

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Э.Вильданов

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Городской кадастр недвижимости и застроенных территорий

Направление подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль)

«Городской кадастр»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2018

Кафедра
экспертиза и управление недвижимостью

г. Казань - 2018г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "01" октября 2015г. № 1084 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

Разработали:

заведующий кафедрой экспертизы и управления недвижимостью,
д.э.н., доцент Сиразетдинов Р.М.

доцент кафедры экспертизы и управления
недвижимостью,
к.э.н., доцент Устинова Л.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Экспертиза и управление недвижимостью»

« 06 » 06 2018г.

Протокол № 19

Заведующий кафедрой

 / Сиразетдинов Р.М. /

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии

Института экономики и управления в строительстве


« 18 » 06 2018г.

Протокол № 2

 / Загидуллина Г.М. /

(подпись)

Руководитель ОПОП

 / Рахматуллина Е.С. /

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p>Дисциплина «Городской кадастр недвижимости и застроенных территорий» место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов форма промежуточной аттестации - экзамен</p>	
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>формирование компетенций, необходимых для осуществления учета и оценки недвижимого имущества</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК- 3 Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-2 Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; ПК-9 Способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p>Знать: современные технологии проектных, кадастровых и других работ; основы управления земельными ресурсами, недвижимостью; основные принципы и показатели оценки земель и других объектов недвижимости Уметь: применять современную научную методологию исследования и решения конкретных задач в сфере землеустройства и кадастра; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью; использовать методики кадастровой и экономической оценки земель. Владеть: инструментами кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; навыками экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</p>
<p>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1: Земля как объект использования и управления. Земля как объект учета и оценки. Тема 2: Правовая основа землепользования. Понятие, признаки и виды вещных прав. Тема 3: Структура форм собственности на землю. Государственная собственность на землю. Муниципальная собственность на землю.</p>

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Городской кадастр недвижимости и застроенных территорий» является формирование компетенций, необходимых для осуществления учета и оценки недвижимого имущества.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) подготовки «Городской кадастр» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Городской кадастр недвижимости и застроенных территорий»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать: современные технологии проектных, кадастровых и других работ
		Уметь: применять современную научную методологию исследования и решения конкретных задач в сфере землеустройства и кадастра
		Владеть: инструментами кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
ПК-2	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знать: основы управления земельными ресурсами, недвижимостью
		Уметь: использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью
		Владеть: навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
ПК-9	Способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Знать: основные принципы и показатели оценки земель и других объектов недвижимости
		Уметь: использовать методики кадастровой и экономической оценки земель
		Владеть: навыками экономической оценки земель и других объектов недвижимости

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Городской кадастр недвижимости и застроенных территорий» относится к дисциплинам базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана, логически связана с предыдущими дисциплинами: «Информационное моделирование в землеустройстве и кадастрах», «Прикладная геодезия». Изучается в 4 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5з.е. (180 акад. часа).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом:

Вид учебной работы	Трудоемкость, академ. часы		
	Распределение часов	Семестр	Объем контактной работы
		4	
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:	64	64	64
- лекции (Л)	32	32	32
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	32	32	32
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	116	116	2
- по разделу “К – курсовые работы, проекты”	-	-	
- курсовой проект (КП)	-	-	
- по разделу “Р– индивидуальная работа”	54	54	1
- реферат (РФ.)	20	10/2	
- коллоквиум (Кл.)	20	10/2	
- контрольная работа (Кр.)	14	7/2	
- по разделу “Т – текущая работа”	62	62	-
- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям;	26	26	-
- подготовка к экзамену	36	36	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	1
Общая трудоемкость	академические часы	180	66
	зачётные единицы	5	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Лекции

Наименование разделов и тем лекций	Объем, акад. часы
Раздел 1 Сущность и цели землепользования	
Тема 1: Земля как объект использования и управления. Земельные ресурсы, земельные отношения и земельный участок.	2
Тема 2: Правовая основа землепользования. Понятие, признаки и виды вещных прав.	2
Тема 3: Структура форм собственности на землю. Государственная собственность на землю. Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю	2
Раздел 2 Приобретение прав на земельную собственность	
Тема 4 Способы приобретения права собственности. Первичные способы получения права. Производные способы получения права	2
Тема 5: Обременения земельных участков. Сервитут, виды сервитута. Аренда, функции и принципы аренды.	2

Наименование разделов и тем лекций	Объем, акад. часы
Тема 6: Приобретение прав на земельную собственность. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной собственности. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в муниципальной собственности.	2
Тема 7: Аукцион, коммерческий аукцион и инвестиционный конкурс. Аукцион, порядок организации и проведения аукциона. Коммерческий аукцион. Инвестиционный конкурс.	2
Тема 8: Приватизация земельного участка. Бесплатная приватизация земельных участков. Платная приватизация земельных участков. «Дачная амнистия».	2
Тема 9: Нормирование земель. Предельно максимальные нормы предоставления земельных участков во владение, пользование и собственность. Предельно минимальные нормы предоставления земельных участков во владение, пользование и собственность.	2
Раздел 3 Оценочная деятельность в городском кадастре	
Тема 10: Сущность рынка городской земли. Рынок городской земли. Характеристики территориальных зон.	2
Тема 11: Основы оценочной деятельности. Стандарты оценки земельной собственности. Принципы оценки земельной собственности. Процесс оценки земельной собственности.	2
Тема 12: Кадастровая оценка застроенных территорий Основы кадастровой оценки земель поселений. Основы кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.	2
Тема 13: Основы управления земельным фондом на территории Российской Федерации. Землеустройство земель. Государственный мониторинг земель. Государственный кадастровый учет земельных участков.	2
Раздел 4 Ведение городского кадастра	
Тема 14: Основы ведения государственного кадастра недвижимости. Основы ведения государственного кадастра недвижимости. Государственный земельный контроль.	2
Тема 15: Основы государственной регистрации прав на землю. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Доступ к информации земельно-имущественного кадастра.	2
Тема 16: Основы управления земельными ресурсами. Система управления земельными ресурсами. Идентификация объектов недвижимости.	2
ИТОГО	32

4.2. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

4.3. Практические занятия

Наименование занятий	Объем, акад. часы
ПЗ 1. Введение в государственный кадастр недвижимости на землях населенных пунктов.	2
ПЗ 2. Государственный кадастровый учет земель.	2
ПЗ 3. Основные подходы к оценке земельной собственности. Анализ лучшего и наиболее эффективного использования свободного земельного участка	2
ПЗ 4, ПЗ 5 Земельно-кадастровое деление территории.	4
ПЗ 6 Основное содержание землеустроительной документации. Содержание кадастрового паспорта на земельный участок	2
ПЗ 7, ПЗ 8. Метод техники остатка для земли	4
ПЗ 9 Метод капитализации земельной ренты	2
ПЗ 10, ПЗ 11. Метод сопоставимых продаж для земли.	4
ПЗ 12, ПЗ 13 Основы кадастровой оценки земель поселений	4
ПЗ 14 Система управления земельными ресурсами.	2
ПЗ 15 Стандарты оценки земельной собственности. Принципы оценки земельной собственности	2
ПЗ 16 Идентификация объектов недвижимости.	2
ИТОГО	32

4.4. Самостоятельная работа студентов

Вид работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Всего по разделу "Р – индивидуальная работа"		54
Самостоятельная работа по подготовке к написанию реферата	Рассматриваемые вопросы рефератов в соответствии с тематикой тем 1-10	10
	Рассматриваемые вопросы рефератов в соответствии с тематикой тем 11-16	10
Самостоятельная работа по подготовке к написанию коллоквиума	Коллоквиум По темам: 1-5	10
	Коллоквиум По темам: 6-12	10
Самостоятельная работа по подготовке к написанию контрольной работы	Контрольная работа №1 по теме 3	7
	Контрольная работа №2 по теме 7	7

Всего по текущей работе (Т)	
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и написание реферата, коллоквиумов и т.п.; - выполнение заданий разнообразного характера (обсуждение проблемных ситуаций, проработка ситуаций и т.п.); - изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовой литературы, подготовка к практическим занятиям; - поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах уполномоченных федеральных органов; - поиск и сбор информации по дисциплине по ресурсам Интернет; - подготовка презентаций с использованием компьютерных технологий (по мере необходимости). 	62
ИТОГО	116

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме реферата, коллоквиумов. Текущему контролю подлежат посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Консалтинговая деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 5 семестре (очная форма обучения).

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Разделы 1	ОПК-3	Кр№1, Кл №1, Рф№1	20, 20, 25
2	Раздел 2	ПК-2	Рф№2	25
4	Раздел 3,4	ПК-9	Кр№2, Кл №2	20, 20
5	Все разделы	ОПК-3, ПК-2, ПК-9	Экзамен	30

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «Экспертизы и управления недвижимостью» (у ведущего преподавателя).

Вопросы по разделу 1 дисциплины для коллоквиума №1

1. Понятие земельных ресурсов, земельных отношений.
2. Сущность вещных прав

Вопросы по разделу 2 дисциплины для коллоквиума №2

1. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной собственности.
2. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной собственности.

Примерный перечень вопросов для подготовки рефератов (презентаций)

1. Аукцион, порядок организации и проведения аукциона.
2. Коммерческий аукцион.
3. Инвестиционный конкурс.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основы ведения государственного кадастра недвижимости
2. Система управления земельными ресурсами.
3. Идентификация объектов недвижимости.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастром	
Знать: современные технологии проектных, кадастровых и других работ	Поясните суть термина «государственный кадастр недвижимости»
Уметь: применять современную научную методологию исследования и решения конкретных задач в сфере землеустройства и кадастра	Представьте алгоритм проведения кадастровых работ по формированию земельного участка
Владеть: инструментами кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
Знать: основы управления земельными ресурсами, недвижимостью	Определите основные законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оценочную деятельность
Уметь: использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью	Стоимость земельного участка, приобретенного за 100 ден. ед., ежегодно увеличивается на 12% (сложный процент). Сколько будет стоить участок через 6 лет после приобретения?
Владеть: навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
ПК-9 способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	
Знать: основные принципы и показатели оценки земель и других объектов недвижимости	Какой нормативно-правовой акт регламентирует правила оценочной деятельности в РФ?
Уметь: использовать методики кадастровой и экономической оценки земель	Определите стоимость земельного участка. Собственник сдает земельный участок площадью 29 га в аренду для целей сельскохозяйственного производства. Величина земельного налога составляет 61 руб. за 1 га в год. Потери, образующиеся при заключении договора аренды, составляют в среднем 13% от годового валового дохода. По договору аренды все расходы, связанные с использованием земельного участка несет арендатор.
Владеть: навыками экономической оценки земель и других объектов недвижимости	

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
	Арендная плата равна 650 руб. за 1 га в год. Определить стоимость земельного участка.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Дисциплина «Городской кадастр недвижимости и застроенных территорий» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 5-й балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач по оценке машин и оборудования, свободно использовать справочную литературу по оценочной деятельности, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, неточные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий при решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке
1	Наназашвили, Исаак Хискович. Кадастр и оценка земельной собственности [Текст] : учеб. пособие для спец. 270115 / Наназашвили,	10 экз.

	Исаак Хискович, Литовченко, Владимир Александрович. - М. : Архитектура-С, 2007. - 88с. : ил. - ISBN 978-5-9647-0112-5 : 147.44.	
2	Маланина Е.Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маланина Е.Н., Цветков В.А.— Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2013. — 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29821	ЭБС IPRbooks
3	Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и магистрантов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» / Г.А. Калабухов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 172 с. — 978-5-89040-514-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55018.html	ЭБС IPRbooks

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Редина, Маргарита Михайловна. Экономика природопользования [Текст]: практикум: учеб. пособие. - М.: Высш.шк., 2006. - 271с.: ил. - ISBN 5-06-005299-0: 136.00	15 экз.
2	Крутик, Александр Борисович. Экономика недвижимости: Учеб. пособие / Крутик, А.Б., Горенбургов, М.А., Горенбургов, Ю.М. - СПб: Лань, 2001. - 480с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0211-2: 88.00	3 экз.
3	Информационные ресурсы государственного кадастра недвижимости и территориального планирования в пространственном развитии государства [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Бурмакина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016. — 84 с. — 978-5-4365-0627-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61615.html	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки поддисциплине

1. Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2018. – 24 с.
2. Кордончик Д.М., Мустафин И.И. Организация самостоятельной работы студентов в университете. Методические рекомендации для преподавателей и студентов КГАСУ. Казань: КГАСУ, 2018. – 12 с.

заверено НТБ КГАСУ



7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://tatstat.gks.ru/>-сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан
2. <http://www.minstroy.tatarstan.ru> - официальный интернет-портал Министерства строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан
3. <http://mzio.tatarstan.ru/>- официальный интернет-портал Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан

4. <http://consultant.ru>– справочная правовая система «Консультант Плюс»
5. Страница кафедры «Экономика и предпринимательство в строительстве» на сайте КГАСУ – <http://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/ieus/keps/>

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

3. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
4. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видеофильмов
5. Оформление индивидуальных заданий (рефератов)
6. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
7. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Электронные таблицы Microsoft Excel;
3. Презентационный редактор Microsoft PowerPoint.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Городской кадастр недвижимости и застроенных территорий» изучается в течение 4 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др. Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции,

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. При подготовке к классическому (традиционному) семинару основная задача – найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: -внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике; -ознакомиться с соответствующим разделом учебника; -проработать дополнительную литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Разработка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного и заочного обучения. Студенты очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Студенты-заочники могут выбрать реферат в качестве формы контроля и отчётности за самостоятельную работу в межсессионный период обучения. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из перечня приведённых. Не исключается возможность частичного изменения темы по согласованию с преподавателем, если это будет способствовать улучшению качества реферата, эссе. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения.
Коллоквиум	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой. При подготовке к коллоквиуму рекомендуется работа с конспектом лекций.
Контрольная работа	При подготовке к контрольной работе рекомендуется изучение конспекта лекций и методических указаний к практическим занятиям.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета