

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Э.Вильданов

23 " 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Методология научных исследований

Направление подготовки

08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность (профиль)

ВСЕ ПРОФИЛИ

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2017, 2018

Кафедра
Железобетонные и каменные
конструкции

г. Казань - 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 *Строительство* (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» октября 2014 г. № 1419 и рабочим учебным планом КазГАСУ

Разработал:
доцент кафедры
Железобетонные и каменные конструкции
к.т.н. Радайкин О.В.

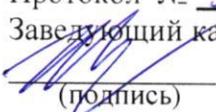
Рассмотрена и одобрена на заседании

кафедры *ЖБ и КК*

“*01*” *06* 20*18* г.

Протокол № *5*

Заведующий кафедрой

 *Мирсаянов Ил.Т.*

(подпись)

Рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии ИАиД “*19*” *06* 201*8* г.

Протокол № *4*

Председатель комиссии  /*Аитов Р.Р.*/

(подпись)

Рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии ИТС “*21*” *06* 201*8* г.

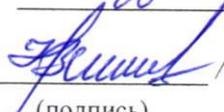
Протокол № *28*

Председатель комиссии  /*Смирнов Д.С.*/

(подпись)

Рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии ИЭиУС “*18*” *06* 201*8* г.

Протокол № *2*

Председатель комиссии  /*Загидуллина Г.М.*/

(подпись)

Рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии ИС “*22*” *06* 201*8* г.

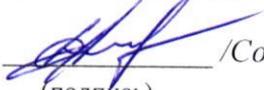
Протокол № *2*

Председатель комиссии  /*Исаев А.В.*/

(подпись)

Рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии ИСТИИЭС “*20*” *06* 201*8* г.

Протокол № *5*

Председатель комиссии  /*Солдатов Д.А.*/

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина « Методология научных исследований » место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость – 2 ЗЕ/ 72 часа, форма промежуточной аттестации - зачет	
Цель освоения дисциплины	Формирование и углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере проведения научных исследований для строительной отрасли.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6); – способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8); – способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9); – способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10); – способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5); – умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6); – владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы диалектики в том числе логики; - вызовы современности; коренные проблемы цивилизации; причины и возможные пути их решения; шесть групп объективных закономерностей, которым подчинена жизнь людей; - психологические основы практики познания и творчества; типы мировоззрения и миропонимания; структуру личностной психики, типы строя психики; - современные информационные технологии (включая облачные), методы получения, обработки и хранения научной информации; эффективные способы поиска нужной информации в сети Интернет; - основные положения достаточно общей теории управления; психологические основы практики познания и творчества; - основные проблемы своей предметной области; основы многовариантного анализа проблемной ситуации, возникающей на практике; - современные методы исследования и анализа информации для решения практических задач по профилю подготовки; - основы управления проектами и разработки концепции достижения исследовательских целей и решения научных проблем; - основные приёмы поиска необходимой информации в сети интернет, а также способы её систематизации; - основы авторской и неавторской культуры, правовые положения патентного дела.

Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	РАЗДЕЛ 1
	Тема 1: Методология. Общие понятия
	Тема 2: Эра информационного взрыва. Закон времени. Значение и роль методологии
	Тема 3: Метрологическая состоятельность науки. Типы мировоззрения/миропонимания
	Тема 4: Первичные различия/предельные обобщения. Начало координат при развёртывании мозаики мировоззрения/миропонимания
	РАЗДЕЛ 2
	Тема 5: Психологические основы научной деятельности
	Тема 6: Наука и персоналии. Свобода в исследованиях. Концептуальная обусловленность науки
	Тема 7: Личностная культура познания и творчества
	Тема 8: Освоение метода диалектического познания и тандемный принцип деятельности
РАЗДЕЛ 3	
Тема 9: Система образования. Подготовка кадров. Достаточно общая теория управления (ДОТУ)	

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является формирование и углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере проведения научных исследований для строительной отрасли.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Знать:
ОК-1	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	- законы диалектики в том числе и логики;
ОК-2	- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	- вызовы современности; коренные проблемы цивилизации; причины и возможные пути их решения; шесть групп объективных закономерностей, которым подчинена жизнь людей;
ОК-3	- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	- психологические основы практики познания и творчества; типы мировоззрения и миропонимания; структуру личностной психики, типы строя психики;
ОПК-6	- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;	- современные информационные технологии (включая облачные), методы получения, обработки и хранения научной информации; эффективные способы поиска нужной информации в сети Интернет;
ОПК-8	- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);	- основные положения достаточно общей теории управления; психологические основы практики познания и творчества;
ОПК-9	- способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных	- основные проблемы своей предметной области; основы многовариантного анализа проблемной ситуации, возникающей на прак-

	задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	тике;
ОПК-10	- способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.	- современные методы исследования и анализа информации для решения практических задач по профилю подготовки;
ПК-5	- способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;	- основы управления проектами и разработки концепции достижения исследовательских целей и решения научных проблем
ПК-6	- умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	- основные приёмы поиска необходимой информации в сети интернет, а также способы её систематизации.
ПК-8	- владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности	- основы авторской и неавторской культуры, правовые положения патентного дела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы умения, знания и навыки, формируемые дисциплинами уровня бакалавриата, затрагивающие область проведения научных исследований.

Дисциплина является предшествующей и необходима для успешного освоения всех последующих дисциплин магистратуры, проведения всех последующих практик, выполнения НИР, подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Распределение объема дисциплины по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)

Вид учебной работы	Трудоемкость, академ. часы		
	Распределение часов	Семестр 1	Объем контактной работы
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:	18	18	18
- лекции (Л)	18	18	18
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	54	54	
- по разделу “Р – индивидуальная работа”	18	18	1
- написание реферата (Рф.)	9	1/9	
- подготовка к коллоквиуму (Кл.)	9	1/9	
- по разделу “Т – текущая работа”	36	36	
- самостоятельное изучение теоретического материала	16	16	

	- подготовка к зачету	20	20	
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Зачёт	
Общая трудоёмкость дисциплины	академические часы	72	72	19
	зачётные единицы	2	2	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, ак. часы
Раздел 1	Тема 1: Методология. Общие понятия.	2
	Тема 2: Эра информационного взрыва. Закон времени. Значение и роль методологии	2
	Тема 3: Метрологическая состоятельность науки. Типы мировоззрения/миропонимания	2
	Тема 4: Первичные различия/предельные обобщения. Начало координат при развёртывании мозаики мировоззрения/миропонимания	2
Раздел 2	Тема 5: Психологические основы научной деятельности	2
	Тема 6: Наука и персоналии. Свобода в исследованиях. Концептуальная обусловленность науки	2
	Тема 7: Личностная культура познания и творчества	2
	Тема 8: Освоение метода диалектического познания и тандемный принцип деятельности	2
Раздел 3	Тема 9: Система образования. Подготовка кадров. Достаточно общая теория управления (ДОТУ)	2
ИТОГО		18

Лабораторные и практические занятия для очной формы обучения учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.2 Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, ак. часы
по разделу "Р – индивидуальная работа"			18
1 (1-2)	Реферат	Согласно индивид. заданию	9
1 (1-4)	Коллоквиум	Тематика лекций № 1-4	9
по разделу "Т – текущая работа"			36
1-3 (1-9)	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	8
1-3 (1-9)	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	8
2-3 (5-9)	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	20
ИТОГО			54

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала в форме реферата и коллоквиума. Текущему контролю подлежат посе-

щаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Методология научных исследований») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 1 семестре.

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			Наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Раздел 1	ОК-1	Реферат	20
2	Раздел 1	ОК-2, ОПК-9, ПК-6, ПК-8	Коллоквиум	20
3	Раздел 2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5	Коллоквиум	20
5	Все разделы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачёт	20

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерный перечень тем рефератов:

1. Разработка технологии ГКЛ повышенной огнестойкости;
2. Сербетон оптимального состава;
3. Гибсобетонные панели для внутренних перегородок.

Вопросы по темам/разделам дисциплины для коллоквиума

1. Что такое методология (своими словами)?
2. Зачем это нужно вообще и мне лично?
3. Любой вопрос лектору.
4. Что на Ваш взгляд является самым важным в курсе Методология научной деятельности? Назовите по крайней мере три позиции и опишите их кратко.
5. Какие навыки и умения Вы бы желали у себя развить, чтобы овладеть описательным способом получения нового знания на уровне безошибочного его применения на практике?

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах

5.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам. Примеры заданий приведены ниже:

Задание №1 1. Место человека в мироздании.

