

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(КазГАСУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

И.Э.Вильданов

2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.04 Гражданское население в противодействии идеологии терроризма

#### **Направление подготовки**

09.03.02 Информационные системы и технологии

#### **Направленность (профиль)**

Информационные системы и технологии в строительстве

#### **Квалификация выпускника**

бакалавр

#### **Форма обучения**

очная

**Год набора 2015, 2016, 2017, 2018**

**Кафедра**  
Истории и философии

г. Казань - 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от “12” марта 2015 г. №219 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

**Разработал:**  
доцент кафедры  
Истории и философии  
к.и.н. Буреева Е.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании  
кафедры Истории и философии  
«14» 06 2018 г.  
Протокол №11  
Заведующий кафедрой Михаил / Никонова С.И. /

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
Института строительства КГАСУ  
«22» 06 2018 г.  
Протокол №2  
А.Б. /Исаев А.В. /  
(подпись)

Руководитель ОПОП

Д.М. /Кордончик Д.М./  
(подпись)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><b>Дисциплина «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»</b>  <b>место дисциплины Факультативы. Дисциплины (модули)</b>  <b>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов</b>  <b>форма аттестации - зачет</b></p>	
Цель освоения дисциплины	Формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности межкультурного и межконфессионального диалога как консолидирующей основы людей различных национальностей; в получении обучающимися теоретических знаний о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	OK - 8 осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, конституционные права и обязанности граждан, правовые основы обеспечения безопасности</li> <li>- основные формы социально-политического насилия; сущность, разновидности, а также ключевые составные части преступной террористической идеологии..</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать угрозы и опасности, которые подрывают национальные интересы современной России;</li> <li>- конституционные права и обязанности граждан, правовые основы обеспечения безопасности;</li> <li>- критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальными навыками готовности и способности к взаимодействию в поликультурной среде;</li> <li>- терминологией и основными понятиями курса;</li> <li>- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.</li> </ul>
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1: Исторические корни и эволюция терроризма.</p> <p>Тема 2: Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности</p> <p>Тема 3: Международный терроризм как глобальная geopolитическая проблема современности.</p> <p>Тема 4: Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.</p> <p>Тема 5: Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.</p> <p>Тема 6: Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм</p> <p>Тема 7: Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Тема 8: Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Тема 9: Кибертерроризм как продукт глобализации.</p> <p>Тема 10: Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.</p> <p>Тема 11: Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.</p> <p>Тема 12: Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.</p> <p>Тема 13: Религиозный и политический экстремизм как угроза общественной безопасности.</p>

## **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование ценностно-смысовых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности межкультурного и межконфессионального диалога как консолидирующей основы людей различных национальностей; в получении обучающимися теоретических знаний о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм.

### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль) подготовки «Информационные системы и технологии» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»:

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП.</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
OK-8	осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, конституционные права и обязанности граждан, правовые основы обеспечения безопасности</li><li>- основные формы социально-политического насилия; сущность, разновидности, а также ключевые составные части преступной террористической идеологии.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать угрозы и опасности, которые подрывают национальные интересы современной России;</li><li>- конституционные права и обязанности граждан, правовые основы обеспечения безопасности;</li><li>- критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- начальными навыками готовности и способности к взаимодействию в поликультурной среде;</li><li>- терминологией и основными понятиями курса;</li><li>- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных..</li></ul>

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы направления

подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», логически связана с предыдущими дисциплинами: «История», «Культурология».

Изучается в 5 семестре на 3 курсе при очной форме обучения.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 акад.часа).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом:

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ.часах)

Вид учебной работы	Трудоемкость, академ. часы		
	Очная форма		
	Распределение часов	Семестр	Объем контактной работы
<b>Аудиторные занятия (всего) в том числе</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
- лекции ( Л )	32	32	
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
- по разделу “Т – текущая работа”	4	4	
самостоятельное изучение и проработка лекционного материала, чтение дополнительной литературы. подготовка к зачету	4	4	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>акад. часы</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>зачётные единицы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной и заочной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Наименование разделов и тем лекций	Кол-во акад. часов
<b>5 семестр</b>	
<b>Тема 1:</b> Исторические корни и эволюция терроризма	4
<b>Тема 2:</b> Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	2
<b>Тема 3:</b> Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	2
<b>Тема 4:</b> Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма	4
<b>Тема 5:</b> Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население	2
<b>Тема 6:</b> Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм	2
<b>Тема 7:</b> Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	2
<b>Тема 8:</b> Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	2
<b>Тема 9:</b> Кибертерроризм как продукт глобализации.	2
<b>Тема 10:</b> Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	4

<b>Наименование разделов и тем лекций</b>	<b>Кол-во акад. часов</b>
<b>Тема 11:</b> Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.	2
<b>Тема 12:</b> Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма	2
<b>Тема 13:</b> Религиозный и политический экстремизм как угроза общественной безопасности.	2

Таблица 4.2 Лабораторные работы для очной формы обучения  
*«Данный вид работы не предусмотрен учебным планом»*

Таблица 4.3 Практические занятия для очной формы обучения  
*«Данный вид работы не предусмотрен учебным планом»*

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

<b>Вид самостоятельной работы студента</b>	<b>Тематика работы</b>	<b>Трудоёмкость (час.)</b>
<b>5 семестр</b>		
	<b>Всего по разделу “Р – индивидуальная работа”</b>	-
	<b>Всего по текущей работе (Т)</b>	4
Подготовка к лекциям Самостоятельное материала Подготовка к зачету	изучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основной и дополнительной литературы,</li> <li>- поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях</li> <li>подготовка презентаций</li> </ul>
		<b>ИТОГО:</b>
		4

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий в форме презентаций. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 5 семестре (очная форма обучения).

Таблица 5.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Оценочные средства</b>	
			<b>наименование оценочного средства</b>	<b>Количество заданий или вариантов</b>
	Все темы	OK-8	зачет	20

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «История и философия» (у ведущего преподавателя).

Примерные вопросы для подготовки презентаций:

1. Правила поведения при взрыве и разрушении здания.
2. Правила поведения при захвате самолета.
3. Истоки терроризма: Великая Французская революция.

Примерные вопросы к зачету^

1. Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия
2. Политический терроризм: сущность, история возникновения, особенности.
3. Экономический терроризм: сущность, история возникновения, особенности.
4. Народники: теория и практика террора.
5. Сущность понятия «общественная безопасность».

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ОК-8 Осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации. конституционные права и обязанности граждан, правовые основы обеспечения безопасности</li> <li>- основные формы социально-политического насилия; сущность, разновидности, а также ключевые составные части преступной террористической идеологии..</li> </ul>	Назовите причины современного молодежного экстремизма.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать угрозы и опасности, которые подрывают национальные интересы современной России;</li> <li>- критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом.</li> </ul>	Сравните определения «террористической деятельности» в международных и российских законодательных документах
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальными навыками готовности и способности к взаимодействию в поликультурной среде;</li> <li>- терминологией и основными понятиями курса;</li> <li>- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных..</li> </ul>	Дайте характеристику кибертероризма как одного из видов террористической деятельности в современном мире.

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»: в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Таблица 5.3. Шкала оценивания зачета

<b>Результат зачета</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«зачтено»	Обучающийся показал знания содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму, умение критически оценивать информацию, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты или сделать корректные выводы
«не засчитано»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основного фактического материала дисциплины.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Горбунов К.Г. Терроризм и современность: Социально-психологическое исследование/ К.Г.Горбунов. - М: Форум, 2012. - 400 с.	На кафедре
2	Волченков В.В. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.В. Богданов, И.И. Ильинский. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 432 с. — 978-5-238-02365-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15446.html">http://www.iprbookshop.ru/15446.html</a> - по паролю	ЭБС IPRbooks
3	Нардина О.В. Формирование общегосударственной антитеррористической системы [Электронный ресурс] : монография / О.В. Нардина. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2011. — 277 с. — 978-5-94201-609-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9265.html">http://www.iprbookshop.ru/9265.html</a> - по паролю	ЭБС IPRbooks

### **6.2. Дополнительная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Будницкий О.В. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях: Учеб. пособие для студ. вузов / Авт.-сост. О.В. Будницкий. – 2-е изд. доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 576 с.	2
2	Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс] : монография / С.А. Соловьевников [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — 978-5-238-01749-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71116.html">http://www.iprbookshop.ru/71116.html</a> - по паролю	ЭБС IPRbooks

### **6.3. Методические разработки по дисциплине**

1. Никонова Э.И., Абдрахманова Л.В. Коррупция и борьба с ней: теория и практика. Учебное пособие. – Казань: изд-во ООО «16 ПРИНТ», 2016. – 194 с.
2. Кордончик Д.М., Афанасьева А.Н., Раҳматуллин А.И. Система органов власти и противодействие коррупции: Учебное пособие / Д.М. Кордончик, А.Н. Афанасьева, А.И. Раҳматуллин.– Казань: Изд-во Казанск. гос. архитект.-строит. ун-та, 2016.– 100 с.
3. Абдрахманова Л.В., Никонова Э.И. Социология и политология: курс лекций: учебное пособие для студентов всех форм обучения – Казань: ООО «16 ПРИНТ», 2016. – 148 с.

закрыто НТБ КГАСУ Чрасов -

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.nac.gov.ru> / - Национальный антитеррористический комитет РФ
2. <http://minjust.ru/ru/extremist-materials> - Министерство Юстиции РФ

### **7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видео-фильмов
3. Оформление индивидуальных заданий
4. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
5. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

### **7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

### **7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных**

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем профессиональных баз данных.

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» изучается в течение одного семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников.
Презентация	Изучение дополнительной литературы, составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение основных

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
	аспектов проблемы. Подбор фотоматериала, составление презентации. Подготовка к представлению темы. Выступление с презентацией по теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

<b>№ п./п.</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета