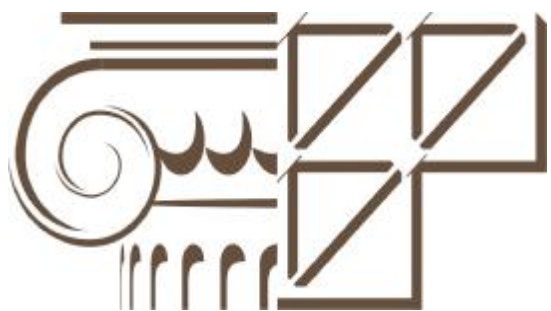


Выбирая ректора, решаем судьбу университета!

ГАЗЕТА КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



МОЛОДОЙ СТРОИТЕЛЬ

№ 5 (998) 11 июня 2008 г. Издаётся с 1968 г.

До выборов осталось 93 дня

Уважаемые студенты, преподаватели и сотрудники университета!

Кандидаты на должность
ректора КГАСУ



Загидуллина
Гульсина Мансуровна



Низамов
Рашит Курбангалиевич



Сулейманов Альфред
Мидхатович

Весной этого года стартовала кампания по выборам ректора КГАСУ.

31 марта состоялось заседание Ученого совета, на котором прошло обсуждение и утверждение Положения о выборах ректора КГАСУ, а также утверждение состава комиссии по выборам ректора.

В состав комиссии по выборам ректора вошли:

Кулеева Л.М. – Институт архитектуры и дизайна

Шмелёв Г.Н. – Строительный факультет

Орлов В.Я. – Институт экономики и управления в строительстве

Садыков Р.А. – Факультет инженерных систем и экологии

Логинова О.А. – Институт транспортных сооружений

Строганов В.Ф. – Строительно-технологический факультет

Давыдов А.П. – председатель профсоюзного комитета

Гордеева Р.О. – начальник отдела кадров

Ильясова А.В. – начальник юридического отдела.

Председателем комиссии избран Шмелёв Геннадий Николаевич, секретарем – Гордеева Регина Олеговна.

Комиссия по выборам ректора организовала проведение с **7 по 18 апреля** заседаний Ученого совета институтов, факультетов, заседаний кафедр для выдвижения кандидатур на замещение должности ректора, а также сформировала необходимый пакет документов и список кандидатов для рассмотрения и утверждения на Ученом совете университета и представления в Аттестационную комиссию Министерства образования и науки Российской Федерации.

28 апреля Ученый совет утвердил список кандидатов на должность ректора КГАСУ в составе:

Загидуллина Гульсина Мансуровна, директор Института экономики и управления в строительстве;

Низамов Рашит Курбангалиевич, декан строительного-технологического факультета;

Сулейманов Альфред Мидхатович, проректор по научно-исследовательской работе.

На этом же заседании утверждена Процедура проведения конференции по выборам ректора КГАСУ.

В **мае** прошли собрания коллективов по выдвижению делегатов на конференцию по выборам ректора КГАСУ.

2 июня кандидаты на должность ректора прошли собеседование в Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации, которая согласовала все три кандидатуры.

С **11 по 18 июня** все желающие могут задать свои вопросы кандидатам, ответы на которые будут опубликованы в номере «Молодого строителя» от **27 июня 2008 г.** Вопросы просим направлять в письменном виде секретарю комиссии по выборам ректора **Гордеевой Р.О.** (тел. 510-46-23, каб. 1-69, e-mail: regina@ksaba.ru).

Встречи с кандидатами на должность ректора в институтах, на факультетах и в других подразделениях университета состоятся в **начале сентября 2008 г.** График проведения встреч будет опубликован в номере газеты к 1 сентября 2008 г.

12 сентября 2008 года состоится конференция по выборам ректора.

В этом номере газеты мы публикуем для ознакомления персональные данные кандидатов на должность ректора и их Программы развития Казанского государственного архитектурно-строительного университета.

Со всеми материалами по выборам ректора можно ознакомиться также на сайте университета: www.kgasu.ru и на специальных информационных стендах, расположенных в учебных корпусах.

Загидуллина Гильсина Мансуровна

Доктор экономических наук, профессор,
директор Института экономики и управления в строительстве



Родилась 6 сентября 1955 года в г. Казани. Окончила Казанский инженерно-строительный институт в 1977 году по специальности «Промышленное и гражданское строительство», квалификация «инженер-строитель».

Тематика научных трудов посвящена проблемам активизации инвестиционно-строительной деятельности в регионе, формированию стратегии развития конкурентоспособного строительного комплекса, вопросам экономики, экспертизы и управления недвижимостью.

Автор 102 научных трудов, в том числе 5 монографий, учебника с грифом УМО по образованию в области строительства «Экспертиза и инспектирование

инвестиционного процесса», 14 учебных пособий, в том числе 4 учебных пособий с грифами УМО по производственному менеджменту.

Создана научная школа «Стратегия развития регионального инвестиционно-строительного комплекса».

Под руководством Загидуллиной Г.М. подготовлено 29 кандидатов наук, 1 доктор наук.

Ученая степень кандидата экономических наук присуждена решением Совета в Московском институте управления им. С. Орджоникидзе 6 октября 1982 года. Тема кандидатской диссертации: «Повышение эффективности строительного производства на основе его интенсификации».

Ученая степень доктора экономических наук присуждена решением Высшей аттестационной комиссии РФ 23 мая 1997 года. Тема докторской диссертации: «Стратегия экономического развития строительных организаций различных форм собственности в условиях рыночных отношений».

Ученое звание доцента присвоено решением Государственного комитета СССР по народному образованию 22 февраля 1990 г.

Ученое звание профессора по кафедре экономики и предпринимательства в строительстве присвоенное решением Министерства общего и профессионального образования РФ 22 июля 1998 г.

Награды и почетные звания: Орден «Знак почета» (1976), Почетная грамота Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики

Татарстан (2005), Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (2008). Решением Ученого совета КГАСУ рекомендована к присвоению почетного звания «Заслуженный деятель науки Республики Татарстан».

Член-корреспондент Международной академии инвестиций и экономики строительства.

Трудовая деятельность:

01.08.1977-04.12.1978 – ассистент кафедры экономики и организации строительства КИСИ

05.12.1978-07.10.1982 – обучение в очной аспирантуре, Московский институт управления имени С. Орджоникидзе

01.12.1982-15.10.1985 – ассистент кафедры экономики и организации строительства КИСИ

15.10.1985-31.08.2000 – доцент кафедры экономики и предпринимательства в строительстве КГАСА

01.09.2000 по настоящее время – профессор кафедры экономики и предпринимательства в строительстве КГАСУ

15.07.1989 по настоящее время – заведующая кафедрой экономики и предпринимательства в строительстве КГАСУ

01.09.1999-01.12.2005 – декан экономического факультета КГАСУ

01.12.2005 по настоящее время – директор Института экономики и управления в строительстве КГАСУ

Стаж управленческой деятельности – 18 лет 9 месяцев.

Выдвинута на должность ректора Институтом экономики и управления в строительстве, кафедрой экономики и предпринимательства в строительстве КГАСУ.

Результат реализации Программы - достижение лидирующей позиции КГАСУ

Казанский государственный архитектурно-строительный университет – ведущий отраслевой вуз региона, имеющий богатую историю и яркие академические научные традиции.

Основным направлением стратегии КГАСУ является подготовка высококвалифицированных специалистов на основе совершенствования образовательной деятельности, сочетания академических методов обучения и инновационных образовательных технологий, формирования современной структуры организации и управления учебным процессом, системы контроля качества образования.

Основная цель Программы заключается в обеспечении конкурентоспособности и динамичного развития университета как единого научно-образовательного комплекса, реализующего инновационные образовательные программы и технологии

обучения в соответствии с потребностями рынка высококвалифицированных инженерных, управленческих и научных кадров в области архитектуры и строительства.

