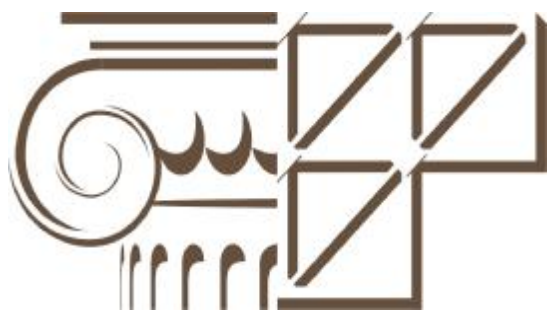


# До выборов ректора осталось 77 дней

ГАЗЕТА КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



# МОЛОДОЙ СТРОИТЕЛЬ

№ 7 (1001) 27 июня 2008 г.

Издается с 1968 г.

## *Уважаемые студенты, преподаватели и сотрудники университета!*

В прошлом номере нашей газеты мы познакомили вас с кандидатами на должность ректора КГАСУ и опубликовали их Программы развития университета.

Сегодня мы публикуем автобиографии кандидатов и их ответы на ваши вопросы.

Предвыборная кампания будет продолжаться до 11 сентября 2008 г. В течение этого времени все желающие студенты, сотрудники, преподаватели смогут задать интересующие их вопросы кандидатам, встретиться с ними для более тесного общения, чтобы сделать свой, единственно правильный выбор на конференции коллектива университета, которая состоится 12 сентября. Желаем всем кандидатам удачи и достойно выдержать предвыборную кампанию.

## **КАНДИДАТЫ НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**



**ЗАГИДУЛЛИНА  
ГУЛЬСИНА МАНСУРОВНА**

Директор Института экономики и управления в строительстве, заведующая кафедрой экономики и предпринимательства в строительстве, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии инвестиций и экономики строительства



**НИЗАМОВ  
РАШИТ КУРБАНГАЛИЕВИЧ**

Декан строительного-технологического факультета, доктор технических наук, профессор



**СУЛЕЙМАНОВ  
АЛЬФРЕД МИДХАТОВИЧ**

Проректор по научно-исследовательской работе, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент Академии наук Республики Татарстан

## **Выбор за нами!**

## Загидуллина Гульсина Мансуровна



### АВТОБИОГРАФИЯ

Родилась 6.09.1955 года. Родители: мать – учительница сельской школы, отец – радиотехник.

В 1977 году окончила Казанский инженерно-строительный институт, факультет «Промышленное и гражданское строительство», получив квалификацию инженера-строителя. В 1978 году по рекомендации ГЭК поступила в целевую очную аспирантуру на кафедре «Организация, планирование и управление строительством» Московского института управления им. С. Орджоникидзе. Во время обучения в аспирантуре тесно сотрудничала с ведущими специалистами ВНИПИ труда в строительстве Госстроя СССР, ЦСУ СССР.

В 1982 году защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

После защиты кандидатской диссертации работала в должности ассистента на кафедре экономики и организации строительства Казанского инженерно-строительного института.

В 1988 году прошла региональный отборочный конкурс и была направлена на зарубежную стажировку в Чехословакию. Годичную стажировку прошла в Чешском высшем техническом училище на факультете экономики строительства.

В 1989 году была назначена заведующей кафедрой «Экономика и организации в строительстве». На строительном факультете, в рамках специальности «Промышленное и гражданское строительство» инициировала открытие специализации «Экономика и предпринима-

тельство в строительстве». Это послужило базой для открытия специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии строительства» и затем – «Экономика и управление на предприятии городского хозяйства» на факультете инженерных систем и экологии.

В 1990 году присвоено ученое звание доцента кафедры экономики и организации строительства.

В 1996 году защитила докторскую диссертацию в Центральном научно-исследовательском институте экономики и управления в строительстве Госстроя РФ по проблеме экономического развития строительных организаций различных форм собственности в условиях рыночных отношений.

В 1997 году решением ВАК РФ присуждена ученая степень доктора экономических наук.

В 1998 году присвоено ученое звание профессора по кафедре «Экономика и предпринимательство в строительстве».

В 1998 году инициировала открытие экономического факультета, работала в должности декана до 2005 г. В 2001 году руководила открытием новой специальности 291500 «Экспертиза и управление недвижимостью».

В 2005 году на базе экономического факультета создала Институт экономики и управления в строительстве, была избрана директором Института (являюсь по настоящее время).

Все время работы в вузе активно занималась научно-исследовательской работой, в том числе подготовила 29 кандидатов экономических наук, 1 доктора наук по специальности 08.00.05 «Экономика и управления народным хозяйством», специализации – строительство, управление инновациями и инвестиционной деятельностью, региональная экономика. В настоящее время в аспирантуре обучаются 8 аспирантов и 3 соискателя.

В списке научных и учебно-методических трудов 102 печатные работы, в том числе 5 монографий, 14 научно-методических и учебных пособий, в том числе 4 пособия с грифом УМО по производственному менеджменту, один учебник для вузов по специальности «Экспертиза и управление недвижимостью».

С 2004 года является заместителем председателя регионального

диссертационного совета в Пензенском государственном университете архитектуры и строительства, членом диссертационного совета в Казанском государственном технологическом университете.

Принимала активное участие в разработке региональных программ, направленных на формирование стратегии развития строительного комплекса Республики Татарстан. Основные выводы исследований и предложения по активизации инвестиционной деятельности вошли в программу экономического и социального прогресса Республики Татарстан. Являлась научным руководителем подпрограммы Целевой комплексной программы «Устойчивое развитие строительного комплекса Республики Татарстан на 2005-2010 гг.», а также руководителем отраслевого блока «Строительство» в рамках Программы «Развитие и размещение производительных сил Республики Татарстан на основе кластерного подхода до 2015 года и на период до 2030 года».

Являясь независимым экспертом Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан и членом совета Республиканского общества оценщиков, проводила работы по экспертизе и оценке эффективности инвестиционных проектов и отчетов по оценке рыночной стоимости земельно-имущественного комплекса предприятий.

В 1997 году избрана членом-корреспондентом Международной академии инвестиций и экономики строительства и в 2007 году – советником Российской академии архитектуры и строительных наук.

Удостоена нагрудного знака «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации». Решением Ученого Совета КГАСУ представлена к Почетному званию «Заслуженный деятель науки Республики Татарстан».

Отмечена Правительственной наградой – орденом «Знак почета».

Моя семья: муж – Сиразетдинов Марат Миргазиянович, окончил КИСИ, архитектурный факультет в 1977 г.

Сын – Рустан, кандидат экономических наук, старший преподаватель КГАСУ.

Дочь – Руфина, аспирантка.  
Внучки – Эвелина, Элина.

## Ответы кандидата на должность ректора Г.М. ЗАГИДУЛЛИНОЙ на вопросы преподавателей и сотрудников университета

### 1. Как Вы видите перспективы двуязычного обучения в КГАСУ?

(Н.К. Туктамышов)

На мой взгляд, следует сохранить двуязычное обучение в той форме, в которой оно сложилось в вузе. Студенты, обучающиеся в татарских группах, чувствуют себя очень комфортно в своей студенческой среде. В группах сложились хорошие взаимоотношения с преподавателями.

Эффективность обучения на татарском языке определяется уровнем научного-методического обеспечения учебного процесса. Это дополнительное время преподавателей. Я считаю, что эта работа должна оплачиваться и преподаватели должны получать должностные надбавки.

### 2. Почему Вы решили участвовать в выборах ректора КГАСУ?

(С.М. Канзафарова)

Я очень люблю свой вуз, свою работу. Опыт моей управленческой деятельности почти 19 лет. Мы прошли большой путь от экономической группы на строительном факультете до Института экономики и управления в строительстве. Я прошла путь от ассистента кафедры до директора института. Мне знакомы все звенья в сложной системе управления вузом.

К слову, о женщине-руководителе. Квалификация, профессионализм и опыт не имеют пола, но женская интуиция и умение работать в команде помогают в деле.

### 3. Как Вы оцениваете качество подготовки специалистов в нашем университете?

(С.М. Канзафарова)

Казанский государственный архитектурно-строительный университет – ведущий отраслевой вуз региона, имеющий богатую историю и яркие академические научные традиции. Качество подготовки специалистов, на мой взгляд, достаточно высокое. В университете сложилась солидная инженерно-строительная школа, прекрасная архитектурная школа и дается хорошая экономическая подготовка с учетом современных требований

инвестиционно-строительного комплекса.

Социологический опрос, проведенный независимой экспертной группой, показал, что наш университет занимает второе место после КГУ в общей системе оценки качества подготовки специалистов среди вузов г. Казани.

### 4. Какие направления деятельности ректора Вы считаете приоритетными?

(С.М. Канзафарова)

Ректор КГАСУ должен обеспечить достижение лидирующей позиции КГАСУ как крупного и значимого центра архитектурно-строительного и инженерно-экономического образования, формирующего профессиональный и интеллектуальный потенциал региона в целом. У ректора должна быть хорошая команда, способная провести модернизацию образовательного процесса, совершенствование научно-исследовательской деятельности, развитие кадрового потенциала строительной отрасли, развитие учебно-воспитательной деятельности, укрепление материально-технической базы, совершенствование системы управления вузом, обеспечить социальную поддержку коллектива и развитие международной деятельности. В целом эти направления позволят обеспечить конкурентоспособность и динамичное развитие университета как единого научно-образовательного комплекса, реализующего инновационные образовательные программы и технологии обучения в соответствии с потребностями рынка высококвалифицированных инженерных, управленческих и научных кадров в области архитектуры и строительства.

### 5. Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать руководитель высшего профессионального учебного заведения?

(С.М. Канзафарова)

Руководитель должен быть высококвалифицированным специалистом в области, соответствующей профилю вуза, иметь большой опыт управленческой деятельности, быть хорошим администратором. Не менее важными качествами ректора являются ин-

теллигентность, харизма, коммуникабельность и демократичность.

### 6. В чем особенность, специфика нашего университета, его уникальность?

(С.М. Канзафарова)

Наш университет – ведущий отраслевой вуз, который всегда играл ведущую роль в подготовке инженерных и управленческих кадров для строительного комплекса региона. Он и сейчас чутко реагирует на потребности рынка, оперативно создавая новые направления по подготовке востребованных специалистов. Выпускники и сотрудники вуза участвуют в реализации крупных инвестиционных проектов, в строительстве уникальных объектов, реставрации исторического наследия города и республики. Считаю, что наши выпускники будут востребованы во все времена независимо от рыночной конъюнктуры.

### 7. В чем секрет успеха руководителя вуза?

(С.М. Канзафарова)

Секрет успеха руководителя вуза определяется умением управлять человеческими ресурсами, поскольку главное конкурентное преимущество любой организации – это кадры. В вузе необходимо создать условия для личностного роста работников, совершенствования и развития их профессиональных компетенций. Один из видов продукции руководителя – это здоровая нравственная атмосфера коллектива.

### 8. Университетская газета «Молодой строитель»: какой Вы видите ее в перспективе? Что Вам нравится в газете, а что нет?

(С.М. Канзафарова)

В вузе все сотрудники с нетерпением ждут выпуска «Молодого строителя», поскольку для многих это – единственный объективный источник информации об университетской жизни. С приходом Канзафаровой Сирены Мукатдасовны на должность главного редактора «Молодого строителя» газета качественно преобразилась. Считаю, что необходимо обратить внимание на материально-техническое обеспечение редколлегии, приобрести

мощные компьютеры, сканер, цветной принтер, ризограф и другие технические средства. Заработная плата персонала редколлегии чрезвычайно мала, поэтому мотивация труда работников очень низка. Следует обратить внимание на должностные надбавки и другие меры материального и морального поощрения.

Вместе с тем, мы заметили, что в газете не уделяется должного внимания студенческой жизни. Может быть, некоторые выпуски газеты следует посвящать только студенчеству.

**9. Чем, по Вашему мнению, должна заниматься вузовская служба по связям с общественностью?**

(С.М. Канзафарова)

Служба PR (пиар) должна устанавливать отношения, обеспечивающие доверие. Наиболее важными в этом смысле являются отношения с организациями, нуждающимися в квалифицированных специалистах в области строительства. Имеет значение и установление соответствующих отношений со средними школами. Целесообразно использовать возможности PR в работе с молодым контингентом вуза – студентами.

**10. Как кандидаты собираются реализовать заявленные тезисы о демократии во всех сферах жизни и деятельности нашего вуза?**

(В.Ф. Строганов)

Есть народные мудрости, которые уместно здесь вспомнить:

- Руководить – это значит не мешать хорошим людям работать;
- Чтобы компетентно работать, группе способных людей нужны всего-навсего общие ориентиры и четко определенные цели. Для неспособных работников должны быть введены правила, ограничивающие их действия.

Если серьезно, то в моей программе нет нерешаемых тезисов, все они выполнимы с хорошей командой и поддержкой коллектива.

**11. Как Вы относитесь к возможно будущему объединению четырех вузов г. Казани (КГТУ (КАИ), КГТУ (КХТИ), КГЭУ, КГАСУ) в один крупный федеральный университет?**

(Р.А. Садыков)

**16. Ваше отношение к перспективе объединения вузов**

(Профком)

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О федеральных университетах» в России будет формироваться сеть федеральных университетов – высших учебных заведений, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок.

Известно, что наряду с функционирующими двумя федеральными университетами (Сибирским и Южным) Правительством рассматриваются концепции создания федеральных университетов, представленные Дальневосточным государственным университетом, Московским институтом стали и сплавов и Московским инженерно-физическим институтом. Сеть федеральных университетов будет включать в себя от 16 до 20 учреждений высшего профессионального образования в разных регионах страны. Поэтому, на мой взгляд, создание федерального университета в Республике Татарстан – это дело времени.

В Республике Татарстан разрабатывается концепция создания федерального университета. Положительным моментом является возможность привлечения инвестиций и предпосылки для создания мощного инновационно-технологического университета.

Однако статус федерального университета окончательно сегодня не определен. Опыт Сибирского и Южного университета показал, что имущество вуза будет передано на баланс того вуза, на базе которого создан федеральный университет. Организационная структура управления университета также не проработана. Вероятно, будут трудности в плане управления и, возможно, изменение сложившихся социально-психологических взаимоотношений.

**12. У многих вузов г. Казани действуют советы попечителей (у КГТУ (КХТИ) – ОАО «Нижнекамскнефтехим» и др. мощные предприятия нефтехимического комплекса, у КГЭУ – ОАО «Татэнерго» и др. предприятия энергетики, у КГТУ (КАИ) – свои организации), за счёт чего зарплата ППС и других сотрудников этих вузов несколько выше, чем в нашем вузе.**

**Планируете ли Вы организовать при нынешнем бурном развитии строительной отрасли в РТ аналогичный авторитетный попечительский Совет, который позволил бы нам выровнять зарплату с ведущими вузами РТ?**

(Р.А. Садыков)

Безусловно, роль попечительского Совета в жизни вуза значима. Важное место в этой работе занимает развитие системы договоров о сотрудничестве с Министерством строительства, архитектуры и ЖКХ РТ и крупными строительными и проектными организациями региона. Такое сотрудничество позволит решить проблемы развития материально-технической базы университета и повышения заработной платы работников вуза.

**13. Ваши взаимоотношения с профсоюзной организацией КГАСУ?**

(Профком)

Профсоюзный комитет университета по мере своих возможностей проявляет заботу о своих сотрудниках, решает социально-экономические проблемы. Считаю, что руководство университета должно всемерно поддерживать профсоюзную организацию.

**14. Отношение к коллективному договору университета**

(Профком)

Коллективный договор – правовой акт, регулирующий социально-трудовые, экономические и профессиональные отношения между работниками и работодателями. Это очень важный документ, определяющий взаимоотношения между администрацией университета и профсоюзным комитетом. Коллективный договор на 2007-2009 годы, в целом, корректно составленный документ. Думаю, что результаты текущего выполнения коллдогвора должны регулярно рассматриваться на заседании Ученого Совета университета и публиковаться в «Молодом строителе». Коллектив университета должен более заинтересованно участвовать в формировании этого важного документа.

**15. Отношение к оплате труда сотрудников университета и формированию стимулирующих надбавок.**

(Профком)

В моей программе в разделе «Развитие социальной сферы» предусмотрены:

1. Адресная поддержка всех возрастных категорий, особенно молодежи, молодых семей и ветеранов, формирование эффективных фондов социальной защиты и ввод дифференцированных доплат и надбавок всем категориям сотрудников.

2. Создание системы моральных и материальных стимулов и поощрений преподавателей и сотрудников вуза за творческие достижения и исключительный вклад в решение ключевых задач университета.

**17. Как Вы относитесь к сокращению числа студентов и перспективе существования вуза?**

(Профком)

Не думаю, что перспектива негативная. Потребность в кадрах обуславливается производственной программой регионального строительного комплекса. Республика Татарстан занимает 1 место в Приволжском федеральном округе по показателям инвестиционной активности. В ближайшей и долгосрочной перспективе ожидается увеличение темпов роста подрядных работ, темпов жилищного строительства. Масштабное увеличение объемов строительства требует, безусловно, и соответствующего роста производства строительных материалов и изделий. Важнейшее место в этом процессе уделяется проектированию, строительству и комплексному освоению территорий.

Все это позволяет верить в перспективы развития нашего университета и демографический спад в меньшей степени скажется на востребованности строительных кадров.

**18. Развитие профилактория и оздоровление на базе профилактория сотрудников университета с питанием и проживанием**

(Профком)

Создание оптимальных условий для работы, учебы, отдыха, питания преподавателей, сотрудников и студентов, проживания и быта студентов, творческого развития личности является важной задачей устойчивого функционирования вуза. С этой целью необходимо:

1. улучшение условий для оздоровления и занятия физической культурой и спортом;

2. создание комфортных условий для работы, отдыха, поддержания и укрепления здоровья;

3. укрепление материальной базы профилактория.

**19. Отношение к расширению услуг санаторно-курортного лечения сотрудников и студентов**

(Профком)

Безусловно, необходимо способствовать расширению услуг санаторно-курортного лечения сотрудников и студентов, поскольку здоровье – это воздух счастья.

**20. Перспективы развития, спортлагеря, отдыха в спортлагере сотрудников и студентов. Строительство на территории спортлагеря домиков для отдыха сотрудников**

(Профком)

Считаю необходимым рассмотреть вопрос о дальнейшем развитии спортивно-оздоровительного лагеря «Мёша», определить объемы и источники финансирования. «Мёша» может быть круглогодичной базой отдыха для сотрудников и студентов.

**21. Компенсация за лечение сотрудников в лечебных учреждениях города**

(Профком)

На мой взгляд, решение этой проблемы возможно, если заключить договора со страховыми компаниями. В частности, Первая страховая компания работает с крупными лечебными учреждениями и предлагает нам сотрудничество в этой области.

**22. Создание оздоровительных групп для сотрудников университета и бесплатное использование для этих целей спортивного инвентаря и спортивных помещений**

(Профком)

Я считаю, вуз может и должен приобрести необходимый спортивный инвентарь и предоставить спортивные помещения для занятий физкультурой и спортом. Давно назрела, наверное, необходимость создания оздоровительных групп для сотрудников университета, по-

скольку жизнь становится подвигом, когда нет здоровья.

**23. Формирование оплаты за проживание сотрудников и студентов в общежитии**

(Профком)

Данный вопрос будет решаться в соответствии с «Примерным положением о студенческом общежитии Федерального государственного образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования РФ, подведомственного Федеральному агентству по образованию».

**24. Изменение статуса общежитий. Целесообразность содержания штата студгородка и эффективность работы**

(Профком)

Статус студенческого общежития должен сохраниться. На мой взгляд, содержание штата студгородка оправдано, существующая форма управления целесообразна. Это доказано временем, однако эффективность работы студгородка может быть оценена после тщательного изучения состояния дел в общежитии.

**25. Как Вы оцениваете качество воспитательной работы со студентами в университете?**

(Профком)

Воспитательная работа со студентами проводится в вузе постоянно: это одна из самых важных обязанностей педагогов и ученых перед студентами, аспирантами и молодыми сотрудниками и важнейшая составляющая образовательного процесса. Основными направлениями воспитательной работы являются:

– создание необходимых и достойных условий для учебы и отдыха, самостоятельной работы студентов, НИРС, занятий спортом, художественной самодетельностью, улучшение жилищно-бытовых условий в студенческих общежитиях;

– активное вовлечение студентов, аспирантов и молодых сотрудников в научную и инновационную деятельность;

– усиление языковой и информационно-коммуникационной подготовки;

– воспитание духовности, патриотизма (в том числе через музейное движение и деятельность

Совета ветеранов) и приверженности к здоровому образу жизни;

– поддержка и развитие студенческого самоуправления, стимулирование и социальная поддержка молодежи;

– содействие расширению спектра и числа специальных стипендий, грантов, премий, призов и других форм поощрения и материальной поддержки успешных студентов.

**26. Видите ли Вы возможность обеспечения ведомственным жильем сотрудников и оказание помощи в строительстве жилья для сотрудников университета**

(Профком)

Предоставление ведомственного жилья для сотрудников возможно на основе реконструкции общежития № 2. Однако, это вопрос непростой: в реестре имущественного комплекса университета общежитие переименовано в учебно-административное здание. В связи с этим необходимо решить проблему перевода нежилого здания в жилое (если технико-экономическое обоснование покажет целесообразность таких действий). Возможно, вузу выгоднее сдавать общежитие в аренду, как это делается в настоящее время, либо в этом здании можно разместить научно-инновационный учебный центр профессиональной подготовки и переподготовки специалистов строительного комплекса и получать доходы за счет оказания образовательных услуг. Наиболее реальным путем оказания помощи в строительстве жилья для сотрудников университета является социальная ипотека. Однако необходимым условием при этом является возможность повышения заработной платы работников.

**27. Как Вы собираетесь, став ректором, «использовать» предстоящую Универсиаду-2013 в Казани на пользу нашего университета (не только поднятие авторитета вуза и своего, но и для развития и обновления его материальной базы и финансового благополучия?)**

(В.Г. Хозин)

Предстоящая Универсиада 2013 г. в г. Казани обеспечит приток инвестиций в экономику рес-

публики и активизацию онно-строительной деятельности в регионе. Это обстоятельство может служить основой для участия в конкурсном отборе образовательных учреждений высшего профессионального образования на лучшую инновационную образовательную программу, позволяющую получить государственную поддержку. В частности, в 2007-2008 годах 40 вузов России получили значительные субсидии (КГТУ им. А.Н.Туполева получил 390 млн. руб., МГСУ получил 541 млн. руб.).

Другим направлением, позволяющим «использовать» предстоящую Универсиаду, является разработка целевой комплексной программы совместно с Министерством молодежи, спорта и туризма по размещению на территориях университетов и спортивно-оздоровительного лагеря «Мёша» учебно-тренировочной базы для участников Универсиады.

**28. На Ваш взгляд, какая организационно-правовая форма является более перспективной для дальнейшего развития университета: государственное учреждение или автономное учреждение?**

(А.В. Ильясова)

Необходимо внимательно изучить федеральный закон № 174-ФЗ от 3 ноября 2006 г. «Об автономных учреждениях». Документ устанавливает, что автономное учреждение может быть создано либо путем его первоначального учреждения, либо путем изменения типа уже существующего государственного или муниципального учреждения. При этом преобразование существующего учреждения в автономное не является его реорганизацией.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субвенций и субсидий из соответствующего бюджета – федерального, регионального или муниципального, а также за счет привлечения других источников финансирования, не запрещенных законом.

Это революционный закон – новое слово в законодательстве, позволяющее бюджетной организации получить большую самостоятельность, учиться зарабатывать деньги и, тем самым, решать важнейшую задачу повышения материальной обеспе-

ченности сотрудников, которые работают в бюджетной сфере.

**29. Как долго будет течь крыша на пристрое к лабораторному корпусу кафедр МКиИС и Сопротивления материалов, конкретно над ком. 229 и 230? Решение данного вопроса рассматривается уже в течение последних 10 лет**

(сотрудники кафедры МКиИС)

К этой проблеме следует подойти, оценивая возможные варианты проведения ремонтных работ. Если это технически возможно, привлекательным является возведение надстройки над лабораторным корпусом с устройством чердачной кровли. Это может дать дополнительные площади, ориентировочно – 500-700 кв.м. – для кафедр МКиИС и Сопротивления материалов. При этом затраты составят:

1. Ориентировочная стоимость ремонта мягкой кровли – 300 тыс. руб.

2. Ориентировочная стоимость устройства: чердачной кровли над лабораторным корпусом – 1.2 млн. руб.; надстройки с устройством чердачной кровли – 4.2 млн. руб.

При планировании затрат по университету на очередной год Ученый Совет рассмотрит эти предложения и примет соответствующие решения. Со своей стороны я вижу очень привлекательным вариант возведения надстройки.

**30. Планируется ли и как увеличение оплаты труда профессорско-преподавательского состава возможно за счет внебюджетных средств?**

(сотрудники кафедры МКиИС)

Расширение внебюджетной части доходов вуза и увеличение оплаты труда сотрудников может быть достигнуто за счет развития образовательных услуг (дополнительного образования, профессиональной переподготовки, второго высшего образования), активизации научно-исследовательской деятельности, коммерциализации результатов научных исследований, минимизации внутриуниверситетских потерь и издержек, оптимизации управления финансами.

## Низамов Рашит Курбангалиевич



### АВТОБИОГРАФИЯ

Родился 23 мая 1957 г. в г. Буинске ТАССР в семье школьных учителей.

В 1974 году закончил школу им. Луначарского в г. Буинске и поступил на строительно-технологический факультет Казанского инженерно-строительного института, который закончил в 1979 году по специальности «Производство строительных изделий и конструкций», получив квалификацию инженера-строителя-технолога. Во время учебы занимался студенческой наукой на кафедре пластмасс (ныне ТСМИК), слушал лекции основателя кафедры и научной школы Воскресенского Владимира Александровича и «влюбился» в полимерные строительные материалы, которые и поныне составляют основной предмет моих научных изысканий.

Распределяясь после окончания КИСИ (1979 г.) ассистентом в Нижнекамский филиал КХТИ, я предполагал вернуться на ставшую мне родной кафедру пластмасс.

Работая в Нижнекамске, я не прекращал научных исследований и в 1986 году поступил в очную аспирантуру на кафедре технологии строительных конструкций и изделий (ныне ТСМИК) КИСИ, где до 1990 г. работал над диссертацией под руководством

профессора Хозина В.Г., который вместе с моим вторым руководителем, ныне заведующим кафедрой материаловедения и технологии материалов КГТУ (КАИ) д.т.н., проф. Галимовым Э.Р., открыли для меня дверь в науку.

Защитил кандидатскую диссертацию в Саратовском политехническом институте в 1991 году.

До 1994 года я продолжал преподавательскую работу в Нижнекамском филиале КХТИ, куда вернулся после окончания аспирантуры. В 1993 году мне было присвоено звание доцента.

В 1994 году по приглашению проф. Хозина В.Г., с которым все эти годы я поддерживал дружеские отношения и координировал свою научную работу, перевелся в КИСИ. В то время в стране начинала зарождаться сертификация строительной продукции и Вадим Григорьевич говорил о возможной моей работе и в этом направлении. Вот уже более 10 лет я работаю заместителем руководителя испытательного центра «Татстройтест» при КГАСУ, который занимается испытаниями строительных материалов, изделий и конструкций.

Было сложно решиться на переезд. В то время я неплохо зарабатывал, жил в хорошей квартире, рядом были друзья... Но Казань, КИСИ, кафедра ТСКИ для меня были родными и куда меня всегда тянуло – в итоге я решил на переезд. Обмен квартиры был долгим, и я более года с семьей жил в общежитии № 4.

Под руководством д.т.н., проф. Абдрахмановой Л.А. и к.х.н., доц. Нагумановой Э.И. я продолжил свою научную работу в области физико-химии и технологии строительных материалов на основе поливинилхлорида (ПВХ).

В 2001 году был избран на должность декана СТФ. Главными направлениями моей новой деятельности стали: повышение качества образовательного процесса и воспитательная работа со студентами при бережном отношении к предыдущему опыту и

традициям, заложенным на факультете. Руководство факультетом дало мне богатый опыт работы со студенчеством и подавательским составом, крылся интерес к организационной деятельности.

С 2006 года был назначен на должность секретаря Ученого Совета университета и работаю в этой должности по сегодняшний день. Эта работа позволила мне ознакомиться практически со всем коллективом ППС, членами Ученого Совета, вникнуть в проблемы и задачи всего нашего вуза, его кафедр, увидеть и ощутить потенциал коллектива, понять его противоречия и мотивацию поведения его членов, нужды и устремления людей разного возраста и ранга.

В 2007 году защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук по специальности 05.23.05 «Строительные материалы и изделия».

В 2008 году решением ВАК присвоено звание профессора кафедры «Технология строительных материалов, изделий и конструкций».

С 1980 года по настоящее время тематика научных исследований связана с созданием высокоэффективных строительных материалов и изделий на основе основного «строительного» полимера – ПВХ, расширением сырьевой базы, созданием малоэнергоемких и безотходных технологий его переработки. Результаты работы включены в международный каталог научно-технических разработок "ЮНЕСКО". Автор более 110 научных трудов, в т.ч. двух монографий и трех учебных пособий с грифами УМО, 5 изобретений и патентов.

Жена – Низамова Ляля Завдатовна, 1963 г.р., выпускница КГУ, программист.

Дочь – Низамова Иделя Рашитовна, 1990 г.р., студентка КГФЭИ.

Дочь – Низамова Ильсеяр Рашитовна, 1993 г.р., школьница.

Увлечения: спорт, книги, театр, путешествия.

## Ответы кандидата на должность ректора Р.К. НИЗАМОВА на вопросы студентов, преподавателей и сотрудников университета

**1. Как Вы видите перспективы двуязычного обучения в КГАСУ?**

(Н.К. Туктамышев)

Аналогичный вопрос мне был задан на Аттестационной комиссии Минобрнауки министром образования и науки РФ Фурсенко А.А. В моей программе отмечается актуальность совершенствования методики преподавания на татарском языке и это связано с тем, что на сегодня сохраняется необходимость двуязычного обучения и совершенствование ее системы. У нас хотят учиться ребята из сел республики, где необходимы специалисты – выпускники нашего вуза, но где преобладающим образом говорят и учатся в школах на татарском языке. Поэтому их обучение возможно только на двуязычной основе и, главное, здесь – мягкая адаптация этих студентов в нашем университете с целью подготовки специалистов для сельских районов республики.

**2. Почему Вы решили участвовать в выборах ректора КГАСУ?**

(С.М. Канзафарова)

Я уже писал в своей программе, почему; это – понимание стоящих перед вузом сложных задач, видение основных путей их решения, вера в коллектив вуза и свои силы и убежденность в том, что я смогу, возглавив наш университет, достичь главной цели – превратить его в современный учебно-воспитательный и научно-инновационный центр, выпускающий высококлассных специалистов-интеллигентов для строительного и жилищно-коммунального комплекса региона и обеспечивающий научно-техническое сопровождение программ его развития.

**3. Как Вы оцениваете качество подготовки специалистов в нашем университете?**

(С.М. Канзафарова)

Уже не высоко (как, впрочем, и в других вузах России), поскольку число объективных причин снижения качества подготовки наших выпускников растет с каждым годом и задача их преодоления в стенах нашего вуза станет для меня главной на посту ректора, если им меня изберут делегаты.

**4. Какие направления деятельности ректора Вы считаете приоритетными?**

(С.М. Канзафарова)

Приоритетные направления деятельности ректора – обучение и воспитание студентов, т.е. подготовка высококвалифицированных специалистов-патриотов России. О главной задаче на этом пути я сказал ранее.

**5. Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать руководитель высшего профессионального учебного заведения?**

(С.М. Канзафарова)

Их много, но главные, на мой взгляд: компетентность, неукротимое стремление к достижению поставленной цели, честность, вера в коллектив и уважение к людям.

**6. В чем особенность, специфика нашего университета, его уникальность?**

(С.М. Канзафарова)

Особенность нашего вуза среди других вузов Казани определяется, в первую очередь, спецификой строительства как области технической деятельности: основы развития любой отрасли, основы основ жизнеобеспечения человека, востребованность постоянная и всеобъемлющая. Строители – создатели основных фондов экономики страны.

Среди других строительных вузов страны наш университет выделяет известность ряда научных школ: полимерщика Воскресенского В.А., конструктора-расчетчика Терегулова И.Г., архитектора Айдарова С.С. и др.

Уникальность нашего вуза в его далеко не раскрытом потенциале, ибо он, по моему мнению, должен быть первым среди других вузов Казани. Знаете, я – большой любитель и знаток футбола. Так вот, наш КГАСУ можно сравнить с футбольной командой России, которая была далеко не лидером, хотя казалось бы и имела потенциал. Тренер Гус Хиддинк со своей программой и волей сумел раскрыть возможности команды и победить сильнейшую – команду Нидерландов. Наш вуз тоже имеет возможность такой перспективы.

**7. В чем секрет успеха руководителя вуза?**

(С.М. Канзафарова)

Успех руководителя любого коллектива, в.т.ч. и ректора вуза состоит в умении объединить интересы всех людей в единую цель и вовлечь их в длительную, пусть трудную, но интересную работу для ее достижения. Суть этой объединяющей цели для коллектива нашего вуза проходит красной нитью через всю мою программу.

**8. Университетская газета «Молодой строитель»: какой Вы видите ее в перспективе? Что Вам нравится в газете, а что нет?**

(С.М. Канзафарова)

Вижу газету с большим количеством выпусков, в перспективе – «в цвете». Это с точки зрения оформления и тиража.

Главная, специфическая для вузовской газеты задача – постоянно держать руку на пульсе жизни университета – ведь любой вуз – это конгломерат разных, часто мало или почти ничем не связанных друг с другом структурных единиц – кафедр. Отсюда – ответственной задачей газеты – информационно объединяющая всех сотрудников вуза в единый коллектив.

Необходимо также знакомить наших читателей с жизнью студентов других вузов, а для этого следует развиваться в взаимодействии с редакциями других вузовских газет, особенно, завоевавших большое признание.

**9. Чем, по Вашему мнению, должна заниматься вузовская служба по связям с общественностью?**

(С.М. Канзафарова)



Если эта служба будет, то основное приоритетное направление ее деятельности – полноценное участие университета в общественной жизни республики и города Казани:

- регулярная работа со СМИ: интервью, проблемные статьи, участие в телепередачах и др.;
- участие в республиканских и российских акциях и широкое информирование общественности;
- инициирование интересных начинаний, которые можно подхватить в масштабах Казани и республики.

**10. Как кандидаты собираются реализовать заявленные тезисы о демократии во всех сферах жизни и деятельности нашего вуза?**

(В.Ф. Строганов)

Нельзя быть демократом, потому что так надо или так модно, им нужно быть в душе, и тогда в любой сфере деятельности работа руководителя будет демократична, причем это получается естественно и не вызывает отрицательной реакции.

В то же время демократия – это не безграничная (во времени и пространстве) «говорильня», а выявление мнений компетентного (в том или ином вопросе) большинства и принятие одного верного решения.

**11. Как Вы относитесь к возможно будущему объединению четырех вузов г. Казани (КГТУ (КАИ), КГТУ (КХТИ), КГЭУ, КГАСУ) в один крупный федеральный университет?**

(Р.А. Садыков)

**16. Ваше отношение к перспективе объединения вузов**

(Профком)

Отношусь к этой идее осторожно, потому что непонятен механизм объединения, отсутствует нормативная база этой консолидации.

Если это будет некое объединение, например, по типу университетов Оксфорда и Кембриджа, с сохранением самостоятельности и самобытности входящих в них вузов при мощном финансировании со стороны центра, которое позволит создать, например, межвузовские современные научно-исследовательские центры, то тогда – да.

**12. У многих вузов г. Казани действуют советы попечителей (у КГТУ (КХТИ) – ОАО «Нижнекамнефтехим» и др. мощные предприятия нефтехимического комплекса, у КГЭУ – ОАО «Татэнерго» и др. предприятия энергетики, у КГТУ (КАИ) – свои организации), за счёт чего зарплата ППС и других сотрудников этих вузов несколько выше, чем в нашем вузе.**

**Планируете ли Вы организовать при нынешнем бурном развитии строительной отрасли в РТ аналогичный авторитетный попечительский Совет, который позволил бы нам выровнять зарплату с ведущими вузами РТ?**

(Р.А. Садыков)

Безусловно, необходимо создать, точнее, обновить по составу и, главное, по задачам и стилю работы Попечительский Совет КГАСУ, который смог бы реально участвовать в деятельности нашего вуза и оказывать большую помощь. Потенциальные возможности для этого, на мой взгляд, большие – их нужно отыскать и реализовать.

**13. Ваши взаимоотношения с профсоюзной организацией КГАСУ?**

(Профком)

Я всегда с пониманием и уважением относился к профессиональным союзам – защитникам интересов трудящихся, в том числе и к нашей профсоюзной организации. Наш профсоюз поддерживает студентов и сотрудников, он инициатор празднования знаменательных дат и т.д. Если я стану ректором, то буду делать все, чтобы отношения администрации с профсоюзом строились на основе более высокой, неформальной роли профсоюзов в жизни университета.

**14. Отношение к коллективному договору университета**

(Профком)

Нужно сделать его более понятным, менее декларативным, а для этого необходимо участие в составлении договора всех категорий сотрудников и студентов. Необходим и постоянный контроль за его выполнением.

**15. Отношение к оплате труда сотрудников университета и формирование стимулирующих надбавок**

(Профком)

**30. Планируется ли и как увеличение оплаты труда профессорско-преподавательского состава возможно за счет внебюджетных средств?**

(Сотрудники кафедры МКиИС)

Как отмечается в моей Программе, оплата труда сотрудников университета недостаточна и необходимо установление системы ежемесячных надбавок всем категориям сотрудников, в том числе за счет первоочередного направления поступлений от внебюджетной деятельности для ее реализации. Кроме того, ежемесячные надбавки возможны за счет:

а) организации целевой подготовки кадров на основе анализа потребностей в специалистах с дополнительным финансированием государственными организациями и частным капиталом;

б) поддержки прорывных научно-инновационных достижений (грантов и т.д.) ученых КГАСУ с целью их продвижения на рынке инноваций и обеспечения их эффективной реализации. Введение для этого должности проректора по коммерциализации научных разработок с соответствующим отделом из молодых и инициативных сотрудников для эффективного внедрения вуза в инновационные процессы в строительстве и ЖКХ;

в) разработки и реализации с Минстроем РТ согласованной программы плановой, обязательной переподготовки строительных кадров РТ с целью соответствия их уровня квалификации и компетенции требованиям современных строительных технологий;

г) создания в университете проектно-исследовательского института для расширения реальных финансовых поступлений от объемов выполняемых сотрудниками университета хозяйственных работ;

д) детального изучения ситуации с торговыми точками и арендой помещений в университете с целью повышения эффективности этих видов внебюджетной деятельности.

**17. Как Вы относитесь к сокращению числа студентов и перспективе существования вуза?**

(Профком)

К сокращению числа студентов отношусь категорически отрицательно, хотя имеется попытка мотивации этого сокращением числа абитуриентов, перепроизводством специалистов с высшим образованием и дефицитом специалистов среднего звена и рабочих и др.

Нужно помнить и знать, что мы готовим не только специалистов, но и повышаем культурно-образовательный уровень общества. Приведу пример: когда мы «болели» за волейбольную команду «Казаночка», на трибунах студенты нашего вуза разительно и в лучшую сторону отличались от студентов автотранспортного техникума.

КГАСУ быть и процветать, ибо невозможно нормальное функционирование строительного комплекса Казани и Республики Татарстан без специалистов нашего университета и его выпускников.

**18. Развитие профилактория и оздоровление на базе профилактория сотрудников университета с питанием и проживанием**

(Профком)

Наш профилакторий функционирует полноценно и полезно, студенты и преподаватели охотно проходят курсы оздоровления. Но, естественно, необходимо двигаться в направлении улучшения качества услуг, предоставляемых профилакторием и их расширения, а для этого нужно усилить его материальную базу, что и отмечается в моей Программе.

**19. Отношение к расширению услуг санаторно-курортного лечения сотрудников и студентов**

(Профком)

Положительное, и в разделе «Социальная и жилищная политика» Программы предусматривается необходимость льготного санаторно-курортного лечения.

**20. Перспективы развития, спортлагеря, отдыха в спортлагере сотрудников и студентов. Строительство на территории спортлагеря домиков для отдыха сотрудников**

(Профком)

В Программе в разделе «Развитие материально-технической базы» заложена реконструкция спортивно-оздоровительного лагеря на Меше и превращение его в круглогодично действующий оздоровительный комплекс для студентов и сотрудников.

**21. Компенсация за лечение сотрудников в лечебных учреждениях города**

(Профком)

Вообще, я сторонник сохранения и улучшения главного – здоровья студентов и сотрудников нашего вуза, и это есть в Программе (раздел «Социальная и жилищная политика») – неформальная забота о здоровье сотрудников и студентов: периодические полноценные медосмотры, льготное санаторно-курортное лечение.

**22. Создание оздоровительных групп для сотрудников университета и бесплатное использование для этих целей спортивного инвентаря и спортивных помещений**

(Профком)

Это, безусловно, необходимо, и один из пунктов Программы посвящен созданию условий и возможностей для занятий физкультурой студентов, аспирантов и сотрудников, причем разной степени физической подготовленности.

**23. Формирование оплаты за проживание сотрудников и студентов в общежитии**

(Профком)

Не нарушая требований к оплате за проживание (что контролируется ревизионными службами), стараться снизить ее до возможно более низкой планки, в том числе и за счет дотаций от внебюджетной деятельности.

**24. Изменение статуса общежитий. Целесообразность содержания штата студгородка и эффективность работы**

(Профком)

Целесообразно проанализировать эффективность аренды общежитий № 2 и № 3 и, исходя из этого, изменение их статуса, в том числе возможность создания ведомственного жилья.

Штат сотрудников студгородка необходимо укрепить, особенно педагогами, которые могут и любят работать со студентами.

**25. Как Вы оцениваете качество воспитательной работы со студентами в университете?**

(Профком)

Работа ведется, но есть много возможностей ее усилить и разнообразить, и это мы обсуждали с проректором Шарафутдиновым Д.К. Главное здесь – это неформальный подход и участие всех сотрудников университета. Только сообща и искренне участвуя в этом процессе, мы можем достигнуть осязаемых результатов.

**26. Видите ли Вы возможность обеспечения ведомственным жильем сотрудников и оказание помощи в строительстве жилья для сотрудников университета**

(Профком)

Да, это самый сложный и важный вопрос, который рассматривается в моей Программе, в частности, предусматривается разработка и реализация новой жилищной политики университета: создание фонда служебного жилья; изучение возможности строительства жилого дома с малогабаритными квартирами для остро нуждающихся сотрудников с льготной оплатой стоимости квартир и с проработкой механизма кредитования; участие в межвузовских, городских, республиканских льготных жилищных проектах.

**27. Как Вы собираетесь, став ректором, «использовать» предстоящую Универсиаду-2013 в Казани на пользу нашего университета (не только поднятие авторитета вуза и своего, но и для развития и обновления его материальной базы и финансового благополучия?)**

(В.Г. Хозин)

Прямое участие КГАСУ в разработке строительной части программы подготовки к Универсиаде и в ее реализации:

- подготовка кадров строителей;
- научно-техническое сопровождение.

В социальных и других разделах программы проведения Универсиады необходимо участие наших гуманитарных кафедр: иностранных языков, социологии, физического воспитания и спорта, истории и культурологии, философии и др. Все это не бесплатно, а за немалые деньги.

**28. На Ваш взгляд, какая организационно-правовая форма является более перспективной для дальнейшего развития университета: государственное учреждение или автономное учреждение?**

(А.В. Ильцова)

Я категорически за то, чтобы университет был государственным учреждением, автономность может привести к его деградации.

**29. Как долго будет течь крыша на пристрое к лабораторному корпусу кафедр МКиИС и Сопро-тивления материалов, конкретно над ком. 229 и 230? Решение данного вопроса рассматривается уже в течение последних 10 лет**

(Сотрудники кафедры МКиИС)

Проблема существует и не только на кафедре МКиИС и требует первоочередного решения и поэтому в моей Программе предусмотрена «организация правильной системы эксплуатации университетских зданий и их своевременный ремонт, как наружный, так и внутренний». Это уже надо делать сейчас, не дожидаясь выборов.

**30. В Вашей Программе уделено внимание задачам в патриотическом воспитании студенчества. Знаю, что, будучи деканом факультета, Вы уделяли этому вопросу много внимания и приобрели ценный практический опыт. Однако, в случае избрания Вас ректором, объем и характер задач в воспитательной работе расширится и усложнится. Вместе с тем создадутся и большие возможности для их осуществления. В качестве первоочередной задачи предстоит организация патриотического воспитания в период подготовки к 65-летию великой Победы.**

**Какими Вы видите новые стороны деятельности университета и Вашей лично, как возможного ректора в решении этой задачи?**

(П.П. Лебедев)

Начну с цитирования великого русского ученого и прогрессивного вузовского педагога Д.И. Менделеева: «Знания в руках необлагороженного человека то же самое, что сабля в руках сумасшедшего». Духовный облик инженера не менее значим, чем его знания, тем более строителя, результат труда которого – здания и сооружения – предназначены для своей страны, своего народа, т.е. для общественного пользования на долгие годы и даже века. А отсюда – высокая ответственность инженеров-строителей и архитекторов перед потомками, и основой этой моральной ответственности является патриотизм. Воспитанием этого главного чувства гражданина России должна быть пронизана вся учебная и воспитательная работа со студентами, не столько большими целевыми эпизодическими меро-

приятиями и компаниями, сколько повсеместно и постоянно в ежедневном общении преподавателей со студентами.

Празднование 65-летия великой Победы должно происходить масштабно, но неформально, и студенчество должно чувствовать искреннюю атмосферу этого великого праздника.

**31. Исполняя обязанности ученого секретаря Ученого совета, Вы достаточно хорошо уяснили положительные и негативные стороны работы этого коллегиального органа управления вузом.**

**Что нового внесете Вы в деятельность Совета, если будете избраны ректором?**

**Как повысить эффективность и активность работы Совета, творческий характер обсуждения им кардинальных вопросов деятельности университета, эффективность принимаемых решений?**

(П.П. Лебедев)

Я считаю, что Совет университета не в полной мере осуществляет общее руководство, не используется богатый творческий потенциал и инициативность его членов. Не принято, что члены Совета и коллектив университета участвуют в формировании плана работы Ученого совета. Отсюда в плане много вопросов, которые необязательно включать для рассмотрения на Ученом совете. Вопросы должны носить кардинальный, концептуальный характер.

Думаю, что важнейшие для вуза вопросы должны предварительно готовиться несколькими членами Совета, причем на обсуждение должны предлагаться альтернативные варианты, тщательно подготовленные и обоснованные. Должны быть споры, обсуждения, к которым нужно готовить членов Совета. Постоянные комиссии у нас фактически не работают, но, кроме них, каждый раз нужно создавать «одноразовые» из наиболее компетентных в рассматриваемой проблеме членов Совета. К тому же, кроме очередных заседаний следует собирать Совет и между ними, если ситуация того требует. Чаще встречаться, шире обсуждать, возлагать персональную ответственность за подготовку решений и их выполнение.

Говоря об эффективности принимаемых решений, необходимо сказать, что в последнее время в этом направлении проделана большая работа, а именно, все ответственные за выполнение того или иного вопроса отчитываются на заседании Ученого совета. Так же надо работать и дальше.

**32. Многие мои друзья учатся на СТФ, и я знаю о демократичных отношениях между Вами и студентами.**

**Если Вы станете ректором, сохраните ли такие отношения со студентами?**

(Студент Шарафутдинов Р.)

Безусловно, если я стану ректором, то сохраню демократические, доверительные отношения со студентами. Но поскольку «студенческого народа» для меня станет больше, то задача усложнится, однако для студентов дверь моего кабинета будет ежедневно открыта, хотя бы на 30-40 минут для личной беседы.

Я буду общаться со всеми студентами университета как можно чаще, искренне, с пониманием их проблем, участвуя в различных мероприятиях: праздниках, субботниках, спортивных соревнованиях и др. Главное – я получаю от этого большое удовольствие!

## Сулейманов Альфред Мидхатович



### АВТОБИОГРАФИЯ

Родился 19 декабря 1952 года в селе Большая Атня Арского района ТАССР в семье учителей.

Отец – Сулейманов Мидхат Аухадеевич, участник Великой Отечественной войны, имел ранение, историк, учитель в третьем поколении (из прадедов – Асадулла мулла был народным учителем).

Мать – Сулейманова Хадича Мингазовна, учительница начальных классов, мать пятерых детей.

Жена – Ширеева Дилера Галеевна, архитектор, преподаватель на кафедре «Начертательная геометрия и графика» КазГАСУ. Познакомились и поженились в студенческие годы на последнем курсе обучения в Казанском инженерно-строительном институте.

Сын – Сулейманов Айдар Альфредович, архитектор, имеет индивидуальную творческую мастерскую.

Невестка – Сулейманова Елена Дмитриевна, архитектор, преподаватель на кафедре «Архитектурная композиция» КазГАСУ.

Внук – Сулейманов Азим Айдарович, пять лет.

После окончания Атинской средней школы поступил на строительно-технологический факультет Казанского инженерно-строительного института (КИСИ) и закончил его в 1977 году.

К научной деятельности приступил со студенческих лет, работая лаборантом в лаборатории нелинейной теории оболочек КФТИ Казанского филиала АН СССР.

Увлечения – музыка и спорт. Играю на гитаре. Продолжаю играть в хоккей с шайбой.

## Ответы кандидата на должность ректора А.М. СУЛЕЙМАНОВА на вопросы преподавателей и сотрудников университета

### 1. Как Вы видите перспективы двуязычного обучения в КГАСУ?

(Н.К. Туктамышов)

По моему мнению, выход из моноязыкового пространства, уже сам по себе раздвигает границы и области познания и общения и, тем самым, обогащает человека. Двуязычное обучение – это, безусловно, достижение нашего университета. Мною написаны курсы лекций на татарском языке по пяти дисциплинам, и я продолжаю их читать на русском и татарском языках. И этот многолетний опыт нам необходимо сохранять и продолжать развивать. По примеру ведущих университетов России необходимо организовать обучение на английском языке. Это значительно облегчит успешное интегрирование в международное научное и образовательное пространство, увеличит приток в вуз иностранных студентов и аспирантов.

### 2. Почему Вы решили участвовать в выборах ректора КГАСУ?

(С.М. Канзафарова)

Вся моя жизнь со студенческих лет по настоящее время, т.е. 36 лет, связана с нашим вузом. На каждой должности я работал честно, с полной отдачей сил. На моих глазах вуз развивался, и я горд тем, что в этом развитии университета есть и мой вклад.

Работая более двадцати лет научным руководителем лаборатории ускоренных климатических испытаний КГАСУ, я приобрёл навыки генерировать сотрудничество различных отраслей науки. Выполняя научные исследования по различным программам и грантам, в том числе РФФИ, для решения общих целей мною формулировалась постановка задачи и инициировалось сотрудничество учёных различных отраслей науки (материаловедов, механиков, математиков, физико-химиков, кинетиков) и производственников.

В настоящее время с позиции проректора университета я отчетливо вижу все сильные и слабые сторо-

ны вуза, у меня есть четкие представления о том, как сохранить сильные стороны деятельности университета и как придать импульс развития тем направлениям деятельности университета, которые развиваются слабо. За два года работы на должности проректора по научной работе были проведены мероприятия по повышению эффективности НИРС, аспирантуры и НИР. Налажены двусторонние связи с зарубежными учебными заведениями: университетом Ольборг (Дания), Южно-Африканским университетом, Люблинским технологическим университетом (Польша), Университетом прикладных наук (г. Любек, Германия). Ведется работа по научно-техническому сотрудничеству вузов АСВ для участия в Федеральных целевых программах.

Осознаю, что в условиях модернизации ВПО быть ректором университета – это чрезвычайно важная и непростая задача. Однако я чувствую в себе силы и хочу быть полезен университету в должности ректора. Придает уверенность и то обстоятельство, что меня выдвинуло и поддержало большое количество структурных подразделений университета.

### 3. Как Вы оцениваете качество подготовки специалистов в нашем университете?

(С.М. Канзафарова)

За время работы в вузе я не помню случая, чтобы были рекламации на наших выпускников. В 2007 году эксперты предпринимательского союза «Деловая Россия» составили рейтинг 50-ти вузов страны, готовящих самых востребованных специалистов, и наш университет занял в нём третье место. В 2006 и 2007 гг. трудоустроилось около 90% выпускников очной формы обучения. Следует также отметить, что за последние три года на выпускников специальностей «Промышленное гражданское строительство» и «Проектирование зданий» число заявок от работодателей в два раза превышало количество выпускников. Приведу еще пример: на немецком сайте ANABIN "Anerkennung und Bewertung auslandischer

Bildungsnachweise" (признание и оценка иностранных образовательных документов) все зарубежные вузы делаются на три класса и соответственно помечаются индексами Н+, Н+/-, Н. КазГАСУ, как и Оксфорд, помечен индексом Н+. Это означает, что диплом нашего университета не требует подтверждения.

Однако современные условия требуют совершенствования в подготовке специалистов. Есть определенное отставание в компетентности наших выпускников от требований современного строительного производства. И преподаватели, и тем более студенты, мало знакомы с зарубежными строительными технологиями. Нет критического анализа о возможности использования зарубежных технологий в российском климате и российской действительности. Затруднения вызывает слабое знание иностранных языков.

Стажировки преподавателей в российских и зарубежных научно-образовательных центрах, в ведущих фирмах, усиление языковой подготовки, участие наших преподавателей и студентов в международных программах должны вывести подготовку специалистов в нашем университете на современный уровень.

#### **4. Какие направления деятельности ректора Вы считаете приоритетными?**

(С.М. Канзафарова)

Можно строить любые планы о развитии материальной базы университета, о подготовке кадров, об инновационном образовании, о росте заработной платы сотрудников, о развитии социальной сферы и так далее, но планы останутся «прожектками», если они не обеспечены финансированием.

Одной из главных забот ректора мне видится увеличение финансовых поступлений в вуз. Пути решения этой проблемы в плотной работе с федеральными структурами и вхождением в целевые программы, участию вуза в грантах, в тесном взаимодействии с руководством Республики Татарстан и другими республиканскими структурами, с попечительским Советом вуза. Необходима мобилизация коллектива вуза и увеличение внебюджетных доходов за счет развития научных исследований, участия в экспедициях, платных образовательных услуг и т.п. Именно увеличение финансовой мощи университета позволит решить все наши проблемы.

#### **5. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать руководитель высшего профессионального учебного заведения?**

(С.М. Канзафарова)

Если раньше руководитель вуза должен был быть в основном авторитетным учёным, то сегодня к этому добавляются качества топ-менеджера.

Конечно же, ректор должен быть одновременно педагогом и политиком, демократом и учёным, человеком с высокими нравственными принципами. Ректор должен быть новатором и видеть тенденции развития строительной отрасли, предвидеть – какие специалисты будут востребованы через 5-10 лет. Он постоянно должен держать в голове систему всех параметров, определяющих развитие вуза, и обладать способностью принимать системные решения.

Главное качество руководителя вуза – видеть, слышать и понимать коллег, с которыми работаешь. Видеть и развивать их сильные стороны и с пониманием относиться к слабостям.

#### **6. В чём особенность, специфика нашего университета, его уникальность?**

(С.М. Канзафарова)

Уникальность университета в том, что мы готовим специалистов, которые формируют среду обитания человека. Наши выпускники строят отдельные объекты, города, городские ансамбли, которые многие десятилетия радуют человека или вызывают негативную реакцию.

#### **7. В чём секрет успеха руководителя вуза?**

(С.М. Канзафарова)

Успех руководителя вуза зависит, прежде всего, от того – насколько ему удастся использовать потенциал каждого члена коллектива в отдельности и всего коллектива в целом. Во многом, успех ректора определяется результатами работы коллектива.

#### **8. Университетская газета «Молодой строитель»: какой Вы видите её в перспективе? Что Вам нравится в газете, а что нет?**

(С.М. Канзафарова)

Газете необходимо избавиться от нотки провинциальности и не стимулировать сотрудников и студентов к вождьленному желанию увидеть свою фотографию, обрамлённую коротенькими статейками ни о чём.

Необходимо несколько изменить формат, должны появиться новые рубрики. Как и положено приличной прессе, газета «Молодой строитель» должна обрести свое самостоятельное лицо и стать немного «колючей». Условия для этого есть, наш главный редактор профессионал, получила соответствующее образование.

В электронной версии газеты необходимы «гиперссылки» для поисковых систем Интернета – так о нас будут узнавать люди, которые не заходят специально на сайт нашего университета.

#### **9. Чем, по Вашему мнению, должна заниматься вузовская служба по связям с общественностью?**

(С.М. Канзафарова)

Работа службы связей с общественностью – это определяющая технология для привлечения денег! Университетский отдел по связям с общественностью должен работать над формированием репутации своего вуза: нужно подробно рассказывать об университете, демонстрировать свою открытость обществу, поднимать имидж университета с одной целью – занять высокую позицию в рейтинге. Именно это определит интерес большого количества выпускников школ к университету, и университет сможет выбрать себе лучших. А потом, отчитываться перед обществом деятельностью своих успешных выпускников, что формирует уже не только имидж, но и репутацию университета.

Хорошая репутация помогает университету привлечь средства спонсоров, заручиться поддержкой власти, выиграть гранты, привлечь сильных профессионалов преподавательской деятельности.

При решении этих задач PR-служба университета должна работать в следующих направлениях: связь с администрацией города и республики, сотрудничество с общественными организациями, представление интересов университета на встречах, семинарах, презентациях различных уровней и направлений, профориентационная деятельность, работа с печатными и электронными СМИ всех уровней, постоянное обновление web-сайта на русском и иностранных языках, издание газеты университета и многое другое.

Возможно, необходимо создание Совета по связям с общественностью.

#### **10. Как кандидаты собираются реализовать заявленные тезисы о демократии во всех сферах жизни и деятельности нашего вуза?**

(В.Ф. Строганов)

Основы заложены предыдущим руководством. Важно их сохранить. Некоторые возможности реализации демократических принципов изложены в моей предвыборной программе. Например, в ней отмечается возможность перехода деканов на штатные должности с учётом их возрастающей роли в образовательном и воспитательном процессе. А рост роли и круга полномочий отдельных людей и подразделений является важным показателем реализации принципов демократии.

**11. Как Вы относитесь к возможному будущему объединению четырёх вузов г. Казани (КГТУ (КАИ), КГТУ (КХТИ), КГЭУ, КГАСУ) в один крупный федеральный университет?**

(Р.А. Садыков)

**16. Ваше отношение к перспективе объединения вузов**

(Профком)

Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо чётко на законодательном уровне знать – чем Федеральный университет будет отличаться от существующих сейчас вузов. В нашем Уставе записано, что мы уже Федеральный университет (ФГОУ ВПО КазГАСУ).

Слияние нескольких самостоятельных университетов не изменит их качества. Опыт существования в России Северного и Южного Федеральных университетов показывает, что там максимальный конкурс на юридические и экономические специальности, а самый низкий – на инженерные.

Поэтому в этом важном деле нам не нужно бежать впереди всех.

**12. У многих вузов г. Казани действуют советы попечителей (у КГТУ (КХТИ) – ОАО «Нижнекамскнефтехим» и др. мощные предприятия нефтехимического комплекса, у КГЭУ – ОАО «Татэнерго» и др. предприятия энергетики, у КГТУ (КАИ) – свои организации), за счёт чего зарплата ППС и других сотрудников этих вузов несколько выше, чем в нашем вузе.**

**Планируете ли Вы организовать при нынешнем бурном развитии строительной отрасли в РТ аналогичный авторитетный попечительский Совет, который позволит ба нам выровнять зарплату с ведущими вузами РТ?**

(Р.А. Садыков)

Планирую, но за попечительским Советом не зарплата ППС, а материальная база университета. Повышение зарплаты преподавателей университета должно обеспечиваться руководством вуза из других источников.

**13. Ваши взаимоотношения с профсоюзной организацией**

(Профком)

Мы помним времена, когда все были членами профсоюза, а работа в профсоюзном комитете считалась очень престижной – ведь профком распределял социальные блага: бесплатные путевки в санатории и профилактории, регулировал очередь на квартиры и автомобили (которых тогда не было в свободной продаже), одним словом, имел реальные рычаги управления. Сейчас роль профсоюзов в жизни предприятий и организаций совсем другая.

В состав объединенной профсоюзной организации университета входят и преподаватели, и сотрудники, и студенты.

При отсутствии в университете других общественных организаций профсоюзная организация должна объединить как своих членов, так и всех сотрудников университета и студентов для выполнения единой це-

ли – подготовки высококлассных специалистов. При этом профсоюзная организация контролирует исполнение коллективного договора обеими сторонами, а не только администрацией, обеспечивает социальную защиту работников и обучающихся, организует оказание психологической и юридической помощи работающим и обучающимся, организует льготное оздоровление членов профсоюза.

**14. Отношение к коллективному договору университета**

(Профком)

Коллективный договор является правовым актом, регулирующим трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения.

Сторонами коллективного договора являются работодатель в лице ректора ФГОУ ВПО КГАСУ и работники в лице председателя профсоюзной организации.

Предметом договора является преимущественно более благоприятные по сравнению с законодательством гарантии и льготы, предоставляемые работникам университетом.

Но обязательства, накладываемые договором, должны быть взаимными. Именно при взаимном выполнении всех обязательств обеими сторонами, Договор является инструментом, обеспечивающим записанные в нем гарантии. Если же все обязательства выполняет только администрация – то теряется смысл Договора и исчезает его необходимость.

**15. Отношение к оплате труда сотрудников университета и формирование стимулирующих надбавок**

(Профком)

В своей предвыборной программе я выразил свою позицию и принципиальную схему формирования стимулирующих надбавок.

**17. Как Вы относитесь к сокращению числа студентов и перспективе существования вуза**

(Профком)

Демографическая яма в ближайшие годы неминуема, и поэтому необходимо делать приоритетным дополнительное образование и курсы повышения квалификации, поднимая их на должный уровень, прежде всего, повышением квалификации самих преподавателей в ведущих отечественных и зарубежных вузах и научных центрах.

**18. Развитие профилактория и оздоровление на базе профилактория сотрудников университета с питанием и проживанием**

(Профком)

**19. Отношение к расширению услуг санаторно-курортного лечения сотрудников и студентов**

(Профком)

Я уже писал в своей предвыборной программе о намерении превратить санаторий-профилакторий в университетскую поликлинику. Это задача перспективы. В первую очередь надо развивать те кабинеты и процедуры, которые направлены на профилактику и лечение тех недугов и болезней, которые обусловлены спецификой профессиональной деятельности сотрудников университета и современными формами учёбы студентов. На мой взгляд, в профилактории наиболее востребованы процедуры расслабляющие, корректирующие позвоночный столб. Необходимо приобрести оборудование по мягкой вытяжке позвоночника. У студентов довольно часто ухудшается зрение в связи с большими нагрузками, чтением значительного объема литературы (особенно в период зачётных и экзаменационных сессий) и проведением многих часов подряд за компьютером. Своевременное выявление этой

проблемы и её оперативная коррекция поможет сохранить зрение. В связи с этим необходимо оформить кабинет диагностики зрения, заключить договор по найму на работу специалиста-офтальмолога. У ППС на первый план выходят заболевания суставов и сердечно-сосудистые заболевания. Необходимо ввести грязелечение и приобрести аппарат для снятия ЭКГ и на консультативной основе проводить этот вид обследования. И, конечно же, самый полезный вид услуг – это зал ЛФК с фитобаром. В фитобар нужно приобрести кислородный концентратор. Кислородные коктейли являются мощным иммуностимулятором, не имеющим побочных воздействий. Необходимо создать лабораторию анализа крови и мочи. Кроме того, нам необходим свой психолог.

## **20. Перспективы развития спортлагеря, от- дых в спортлагере сотрудников и студентов. Строительство на территории спортлагеря домиков для отдыха сотрудников**

(Профком)

Спортлагерь «Мёша» должен быть не только самокупаемым, но и приносить прибыль. Для этого необходимо построить дома с круглогодичным проживанием и соответствующей инфраструктурой.

## **21. Компенсация за лечение сотрудников в ле- чебных учреждениях города**

(Профком)

Здесь необходимо идти по пути повышения зарплаты сотрудников. Конечно же, университет должен оказывать помощь сотрудникам, которые делают дорогостоящие операции.

## **22. Создание оздоровительных групп для со- трудников университета и бесплатное исполь- зование для этих целей спортивного инвентаря и спортивных помещений**

## **23. Формирование оплаты за проживание со- трудников и студентов в общежитии**

(Профком)

Стоимость проживания студентов, обучающихся на бюджетной основе, определяется ФЗ и составляет 5% от базовой месячной стипендии (в среднем 100 руб. в месяц).

Оплата стоимости проживания в общежитиях университета студентами, обучающимися на условиях полной компенсации затрат на обучение, и сотрудниками университета осуществляется на основе тарифного соглашения.

Отправной точкой расчетов для этой категории проживающих является стоимость одного койко-места. В настоящее время оно составляет 528 руб. 39 коп. Стоимость дополнительного койко-места составляет 356 руб. 54 коп. Для сотрудников, проживающих в общежитии, компенсируются коммунальные услуги, что составляет около 40% общей стоимости проживания.

## **24. Изменение статуса общежитий. Целесооб- разность содержания штата студгородка и эф- фективность его работы**

(Профком)

Здания всех студенческих общежитий университета являются федеральной собственностью, которая передана нам в оперативное управление. Изменение их статуса в настоящее время невозможно и нецелесообразно.

Что касается содержания штата студгородка и эффективности его работы. Для содержания любых зданий, тем более таких крупных, как здания наших общежитий, требуется штат сотрудников. Учитывая контингент проживающих, а это в основном наши студенты, в штате студгородка есть две единицы заместителей директора по воспитательной работе и административной работе. Это немного, и думаю, что они нам нужны. К тому же именно они внесли большой вклад в то, что на Всероссийском смотре-конкурсе об-

щежитий вузов мы заняли призовое место в номинации «Лучшее студенческое общежитие».

А эффективность работы студгородка надо рассматривать отдельно, «расчлняя» ее на отдельные составляющие. И думаю, что есть возможности по улучшению тех или сторон деятельности работы студгородка и общежитий в целом.

## **25. Как Вы оцениваете качество воспитатель- ной работы со студентами в университете?**

(Профком)

Мне как проректору по научной работе трудно оценить всю воспитательную работу, которая осуществляется в университете.

Могу сказать о двух направлениях и составляющих этой работы – участие студентов в НИРС и студенческое самоуправление. И то, и другое в последние годы активно развивается. На Ученом совете приняты соответствующие документы, регламентирующие эти направления работы со студентами в университете. Студенческое самоуправление, кажется, начало возрождаться как в масштабе университета, так и на отдельных факультетах. На таких факультетах, как строительный, строительно-технологический и ФИСиЭ, оно развивается при активной поддержке деканатов более динамично и успешно.

Но главное, хотя мои родители и были профессиональными педагогами, я не помню, чтобы они меня воспитывали. Только пример их трудолюбия и интеллигентности сформировал меня. Собственный пример преподавателя вуза оказывает сильнейшее влияние на воспитание студентов.

## **26. Видите ли Вы возможность обеспечения ведомственным жильём сотрудников и оказание помощи в строительстве жилья для сотрудни- ков университета?**

(Профком)

Для обеспечения сотрудников ведомственным жильём необходимы значительные финансовые ресурсы. На данном этапе такой путь нецелесообразен.

Вместе с тем у университета есть опыт строительства жилья по себестоимости, который принёс сотрудникам вуза 33 квартиры по ул. Калинина и ещё задел на 15 квартир. Думаю, что в этом направлении нужно продолжать работать.

## **27. Как Вы собираетесь, став ректором, «ис- пользовать» предстоящую Универсиаду – 2013 в Казани на пользу нашего университета (не толь- ко поднятия авторитета вуза и своего, но и для развития и обновления его материальной базы и финансового благополучия)?**

(В.Г. Хозин)

Сейчас создаётся Федеральная программа по Универсиаде, и мы ведём работу, чтобы попасть в эту программу с целью обеспечения финансирования строительства нового спортивного корпуса университета и благоустройства прилегающих территорий.

## **28. На Ваш взгляд, какая организационно-правовая форма является более перспективной для дальней- шего развития университета: государственное уч- реждение или автономное учреждение?**

(А.В. Ильсоева)

Организационно-правовая форма университета и его место в новой типологии вузов обусловлено также реформой ВПО. У каждой формы (ГУ и АУ) есть свои плюсы и минусы, возможные риски. Но на сегодня есть закон только об Автономном учреждении.

# ПРОЦЕДУРА проведения конференции по выборам ректора ФГОУ ВПО "КГАСУ" (отдельные положения)

Утверждена Ученым советом КГАСУ 28 апреля 2008 г.

Настоящая Процедура разработана в соответствии с Положением о выборах ректора федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский государственный архитектурно-строительный университет", принятого Ученым Советом КГАСУ 31 марта 2008 года.

Подготовку и проведение выборов ректора, а также контроль за соблюдением настоящей процедуры осуществляет Комиссия по выборам ректора.

Сроки проведения конференции по выборам ректора определяются Рособразованием после вынесения решения Аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

## 1. Процедура избрания делегатов на конференцию по выборам ректора

1.1. Делегатами конференции являются члены Ученого Совета университета, члены комиссии по выборам ректора и делегаты конференции, которые выбираются всеми категориями работников университета и обучающимися по дневной форме обучения по нормам представительства, установленным Ученым советом университета.

## 2. Процедура проведения конференции по выборам ректора

### 2.1. Подготовка к конференции

Техническое обеспечение подготовки и проведения возлагается на комиссию по выборам ректора и администрацию университета.

Бюллетени для голосования изготавливаются не ранее чем за три дня до дня голосования по утвержденной Ученым Советом университета форме.

На лицевой стороне бюллетеня ставятся подписи председателя и секретаря комиссии по выборам ректора, которые заверяются гербовой печатью КГАСУ, на оборотной стороне бюллетеня ставятся подписи остальных членов комиссии по выборам ректора, которые также заверяются гербовой печатью КГАСУ.

О времени и месте проведения конференции и голосования комиссия по выборам ректора обязана известить делегатов не позднее десяти (10) дней до дня ее проведения путем вручения временного удостоверения делегата конференции.

### 2.2. Регистрация делегатов и открытие конференции

2.2.1. За 1 час до начала Конференции члены комиссии по выборам ректора и привлеченные ими лица начинают регистрацию делегатов по предъявляемым ими приглашениям. Под роспись в явочном листе делегату выдается мандат.

Регистрация делегатов прекращается с началом Конференции.

2.2.2. Конференция считается правомочной, если в ее работе принимает участие не менее 2/3 делегатов от списочного состава делегатов конференции.

2.2.3. Конференцию по выборам ректора открывает председатель комиссии по выборам ректора, который:

- оглашает количество зарегистрированных делегатов, количество избранных делегатов и при наличии кворума предлагает принять решение об открытии конференции;

- ставит на голосование вопрос об избрании председателя конференции и секретариата конференции. Председатель и секретариат конференции избираются из числа делегатов конференции.

Председатель комиссии по выборам ректора оглашает список кандидатов, утвержденных Ученым советом университета и прошедших согласование в Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации.

После принятия решения о начале работы конференции открытым голосованием из своего состава конференция избирает мандатную комиссию по проверке полномочий делегатов, счетную комиссию конференции и секретариат конференции, обеспечивающий протоколирование хода конференции.

2.2.4. Мандатная комиссия и счетная комиссия выбирается из представителей институтов, факультетов и других структурных подразделений в количестве, предложенном и утвержденном конференцией.

В список кандидатов в состав мандатной и счетной комиссии обязательно должны быть включены представители каждого кандидата на должность ректора из числа участников конференции.

Мандатная комиссия и счетная комиссия из своего состава открытым голосованием простым большинством голосов избирают председателей и секретарей, что оформляется протоколом. Протоколы утверждаются конференцией открытым голосованием.

### 2.2.5. Принимается регламент Конференции:

- выступления кандидатов – до 15 минут на каждого кандидата;

- ответы на вопросы – до 10 минут на каждого кандидата;

- выступления в прениях (справки) – до 5 минут;

- информация председателя мандатной комиссии;

- перерыв для голосования;

- подсчет результатов голосования;

- объявление результатов голосования и утверждение протоколов счетной комиссии.

Регламент работы конференции утверждается открытым голосованием.

### 2.3. Выступления кандидатов, прения

Председатель комиссии по выборам ректора информирует делегатов о кандидатах на должность ректора. Каждому из кандидатов предоставляется слово для изложения своей программы и ответов на вопросы делегатов конференции. Слово кандидатам предоставляется в алфавитном порядке.

Перед выступлением каждого кандидата председатель комиссии по выборам ректора представляет его, оглашает персональные данные претендента на должность ректора, представленные в комиссию по выборам ректора.

Заявки на выступления подаются в письменном виде и удовлетворяются в порядке очередности за каждого кандидата. Для равномерного и справедливого формирования списка выступающих рекомендуется указывать, за какого кандидата (кандидатов) будет выступление.

Конференция в ходе работы вправе ограничить число выступающих.

*Продолжение будет опубликовано в следующем номере*

*Материалы предоставлены комиссией по выборам ректора*

Главный редактор Сирена Канзафарова

Набор, обработка текстов – Татьяна Бабинцева

Мнение редакции газеты может не совпадать с мнением авторов публикаций

Тираж 400 экз. Заказ № 376 Подписано в печать 26.06.2008 г.

Отпечатано в печатно-множительном отделе КГАСУ Распространяется бесплатно

Электронная версия газеты – на сайте КГАСУ: [www.kgasu.ru](http://www.kgasu.ru). E-mail: [gazeta@ksaba.ru](mailto:gazeta@ksaba.ru)

Адрес редакции: 420043, Казань, ул. Зелёная, дом 1, КГАСУ, каб. 404, корпус № 2, тел. (843) 510-46-09

МС

МС