

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Э. Вильданов

23 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.06 «ДЕВЕЛОПМЕНТ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ»

Направление подготовки

08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность (профиль)

ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора **2015, 2016, 2017, 2018**

Кафедра

**Экспертизы и управления
недвижимостью**

г. Казань - 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. № 201 и рабочим учебным планом КазГАСУ.


Разработал:
Доцент кафедры ЭУН, к.э.н.
Кульков А.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры ЭУН

"06" 06 2018 г.

Протокол № 19

Заведующий кафедрой

 /Сиразетдинов Р.М./

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии

ИЭиУС

"18" 06 2018 г.

Протокол № 2

 /Загидуллина Г.М./

(подпись)

Руководитель ОПОП

 /Сиразетдинов Р.М./

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина « Девелопмент городских территорий » место дисциплины – факультатив. Дисциплины (модули) трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов форма аттестации – зачет	
Цель освоения дисциплины	Формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере основ планировки и застройки населенных мест с решением вопросов по реконструкции, обновлению отдельных городских территорий, получения информации об основных проблемах и перспективах развития городских территорий, о современных концепциях планировочной организации, изучение нормативных и правовых документов в области градостроительной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	Знать: - основные направления и перспективы развития населенных мест; содержание основных технико-экономических показателей в градостроительстве и правила их определения; Уметь: - выбирать типовые схемные решения, анализировать существующую застройку, внутрихозяйственного землеустройства и многочисленные другие проекты в необходимой взаимосвязи с территориальными технологиями производства; Владеть: - основами современных методов проектирования населенных мест;
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Основы градостроительной деятельности Тема 1: Формирование и развитие городов. Модель города. Градостроительная политика. Тема 2: Стратегия реализации, социальная и коммерческая адаптация программы градостроительного развития. Раздел 2. Градостроительное проектирование Тема 3: Типология градостроительных объектов. Тема 4: Комплексная оценка территории и природных ресурсов. Раздел 3. Градостроительное зонирование территории Тема 5: Зонирование территории: по интенсивности освоения, ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование. Планировочная структура города. Тема 6: Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений. Экономические основы зонирования. Раздел 4. Жилая застройка города Тема 7: Селитебная зона города. Тема 8: Дорожно-транспортная сеть селитебной территории города. Тема 9: Основные ТЭП застройки. Раздел 5. Производственная зона города Тема 10: Производственная зона города. Тема 11: Планировочная структура городского центра. Зона внешнего транспорта. Коммунально-складская и пригородная зона. Тема 12: Принципы реконструкции городов. Памятники архитектуры

	<p>и система охраны историко-архитектурного наследия.</p> <p>Раздел 6. Приемы развития территории</p> <p>Тема 13: Экологические основы проектирования и развития городов. Оценка состояния окружающей городской среды.</p> <p>Тема 14: Восстановление и использование неудобных и нарушенных территорий.</p> <p>Тема 15: Реконструкция существующей застройки.</p>
--	--

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Девелопмент городских территорий» являются формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере основ планировки и застройки населенных мест с решением вопросов по реконструкции, обновлению отдельных городских территорий, получения информации об основных проблемах и перспективах развития городских территорий, о современных концепциях планировочной организации, изучение нормативных и правовых документов в области градостроительной деятельности.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 *Строительство*, направленность (профиль) подготовки «*Экспертиза и управление недвижимостью*» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Девелопмент городских территорий»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Знать: основные направления и перспективы развития населенных мест; содержание основных технико-экономических показателей в градостроительстве и правила их определения;
		Уметь: выбирать типовые схемные решения, анализировать существующую застройку, внутрихозяйственного землеустройства и многочисленные другие проекты в необходимой взаимосвязи с территориальными технологиями производства;
		Владеть: основами современных методов проектирования населенных мест;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Девелопмент городских территорий» относится к факультативу Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы умения, знания и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Правоведение. Основы законодательства в строительстве», «Экономика недвижимости», «Основы оценки собственности».

Дисциплина является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин «Экономика строительства», «Основы территориально-пространственного развития города», «Основы промышленного и гражданского проектирования».

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе при очной форме обучения, в 7 семестре на 4 курсе при заочной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 академ. часов).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)

Вид учебной работы	Трудоемкость, академ. Часы						
	Очная форма			Заочная форма			
	Распределение часов	Семестр 7	Объем контактной работы	Распределение часов	Семестр 7	Объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:	32	32	-	6	6	-	
- лекции (Л)	32	32	-	6	6	-	
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	4	4	-	30	30	-	
- по разделу "Т – текущая работа"	4	4		30	30		
- подготовка к лекциям; - самостоятельное изучение теоретического материала;	2	2		26	26		
- подготовка к сдаче зачета	2	2		4	4		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	-	Зачет	Зачет		
Общая трудоёмкость дисциплины	академические часы	36	36	-	36	36	-
	зачётные единицы	1	1	-	1	1	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной и заочной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной и заочной формы обучения

Номер раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад. часы	
		Очная форма	Заочная форма
Раздел 1. Основы градостроительной деятельности			
Раздел 1	Тема 1: Формирование и развитие городов. Модель города. Градостроительная политика. Градостроительная деятельность. Основные направления и проблемный комплекс градостроительной политики. Предпроектные исследования. Основные направления предпроектного анализа.	2	2
	Тема 2: Стратегия реализации, социальная и коммерческая адаптация программы градостроительного развития. Потенциал территории (экономический, градостроительный). Стратегия реализации градостроительной программы. Градостроительный маркетинг и аудит рынка земли.	2	
Раздел 2. Градостроительное проектирование			
	Тема 3: Типология градостроительных объектов. Градостроительная типология. Выбор территории для населенного пункта. Зонирование территории. Классификация элементов города.	2	2
	Тема 4: Комплексная оценка территории и природных ресурсов. Природные ресурсы территории. Компоненты и факторы окружающей городской среды.	2	
Раздел 3. Градостроительное зонирование территории			
Раздел 3	Тема 5: Зонирование территории: по интенсивности освоения, ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование. Планировочная структура города. Зонирование территории по интенсивности освоения. Планировочный каркас города. Ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование территорий.	2	2
	Тема 6: Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений. Экономические основы	2	

	<p>зонирования. Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений. Экономические основы зонирования.</p>		
Раздел 4. Жилая застройка города			
Раздел 4	<p>Тема 7: Селитебная зона города. Общие принципы организации и размещения селитьбы. Приемы организации застройки. Благоустройство и инженерная подготовка территории селитебной зоны. ТЭО инженерной подготовки.</p>	2	
	<p>Тема 8: Дорожно-транспортная сеть селитебной территории города. Улично-дорожная сеть. Сеть общественного транспорта и пешеходного движения. Сооружения и устройства хранения транспортных средств</p>	2	
	<p>Тема 9: Основные ТЭП застройки. Основные ТЭП жилой застройки. Оценка экономичности планировочного решения застройки. Расчет баланса селитебной территории города.</p>	2	
Раздел 5. Производственная зона города			
Раздел 5	<p>Тема 10: Производственная зона города. Основные принципы размещения производственных зон. Градостроительные категории. Санитарная классификация Организация санитарно-защитных зон. Промышленные узлы Транспорт промышленных предприятий Благоустройство и озеленение промышленных зон</p>	2	
	<p>Тема 11: Планировочная структура городского центра. Зона внешнего транспорта. Коммунально-складская и пригородная зона. Формирование общественного центра. Планировочная структура городского центра. Складская зона. Зона внешнего транспорта. Пригородная зона.</p>	2	
	<p>Тема 12: Принципы реконструкции городов. Памятники архитектуры и система охраны историко-архитектурного наследия. Реконструктивная деятельность как основная форма градостроительного развития. Задачи реконструкции. Предпроектные исследования. Зонирование исторически-сложившейся территории города.</p>	2	
Раздел 6. Приемы развития территории			
Раздел 6	<p>Тема 13: Экологические основы проектирования и развития городов. Оценка состояния окружающей</p>	2	

	городской среды. Санитарно-гигиенические требования к жилой застройке Температурно-влажностный режим Ветровой режим Критерии световой среды застройки. Инсоляция территорий Акустический комфорт городской среды.		
	Тема 14: Восстановление и использование неудобных и нарушенных территорий. Преобразование окружающей среды. Освоение неудобных территорий. Освоение и восстановление нарушенных территорий.	2	
	Тема 15: Реконструкция существующей застройки. Роль реконструкции в решении проблем города. Классификация районов реконструкции города. Эффективность комплексной реконструкции территории города.	4	
	ИТОГО	32	6

Таблица 4.2 Лабораторные работы для очной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

Лабораторные работы для заочной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

Таблица 4.3 Практические занятия для очной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

Практические занятия для заочной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	по разделу “К – курсовые работы, проекты”		-
	по разделу “Р – индивидуальная работа”		-
	по разделу “Т – текущая работа”		4
Раздел 1-6 (тема 1-15)	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	1

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтов;	1
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	2
		ИТОГО	4

Таблица 4.5 Самостоятельная работа студента для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	по разделу “К – курсовые работы, проекты”		-
	по разделу “Р – индивидуальная работа”		-
	по разделу “Т – текущая работа”		30
Раздел 1-6 (тема 1-15)	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	20
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтов;	6
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
		ИТОГО	30

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении

теоретического материала. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Девелопмент городских территорий») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 7 семестре (очная форма обучения) на 4 курсе (7 семестр 4 курс заочная форма обучения).

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	количество заданий или вариантов
1	Все разделы (темы)	ПК-4	Зачет	25

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «Экспертизы и управления недвижимостью» обеспечивающей преподавание данной дисциплины (у ведущего преподавателя).

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

1. Градостроительная деятельность.
2. Основные направления и проблемный комплекс градостроительной политики.
3. Потенциал территории (экономический, градостроительный).
4. Градостроительный маркетинг и аудит рынка земли.
5. Градостроительная документация.
6. Функционально-градостроительный анализ территории.
7. Схемы и планы градостроительного развития территории.
8. Необходимо найти проектную численность городского населения, если известно, что абсолютная численность градообразующей группы $A=80$ тыс. чел., а удельный вес градообразующей группы составляет 40%.
9. Требуется составить предварительный баланс территории города.
Исходные данные: проектная численность населения города на первую очередь строительства - 52,5 тыс.чел., на расчетный срок - 157,0 тыс.чел. Климатический район строительства г. Волгоград (ШВ подрайон).
10. Требуется определить проектную численность города. Исходные данные. Район строительства находится в ШВ климатической зоне (г. Волгоград). Численность градообразующих кадров составляет: на 1 очередь строительства - 21 тыс.чел., на расчетный срок - 47 тыс.чел.

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Код и наименование компетенции	

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	
Знать: основные направления и перспективы развития населенных мест; содержание основных технико-экономических показателей в градостроительстве и правила их определения;	Основные принципы градостроительного проектирования?
Уметь: выбирать типовые схемные решения, анализировать существующую застройку, внутрихозяйственного землеустройства и многочисленные другие проекты в необходимой взаимосвязи с территориальными технологиями производства;	Значение природных факторов в формировании градостроительных систем?
Владеть: основами современных методов проектирования населенных мест;	Уровни градостроительного проектирования? Градостроительные объекты территориальных уровней проектирования?

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Девелопмент городских территорий» в форме уровня сформированности компонентов «знать, уметь, владеть» заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 5.3. Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной теоретических и практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Современное управление инфраструктурой городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Голованов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2018.— 314 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75478.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	ЭБС IPRbooks
2	Экономика недвижимости (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38594	ЭБС IPRbooks
3	Теория и практика управления в строительстве, городском и жилищно-коммунальном хозяйстве. Книга 1. Подготовка кадров к лицензированию деятельности по управлению многоквартирными домами [Электронный ресурс]: учебник для работников жилищно-коммунального хозяйства и обучающихся по профильным программам основного и дополнительного образования/ О.В. Максимчук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 599 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76951.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks

6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Трухина Н.И. Основы экономики недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Баринов В.Н., Чернышшихина И.И.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 189 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30845.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks
2	Особенности жизненного цикла объекта недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.М. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 268 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76539.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks
3	Селезнева Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селезнева Ж.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20521.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks
4	Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Я. Гилева [и др.]	ЭБС IPRbooks

	др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 130 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20529.html .— ЭБС «IPRbooks»	
5	Управление многоквартирными домами в городском хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Я. Гилева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 186 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20531.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks
6	Маршалкович А.Х. Управление качеством городской среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маршалкович А.Х., Алешина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2008.— 163 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17001.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Абдуханова Н.Г., Кульков А.А. Организация строительства и реконструкции городских территорий как метод пространственно-территориального развития: учебное пособие для магистрантов/ Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2018. — 210 с.
2. Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2018. – 24с.
3. Кордончик Д.М., Мустафин И.И. Организация самостоятельной работы студентов в университете. Методические рекомендации для преподавателей и студентов КГАСУ. Казань: КГАСУ, 2018. – 12с.

заверено НТБ КГАСУ 

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://mzio.tatarstan.ru/> - Официальный интернет-портал Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.
2. <http://www.minstroy.tatarstan.ru> – официальный интернет-портал Министерства строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан.
3. <http://consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. <https://rosreestr.ru/site/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
5. <http://programs.gov.ru/Portal/> – Портал Госпрограмм РФ.
6. Страница кафедры «Экспертиза и управление недвижимостью» на сайте КГАСУ – <http://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/ieus/keps/>

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета.
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видеофильмов.
3. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем.
4. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты.

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Электронные таблицы Microsoft Excel.
3. Презентационный редактор Microsoft Power Point.

7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и профессиональных баз данных.

1. <http://www.lingvo.ru> – Электронный словарь
2. <http://www.multitrans.ru> – Электронный словарь
3. <http://www.britannica.ru> – Электронная энциклопедия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Девелопмент городских территорий» изучается в течение одного семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных Занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная учебная мебель, технические средства

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		лекционного типа	обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета