



МОЛОДОЙ СТРОИТЕЛЬ

№ 3 (1006) 22 февраля 2009 г.

Издается с 1968 г.

Наши двери открыты для тебя, АБИТУРИЕНТ-2009!

Специальный выпуск

ДОРОГИЕ АБИТУРИЕНТЫ!

Близится к завершению школьный марафон в вашей жизни. Сегодня вы стоите перед серьезным и ответственным шагом. Выбирая профессию, вы определяете своё будущее.

Как ректор высшего учебного заведения, который когда-то, в далёком 1974 году, тоже стоял перед непростым выбором, испытываю сегодня противоречивые чувства. С одной стороны, я очень завидую вам – перед вами открываются новые перспективы и двери многих учебных заведений, у вас впереди интересная студенческая жизнь, любимая и достойно оплачиваемая работа. С другой стороны, я переживаю вместе с вами – очень сложно сделать единственно правильный выбор профессии, впереди единый государственный экзамен, к которому нужно основательно подготовиться и набрать при сдаче хорошие баллы.

В свое время я решил поступать в Казанский инженерно-строительный институт и никогда не сожалел о своем выборе. Напротив, профессия инженера-строителя-технолога научила меня многому в жизни. Любовь к своей специальности помогла мне стать руководителем, реализоваться в преподавательской деятельности, заниматься наукой.

Традиционно в течение года мы проводим Дни открытых дверей для того, чтобы помочь вам сделать свой выбор, найти именно ту специальность, которая поможет в будущем реализовать все планы и мечты, ту профессию, которая станет смыслом вашей счастливой жизни.



Сегодня мы рады представить высшее учебное заведение с богатой почти 80-летней историей и славными традициями – Казанский государственный архитектурно-строительный университет.

Университет является федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования. Вуз имеет лицензию, которая дает право на осуществление образовательной деятельности – серия А № 282173, рег. № 10091 от 28 марта 2008 г., а также государственную аккредитацию – свидетельство серия АА № 001268, рег. № 1238 от 28 апреля 2008 г.

КГАСУ – это крупный образовательный и научный центр с огромным творческим потенциалом, зани-

мающий одно из ведущих мест среди архитектурно-строительных вузов Поволжья и России. ситет входит в Ассоциацию строительных вузов России и является головным учебным заведением в Поволжье.

Основной задачей коллектива вуза является подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области архитектуры и строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства.

Наши выпускники были и будут востребованы всегда. Несмотря на мировой финансовый кризис, Республика Татарстан усиленно готовится к Универсиаде 2013 года, не менее 2 млн. кв. метров жилья планируется ввести в 2009 году, реализуется целевая федеральная программа по ремонту жилья. Ежегодно в университет обращаются представители проектных и строительных организаций, предприятий стройиндустрии, чтобы пригласить наших ребят на работу.

В настоящее время университет готовит специалистов по 22 специальностям. У нас работают 550 преподавателей, из них 55 докторов наук и профессоров, 230 кандидатов наук и доцентов. В университете 4 института, 12 факультетов. У нас обучаются более 6 тысяч студентов.

Двери университета открыты для всех, кто желает получить прекрасное образование, стать хорошим специалистом.

Ректор КГАСУ,
доктор технических наук,
профессор **Р.К. НИЗАМОВ**

Казанский государственный архитектурно-строительный университет

Казанский государственный архитектурно-строительный университет образован 13 мая 1930 года.



Корпус № 1



Корпус № 2



Корпус № 3



Корпус № 4



Корпус № 5

КГАСУ – это крупный образовательный и научный центр с огромным творческим потенциалом, занимающий одно из ведущих мест среди архитектурно-строительных вузов Поволжья и России.

Университет осуществляет подготовку специалистов по 22 специальностям:

- архитектура;
- направление «Архитектура» (бакалавр);
- дизайн архитектурной среды;
- искусство интерьера;
- проектирование зданий;
- реконструкция и реставрация архитектурного наследия;
- направление «Градостроительство» (бакалавр);
- промышленное и гражданское строительство;
- направление «Строительство» (бакалавр, магистр)
- производство строительных материалов, изделий и конструкций;
- теплогазоснабжение и вентиляция;
- водоснабжение и водоотведение;
- автомобильные дороги и аэродромы;
- организация дорожного движения;
- мосты и транспортные тоннели;
- подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование;
- экспертиза и управление недвижимостью;
- экономика и управление на предприятии (в строительстве и городском хозяйстве);
- профессиональное обучение (строительство, монтажные и ремонтно-строительные технологии);
- инженерная защита окружающей среды;
- информационные системы и технологии.

В университете успешно развивается система дополнительного образования. Довузовскую подготовку осуществляют детская архитектурно-дизайнерская школа «ДАШКА» и подготовительные курсы. По всем основным образовательным программам подготовки специалистов реализуется второе высшее образование.

Университет ведет обучение по 50 программам дополнительного профессионального образования, охватывающим основные направления деятельности архитектурно-строительного, жилищно-коммунального и дорожного комплексов Татарстана. Ежегодно в университете проходят повышение квалификации и переподготовку около 2500 руководителей и специалистов предприятий.

Научная деятельность ученых университета направлена на решение проблем в области архитектуры и строительства, жилищно-коммунального хозяйства, в развитии транспортного строительства и др. За последние годы преподаватели приняли участие в разработке и реализации многих российских и республиканских программ и проектов. В университете успешно функционируют научно-исследовательские подразделения. Далеко за пределами Татарстана известна Казанская архитектурная школа.

В университете функционирует развитая внутривузовская корпоративная компьютерная сеть, обеспечивающая доступ к российским и зарубежным информационным ресурсам.

Активно развиваются международные контакты. Заключены договора с зарубежными университетами, осуществляется обмен студентами и преподавателями. На базе вуза открыт Итальянский центр образования и культуры республиканского значения. Создан Лингвистический центр для улучшения языковой подготовки студентов и преподавателей.

За последние годы построены учебно-лабораторный корпус Института транспортных сооружений – 2700 кв. м (2001 г.), учебный корпус № 3 – 6660 кв. м (2006 г.), проведена реконструкция учебно-лабораторного корпуса № 4 – 470 кв. м (2003 г.).

Университет имеет два студенческих общежития, санаторий-профилакторий, столовую, спортивно-оздоровительный лагерь на берегу р. Меша, спортивные залы и стадион.

Наш адрес: 420043, РТ, г. Казань, ул. Зелёная, дом 1
Тел.: (843) 510-46-01 приемная ректора, факс 238-79-72,
приемная комиссия 510-46-50
e-mail: info@kgasu.ru, <http://www.kgasu.ru>.

Институт архитектуры и дизайна



**Прокофьев
Евгений Иванович,**
директор ИАИД

Казанская архитектурная школа по праву занимает достойное место среди архитектурных школ России. История её зарождения и развития связана с именами таких выдающихся архитекторов и художников, как Егерев В.В., Дульский П.М., Сперанский П.Т., Густов А.М., Григорьев М.С., Гайнутдинов И.Г., Баталов Н.А., Трофимов А.А., Игламов М.К., Муртазин Р.М., Бикчентаев А.Г.

Архитектурно-строительный факультет создан в 1969 году, через шесть лет он реорганизуется в архитектурный. К этому времени факультет был уже известен в среде архитектурной общественности страны, как Казанская архитектурная школа.

В 2000 году на базе факультета образован Институт архитектуры и дизайна (ИАИД). В его состав входят четыре факультета: факультет архитектуры, факультет дизайна, инженерно-архитектурный факультет, факультет общей архитектурно-художественной подготовки.

Факультет общей архитектурно-художественной подготовки



**Надырова
Ханифа Габдуллоевна,**
декан ФОАХП

На факультете обучаются студенты 1-2 курсов всех специальностей Института архитектуры и дизайна. Целью подготовки студентов является формирование основ проектного мышления и широкого кругозора в области архитектурной и художественной культуры с изучением общих для всех специальностей графических, общественных, гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин. В этом цикле обучения студентов закладывается база творческого метода проектирования на основе изучения наиболее общих закономерностей архитектурно-художественной формы, изучаются ее функциональные, пространственные и художественно-эстетические качества.

Факультет архитектуры



**Куликов
Александр Дмитриевич,**
декан ФА

Обучение на факультете ведется по следующим специальностям и направлениям:

«Архитектура»;
«Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»;
направление «Архитектура» (бакалавр архитектуры);
направление «Градостроительство» (бакалавр градостроительства).

Выпускники факультета сегодня востребованы на рынке труда. Именно архитекторы формируют неповторимый облик городов и районов. Нашему городу и республике крайне необходимы архитекторы, вла-

деющие специальной подготовкой по реставрации и реконструкции архитектурного наследия (архитекторы-реставраторы).

В 2008 году начата подготовка бакалавров по актуальному направлению «Градостроительство».

Выпускники архитектурного факультета работают в управлениях архитектуры и градостроительства городов и районов республики, в проектных организациях, главными архитекторами проектов, возглавляют авторские коллективы, персональные творческие мастерские. В своей деятельности архитекторы находят пути для яркого проявления своих творческих способностей и замыслов.

Факультет дизайна



**Михайлов
Сергей Михайлович,**
декан ФД

Факультет дизайна, открытый в 2001 году, ведет подготовку архитекторов-дизайнеров по специальности «Дизайн архитектурной среды» (специализации: дизайн городской среды, дизайн интерьера, монументально-декоративное искусство, индустриальный дизайн).

В 2003 году открыта специальность «Искусство интерьера» и ведется подготовка художников-проектировщиков по направлению «Искусство».

Дизайн сегодня – очень распространенный вид проектно-художественной деятельности. Область применения способностей дизайнеров: художественное конструирование, проектирование интерьеров

жилых, общественных и промышленных зданий, художественное оформление городской среды, графический дизайн и дизайн индустриальных изделий и др.

Инженерно-архитектурный факультет



**Мубаракшина
Фауна Дамировна,**
декан ИАФ

Инженерно-архитектурный факультет реорганизован из отделения проектирования зданий решением Учёного совета 3 декабря 2007 г.

Факультет осуществляет подготовку студентов по специальности «Проектирование зданий» (направление «Строительство»).

Сегодня архитектурно-строительной практике нужны конструкторы, которые, владея не только инженерными, но и архитектурными знаниями, могли бы создавать впечатляющие конструктивные системы, основанные на последних достижениях инженерной мысли.

По окончании университета инженеры-архитекторы могут работать архитекторами-проектировщиками, инженерами-проектировщиками в любой государственной или частной организации; они могут выполнять работу инженера-конструктора, инженера-расчётчика, инженера-сметчика, курировать строительный процесс в качестве мастера; после проектной практики они могут вести проектный процесс в качестве главных инженеров проектов (ГИП) и главных архитекторов проектов (ГАП).

Институт транспортных сооружений



**Брекман
Александр Иосифович,**
директор ИТС

Институт транспортных сооружений, созданный в 2001 году, является образовательным, научным, административным и внедренческим подразделением университета. Главная его задача – подготовка специалистов в области транспортных сооружений и безопасности дорожного движения.

С момента создания Казанского института коммунального строительства в 1930 году существует специальность «Автомобильные дороги и аэродромы».

В 1996 году открыта специальность «Организация дорожного движения», в 2003-м – «Мосты и транспортные тоннели», в 2008 году – «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование».

Институт поддерживает активную связь с производственными, учебными и научными организациями Российской Федерации и Республики Татарстан.

Созданная современная учебно-лабораторная база является одной из лучших среди профильных учебных заведений России.

В состав института входят общеинженерный и автомобильный факультеты.

Общеинженерный факультет



Туктамышов Наил Кадырович,
декан ОИФ

Образован в 2004 году с целью повышения эффективности первого

цикла обучения и развития профессиональной ориентации обучающихся. Знания позволяют студентам оперировать понятиями, составлять модели простейших систем и процессов, иметь навыки в обработке экспериментальных данных, пользоваться современными компьютерными технологиями, свободно использовать теоретические знания и практические умения в области геодезии в строительстве.

Автомобильный факультет



**Хабидуллина
Ильвера Нигматовна,**
декан АДФ

Подготовка специалистов для дорожного строительства началась еще в Казанском промышленном училище. Сохранилась подготовка специалистов-дорожников и после реорганизации училища в Казанский политехнический институт, затем в индустриальный техникум повышенного типа.

Факультет дорожного строительства функционировал и в Казанском институте коммунального строительства. В 1932 г. в Казанском институте инженеров коммунального строительства (КИИКСе) дорожный факультет был переименован в отделение дорожного строительства, а через год – в отделение городского транспорта.

После войны первый набор студентов-дорожников на специальность «Автомобильные дороги» состоялся только в 1961 году, а самостоятельный автомобильный факультет был образован в 1966 году.

Факультет осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям:

«Автомобильные дороги и аэродромы»;

«Организация и безопасность движения»;

«Мосты и транспортные тоннели»;

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование».

Факультет готовит специалистов для дорожного строительства, эксплуатации автомобильных дорог и организации дорожного движения.



Для регионов России крайне необходимо решение транспортных путей, развязок, а также строительство транспортных сооружений. При участии выпускников факультета построены мосты через Волгу и Каму, ведется реконструкция автомобильных дорог.



Строительство метро в Казани проводится также с участием квалифицированных кадров, подготовленных факультетом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников специальности «Организация и безопасность движения» являются: проектирование систем организации движения в городах и на автодорогах; организация работы службы безопасности движения на различных предприятиях автомобильно-дорожной отрасли и в системе ГИБДД; разработка и реализация методов обеспечения активной, пассивной и экологической безопасности функционирования транспортных потоков на автодорогах; эксплуатация, ремонт и содержание автодорог.

Выпускники специальности «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» выполняют работы по осуществлению исследований, разработке проектов и программ, в проведении мероприятий, связанных с испытаниями машин и оборудования, внедрения их в эксплуатацию, проводит необходимые расчеты, используя современные технические средства.

Объектами их профессиональной деятельности являются: наземные мобильные транспортные машины, подвижные технологические машины и транспортно-технологические комплексы различного назначения, конструкторская и нормативно-техническая документация.

Институт экономики и управления в строительстве



**Загидуллина
Гульсина Мансуровна,**
проректор КГАСУ
по дополнительному образованию,
директор института

На базе экономического факультета в 2005 году создан Институт экономики и управления в строительстве. В его состав входят два факультета:

- Экономический факультет;
- Факультет заочного и дополнительного образования.

Подготовка специалистов осуществляется по следующим специальностям:

«Экономика и управление на предприятии (строительство, городское хозяйство)»;

«Экспертиза и управление недвижимостью».

Экономический факультет



**Харисова
Гульсина Мансуровна,**
декан ЭФ

Факультет осуществляет подготовку специалистов по дневной форме обучения. Образование по специальности «Экономика и управление на предприятии строительства» по специализации «Управление имуществом» предусматривает подготовку экономистов-менеджеров, имеющих глубокие знания рыночной экономики и производственного менеджмента. Студенты изучают экономическую теорию, статистику, бухгалтерский учет, маркетинг, финансы, кредит и денежное обращение, экономику предприятия,

управление проектами, экономику недвижимости, внутрифирменное планирование, логистику и др.

В рамках специальности «**Экономика и управление на предприятии городского хозяйства**» (специализация «Организация деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве») изучаются основы законодательства, касающиеся городского хозяйства, бюджета и финансов города; способы социальной защиты в условиях формирования рыночной экономики; градостроительная оценка территорий и платного землепользования; методы приватизации и управления муниципальной собственностью; экология города и экономика природопользования; маркетинг потребительского рынка услуг и передовых технологий в городском хозяйстве с учетом мирового опыта; муниципальный менеджмент; организация планирования на предприятиях городского хозяйства, в том числе бизнес-планирование.

Выпускники специальности могут работать в области развития городов и систем их жизнеобеспечения, участвовать в проведении жилищно-коммунальной реформы. Они находят применение своим знаниям в органах государственной власти, ремонтно-эксплуатационных организациях и управляющих компаниях жилищной сферы, на предприятиях городского электротранспорта и коммунальной энергетики, в дорожном и садово-парковом хозяйстве, а также в банках и страховых компаниях, организациях, занимающихся развитием инвестиционной и биржевой деятельности города.

Развитие рыночных отношений в России наиболее наглядно проявилось в строительстве, как в основной фондообразующей отрасли. Появилась самостоятельная и очень важная ветвь национальной экономики – рынок недвижимости, которому необходимы квалифицированные специалисты. Решить эту задачу призваны выпускники специальности «**Экспертиза и управление недвижимостью**» (специализация «Оценка собственности»). По окончании вуза выпускникам присваивается квалификация – инженер.

В процессе обучения студенты получают экономическую, инженерную и правовую подготовку. Они изучают экономическую теорию и менеджмент, финансы и бухгалтерский учет, организацию предпринимательской деятельности и маркетинг, управление персоналом и качеством, инвестиционный и финансовый менеджмент, экономику и оценку недвижимости, управление проектами и стратегический менеджмент.

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

оценка недвижимости и земли; риэлтерская деятельность (сделки с недвижимостью); проведение тендеров, торгов и заключение контрактов; реструктуризация имущественных комплексов; проведение экспертизы инвестиционных проектов; техническая инвентаризация и паспортизация зданий и сооружений; управление недвижимостью.

Факультет заочного и дополнительного образования



**Орлов
Виктор Яковлевич,**
декан ФЗДО

Факультет готовит специалистов по заочной форме обучения, а также предоставляет возможность желающим получить второе высшее образование и повысить свою квалификацию по разным направлениям и программам переподготовки специалистов.

В последние годы успешно функционирует система заочного обучения по воскресным дням. Срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 6 лет.

Подготовка, переподготовка кадров и повышение квалификации специалистов осуществляются по следующим программам:

Ценообразование и сметное дело в строительстве;

Бухгалтерский учет в строительстве, включая программу «1С-Предприятие»;

Финансовый менеджмент;

Управление проектами;

Стратегия развития предприятия в условиях рынка;

Внутрифирменное управление и экономика предприятия;

Оценка недвижимости, машин, оборудования, транспортных средств, интеллектуальной собственности, земельных участков;

Бизнес-планирование и экономическая оценка инвестиционных проектов;

Организация подрядных торгов в строительстве;

Оценка бизнеса, оценка собственности;

Антикризисное управление; Практический маркетинг; Деловой иностранный язык.

Строительный факультет



**Агафонкин
Владимир Сергеевич,**
декан СФ

Строительный факультет начал свою деятельность еще в составе Казанского политехнического института с 1919 года. Он стал базой для создания самостоятельного вуза – Казанского института коммунального строительства в 1930 году. С тех времен ведется подготовка по основной строительной специальности – Промышленное и гражданское строительство (ПГС). За эти годы факультет подготовил более 10 тысяч инженеров.

В настоящее время на строительном факультете ведется подготовка по следующим специальностям и направлениям:

«Промышленное и гражданское строительство» - дневное и заочное обучение (обучение по дневной форме ведется на русском и татарском языках);

«Информационные системы и технологии (в строительстве)»; направление «Строительство» (бакалавры и магистры техники и технологии).

Инженер-строитель по специальности ПГС подготовлен к работе на всех стадиях строительства и эксплуатации зданий и сооружений: в подготовке и проведении инженерных изысканий на стройплощадке, в проектировании и строительстве зданий любого назначения, а также их эксплуатации.

Специальность **«Промышленное и гражданское строительство»** всегда пользуется популярностью у абитуриентов, а предприятия и организации Республики Татарстан и России всегда испытывают потребность в квалифицированных специалистах – инженерах-строителях и поэтому готовы принять и обеспечить работой наших выпускников. Выпускники строительного факультета всегда имели и имеют большой авторитет среди своих коллег-строителей, быстро продвигаются по служебной лестнице.

На строительном факультете с 1995 года ведется подготовка бакалавров по направлению «Строитель-

ство» (дневное обучение). По завершении 4-х лет обучения выпускник получает диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением степени (квалификации) бакалавра техники и технологии. Образовательная программа подготовки бакалавра в объеме 4-х лет обучения в основном соответствует программе по специальности ПГС.

Объектами профессиональной деятельности выпускника-бакалавра являются промышленные, гражданские, жилые здания и сооружения. Бакалавр может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: проектно-конструкторскую, организационно-управленческую, производственно-технологическую и научно-исследовательскую. Бакалавр подготовлен и может продолжить образование в магистратуре, а также по освоению в сокращенные сроки образовательных программ подготовки дипломированных специалистов, в т.ч. ПГС на строительном факультете.

Магистратура по направлению 270100 «Строительство» (магистр техники и технологии) формируется из бакалавров, и обучение продолжается еще 2 года. Подготовка в магистратуре ведется на строительном факультете с 1999 года.

Магистры могут поступать в аспирантуру, работать в научно-исследовательских и проектных институтах, а также в строительных организациях, преподавать в вузах, техникумах и других образовательных учреждениях.



В 2006 году на строительном факультете открыта специальность 230201 **«Информационные системы и технологии (в строительстве)»**. Объектами профессиональной деятельности выпускников этой специальности являются информационные системы и сети, предназначенные для сбора, хранения, обработки и передачи информации в области строительства, а также

программное обеспечение, эксплуатация и проектирование информационных систем.

Гарантией востребованности специалистов является возрастающее значение информационных технологий, широкая компьютеризация, в том числе во всех областях строительства, как в производственной сфере, так и в сфере исследований, разработки и проектирования.

По этой специальности готовятся специалисты-информатики, способные разрабатывать и эксплуатировать информационные системы, готовить программное и информационное обеспечение в области строительства.

Высокий статус инженера-строителя по специальности ПГС в нашем вузе обеспечивается качественной подготовкой. К работе на строительном факультете привлекаются лучшие кадры профессорско-преподавательского состава всего университета.

Преподаватели 30 кафедр ведут занятия на факультете и, как правило, это заведующие кафедрами, ведущие профессора и доценты. Студентам наших специальностей передают знания 28 докторов наук и профессоров, 78 кандидатов наук и доцентов, что составляет 77% от общего числа преподавателей.

В составе преподавателей – 1 академик АН Татарстана, 2 члена-корреспондента РААСН, 3 академических советника РААСН, 3 члена других академий, 10 заслуженных деятелей науки РТ, 9 почетных работников высшего профессионального образования РФ.

В завершающей стадии студенты проходят итоговую аттестацию, которая заключается в сдаче государственного экзамена и подготовке к защите дипломного проекта.

Темы дипломных проектов охватывают очень широкий спектр зданий и сооружений: жилые дома, гражданские и общественные здания, инженерные сооружения и т.д.

О высоком качестве подготовки наших выпускников говорит и тот факт, что их работы ежегодно получают призовые места на олимпиадах по отдельным дисциплинам (теоретическая механика, сопромат, математика и др.).

Студенты 5 курса ежегодно участвуют на всероссийских и региональных олимпиадах по специальности и конкурсах дипломных проектов, где также завоевывают призовые места.

Рейтинг специальности ПГС нашего университета очень высок, мы входим в первую десятку среди 66 факультетов государственных вузов РФ.

Строительно-технологический факультет



**Солдатов
Дмитрий Анатольевич,**
декан СТФ

В современном строительном комплексе России технолог – ключевая фигура, ведь за ним – огромная промышленная отрасль производства строительных материалов, изделий и конструкций. Ни одна отрасль не потребляет такого количества материалов, как строительство. Это – десятки миллионов кубометров бетона и железобетона, миллиарды штук кирпича и квадратных метров рулонных гидроизоляционных, кровельных материалов. Это бетоны и керамика, стекло и полимеры, древесина и битумы в виде огромной номенклатуры изделий заводского изготовления. Технология их производства совершенствуется с каждым днем, реализуется в «хитроумных» машинах, аппаратах и комплексных линиях.

Постоянно развивающаяся база строительной индустрии России и Татарстана, включающая, в том числе, заводы по производству сборного железобетона, стеновых, отделочных, гидроизоляционных материалов и др., требует постоянного пополнения рядов инженеров-технологов новыми квалифицированными специалистами. Развитие промышленной инфраструктуры и постоянный рост строительства обуславливает необходимость развития и новых инженерно-технологических направлений: промышленной экологии и инженерной защиты окружающей среды. Решение этих важных проблем призваны обеспечить также выпускники СТФ – инженеры-экологи.

От квалификации наших специалистов в области производства строительных материалов и инженерной экологии зависят не только внешняя выразительность и эстетическая законченность зданий и сооружений, но и их безопасность, надежность, долговечность и комфортабельность.

Строительно-технологический факультет организован 1 апреля 1958 года. Он стал вторым по счету факультетом в Казанском инженерно-

строительном институте и по сегодняшний день продолжает готовить высококвалифицированных инженеров-строителей-технологов. Выпускники СТФ показали себя не только как высокопрофессиональные производственники, но и внесли большой вклад в развитие строительной науки. Фундаментальные знания и солидная практическая подготовка выпускников факультета способствуют их быстрому творческому и административному росту. Всех их объединяет высокий профессионализм, интерес к своей работе и любовь к ALMA MATER, заложенные еще в студенческие годы.

На факультете ведется обучение по программам подготовки дипломированных специалистов по специальностям:

«**Производство строительных материалов, изделий и конструкций**»;

«**Инженерная защита окружающей среды**»;

направление «Строительство»
(бакалавры техники и технологии).

В рамках специальности «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» три специализации: производство бетонных и железобетонных изделий и конструкций; производство стеновых, отделочных и изоляционных изделий и материалов; технология строительной керамики.



По программе государственного образовательного стандарта студенты-технологи наряду с дисциплинами технологического профиля изучают такие дисциплины, как инженерная геодезия; технология строительного производства; инженерная геология и другие, что позволяет выпускникам СТФ трудиться не только на предприятиях по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций, но и в качестве руководителей общестроительных работ, инженерно-экологических подразделений проектных организаций, НИИ, муниципальных органов и министерств.

По направлению «Строительство» ведется подготовка бакалавров (4 года). По окончании обучения по этой программе выпускники получают дипломы о высшем образовании и

при достижении высоких успехов и желании они могут продолжить обучение по программе подготовки магистров с защитой магистерской диссертации (2 года).

В рамках специальности «**Инженерная защита окружающей среды**» ведется подготовка инженеров-экологов для строительной отрасли. Такие специалисты сопровождают все стадии предпроектной и проектной подготовки строительства и разработки проектов территориального планирования и комплексного благоустройства; выполняют инженерно-экологические изыскания; осуществляют экологический контроль и аудит на начальных этапах строительства объектов.



Подготовку специалистов осуществляют высококвалифицированные педагогические кадры, имеющие в большинстве своем ученые степени кандидатов и докторов наук и ученые звания доцентов и профессоров. Имена многих ученых известны в России и во всем мире. Студенты учатся в современных, хорошо оснащенных лабораториях и аудиториях.

Студенты СТФ регулярно участвуют и занимают призовые места во Всероссийских олимпиадах и конкурсах по специальностям.

Технолог-строитель и инженер-эколог – это сочетание ума и воли, знаний и технологической изобретательности, высокой нравственности и гражданской ответственности.



Факультет инженерных систем и экологии



Сафин
Раус Семизулович,
декан ФИСиЭ

Санитарно-технический факультет со специальностью «Водоснабжение и канализация» создан в 1930 году в составе Казанского института коммунального строительства. После войны только в 1961 году была начата подготовка инженеров по специальности «Водоснабжение канализация»; через два года – по специальности «Теплогазоснабжение и вентиляция». В декабре 1966 г. возобновил свою деятельность санитарно-технический факультет.

В 1982 году факультет переименовывается в факультет инженерных систем и сооружений; в 1989 году – факультет инженерных систем и экологии.

В настоящее время факультет осуществляет подготовку специалистов по специальностям и направлениям: «**Водоснабжение и водоотведение**»; «**Теплогазоснабжение и вентиляция**»; «**Профессиональное обучение** (строительство, монтажные и ремонтно-строительные технологии); **направление «Строительство» (бакалавры техники и технологии)**».

Факультет готовит специалистов, занимающихся созданием комфортных условий жизни, обеспечением санитарно-гигиенических норм. Снабжение водой населения, промышленных предприятий предполагает строительство дорогостоящих гидротехнических сетей и сооружений. Вода в системы водоснабжения забирается из открытых источников. Она проходит многоступенчатую очистку и обеззараживается. По магистральным и распределительным сетям вода поступает к водозаборным кранам потребителей.

Не менее ответственной и сложной задачей являются сбор, транспортирование, очистка и обеззараживание использованных вод. Сточная вода может являться источником распространения инфекционных заболеваний, поэтому своевременная их обработка является важной проблемой.

Для решения указанных задач инженер по специальности «**Водоснабжение и водоотведение**» должен хорошо знать геологию, механику грунтов, строительные конструкции, строительные машины и механизмы, технологию и организацию возведения сетей и сооружений и многие другие вопросы.

Выпускники специальности работают в проектных, специализированных, строительных и эксплуатационных, научно-исследовательских организациях и фирмах.



Специальность «**Теплогазоснабжение и вентиляция**» сегодня является одной из самых востребованных. Простейший пример систем отопления и вентиляции можно увидеть у себя дома. Под окнами установлены радиаторы или конвекторы (приборы системы отопления), к которым по подводящим трубам подается горячая вода. На кухне и в санузле расположены вытяжные решетки системы вентиляции, через которые загрязненный воздух удаляется из квартиры. Более сложные системы можно наблюдать в общественных и промышленных зданиях.

Сейчас в крупных торговых и развлекательных комплексах установлены мощные системы кондиционирования и вентиляции. В настоящее время все чаще используется оборудование иностранного производства или его отечественные аналоги, к которым, кроме правильной работы, предъявляются и высокие эстетические требования. Поэтому часто приборы систем вентиляции, кондиционирования воздуха и отопления не маскируются и их можно увидеть.



Студенты углубленно изучают специальные дисциплины – тепло-

массобмен, вентиляция, теплоснабжение и другие. Дипломный проект по максимуму приближен к настоящему рабочему проекту.

Специальность «**Профессиональное обучение**» открыта в 2005 году. По окончании вуза выпускникам присваивается квалификация – педагог профессионального обучения. Подготовка студентов по этой специальности предусматривает изучение комплекса гуманитарных, общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Студент проходит подготовку для работы в строительной отрасли (блок отраслевой подготовки), а также психолого-педагогическую подготовку. Выпускники могут работать в системе начального, среднего и высшего профессионального образования, инструкторами производственного обучения и инженерами по подготовке кадров в учебно-производственных и учебно-курсовых комбинатах, отделах технического обучения и подготовки кадров строительных организаций.

На базе кафедры профессионального обучения в 2006 году создана лаборатория, в которой проводятся учебные занятия по дополнительной подготовке кадров в сфере применения новых строительных материалов технологий и комплектных систем фирмы «КНАУФ» в соответствии с профессиональным стандартом «мастер сухого строительства». Имеется класс для теоретических занятий, оснащенный средствами электронного обучения, и мастерская с комплектом специализированных инструментов, приспособлений и расходных материалов (листы, профили, сухие смеси, вспомогательные материалы).

В процессе прохождения практики студенты получают рабочие профессии: штукатур-маляр, каменщик, а также осваивают новые технологии фирмы «КНАУФ». Полученные специальности подтверждаются соответствующими удостоверениями и сертификатами.



Заочный инженерный факультет



**Валиуллин
Мунир Абдуллоевич,
декан ЗИФ**

История заочного инженерного факультета началась с создания в 1931 году вечернего рабочего факультета (рабфака), а затем открытия заочного отделения.

После Великой Отечественной войны вечернее отделение появилось в Казанском инженерно-строительном институте только в начале 1957 года. Заочный факультет как самостоятельное подразделение создается 19 мая 1958 года.

В 1960-70-е годы успешно функционировали два заочных общетехнических факультета КИСИ в Бугульме и Набережных Челнах.

В настоящее время факультет осуществляет общеинженерную подготовку студентов заочной формы обучения по специальностям:

«Промышленное и гражданское строительство»;

«Производство строительных материалов, изделий и конструкций»;

«Теплогазоснабжение и вентиляция»;

«Водоснабжение и водоотведение».

Обучение ведётся в течение первых 3 курсов. Затем студенты продолжают обучение по выбранной специальности на соответствующих факультетах: строительном, строительном-технологическом, факультете инженерных систем и экологии.

Факультет осуществляет подготовку будущих специалистов с финансированием обучения из федерального бюджета, а также на основе договоров с юридическими и физическими лицами.

На договорной основе проводится подготовка специалистов, имеющих высшее образование (по программе второго высшего образования).

В настоящее время на факультете обучаются свыше 600 студентов.

Центр дистанционного обучения



**Музафаров Наиль Рафкатович,
директор ЦДО**

Центр дистанционного обучения преобразован из отдела в ноябре 2008 года. Центр осуществляет организацию учебного процесса студентов, обучающихся по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий по следующим специальностям:

«Промышленное и гражданское строительство»;

«Производство строительных материалов, изделий и конструкций»;

«Теплогазоснабжение и вентиляция»;

«Водоснабжение и водоотведение».

Дистанционное обучение – это новые методы и формы, которые основаны на современных информационных технологиях и коммуникационных средствах (компьютерные сети, видео- и аудиоустройства), позволяющих организовать регулярный диалоговый обмен между преподавателем университета и студентом.

Преимущества

дистанционного образования:

- дальное действие. Студент не ограничен расстоянием и учится независимо от места своего проживания;

- рентабельность. Обучающийся проходит только одну – в летний период, т.е. сокращаются затраты времени и денег на дорогу к месту учёбы и проживание;

- гибкость. Студент не ограничен временем и учится тогда, когда ему удобно и в оптимальном для себя темпе. Однако при этом у него есть четкий план, выполнение которого строго контролируется преподавателем;

- параллельность. Обучение может проводиться при совмещении основной профессиональной деятельности с учёбой, т.е. без отрыва от производства;

- асинхронность. В процессе обучения обучающий и обучаемый работают по удобному для каждого расписанию;

- максимально личный подход со стороны преподавателя. Преподаватели курсов находятся в постоянном интерактивном контакте со слушателями: фиксируют посещаемость, проверяют задания, контрольные работы и тесты, обсуждают различные проблемы на электронных семинарах, форумах и в чатах, отвечают на вопросы, индивидуально объясняют наиболее сложные темы;

- возможность студента контролировать усвоение учебных материалов с помощью автоматизированных тестов;

- приобретение навыков использования телекоммуникаций в профессиональной деятельности и обучении.

Дистанционное образование особенно эффективно

ü для тех, кто желает совместить учёбу с производственной деятельностью;

ü для тех, кто проживает далеко от университета и образовательных ресурсов;

ü для лиц, желающих сменить профессию;

ü для лиц, не получивших или не окончивших образование в юношеском возрасте;

ü для мобильных студентов, детей иностранных рабочих, военных или из семей, постоянно меняющих семей;

ü для лиц с ограниченными возможностями;

ü для тех, кто серьёзно занимается искусством, спортом, испытывает недостаток времени для образования.

Обучение проводится спомощью системы дистанционного обучения «Прометей», которая позволяет общаться с преподавателями университета посредством чатов, форумов, элеткронной почты.

Система включает лекционные курсы, учебно-методические материалы. Дополнительно студентам выдаются DVD-диски с материалами для обучения. Возможна сдача зачетов и экзаменов со своего рабочего места, в своем городе при помощи компьютерного тестирования через систему «Прометей».

В связи с тем, что обучение в университете ведётся по инженерно-техническим специальностям, для выполнения лабораторных работ, защиты курсовых проектов, сдачи некоторых экзаменов студентам необходимо приезжать в учебное заведение один раз в год.

Подробнее о дистанционном обучении читайте на сайте КГАСУ по адресам: <http://www.kgasu.ru/abit/736/> или <http://dist.kgasu.ru>.

ПРАВИЛА ПРИЕМА В ФГОУ ВПО КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НА 2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД

(отдельные положения)

Утверждены на заседании Ученого совета КГАСУ 26 января 2009 г. протокол № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила регламентируют прием граждан Российской Федерации (далее - граждане, лица, поступающие, абитуриенты) в Казанский государственный архитектурно-строительный университет для обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования по дневной и заочной формам обучения за счет средств федерального бюджета, по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами (далее - договор с оплатой стоимости обучения), а также определяют особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение по программам университета.

1.3. Прием в университет на первый курс проводится на конкурсной основе по заявлениям лиц:

а) имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании или диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования - по результатам единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием, и по результатам дополнительных вступительных испытаний;

б) имеющих высшее профессиональное образование - по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Граждане с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать в конкурсе как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании результатов вступительных испытаний, проводимых в университете...

1.4. Университет осуществляет прием граждан только на специальности (направления), указанные в лицензии на образовательную деятельность. Приемная комиссия знакомит абитуриента с лицензией университета и свидетельством о государственной аккредитации, о чем делается отметка в приемных документах, заверенная личной подписью абитуриента.

1.5. Количество мест в университете для приема на первый курс студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Минобрнауки России.

1.6. В целях содействия государственным и муниципальным органам для решения социально-экономических проблем регионов, решением Ученого совета выделяются места, финансируемые из федерального бюджета, и проводится целевой прием абитуриентов на основе договоров с соответствующими органами государственной власти.

1.8. Университет, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, осуществляет дополнительный прием граждан сверх установленных контрольных цифр для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими или физическими лицами в пределах численности, определенной лицензией.

1.9. Для приема документов от абитуриентов, организации проведения дополнительных вступительных испытаний, вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья и лиц, имеющих высшее образование, и зачисления в университет организуются приемная, предметные и апелляционные комиссии, полномочия и деятельность которых регламентированы Положениями, утвержденными ректором университета.

1.11. Председателем приемной комиссии университета является ректор.

При приеме в университет ректор обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

1.12. Приемная комиссия университета осуществляет контроль за достоверностью сведений об участии в ЕГЭ (ЕРЭ), о результатах ЕГЭ (ЕРЭ), а также имеет право осуществлять проверку иных документов об образовании, представляемых поступающими.

2. Прием заявлений и документов

2.1. Прием в университет производится по личному заявлению граждан. Прием документов осуществляется на очную или заочную формы обучения, а также заочную с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Лицам, поступающим в университет, гарантируется свобода выбора формы обучения.

2.2. Прием заявлений и документов от поступающих на все формы обучения производится с 20.06.2009 г. по 25.07.2009 г. включительно...

Прием документов для обучения по программам магистратуры, а также для приема на второй и последующие курсы начинается 20 июня и заканчивается 25 августа.

Поступающие, не имеющие результатов ЕГЭ, должны подать документы и зарегистрироваться на сдачу ЕГЭ до 5 июля в соответствии с Порядком проведения единого государственного экзамена, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.3. Поступающий на первый курс для обучения по программам бакалавриата или подготовки специалиста вправе подать заявление об участии в конкурсе одновременно на несколько специальностей для участия в конкурсе на места по договорам с оплатой стоимости обучения, на несколько направлений подготовки (специальностей), а также на различные формы получения образования (очную, заочную), по которым реализуются основные образовательные программы в университете.

2.4. При подаче заявления поступающие предъявляют документы, удостоверяющие личность, гражданство. К заявлению о приеме в университет поступающие прилагают:

- документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании (подлинник или заверенную копию);
- свидетельство о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ) (подлинник или заверенную копию);
- 6 одинаковых фотографий размером 3x4см;
- документы, дающие право на льготы, установленные законодательством Российской Федерации (для лиц, претендующих на указанные льготы).

Другие документы могут быть затребованы приемной комиссией от поступающего при наличии ограничений на соответствующее высшее профессиональное образование, установленных законодательством РФ.

Копия документа об образовании и копия свидетельства о результатах ЕГЭ заверяются нотариально или приемной комиссией университета по оригиналу.

3. Вступительные испытания

3.1. Перечень вступительных испытаний при приеме на первый курс по общеобразовательным предметам по направлениям подготовки (специальностям) в 2009 году установлен в соответствии с перечнем вступительных испытаний в вуз, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 г., № 365 и решением Ученого совета университета от 26.01.2009 г., № 1.

№ п/п	Специальность (направление)	Перечень вступительных испытаний
1.	Профессиональное обучение (строительство, монтажные и ремонтно-строительные технологии)	Русский язык, математика, физика
2.	Искусство интерьера	Русский язык, литература, история
3.	Экономика и управление на предприятии (в строительстве, в городском хозяйстве)	Русский язык, математика, обществознание
4.	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	Русский язык, математика, физика
5.	Организация и безопасность движения	Русский язык, математика, физика
6.	Информационные системы и технологии (в строительстве)	Русский язык, математика, физика
7.	Строительство (бакалавры)	Русский язык, математика, физика
8.	Промышленное и гражданское строительство	Русский язык, математика, физика
9.	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	Русский язык, математика, физика
10.	Теплогасоснабжение и вентиляция	Русский язык, математика, физика
11.	Водоснабжение и водоотведение	Русский язык, математика, физика
12.	Проектирование зданий	Русский язык, математика, физика
13.	Экспертиза и управление недвижимостью	Русский язык, математика, физика
14.	Мосты и транспортные тоннели	Русский язык, математика, физика
15.	Автомобильные дороги и аэродромы	Русский язык, математика, физика
16.	Архитектура (бакалавры)	Русский язык, математика, история
17.	Архитектура	Русский язык, математика, история
18.	Дизайн архитектурной среды	Русский язык, математика, история
19.	Реставрация и реконструкция архитектурного наследия	Русский язык, математика, история
20.	Градостроительство (бакалавры)	Русский язык, математика, история
21.	Инженерная защита окружающей среды	Русский язык, математика, физика

3.2. Для приема в университет на направления – архитектура, градостроительство, по специальностям – искусство интерьера, проектирование зданий, архитектура, дизайн архитектурной среды, реставрация и реконструкция архитектурного наследия установлены дополнительные вступительные испытания, проводимые в письменной форме: рисунок, композиция, черчение.

3.3. Результаты дополнительных вступительных испытаний оцениваются по стобалльной шкале.

3.4. Расписание вступительных испытаний (предмет, дата, время, экзаменационная группа и место проведения экзамена, консультации, дата объявления результатов) утверждается председателем приемной комиссии или его заместителем и доводится до сведения абитуриентов не позднее 20 июня.

3.6. Абитуриенты, поступающие в группы с обучением на татарском языке, представляют результаты ЕГЭ или ЕРЭ. Для проверки знаний татарского языка с ними проводится собеседование.

3.9. Лица, имеющие высшее образование и поступающие на первый курс университета, сдают вступительные испытания в университете в форме собеседования:

- на инженерные специальности - по предметам – русский, математика, физика;
- на экономические специальности - по предметам – русский язык, математика, обществознание;
- на архитектурные специальности - по предметам – русский язык, математика, рисунок.

3.11. Поступающие по направлениям в магистратуру сдают письменный экзамен по комплексной дисциплине – строительные конструкции.

7. Зачисление в университет

7.1. Конкурсный отбор абитуриентов в университет осуществляется по специальностям (группе специальностей) или направлениям подготовки в соответствии с решением приемной комиссии.

7.2. Конкурсный отбор осуществляется по суммарному количеству баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам (п.3.1), соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием, и по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой направленности (п.3.2).

7.3. Без вступительных испытаний в университет принимаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации, по направлениям (специальностям), соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

7.5. Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в университете принимаются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях;

- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;

- граждане, проходившие в течение (не менее) трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г., № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

- военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет (на заочную форму обучения);

- граждане других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

7.7. Зачисление абитуриентов, поступающих на целевые места, а также в группы с обучением на татарском языке, осуществляется на основе отдельного конкурса.

7.8. Зачисление осуществляется после представления подлинника документа о среднем (полном) общем образовании, подлинника свидетельства о результатах ЕГЭ. Эти документы представляются поступающим не позднее семи календарных дней после окончания вступительных испытаний. Датой окончания вступительных испытаний считается момент объявления на официальном сайте университета и на информационном стенде приемной комиссии пофамильного перечня лиц с указанием количества набранных баллов.

7.10. Лица, не прошедшие по общему (или целевому) конкурсу на места, финансируемые из федерального бюджета, могут участвовать в конкурсе и быть зачислены в университет на договорной основе с оплатой стоимости обучения юридическими или физическими лицами.

7.11. Абитуриенты университета, не прошедшие по конкурсу на общих основаниях на специальности дневной формы обучения, могут участвовать в конкурсе по заочной форме обучения.

Полный текст Правил приема – на официальном сайте КГАСУ www.kgasu.ru

Прекрасное создается руками человека

Институт архитектуры и дизайна предоставляет интересные возможности для дополнительного образования, которое можно получать как во время учебы, так и после ее окончания. Это особенно важно для тех, кто хотел бы более полно раскрыть свой творческий потенциал, для тех, кто определяется со своей будущей специализацией.

Организация дополнительного образования в институте ведется по направлениям « Градостроительство », « Архитектура », « Дизайн ».

Программы по градостроительной тематике, по вопросам сохранения культурного наследия и использования историко-культурного потенциала городов Республики Татарстан становятся актуальными в преддверии предстоящей в Казани Универсиады.

Интерес к вопросам благоустройства, озеленения и декоративного оформления территорий разного масштаба можно реализовать в серии программ по ландшафтному проектированию и благоустройству.

Уже несколько лет на факультете дизайна работает Центр дополнительного образования «Дизайн-класс», который реализует для широкой аудитории программы обучения «Дизайн интерьера», «Ландшафтный дизайн». Среди новых направлений обучения – программа «Декорирование интерьера». Ее более подробно представляет ведущая кафедрой интерьера, кандидат архитектуры, доцент Кулеева Л.М.

Как часто мы сталкиваемся с ситуацией, когда желаемой декоративной композиции для украшения именно НАШЕГО интерьера – картины, мозаичного панно, витража, батика – мы не можем найти в магазине! Но решение есть! То, что мы хотели бы видеть у себя в доме или квартире, а может быть и в офисе, можно сделать своими руками! И научиться делать это практически профессионально можно под руководством преподавателей кафедры интерьера факультета дизайна КГАСУ.



Многие из них являются членами Союза дизайнеров и Союза художников РФ, на их творческом счету интересные работы, участие во

всероссийских и республиканских выставках, интересные реализованные работы в области проектирования интерьеров различных зданий, многолетняя педагогическая работа в КГАСУ. Вопросы дизайна интерьера тесно связаны с его декорированием и предполагают: изучение художественно-стилевых особенностей и закономерностей формирования интерьера, знание основ традиционных и современных технологий и владение практическими навыками обработки различных поверхностей – техникой **декупажа** (стена, потолок, пол, различные плоскости мебели, рам картин и зеркал и т.д.), включение в интерьер помещений различного функционального назначения декоративных элементов – композиций из художественно обработанного стекла, мозаики, резьбы по дереву и гипсу, изделий художественного текстиля (батик, gobelen, портьерные композиции, декоративные подушки, покрывала, выполненные в различных техниках), керамики.



Палитра современных отделочных материалов, появление новых технологий по выполнению декоративно-художественных элементов и аксессуаров интерьера, а также специальная популярно-профессиональная литература являются хорошей базой для организации обучения заинтересованных лиц. А квалифицированные преподаватели кафедры, занимающиеся подготовкой специалистов в области искусства интерьера, окажут неоценимую помощь в этом.

Л.Ш. Сайфуллина, заместитель директора ИАиД по дополнительному образованию, доцент кафедры РИРАН
Тел. 510 47 30, (+7 9172 632 061)

С юмором о серьёзном



Анекдоты в тему

Абитуриент поступает в институт.
- Ваше имя и фамилия? – спрашивает экзаменатор.
- Василий Иванов.
- А почему вы улыбаетесь? – спрашивает преподаватель.
- Доволен, что хорошо ответил на первый вопрос!

Вступительные экзамены. Председатель комиссии:

- Итак, уважаемый абитуриент, скажите, почему вы решили поступить именно в наш университет?
- Ну, пап, не задавай глупых вопросов.

Рисунок из ежегодника
«Справочник карьериста 2004/2005»

МС

Главный редактор, верстка Сирена Канзафарова

Набор, обработка текстов – Татьяна Бабинцева

Электронная версия газеты на сайте КГАСУ: www.kgasu.ru – Алексей Михеев

Мнение редакции газеты может не совпадать с мнением авторов публикаций

Тираж 350 экз. Заказ № 114 Подписано в печать 18.02.2009 г.

Отпечатано в печатно-множительном отделе КГАСУ

Распространяется бесплатно E-mail: gazeta@kgasu.ru

Адрес редакции: 420043, Казань, ул. Зелёная, дом 1, КГАСУ, каб. 404, корпус № 2, тел. (843) 510-46-09

МС