Для реализации основной цели Программы необходимо решение следующих задач:

1. Модернизация образовательного процесса

Формирование инновационных образовательных программ с учетом перехода на двухуровневую систему образования в соответствии с Болонским процессом, сохранив вариантность программ подготовки и усилив адаптацию к требованиям современного строительного производства, возможно на основе реализации следующих действий:

1. создание условий для личного роста работников, совершенствования

и развития их профессиональных компетенций, омоложения кадрового состава вуза;

2. создание профессионально-ориентированной среды для выпускников средних школ и адаптивной системы подготовки конкурентоспособных специалистов, что особенно актуально в условиях неблагоприятной демографической ситуации;

3. привлечение опытных специалистов-практиков из среды проектных, научно-исследовательских институтов, строительных организаций и предприятий строительной индустрии в учебно-педагогическую деятельность;

4. дополнительная подготовка студентов для целевых потребностей строительного комплекса, что обеспечит адекватную реакцию вуза на требования строительного бизнеса и укрепит позиции КГАСУ в качестве

ведущего регионального вуза Образовательного кластера по строительству и архитектуре;

5. расширение системы дополнительного довузовского образования, а также системы отбора талантливой молодежи путем широкой организации олимпиад, творческих конкурсов, выставок технического творчества, различных форм специализированной подготовки школьников с участием вузовских преподавателей;

6. создание системы ранней адаптации студентов к трудовой деятельности и соответствующих условий для своих выпускников, повышение профессиональной компетентности выпускников, что является залогом их будущей успешной карьеры;

7. опережающая подготовка специалистов высшей квалификации на основе интеграции образования, науки и профессиональной сферы, открытие филиалов кафедр КГАСУ в проектных институтах и наиболее крупных строительных организациях;

8. создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов нового поколения с целью планомерного вытеснения материалоемкой, низкотехнологичной, энергоресурсоемкой строительной продукции и наполнения рыночного пространства конкурентоспособной продукцией, соответствующей требованиям технических регламентов, международных, национальных стандартов в системе ИСО-9000;

9. формирование творческой корпоративной культуры КГАСУ, сохранение и интеграция лучших университетских традиций, классических вузовских ценностей и предпринимательства, развитие взаимодействия университета с реальной внешней средой;

10. поддержание долгосрочного партнерства с властными структурами федерального и регионального уровней, отраслевыми работодателями, выпускниками;

11. проведение постоянного мониторинга состояния подготовки специалистов в университете, кадрового обеспечения кафедр и их материального оснащения с использованием рейтинговой системы оценки деятельности подразделений вуза на основе аккредитационных и других показателей, проведение регулярной внутренней и внешней экспертизы качества учебного процесса с привлечением представителей работодателей;

12. создание информационно-интеллектуального центра университета на основе модернизации научно-технической библиотеки КГАСУ и внедрения современных технологий доступа к информационным ресурсам;

13. развитие дистанционного образования, которое способствует активизации мобильной среды, инте-

рируется в существующие образовательные системы, дополняя и развивая их, содействует развитию непрерывного образования;

14. поддержание престижа КГАСУ, его инженерного, архитектурного и экономического отраслевого образования, в том числе и путем расширения подготовки специалистов и аспирантов для соседних с РТ регионов.

II. Совершенствование научно-исследовательской деятельности

Развитие научных исследований и связи с образовательным процессом как основы инновационного развития университета, его интеллектуальной собственности и педагогического потенциала, совершенствование научной деятельности и обеспечение трансферта ее результатов в реальный сектор региональной экономики возможны на основе следующих мероприятий:

1. развертывание и существенное расширение перечня фундаментальных научных разработок и НИР, в том числе поискового характера, направленных на опережающее удовлетворение потребностей по созданию безопасной и комфортной среды жизнедеятельности и выполняемых по прямым заказам предприятий регионального инвестиционно-строительного комплекса;

2. внедрение целевых корпоративных программ подготовки нового поколения специалистов строительных предприятий на базе создания межкафедретского учебно-методического центра по целевой подготовке специалистов для строительного и жилищно-коммунального комплекса региона;

3. создание научно-инновационного учебного центра профессиональной подготовки и переподготовки специалистов строительного комплекса по управлению инвестиционно-строительными проектами и недвижимостью;

4. совершенствование обучения будущих специалистов менеджерским навыкам, основам управления экономической и инновациями, развитие неформального обучения иностранным языкам как обязательного элемента современного технического и экономического отраслевого образования, получаемого выпускниками КГАСУ;

5. активизация деятельности докторского совета вуза, расширение научных специальностей;

6. организация международного мастер-класса профессиональной подготовки и переподготовки управляющих недвижимостью жилищно-коммунального комплекса городов (поселений);

7. стимулирование увеличения объемов хоздоговорных работ, участия коллективов в конкурсах грантов,

подготовки и защит диссертаций, подготовки и издания учебников, монографий, НИРС и других достижений сотрудников университета, особенно молодых ученых, аспирантов;

8. активизация научно-исследовательской деятельности, коммерциализация результатов научных исследований, формирование базы данных по научным и практическим достижениям в области градостроительства, архитектуры, конструктивных, инженерных систем, транспортных сооружений, техники и строительных технологий, рационального использования природных ресурсов, производства строительных материалов и изделий, системы менеджмента, экспертизы и управления недвижимостью, управления в жилищно-коммунальном хозяйстве.

III. Развитие кадрового потенциала строительной отрасли

Обеспечение и совершенствование кадрового сопровождения региональной инвестиционно-строительной деятельности реализуется решением следующих задач:

1. развитие института повышения квалификации инженерных кадров строительной отрасли и развитие системы договоров о сотрудничестве с участием Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства РТ;

2. взаимодействие с Министерством науки и образования РТ по вопросам профессионального обучения, подготовки рабочих и специалистов для строительной отрасли в рамках функционирования Образовательного кластера, развитие договорных отношений с учреждениями начального и среднего профессионального образования и базовыми отраслевыми предприятиями;

3. создание системы широкого привлечения работодателя к подготовке востребованных им специалистов и проведению научных исследований в университете, совершенствованию образовательных технологий и аттестации образовательных программ;

4. инициирование обязательной персональной квалификационной сертификации управляющих компаниями, главных инженеров и технологов, ведущих специалистов по видам работ в условиях предстоящей отмены лицензирования на строительную деятельность.

IV. Развитие учебно-воспитательной деятельности

Это одна из самых важных обязанностей педагогов и ученых перед студентами, аспирантами и молодыми сотрудниками и важнейшая составляющая образовательного процесса:

1. создание необходимых и достойных условий для учебы и отдыха, самостоятельной работы студентов,

НИРС, занятий спортом, художественной самодеятельностью, улучшение жилищно-бытовых условий в студенческих общежитиях;

2. активное вовлечение студентов, аспирантов и молодых сотрудников в научную и инновационную деятельность;

3. усиление языковой и информационно-коммуникационной подготовки;

4. воспитание духовности, патриотизма (в том числе через музейное движение и деятельность Совета ветеранов) и приверженности к здоровому образу жизни;

5. поддержка и развитие студенческого самоуправления, стимулирование и социальная поддержка молодежи;

6. содействие расширению спектра и числа специальных стипендий, грантов, премий, призов и других форм поощрения и материальной поддержки успешных студентов.

V. Укрепление материально-технической базы

Создание специальной инфраструктуры для улучшения работы профессорско-преподавательского состава, развития инновационной деятельности, включая учебно-научные инновационные центры, бизнес-инкубаторы, научные лаборатории и укрепление их материально-технической базы:

1. активизация работ по оснащению аудиторий и специализированных классов высокоэффективными мультимедийными средствами, создание учебно-исследовательских центров, оборудованных лабораториями, тренажерами, опытными полигонами;

2. создание материальной базы ведения дистанционного образования, включающей средства кейс-технологий, компьютерные телекоммуникации и мультимедийные возможности Интернета, и обучение на этой основе сотрудников КГАСУ новым технологиям передачи знаний;

3. качественное преобразование издательской базы университета;

4. формирование специального фонда для финансирования ремонтных работ, дизайна зданий и помещений КГАСУ;

5. введение охранно-пропускной системы и видеонаблюдения в зданиях и на прилегающей территории университета.

