

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Э. Вильданов

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 «Безопасность жизнедеятельности в архитектуре»

Направление подготовки

07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Направленность (профиль)

«Реставрация объектов культурного наследия»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2014, 2015

Кафедра

Технология строительного производства

г. Казань - 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 248 и рабочим учебным планом КазГАСУ.


Разработал:
доцент кафедры
«Технология строительного производства»
к.т.н., с.н.с Хузиахметов Р.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры «Технология строительного
производства»

“05” _____ 06 _____ 2018 г.

Протокол № 4 _____

Заведующий кафедрой


 Ибрагимов Р.А.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:


Председатель методической комиссии
института архитектуры и дизайна

“13” _____ 06 _____ 2018 г.

Протокол № 4 _____

 Аитов Р.Р.
(подпись)

Руководитель ОПОП

 Аитов Р.Р.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p>Дисциплина Б1.Б.14 «Безопасность жизнедеятельности в архитектуре» место дисциплины – базовая/ часть, Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации –зачет</p>	
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области безопасности и защищенности человека и сохранения качества среды обитания, гарантирующих сохранение качества жизни, в том числе и здоровья и защиты персонала от воздействий техники и технологий, а также готовность к действиям в экстремальных ситуациях.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-10 способностью анализировать социально- значимые процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества</p> <p>ОК-15 осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природной и урбанизированной среде, человеку и обществу</p> <p>ПК-10 готовностью использовать знания методов и приемов защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при решении профессиональных задач</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о приоритетности обеспечения безопасности человека в природной и урбанизированной среде, обоснованной анализом социально-значимых процессов формирования и устойчивого развития среды жизнедеятельности человека и общества; - о роли творческой личности в формировании систем безопасного жизнеобеспечения, повышающих уровень защищенности конкретного человека и общества архитектурно-реставрационными методами и средствами; - возможности и обязанности подготовленного специалиста (архитектора), основанные на принципах гуманизма для сохранения и развития современной цивилизации, обеспечить безопасность человека, общества и себя самого; - о взаимодействии человека со средой обитания, необходимости ее сохранении, рациональном природопользовании природных ресурсов и поддержания стабильного социального равновесия в обществе; - принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий при решении профессиональных задач; - основные приемы оказания первой помощи пострадавшим <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, влияющие через сохранение архитектурного наследия на уверенность в стабильности и безопасности существования в будущие времена в России; - принимать на себя, как творческой личности, ответственность за сохранения архитектурного и культурного развития и поддержания его надежного состояния для будущих поколений; - оценивать соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека - применять знания об окружающей, производственной, бытовой, со-