**ВОПРОСЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

**по разделу 1**

**«Общие проблемы философии науки»**

1. Наука как предмет философского анализа. Наука как познавательная деятельность, как социальный институт и как особая сфера культуры.

2. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Основные модели развития науки и их критический анализ: кумулятивизм и антикумулятивизм, интернализм и экстернализм.

3. Позитивистская традиция в философии науки (О. Конт, Дж. Милль, Г. Спенсер; Э. Мах и А. Пуанкаре).

4. Неопозитивизм: логический эмпиризм (Венский кружок).

5. Современные концепции философии науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани – по выбору).

6. Особенности научного познания (science). Функции науки.

7. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Донаучные, ненаучные и вненаучные знания. Наука и паранаука.

8. Наука и философия. Наука в сравнении с религией, искусством, обыденным знанием.

9. Исторические типы науки (античный, средневековый, новоевропейский, современный – по выбору).

10. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук.

11. Возникновение дисциплинарно организованной науки: становление социально-гуманитарных наук.

12. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни. Философско-мировоззренческие основания науки.

13. Методы и формы эмпирического познания.

14. Структура теоретического знания. Методы теоретического познания.

15. Структура теоретического знания. Формы теоретического знания.

16. Научная теория: сущность, структура, способы построения и интерпретации.

17. Научные традиции и научные революции, типология научных революций.

18. Глобальные научные революции и процесс исторической смены типов научной рациональности.

19. Глобальный кризис и поиск новых типов цивилизационного развития. Сциентизм и антисциентизм.

20. Наука как социальный институт. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.

**по разделу 2**

**«Философские проблемы техники и технических наук»**

1. Проблема смысла и сущности техники: техническое и нетехническое.
2. Образы техники в культуре: традиционная и проектная культуры. Перспективы и границы современной техногенной цивилизации.
3. Проблема соотношения науки и техники: линейная и эволюционная модели.
4. Генезис и этапы развития техники. Различные точки зрения по вопросу о происхождении техники.
5. Технический оптимизм и технический пессимизм. Апология техники (П.К. Энгельмейер в России и Э. Чиммер в Германии).
6. Технический оптимизм и технический пессимизм. Культуркритика техники (Н. Бердяев и С. Булгаков в России, О. Шпенглер и К. Ясперс в Германии).
7. Ступени рационального обобщения в технике: частные и общая тех­нологии, технические науки и системотехника.
8. Специфика технических наук:конструктивно-проективный характер, синтетичность, практичность. Отношение к естественным и обще­ственным наукам и математике.
9. Дисциплинарная организация технической науки. Основные типы технических наук.
10. Основные виды инженерно-технической деятельности: изобретательство, конструирование, проектирование.
11. Структура технической теории. Формирование, функционирование и развитие технической теории.
12. Междисциплинарные, проблемно-ориентированные и проектно-ориенътированные исследования.
13. Классические и неклассические научно-технические дисциплины: природа и сущность.
14. Системные исследования и системное проектирование.
15. Роль социально-гуманитарных дисциплин в сфере техники. Особенности социального и социотехнического проектирования.
16. Проблемы комплексной оценки и прогнозирования последствий технического развития.
17. Интернет как информационно-коммуникативная среда науки XXI в. и как глобальная среда непрерывного образования.
18. Информационное общество: этапы развития. Основные теории информационного общества.
19. Социальные последствия современного технического прогресса. Проблема гуманизации и экологизации современной техники.
20. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика. Техническая этика и проблемы охраны окружающей среды.

**Раздел 2 «Философские проблемы социально-гуманитарных наук»**

1. Философия как интегральная форма научного знания.

2. Этические проблемы современной науки. Моральная ответственность ученых.

3. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук: натуралистические и антинатуралистические (культур-центристские) программы.

4. Особенности социально-гуманитарных наук. Предмет социально-гуманитарного познания.

5. Сходства и различия наук о природе и наук об обществе. Методы социально-гуманитарных наук.

6. Субъект и объект социально-гуманитарного познания. Индивидуальный и коллективный субъект познания.

7. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера. Явные и неявные ценностные предпо­сылки.

8. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

9. Пространство и время в социально-гуманитарных науках. Объективное и субъективное время.

10. Хронотоп как единство пространственно-временных характеристик.

11. Проблема истины. Классическая и неклассическая концепция истины в СГН.

12. Роль языка в процессе становления научной теории в социально-гуманитарном познании.

13. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Понятие «философской веры» (К.Ясперс).

14. Рациональное, объективное, истинное в социально-гуманитарном познании.

15. Объяснение, понимание и интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

16. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Проблема исторической дистанции, «временного отстояния» (Г.Гадамер) в интерпретации и понимании17. Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности).

18. Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предме­ту, по методу, но предмету и методу одновременно, по исследователь­ским программам), их сходство и различие.

19. Дисциплинарная структура социально-гуманитарных наук и меж­дисциплинарные исследования.

20. Значение социогуманитарных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.