VI. Совершенствование системы управления вузом

Становление и развитие системы управления, обеспечивающей сбалансированное сочетание стратегического и оперативного управления вузом в новых условиях, возможно путем совершенствования механизмов взаимодействия Учёного Совета, ректората, Президента, структурных подразделе-

ний и общественных объединений вуза:

1. совершенствование структуры управления образовательной, научной и административной деятельностью вуза, его материальными и финансовыми ресурсами, на основе бюджетирования по всем центрам финансовой ответственности;

2. максимальное использование коллективных решений Ученого Совета ректората, Ученых Советов структурных подразделений, Совета ветеранов при выработке принципиальных решений, затрагивающих основы жизнедеятельности университета;

3. обеспечение пропорционального представления интересов структурных подразделений в системе развития университетом;

4. разработка и внедрение информационных технологий управления университетом, формирование электронной базы информационно-методического обеспечения учебного процесса, в частности, автоматизированная подготовка расписаний учебных занятий с целью оптимизации использования аудиторного фонда вуза;

5. создание условий для максимального привлечения внебюджетных средств в КГАСУ, в том числе на основе активизации деятельности ассоциации выпускников вуза, с учетом возможного перехода университета в разряд автономного учреждения;

6. регулярное проведение пресс- и интернет-конференций ректора и руководителей структурных подразделений;

7. расширение доходной базы бюджета университета, пересмотр структуры расходования средств, минимизация внутриуниверситетских потерь и издержек, оптимизация управления финансами;

8. определение наиболее эффективных направлений использования земельно-имущественного комплекса университета и развитие арендных отношений;

9. усиление конкурсных начал в системе отбора и подготовки кадров, атмосферы соревновательности, доверия, доброжелательности;

10. активизация рекламно-информационной деятельности как внутри университета, так и в общественной и профессиональной среде, создание современной системы PR-коммуникаций (связей с общественностью), которая направлена на поддержание сложившегося позитивного образа КГАСУ и расширение на этой основе сферы его профессиональных контактов.

VII. Социальная поддержка коллектива

Важной задачей устойчивого функционирования вуза является создание оптимальных условий для работы, учебы, отдыха, питания

преподавателей, сотрудников и студентов, проживания и быта студентов, творческого развития личности:

1. адресная поддержка всех возрастных категорий, особенно молодежи, молодых семей и ветеранов, формирование эффективных фондов социальной защиты и ввод дифференцированных доплат и надбавок всем категориям сотрудников;

2. развитие системы моральных и материальных стимулов и поощрений преподавателей и сотрудников вуза за творческие достижения и исключительный вклад в решение ключевых задач университета;

3. улучшение условий для оздоровления и занятия физической культурой и спортом;

4. создание комфортных условий для работы, отдыха, поддержания и укрепления здоровья;

5. разработка мер для увеличения доходов профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза, помощь нуждающимся в улучшении жилищных условий;

6. дальнейшее развитие и укрепление материально-технического состояния спортивно-оздоровительного лагеря «Меша» как базы отдыха для сотрудников и студентов университета.

VIII. Развитие международной деятельности

Расширение международной интеграции в связи с вступлением России в европейское образовательное пространство, повышение академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей университета возможно в следующих направлениях:

1. обеспечение постоянного международного обмена студентами, аспирантами, преподавателями;

2. расширение практики направления перспективных работников и молодых преподавателей, аспирантов и докторантов университета на научные стажировки в ведущие вузы Российской Федерации и зарубежья;

3. организация работы по взаимному признанию образовательных программ с зарубежными университетами;

4. широкое вовлечение в учебно-исследовательский процесс международных фондов.

Результат реализации Программы – достижение лидирующей позиции КГАСУ как крупного и значимого центра архитектурно-строительного и инженерно-экономического образования, формирующего профессиональный и интеллектуальный потенциал региона в целом.

Низамов Рашит Курбангалиевич

Доктор технических наук, профессор,
декан строительно-технологического факультета



Родился 23 мая 1957 года в г. Буинске Татарской АССР. Окончил Казанский инженерно-строительный институт в 1979 году по специальности «Производство строительных изделий и конструкций», квалификация «инженер-строитель-технолог».

Тематика научных работ связана с созданием высокоэффективных строительных материалов и изделий на основе основного «нога» полимера – поливинилхлорида (ПВХ), расширением их сырьевой базы, созданием

малозатратных и безотходных технологий.

Автор более 110 научных трудов, в том числе двух монографий и двух учебных пособий с грифами УМО, 5 изобретений и патентов.

Ученая степень кандидата технических наук присуждена решением специализированного Совета в Саратовском политехническом институте 21 марта 1991 года. Тема кандидатской диссертации: «Композиционные материалы на основе поливинилхлорида и продуктов химической переработки древесины».

Ученая степень доктора технических наук присуждена решением Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ 9 ноября 2007 г. Тема докторской диссертации: «Поливинилхлоридные композиции строительного назначения с полифункциональными наполнителями».

Ученое звание доцента по кафедре инженерной графики присвоено решением Государственного комитета РФ по высшему образованию 27 октября 1993 г.

Ученое звание профессора по кафедре технологии строительных материалов, изделий и конструкций утверждено приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 16 апреля 2008 г.

Награды и почетные звания: Серебряная медаль ВДНХ СССР за разработку энергосберегающих, малоотходных технологий производства высокоэффек-

тивных строительных материалов и изделий (1990).

Трудовая деятельность:

05.10.1979-27.08.1986 – ассистент по курсу инженерной графики, Нижнекамский филиал Казанского химико-технологического института (КХТИ)

01.09.1986-30.09.1989 – обучение в очной аспирантуре Казанского инженерно-строительного института

01.10.1989-06.07.1990 – ассистент кафедры ТФНТ, Нижнекамский филиал КХТИ

06.07.1990-27.01.1992 – старший преподаватель кафедры ТФНТ, Нижнекамский филиал КХТИ

27.01.1992-31.01.1994 – доцент кафедры ТФНТ, Нижнекамский филиал КХТИ

01.02.1994-02.04.2008 – доцент кафедры технологии строительных материалов, изделий и конструкций (ТСМИК), Казанский государственный архитектурно-строительный университет

30.01.2006 по настоящее время – секретарь Ученого совета КГАСУ

02.04.2008 по настоящее время – профессор кафедры ТСМИК КГАСУ

30.10.2001 по настоящее время – декан строительно-технологического факультета КГАСУ.

Стаж управленческой деятельности – 6 лет 7 месяцев.

Выдвинут на должность ректора кафедрой технологии строительных материалов, изделий и конструкций; строительно-технологическим факультетом КГАСУ.

Наша общая цель - сформировать современный учебный и научно-инновационный центр Татарстана

Моя программа – плод анализа нынешней ситуации в высшей школе России, отраженной и в нашем вузе, результат размышлений преподавателя почти с 30-летним стажем работы, который непосредственно знает проблемы университета и всех слоев его контингента: от студента и лаборанта до профессора и члена ректората.

Положение нынешнего государственного технического вуза, каковым является наш университет, характеризуется следующими факторами:

1. Обострение конкуренции за абитуриентов, ввиду демографического спада в стране, роста числа коммерческих частных вузов, особенно нетехнического профиля (юридического, социального и экономического).

2. Переход с 2009 года на 2-х уровневую систему подготовки кадров в связи с присоединением к Болонскому соглашению вызывает тревогу за возможность подготовки квалифицированных дипломирован-

ных специалистов, в первую очередь, инженеров всех специальностей, необходимых для производственной сферы народного хозяйства – в нашем случае – для строительного комплекса и ЖКХ.

3. Ослабление интереса значительной части студентов к получению необходимого объема знаний, низкий уровень их школьной подготовки приводят к снижению качества подготовки наших выпускников, как, впрочем, и других вузов России.

4. Недофинансирование государством высшего образования является причиной:

- низкого уровня зарплат ППС и УВП, особенно на общеобразовательных и гуманитарных кафедрах, где нет хозяйственной тематики;

- недостатка средств на поддержание на должном уровне материальной, учебно-лабораторной и научно-исследовательской базы кафедр.

Общим следствием всего этого является падение престижа препода-

вателя высшей школы - работа в вузе перестает быть привлекательной для талантливых и инициативных молодых людей. Отсутствие конкурса в аспирантуру (даже несмотря на сокращение выделяемых мест), заполнение ее далеко не самыми способными молодыми специалистами, нередкий уход из вуза защитивших в нем диссертации (нет жилья, низкая зарплата!) приводит к тому, что вуз теряет способность самовоспроизводства научно-педагогических кадров, в результате средний возраст ППС приближается к пенсионному.

Но, наряду с этими негативными факторами, объективно существует мощный позитивный фактор, дающий основание для оптимизма и мобилизации всего коллектива вуза на активную деятельность.

Суть его такова. Россия и наш Татарстан вступили на инновационный путь экономического развития, как единственно верный и соответствующий мировому пути, на котором

строительству принадлежит первоочередная роль. А это неизбежно вызывает растущую с каждым днем потребность в высококвалифицированных инженерах-строителях всех специальностей и архитекторов. «Кадровый голод» строительного комплекса и ЖКХ усиливается в г. Казани и других городах РТ (впрочем, эта ситуация аналогична и в крупнейших мегаполисах России: Москве и Санкт-Петербурге). И это является важнейшим объективным фактором, стимулирующим многостороннее взаимодействие, я бы сказал, тесное, постоянное и длительное сотрудничество между строительным и жилищно-коммунальными комплексами г. Казани и РТ, с одной стороны, и нашим вузом, с другой, которое может и должно стать материально-финансовым фундаментом для нашего развития и процветания.

Осознание этой сложной и противоречивой ситуации, понимание необходимости переломить ее в позитивную сторону, используя объективный положительный фактор и потенциал нашего вуза придает мне решимость взять на себя ответственность за реализацию стоящих перед нами задач, и уверенность в том, что я, будучи ректором, смогу вместе со всем коллективом это сделать.

Наша общая цель – опираясь на богатый, созданный многолетней историей авторитет и успехи нашего вуза, сформировать Казанский государственный архитектурно-строительный университет, как современный учебный и научно-инновационный центр Татарстана, обеспечивающий потребности городов и районов Республики, а также соседних регионов в высококвалифицированных кадрах архитекторов и инженеров-строителей всех специальностей, и выполняющий для нужд строительного комплекса и ЖКХ РТ необходимый объем научных исследований и инновационных разработок. Вуз должен также в полной мере воспроизводить научно-педагогические кадры для своих кафедр, а также по заказам предприятий, организаций и других образовательных учреждений.

Теперь о путях решения основных задач, стоящих перед КГАСУ, как государственным научно-образовательным учреждением.

Образовательная деятельность

Выпускник КГАСУ должен обладать совокупностью знаний, навыков и компетенций, позволяющих ему обеспечить позитивные изменения в сфере своей профессиональной деятельности. Он должен не только обладать инновационно-ориентированным мышлением и навыками, но и уметь организовывать

производство своей продукции, способной побеждать на рынке. Именно конкурентоспособность результатов деятельности нашего выпускника должна быть главным оценочным критерием его подготовки.

1. КГАСУ должен в основном, но постепенно, перейти на целевую подготовку кадров на базе текущих и перспективных планов, сформированных на основе кадрового анализа потребностей государственных и частных структур г. Казани и всех районов РТ в специалистах-выпускниках нашего вуза, с учетом перспектив расширения объемов строительства и развития системы ЖКХ. Архитекторы и инженеры-строители разных специальностей в г. Казани, других городах и районах РТ, соседних регионах нужны для:

- органов исполнительной власти;
- проектных организаций;
- предприятий строительной промышленности;
- строительно-монтажных фирм;
- предприятий ЖКХ, в т.ч. ремонтно-строительных фирм;
- отделов капитального строительства (ОКСов и УКСов) и ремонтных участков (цехов) в крупных промышленных предприятиях (например, КАПО, КамАЗ, Оргсинтез и т.п.);
- органов надзора и экспертизы.

Перспективные и текущие планы подготовки кадров должны постоянно корректироваться, следуя за реальными потребностями.

Выполнение длительных договоров целевой подготовки должно производиться на основе финансирования со стороны государственных организаций и частного капитала, а в будущем это может трансформироваться в долевое бюджетное финансирование вуза со стороны РТ, наряду с федеральным.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров для бизнеса и других сторонних структур должно производиться только на основе целевого финансирования.

2. Пополнение своего профессорско-преподавательского состава КГАСУ, в основном, будет осуществляться за счет своих средств путем тщательного отбора способных студентов, переводя их с 3 курса на индивидуальные планы обучения и далее магистратуру и аспирантуру со стажировкой в ведущих сторонних научных и учебных организациях, в т.ч. за рубежом.

3. Подготовка специалистов, научно-педагогических и научных кадров должна быть скоординирована с Министерством образования и науки и АН РТ, соответственно.

Для повышения эффективности образовательной деятельности КГАСУ необходимы следующие шаги:

- подготовка основной массы абитуриентов в базовых школах, а также средних специальных учреждениях (Казанский строительный колледж, строительные училища) на основе договоров о взаимовыгодном сотрудничестве;

- совершенствование учебной и учебно-методической деятельности на основе современных методов и средств обучения (мультимедийные, интерактивные, дистанционные и др.), а в целом на основе повышения качества образовательных технологий;

- совершенствование методики преподавания на татарском языке;

- разработка многосторонней системы материального и морального стимулирования ППС и УВП кафедр и учебно-административных структур (деканатов, отделов) под общим лозунгом - «учебный процесс - превыше всего»;

- максимальное привлечение студентов в период учебы к научно-исследовательской работе через УНИРС, участие в бюджетных и хозяйственных исследованиях с целью развития в них навыков инновационного мышления в последующей инженерной деятельности;

- осуществление со временем подготовки менеджеров инновационных проектов для различных областей строительной деятельности: стройиндустрии, строительно-монтажных предприятий, ЖКХ, проектно-конструкторских фирм и др. Это должен быть особый тип специалиста с интуитивно-индуктивным типом мышления, способным видеть перспективы, уметь рисковать и управлять инновационными процессами;

- организация обязательной производственной практики студентов на лучших предприятиях и в лучших проектных институтах и организациях РФ с современным уровнем оборудования и организацией производства и т.д.;

- осуществление более тесной связи с УМО РФ; обеспечение возможности участия вуза в формировании типовых учебных программ, написании учебников и учебных пособий по заказу Минобразования, оценке необходимости открытия новых, жизненно востребованных специальностей и специализаций;

- формирование перспективной программы изучения иностранных языков студентами, аспирантами и профессорско-преподавательским составом университета с целью интеграции в мировую систему образования; сделать привлекательным участие преподавателей и студентов в изучении некоторых дисциплин на иностранных языках; более полное вхождение в программу международного студенческого обмена.

Научная деятельность

Научная деятельность университета должна быть направлена на развитие и поддержку ведущих научных направлений нашего вуза, а в прикладном плане нацелена, в первую очередь, на удовлетворение потребностей строительного комплекса и ЖКХ г. Казани и Татарстана. Для этого необходимо:

1. Разработать программу и план научного сопровождения на основе тщательного анализа общей программы экономического развития РТ, каждого города и района, а также каждого строительного предприятия нашего региона. Программа и план должны быть скоординированы с Министерством архитектуры, строительства и ЖКХ и Минэкономки РТ. Должно быть налажено тесное взаимодействие и сотрудничество с Инвестиционно-венчурным фондом и АН РТ.

2. Расширить взаимовыгодное сотрудничество с другими вузами г. Казани, НИИ, НПО для участия в реализации приоритетных программ экономического развития.

3. Ввести должность проректора по коммерциализации научных разработок с соответствующим отделом из молодых и инициативных сотрудников для эффективного внедрения вуза в инновационные процессы в строительстве и ЖКХ.

4. Поддерживать прорывные научно-инновационные достижения ученых КГАСУ с целью их продвижения на рынке инноваций и обеспечения их эффективной реализации.

5. Оказывать материальную и финансовую поддержку научным исследованиям на кафедрах гуманитарного и социального блока, а также успевающим аспирантам всех специальностей из внебюджетного фонда.

6. Необходимо возобновить реальную работу научно-технического совета, повысить его роль в планировании и анализе НИР университета. Решение о проведении научно-технических, научно-методических и др. конференций, об издании монографий должны (также как и вопросы финансовой поддержки ученых и аспирантов) приниматься НТС.

7. Постоянно заботиться о расширении и развитии научной материальной базы (оборудования, приборов, средств измерения и т.д.) кафедр, предусмотрев для этого целевое финансирование в централизованной смете вуза.

8. Расширить организационную работу по открытию диссертационных советов в КГАСУ по наиболее эффективно развиваемым научным направлениям.

9. Увеличить финансирование библиотечного фонда с целью его обновления, в том числе электронными версиями изданий.

Финансово-экономическая и управленческая деятельность

Необходимо обоснованное и эффективное планирование финансово-экономической деятельности, исходя из следующих приоритетов:

- КГАСУ - государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования и акцент в вопросах финансирования и реализации управленческих решений должны быть смещены именно в сторону реализации образовательных услуг;

- главное богатство вуза, его потенциал, позволяющий реализовывать все виды деятельности – это люди, работающие в университете, которые должны жить достойно уже сегодня, а не в далекой перспективе.

Для этого необходимо обеспечить:

1. Создание «Фонда развития КГАСУ», в котором будут аккумулироваться средства из разных источников внебюджетных доходов.

2. Прозрачность бюджета университета.

3. Разработку и внедрение ежемесячной системы надбавок всем категориям сотрудников университета; первоочередное направление поступлений от внебюджетной деятельности для ее реализации,

4. Распределение финансовых средств между структурными подразделениями университета с дифференциацией до уровня кафедр.

5. Расширение спектра внебюджетных источников дохода вуза, создание максимально выгодных условий для привлечения внебюджетных средств.

6. Внедрение информационных коммуникационных технологий в практику деятельности всех подразделений университета.

7. Обеспечение постоянного кадрового, научного, экспертного и образовательного сотрудничества университета с архитектурно-строительным комплексом РТ. Добиваться участия сотрудников университета в законодательной власти (депутатство в горсовете и Госсовете РТ), исполнительных органах (эксперты и советники, члены комиссий и т.д.).

Молодежная политика

Воспитание студенческой молодежи один из важнейших и сложнейших участков работы – от того какая у нас молодежь зависит наше будущее, будущее всей России. Задача осложнена издержками в воспитании молодежи, меркантилизацией общества, отсутствием четких идеологических ориентиров, «желтизной» СМИ.

Главная задача в наше противоречивое время – воспитание духа, т.е. формирование из студента не только высококвалифицированного специалиста, но и интеллигента с четким пониманием приоритетов в сфере человеческих отношений, основанных на понятиях гуманизма и патриотизма.

Для решения этой задачи необходимо:

1. Создание доверительных отношений между студентами и ППС университета, и это самое главное. Студенты должны верить в искренность людей работающих с ними. Поэтому работающие со студенчеством сами должны стремиться соответствовать критериям, к которым призывают.

2. Воспитание чувства патриотизма на основе трудовых и боевых традиций всего российского народа: изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, героического прошлого различных поколений, борьба с очернением истории. Особо важным является возможность и необходимость привлечения к этой работе ветеранов войны и труда. Одним из центров этой работы должен стать музей нашего вуза;

3. Воспитание и поддержание патриотических чувств к университету:

- возвращение бренда «КИСИ» (расширив название университета - «КГАСУ-КИСИ»);

- концептуальное обновление экспозиции музея для ознакомления студенчества с ведущими учеными разных поколений, внесшими значительный вклад в формировании КИСИ-КГАСУ, как одного из ведущих строительных вузов РФ;

- проведение встречи студентов с ведущими учеными университета, разъяснение важности решаемых ими прикладных и фундаментальных научных задач;

- создание портретной галереи ведущих ученых университета разных поколений;

- пропаганда особой роли строителей и архитекторов, востребованных во все времена, и их чрезвычайной гражданской ответственности перед будущими поколениями.

4. Воспитание высоких духовно-нравственных принципов и культуры.

5. Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, улучшение здоровья молодежи - ведь только здоровый духовно и физически человек может достигнуть поставленных целей. Необходимо создание условий и возможностей для занятий спортом студентов, аспирантов и

сотрудников университета, разной степени физической подготовленности.

6. Возрождение студенческих строительных отрядов, агитбригад, «Снежного десанта» и др.

7. Вложение средств в развитие массовой художественной самодеятельности студентов и сотрудников.

8. Развитие студенческого самоуправления – как реальной формы участия студенчества в жизни университета.

9. Содействие трудоустройству малообеспеченных студентов, поддержка молодых семей и детей-сирот.

10. Добиться того, чтобы каждое общежитие университета стало не просто местом временного проживания, а домом, в котором уютно, нет бытовых проблем, организован досуг, есть бесплатный «Интернет».

11. Создание и реализация программы неформальной целенаправленной всеобщей бесплатной языковой подготовки студентов и аспирантов с целью свободного владения иностранным языком.

Развитие материально-технической базы

Материально-техническая база является основой деятельности всего университета и реализация задач, стоящих перед коллективом; она невозможна без эффективного ресурсного обеспечения: содержания зданий университета, расширения площадей, усиления материального оснащения учебного и научного процессов. Для этого необходимо:

1. Превращение КГАСУ в университетский городок:

- ограждение университетской территории;

- рациональное использование дворовой территории: создание культурных парковок для студентов и сотрудников и зеленых зон отдыха; устройство общедоступных спортивных площадок (теннис, баскетбол, футбол, волейбол и др.);

- организация контролируемого допуска на территорию городка и корпусов университета.

2. Строительство и эксплуатация зданий:

- продолжение и завершение строительства университетского спортивного комплекса;

- строительство учебно-лабораторного корпуса по ул. Калинина;

- возведение на территории военной кафедры современного учебно-научного комплекса;

- реконструкция спортивно-оздоровительного лагеря на Меше и превращение его в круглогодично действующий оздоровительный комплекс для студентов и сотрудников;

- организация правильной системы эксплуатации университетских зданий и их своевременный ремонт, как наружный, так и внутренний.

3. Одним из приоритетных направлений должно быть усиление материального обеспечения учебного и научных процессов: не только придание современного облика лабораториям и аудиториям, но и, главным образом, насыщение их современным оборудованием, приборами и оргтехникой.

4. Создание условий, обеспечивающих порядок и чистоту в аудиториях и зданиях, на основе формирования среди студенчества норм цивилизованного поведения в вузе.

5. Вложение средств в обновление и современное оснащение РИО, чтобы иметь возможность издавать соответствующие современным требованиям научные и учебно-методические издания.

Социальная и жилищная политика

Главное и определяющее в этой части – это создание гуманной социально-справедливой системы отношений в университетском коллективе. Гуманистические отношения должны быть определяющими во всех сферах деятельности университета: образовательной, научной, финансовой, материальной, социальной и в данной программе они нашли отражение прямо или косвенно в каждом из рассмотренных разделов. Кроме этого необходимо:

- проведение политики неформальной заботы о здоровье сотрудников и студентов университета: периодические полноценные медосмотры, льготное санаторно-курортное лечение, развитие спортивной инфраструктуры для массовых занятий физкультурой и спортом, укрепление базы профилактория и столовой;

- социальная поддержка ветеранов университета;

- создание условий для закрепления в университете молодых преподавателей и ученых;

- разработка и реализация новой жилищной политики университета (создание фонда служебного жилья; изучение возможности строительства жилого дома с малогабаритными квартирами для остро нуждающихся сотрудников с льготной оплатой стоимости квартир и с проработкой механизма кредитования; участие в межвузовских, городских, республиканских льготных жилищных проектах);

- гласное и социально-справедливое решение вопросов, связанных с интересами коллектива и каждого его члена;

- предметная, регулярная, вза-

имно полезная работа с попечительским советом вуза;

- повышение роли общественных организаций («Выпускники КИСИ-КГАСУ», клуба профессоров, студенческого самоуправления), и, в первую очередь, профсоюзов в жизни университета.

В заключение о методах решения поставленных задач, принципах работы, которых я буду придерживаться:

1. Первый и основной: Создание в коллективе всего КГАСУ творческой демократичной атмосферы, в которой каждый сможет реализовать свои способности для достижения общей цели и будет достойно вознагражден и материально, и морально.

Хорошо известно, что высшее учебное заведение исторически и по сути всегда являлось демократическим институтом, основной структурной единицей которого есть кафедра, обычно небольшой коллектив преподавателей, ученых и педагогов, каждый из которых является творческой личностью, со своей индивидуальностью, достоинствами и недостатками, личными проблемами и интересами.

Поэтому, второй принцип: максимальное внимание к кафедрам, как к главным структурным подразделениям вуза, в которых осуществляется учебная, научная и воспитательная работа. Первоочередная забота ректора вуза - нужды кафедр, укрепление их кадрового состава, материальной базы, решение социальных вопросов ее сотрудников.

Третий принцип: индивидуальная работа с сотрудниками вуза, стремление помочь творчески раскрыться каждому, соединить его личные интересы с интересами вуза, и каждому желать добра.

Четвертый – характер действий по выполнению программы будет эволюционный с минимальными кадровыми изменениями на основе материального и морального стимулирования инициативы сотрудников.

В представленной программе затронуты основные, принципиальные задачи и пути их решения по главным направлениям деятельности нашего университета – учебы, работы и жизни коллектива.

В случае моего избрания ректором, эта программа в первые 1-2 месяца будет наполнена конкретными мероприятиями и вместе с календарным планом ее выполнения, к разработке которых будут привлечены наиболее компетентные и активные сотрудники вуза, будет представлена для обсуждения во все подразделения университета и в дальнейшем на утверждение на расширенном заседании Ученого совета.

Сулейманов Альфред Мидхатович

Доктор технических наук, доцент,
проректор по научно-исследовательской работе



Родился 19 декабря 1952 года в с. Большая Атня Татарской АССР. Окончил Казанский инженерно-строительный институт в 1977 году по специальности «Производство строительных изделий и конструкций», квалификация «инженер-строитель-технолог».

Тематика научных трудов связана с разработкой методов прогнозирования и оценки стойкости строительных материалов и изделий, а также разработкой методов компьютерного моделирования процессов их старения и разрушения в условиях эксплуатации.

Автор 66 научных трудов, среди них 3 авторских свидетельства и международный стандарт ГОСТ 30973-2002.

Ученая степень кандидата технических наук присуждена решением Совета в Московском инженерно-строительном

институте 1 июля 1986 г. Тема кандидатской диссертации: «Влияние эксплуатационных факторов на старение пленочно-тканевых материалов для мягких ограждений».

Ученая степень доктора технических наук присуждена решением Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ 12 января 2007 г. Тема докторской диссертации: «Экспериментально-теоретические основы прогнозирования и повышения долговечности материалов мягких оболочек строительного назначения».

Ученое звание старшего научного сотрудника по специальности «Строительные материалы и изделия» присвоено решением Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР 17 октября 1990 г.

Ученое звание доцента по кафедре строительных материалов присвоено решением Государственного комитета РФ по высшему образованию 23 октября 1996 г.

Решением Ученого совета Казанского государственного архитектурно-строительного университета от 3 марта 2008 г. представлен к ученому званию профессора кафедры строительных материалов. Дело по присвоению ученого звания профессора находится на рассмотрении в Отделе ученых званий ВАК.

Трудовая деятельность:

05.10.1977-02.01.1982 – инженер НИСа кафедры строительных материалов Казанского инженерно-строительного института

02.01.1982-27.12.1982 – младший научный сотрудник НИСа кафедры строительных материалов КИСИ

27.12.1982-26.12.1985 – обучение в очной аспирантуре, Московский инженерно-строительный институт

18.02.1986-10.05.1987 – младший научный сотрудник НИСа кафедры строительных материалов КИСИ

10.05.1987-01.04.1991 – старший научный сотрудник НИСа кафедры строительных материалов КИСИ

01.04.1991-24.03.1992 – ведущий научный сотрудник НИСа кафедры строительных материалов КИСИ

24.03.1992-22.05.1995 – старший преподаватель кафедры строительных материалов КИСИ

22.05.1995-31.08.2001 – доцент кафедры строительных материалов КГАСА

01.09.2001-01.09.2004 – обучение в докторантуре КГАСА

01.11.2001-01.09.2006 – доцент кафедры строительных материалов КГАСУ

01.09.2006 по настоящее время – проректор по научной работе КГАСУ

01.09.2006-30.06.2007 – доцент кафедры строительных материалов (по совместительству) КГАСУ

01.09.2007 по настоящее время – профессор кафедры строительных материалов

01.09.2006 по настоящее время – проректор по научной работе КГАСУ.

Стаж управленческой деятельности – 1 год 8 месяцев.

Выдвинут на должность ректора Институт архитектуры и дизайна, Институтом транспортных сооружений, кафедрой оснований, фундаментов, динамики сооружений и инженерной геологии, кафедрой строительных материалов, кафедрой сопротивления материалов и основ теории упругости КГАСУ.

Главный принцип - сохранить и приумножить лучшие традиции университета

Основной целью программы является дальнейшее развитие университета по всем направлениям деятельности с учетом требований времени и современных тенденций.

В управлении вузом. Совершенствование структуры управления, создание в коллективе университета атмосферы доверия, развитие демократических методов обсуждения и принятия наиболее важных для вуза решений и обеспечение их прозрачности, персональной ответственности за их реализацию, формирование в коллективе духа творчества и единой команды.

Модернизация организационной структуры КазГАСУ и системы управления на основе информационных технологий. Создание и внедрение единой информационной системы

управления всей деятельностью университета, включая управление учебным процессом (в том числе: автоматизация бухучета, бюджетирование, система управления качеством учебного процесса, система электронного документооборота и др.).

Повышение автономности структурных подразделений КазГАСУ, представление структурным подразделениям финансовой самостоятельности с целью увеличения доходов и оптимизации расходов с ориентацией на конечный результат.

Следует рассмотреть возможности перехода всех деканов на штатные должности, с учетом их возрастающей роли в образовательном и воспитательном процессе.

В современных условиях резко возрастает роль юридических служб вузов. Следует реорганизовать юридическую службу университета, сделать ее частью управленческого, образовательного, научного и воспитательного процессов.

В кадровой политике. Сохранение, поддержка и развитие научных школ. При сохранении преемственности и уважении к старшему поколению преподавателей и ученых, необходимо создавать условия (моральные и материальные) для роста молодежи. Ветераны - это ядро коллектива КазГАСУ, которое необходимо сохранять и оберегать. Формирование молодого ученого и педагога, прежде всего на базе его профессионального роста внутри научных школ. Сформировать кад-

ровый резерв из числа молодых преподавателей для будущего назначения на ключевые посты в университете.

В образовательной деятельности. Главным считаю развитие инновационного образования, т.е. образования, основанного на создании и использовании научных и творческих разработок, включении их в курсовые и дипломные проекты, работы. Необходимо добиваться того, чтобы каждый вид самостоятельной работы студентов содержал результаты НИР, творческих исканий.

В связи с этим следует создавать условия для самостоятельной работы студентов, развивать лаборатории для научной работы студентов, расширять количество и содержательную сторону компьютерных классов и проектных кабинетов, увеличивать количество филиалов кафедр на производстве, расширять тематику курсовых и дипломных проектов по заданию производства.

Качество подготовки специалистов во многом определяется взаимодействием университета с отраслями промышленности, с бизнесом. Потребности отраслей промышленности в научных разработках, специалистах, специальных курсах и целевой подготовке кадров должны найти отклик в образовательной и научной деятельности университета. Необходимо развивать компетентный подход в образовательной деятельности на основе взаимодействия с работодателями и совместной разработки паспорта специальности, где будут изложены требования подготовки будущего выпускника со стороны работодателя.

Расширять интеграцию в международное пространство, взяв за основу договора с европейскими университетами, заключенные КазГАСУ, с целью обмена студентами, стажировки преподавателей, выполнения совместных НИР через европейские гранты и экспорта образовательных услуг.

Необходимо взаимодействие с учреждениями начального и среднего профессионального образования (НПО и СПО) в рамках образовательного кластера, создание привлекательности роста образования молодого человека от НПО через СПО к вузу.

Знания, полученные в вузах, быстро устаревают. В связи с этим намерен развивать непрерывное и дополнительное профессиональное образование, переподготовку и повышение кадров, максимально привлекая кафедры в эту сферу деятельности. Здесь и профессиональный рост, и дополнительные доходы преподавателей.

В научной работе. Здесь у вуза широкие возможности для роста. В настоящее время малы объемы НИР, выполняемых по грантам Минобрнауки РФ, РФФИ, АН РФ, РААСН и других фондов. Предпосылки к резкому увеличению объемов НИР по указанным источникам наметились, и я намерен это серьезно развивать. Большие надежды возлагаю на вновь созданную структуру, которая ведет мониторинг всех конкурсов НИР и грантов по России с последующей передачей на кафедры для разработок. Таким образом, возрастет доля НИР, инициированных руководством университета, что позволит создавать при кафедрах и факультетах инновационные центры, оснащать их современным оборудованием и программными продуктами.

Инновационные центры, фактически, будут являться точками роста структурных подразделений университета, через которые будет осуществляться его развитие. В рамках инновационных центров возможно более тесное взаимодействие между учеными, преподавателями и предпринимателями по поводу научных исследований и создания образовательного продукта.

Развитие материальной базы должно соответствовать стратегическим задачам университета и включать в себя обновление научного и учебного оборудования, создание новых лабораторий, кабинетов и классов для самостоятельной работы студентов и т.д.

Планируется завершить реконструкцию площадки военной кафедры (территории университета по ул. Ершова) под новые специальности, продолжить и завершить строительство спортивного комплекса, начать строительство новых лабораторных корпусов.

Условия для нового строительства созданы - университет в установленном порядке получил земельные участки вблизи основных зданий.

В социальной сфере. Приоритетным направлением является повышение доходов работников КазГАСУ. Пересмотреть систему материального и морального стимулирования сотрудников, в том числе и системы оплаты труда всех категорий, работающих в университете, на основе принципов и порядка назначения доплат, премий и иных выплат. Специальные выплаты должны быть для сотрудников, работающих на повышение аккредитационных показателей (количество аспирантов, число защит диссертаций и др.). По моей инициативе Ученый совет университета принял Положение о стимулирующих доплатах аспирантам, докторантам и их научным руководи-

телям за защиты диссертаций и подготовку кадров.

Необходимо продолжить строительство жилых домов по договорам с подрядными фирмами и обеспечение жильем сотрудников университета по себестоимости. Продолжить реконструкцию общежития и создание для студентов блоков комфортного проживания.

Намерен развивать санаторий-профилакторий университета с целью увеличения количества и качества медицинских услуг для студентов и сотрудников по льготным ценам. Перспективной задачей является превращение санатория-профилактория в университетскую поликлинику с полным набором медицинских услуг.

Предполагаю на территории спортивно-оздоровительного лагеря «Мёша» создать центр отдыха студентов, сотрудников университета и их детей, для чего намерен построить дома круглогодичного пользования с комфортными условиями проживания и соответствующую инфраструктуру.

Воспитательная работа. Мы должны передать молодым людям, пришедшим в университет, традиции и ценности поколения основателей Российской науки, чтобы не только развивать у наших студентов системное, творческое мышление, но и задать им нравственные ориентиры, сформировать внутренний стержень, активную жизненную позицию. Необходимо уделить особое внимание созданию общественных организаций молодежи, факультетских и дискуссионных клубов, клубов по интересам. В этой работе значительную роль должны играть наши гуманитарные кафедры. Главным в воспитательной работе считаю формирование у будущих специалистов гражданской ответственности за результаты своей профессиональной деятельности. У архитекторов и строителей это особенно важно при отстаивании профессиональных принципов на фоне соблазна большими или легкими деньгами.

В завершение хотелось бы сказать, что я проработал в нашем вузе более тридцати лет и очень обеспокоен его дальнейшей судьбой. При смене руководства университета коллектив зачастую испытывает стресс и задаётся вопросом: что принесёт вузу новый ректор. И здесь мой главный принцип - «не навредить!», а сохранить и приумножить лучшие традиции развития университета, наработанные предыдущим руководством.

ВЫБИРАЕМ ЛИДЕРА

20 лет назад, весной 1988 года, в Казанском инженерно-строительном институте проходили выборы ректора. 25 апреля на расширенном заседании Ученого совета института ректором был избран Куприянов Валерий Николаевич, который затем трижды переизбирался на новый срок. Сегодня коллектив университета оказался на пороге новых выборов ректора. Нам предстоит выбрать лидера, за которым наше будущее и будущее Казанского государственного архитектурно-строительного университета.

В этом номере мы решили напечатать статью П. Лебедева, опубликованную в «Молодом строителе» от 12 апреля 1988 года, № 17 (777), которая, на наш взгляд, не утратила своей актуальности и сегодня.



Скоро нам предстоит выбрать ректора. Уже и кандидаты выдвинуты. Правда, слышишь и недоуменные голоса:

— А для чего эти выборы, можно было бы просто назначить. Разве «наверху» меньше нашего знают, кто чего стоит?

Думаю, что качества кандидатов в ректоры с точки зрения административных возможностей и всех анкетных характеристик «там» действительно неплохо знают. А как лидера? Как ведущего члена коллектива? Увы, долгий опыт подтверждает ту мысль, что руководитель и лидер коллектива не однозначные понятия, точнее не всегда совпадающие. Руководитель — понятие административно-управленческое, лидер — скорее демократическое. Руководителя можно назначить приказом и, устроившись в своем кресле, он тут же получит впридачу власть, права, официальный авторитет. Лидера выбирает коллектив. Не думаю, что порядок выборов ректора, установленный Минвузом — верх демократии, но уже то, что многие из нас задумываются над тем, какой руководитель нам нужен, а некоторые даже и громко об этом скажут — уже немало.

Ведь совсем недавно все эти вопросы были таинством, посвященными в которое оказывались лишь немногие. Вот и сейчас немало сомневающихся:

- Да, помилуйте, какие это выборы! Все уже решено и даже бумаги оформлены... Вот увидите!

Ну, что же, увидим. Только как мы все-таки отвыкли (точнее не привыкли) верить в самих себя, в свои суверенные демократические права! И в то, что времена манипулирования общественным мнением и теми же выборами явно уходят в прошлое. Но ведь и от нас же это зависит.

Конечно, выбирая нового ректора, мы выбираем конкретного человека, личность. Но выбираем и будущее перестройки в институте, на путь которой мы вступили. Без сомнения, кого бы мы не избрали, изменения неизбежны. Но только будут ли они решительными, быстрыми и одновременно разумными — это зависит от того, станет ли перестройка нашей деятельностью близким, кровным делом каждого из нас. А

вот в формировании этой общности интересов и целей при поощрении и развитии инициативы, своеобразия мышления, непохожести конкретных решений роль лидера коллектива особенно велика. Но для этого нужно отказаться от иллюзии, что застойные явления в стране не затронули нас (и по нашей, а не чьей-нибудь вине), что наш коллектив — этаким островочек с твердым грунтом на болотистой местности формализма и самодовольства.

Без осознания того, что старыми методами и ходами, опираясь лишь на прошлый опыт, мы мало чего добьемся, что нужно многое менять в рабочем и психологическом настрое коллектива, в стиле руководства и общения — какая же перестройка!

И выбирать мы будем (должны) не нового администратора, не толкача, а вперед смотрящего и впереди идущего нашего товарища. Потому и хочу выделить из всех необходимых для руководителя в наше время качеств одно, может быть, и самое важное — демократизм. В многогранное это понятие входит и тяга к общению с людьми на всех уровнях служебной лестницы, и умение слушать и слышать даже то, что лично неприятно и обидно, и даже не искать ошибки в чужом мнении, а, наоборот, видеть полезное в ошибочном выступлении, ценное и в лично антипатичном человеке. И хорошо было бы, чтобы рабочим местом нового руководителя был не столько кабинет с коврами и телефонами, сколько кафедра, студенческое общежитие, аудитория. То есть там, где люди с их мыслями, тревогами, болью и радостями...

Но вот перечитал я написанное и подумал, да что ж это я святого что ли хочу в ректоры? Святого не надо. Как у каждого из нас, у него могут быть недостатки и слабости. От одних он сам или с нашей помощью избавится, другие мы ему сами простим.

Спросите, а кому из выдвинутых кандидатов вы отдаете предпочтение? Откровенно скажу — пока не решил, нужно подумать, людей послушать. Дело-то серьезное. Выбираем лидера.

П. ЛЕБЕДЕВ

ПОЛОЖЕНИЕ о выборах ректора ФГОУ ВПО "КГАСУ"

(отдельные положения)

Принято Ученым Советом КГАСУ 31 марта 2008 г., утверждено ректором КГАСУ В.Н. Куприяновым 2 апреля 2008 г.

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.96 № 125-ФЗ (в последней редакции), Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования РФ и Устава Казанского государственного архитектурно-строительного университета, а также Рекомендаций Федерального агентства по образованию по процедуре проведения выборов ректоров образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Ректор избирается на альтернативной основе конференцией научно-педагогических работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся университета.

2. Квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам на должность ректора

Устанавливаются следующие требования к претендентам:

- наличие высшего образования, ученой степени и (или) звания;
- наличие опыта руководящей, научной и педагогической работы;
- возраст не старше 65 лет на момент избрания.

Кандидат на должность ректора должен:

- быть компетентным в вопросах выработки стратегий развития вуза по основным направлениям деятельности в современных условиях;
- обладать нравственными и морально-этическими качествами, соответствующими исторически сложившимся отечественным нормам.

3. Комиссия по выборам ректора

Ученый совет университета формирует комиссию по выборам из числа представителей институтов, факультетов, аппарата управления и производственно-хозяйственных подразделений университета.

В состав комиссии входят по одному представителю, предложенному учеными советами институтов и факультетов, а также начальник отдела кадров, начальник юридического отдела и председатель профкома...

В обязанности комиссии входят:

- организация работы по выдвижению кандидатов на должность ректора;
- разработка правил и контроль процесса агитации за кандидатов в предвыборный период;
- разработка порядка и организация работы по формированию персонального состава делегатов конференции по выборам ректора;
- разработка порядка, процедуры голосования и проведение конференции научно-педагогических работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся университета по выборам ректора;
- документирование всех этапов процессов выдвижения и выборов;
- представление на рассмотрение и утверждение ученому совету материалов, документов и результатов основных этапов подготовки и проведения выборов.

4. Порядок выдвижения кандидатур на должность ректора

Выдвижение кандидатур на должность ректора проводится на расширенных заседаниях ученых советов институтов, факультетов и на заседаниях кафедр. Возможно самовыдвижение.

Каждый из указанных выше инициаторов выдвижения вправе выдвигать не более одного кандидата.

Решение по выдвижению кандидатур принимается после обсуждения на основе голосования (открытого или тайного) простым большинством. При тайном голосовании по каждой из кандидатур в бюллетене должно быть оставлено одно из возможных решений – "за" или "против"...

5. Нормы представительства делегатов на конференции по выборам ректора

Процедура избрания делегатов на конференцию по выборам ректора должна предусматривать участие в работе конференции всех категорий работников университета, и обучающихся. Норма представительства делегатов на конференцию утверждается ученым советом университета, при этом представительство членов из числа научно-педагогических работников должно составлять не менее 70%.

Делегаты конференции университета по выборам ректора выбираются в соответствии с установленными квотами на собраниях работников кафедр, факультетов, институтов, иных подразделений университета голосованием (открытым или тайным) простым большинством голосов.

Устанавливается общее количество делегатов конференции - не менее 150 человек.

В число делегатов конференции включаются все члены Ученого совета КГАСУ, и члены комиссии по выборам ректора...

6. Процедура проведения конференции по выборам ректора

Процедура выдвижения делегатов и проведения конференции разрабатывается комиссией по выборам ректора КГАСУ и утверждается Ученым советом университета (*документ размещен на сайте КГАСУ*).

7. Решение о выборах ректора

По результатам тайного голосования конференция принимает одно из следующих решений:

- об избрании одного из кандидатов на должность ректора;
- о назначении второго тура выборов с указанием двух кандидатов на должность ректора;
- о признании выборов не состоявшимися.

Решение о выборах ректора является действительным, если в голосовании приняло участие не менее 2/3 списочного состава делегатов конференции. Избранным считается кандидат, получивший наибольшее количество голосов делегатов, но не менее 50% + 1 голосов делегатов, участвовавших в голосовании.

При участии в выборах более двух кандидатов, если ни один из кандидатов не получил указанного количества голосов, проводится второй тур выборов.

Во втором туре голосования участвуют два кандидата, получившие в первом туре наибольшее число голосов.

В случае снятия одним из них своей кандидатуры голосование производится по оставшейся кандидатуре.

Избранным по результатам второго тура считается кандидат, получивший не менее 50% + 1 голосов делегатов конференции, принявших участие в голосовании.

Если ни один из кандидатов не получил требуемого большинства голосов, то выборы считаются несостоявшимися.

При этом процедура проведения новых выборов происходит после согласования с Министерством образования и науки Российской Федерации новой даты выборов и должна включать проведение заново всех вышеназванных мероприятий.

Ректор КГАСУ, избранный в соответствии с настоящим Положением, вступает в должность после утверждения его в должности Федеральным агентством по образованию и заключения с ним трудового договора.

Номер подготовлен по материалам, предоставленным комиссией по выборам ректора

Главный редактор Сирена Канзафарова

Набор, обработка текстов – Татьяна Бабинцева

Мнение редакции газеты может не совпадать с мнением авторов публикаций

Тираж 500 экз. Заказ № 348 Подписано в печать 10.06.2008 г.

Отпечатано в печатно-множительном отделе КГАСУ Распространяется бесплатно

Электронная версия газеты – на сайте КГАСУ: www.kgasu.ru. E-mail: gazeta@ksaba.ru

Адрес редакции: 420043, Казань, ул. Зелёная, дом 1, КГАСУ, каб. 404, корпус № 2, тел. (843) 510-46-09

МС

МС