2. Модель мира как иерархия взаимовложенных колебательных процессов.

Задание №2 1. Что такое наука? 2. Что такое методология?

Задание №3 1. Преимущества современного понимания методологии?

2. Основания методологии.

Таблица 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Код и наименование компетенции: ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать: - законы диалектики в том числе логики;	Изложите основные законы диалектики в том числе и логики
Код и наименование компетенции: ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать: вызовы современности; коренные проблемы цивилизации; причины и возможные пути их решения; шесть групп объективных закономерностей, которым подчинена жизнь людей	Изложите вызовы современности; коренные проблемы цивилизации; причины и возможные пути их решения; шесть групп объективных закономерностей, которым подчинена жизнь людей
Код и наименование компетенции: ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: психологические основы практики познания и творчества; типы мировоззрения и миропонимания; структуру личностной психики, типы строя психики	Изложите психологические основы практики познания и творчества; типы мировоззрения и миропонимания; структуру личностной психики, типы строя психики
Код и наименование компетенции: ОПК-6 – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	
Знать: современные информационные технологии (включая облачные), методы получения, обработки и хранения научной информации; эффективные способы поиска нужной информации в сети Интернет	Изложите современные информационные технологии (включая облачные), методы получения, обработки и хранения научной информации; эффективные способы поиска нужной информации в сети Интернет
Код и наименование компетенции: ОПК-8 – способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	
Знать: основные положения достаточно общей теории управления; психологические основы практики познания и творчества	Изложите основные положения достаточно общей теории управления; психологические основы практики познания и творчества
Код и наименование компетенции: ОПК-9 - способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	
Знать: основные проблемы своей предметной области; основы многовариантного анализа проблемной ситуации, возникающей на практике;	Изложите основные проблемы своей предметной области; основы многовариантного анализа проблемной ситуации, возникающей на практике
Код и наименование компетенции: ОПК-10 – способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	
Знать: современные методы исследования и анализа информации для решения практических задач по профилю подготовки;	Изложите вызовы современности; коренные проблемы цивилизации; причины и возможные пути их решения; шесть групп объективных закономерностей, которым подчинена жизнь людей; законы диалектики в том числе и логики
Код и наименование компетенции: ПК-5 – способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты	
Знать: основы управления проектами и разработки концепции достижения исследовательских целей и решения научных проблем;	Изложите основы управления проектами и разработки концепции достижения исследовательских целей и решения научных проблем
Код и наименование компетенции: ПК-6 – умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	
Знать: основные приёмы поиска необходимой информации в сети интернет, а также способы её систематизации	Изложите основные приёмы поиска необходимой информации в сети интернет, а также способы её систематизации
Код и наименование компетенции: ПК-8 – владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности	
Знать: основы авторской и неавторской культуры, правовые положения патентного дела	Изложите основы авторской и неавторской культуры, правовые положения патентного дела

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «*Методология научных исследований*» в форме уровня сформированности компонентов знать, заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 5.3. Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, предусмотренные рабочей программой, умение ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, правильно оценить полученные результаты
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№пп	Наименование	Кол-во экз.
1	Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: Синтег, 2010. – 668 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8490	ЭБС IPRbooks

6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№пп	Наименование	Кол-во экз.
1	Перегудов Ф.И., Тарасенко Ф.П. Основы системного анализа. – Томск: АО «Издательство НТЛ», 2007. – 396 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40459 ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Радайкин О.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Методология научных исследований». – Казань: КГАСУ, 2015. – 208 с.
2. Радайкин О.В. Методические указания к выполнению реферата по дисциплине «Методология научных исследований». – Казань: КГАСУ, 2015. – 5 с.

* – <https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/is/kgkk/umm.php>

заверено НТБ КГАСУ



7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. «Российское образование» федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Страница кафедры «ЖБ иКК» на сайте КГАСУ.

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Применение средств мультимедиа при проведении лекций для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видеофильмов.
2. Оформление индивидуальных заданий (рефератов) в заданном формате

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и профессиональных баз данных.

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации

2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству РФ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология научных исследований» изучается в течение одного семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к вопросам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Студенты очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.
Самостоятельная работа	Изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой. При подготовке к коллоквиуму рекомендуется работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой, подготовка ответов к вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ пп	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа на 100-150 человек	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран.
4	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета