

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Э.Вильданов

” _____ 2018_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Медико-биологические основы безопасности

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)

Инженерная защита окружающей среды

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2016, 2017, 2018

Кафедра
Химии и инженерной экологии в
строительстве

г. Казань - 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "21" марта 2016 г. № 246 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

Разработал:


Д.х.н., профессор кафедры *Химии и инженерной экологии в строительстве* Сагадеев Е.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Химии и инженерной экологии в строительстве

"15" 06 2018 г.

Протокол № 6

Заведующий кафедрой

 / Строганов В.Ф. /

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
Института строительных технологий и инженерно-экологических систем


"20" 06 2018 г.

Протокол № 5

 / Солдатов Д.А. /

(подпись)

Руководитель ОПОП

 / Строганов В.Ф. /

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p>Дисциплина «Медико-биологические основы безопасности» место дисциплины – базовая часть Блока I. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области основ анатомии и физиологии человеческого организма, его адаптационных и компенсаторных возможностях, механизмах воздействия опасных производственных факторов</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>способность работать самостоятельно (ОК-8); способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анатомии и физиологии человеческого организма, его адаптационные и компенсаторные возможности; - нормативную документацию в области воздействия неблагоприятных внешних факторов на организм человека. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять изменение физиологических функций организма, подвергнувшегося воздействию неблагоприятных внешних факторов; - оценивать степень воздействия неблагоприятных внешних факторов на организм человека на основе использования нормативной документации. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения степени воздействия неблагоприятных внешних факторов на организм человека; - навыками использования нормативной документации в области воздействия неблагоприятных внешних факторов на организм человека.
<p>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1: Человек как биологический вид, его особенности; Тема 2: Системы и аппараты органов; Тема 3: Дыхательная система; Тема 4: Пищеварительная система; Тема 5: Выделительная система; Тема 6: Органы кроветворения и иммунной системы; Тема 7: Эндокринная система; Тема 8: Ангиология. Сердечно-сосудистая система; Тема 9: Неврология. Центральная и периферическая нервная система; Тема 10: Эстеziология. Орган зрения. Преддверно-улитковый орган; Тема 11: Орган обоняния. Орган вкуса. Общий покров человека; Тема 12: Адаптация. Общие закономерности адаптации человека; Тема 13: Механизмы адаптации человека и защитно-адаптационные реакции организма; Тема 14: Влияние негативных климатических факторов производственной среды в строительной отрасли на организм человека; Тема 15: Адаптация организма к условиям высоких и низких температур окружающей среды; Тема 16: Влияние неионизирующих электромагнитных излучений на организм человека; Тема 17: Влияние ионизирующих излучений на организм человека; Тема 18: Влияние вибрационных и акустических воздействий на организм человека.</p>