МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

_____ И.Э.Вильданов
протокол заседания Ученого совета
от __ июня 2023 г. №___

СБОРНИК
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль)
«Производственный менеджмент в строительстве**»**

Форма обучения
очная

Год набора:**2023**

Согласовано, руководитель
ОПОП

_____зав. каф. проф Г.М.Загидуллина

Выпускающая кафедра
"Экономика и предпринимательство в строительстве"

Казань – 2023

Код и название дисциплины

Блок 2	**Практики**
	Обязательная часть
Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02 (У)	Геодезическая практика
Б2.О.02 (П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.03 (Пд)	Преддипломная практика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Ознакомительная практика

Код и направление подготовки/специальности: 38.03.02 Менеджмент (бакалавр)

Квалификация: бакалавр

Уровень бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: институт экономики и управления в строительстве

Кафедра: **Экономика и управление в строительстве**

Курс: 1

Второй семестр

Зачет 0 час.

Самостоятельная работа 108 час.

Всего 108 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 3

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавр)

Разработчики программы:

Доцент (канд) Л.Р. Мустафина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук Г.М Загидуллина

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методической комиссией Института.

Руководитель ООП Г.М Загидуллина

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Доцент (канд)

Л.Р. Мустафина

ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения дисциплины: Закрепление теоретических знаний и практических навыков в сфере инвестиционно-строительной деятельности.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная практика.
Тип практики: Ознакомительная практика.
Способ проведения практики: стационарная, выездная.
Форма проведения практики: дискретно.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.3 Умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теорий на практике	Знать: современные информационные ресурсы, позволяющие принимать решения в рамках поставленной задачи. Уметь: применять на практике современные информационные ресурсы, позволяющие принимать решения в рамках поставленной задачи Владеть: навыками решения поставленных задач на основе применения современных информационных ресурсов
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Собирает, обрабатывает и анализирует информацию, на основании навыков исследования рынка	Знать: современные информационные ресурсы, позволяющие принимать решения в рамках поставленной задачи. Уметь: применять на практике современные информационные ресурсы, позволяющие принимать решения в рамках поставленной задачи. Владеть: навыками решения поставленных задач на основе применения современных информационных ресурсов.
Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.2 Осуществляет выбор технологий строительного	Знать: технико-экономические параметры технологий строительного производства

	производства по технико-экономическим параметрам	Уметь: выбирать технологии строительного производства Владеть: методами анализа технико-экономических параметров строительного производства
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет приемы командной работы с учетом этапов командообразования и реализации ролей в команде	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия, межличностной и групповой коммуникации в деловом пространстве Уметь: устанавливать и поддерживать социальное взаимодействие и контакты, обеспечивающие успешную профессиональную деятельность коллектива в целом Владеть: основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей лидерской роли в команде и командной работы коллектива в целом

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Ознакомительная» практика в соответствии с учебным планом входит в Блок 2 «Практики», которая является обязательной для освоения обучающимися.

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально - практическую подготовку обучающихся и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин на 1 курса.

Приобретенные умения и навыки необходимы для освоения последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также при прохождении учебных, производственных и преддипломной практик, выпускной квалификационной работы.

Содержание учебной практики логически и содержательно-методически взаимосвязано с другими частями программы бакалавриата и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Трудоемкость (объем) *«Ознакомительной»* практики составляет 6 З.Е. или 216 академических часов.

Продолжительность практики составляет 6 недель. Сроки проведения учебной практики устанавливаются в графике учебного процесса.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание и перечень вопросов, рассматриваемых в ходе учебной практики, уточняется для каждого обучающегося и выдается в форме задания на практику.

Содержание разделов практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в академ. часах)
1	Подготовительный этап	Собрание по организации практики обучающихся. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения учебной практики, методической и отчетной документацией. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Инструктаж по технике безопасности.	6
2	Основной этап	Получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с групповым заданием. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Выполнение групповых заданий. Обработка и анализ фактического материала	92
3	Завершающий этап	Обработка и систематизация и результатов наблюдений. Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике. Сдача отчета.	10

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения *«Ознакомительной»* практики, обучающиеся подготавливают письменный отчет по практике (индивидуальный) и сдают его руководителю практики. Форма отчета определяется на общем собрании по организации практики. В отчете отражаются изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося в соответствии с групповым заданием.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по *«Ознакомительной»* практике проводится в форме зачета, на основании подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ПК-1.2,УК-3.2	Собеседование
2	Основной этап	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ПК-1.2,УК-3.2	Проверка выполнения индивидуального задания, наблюдение за деятельностью обучающихся на практике
3	Завершающий этап	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ПК-1.2,УК-3.2	Письменный отчет по практике
	Зачет	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ПК-1.2,УК-3.2	Письменный отчет по практике

1. Пример индивидуального задания

При формировании отчета по *«Ознакомительной»* практике, рассмотреть следующие вопросы:

- изучение теоретических современных информационных ресурсов, применяемых в строительстве;
- изучение основных тенденций деятельности строительных компаний инвестиционно-строительного комплекса;
- методы обработки и обобщения полученной информации;
- составление алгоритма при решении поставленных задач.

2. Порядок подготовки отчета по практике

Текст отчета по практике должен содержать – титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложение (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: цели и задачи прохождения практики, ее предмет и объект, основное содержание своей работы во время практики.

Основная часть должна содержать описание и графические схемы, отражающие тематику индивидуального задания.

Заключение содержит выводы по результатам прохождения практики.

Список использованной литературы следует указать все источники, которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.

Руководитель практики вправе корректировать, добавлять или сокращать разделы предлагаемой структуры отчета. Отчет об учебной практике должен быть набран на компьютере. Объем отчета по название практики – от 10 до 15 листов формата А4 (без учета приложений).

Оценка результатов обучения по практике в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания "зачетно" и "не зачтено".

Шкала оценивания сформированности компетенций

	Критерии, показатели выполнения		Оцениваемые компетенции
	Компетенции сформированы Оценка "зачтено"	Компетенции не сформированы Оценка "не зачтено"	
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы и соответствуют индивидуальному заданию	Отсутствуют или не соответствуют индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ПК-1.2,УК-3.2
Основная часть	Логично, структурировано и полно представлены разделы отчета	Фрагментарно без логики представлены разделы отчета	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ПК-1.2,УК-3.2
Заключение	Содержит выводы, логичны вытекающие из содержания основной части	Содержит выводы, не вытекающие из основного содержания	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ПК-1.2,УК-3.2
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета	Не представлен список литературы или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ПК-1.2,УК-3.2
Оформление отчета	Выполнен в соответствии с методическими рекомендациями	Выполнен не в соответствии с методическими рекомендациями	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ПК-1.2,УК-3.2

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Информационные системы и технологии в строительстве: учебное пособие / А.А. Волков, С.Н. Петрова, А.В. Гинзбург [и др.]; под ред. А.А. Волкова и С.Н. Петровой; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. Москва: МГСУ, 2015. 424 с. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/40193?ysclid=ljtsnhc992435406170. – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
2	Берновский Ю.Н. Основы идентификации продукции и документов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100), направлению «Стандартизация, сертификация и метрология» (200400), специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления» (032001) / Ю.Н. Берновский. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 350 с. — 978-5-238-01241-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52668.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	ЭБС «IPRbooks»
3	Кузнецова, Т.В. Делопроизводство (документационное обеспечение управления) / Т. В. Кузнецова. - М. : ЗАО "Бизнес-школа"Интел-Синтез", 1999. - 320с. - 32р.40к.,59.40.	21

8.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом»/ П.Э. Шлендер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8597.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Методические разработки по дисциплине

1. Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2018. – 24с.
2. Кордончик Д.М., Мустафин И.И. Организация самостоятельной работы студентов в университете. Методические рекомендации для преподавателей и студентов КГАСУ. Казань: КГАСУ, 2018. – 12с

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения практики используются материально-техническая база кафедры «Экономика и предпринимательство в строите6льстве», аудитория (4-213,4-215,4-216 и др.) оборудованные видеопроектором, компьютерами.

Для оформления отчета обучающиеся обеспечены помещением для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Ознакомительная практика (геодезическая практика)

Код и направление подготовки/специальности: 38.03.02 Менеджмент (бакалавр)

Квалификация: бакалавр

Уровень бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: институт транспортных сооружений

Кафедра: **Автомобильные дороги, мосты и тоннели**

Курс: 1

Второй семестр

Зачет 0 час.

Самостоятельная работа 108 час.

Всего 108 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 3

- Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавр по направлению подготовки (специальности):: 38.03.02 Менеджмент (бакалавр).

Разработчики программы:

Доцент А. М. Исламов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, кандидат технических наук Е. А. Вдовин

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методической комиссией Института.

Руководитель ООП Г.М. Загидуллина

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Доцент , кандидат технических наук А. М. Исламов

Старший преподаватель , кандидат технических наук Р. Р. Габдрафиков

Доцент (канд,доц) , кандидат технических наук С. В. Степанов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: Целью геодезической практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, приобщение к социальной среде обитания в трудовой деятельности.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	ОПК-3.1 Использует государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбору, обработки, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре	Знать: основные нормативные документы, которые используются в области инженерно-геодезических изысканий Уметь: выбирать конкретные данные и информацию перед производством инженерно-геодезических работ. Владеть: методами проведения инженерно-геодезических изысканий
Способен организовывать и осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры;	ОПК-4.1 Разрабатывает проект выполнения работ по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) объекта жилищного фонда, объектов	Знать: Нормативные правовые акты в области инженерных изысканий, в том числе трудовое законодательство Российской Федерации Уметь: выбирать конкретные данные и информацию перед проведения работ по инженерным изысканиям Владеть: работой с нормативной документацией

	гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач	Знать: состав работ и технологию проведения инженерных изысканий Уметь: Применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ Владеть: навыками составления работ для проведения инженерных изысканий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Ознакомительная практика (геодезическая практика)" относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Инженерная геодезия".

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (Очная форма обучения)

Промежуточная аттестация – Зачет .

Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	Лабораторная работа		
108				**108**	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с **указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

Разделы / темы дисциплины	**Общая трудоемкость (в часах)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)**			
		Аудиторные учебные занятия			**Самостоятельная работа обучающихся**
		Лекции	**Практ. занят**	**Лабораторная работа**	
Раздел 1.	**9**				**9**
Тема 1.1.	9				9
Раздел 2.	**81**				**81**
Тема 2.1.	81				81
Раздел 3.	**18**				**18**
Тема 3.1.	18				18
ВСЕГО:	**108**				**108**

Промежуточная аттестация – Зачет.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Тип занятия (Л, П, Лаб, С)
Раздел 1.	**Подготовительный этап**	
Тема 1.1.		
Содержание самостоятельной работы	Собрание по организации практики обучающихся. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения учебной практики, методической и отчетной документацией. Получение группового задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Инструктаж по технике безопасности.	С
Раздел 2.	**Основной этап**	
Тема 2.1.		
Содержание самостоятельной работы	Получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с групповым заданием. Построение планового и высотного обоснования для выполнения съемки. Выполнение теодолитной (контурной) съемки. Нивелирование поверхности по квадратам. Вынесение в натуру планового и высотного положения точек. Решение инженерно-геодезических задач: определение высоты сооружения, определение крена сооружения, вынос проектной отметки на местность, измерение недоступного расстояния.	С
Раздел 3.	**Завершающий этап**	
Тема 3.1.		
Содержание самостоятельной работы	Обработка и систематизация собранных результатов наблюдений. Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике. Сдача отчета.	С

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
1	Боровских В.С., Лапаева В.В. Инженерно-геодезические изыскания в строительстве. Мет. указания. – Казань: ПИО КГАСУ, 2011 – 26 с.
2	В.С. Боровских, М.Г. Ишмухаметова. Избранные условные знаки для построения планов М 1:500, 1:1000, 1:2000. Мет. указания. – Казань: ПИО КГАСУ, 2012 – 17 с.
3	З.Ф. Азизова, С.В. Степанов. Изучение теодолита. Мет. указания. – Казань: ПИО КГАСУ, 2014 – 16 с.
4	З.Ф. Азизова, В.С. Боровских. Изучение нивелира. Мет. указания. – Казань: ПИО КГАСУ, 2011 – 11 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета.

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			Наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Все разделы	ОПК-3,ОПК-4,УК-1	Зачет	30

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике (у ведущего преподавателя).

6.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

6.2.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— вопросы к зачету;

Примеры заданий:

1. Порядок действий при определении магнитных азимутов сторон теодолитного хода.
2. Измерение горизонтальных углов способом приемов?
3. Как уравнивают углы теодолитного хода? Допустимая угловая невязка.
4. Что называется дирекционным углом?
5. Формула связи между дирекционными углами и углами между сторонами теодолитного хода.
6. Что называют румбом?
7. Связь между румбами и дирекционными углами сторон теодолитного хода по четвертям (формулы).
8. Вычисление горизонтальных проложений линий на местности.
9. Вычисление приращений координат (формулы).
10. Отличие тахеометрической съемки от теодолитной.
11. Полная и сокращенная формулы тригонометрического нивелирования.
12. Определение расстояний нитяным дальномером.
13. Что понимается под словом «нивелирование»?
14. Техническое нивелирование, контроль.
15. Что называют профилем?
16. Вычисление проектных уклонов на профиле.
17. Вычисление проектных и рабочих отметок на профиле.
18. Вычисление отметок точек нулевых работ.
19. Перечислите элементы круговой кривой.
20. Вынос пикета на кривую.
21. Для чего служат горизонтали?
22. Дать определение горизонталям, высоте сечения, заложению.
23. Проектирование горизонтальной площадки (формулы).
24. Формула определения объемов земляных работ.
25. Построение на местности угла заданной величины.
26. Построение на местности линии заданной проектной длины.
27. Вынесение на местность точки с заданной отметкой.
28. Определение высоты сооружения.
29. Определение крена сооружения.
30. Определение недоступного расстояния.

Критерии оценки:

«зачтено» - Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов, умение работать с геодезическими приборами.

«не зачтено» - При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, не выполнение расчетно-графической работы и контрольной, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из

числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

6.2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

6.2.3 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта) деятельности
Способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	ОПК-3.1 Использует государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбору, обработки, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре	Знать: основные нормативные документы, которые используются в области инженерно-геодезических изысканий	Порядок действий при определении магнитных азимутов сторон теодолитного хода
		Уметь: выбирать конкретные данные и информацию перед производством инженерно-геодезических работ.	Измерение горизонтальных углов способом приемов?
		Владеть: методами проведения инженерно-геодезических изысканий	Как уравнивают углы теодолитного хода? Допустимая угловая невязка
Способен организовывать и осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры;	ОПК-4.1 Разрабатывает проект выполнения работ по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) объекта жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры	Знать: Нормативные правовые акты в области инженерных изысканий, в том числе трудовое законодательство Российской Федерации	Что называется дирекционным углом?
		Уметь: выбирать конкретные данные и информацию перед	Формула связи между дирекционными углами и углами между сторонами

		проведения работ по инженерным изысканиям	теодолитного хода.
		Владеть: работой с нормативной документацией	Что называют румбом?
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач	Знать: состав работ и технологию проведения инженерных изысканий	Связь между румбами и дирекционными углами сторон теодолитного хода по четвертям (формулы).
		Уметь: Применять методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ	Вычисление горизонтальных проложений линий на местности
		Владеть: навыками составления работ для проведения инженерных изысканий	Вычисление приращений координат (формулы).

6.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций зачета с оценкой или двух-балльной шкале «зачтено/не зачтено» во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля на зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания результатов обучения	
минимальный уровень не достигнут («не зачтено)	пороговый уровень достигнут (зачетно)
При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, не выполнение отчета по геодезической практике, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики.	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой практики, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов, умение работать с геодезическими приборами.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Инженерная геодезия. Учебник для вузов / Под ред. Д.Ш.Михелева. - 4-е изд.,испр. - М. : Издат.центр "Академия", 2004, 2008. - 480с.	458
2	Инженерная геодезия. Учебник. - М. : Высш.шк., 2002. - 463с.	81
3	Подшивалов В.П. Инженерная геодезия [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Подши-валов, М.С. Нестеренок. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 463 c. — 978-985-06-1957-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20074.html	

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Буденков Н.А. Геодезическое обеспечение строительства [Электронный ресурс] : учеб-ное пособие / Н.А. Буденков, А.Я. Березин, О.Г. Щекова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 188 c. — 978-5-8158-0841-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22570.html	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/
2. Электронный каталог научно-технической библиотеки КГАСУ https://library.kgasu.ru/Default.asp
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
4. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
5. Справочно-правовая система «Гарант»
6. Страница кафедры «Автомобильные дороги, мосты и тоннели» на сайте КГАСУ https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/its/kadmt/umm.php
7. Информационно-поисковая система по нормативным документам и стандартам «NormaCS»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.

Требования к выполнению индивидуальных заданий.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий

1	Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео, электронные учебники и т.д.).
2	Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.
3	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и/или элементов системы управления обучением Moodle.

Перечень программного обеспечения

1	ПО для обеспечения управлением компонентами компьютерной системы (операционные системы: MS Windows, AstraLinux, Альт Рабочая станция и т.п.);
2	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций (MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.);
3	ПО для воспроизведения видеофайлов (Media Player Classic - HC, VLC media player и т.п.);
4	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.);
5	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и т.п.).
6	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Reader и т.п.)
7	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций (MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.)
8	NanoCAD

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Программное обеспечение
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Технологическая (проектно–технологическая) практика

Код и направление подготовки/специальности: 38.03.02 Менеджмент (бакалавр)

Квалификация: бакалавр

Уровень бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: институт экономики и управления в строительстве

Кафедра: **Экономика и предпринимательство в строительстве**

Курс: 2, 3

Четвертый семестр, Шестой семестр

Зачет 0 час.

Самостоятельная работа 432 час.

Всего 432 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 12

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавр по направлению подготовки (специальности):: 38.03.02 Менеджмент (бакалавр).

Разработчики программы:

Доцент (канд,доц) Л. Р. Мустафина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук Г. М. Загидуллина

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методической комиссией Института.

Руководитель ООП Г. М. Загидуллина

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Доцент (канд,доц) , кандидат экономических наук Л. Р. Мустафина

ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения дисциплины: закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», приобщение к социальной среде обитания в трудовой деятельности.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.2 Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории	Знать: основные понятия, классификации, инструменты и категории отраслевой экономики (строи-тельство) Уметь: осуществлять расчеты задач профессиональной деятельности Владеть: методами и методиками решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.3 Умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теорий на практике	Знать: Правила организации и управления экономического планирования на предприятии Уметь: Провести контроль ведения отчетной документации на строительном предприятии Владеть: Методикой экономического планирования на предприятии строительного комплекса
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-	ОПК-2.4 Умеет обрабатывать информацию для решения поставленных задач с применением математического аппарата, в том числе с использованием вероятностно-статистических методов	Знать: основы вероятностно-статистических метоов Уметь: использовать математический аппарат для анализа информации Владеть: методикой обработки информации

аналитических систем;		
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Собирает, обрабатывает и хранит информацию с использованием информационных технологий	Знать: особенности современных информационных технологий Уметь: оперироваать информационными данными для решения задач Владеть: Принципами работы современных информационных технологий
Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.2 Осуществляет выбор технологий строительного производства по технико-экономическим параметрам	Знать: Основные технико-экономические параметры, позволяющие выбрать и обосновать технологии строительного производства Уметь: Выбрать основные технико-экономические показатели Владеть: Навыками для решения задач по обоснованию технико-экономических решений
	ПК-1.6 Осуществляет руководство работниками, осуществляющими планово-экономическое обеспечение строительного производства	Знать: Правила экономического планирования на предприятии Уметь: Организовать работу управления и планирования производством Владеть: Методикой экономического планирования на предприятии строительного комплекса
	ПК-1.8 Определяет потребности производства строительно-монтажных работ в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах	Знать: состав и структуру основных фондов в строительстве и оборотных средств, Уметь: Определять показатели эффективности их использования; форму и систему оплаты труда в строительстве Владеть: Навыками определения себестоимости и прибыли строительных организаций
Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	ПК-2.6 Осуществляет анализ внешней и внутренней отчетности предприятия, организационно-распорядительной и	Знать: основные требования к разработке и анализу инвестиционных проектов, основные источники и методы финансирования инвестиционных проектов Уметь: подгоготовить документацию для построения органтзационно-управленческих моделей

	организационно-технической документации для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Владеть: Методами и приемами инвестиционного анализа, которые применяются для различных видов инвестиций, направления использования результатов инвестиционного анализа (проектов и портфелей)
Способен организовывать процессы стратегического, тактического и оперативного управления	ПК-3.2 Осуществляет выбор методов и способов выполнения профессиональных задач по обеспечению качества организации стратегического, тактического и оперативного управления	Знать: Основные технико-экономические паметры, позволяющие выбрать и обосновать технологии строительного производства Уметь: осуществлять оценку экономической эффективности строительного проекта, планируемого к реализации Владеть: Методикой и навыками решения задач в области финансовой деятельности предприятия
Способен организовывать финансово-экономическую деятельность предприятий инвестиционно-строительной сферы	ПК-4.1 Организует сбор, обработку и анализ информации о финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы, в том числе для разработки проектов бизнес-планов хозяйственной, финансовой, производственной и коммерческой деятельности	Знать: технико-экономические показатели деятельности строительной компании Уметь: работать с финансовой отчетностью строительной компании Владеть: Навыками для решения задач по обоснованию технико-экономических решений
	ПК-4.7 Оценивает результаты финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы	Знать: основные результаты технико-экономической деятельности предприятия Уметь: оценивать риски проектов Владеть: технико-экономическим анализом деятельности предприятия
Способен обосновывать модели организации и развития бизнеса в инвестиционно-строительной сфере	ПК-5.3 Выбирает варианты формирования стоимости предприятия инвестиционно-строительной сферы с учетом ресурсного обеспечения и достижимости целевых показателей	Знать: целевые показатели формирования стоимости предприятия Уметь: разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку, оценивать конкурирующие инвестиционные проекты в различных условиях, Владеть: методикой организации и развития бизнеса
Способен обобщать	ПК-5.3	Знать: Методы обоснования

информацию о технике, технологиях и организации строительства с целью принятия эффективных управленческих решений в функциональных областях менеджмента предприятий ИСС	Осуществляет выбор организационно-технологических решений для возведения строительных объектов и планирование эффективного развития событий на строительной площадке с учетом нормативных требований к трудовым и материально-техническим ресурсам	эффективности объектов капитального строительства Уметь: Определять и обосновывать основные технико- экономические показатели объектов капитального строительства Владеть: Методами оценки эффективности деятельности строительной организации
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач	Знать: особенности строительной отрасли и продукции строительного производства Уметь: осуществлять поиск информационных источников и выбор нормативно- правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации Владеть: специальной экономической терминологией
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет приемы командной работы с учетом этапов командообразования и реализации ролей в команде	Знать: научную терминологию и базовые понятия в сфере управления человеческими ресурсами Уметь: организовать командную работу в компании Владеть: навыком анализа кадровой работы в организации

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

"Технологическая (проектно–технологическая) практика" в соответствии с учебным планом входит в Блок 2 «Практики», которая является обязательной для освоения обучающимися.

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально - практическую подготовку обучающихся и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин 2, 3 курса.

Приобретенные умения и навыки необходимы для освоения последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также при прохождении учебных, производственных и преддипломной практик, выпускной квалификационной работы.

Содержание учебной практики логически и содержательно-методически взаимосвязано с другими частями программы бакалавриата и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Трудоемкость "Технологической (проектно–технологической) практики" (объем) составляет 12 З.Е. или 432 академических часа.

Продолжительность практики составляет 12 недель. Сроки проведения учебной практики устанавливаются в графике учебного процесса.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание и перечень вопросов, рассматриваемых в ходе учебной практики, уточняется для каждого обучающегося и выдается в форме задания на практику.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в академ. часах)
1	Подготовительный этап	Собрание по организации практики обучающихся. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения учебной практики, методической и отчетной документацией. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Инструктаж по технике безопасности.	72
2	Основной этап	Получение профессиональных умений и навыков в соответствии с групповым заданием. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Выполнение групповых заданий. Обработка и анализ фактического материала	216
3	Завершающий этап	Обработка и систематизация и результатов наблюдений. Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике. Сдача отчета.	144

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения "Технологической (проектно–технологической) практики", обучающиеся подготавливают письменный отчет по практике (индивидуальный) и сдают его руководителю практики. Форма отчета определяется на общем собрании по организации практики. В отчете отражаются изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося в соответствии с групповым заданием.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация "Технологической (проектно–технологической) практики", по проводится в форме зачета, на основании подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.4, ОПК-6.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-2.6, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.7, ПК-5.3, ПК-5.3, УК-1.1, УК-3.2	Собеседование
2	Основной этап	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.4, ОПК-6.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-2.6, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.7, ПК-5.3, ПК-5.3, УК-1.1, УК-3.2	Проверка выполнения индивидуального задания, наблюдение за деятельностью обучающихся на практике
3	Завершающий этап	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.4, ОПК-6.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-2.6, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.7, ПК-5.3, ПК-5.3, УК-1.1, УК-3.2	Письменный отчет по практике
	Зачет	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.4, ОПК-6.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-2.6, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.7, ПК-5.3, ПК-5.3, УК-1.1, УК-3.2	Письменный отчет по практике

1. Примеры индивидуальных заданий

Задание 1

Обработать данные наблюдательного листа индивидуальной фотографии рабочего времени

Задание 2

Составить баланс рабочего дня. Сравнить полученные фактические данные с нормативными значениями. Сделать выводы.

Задание 3

Рассчитать коэффициенты повышения производительности труда сотрудника, используя данные фотографии рабочего времени. Сделать выводы в отношении производительности труда конкретного сотрудника.

Задание 4.

Рассчитать хронометраж операций по полученному времени.

2. Примеры индивидуальных заданий

Задание 1

Используя основные отчеты предприятия: бухгалтерские формы №1 «Бухгалтерский баланс», №2 «Отчет о финансовых результатах» провести следующие расчеты:

1) анализ итогов деятельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
2) анализ результативности деятельности предприятия;
3) оценка эффективности работы предприятия.

Задание 2

По данным таблицы получить валюту баланса

Статьи актива и пассива	*Значения статей, т. р.*
Кредиты юридическим лицам	145
Вексель к оплате	95
Средства городского бюджета	195
Дебиторы по иностранным операциям	115
Вексель выданный	65
Строительные механизмы	145
Резервный счет	80
Капитальные вложения в строительство гостиницы	105
Кредит в банке «Русь»	300
Уставной фонд	100
Незавершенное строительное производство	50
Доходы от валютных операций	325
Средства пенсионного фонда «Зрелость»	110
Ценные бумаги компании «Строитель+»	215
Инвестиции в строительство детского сада	92
Страховой фонд организации	125
Касса валютная	50
Специальный фонд организации	103

Материалы к реализации	300
Кредиты физическим лицам	125
Резервный фонд организации	213
Касса рублевая	55
Кредиторы по поставкам	215
Фонд экономического стимулирования	115
Главный офис организации	670
Нераспределенная прибыль	77
Кредит, взятый в «Сбербанк»	139

Задание 3

Переменные затраты строительного предприятия составляют 6 рублей за единицу, объем продаж – 75 000 единиц в год, постоянные затраты – 200 000 рублей, существующая цена продукции – 15 рублей за единицу. Построить график безубыточности. Проверить полученную точку безубыточности аналитически. Рассчитать запас финансовой прочности строительного предприятия

3. Порядок подготовки отчета по практике

Текст отчета по практике должен содержать – титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложение (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: цели и задачи прохождения практики, ее предмет и объект, основное содержание своей работы во время практики.

Основная часть должна содержать аналитическое обобщение полученных в ходе практики сведений по определенным темам.

Заключение содержит выводы по результатам прохождения практики.

Список использованной литературы следует указать все источники, которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.

Руководитель практики вправе корректировать, добавлять или сокращать разделы предлагаемой структуры отчета.

Отчет об учебной практике должен быть набран на компьютере. Объем отчета по производственным практикам – от 7 до 15 листов формата А4 (без учета приложений).

Оценка результатов обучения по практике в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания "зачетно" и "не зачтено".

Шкала оценивания сформированности компетенций

	Критерии, показатели выполнения		Оцениваемые компетенции
	Компетенции сформированы Оценка "зачтено"	Компетенции не сформированы Оценка "не зачтено"	
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет	Отсутствуют или не соответствуют	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.4, ОПК-6.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.8,

	сформулированы и соответствуют индивидуальному заданию	индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ПК-2.6, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.7, ПК-5.3, ПК-5.3, УК-1.1, УК-3.2
Основная часть	Логично, структурировано и полно представлены разделы отчета	Фрагментарно без логики представлены разделы отчета	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.4, ОПК-6.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-2.6, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.7, ПК-5.3, ПК-5.3, УК-1.1, УК-3.2
Заключение	Содержит выводы, логичны вытекающие из содержания основной части	Содержит выводы, не вытекающие из основного содержания	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.4, ОПК-6.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-2.6, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.7, ПК-5.3, ПК-5.3, УК-1.1, УК-3.2
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета	Не представлен список литературы или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.4, ОПК-6.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-2.6, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.7, ПК-5.3, ПК-5.3, УК-1.1, УК-3.2
Оформление отчета	Выполнен в соответствии с методическими рекомендациями	Выполнен не в соответствии с методическими рекомендациями	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.4, ОПК-6.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-2.6, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.7, ПК-5.3, ПК-5.3, УК-1.1, УК-3.2

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке
1	Скляревская, Виктория Александровна. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Текст]:учебник / Скляревская, Виктория Александровна. - М. : Дашков и К, 2012. - 340с.	15
2	Экономика строительства [Текст] : учебник для студ.вузов, обуч.по спец.080502 "Экономика и упр. на предприятии стр-ва" / КазГАСУ; под ред. Г.М.Загидуллиной, А.И.Романовой. - Казань : Центр инновационных технологий, 2010. - 596с.	142

3	Шеховцова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Шеховцова, А.В. Ануфриева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 61 с. — 978-5-7795-0694-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68744.html	ЭБС IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Черных А.В. Основы управленческого консультирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черных А.В., Прудникова О.А., Короткова М.В.— Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 372 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59173	ЭБС IPRbooks
2	Экономика строительства. Учебник для вузов под ред. Загидуллиной Г.М., Романовой А.И. – Казань: Центр инновационных технологий, 2010. –596с.	140 экз.

8.3. Методические разработки по дисциплине

1. Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2018. – 24с.
2. Кордончик Д.М., Мустафин И.И. Организация самостоятельной работы студентов в университете. Методические рекомендации для преподавателей и студентов КГАСУ. Казань: КГАСУ, 2018. – 12с

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения практики используются материально-техническая база кафедры «Экономика и предпринимательство в строительстве», аудитория (4-213,4-215,4-216 и др.) оборудованные видеопроектором, компьютерами.

Для оформления отчета обучающиеся обеспечены помещением для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы, 432 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (Очная форма обучения)

Промежуточная аттестация – Зачет .

Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	Лабораторная работа		
432				**432**	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			
		Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся
		Лекции	Практ. занят	Лабораторная работа	
ВСЕГО:	**432**				**432**

Промежуточная аттестация – Зачет .

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Тип занятия (Л, П, Лаб, С)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
1	Мустафин И.И. Самостоятельная работа студентов: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2011. – 36с.¶https://www.kgasu.ru/upload/iblock/ca5/mu_samostoyat-rabota-studentov-_eios_.pdf
2	Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2011. – 24с. ¶https://www.kgasu.ru/upload/iblock/a42/mu_pravila-sozdaniya-uch-multi-prezentatsiy-_eios_.pdf
3	Низамова А.Ш. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Организация и техническое нормирование» для студентов дневной и заочной форм обучения. Часть 1. – Казань: Изд-во КГАСУ, 2014.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме.

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			Наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике (у ведущего преподавателя).

6.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

6.2.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

6.2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

6.2.3 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта) деятельности

6.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций .

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля на считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной

компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Скляревская, Виктория Александровна.¶Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Текст]:учебник / Скляревская, Виктория Александровна. - М. : Дашков и К, 2012. - 340с.¶	15
2	Экономика строительства [Текст] : учебник для студ.вузов, обуч.по спец.080502 "Экономика и упр. на предприятии стр-ва" / КазГАСУ; под ред. Г.М.Загидуллиной, А.И.Романовой. - Казань : Центр инновационных технологий, 2010. - 596с	142
3	Шеховцова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Шеховцова, А.В. Ануфриева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 61 с. — 978-5-7795-0694-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68744.html	ЭБС IPRbooks

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Черных А.В. Основы управленческого консультирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черных А.В., Прудникова О.А., Короткова М.В.— Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 372 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59173	ЭБС IPRbooks
2	Экономика строительства. Учебник для вузов под ред. Загидуллиной Г.М., Романовой А.И. – Казань: Центр инновационных технологий, 2010. –596с.	140

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

1. ЭБС «IPRbooks» - режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
2. Научная электронная библиотека - режим доступа: http://elibrary.ru
3. КонсультантПлюс - режим доступа: http://www.consultant.ru/online/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.
Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
Рекомендации по самостоятельной работе студентов.
Требования к выполнению индивидуальных заданий.
Подготовка к промежуточной аттестации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий

1	Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео, электронные учебники и т.д.).
2	Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.
3	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и/или элементов системы управления обучением Moodle.

Перечень программного обеспечения

1	ПО для обеспечения управлением компонентами компьютерной системы (операционные системы: MS Windows, AstraLinux, Альт Рабочая станция и т.п.);
2	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций (MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.);
3	ПО для воспроизведения видеофайлов (Media Player Classic - HC, VLC media player и т.п.);
4	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.);
5	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и т.п.).
6	текстовый редактор Microsoft Word
7	текстовый редактор Microsoft Word
8	презентационный редактор Microsoft Power Point

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Программное обеспечение
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Преддипломная практика

Код и направление подготовки/специальности: 38.03.02 Менеджмент (бакалавр)

Квалификация: бакалавр

Уровень бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: институт экономики и управления в строительстве

Кафедра: **Экономика и предпринимательство в строительстве**

Курс: 4

Восьмой семестр

Зачет 0 час.

Самостоятельная работа 216 час.

Всего 216 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 6

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавр по направлению подготовки (специальности):: 38.03.02 Менеджмент (бакалавр).

Разработчики программы:

Доцент (канд,доц) Л. Р. Мустафина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук Г. М. Загидуллина

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методической комиссией Института.

Руководитель ООП Г. М. Загидуллина

Преподаватели, ведущие дисциплину:

ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения дисциплины: закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, полученных в результате теоретического обучения по направлению «Менеджмент», в области Производственного менеджмента.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: преддипломная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.1 Осуществляет экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства	Знать: Правила экономического планирования на предприятии Уметь: Провести контроль ведения отчетной документации на строительном предприятии Владеть: Методикой экономического планирования на предприятии строительного комплекса
	ПК-1.10 Выбирает методы и формы организации строительства, проектных работ	Знать: методы и формы организации строительства зданий и сооружений Уметь: определять эффективные методы организации строительства зданий и сооружений, формировать календарные планы строительства Владеть: навыками разработки строительных генеральных планов в специализированных программных комплексах
	ПК-1.11 Выбирает методы расчета показателей эффективности производства строительно-	Знать: основные понятия теории управления проектами и основы системы управления проектами; методические подходы к классификации, структуризации и оценке проектов. Уметь: планировать ресурсы и затраты строительных проектов; определять основные показатели оценки эффективности

	монтажных работ	инвестиционных строительных проектов. Владеть: инструментальными средствами управления инвестиционно-строительными проектами.
	ПК-1.2 Осуществляет выбор технологий строительного производства по технико-экономическим параметрам	Знать: Основные технико-экономические параметры, позволяющие выбрать и обосновать технологии строительного производства Уметь: Выбрать основные технико-экономические показатели Владеть: Навыками для решения задач по обоснованию технико-экономических решений
	ПК-1.3 Осуществляет формирование коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах	Знать: возможности применения нормативно-правовой базы для участия в конкурсных процедурах Уметь: осуществлять формирование пакета документов для участия в конкурсных процедурах; грамотно формировать ценовое предложение Владеть: техникой участия в конкурсных процедурах на различных тендерных площадках; соблюдать сроки и условия участия в конкурсных процедурах
	ПК-1.4 Осуществляет контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства	Знать: нормативные технологические, нормативные технические, методические документы в части, относящейся к планированию обеспечения материально-техническими и финансовыми ресурсами производства строительных работ Уметь: определять состав показателей использования материально-технических и финансовых ресурсов; Владеть: периодическим контролем себестоимости при производстве строительно-монтажных работ
	ПК-1.5 Проводит мероприятия по повышению эффективности планово-экономического обеспечения строительного производства	Знать: теоретические и практические подходы к определению механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; Уметь: выбирать инструменты позволяющие получить объективную оценку деятельности предприятия Владеть: методикой проведения рейтинговой оценки предприятий, методом анализа иерархий;
	ПК-1.7 Выбирает методы проведения логистического анализа предприятия инвестиционно-	Знать: методические основы использования современного инструментария логистического анализа при решении поставленных зада предприятия инвестиционно-строительной сферы Уметь: использовать методы и способы выполнения профессиональных задач в области логистики для управления процессами и планирования производства

	строительной сферы	Владеть: навыками внедрения функциональных областей логистики
	ПК-1.8 Определяет потребности производства строительно-монтажных работ в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах	Знать: методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве Уметь: рассчитывать сметную стоимость строительно-монтажных работ с представлением ¶материально- технических, трудовых и финансовых ресурсов¶ Владеть: составлением калькуляций сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования
	ПК-1.9 Подготавливает данные о потребности в материально-технических ресурсах и определяет порядок согласования планов закупок материально-технических ресурсов	Знать: инструменты управления материально-техническими и финансовыми ресурсами в строительстве, включая классификацию и кодификацию ресурсов Уметь: вести контроль закупочных цен на материально-технические ресурсы и стоимости услуг по производству отдельных видов и комплексов строительно-монтажных работ Владеть: :планированием финансирования выполнения работ в соответствии с заключенными договорами
Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	ПК-2.1 Разрабатывает инвестиционный проект	Знать: теоретические основы ведения инвестиционной деятельности; источниках и методах финансирования инвестиционных проектов; основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов Уметь: проверять финансовую реализуемость проекта, рассчитывать размер лизинговых платежей; определять размер ставки дисконтирования; составлять денежный поток инвестиционного проекта Владеть: формировать оптимальную структуру источников финансирования проекта; основными подходами расчета денежного потока с учетом рисковой и безрисковой составляющей
	ПК-2.2 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	Знать: понятие финансовых рынков, институтов, инструментов; понятие портфеля инвестиционных проектов; инвестиционную политику предприятия и государства; инвестиционную привлекательность на микро- и макроуровне Уметь: оценивать основные финансовые инструменты на инвестиционном рынке; формировать оптимальный бюджет реальных и финансовых инвестиций; обосновывать тип инвестиционной политики предприятия по целям вложения капитала; рассчитывать

		инвестиционную привлекательность на макро- и микроуровне Владеть: стратегиями инвестора при формировании портфеля ценных бумаг; методами государственного регулирования и стимулирования инвестиционной деятельности; методами оценки инвестиционной привлекательности
	ПК-2.3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Знать: методы и приемы инвестиционного анализа, которые применяются для финансовых и реальных инвестиций; основные методики выбора экономически целесообразного инвестиционного проекта на использовании методов многоцелевой оптимизации; сущность оптимизации бюджета капиталовложений; понятие о конкурирующих и взаимоисключающих инвестициях; учитывать инфляцию, риск и неопределенность при оценке эффективности инвестиционных проектов Уметь: рассчитывать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов; составлять оптимальный бюджет капитальных вложений; формировать бюджет в условиях реинвестирования; рассчитывать показатели оценки конкурирующих инвестиций для выбора оптимального варианта; количественно оценивать риски инвестиционных проектов и программ при принятии решений об инвестировании и финансировании Владеть: основными методами инвестиционного анализа; методологией пространственной и временной оптимизации; методами оценки конкурирующих, а также затратных инвестиций; методиками оценки и управления рисками инвестирования, а также мерами снижения риска в инвестиционно-строительном процессе
	ПК-2.4 Определяет необходимые нормативные, методические и бюджетные предпосылки для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей и их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: понятие инвестиционно-строительного проекта; источники и методы финансирования инвестиционно-строительных проектов; понятие проектного финансирования; особенности государственного финансирования инвестиционных проектов и программ Уметь: анализировать варианты финансирования инвестиционно-строительных проектов с учетом использования государственных форм поддержки Владеть: методикой подбора источников финансирования инвестиционно-строительных проектов, обеспечивающей финансовую реализацию

Способен организовывать процессы стратегического, тактического и оперативного управления	ПК-3.1 Осуществляет описание типовых методов и способов реализации профессиональных задач по организации стратегического, тактического и оперативного управления	Знать: методы оценки уровня качества; понятия сертификация и стандартизация; международные стандарты ИСО серии 9000; принципы тотального менеджмента качества. Уметь: применять нормативные документы и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000; разрабатывать систему менеджмента качества на предприятиях. Владеть: навыками разработки систем менеджмента качества на предприятиях; навыками применения документации систем менеджмента качества.
	ПК-3.2 Осуществляет выбор методов и способов выполнения профессиональных задач по обеспечению качества организации стратегического, тактического и оперативного управления	Знать: Основные технико-экономические паметры, позволяющие выбрать и обосновать технологии строительного производства Уметь: осуществлять оценку экономической эффективности строительного проекта, планируемого к реализации Владеть: Методикой и навыками решения задач в области финансовой деятельности предприятия
	ПК-3.3 Регламентирует процессы подразделений предприятий инвестиционно-строительной сферы	Знать: основные тенденции развития предприятий инвестиционно-строительной сферы Уметь: разрабатывать организационные схемы взаимодействия участников инвестиционно-строительного проекта. Владеть: методологией задействования основных участников проекта на различных этапах жизненного цикла проекта, основными процессами и функциями управления проектами.
Способен организовывать финансово-экономическую деятельность предприятий инвестиционно-строительной сферы	ПК-4.2 Организует финансово-учетные процессы предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знать: требования регулирующих документов по организации и ведению бухгалтерского учета предприятий инвестиционно-строительной сферы Уметь: применять требования нормативных документов при ведении бухгалтерского учета на предприятиях инвестиционно-строительной сферы Владеть: навыками самостоятельного проведения экономических расчетов и отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета
	ПК-4.3 Планирует и контролирует	Знать: порядок ведения бухгалтерского учета в инвестиционно-строительной сфере в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Уметь: осуществлять планирование и контроль

	деятельность подразделений/сотрудников финансово-экономической службы предприятия инвестиционно-строительной сферы	деятельности на предприятиях инвестиционно-строительной сферы Владеть: навыками документального оформления и составления бухгалтерских проводок
	ПК-4.4 Выбирает финансовые технологии и финансовые инструменты для обеспечения эффективной финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы	Знать: виды финансовых технологий и финансовых инструментов, необходимых ¶для обеспечения эффективной финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы Уметь: применять финансовые технологии и финансовые инструменты для обеспечения эффективной финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы Владеть: навыками самостоятельного проведения экономических расчетов и составления бухгалтерских проводок для обеспечения эффективной финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы
	ПК-4.5 Определяет состав контролируемых показателей планирования и оценки финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы	Знать:состав контролируемых показателей планирования и оценки финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы Уметь: применять знания в области бухгалтерского учета при планировании и оценке финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы Владеть: навыками самостоятельного проведения экономических расчетов, составления бухгалтерских проводок и отчетности при планировании и оценке финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы
	ПК-4.6 Анализирует информацию о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знать: основные факторы и показатели, позволяющие проанализировать состояние внешней и внутренней среды предприятий инвестиционно-строительной сферы. Уметь:оценить влияние факторов внешней и внутренней среды, определяющих экономическую ситуацию предприятий инвестиционно-строительной сферы. Владеть: методами оценки влияния внешних и внутренних факторов на конечные результаты деятельности строительных предприятий
	ПК-4.7 Оценивает результаты	Знать: методику проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы Уметь: рассчитать основные финансово-

	финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы	экономические показатели, позволяющие определить финансовую устойчивость предприятия Владеть: инструментарием, методами, позволяющими определить запас финансовой прочности предприятия инвестиционно–строительной сферы
Способен обосновывать модели организации и развития бизнеса в инвестиционно-строительной сфере	ПК-5.1 Описывает управленческое и финансово-экономическое содержание процессов формирования стоимости предприятий инвестиционно-строительной сферы	Знать: средства и методы управления материально-техническими и финансовыми ресурсами в строительстве Уметь: применять специализированное программное обеспечение для расчета затрат на материально-технические ресурсы Владеть: техникой экономического обоснование выбора материально-технических и финансовых ресурсов стоимости строительства на основе составления сводного сметного расчета
	ПК-5.2 Определяет факторы формирования стоимости предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знать: микро и макро экономические факторы, влияющие на величину стоимости предприятия инвестиционно-строительной сферы Уметь: обосновывать выбор принимаемых методов стоимостной оценки предприятия в решении стратегических задач Владеть: навыками применения расчетов современных методов стоимостной оценки предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-5.3 Выбирает варианты формирования стоимости предприятия инвестиционно-строительной сферы с учетом ресурсного обеспечения и достижимости целевых показателей	Знать: сущность ресурсного обеспечения предприятия инвестиционно-строительной сферы Уметь: классифицировать производственные ресурсы предприятия; рассчитывать финансовые коэффициенты , необходимые при формировании стоимости в рамках оценочных подходов Владеть: методами формирования рыночной стоимости предприятия для достижения целевых показателей
	ПК-5.4 Оценивает эффективность варианта решения по развитию бизнеса в инвестиционно-строительной сфере	Знать: способы максимизации стоимости предприятия инвестиционно- строительной сферы для эффективного развития бизнеса Уметь: рассчитывать стоимость контрольных и неконтрольных пакетов акций, ;провести структурную перестройку предприятия (слияние , реструктуризация) при возникновении кризисных ситуаций на предприятии Владеть: полной многоуровневой системой управления стоимостью предприятия; методиками прогнозирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Способен обобщать	ПК-6.2	Знать: современные тенденции развития техники,

информацию о технике, технологиях и организации строительства с целью принятия эффективных управленческих решений в функциональных областях менеджмента предприятий ИСС	Определяет области использования информации о взаимодействии основных, вспомогательных и обеспечивающих процессов строительного производства во времени и пространстве, о составе, потребности и возможностях рационального соединения в производстве необходимых ресурсов	технологии и организации строительства Уметь: применять ресурсные графики, позволяющие моделировать распределение трудовых ресурсов по времени между работами и объектами с возможностью последующей оптимизацией режима пользования установленными методиками. Владеть: методикой принятия эффективных управленческих решений в функциональных областях менеджмента
	ПК-6.4 Осуществляет выбор организационно-технологических решений для возведения строительных объектов и планирование эффективного развития событий на строительной площадке с учетом нормативных требований к трудовым и материально-техническим ресурсам	Знать: этапы организации строительного производства Уметь: определять фактические объемы строительно-монтажных работ. Владеть: навыками выбора методов проведения и рационального планирования организационно-технологических реешений возведения строительных объектов;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Преддипломная практика" в соответствии с учебным планом входит в Блок 2 «Практики», которая является обязательной для прохождения.

Преддипломная практика проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения и предназначена для сбора материалов к выпускной квалификационной работе.

Приобретенные умения и навыки необходимы для освоения последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также при прохождении учебных, производственных и преддипломной практик, выпускной квалификационной работы.

Содержание преддипломной практики логически и содержательно-методически взаимосвязано с другими частями программы бакалавриата и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Трудоемкость (объем) «Преддипломной практики» практики составляет 6 З.Е. или 216 академических часов.

Продолжительность практики составляет 6 недель. Сроки проведения учебной практики устанавливаются в графике учебного процесса.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание и перечень вопросов, рассматриваемых в ходе учебной практики, уточняется для каждого обучающегося и выдается в форме задания на практику.

Содержание разделов практики

№п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в академ. часах)
1	Подготовительный этап	Собрание по организации практики обучающихся. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения преддипломной практики, методической и отчетной документацией. Получение индивидуального задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике.	16
2	Основной этап	Изучение деятельности предприятия/организации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы: -описание объекта и предмета исследования; -сбор и анализ информации о предмете исследования; -изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; -статистическая и математическая обработка информации; - освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования	180
3	Завершающий этап	Обработка и систематизация собранных материалов и результатов наблюдений. Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике. Сдача отчета.	20

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения Преддипломной практики обучающиеся подготавливают письменный отчет по практике и сдают его руководителю практики. Форма отчета определяется на общем собрании по организации практики. В отчете отражаются изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по Преддипломной практике проводится в форме зачета, на основании подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	наименование оценочного средства

1	Подготовительный этап	ПК-1.1, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4,	Собеседование
2	Основной этап	ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6,	Проверка выполнения индивидуального задания, наблюдение за деятельностью обучающихся на практике
3	Завершающий этап	ПК-4.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.4	Письменный отчет по практике
	Зачет	ПК-1.1, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.4	Письменный отчет по практике

1. Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Особенности налогообложения организаций строительной отрасли (на примере Республики Татарстан
2. Реформирование и актуализация системы ценообразования в строительстве Маркетинговая стратегия предприятия промышленно-строительного комплекса
3. Анализ рынка жилой недвижимости в Республике Татарстан
4. Анализ прибыли организации как основа устойчивого экономического роста субъектов малого предпринимательства (на примере компании)
5. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности на предприятии на примере компании
6. Оценка конкурентоспособности строительных предприятий (на примере предприятий промышленности строительных материалов РФ)
7. Стратегия государственного антикризисного управления в строительной отрасли
8. Технико-экономическое обоснование строительства завода железобетонных изделий на территории Российской Федерации (на примере Республики Татарстан)
9. Основные тенденции развития инвестиционно-строительной деятельности в Республике Татарстан
10. Формирование и оценка инвестиционного потенциала региона (на примере Республики Татарстан)
11. Технико-экономическое обоснование проекта освоения нового вида деятельности (на примере компании)
12. Стратегическое планирование деятельности строительного предприятия (на примере компании)

2. Порядок подготовки отчета по практике

Текст отчета по практике должен содержать – титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложение (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: цели и задачи прохождения практики, ее предмет и объект, основное содержание своей работы во время практики.

Основная часть должна содержать аналитическое обобщение полученных в ходе практики сведений по определенным темам.

Заключение содержит выводы по результатам прохождения практики.

Список использованной литературы следует указать все источники, которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.

Руководитель практики вправе корректировать, добавлять или сокращать разделы предлагаемой структуры отчета.

Оценка результатов обучения по практике в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания "зачетно" и "не зачтено".

Шкала оценивания сформированности компетенций

	Критерии, показатели выполнения		Оцениваемые компетенции
	Компетенции сформированы Оценка "зачтено"	Компетенции не сформированы Оценка "не зачтено"	
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы и соответствуют индивидуальному заданию	Отсутствуют или не соответствуют индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ПК-1.1, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.4
Основная часть	Логично, структурировано и полно представлены разделы отчета	Фрагментарно без логики представлены разделы отчета	ПК-1.1, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.4
Заключение	Содержит выводы, логичны вытекающие из содержания основной части	Содержит выводы, не вытекающие из основного содержания	ПК-1.1, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.4

Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета	Не представлен список литературы или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-1.1, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.4
Оформление отчета	Выполнен в соответствии с методическими рекомендациями	Выполнен не в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-1.1, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.2, ПК-6.4

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Перечень основной учебной литературы

№	Наименование	Кол-во экз.
1	Гаибова Т.В. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Гаибова, В.В. Тугов, Н.А. Шумилина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 131 с. — 978-5-7410-1554-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69932.html	ЭБС IPRbooks
2	Концепция взаимодействия институционального (государственного) и корпоративного профессионального образования / под ред. Корчагина Е. А., Сафина Р. С. - Казань : КГАСУ, 2013. - 25с.	2
3	Корчагин Е. А.Формы и методы организации корпоративного образования в вузе [Текст] : учеб.-метод. пособие / Р. С. Сафин ; КГАСУ. - Казань : КГАСУ, 2013. - 91с.	12

8.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Берновский Ю.Н. Основы идентификации продукции и документов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100), направлению «Стандартизация, сертификация и метрология» (200400), специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления» (032001) /	ЭБС IPRbooks

	Ю.Н. Берновский. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 350 c. — 978-5-238-01241-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52668.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	
2	Сучков, Владимир Николаевич. Проблемы и пути совершенствования практической подготовки студентов строительных специальностей [Текст]: монография / Сучков, Владимир Николаевич ; КГАСУ. - Казань : КГАСУ, 2007. - 108с.	3
3	Машков, Валерий Николаевич. Практика психологического обеспечения руководства, управления, менеджмента / Машков, Валерий Николаевич. - СПб. : Речь, 2005. - 304с. -	1
4	Нанасов, Павел Суренович.Управление проектно-строительным процессом (теория, правила, практика) [Текст] : учеб.пособие / Нанасов, Павел Суренович. - М. : АСВ, 2005,2008. - 160с.	23

8.3. Методические разработки по дисциплине

1. Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2018. – 24с.
2. Кордончик Д.М., Мустафин И.И. Организация самостоятельной работы студентов в университете. Методические рекомендации для преподавателей и студентов КГАСУ. Казань: КГАСУ, 2018. – 12с

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения практики используются материально-техническая база кафедры «Экономика и предпринимательство в строительстве», аудитория (4-213,4-215,4-216 и др.) оборудованные видеопроектором, компьютерами.

Для оформления отчета обучающиеся обеспечены помещением для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.