную стратегию поведения в конфликте, применять методику социально-психологического знания в решении проблем в профессиональной сфере Владеть: навыками эффективного общения и межкультурной коммуникации в профессиональной среде, профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в деловых взаимодействиях, методами социально-психологических исследований
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4	Знать: организационную культуру и межкультурное взаимодействие в коллективе, специфику профессиональных и межличностных конфликтов в организации, методы социально-психологических исследований
	Применяет навыки мультикультурного общения в социально-психологическом и этическом контекстах	Уметь: налаживать межкультурное и социальное взаимодействие и взаимопонимание в коллективе, выбирать эффективную стратегию поведения в конфликте, применять методику социально-психологического знания в решении проблем в профессиональной сфере Владеть: навыками эффективного общения и межкультурной коммуникации в профессиональной среде, профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в деловых взаимодействиях, методами социально-психологических исследований
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.1	Знать: индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия, понятия профессионального роста и саморазвития, процесс управления временем

основе принципов образования в течение всей жизни	Применяет основные приемы самоорганизации и эффективного управления собственным временем	Уметь: выявлять индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия, проводить самооценку и оценку уровня саморазвития, диагностику направленности личности, организовывать собственную работу в соответствии с принципами тайм-менеджмента Владеть: навыками разработки индивидуального плана роста и путей саморазвития, техниками управления временем
	УК-6.2 Планирует этапы саморазвития и реализация траектории собственного профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности Уметь: анализировать и оценивать свои возможности, выбирать стратегии личностного развития на основе принципов самообразования Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач саморазвития

Дисциплина **«История (история России, всеобщая история)»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории	Знать: основные закономерности историко-культурного развития России, основные события и наиболее известные персоналии российской истории Уметь: логически и последовательно излагать факты; объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Знать: о геополитических, этносоциальных и культурных факторах становления и развития Российского государства Уметь: всесторонне и объективно оценивать историческое прошлое, не допуская нигилистического и поверхностного отношения Владеть: навыками освоения культуры прошлого и настоящего.
	УК-5.3 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного	Знать: основные события и наиболее известные персоналии региональной истории. Уметь: оценивать вклад культур народов России в российское культурное наследие.

	выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Владеть: навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу.

Дисциплина **«Иностранный язык»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	углубление уровня освоения у обучающихся компетенции в сфере иноязычного профессионального общения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК-4.2 Использует речевой материал на иностранном языке в предполагаемых	Знать: речевой материал на иностранном языке в предполагаемых сферах реального общения Уметь: использовать коммуникативно-ценный речевой материал на иностранном языке в предполагаемых сферах реального общения

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	сферах реального общения (с учетом вопросов, предметов обсуждения, которые составляют содержательную сторону общения)	Владеть: речевым материалом на иностранном языке в предполагаемых сферах реального общения
	УК-4.3 Выполняет сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки	Знать: принципы осуществления иноязычного общения в устной и письменной формах Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности Владеть: наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи на иностранном языке

Дисциплина **«Философия»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих приобрести культуру философствования, овладеть мировоззренческим и категориально-понятийным аппаратом для понимания мира, умением определять различные формы и способы его освоения, ориентироваться в мире культурно-цивилизационных ценностей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности; отличает факты от мнений, субъективных интерпретаций	Знать: основные философские проблемы, понятия и категории; основные принципы философствования; Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат философии в процессе формирования мировоззрения; Владеть: философской терминологией: категориями и понятиями курса; навыками целостного подхода к анализу проблем общества
	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, объектами на основе философских принципов взаимосвязи и развития, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения	Знать: философской терминологией: категориями и понятиями курса; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; Уметь: применять основные принципы гуманитарных и социальных знаний в профессиональной деятельности; Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии для решения социальных и профессиональных задач.

Дисциплина **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**
место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
трудоемкость - 8 ЗЕ/ 288 часа
форма промежуточной аттестации – экзамен

Цель освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование компетенций в области использования информационных технологий и применения графических программ в проектировании.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач	Знать: основные источники профессиональных знаний Уметь: формировать запрос и сортировать результат Владеть: основами поиска информации
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет основные приемы самоорганизации и эффективного управления собственным временем	Знать: основные приемы самоорганизации Уметь: планировать Владеть: инструментами и средствами планирования и управления собственным временем
	УК-6.2 Планирует этапы саморазвития и реализация траектории собственного профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: направление профессионального самообразования Уметь: сформулировать и разбить на этапы процесс самообразования Владеть: методами, средствами, инструментами самообразования

Дисциплина **«Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в области права, основ законодательства в отрасли для осуществления управленческой деятельности и способности использования правовых знаний в различных сферах деятельности в том числе и в профессиональной

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности содержание и требования основ отраслей российского законодательства (гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права)	Знать: требования правовых основ отраслей права (гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и других), применительно к профессиональной деятельности, а также к ее возможной коррупционной составляющей Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов Владеть: сформированными навыками выявления проявлений коррупционных составляющих в разрабатываемой проектной документации, их анализа и оперативного реагирования

	УК-10.2 Проводит оценку возможности появления коррупционной составляющей в профессиональной деятельности. При обнаружении появления коррупционной составляющей принимает меры противодействия ей и её ликвидации	Знать: нормативно-правовую базу отраслей российского права, в т.ч. в области хозяйственной и предпринимательской деятельности Уметь: оценивать возможности проявления коррупционной составляющей, а при ее обнаружении принимать противодействующие меры для ее ликвидации Владеть: опытом применения нормативно-правовой базы основных отраслей российского права в области противодействия коррупции
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	Знать: правовые основы и систему законодательства Российской Федерации в сфере профессиональной деятельности и сфере борьбы с коррупцией Уметь: логически грамотно выражать свою точку зрения по юридически-правовой проблематике в сфере коррупционной составляющей в профессиональной деятельности Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, навыками работы с компьютером как средством управления правовой информацией
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая правовое	Знать: методы и способы решения правовых задач исходя из требований современной нормативной базы регулирования правовых отношений Уметь: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов

	регулирование отрасли и коррупционные риски	Владеть: нормативно-правовой базой основных отраслей российского права, в т.ч. в области хозяйственной и предпринимательской деятельности, а также в области борьбы с коррупцией

Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в сфере безопасности жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них	Знать: методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на строительном производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: выбирать способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на строительном производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: методами и способами защиты от воздействия вредных и опасных факторов на строительном производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2 Оценивает уровень эффективности и	Знать: методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: выбирать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

	безопасности применяемых технических средств и технологий	Владеть: методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Дисциплина **«Экономика»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, а также в проведении анализа экономической эффективности работы производственного подразделения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Знать: условия, причинно-следственные связи, законы, факторы функционирования экономики на макро- и микроуровнях
	Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, находить и использовать источники экономической информации, выявлять основные тенденции развития экономики в стране и мире Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу экономической информации, к постановке цели и выбору путей её достижения
	УК-9.2	Знать: содержание, методы осуществления, основные направления и инструменты государственной социально-экономической политики

	Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние	Уметь: принимать финансовые решения на основе анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей и соответствующего планирования бюджета Владеть: пониманием основных принципов и последствий использования различных финансовых инструментов: инвестиционных, кредитных, страховых
	УК-9.3 Владеет основами финансовой грамотности	Знать: основные экономические понятия, законы и категории, связанные с финансовым планированием доходов и расходов, процессами сбережения, кредитования, инвестирования Уметь: использовать общие знания экономики для оценки возможных рисков и обеспечения личной финансовой безопасности Владеть: пониманием основных принципов использования финансовых инструментов, продуктов и услуг с осознанием последствий принятых решений и готовностью нести ответственность за них

Дисциплина **«Градостроительное проектирование (1 уровень)»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 28 ЗЕ/ 1 008 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, курсовой проект*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области профессионального архитектурно-градостроительного проектирования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Участвует в представлении архитектурно-градостроительной концепции с оформлением демонстрационного материала, с использованием средств, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования архитектурной форм и пространства	Знать: оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства Уметь: оформлять демонстрационный материал с использованием современных приемов и методов, в т.ч. презентации Владеть: средствами автоматизации проектирования, архитектурно-градостроительной визуализации и компьютерного моделирования
	ОПК-1.2	Знать: основные способы выражения градостроительного замысла

	Владеет методами методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства; основными способами выражения градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальными, видео, с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	Уметь: применять методы графического изображения, макетирования архитектурной формы и градостроительного пространства Владеть: методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства
Способен формировать комплект градостроительной документации	ПК-2.1 - Оформлять проектную документацию в соответствии с действующими на проектируемой территории нормативно-градостроительными и инженерно-техническими регламентами, а также требованиями и рекомендациями в области законодательства; - Определять соответствие структуры, содержания и формы	Знать: правила оформления архитектурно-градостроительных чертежей Уметь: выполнять архитектурно-градостроительные чертежи в соответствии с действующими нормативно-градостроительными и инженерно-техническими требованиями Владеть: навыками выполнения архитектурно-градостроительных чертежей

	материалов для градостроительной документации установленным требованиям; - Разрабатывать и оформлять презентационные материалы градостроительных предложений по развитию территории	
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной	ПК-3.1 - Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников	Знать: методику градостроительного анализа, исследования территории Уметь: осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования аналогичных объектов

проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	и условий ее получения в области градостроительства. - Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроитель	Владеть: навыками работы с документами территориального планирования и градостроительного зонирования

Дисциплина **«Математика»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1	Знать: фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, дифференциальное и интегральное исчисление
	Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта на основе водного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, а также выполнения расчета технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	Уметь: выявлять проблему, анализировать её и решать с помощью построения цепочки логических выводов, используя полученные математические знания.
		Владеть: навыками первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности
	ОПК-4.2 Владеет методами определения параметров проектируемых объектов части объемно-планировочной и	Знать: ундаментальные основы высшей математики для описания архитектурных поверхностей Уметь: применять математические знания для решения профессиональных задач

	функциональной структуры основных типов объектов капитального строительства и особенностей участка застройки, обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, конструктивных решений, принципов проектирования средовых качеств объекта, включая акустику, освещение, микроклимат, технических, технологичесских, эстетических и эксплуатационных характеристик	Владеть: навыками математического описания и расчета архитектурных поверхностей

Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов компетенций необходимых для полного и ясного представления о методах построения проекционных изображений, геометрического моделирования пространства и его элементов; углубление освоения компетенций по применению законов геометрического формирования, геометрических знаний при проектировании архитектурных объектов, необходимых умений их графической визуализации для передачи особенности формы и положения в пространстве

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1	Знать: основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, основные понятия, аксиомы и наиболее важные соотношения и формулы геометрии
	Участвует в представлении архитектурно-градостроительной концепции с оформлением демонстрационного материала, с использованием средств, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования архитектурной форм и пространства	Уметь: воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов
		Владеть: методами ортогонального проецирования и перспективного изображения пространственных форм на плоскости
	ОПК-1.2	Знать: принципы анализа и графического моделирования градостроительной ситуации

	Владеет методами методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства; основными способами выражения градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальными, видео, с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	Уметь: выполнять геометрические построения, представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве, применять методы инженерной и компьютерной графики в профессиональной деятельности Владеть: способами графической визуализации пространственных объектов, благоустройства территории

Дисциплина **«Архитектурное моделирование»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций в области графического представления архитектурного замысла, получение студентами знаний в области макетирования и колористки при разработке проектов, творческого осмысления процесса разработки цветового решения объемно-пространственных композиций , умения применять полученные знания в проектной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1	Знать: оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства
	Участвует в представлении архитектурно-градостроительной концепции с оформлением демонстрационного материала, с использованием средств, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования архитектурной форм и пространства	Уметь: оформлять демонстрационный материал с использованием современных приемов и методов, в т.ч. презентации
		Владеть: средствами автоматизации проектирования, архитектурно-градостроительной визуализации и компьютерного моделирования
	ОПК-1.2	Знать: основные способы выражения градостроительного замысла

	Владеет методами методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства; основными способами выражения градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальными, видео, с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	Уметь: применять методы графического изображения, макетирования архитектурной формы и градостроительного пространства:
		Владеть: методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства:
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.1	Знать: различные градостроительные ресурсы, в том числе автоматизированные
	-Проводить анализ качества архитектуры городской среды на территории проектирования на	Уметь: систематизировать градостроительную информацию

	основе различных информационно градостроительных ресурсов, в том числе и автоматизированных; -Систематизировать статистическую информацию по текущему состоянию архитектуры городской среды; -Использовать современные средства географических, топографических и кадастровых информационных систем и информационно коммуникационных служб (о состоянии и управлении инженерных сетей)	Владеть: современными средствами географических и топографических систем
	ПК-1.2 - Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования градостроительной информации различных форматов	Знать: методы и приемы составления аналитических интерактивных карт Уметь: применять профессиональные интерактивные средства визуализации и презентации

	(графический, интерактивный, текстовый); - Профессиональные интерактивные средства проектирования, моделирования визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - Методы и приемы составления аналитических интерактивных карт, автоматизированного моделирования, основные программные комплексы граф	Владеть: современными технологиями поиска и обработки градостроительной информации

Дисциплина **«Инженерная геодезия»**
место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа
форма промежуточной аттестации – зачет

Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области проведения инженерно-геодезических изысканий. Изучение современных методов геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог. Приобретение теоретических и практических знаний, необходимых при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог. Ознакомление и работа с современными геодезическими приборами и технологиями, которые используются при производстве измерений и их обработке, построении геодезических сетей и производстве съемок. Изучение состава и организации геодезических работ при изысканиях автомобильных дорог на этапах проектирования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1	Знать: основные нормативные документы, которые используются в области инженерно-геодезических изысканий
	Участвует в сборе исходных данных для проектирования, обработке и анализе данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах	Уметь: использовать имеющиеся топографические материалы, выбирать конкретные данные и информацию для решения различных инженерно-геодезических задач

	капитального строительства и оформлении результатов этих работ в разработке архитектурной концепции, эскизировании и поиске вариантных проектных решений	Владеть: методами проведения инженерно-геодезических изысканий
	ОПК-2.2 Владеет основными социальными, эстетическими, функционально-технологическими, эргономическими и	Знать: состав работ по выполнению инженерно-геодезических изысканий в соответствии с поставленной задачей Уметь: осуществлять выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий

	экономическими требования к различным типам зданий, основными нормативными, методическими, справочными и реферативными источниками получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос-интервьюирование и анкетирование	Владеть: навыками по выполнению инженерно-геодезических изысканий в строительстве

Дисциплина **«Организация строительного производства»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся соответствующих знаний, умений и навыков в области производственно-управленческой деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**

Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1	Знать: Требования нормативной документации в области разработки градостроительных и объемно-планировочных решений
	Участвует в комплексной разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований, с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приёмов оформления и представления проектных решений	Уметь: Оформлять презентационные материалы и сопровождать проектную документацию на всех этапах согласования
		Владеть: Методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания
	ОПК-3.2	Знать: Нормы градостроительного проектирования, состав разделов проектной документации, требования к градостроительным объектам
	Владеет нормами градостроительного проектирования, включая состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-	Уметь: Применять нормы градостроительного проектирования при разработке проекта

	технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов	Владеть: Навыками подготовки разделов проектной документации
Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1	Знать: Особенности составления задания на проектирование объекта капитального строительства, на разработку проектной документации
	Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта на основе водного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, а также выполнения расчета технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	Уметь: Осуществлять поиск вариантов проектного решения Владеть: Методами выполнения расчетов технико-экономических показателей объемно-планировочных решений
	ОПК-4.2	Знать: Требования нормативной документации в области обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности

	Владеет методами определения параметров проектируемых объектов части объемно-планировочной и функциональной структуры основных типов объектов капитального строительства и особенностей участка застройки, обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, конструктивных решений, принципов проектирования средовых качеств объекта, включая акустику, освещение, микроклимат, технических, технологичесских, эстетических и эксплуатационных характеристик	Уметь: Производить оценку объемно-планировочной и функциональной структур объектов капитального строительства Владеть: Методами определения параметров проектируемых объектов

Дисциплина **«Основы организации транспортных и пешеходных путей»**
место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа
форма промежуточной аттестации – экзамен

Цель освоения дисциплины	Углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере комплексного проектирования, формирование компетенций в области организации и эксплуатации транспортных и пешеходных путей, обеспечивающих комфорт проживания и условия для устойчивого развития урбанизированных территорий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории	Знать: основные закономерности историко-культурного развития России, основные события и наиболее известные персоналии российской истории Уметь: логически и последовательно излагать факты; объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Знать: о геополитических, этносоциальных и культурных факторах становления и развития Российского государства Уметь: всесторонне и объективно оценивать историческое прошлое, не допуская нигилистического и поверхностного отношения Владеть: навыками освоения культуры прошлого и настоящего.

	УК-5.3 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: основные события и наиболее известные персоналии региональной истории. Уметь: оценивать вклад культур народов России в российское культурное наследие. Владеть: навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу.

Дисциплина **«Ландшафтоведение»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций в области градостроительного ландшафтоведения и урбанизации межселенных территорий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм,	ОПК-3.1	Знать: типологию особо охраняемых природных территорий
	Участвует в комплексной разработке градостроительных и объемно-планировочных	Уметь: определять статус и предмет охраны природного наследия

финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	решений, оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований, с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приёмов оформления и представления проектных решений	Владеть: навыками разработки туристических маршрутов в природных ландшафтах
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.2	Знать: методику моделирования ландшафтных систем жизнедеятельности
	- Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования градостроительной информации	Уметь: проводить комплексное натурное обследование на территории природных ландшафтов

	различных форматов (графический, интерактивный, текстовый); - Профессиональные интерактивные средства проектирования, моделирования визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - Методы и приемы составления аналитических интерактивных карт, автоматизированного моделирования, основные программные комплексы	Владеть: приемами создания и развития туристической инфраструктуры на территориях особо охраняемых природных территорий
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	ПК-3.1	Знать: исходные материалы для предпроектного анализа территории
	- Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее	Уметь: формулировать задачи формирования туристической инфраструктуры особо охраняемой

	источников и условий ее получения в области градостроительства. - Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроитель	Владеть: методикой концептуального ландшафтного проектирования
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Знать: методику командной работы
	Систематизирует типы социального взаимодействия; устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в трудовом коллективе	Уметь: формировать проектную документацию
		Владеть: навыками устного доклада, дискуссии и грамотной подачей графической информации

Дисциплина **«Информационные и маркетинговые технологии в градостроительстве»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в области разработки и реализации стратегий, направленных на обеспечение конкурентоспособности, получение студентами цельного представления о роли маркетинговых технологий в градостроительстве

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Знать: содержание и назначение основных инструментов предпроектного градостроительного анализа
	Знает принципы работы современных информационных технологий	Уметь: ориентироваться в базовых понятиях рыночной экономики, анализировать и давать оценку деятельности
		Владеть: знаниями, которые необходимы для разработки программы развития территорий и местностей, а также владеть основами градостроительного анализа
	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний
		Уметь: получать, хранить и перерабатывать информацию
		Владеть: методами количественного моделирования систем управления маркетинговой деятельностью

Дисциплина **«Земельный кадастр и картография»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области пространственных представлений о земле и её поверхности, а также о правовом статусе отдельных участков территорий и назначении кадастровых систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном,	ОПК-3.1	Знать: основные понятия и положения ведения кадастра недвижимости, основы мониторинга земель, классификацию земельного фонда, как объекта кадастрового учета
	Участвует в комплексной разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, оформлении презентаций и	Уметь: использовать технологии сбора, систематизации и обработки информации

экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	сопровождении проектной документации на этапах согласований, с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приёмов оформления и представления проектных решений	Владеть: навыками применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности
	ОПК-3.2 Владеет нормами градостроительного проектирования, включая состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов	Знать: современные проблемы рационального использования земельных ресурсов Уметь: порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.1	Знать: современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации документации в случае необходимости

	-Проводить анализ качества архитектуры городской среды на территории проектирования на основе различных информационно градостроительных ресурсов, в том числе и автоматизированных; -Систематизировать статистическую информацию по текущему состоянию архитектуры городской среды; -Использовать современные средства географических, топографических и кадастровых информационных систем и информационно коммуникационных служб (о состоянии и управлении инженерных сетей)	Уметь: применять требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации для поиска необходимой информации Владеть: инструментами и средствами поиска необходимой информации по содержательной части или разделу градостроительной документации
	ПК-1.2	Знать: методы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках, территориальных зонах при ведении кадастрового учета

	- Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования градостроительной информации различных форматов (графический, интерактивный, текстовый); - Профессиональные интерактивные средства проектирования, моделирования визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - Методы и приемы составления аналитических интерактивных карт, автоматизированного моделирования, основные программные комплексы граф	Уметь: осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам Владеть: навыками использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, знаниями о природных системах и искусственной среде, необходимыми для формирования градостроительной политики

Дисциплина **«Рисунок»**

место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)

трудоемкость - 19 ЗЕ/ 684 часа

форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен

Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций у студентов в области изобразительного искусства, творческое осмысление исторического и современного опыта в художественной графике, научить студентов применять полученные знания в современном градостроительном проектировании.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1	Знать: средства, приемы и методы архитектурной визуализации.
	Участвует в представлении архитектурно-градостроительной концепции с оформлением демонстрационного материала, с использованием средств, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования архитектурной форм и пространства	Уметь: применять в градостроительном проектировании знания, полученные в результате изучения курса. Владеть: моделированием архитектурных форм и пространства.
	ОПК-1.2 Владеет методами методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного	Знать: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Уметь: выбирать формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.

	пространства; основными способами выражения градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальными, видео, с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	Владеть: методами перспективного рисунка по ортогональным проекциям архитектурного сооружения; техникой экскизирования, необходимой для поиска оптимальных решений; приемами последовательного развития архитектурной идеи и ее проработки в проекте.

Дисциплина **«Живопись»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 7 ЗЕ/ 252 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, курсовая работа*	
Цель освоения дисциплины	формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1	Знать: средства, приемы и методы архитектурной визуализации.
	Участвует в представлении архитектурно-градостроительной концепции с оформлением демонстрационного материала, с использованием средств, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования архитектурной форм и пространства	Уметь: применять в градостроительном проектировании знания, полученные в результате изучения курса.
		Владеть: моделированием архитектурных форм и пространства.
	ОПК-1.2	Знать: методы наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства; основные закономерности колористического восприятия среды; влияние цвета на формирование предметов и среды; методику работы над живописной и колористической композицией на основе заданий «Натюрморт», «Архитектурный пейзаж», «Интерьер» и др.
	Владеет методами методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства; основными	Уметь: выбирать формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.

	способами выражения градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальными, видео, с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	Владеть: техникой акварельной, пастельной, гуашевой живописи; методами передачи пространственных характеристик предметов и среды приемами различных колористических решений; приемами последовательного развития архитектурной идеи и ее проработки в проекте.

Дисциплина **«История искусств»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен*	
Цель освоения дисциплины	получение компетенций в области истории изобразительного искусства и архитектуры в контексте общего исторического процесса, основных этапов и закономерностей развития, изучение сущности пластических искусств, их месте и роли в общественном сознании. Развитие и воспитание у студента художественно-эстетического и творческого мышления, способствующего сохранению историко-культурного и художественного наследия предшествующих поколений и способности претворять художественные идеи в профессиональной градостроительной практике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне	ОПК-1.1	Знать: средства, приемы и методы архитектурной визуализации
	Участвует в представлении архитектурно-градостроительной концепции с оформлением	Уметь: использовать новейшие технические средства изображения

владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	демонстрационного материала, с использованием средств, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования архитектурной форм и пространства	Владеть: основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп
	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Уметь: определять степень художественной ценности исторического наследия
		Владеть: методами изучения межкультурного разнообразия общества

Дисциплина **«Основы формирования городской среды»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Формирование базового уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере архитектурно-градостроительной деятельности, понимания специфики архитектурных и градостроительных задач, роли и места архитектуры и градостроительства в жизнедеятельности человека

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1	Знать: основы понятийного и терминологического аппарата градостроительного проектирования и территориального планирования
	Участвует в сборе исходных данных для проектирования, обработке и анализе данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства и оформлении результатов этих работ в разработке архитектурной концепции, эскизировании и поиске вариантных проектных решений	Уметь: обрабатывать и анализировать данные об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах
		Владеть: навыками эскизирования и поиска вариантных проектных решений
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.2	Знать: современные технологии поиска, обработки, хранения и использования градостроительной информации различных форматов (графический, интерактивный, текстовый)

	- Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования градостроительной информации различных форматов (графический, интерактивный, текстовый); - Профессиональные интерактивные средства проектирования, моделирования визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - Методы и приемы составления аналитических интерактивных карт, автоматизированного моделирования, основные программные комплексы граф	Уметь: использовать профессиональные интерактивные средства визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации
		Владеть: методами сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений об объекте градостроительного проектирования

Способен формировать комплект градостроительной документации	ПК-2.2	Знать: виды градостроительной документации, их взаимосвязи на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в Российской Федерации
	- Виды инженерно-технической градостроительной документации, их взаимосвязи на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в Российской Федерации; - Систему публичных электронных ресурсов предоставляющих текущую информацию о действующей градостроительной документации; - Виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); - Принципы, методы и приемы управления градостроительными процессами	Уметь: выявлять виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры
		Владеть: навыками пользования системы публичных электронных ресурсов предоставляющих текущую информацию о действующей градостроительной документации

Дисциплина **«Теория архитектуры»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся: компетенций в области формообразования и функциональных схем жилых и общественных зданий, их взаимодействия с архитектурно–градостроительной средой и друг с другом; отработка навыков использования принципов проектирования и планировочных ограничений для зданий различных типов; получение студентами знаний в области теории и практики ресурсосбережения в архитектуре, умение применять полученные знания в проектировании и концептуальной работе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знать: основные информационные ресурсы для поиска информации по теории архитектуры
	Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач	Уметь: подбирать информационные ресурсы по теории архитектуры для обоснования градостроительных задач
		Владеть: навыками обоснования градостроительных задач информацией из области теории архитектуры
	УК-1.2	Знать: основные направления развития архитектуры в разрезе видового разнообразия проектных решений

	Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности; отличает факты от мнений, субъективных интерпретаций	Знать: основные направления развития архитектуры в разрезе видового разнообразия проектных решений Владеть: критическим мышлением, способностью анализировать достижения и традиционные приемы формирования архитектурных типов
	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, объектами на основе философских принципов взаимосвязи и развития, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения	Знать: Основные положения теории архитектуры и их связь с изучаемыми явлениями, процессами в области градостроительства Уметь: Оперировать информацией из области теории архитектуры Владеть: Методами аргументации собственных выводов и суждений на основе знаний теории архитектуры

Дисциплина **«Инженерно-градостроительные инфраструктуры»**
место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа
форма промежуточной аттестации – зачет

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций в сфере обеспечения, обустройства поселений объектами инженерной инфраструктуры, особенностями устройства и эксплуатации отдельных инженерных отраслей обеспечивающих комфорт проживания и условия для устойчивого развития урбанизированных территорий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1	Знать: приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования
	Участвует в комплексной разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований, с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приёмов оформления и представления проектных решений	Уметь: участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта.
		Владеть: навыками оформления презентаций и сопровождения градостроительной проектной документации на этапах согласования

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2	Знать: принципы работы современных информационных технологий
	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками пользования системы публичных электронных ресурсов предоставляющих текущую информацию о действующей градостроительной документации
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.1	Знать: современные средства кадастровых и других информационных систем в профессиональной деятельности в области градостроительства
	-Проводить анализ качества архитектуры городской среды на территории проектирования на основе различных информационно градостроительных ресурсов,	Уметь: проводить градостроительный анализ территорий проектирования на основе различных градостроительных ресурсов, в том числе и автоматизированных

	в том числе и автоматизированных; -Систематизировать статистическую информацию по текущему состоянию архитектуры городской среды; -Использовать современные средства географических, топографических и кадастровых информационных систем и информационно коммуникационных служб (о состоянии и управлении инженерных сетей)	Владеть: навыками работы с нормативными актами в области развития инженерных инфраструктурных систем и пространственного развития
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням	ПК-3.1	Знать: современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования
	- Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в	Уметь: анализировать информацию профессионального содержания для определения особенностей инженерно-градостроительных инфраструктур на территории

территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	области градостроительства. - Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку	Владеть: навыками работы с проектной, нормативной, правовой, нормативно-технической базой для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации

Дисциплина **«Современные проблемы теории и практики градостроительства»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций в области теории и практики градостроительства, помогающих ориентироваться в многообразии современных архитектурно-градостроительных теорий и содействующих выработке студентом собственных теоретических воззрений по ключевым вопросам архитектурной и градостроительной теории и практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	ПК-3.2	Знать: принципиальную направленность основных течений в теории и практике архитектуры и градостроительства;
	- Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические (в том числе, учитывающие потребности людей с ОВЗ и людей, относящихся к МГН), композиционно художественные, эстетические и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы и основные методы демографии и экономики	Уметь: учитывать влияние изменений социально-политической и экономической ситуации на градостроительное планирование и проектирование;
		Владеть: передовым отечественным и зарубежным опытом градостроительного планирования и проектирования
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Знать: способы поиска актуальной информации по теме исследования
	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, объектами на основе	Уметь: выявлять системные связи и отношения между явлениями, процессами и изучаемыми объектами

	философских принципов взаимосвязи и развития, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения	Владеть: методикой системного подхода
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп
	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Уметь: определять ценность объектов историко-культурного наследия
		Владеть: высоким уровнем культуры

Дисциплина **«Основа теории и практики сохранения архитектурного наследия»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в области сохранения компонентов исторической среды на уровне современных требований общества, формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за историческое архитектурное наследство.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	ПК-3.1	Знать: историю архитектуры и градостроительства в контексте развития мировой культуры;
	- Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. - Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания	Уметь: анализировать и критически оценивать опыт исторического формирования искусственной среды; Владеть: основными методами историко-архитектурного и композиционного анализа произведения архитектуры;
	ПК-3.2	Знать: основы теории реконструкции и реставрации архитектурного наследия;

	- Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические (в том числе, учитывающие потребности людей с ОВЗ и людей, относящихся к МГН), композиционно художественные, эстетические и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы и основные методы демографии и экономики	Уметь: использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции объектов архитектурного наследия; Владеть: навыками применения знаний по истории архитектуры для овладения методами исторической стилизации;

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знать: современную практику и проблемы развития в вопросах реконструкции архитектурного наследия, а также тенденции новейшей мировой практики в реконструкции объектов градостроительного наследия.
	Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач	Уметь: выявлять исторические источники и прототипы композиционных и стилистических решений в произведениях архитектуры.
		Владеть: методами прикладных исследований, используемых на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструктивного проектирования.
	УК-1.2 Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности; отличает факты от мнений, субъективных интерпретаций	Знать: основные положения и задачи строительного и реставрационного производства
		Уметь: основные положения и задачи строительного и реставрационного производства
		Владеть: навыками работы с научной и периодической литературой, с нормативно-правовой документацией.

	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, объектами на основе философских принципов взаимосвязи и развития, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения	Знать: историю архитектуры и родственных пространственных искусств в контексте развития мировой культуры; Уметь: использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия; Владеть: основными методами историко-архитектурного и композиционного анализа произведения архитектуры.
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Знать: современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры;
	Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории	Уметь: выявлять исторические источники и прототипы композиционных и стилистических решений в произведениях архитектуры;

		Владеть: методами прикладных исследований, используемых на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструктивного проектирования.
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Знать: современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры; Уметь: выявлять исторические источники и прототипы композиционных и стилистических решений в произведениях архитектуры; Владеть: методами прикладных исследований, используемых на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструктивного проектирования.
	УК-5.3	Знать: современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры;

	Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уметь: выявлять исторические источники и прототипы композиционных и стилистических решений в произведениях архитектуры; Владеть: методами прикладных исследований, используемых на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструктивного проектирования.

Дисциплина **«Инженерные сети и оборудование элементов застройки»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций в области комплексного проектирования, устройства и эксплуатации инженерных сетей, основах размещения, функционирования и проектирования инженерных сетей и оборудования элементов застройки и городских территорий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки	ПК-1.1	Знать: открытые электронные ресурсы в области градостроительного проектирования и территориального планирования

градостроительной документации	-Проводить анализ качества архитектуры городской среды на территории проектирования на основе различных информационно градостроительных ресурсов, в том числе и автоматизированных; -Систематизировать статистическую информацию по текущему состоянию архитектуры городской среды; -Использовать современные средства географических, топографических и кадастровых информационных систем и информационно коммуникационных служб (о состоянии и управлении инженерных сетей)	Уметь: определять цели, приоритеты и направления развития инженерных систем в городах, обосновывать варианты использования городских территорий с учетом требований инженерной инфраструктуры согласно нормативным и градостроительным документам
		Владеть: навыками работы с нормативными документами в области развития инфраструктурных систем и пространственного развития
Способен формировать комплект градостроительной документации	ПК-2.1	Знать: принципиальные схемы, особенности проектирования, функционирования инженерных сетей, элементов застройки городских территорий
	- Оформлять проектную документацию в	Уметь: определять инженерно-технические требования при планировании территории

	соответствии с действующими на проектируемой территории нормативно-градостроительными и инженерно-техническими регламентами, а также требованиями и рекомендациями в области законодательства; - Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; - Разрабатывать и оформлять презентационные материалы градостроительных предложений по развитию территории	Владеть: навыками планировки линейных объектов и размещения элементов инженерной инфраструктуры на территории; навыками расчета основных параметров инженерных ресурсов для застройки населенных пунктов
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням	ПК-3.1	Знать: основные системы инженерного обеспечения застройки, инженерных коммуникаций территорий; особенности эксплуатации и функционирования, пути развития инфраструктурных систем поселений
	- Анализировать информацию профессионального содержания для	Уметь: оценивать инженерные условия территорий с целью комплексного инженерного обустройства населенных пунктов

территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. - Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства	Владеть: навыками работы с нормативными документами в области развития инфраструктурных систем и пространственного развития

Дисциплина **«Архитектурные конструкции»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся представлений по разработке архитектурно-конструктивных решений зданий и оформлению проектно-конструкторской документации на основе стандартов и норм проектирования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1	Знать: нормы проектирования объемно-планировочных и конструктивных решений зданий
	Участвует в комплексной разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований, с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приёмов оформления и представления проектных решений	Уметь: разрабатывать объемно-планировочные и конструктивные решения здания, в том числе с использованием методов компьютерного моделирования Владеть: навыками разработки объемно-планировочных и конструктивных решений зданий, в том числе с использованием методов компьютерного моделирования
	ОПК-3.2 Владеет нормами градостроительного проектирования, включая состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к	Знать: состав текстовой и графической части архитектурно-конструктивного раздела проектной документации Уметь: представлять и защищать результаты работ по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений

	различным типам градостроительных объектов	Владеть: методикой оформления архитектурно-конструктивной документации в соответствии со стандартами и нормативными документами (ЕСКД, СПДС)
Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1	Знать: основные принципы проектирования и конструирования зданий и сооружений
	Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта на основе водного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, а также выполнения расчета технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	Уметь: разрабатывать рабочую и техническую документацию с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов и унифицированных каталогов
		Владеть: методами выбора конструкций и деталей зданий с использованием стандартных расчетных и графических программных пакетов и унифицированных каталогов

	ОПК-4.2 Владеет методами определения параметров проектируемых объектов части объемно-планировочной и функциональной структуры основных типов объектов капитального строительства и особенностей участка застройки, обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, конструктивных решений, принципов проектирования средовых качеств объекта, включая акустику, освещение, микроклимат, технических, технологичесских, эстетических и эксплуатационных характеристик	Знать: нормативную базу документов (СП и СНиП), применяемую при проектировании зданий и сооружений Уметь: использовать современные компьютерные программы, для выполнения архитектурно-конструктивной документации объектов Владеть: методами информационного моделирования зданий при разработке архитектурно-конструкторского раздела проекта

Дисциплина **«Экономика градостроительных решений и строительства»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	углубление у обучающихся компетенций в области экономики строительства и современного экономического мышления

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.1	Знать: основы экономических знаний
	-Проводить анализ качества архитектуры городской среды на территории проектирования на	Уметь: рассчитывать основные экономические показатели

	основе различных информационно градостроительных ресурсов, в том числе и автоматизированных; -Систематизировать статистическую информацию по текущему состоянию архитектуры городской среды; -Использовать современные средства географических, топографических и кадастровых информационных систем и информационно коммуникационных служб (о состоянии и управлении инженерных сетей)	Владеть: навыками проведения градостроительного анализа
	ПК-1.2	Знать: основы смежных дисциплин

	- Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования градостроительной информации различных форматов (графический, интерактивный, текстовый); - Профессиональные интерактивные средства проектирования, моделирования визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - Методы и приемы составления аналитических интерактивных карт, автоматизированного моделирования, основные программные комплексы	Уметь: ориентироваться в быстроменяющихся условиях Владеть: способностью грамотно использовать имеющиеся знания

Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	ПК-3.1	Знать: проектную и нормативную документацию
	- Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. - Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства	Уметь: оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах Владеть: методами сбора актуальной информации
	ПК-3.2 - Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные,	Знать: экономические требования к различным территориальным объектам Уметь: проводить пространственный и градостроительный анализ территории

	эргономические (в том числе, учитывающие потребности людей с ОВЗ и людей, относящихся к МГН), композиционно художественные, эстетические и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы и основные методы демографии и экономики	Владеть: навыками определения стоимости по укрупненным нормативным показателям, приемами вариантного проектирования

Дисциплина **«Элективные курсы по физической культуре и спорту»** *место дисциплины – часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 0 ЗЕ/ 328 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование физической культуры личности студентов и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Знать: научно практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни.
	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Уметь: творчески использовать на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
		Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья
	УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь: использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья

Дисциплина **«Градостроительное проектирование (2 уровень)»** *место дисциплины – часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 38 ЗЕ/ 1368 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, курсовой проект*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области градостроительного проектирования, разработки творческих проектных решений в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.1	Знать: методику проведения градостроительного анализа территорий проектирования
	-Проводить анализ качества архитектуры городской среды на территории проектирования на основе различных информационно	Уметь: готовить информационно сопроводительную информацию

	градостроительных ресурсов, в том числе и автоматизированных; -Систематизировать статистическую информацию по текущему состоянию архитектуры городской среды; -Использовать современные средства географических, топографических и кадастровых информационных систем и информационно коммуникационных служб (о состоянии и управлении инженерных сетей)	Владеть: современными средствами географических, топографических и кадастровых информационных систем
	ПК-1.2	Знать: основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей

	- Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования градостроительной информации различных форматов (графический, интерактивный, текстовый); - Профессиональные интерактивные средства проектирования, моделирования визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - Методы и приемы составления аналитических интерактивных карт, автоматизированного моделирования, основные программные комплексы	Уметь: применять современные технологии поиска, обработки, хранения и использования различных данных в области градостроительства
		Владеть: методами и приемами автоматизированного проектирования
Способен формировать комплект градостроительной документации	ПК-2.1	Знать: основы функционирования градостроительных систем с учетом различных факторов
	- Оформлять проектную документацию в соответствии с действующими на проектируемой территории нормативно-градостроительными и инженерно-	Уметь: работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами.

	техническими регламентами, а также требованиями и рекомендациями в области законодательства; - Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; - Разрабатывать и оформлять презентационные материалы градостроительных предложений по развитию территории	Владеть: навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса.
	ПК-2.2 - Виды инженерно-технической градостроительной документации, их взаимосвязи на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в Российской Федерации; - Систему публичных электронных ресурсов предоставляющих текущую информацию о действующей	Знать: Виды инженерно-технической градостроительной документации всех уровней Уметь: применить публичные электронные ресурсы предоставляющие текущую информацию о действующей градостроительной документации

	градостроительной документации; - Виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); - Принципы, методы и приемы управления градостроительными процессами	Владеть: принципами, методами и приемами управления градостроительными процессами
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	ПК-3.1	Знать: основы теории градостроительства, методики градостроительного анализа, исследования территории
	- Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. - Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых	Уметь: Осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.:

	для разработки градостроительной документации. - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания	Владеть: навыками работы с аналитическими, исследовательскими работами, документами стратегического и территориального планирования
	ПК-3.2 - Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-	Знать: методы пространственного и градостроительного анализа территории Уметь: применять принципы устойчивого развития территорий

	технологические, конструктивные, эргономические (в том числе, учитывающие потребности людей с ОВЗ и людей, относящихся к МГН), композиционно художественные, эстетические и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы и основные методы демографии и экономики	Владеть: техническими и технологическими требованиями к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для людей с ОВЗ и людей, относящихся к МГН

Дисциплина **«История архитектуры и градостроительства»** *место дисциплины – часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области истории архитектуры и градостроительства в контексте общего исторического процесса, его основных этапов и закономерностей развития, изучение специфики истории архитектуры и градостроительства, их места и роли в общественном сознании, развитие и воспитание у обучающихся художественно-эстетического и творческого мышления, способствующего сохранению историко-культурного и архитектурно-художественного и градостроительного наследия предшествующих поколений и способности претворять архитектурно-художественные и градостроительные идеи в профессиональной градостроительной практике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знать: информационные ресурсы и источники для поиска информации
	Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач	Уметь: осуществлять поиск определенной информации для решения поставленных задач
		Владеть: методикой осуществления поиска информации
Способен воспринимать межкультурное	УК-5.2	Знать: градостроительную культуру и исторический опыт формирования городов

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Уметь: определять историческую и стилистическую принадлежность произведений архитектуры и градостроительного искусства Владеть: основами архитектурно-художественного анализа как отдельных архитектурных сооружений, так и архитектурных ансамблей

Дисциплина **«Инженерная подготовка и благоустройство»** *место дисциплины – часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере комплексной инженерной подготовки и благоустройства территорий, формирование компетенций в области инженерного благоустройства, вертикальной планировки и ландшафтного строительства для обеспечения комфорта проживания и условий для устойчивого развития урбанизированных территорий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен формировать комплект градостроительной документации	ПК-2.1	Знать: Виды инженерно-технической градостроительной документации, их взаимосвязи на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в РФ

	- Оформлять проектную документацию в соответствии с действующими на проектируемой территории нормативно-градостроительными и инженерно-техническими регламентами, а также требованиями и рекомендациями в области законодательства; - Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; - Разрабатывать и оформлять презентационные материалы градостроительных предложений по развитию территории	Уметь: Оформлять проектную документацию в соответствии с действующими на проектируемой территории нормативно-градостроительными и инженерно-техническими регламентами Владеть: информационно-коммуникационными средствами в профессиональной деятельности в области градостроительства и благоустройства городов
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных	ПК-3.1	Знать: Принципы устойчивого развития территорий
	- Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. - Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую	Уметь: Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.

градостроительных объектов с учетом их особенностей	документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроитель	Владеть: приемами автоматизированного проектирования для создания чертежей и моделей.

Дисциплина **«Экономическая география»** *место дисциплины – часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет*	
Цель освоения дисциплины	углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в области закономерностей размещения, сочетания и взаимодействия производительных сил в процессе использования географической среды на разных этапах общественно-исторического развития

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.1	Знать: основы градостроительной климатологии
	-Проводить анализ качества архитектуры городской среды на территории проектирования на основе различных информационно градостроительных ресурсов, в том числе и автоматизированных; -Систематизировать статистическую информацию по текущему состоянию	Уметь: учитывать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности при кооперации с коллегами, работе и управлении малыми коллективами, в том числе выявлять и оценивать ресурсы развития территории

	архитектуры городской среды; -Использовать современные средства географических, топографических и кадастровых информационных систем и информационно коммуникационных служб (о состоянии и управлении инженерных сетей)	Владеть: интеллектуальными и творческими способностями посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран
	ПК-1.2 - Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования градостроительной информации различных форматов (графический,	Знать: разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов Уметь: находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета

	интерактивный, текстовый); - Профессиональные интерактивные средства проектирования, моделирования визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - Методы и приемы составления аналитических интерактивных карт, автоматизированного моделирования, основные программные комплексы	Владеть: методами оценки эффективности организации систем жизнеобеспечения застройки
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки	ПК-3.1	Знать: основы экологии и охраны и использования ландшафта
	- Анализировать информацию профессионального содержания для определения	Уметь: прогнозировать экологические последствия развития территорий

градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. - Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку	Владеть: методами оценки эффективности организации систем жизнеобеспечения застройки
	ПК-3.2 - Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические (в том числе, учитывающие потребности	Знать: основы экономической географии и теории расселения Уметь: делать правильную оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития

	людей с ОВЗ и людей, относящихся к МГН), композиционно художественные, эстетические и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы и основные методы демографии и экономики	Владеть: основами о природных системах и искусственной среде, необходимых для формирования градостроительной политики

Дисциплина **«Теория градостроительства»** *место дисциплины – часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в области теории градостроительства и градорегулирования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.1	Знать: Знать: методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений
	-Проводить анализ качества архитектуры городской среды на территории проектирования на основе различных информационно градостроительных ресурсов, в том числе и автоматизированных; -Систематизировать статистическую информацию по текущему состоянию архитектуры городской среды; -Использовать современные средства	Уметь: Уметь: использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации

	географических, топографических и кадастровых информационных систем и информационно коммуникационных служб (о состоянии и управлении инженерных сетей)	Владеть: Владеть: навыками градостроительного проектирования и планирования
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	ПК-3.1	Знать: Знать: принципиальное содержание основных идей в теории и практике градостроительства
	- Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. - Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта	Уметь: Уметь: выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические, экономические исследования, анализировать, прогнозировать, моделировать

	капитального строительства, данных задания на разработку градостроитель	Владеть: Владеть: передовым отечественным и зарубежным опытом градостроительного планирования и проектирования
	ПК-3.2 - Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические (в том числе, учитывающие потребности людей с ОВЗ и людей, относящихся к МГН), композиционно художественные, эстетические и экономические требования к различным типам	Знать: Виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской Федерации Уметь: обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства

	территориальных объектов; - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы и основные методы демографии и экономики;	Владеть: методологией разработки градостроительной документации

Дисциплина **«Методика архитектурных и градостроительных исследований и методология проектирования»** *место дисциплины – часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 8 ЗЕ/ 288 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа*	
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций в области современных методов градостроительного анализа и его месте в теории и практике градостроительного планирования, для обеспечения условий устойчивого развития урбанизированных территорий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.1	Знать: особенности сбора, содержания информации, приемов ее систематизации, графического отображения при разработки градостроительной документации

	-Проводить анализ качества архитектуры городской среды на территории проектирования на основе различных информационно градостроительных ресурсов, в том числе и автоматизированных; -Систематизировать статистическую информацию по текущему состоянию архитектуры городской среды; -Использовать современные средства географических, топографических и кадастровых информационных систем и информационно коммуникационных служб (о состоянии и управлении инженерных сетей)	Уметь: использовать теоретические знания в области градостроительства для получения необходимого проектного результата
		Владеть: навыками использования современных геоинформационных систем в градостроительном проектировании

	ПК-1.2 - Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования градостроительной информации различных форматов (графический, интерактивный, текстовый); - Профессиональные интерактивные средства проектирования, моделирования визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - Методы и приемы составления аналитических интерактивных карт, автоматизированного моделирования, основные программные комплексы	Знать: нормативно-технические регламенты и законодательство в области градостроительной деятельности Уметь: использовать градостроительную информацию различных форматов (графическую, интерактивную, текстовую) Владеть: навыками автоматизированного моделирования
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки	ПК-3.1 - Анализировать информацию профессионального содержания	Знать: Методику проведения градостроительного анализа территории населенного пункта Уметь: Анализировать градостроительную ситуацию

градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. - Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку	Владеть: Приёмами натурного обследования территории
	ПК-3.2 - Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-	Знать: Методологические аспекты проведения полевых работ и натурного обследования территории Уметь: Выявлять историко-архитектурную ценность градостроительной среды

	планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические (в том числе, учитывающие потребности людей с ОВЗ и людей, относящихся к МГН), композиционно художественные, эстетические и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы и основные методы демографии и экономики	Владеть: Навыками проведения комплексного градостроительного анализа территории
Способен участвовать в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению	ПК-4.1	Знать: особенности, процедуру проведения публичных слушаний и общественных обсуждений при разработке и утверждении градостроительной документации
	- Принимать участие в подготовке процессов публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации; - Использовать материалы	Уметь: использовать материалы публичных слушаний и общественных обсуждений при разработке градостроительного предложения

коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности	публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации в совершенствовании проектных решений; - Формулировать результаты публичных слушаний и обсуждений для средств массовой информации; - Составлять сопроводительную документацию по результатам согласования для дальнейшего утверждения разработанной градостроительной документации	Владеть: навыками анализа, обработки материалов публичных слушаний и общественных обсуждений при разработке градостроительного предложения
	ПК-4.2 - Специфику и отличия рабочего градостроительного проектирования и учебного курсового проектирования; - Процесс осуществления градостроительной деятельности в сфере стратегического территориального планирования; - Историю формирования	Знать: особенности подготовки градостроительной документации, организацию процедур прохождения градостроительных советов и публичных слушаний Уметь: использовать результаты проработки смежных разделов проекта для оптимизации общего проектного решения, увязывать решения общих объемно-планировочных задач с решениями в каждом смежном разделе проекта

	фундаментальных основ градостроительства и современные тенденции развития урбанизированных территорий; Принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия).	Владеть: Навыками проведения предпроектного анализа и выработки концепции с использованием методов соучаствующего проектирования

Дисциплина **«Архитектурная физика»** *место дисциплины – часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 7 ЗЕ/ 252 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет*	
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций в области учета природно-климатических факторов при проектировании зданий и сооружений, а также в формировании санитарно-гигиенических и комфортных условий в помещениях зданий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням	ПК-3.1	Знать: основные климатические и физические процессы, протекающие на территории застройки и в зданиях
	- Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее	Уметь: учитывать климатические и эксплуатационные факторы при проектировании городской среды и зданий

территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	получения в области градостроительства. - Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку	Владеть: методами проектирования комфортных условий на территории застройки и в зданиях
	ПК-3.2 - Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические (в том числе,	Знать: основные нормативные документы, которые используются при проектировании и обеспечения комфортной среды в помещениях Уметь: использовать нормативные документы при проектировании комфортной архитектурной среды

	учитывающие потребности людей с ОВЗ и людей, относящихся к МГН), композиционно художественные, эстетические и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы и основные методы демографии и экономики	Владеть: методами ручного и компьютерного проектирования комфортной архитектурной среды

Дисциплина **«Инженерные конструкции и устройство транспортных сооружений»** *место дисциплины – часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области перспектив производственной деятельности бакалавра, цельному представлению о выбранной профессии, знаний об основных конструктивных формах транспортных сооружений на автомобильных дорогах, а также формирование у студентов понимания роли исторического развития эффективных конструктивных форм транспортных сооружений в современных условиях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен формировать комплект градостроительной документации	ПК-2.1	Знать::принципы сбора и систематизации информационных исходных данных для изучения состояния и перспектив развития объектов транспортного строительства.
	- Оформлять проектную документацию в	Уметь: выбирать источники для объективной оценки состояния и анализа транспортных сооружений.

	соответствии с действующими на проектируемой территории нормативно-градостроительными и инженерно-техническими регламентами, а также требованиями и рекомендациями в области законодательства; - Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; - Разрабатывать и оформлять презентационные материалы градостроительных предложений по развитию территории	Владеть: навыками анализа отечественного и зарубежного опыта в области проектирования и строительства транспортных сооружений.

Дисциплина **«Экология городской среды и экологическая безопасность в архитектуре»** *место дисциплины – часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций в области устойчивого развития городской среды

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.1	Знать: принципы благоустройства и озеленения городской среды
	-Проводить анализ качества архитектуры городской среды на территории проектирования на основе различных информационно градостроительных ресурсов, в том числе и автоматизированных; -Систематизировать статистическую информацию по текущему состоянию архитектуры городской среды; -Использовать современные средства географических, топографических и кадастровых информационных систем и информационно коммуникационных служб (о состоянии и управлении инженерных сетей)	Уметь: выявлять проблемы и задачи развития внешнего благоустройства населенных мест

		Владеть: Владеть: методами градостроительного планирования мероприятий по содержанию и эксплуатации территорий внешнего благоустройства
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко	ПК-3.1	Знать: современные тенденции в организации пространственной среды города
	- Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области	Уметь: проводить аналитическое прогнозирование развития городской среды

всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	градостроительства. - Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку	Владеть: методикой проектирования объектов внешнего благоустройства
	ПК-3.2 - Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные,	Знать: основы планирования экологической безопасности Уметь: разрабатывать программы мероприятий по экологическому развитию городов

	эргономические (в том числе, учитывающие потребности людей с ОВЗ и людей, относящихся к МГН), композиционно художественные, эстетические и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы и основные методы демографии и экономики	Владеть: навыками анализа рисков утраты безопасности городской среды

Дисциплина **«Транспорт»** *место дисциплины – часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций в области комплексного проектирования, устройства и эксплуатации транспортно-градостроительных инфраструктур, основах размещения, функционирования и проектирования транспортных систем, для обеспечения комфорта проживания и условий для устойчивого развития урбанизированных территорий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.1	Знать: Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования градостроительной информации различных форматов (графический, интерактивный, текстовой)
	-Проводить анализ качества архитектуры городской среды на территории проектирования на основе различных информационно градостроительных ресурсов, в том числе и автоматизированных; -Систематизировать статистическую информацию по текущему состоянию архитектуры городской среды; -Использовать современные средства географических, топографических и кадастровых информационных систем и информационно коммуникационных служб (о состоянии и управлении инженерных сетей)	Уметь: Использовать современные средства географических, топографических и кадастровых ин-формационных систем и информационно коммуникационных служб (о состоянии и управлении инженерных сетей) в профессиональной деятельности в области градостроительства;

		Владеть: навыками по реализации проектных градостроительных и концептуальных решений.
Способен формировать комплект градостроительной документации	ПК-2.1	Знать: Систему публичных электронных ресурсов предоставляющих текущую информацию о действующей градостроительной документации
	- Оформлять проектную документацию в соответствии с действующими на проектируемой территории нормативно-градостроительными и инженерно-техническими регламентами, а также требованиями и рекомендациями в области законодательства;	Уметь: Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям

	- Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; - Разрабатывать и оформлять презентационные материалы градостроительных предложений по развитию территории	Владеть: Методами и приемами использования автоматизированного проектирования, базирующегося на графических редакторах и программах пространственной визуализации проектирования, включая комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их	ПК-3.1	Знать: Принципы устойчивого развития территорий;
	- Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. - Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной	Уметь: Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации

особенностей	документации. - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства	Владеть: методами проведения исследований в градостроительном проектировании

Дисциплина **«Правовые аспекты формирования городской среды»** *место дисциплины – часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	углубление у обучающихся компетенций в сфере правового регулирования градостроительной деятельности в Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.2	Знать: организацию системы управления Градостроительством в РФ, правовые документы, регулирующие градостроительную деятельность.
	- Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования градостроительной информации различных форматов (графический, интерактивный, текстовый); - Профессиональные интерактивные средства проектирования,	Уметь: использовать нормативные и правовые документы в области градостроительства при подготовке проектной градостроительной документации

	моделирования визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - Методы и приемы составления аналитических интерактивных карт, автоматизированного моделирования, основные программные комплексы	Владеть: понятийным аппаратом градостроительного законодательства, навыками поиска правовой информации
Способен формировать комплект градостроительной документации	ПК-2.2	Знать: виды и взаимосвязи законодательных документов в области градостроительства на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
	- Виды инженерно-технической градостроительной документации, их взаимосвязи на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в Российской Федерации; - Систему публичных электронных ресурсов предоставляющих текущую	Уметь: анализировать соответствие проектных решений положениям законодательных и нормативных документов в области градостроительства.

	информацию о действующей градостроительной документации; - Виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); - Принципы, методы и приемы управления градостроительными процессами	Владеть: навыками использования системы публичных электронных ресурсов с информацией о градостроительной документации
Способен участвовать в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению	ПК-4.2	Знать: принципы и методы соучастия и вовлечения общественности в планирование в области градостроительства.
	- Специфику и отличия рабочего градостроительного проектирования и учебного курсового проектирования; - Процесс осуществления градостроительной деятельности в сфере стратегического территориального планирования;	Уметь: анализировать информацию профессионального содержания, представленную на общественных слушаниях.

коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности	- Историю формирования фундаментальных основ градостроительства и современные тенденции развития урбанизированных территорий; Принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия).	Владеть: навыками работы с законодательными и нормативными документами в области градостроительства.

Дисциплина **«Управление проектом в градостроительстве»** *место дисциплины – часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов профессиональных компетенций в области управления инвестиционными градостроительными проектами, обучение навыкам комплексной оценки развития инвестиционно-градостроительного комплекса и выработка практических рекомендаций по повышению инвестиционной привлекательности проектов строительства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен формировать комплект градостроительной документации	ПК-2.1	Знать: основы деловой коммуникации, используемые при принятии управленческих решений в инвестиционных градостроительных проектах
	- Оформлять проектную документацию в соответствии с действующими на проектируемой территории нормативно-градостроительными и инженерно-техническими регламентами, а	Уметь: разрабатывать техническое задание на разработку проектов с учетом конъюнктуры в инвестиционно-строительном комплексе

	также требованиями и рекомендациями в области законодательства; - Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; - Разрабатывать и оформлять презентационные материалы градостроительных предложений по развитию территории	Владеть: навыками координации выполнения проекта, а также анализировать полученные результаты
	ПК-2.2 - Виды инженерно-технической градостроительной документации, их взаимосвязи на федеральном,	Знать: современные методы анализа проекта, способы применения их на практике Уметь: ставить и решать задачи градостроительного управления

	региональном и муниципальном уровнях в Российской Федерации; - Систему публичных электронных ресурсов предоставляющих текущую информацию о действующей градостроительной документации; - Виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); - Принципы, методы и приемы управления градостроительными процессами	Владеть: навыками обоснования градостроительных программ
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням	ПК-3.1	Знать: базовые понятия и определения теории управления в градостроительстве
	- Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.	Уметь: собирать и анализировать исходную информацию, влияющую на реализацию градостроительных проектов

территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	- Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку	Владеть: способами проведения комплексной экспертизы инвестиционных проектов в области градостроительства
	ПК-3.2 - Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-	Знать: пространственный и градостроительный анализ Уметь: выявлять принципы устойчивого развития территории

	технологические, конструктивные, эргономические (в том числе, учитывающие потребности людей с ОВЗ и людей, относящихся к МГН), композиционно художественные, эстетические и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы и основные методы демографии и экономики	Владеть: основными методами экономики
Способен участвовать в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении	ПК-4.1	Знать: процедуру публичных слушаний
	- Принимать участие в подготовке процессов публичных слушаний и обсуждений градостроительной	Уметь: использовать материалы публичных слушаний

подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности	документации; - Использовать материалы публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации в совершенствовании проектных решений; - Формулировать результаты публичных слушаний и обсуждений для средств массовой информации; - Составлять сопроводительную документацию по результатам согласования для дальнейшего утверждения разработанной градостроительной документации	Владеть: навыками составления сопроводительной документации
	ПК-4.2 - Специфику и отличия рабочего градостроительного проектирования и учебного курсового проектирования;	Знать: специфику градостроительного проектирования Уметь: генерировать проектную идею и последовательно развивать ее в проектировании

	- Процесс осуществления градостроительной деятельности в сфере стратегического территориального планирования; - Историю формирования фундаментальных основ градостроительства и современные тенденции развития урбанизированных территорий; Принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия).	Владеть: принципами вовлечения общественности в планирование градостроительной деятельности
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Знать: методы сбора и анализа предпроектной информации
	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	Уметь: собирать и анализировать исходную информацию
		Владеть: методикой градостроительного проектирования

Дисциплина **«Ландшафтно-средовая организация городских пространств»** *место дисциплины – часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся профессиональных навыков в области анализа и проектирования ландшафтных объектов, о размещении и функциональной организации объектов ландшафтной архитектуры в городской среде.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.1	Знать: способы поиска информации, необходимой для комплексного анализа качества городских ландшафтов
	-Проводить анализ качества архитектуры городской среды на территории проектирования на основе различных информационно	Уметь: оценивать качества ландшафтных объектов с использованием современных информационных средств

	градостроительных ресурсов, в том числе и автоматизированных; -Систематизировать статистическую информацию по текущему состоянию архитектуры городской среды; -Использовать современные средства географических, топографических и кадастровых информационных систем и информационно коммуникационных служб (о состоянии и управлении инженерных сетей)	Владеть: методами и приемами составления аналитических схем комплексной оценки качества городских ландшафтов
	ПК-1.2 - Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования градостроительной информации различных форматов (графический, интерактивный,	Знать: профессиональные средства проектирования городских ландшафтных объектов Уметь: использовать современные средства информационных систем для совершенствования городских ландшафтов

	текстовый); - Профессиональные интерактивные средства проектирования, моделирования визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - Методы и приемы составления аналитических интерактивных карт, автоматизированного моделирования, основные программные комплексы	Владеть: методами и приемами проектирования и моделирования в формировании городских ландшафтов

Дисциплина **«Комфортная городская среда и когнитивная урбанистика»** *место дисциплины – часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	состоит в формировании целостного представления о структуре архитектурного пространства с учетом социально-культурных, демографических, психологических, функциональных основ принятия пространственно-планировочных решений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.1	Знать: типы средового поведения
	-Проводить анализ качества архитектуры городской среды на территории проектирования на основе различных информационно	Уметь: анализировать типы и объемно-пространственные характеристики существующей застройки на территории проектирования

	градостроительных ресурсов, в том числе и автоматизированных; -Систематизировать статистическую информацию по текущему состоянию архитектуры городской среды; -Использовать современные средства географических, топографических и кадастровых информационных систем и информационно коммуникационных служб (о состоянии и управлении инженерных сетей)	Владеть: методикой эмпирических исследований ментальной репрезентации территории проектирования
	ПК-1.2 - Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования градостроительной информации	Знать: инновационные подходы к комплексному развитию территорий Уметь: использовать источники открытых данных для проведения градостроительного анализа

	различных форматов (графический, интерактивный, текстовый); - Профессиональные интерактивные средства проектирования, моделирования визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - Методы и приемы составления аналитических интерактивных карт, автоматизированного моделирования, основные программные комплексы	Владеть: профессиональными интерактивными средствами градостроительного анализа
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной	ПК-3.2	Знать: алгоритм разработки объемно-пространственного регламента
	- Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные,	Уметь: применять целевые модели стандарта комплексного развития территорий

проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	функционально-технологические, конструктивные, эргономические (в том числе, учитывающие потребности людей с ОВЗ и людей, относящихся к МГН), композиционно художественные, эстетические и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы и основные методы демографии и экономики	Владеть: сценарным подходом к проектированию

Дисциплина **«Градостроительный ансамбль и дизайн-код городской среды»** *место дисциплины – часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	получение студентами знаний о современных методах композиционно-пространственной организации градостроительных образований и современных подходов к формированию локальных градостроительных регламентов на примере дизайн-кода территории

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.1	Знать: закономерности и приемы построения градостроительных ансамблей
	-Проводить анализ качества архитектуры городской среды на территории проектирования на основе различных информационно градостроительных ресурсов, в том числе и автоматизированных; -Систематизировать статистическую	Уметь: применять знания о композиционных закономерностях организации архитектурной формы в современной проектной деятельности

	информацию по текущему состоянию архитектуры городской среды; -Использовать современные средства географических, топографических и кадастровых информационных систем и информационно коммуникационных служб (о состоянии и управлении инженерных сетей)	Владеть: работой с правовыми, нормативами, программными документами, применяемыми для анализа качества городской среды
	ПК-1.2 - Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования градостроительной информации различных форматов	Знать: инновационные средства композиционной организации городских пространств Уметь: разрабатывать пространственные модели и применять их в проектной деятельности

	(графический, интерактивный, текстовый); - Профессиональные интерактивные средства проектирования, моделирования визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - Методы и приемы составления аналитических интерактивных карт, автоматизированного моделирования, основные программные комплексы	Владеть: профессиональными интерактивными средствами проектирования и моделирования
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных	ПК-3.2	Знать: особенностей формирования облика и художественного образа городов
	- Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические (в том числе, учитывающие потребности людей с ОВЗ и людей, относящихся к МГН), композиционно художественные,	Уметь: определять цели композиционной организации городских пространств разных типов, пользоваться закономерностями и приемами построения ансамблевых композиций

градостроительных объектов с учетом их особенностей	эстетические и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы и основные методы демографии и экономики	Владеть: приемами композиционной организации урбанизированной среды

Дисциплина **«Архитектурно-художественная организация городской среды»** *место дисциплины – часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций в области архитектурно-художественной организации городской среды, углубление представлений об основных направлениях и принципах создания и развития архитектурно-художественного облика городской среды.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	ПК-3.2	Знать: историю эволюции художественной организации городской среды, основные приемы и способы художественной организации пространства.
	- Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические (в том числе, учитывающие потребности людей с ОВЗ	Уметь: проектировать объекты, способствующие художественной организации городской среды.

	и людей, относящихся к МГН), композиционно художественные, эстетические и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы и основные методы демографии и экономики	Владеть: навыками проведения визуально-ландшафтного анализа.
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Знать: историю и теорию архитектуры и градостроительства, методы охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки
	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Уметь: проектировать и развивать облик архитектурно-художественной среды

		Владеть: навыками архитектурно-художественного проектирования

Дисциплина **«История ландшафтной архитектуры»** *место дисциплины – часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций в области развития мировой ландшафтной архитектуры, основных этапов развития, эстетических концепциях, планировочных и художественных приемах, характерных для различных исторических периодов и стран

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знать: ход развития ландшафтной архитектуры с древнейших времен до настоящего времени.
	Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач	Уметь: проводить анализ объектов ландшафтной архитектуры с использованием иконографических и библиографических источников.
		Владеть: навыками сбора, анализа и оформления собранного материала с использованием средств компьютерных технологий.

	УК-1.2 Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности; отличает факты от мнений, субъективных интерпретаций	Знать: основные источники получения информации по истории развития ландшафтной архитектуры. Уметь: выделять из общего массива информации сведения. необходимые для проведения анализа исторических ландшафтных объектов. Владеть: средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками в области истории ландшафтной архитектуры.

Дисциплина **«Социально-экономические основы градостроительства»** *место дисциплины – часть Блока 1, Дисциплины по выбору. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	углубление у обучающихся компетенций в области социально-экономической сферы градостроительной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.1	Знать: теоретические основы практической и исследовательской деятельности в сфере экономики градостроительной деятельности

	- Проводить анализ качества архитектуры городской среды на территории проектирования на основе различных информационно градостроительных ресурсов, в том числе и автоматизированных; - Систематизировать статистическую информацию по текущему состоянию архитектуры городской среды; - Использовать современные средства географических, топографических и кадастровых информационных систем и информационно коммуникационных служб (о состоянии и управлении инженерных сетей)	Уметь: осуществлять системный экономический анализ градостроительных объектов различного иерархического уровня Владеть: основными понятиями и категориями учебного курса
	ПК-1.2 - Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования градостроительной информации различных форматов (графический, интерактивный, текстовый); - Профессиональные	Знать: сущность и содержание основных экономических категорий, формы проявления экономических законов в градостроительстве Уметь: учитывать современные тенденций в сфере экономики городов, привлекаемых инвестиций, потенциала градостроительных объектов

	интерактивные средства проектирования, моделирования визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - Методы и приемы составления аналитических интерактивных карт, автоматизированного моделирования, основные программные комплексы	Владеть: навыками прикладных экономических исследований объектов градостроительной деятельности
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной	ПК-3.1	Знать: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации

проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	- Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. - Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку	Уметь: собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах
		Владеть: методикой сбора и анализа материалов российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов

	ПК-3.2 - Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические (в том числе, учитывающие потребности людей с ОВЗ и людей, относящихся к МГН), композиционно художественные, эстетические и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы и основные методы демографии и экономики	Знать: основы сметного нормирования, возможные источники финансирования, вопросы ценообразования в рыночных условиях в сфере градостроительного проектирования, в целом и в условиях реконструкции города в частности Уметь: осуществлять комплексный анализ и оценку предложенных решений в свете экономической целесообразности и эффективности Владеть: навыками экономического и комплексного анализа градостроительных проблем и путей их решения

Способен участвовать в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности	ПК-4.1	Знать: методику проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований определять допустимые варианты изменений разрабатываемых градостроительных решений
	- Принимать участие в подготовке процессов публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации; - Использовать материалы публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации в совершенствовании проектных решений; - Формулировать результаты публичных слушаний и обсуждений для средств массовой информации; - Составлять сопроводительную документацию по результатам согласования для дальнейшего утверждения разработанной градостроительной документации	Уметь: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований определять допустимые варианты изменений разрабатываемых градостроительных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации

		Владеть: приемами и методами согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
	ПК-4.2 - Специфику и отличия рабочего градостроительного проектирования и учебного курсового проектирования; - Процесс осуществления градостроительной деятельности в сфере стратегического территориального планирования; - Историю формирования	Знать: теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений Уметь: моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов

	фундаментальных основ градостроительства и современные тенденции развития урбанизированных территорий; Принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия).	Владеть: знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области

Дисциплина **«Социологические методы исследования в урбанистике»** *место дисциплины – часть Блока 1, Дисциплины по выбору. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	состоит в формировании целостного представления о структуре архитектурного пространства с учетом социально-культурных, демографических, психологических, функциональных основ принятия пространственно-планировочных решений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.1	Знать: Методику проведения градостроительного анализа территорий на основе различных градостроительных ресурсов, в том числе и автоматизированных для социологических исследований в урбанистике
	-Проводить анализ качества архитектуры городской среды на территории	Уметь: Систематизировать статистическую и градостроительную информацию для социологических исследований в урбанистике

	проектирования на основе различных информационно градостроительных ресурсов, в том числе и автоматизированных; -Систематизировать статистическую информацию по текущему состоянию архитектуры городской среды; -Использовать современные средства географических, топографических и кадастровых информационных систем и информационно коммуникационных служб (о состоянии и управлении инженерных сетей)	Владеть: Навыками использования современных средств информационных систем и информационно коммуникационных служб в профессиональной деятельности в области градостроительства, для социологических исследований в урбанистике
Способен участвовать в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний	ПК-4.1	Знать: Методы общения с различной аудиторией в том числе горожанами для проведения социологических исследований в урбанистике
	- Принимать участие в подготовке процессов публичных слушаний и обсуждений градостроительной	Уметь: Использовать материалы публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации в совершенствовании проектных решений

и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности	документации; - Использовать материалы публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации в совершенствовании проектных решений; - Формулировать результаты публичных слушаний и обсуждений для средств массовой информации; - Составлять сопроводительную документацию по результатам согласования для дальнейшего утверждения разработанной градостроительной документации	Владеть: Навыками составления сопроводительной документации по результатам согласования для дальнейшего утверждения разработанной градостроительной документации
	ПК-4.2 - Специфику и отличия рабочего градостроительного проектирования и	Знать: Принципы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия) Уметь: Использовать методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия)

	учебного курсового проектирования; - Процесс осуществления градостроительной деятельности в сфере стратегического территориального планирования; - Историю формирования фундаментальных основ градостроительства и современные тенденции развития урбанизированных территорий; Принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия).	Владеть: Навыками осуществления градостроительной деятельности в сфере стратегического территориального планирования

Дисциплина **«Культурологические аспекты архитектуры и градостроительства»** *место дисциплины – часть Блока 1, Дисциплины по выбору. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций в области теории архитектуры и градостроительства; изучение культурологических аспектов архитектуры и градостроительства. Получение студентами знаний по современному состоянию и проблемам истории и теории архитектуры, творческое осмысление культурологических аспектов архитектуры и умение применять полученные знания в современной практике градостроительного проектирования и в научно-исследовательской работе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен участвовать в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации	ПК-4.2	Знать: актуальные проблемы социокультурной сферы
	- Специфику и отличия рабочего градостроительного проектирования и учебного курсового	Уметь: определять приоритетные направления в стратегическом территориальном развитии с учетом актуальных тенденций в гуманитарном знании

мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности	проектирования; - Процесс осуществления градостроительной деятельности в сфере стратегического территориального планирования; - Историю формирования фундаментальных основ градостроительства и современные тенденции развития урбанизированных территорий; Принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия).	Владеть: принципами и методами вовлечения общественности в планирование в области градостроительства
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Знать: этапы культурно-исторического развития, историю гуманитарной научной мысли 20 в., ее ведущих представителей
	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Уметь: выявлять проблемные вопросы в современном межкультурном многообразии
		Владеть: методикой проектирования с учетом приобретенных компетенций

Дисциплина **«Информационные технологии в современной городской культуре»** *место дисциплины – часть Блока 1, Дисциплины по выбору. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области изучения влияния информационных технологий на развитие городской среды и культуры сетевых коммуникаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен участвовать в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации	ПК-4.2	Знать: основные этапы возникновения и развития информационных технологий
	- Специфику и отличия рабочего градостроительного проектирования и учебного	Уметь: сочетать традиционные методы градостроительного проектирования с актуальными тенденциями в этой области

мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности	курсового проектирования; - Процесс осуществления градостроительной деятельности в сфере стратегического территориального планирования; - Историю формирования фундаментальных основ градостроительства и современные тенденции развития урбанизированных территорий; Принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия).	Владеть: методами сетевых коммуникаций с городскими сообществами
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Знать: специфические особенности социально-культурных различий у горожан
	Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории	Уметь: анализировать причины межкультурного разнообразия общества
		Владеть: методами исторического и культурологического анализа

Дисциплина **«Социология культуры»** *место дисциплины – часть Блока 1, Факультативы. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Формирование социогуманитарной составляющей профессиональной культуры архитектора как неотъемлемой части профессиональной подготовки специалиста для успешной социализации в трудовой коллектив.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Знать: особенности формирования поликультурного общества; основы прогнозирования социальных и культурных процессов; тенденции развития межкультурного диалога в системе социальных и профессиональных отношений
	Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории	Уметь: систематизировать знания в предметной области дисциплины; анализировать, оценивать социально-культурные проявления в профессиональной среде
		Владеть: навыками применения теоретических знаний в конкретной практической ситуации в социальной и профессиональной сфере; приемами моделирования поведения в трудовом поликультурном коллективе

	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Знать: специфику проявления национальной культуры в профессиональной сфере в процессе командного взаимодействия; особенности формирования и сохранения духовных ценностей российского общества. Уметь: прогнозировать и моделировать профессиональное поведение в трудовом коллективе; осуществлять выбор способов и приемов преодоления межличностных конфликтов в профессиональной деятельности. Владеть: навыками самоанализа, саморазвития в условиях командной работы; способами эффективной реализации социальных и профессиональных задач

Дисциплина **«Стилистика русского языка»** *место дисциплины – часть Блока 1, Факультативы. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Формирование и совершенствование речевой компетентности, навыков овладения обязательными видами речевой коммуникации в сфере профессиональной и общественной деятельности специалиста

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Знать: нормы, виды (функциональные стили, жанры) и средства ясной, аргументированной литературной устной и письменной речи; основные принципы, правила, стратегии и тактики эффективного общения.
	Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории	Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформить результаты мышления; выстраивать эффективное общение с коллегами на работе и окружающими людьми.
		Владеть: основными навыками аргументированной, ясной, кодифицированной устной и письменной речи, правильного оформления результатов мышления; культурой мышления и речи, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации.

Дисциплина **«Деловой иностранный язык»** *место дисциплины – часть Блока 1, Факультативы. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	углубление уровня освоения у обучающихся компетенции в сфере иноязычного делового общения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Знать: лексику делового общения на иностранном языке, стилистические особенности устной и письменной речи делового и повседневного общения.
	Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории	Уметь: излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной формах в области деловой коммуникации.
		Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, в т.ч. наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями.

Дисциплина **«Коррупция и борьба с ней»** *место дисциплины – часть Блока 1, Факультативы. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций, отражающих специфику использования нормативно-правовых документов, аналитического и стратегического подхода в сфере противодействия коррупции в целях определения гражданской позиции и построения модели антикоррупционного поведения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знать: социально-правовую сущность и признаки коррупции; причины и условия возникновения и распространения коррупции в обществе; уровни опасности коррупции и ее последствия; основные правовые документы в сфере противодействия коррупции и их применение; этические стандарты антикоррупционного поведения в социальной и профессиональной сфере.
	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, учитывая правовое регулирование	Уметь: систематизировать знания в предметной области дисциплины; анализировать актуальные направления антикоррупционной политики; моделировать профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции.

	отрасли и коррупционные риски	Владеть: навыками применения теоретических знаний в конкретной практической ситуации в социальной и профессиональной сфере; моделирования поведения в отношении коррупционных проявлений в своей деятельности; самоанализа и оценки коррупционных рисков.
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	Знать: основные доктринальные документы в рамках правового поля противодействия коррупций. Уметь: выявлять коррупционные риски, определять эффективность задач и методов борьбы с коррупцией. Владеть: навыками решения практических задач в конкретных ситуациях.

Дисциплина **«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»** *место дисциплины – часть Блока 1, Факультативы. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности межкультурного и межконфессионального диалога как консолидирующей основы людей различных национальностей; в получении обучающимися теоретических знаний о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Знать: содержание основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации;
	Идентифицирует основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них	Уметь: выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде;
		Владеть: навыками уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;
	УК-8.2	Знать: содержание приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;

	Оценивает уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий	Уметь: формировать представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма.
		Владеть: основами анализа основных видов терроризма.

Дисциплина **«История Татарстана»** *место дисциплины – часть Блока 1, Факультативы. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	дать научное представление об истории Республики Татарстан, основных этапах формирования этносов, проживающих на территории республики, о культурных традициях народов Татарстана, о политической истории региона

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1	Знать: основные закономерности историко-культурного развития региона,
	Выделяет и анализирует причины	Уметь: оценивать вклад культур народов Татарстана в российское культурное наследие;

историческом, этическом и философском контекстах	межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории	Владеть: терминологией и основными понятиями курса;
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Знать: основные этапы истории культуры народов Татарстана Уметь: оценивать вклад культур народов Татарстана в российское культурное наследие; Владеть: навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу.

Дисциплина **«Урбанистика»** *место дисциплины – часть Блока 1, Факультативы. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций в области урбанистики, помогающих ориентироваться в многообразии современных теорий в гуманитарных дисциплинах, изучающих разнообразные аспекты города и городских сообществ и содействующих выработке студентом собственных теоретических воззрений по ключевым вопросам архитектурной и градостроительной теории и практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен формировать комплект градостроительной документации	ПК-2.1	Знать: актуальные векторы развития современной градостроительной практики
	- Оформлять проектную документацию в соответствии с действующими на проектируемой территории нормативно-градостроительными и инженерно-	Уметь: разрабатывать презентационные материалы градостроительных предложений

	техническими регламентами, а также требованиями и рекомендациями в области законодательства; - Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; - Разрабатывать и оформлять презентационные материалы градостроительных предложений по развитию территории	Владеть: методологией градостроительного проектирования
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням	ПК-3.2	Знать: принципы устойчивого развития территорий
	- Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические (в том числе, учитывающие потребности людей с ОВЗ и людей, относящихся к МГН),	Уметь: определять социальные, экономические, архитектурно-художественные требования к развитию территорий

территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	композиционно художественные, эстетические и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы и основные методы демографии и экономики	Владеть: методикой проведения предпроектных исследований