

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(КазГАСУ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

И.Э.Вильданов

» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.19 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ**

*(индекс и наименование дисциплины из учебного плана)*

**Направление подготовки**

**23.03.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль)**

**ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫЕ, СТРОИТЕЛЬНЫЕ,  
ДОРОЖНЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

*(наименование направленности подготовки)*

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

**Год набора 2015**

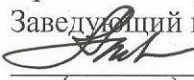
**Кафедра**

Дорожно-строительные машины


г. Казань - 2018 г.


Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 2015 г. № 162 и рабочим учебным планом КазГАСУ

**Разработал:**  
доцент кафедры  
«Дорожно-строительные машины»  
к.э.н. Абрамкин С.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании  
кафедры «Дорожно-строительные машины»  
«01» 06 2018 г.  
Протокол № 10  
Заведующий кафедрой  
 /Сахапов Р.Л./  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
Института транспортных сооружений  
«21» 06 2018 г.  
Протокол № 28  
 /Смирнов Д.С./  
(подпись)

Руководитель ОПОП  
 /Сахапов Р.Л./  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<p>Дисциплина «Автомобильные перевозки»  место дисциплины – базовая часть, Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа  форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у будущих специалистов навыков и компетенций в области теории и практики управления движением материальных потоков, изучении современных логистических систем автомобильных перевозок; процесса товародвижения в целом с выделением сфер производства и потребления; изучение логистики снабжения, производства, транспорта и сбыта.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p><b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;  <b>ОПК-1</b> способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, в составе коллектива исполнителей, подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;</li> <li>- способы осуществления информационного поиска по отдельным агрегатам и системам объектов исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ;</li> <li>- разрабатывать планы, программы, графики работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;</li> <li>- организовать, в составе коллектива исполнителей, производство и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, в составе коллектива исполнителей, разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте.</li> <li>- навыками выполнения, в составе коллектива исполнителей, теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе;</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><b>Раздел 1. Транспортные системы России</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место транспорта в экономике.</li> <li>2. Взаимодействие и конкуренция видов транспорта.</li> </ol> <p><b>Раздел 2. Организация и управление перевозками</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация и общие принципы организации перевозок.</li> <li>2. Основные виды и технологии организации перевозок грузов.</li> </ol> <p><b>Раздел 3. Транспортные тарифы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое содержание цены и ее функции.</li> <li>2. Классификации транспортных тарифов</li> </ol> <p><b>Раздел 4. Транспортно-экспедиционная деятельность (ТЭД)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место экспедирования в транспортных процессах.</li> <li>2. Организация и управление ТЭД</li> </ol> <p><b>Раздел 5. Основы организации и управления пассажирскими перевозками</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация пассажирских перевозок</li> <li>2. Развитие пассажирских перевозок.</li> </ol> <p><b>Раздел 6. Автоматизированные системы управления автомобильными перевозками</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные системы контроля и диспетчерского управления.</li> <li>2. Технические средства контроля и безопасности дорожного движения.</li> </ol>

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Автомобильные перевозки» является формирование/углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере/области теории и практики управления движением материальных потоков, изучении современных логистических систем рыночного товародвижения; процесса товародвижения в целом с выделением сфер производства и потребления; изучение логистики снабжения, производства, транспорта и сбыта, решения практических задач развития и совершенствования транспортного обслуживания предприятий и населения и эффективного использования материальных ресурсов и услуг.

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 23.03.02 *Наземные транспортно-технологические комплексы*, направленность (профиль) «*Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование*» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Автомобильные перевозки»:

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знать: методы, в составе коллектива исполнителей, подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
		Уметь: эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ;
		Владеть: навыками, в составе коллектива исполнителей, разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте.
ОПК 1	способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;	Знать: - способы осуществления информационного поиска по отдельным агрегатам и системам объектов исследования;
		Уметь - разрабатывать планы, программы, графики работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации; - организовать, в составе коллектива исполнителей, производство и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;
		Владеть: - навыками выполнения, в составе коллектива исполнителей, теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Автомобильные перевозки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы умения, знания и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «История отрасли», «Правоведение», «Экономика».

Дисциплина является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин «Управление персоналом», «Экономика и менеджмент в дорожно-строительной отрасли», подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е., 108 академических часа.

Распределение объема дисциплины по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)

Вид учебной работы		Трудоемкость, академ. часы		
		Очная форма		
		Распределе- ние часов	Семестр	Объем кон- тактной работы
3				
<b>Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
- лекции ( Л )		36	36	36
- практические занятия ( ПЗ )		18	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	<b>1</b>
<b>- по разделу “Р – индивидуальная работа”</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
- написание реферата (Рф.)		2/20	2/20	
- выполнение контрольной работы (Кр.)		2/14	2/14	
<b>- по разделу “Т – текущая работа”</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	
- самостоятельное изучение разделов, - проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами), - подготовка к практическим занятиям; - другие виды самостоятельной работы;		15	15	
- подготовка к зачету		5	5	
<b>Вид промежуточной аттестации зачет</b>		Зачет	Зачет	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	академические часы	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>55</b>
	зачётные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад. часы
<b>Раздел 1</b> Транспортные системы России	<b>Тема 1:</b> Место транспорта в экономике.	2
	<b>Тема 2:</b> Взаимодействие и конкуренция видов транспорта.	4
<b>Раздел 2</b> Организация и управление перевозками	<b>Тема 3:</b> Классификация и общие принципы организации перевозок.	4
	<b>Тема 4:</b> Основные виды и технологии организации перевозок грузов.	4
	<b>Тема 5:</b> ДОПОГ	2
<b>Раздел 3</b> Транспортные тарифы.	<b>Тема 6:</b> Экономическое содержание цены и ее функции.	2
	<b>Тема 7:</b> Классификации транспортных тарифов	2
<b>Раздел 4</b> Транспортно-экспедиционная деятельность (ТЭД)	<b>Тема 8:</b> Место экспедирования в транспортных процессах.	2
	<b>Тема 9:</b> Организация и управление ТЭД	2
<b>Раздел 5</b> Основы организации и управления пассажирскими перевозками	<b>Тема 10:</b> Организация пассажирских перевозок	4
	<b>Тема 11:</b> Развитие пассажирских перевозок	4
<b>Раздел 6</b> Автоматизированные системы управления автомобильными перевозками	<b>Тема 12:</b> Информационные системы контроля и диспетчерского управления.	2
	<b>Тема 13:</b> Технические средства контроля и безопасности дорожного движения.	2
	<b>ИТОГО</b>	36

Таблица 4.2 Лабораторные работы для очной формы обучения  
Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Таблица 4.3 Практические занятия для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Тема и содержание практического занятия	Объем, акад. часы
<b>Раздел 1</b>	ПЗ 1 Место транспорта в экономике.	2
	ПЗ 2 Взаимодействие и конкуренция видов транспорта	2
<b>Раздел 2</b>	ПЗ 3 Классификация и общие принципы организации перевозок	2
	ПЗ 4 Основные виды и технологии организации перевозок грузов	2
	ПЗ 5 ДОПОГ	2
<b>Раздел 3</b>	ПЗ 6 Транспортные тарифы	2
<b>Раздел 4</b>	ПЗ 7 Организация и управление ТЭД	2
<b>Раздел 5</b>	ПЗ 8 Организация пассажирских перевозок	2
<b>Раздел 6</b>	ПЗ 9 Автоматизированные системы управления автомобильными перевозками	2
	<b>ИТОГО</b>	18

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
<b>по разделу “Р – индивидуальная работа”</b>			<b>34</b>
1	реферат №1	Согласно индивидуальному заданию	10
4	реферат №2	Согласно индивидуальному заданию	10
2-3	Контрольная работа №1	Задания для контрольной работы №1 по теме (разделу) «Основные виды и технологии организации перевозок грузов», «Транспортные тарифы»	7
5-6	Контрольная работа №2	Задания для контрольной работы № по теме (разделу) «Организация и управление ТЭД», «Организация пассажирских перевозок»	7
<b>по разделу “Т – текущая работа”</b>			<b>20</b>
1-6	– самостоятельное изучение разделов, – проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами), – подготовка к практическим занятиям	– осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий; – самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах; – изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	15
1-6	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	5
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится в форме контрольной работы, реферата. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Автомобильные перевозки») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 3 семестре (очная форма обучения).

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства*	Количество заданий или вариантов
1	Транспортные системы России	ОК 3, ОПК 1	Рф	20
2	Организация и управление перевозками	ОК 3, ОПК 1	Кр	3
3	Транспортные тарифы	ОК 3, ОПК 1	Кр	3
4	Транспортно-экспедиционная деятельность	ОК 3, ОПК 1	Рф	20
5	Основы организации и управления пассажирскими перевозками	ОК 3, ОПК 1	Кр	3
6	Автоматизированные системы управления автомобильными перевозками	ОК 3, ОПК 1	Кр	3
	Все разделы	ОК 3, ОПК 1	Зачет	40

\* Примечание: РФ – реферат, Кр – контрольная работа

## **5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины**

### **5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

Примерный перечень вопросов для подготовки рефератов (презентаций)

#### **Реферат №1**

1. Особенности транспорта как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.
2. Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.
3. Требования к транспортной продукции.
4. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
5. Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем.
6. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
7. Назначение и функции транспорта.
8. Состояние и развитие транспортной сети страны.
9. Социальная и экономическая значимость перевозок пассажиров.

#### **Реферат №2**

1. Состав и структура транспортной системы страны (общепредставления).
2. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
3. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
4. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
5. Экономические условия перевозок грузов.
6. Формирование и развитие транспортного законодательства Российской Федерации.
7. Основные показатели работы транспорта.
8. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве.
9. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.
10. Проблема удовлетворения потребностей народного хозяйства в перевозках грузов.



## Варианты заданий для контрольной работы

**Задание 1:** Привести сравнительную характеристику автобусного внутригородского вида транспорта.

**Задание 2:** Определить объёмы перевозок и построить эпюру годовых грузопотоков при перевозке штучных грузов на авто линии АВ с промежуточным пунктом С. Определить среднюю длину груженой ездки, исходя из приведённых провозных возможностей автомобилей и приведённых в таблице 3 показателей их работы.

Марка автомобиля	Количество автомобилей, работающих на участках			Длина участка, км		Коэффициент выпуска автомобилей на линию	Класс перевозимого груза в направлении	
	АС	СВ	АВ	АС	СВ		Прямом	Обратном
КАМАЗ-53212	6	5	4	35	25	0,92	2	3

**Задание 3:** Построить характеристический график производительности работы подвижного состава на участке АС авто линии и указать возможные пути её повышения на 20%.

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах

### 5.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Примерный перечень вопросов к зачету

- 1.ТДК РФ, виды транспорта, формирующие структуру ТДК, основные показатели работы ТДК.
- 2.Понятие транспортного комплекса и транспортной сети.
- 3.Степень участия каждого вида транспорта в транспортно-дорожном комплексе.
- 4.Автомобильный транспорт - сферы эффективного использования, преимущества и недостатки.
- 5.Классификация грузовых перевозок.
- 6.Понятие транспортного процесса, операции его составляющие.
- 7.Цикл перевозок –понятие и классификация.
- 8.Простой и совмещенный циклы перевозок –схемы, показатели, особенности.
- 10.Основные технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.
- 10.Понятие грузооборота и грузопотоков. Графический способ представления грузопотоков (эпюры), информация, содержащаяся в эпюрах грузопотоков.

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</b>	
Знать: методы, в составе коллектива исполнителей, подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;	Тарифная плата за грузовые перевозки зависит от: а) объем перевозимого груза; б) от тарифной ставки за начально-конечные операции и за движенические операции; в) от расстоянии перевозки; г) все ответы верны.
Уметь: эффективно использовать материал-	В сетевых планах перевозок грузов не устанавливается

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ;	показатель: а) объем перевозок; б) средняя дальность перевозок; в) себестоимость перевозок.
Владеть: навыками, в составе коллектива исполнителей, разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте.	В каком виде транспорта перевозки пассажиров занимают ведущее место? а) железнодорожном; б) автомобильном; в) трамвайном; г) водном;
<b>ОПК-1 способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;</b>	
Знать: способы осуществления информационного поиска по отдельным агрегатам и системам объектов исследования;	Разработать систему мониторинга данных для анализа в пятифакторной модели Портера в целях повышения конкурентоспособности автотранспортной компании.
Уметь: разрабатывать планы, программы, графики работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации; - организовать, в составе коллектива исполнителей, производство и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;	Разработать календарную модель управления ресурсами на автотранспортной компании на основании методологии сетевого планирования в формате диаграммы Ганта. Сформулировать основные принципы бюджетного планирования в автотранспортной компании.
Владеть: - навыками выполнения, в составе коллектива исполнителей, теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе;	Проанализировать историю внедрения системы взимания платы с большегрузных автомобилей «Платон». Техническую, информационную, организационную и финансово-экономическую составляющие.

### 5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Автомобильные перевозки» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 5.3. Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или анализа логистической деятельности
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Автомобильные дороги и автомобильный транспорт промышленных предприятий : учебник для вузов / Дегтяренко, Николай Владимирович. - М. : Высшая школа, 1981. - 261с.	16 экз.
2	Логистика: интегрированная цепь поставок / Бауэрсокс, Доналд Дж. ; пер.с англ. Н.Н.Барышниковой, Б.С.Пинскера. - М. : Олимп-Бизнес, 2005. - 640с.	2 экз.
3	Управление цепью поставок: учебник для студ.экон.спец.вузов / Уотерс, Доналд ; пер.с англ. В.Н.Егорова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 503с.	2 экз.
4	Логистика: учеб. пособие / Кошечая, Ирина Петровна. - М. : КНОРУС, 2011. -320с.	9 экз.
5	Логистика, технология, проектирование складов, транспортных узлов и терминалов : учеб. пособие / Миротин, Л.Б. А. В. Бульба, В. А. Демин. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 408с.	1 экз.
6	Касаткин Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие для высшей школы / Ф.П. Касаткин, С.И. Коновалов, Э.Ф. Касаткина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 352 с. — 5-8291-0384-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36868.html">http://www.iprbookshop.ru/36868.html</a> . – по паролю.	ЭБС «IPRbooks»

### 6.2. Дополнительная литература

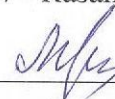
Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Логистика : Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 389с.	5 экз.
3	Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика [Текст] : учебник для высш.и сред-спец.учеб.заведений / Гаджинский, Адиль Мухтарович. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Маркетинг, 2002. - 408с.	1 экз.
4	Секерин, Владимир Дмитриевич. Логистика [Текст] : учеб. пособие / Секерин, Владимир Дмитриевич. - М. : КНОРУС, 2011. - 240с.	1 экз.

### 6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Автомобильные перевозки» для студентов направления подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» направленность (профиль) подготовки «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» / Сост.: М.Х. Гатиятуллин, Р.Р. Загидуллин. –Казань: Изд-во Казанск. Гос. архитект.-строит. ун-та, 2016. -42 с.
2. Автомобильные перевозки : Гатиятуллин, М.Х. Р. Р. Загидуллин. учеб. пособие / - Казань : КГАСУ, 2016. - 162с.

заверено НТБ КГАСУ



## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. «Российское образование» федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Страница кафедры «Дорожно-строительные машины» на сайте КГАСУ
5. [www.logistic.ru](http://www.logistic.ru) – информационный портал по логистике, транспорту и таможне.

## 7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видео-фильмов
3. Оформление индивидуальных заданий (рефератов, курсовых работ (проектов))
4. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
5. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

## 7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено.

## 7.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
6. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Автомобильные перевозки» изучается в течение 3 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. При подготовке к классическому (традиционному) семинару основная задача – найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: -внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике; -ознакомиться с соответствующим разделом учебника; -проработать дополнительную литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Разработка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного обучения. Студенты очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения.
Контрольная работа	Проработка: лекционного материала по теме выполняемой работы; решенных на практических занятиях задач и примеров; подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивиду-	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедий-

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета