МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00DAD1A77E6213C99A620F7E91B6ACD4E3
Владелец: Вильданов Ильфак Элфикович
Действителен: с 26.10.2023 по 18.01.2025

_____ И.Э.Вильданов
протокол заседания Ученого совета
от __ июня 2023 г. №___

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки
07.04.01 АРХИТЕКТУРА

Направленность (профиль)
«Теория, история архитектуры и научно-проектное моделирование»

Форма обучения
очная

Год набора: **2022, 2023**

Согласовано, руководитель
ОПОП

_____зав.каф. доц. Краснобаев И.В.

Выпускающая кафедра
"Теории и практики архитектуры"

Казань – 2023

Код и название дисциплины

Блок 1	**Дисциплины (модули)**
Б1.О	**Обязательная часть**
Б1.О.01	Цикл дисциплин (модулей) «Проектирование и исследование»
Б1.О.01.01	Концептуальное проектирование и исследование истории и теории архитектуры
Б1.О.01.02	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства и дизайна
Б1.О.01.03	Методологические основы научно-проектного исследования в архитектуре, градостроительстве и дизайне
Б1.О.01.04	Теоретико-методологические основы организации предметно-пространственной среды города
Б1.О.01.05	Проблемы реконструкции исторической среды
Б1.О.01.06	Методы городских исследований и многофакторного моделирования в пространственной урбанистике
Б1.О.01.07	Деловой иностранный язык
Б1.О.01.08	Психология. Социальные коммуникации
Б1.О.02	Цикл дисциплин (модулей) «Надпрофильный»
Б1.О.02.01	Основы научных исследований
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
Б1.В.01	Цикл дисциплин (модулей) «Надпрофильный»
Б1.В.01.01	Теория классических архитектурных форм
Б1.В.01.02	Теоретические основы научно-проектных концепций в архитектуре
Б1.В.01.03	Современные методы предпроектного анализа
Б1.В.01.04	Цифровые средства параметрического формообразования в архитектуре
Б1.В.01.05	Проблемы эстетики в архитектуре общественных зданий
Б1.В.01.06	Новейшая архитектура зарубежных стран
Б1.В.01.07	Казанская архитектурная школа в контексте национально-региональных традиций
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**
Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы отечественного храмостроительства
Б1.В.ДВ.01.02	Архитектурное наследие в условиях рынка
ФТД	**Факультативы**
ФТД.01	Новейшая литература по истории и теории архитектуры
ФТД.02	Практический опыт ресурсосбережения

Дисциплина **«Концептуальное проектирование и исследование истории и теории архитектуры»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 15 ЗЕ/ 540 часов* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций в области истории и теории архитектуры, а также навыков ведения научно-проектных исследований в области архитектуры, концептуального архитектурного проектирования зданий и сооружений посредством научной и проектной разработки по теме магистерской диссертации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.2 Создает концептуальные новаторские решения на основе предпроектного анализа	Знать: основные контекстуальные и функциональные требования к искусственной среде обитания Уметь: проводить комплексный предпроектный анализ и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий Владеть: навыками разработки проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания методами инновационного, междисциплинарного и специализированного архитектурного проектирования
Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1 Участвует в разработке заданий на проектирование, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований	Знать: .Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Уметь: применять методики фундаментального и прикладного исследования; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; базовые принципы выработки новых проектные идей и решений Владеть: методами фундаментального и прикладного исследования; необходимой теоретической и творческой базой для реализации

		концептуальных идей на практике
	ОПК-5.2 Организует процесс проектирования, необходимых для него научных исследований и согласование действия смежных структур	Знать: Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Уметь: Представлять архитектурные концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах Владеть: методами профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурной раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы
Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1 Участвует в определении основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии реализации объекта проектирования	Знать: Основные требования к различным типам архитектурных объектов, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические Уметь: Участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства. Владеть: методами осуществления анализа содержания проектных задач и выбора методов и средств их решения
	ОПК-6.2 Применяет специализированные прикладные программы в концептуальном и архитектурном проектировании, а также в предпроектных исследованиях	Знать: Основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Уметь: Использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации Владеть: компьютерными технологиями

		в архитектурном проектировании и предпроектных исследованиях
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.1 Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства	Знать: содержание основных проектных задач при разработке архитектурного проекта здания Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач и выбирать методы и средства их решения при разработке архитектурного проекта здания Владеть: методами анализа проектных задач и выбора методов и средств их решения при разработке архитектурного проекта здания
	ПК-1.2 Разрабатывает концептуальный архитектурный проект с учетом функционального назначения проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительных условий, региональных и местных архитектурно-художественных традиций, системной целостности архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурных, геолого-географических и природно-климатических	Знать: Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды (в том числе для лиц с ОВЗ) Уметь: выдвигать авторские научно-творческие концепции с учётом актуальных проблем и тенденций в культуре Владеть: методами разработки принципиальных и сложных архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий

	условий участка застро	
Способен к анализу и оценке концепций творческой деятельности в архитектуре	ПК-2.1 Анализирует причины и процессы эволюции архитектурной деятельности в различных масштабах, прогнозирует перспективы развития	Знать: основные представления о деятельности, её системно-структурной организации в контексте многих парадигм изучения деятельности и её объектов Уметь: анализировать причины и процессы эволюции архитектурной деятельности в различных масштабах, прогнозировать перспективы развития Владеть: методикой научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию
	ПК-2.2 Оценивает уровень соответствия архитектурных решений достижениям архитектурной, проектной и художественной культуры, потенциал их творческого развития с учётом актуальных проблем и тенденций	Знать: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания Уметь: оценивать уровень соответствия архитектурных решений достижениям архитектурной, проектной и художественной культуры, потенциал их творческого развития с учётом актуальных проблем и тенденций Владеть: методами системной оценки, организации и оптимизации рабочего процесса
Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания проектных задач и выбор методов и средств их решения	Знать: содержание основных проектных задач при разработке архитектурного проекта здания Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач и выбирать методы и средства их решения при разработке архитектурного проекта здания Владеть: методами анализа проектных задач и выбора методов и средств их решения при разработке архитектурного проекта здания
	ПК-3.2 Осуществляет разработку принципиально новых архитектурных	Знать: критерии новизны архитектурных решений с учетом условий участка застройки Уметь: проводить предпроектный анализ участка застройки и разрабатывать принципиально новые архитектурные решения зданий на его

	решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	основе Владеть: методами проведения предпроектного анализа участка застройки и разработки принципиально новых архитектурных решений зданий на его основе
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Знать: основные принципы критического анализа Уметь: выявлять проблемную ситуацию, осуществлять анализ и диагностику на основе системного подхода Владеть: методами анализа и синтеза, технологией анализа проблемных ситуаций в проектной практике
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель, задачи, значимость и ожидаемые результаты проекта	Знать: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Уметь: Понимать приоритеты заказчика, подготавливать обоснования архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования Владеть: методами прогнозирования результатов реализации архитектурного проекта
	УК-2.2 Разрабатывает план	Знать: Виды и методы проведения комплексных предпроектных и постпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования Уметь: Определять сроки и планы

	реализации проекта, планирует необходимые ресурсы	реализации проектов в архитектурной сфере Владеть: навыками определения потребности в ресурсах для реализации архитектурного проекта
	УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта	Знать: основные принципы мониторинга хода реализации проекта Уметь: Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций Владеть: навыками осуществления контроля за реализацией проекта, внесения изменений в план реализации проекта

Дисциплина **«Актуальные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства и дизайна»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций в области современных проблем истории и теории архитектуры, градостроительства и дизайна на основе комплекса теоретических профессиональных знаний; получение обучающимися навыков формирования целостного и ясного представления об основных проблемах современного научного знания в архитектуре, градостроительстве и дизайне; творческое осмысление системных особенностей, выработка навыков осмысления актуальных проблем истории и теории архитектуры в научно-исследовательской и проектной работе

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого	ОПК-1.1 Развивает свою художественную культуру и формирует объемно-	Знает основные проблемы истории и теории современной архитектуры, градостроительства и дизайна и их влияние на социальное развитие общества будущего Умеет применять аналитические знания при объяснении и прогнозировании архитектурно-градостроительных и пространственно-средовых процессов и

объемно-пространственного мышления	пространственное решение	проблем в контексте общекультурных явлений Владеет навыками создания теоретических архитектурных, градостроительных и урбанистически-средовых концепций в контексте существующих социально-исторических процессов
	ОПК-1.2 Осуществляет эстетическую оценку сферы жизнедеятельности	Знает основные современные проблемы развития конструктивных и технологических особенностей в русле создания урбанистического поля Умеет выполнять аналитические модели средством графоаналитических методик Владеет навыками изучения научных трудов в профессиональной области и их анализа для создания социально-культурного урбанистического пространства

Дисциплина **«Методологические основы научно-проектного исследования в архитектуре, градостроительстве и дизайне»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в области понимания комплекса проблем, касающихся предметной сферы методологических проблем науки и научного творчества в архитектуре и градостроительстве, теоретического и эмпирического исследования процесса архитектурно-градостроительного творчества, его анализа и прогнозирования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Проводит комплексные предпроектные исследования	Знать: методы научных исследований в области архитектуры, градостроительства и дизайна Уметь: проводить аналитическую работу Владеть: методикой предпроектных комплексных исследований
Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Выявляет проблемную	Знать: методологию системного подхода Уметь: определять проблемную ситуацию Владеть: методикой анализа

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ситуацию, на основе системного подхода осуществляет анализ и диагностику	

Дисциплина **«Теоретико-методологические основы организации предметно-пространственной среды города»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных со способностью осмысливать на теоретическом уровне специфику организации предметно-пространственной среды города как целостного и развивающего организма и раскрытия основных научных методов и принципов, составляющих основу теории формирования архитектурной среды.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Развивает свою художественную культуру и формирует объемно-пространственное решение	Знать: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно- пространственной среды Законы пространственной и плоскостной дизайн-композиции и закономерности визуального восприятия Региональные и местные традиции в области архитектуры, дизайна и искусства, их истоки и значение Уметь: Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений Владеть: методами наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов
	ОПК-1.2 Осуществляет	Знать: основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурно-дизайнерской деятельности Уметь: проводить анализ межкультурного

	эстетическую оценку сферы жизнедеятельности	разнообразия общества в социально-историческом контексте Владеть: способностью проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной и естественной среде обитания.

Дисциплина **«Проблемы реконструкции исторической среды»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	теоретическое освоение некоторых аспектов методики архитектурного и реставрационного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста по сохранению компонентов исторической среды на уровне современных требований общества, формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за историческое архитектурное наследство.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Развивает свою художественную культуру и формирует объемно-пространственное решение	Знать: законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение. Уметь: изучать и эстетически оценивает произведения художественной культуры мира Владеть: знаниями о законах архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение.
	ОПК-1.2 Осуществляет эстетическую оценку сферы жизнедеятельности	Знать: роль и значимость произведений художественной культуры мира и их эстетическую ценность в обществе. Уметь: применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества, в том числе создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Владеть: методами моделирования и

		гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-реставрационных решений.

Дисциплина **«Средства презентации в архитектурной науке и практике»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций в области презентации архитектурных проектов и осуществление профессиональной коммуникации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1 Выбирает оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения	Знать актуальные методы и средства репрезентации и презентации архитектурного замысла, проекта, исследования и авторского портфолио. Уметь применять средства презентации для защиты архитектурного решения Владеть новейшими компьютерными технологиями презентации архитектурной идеи, проекта и исследования
	ОПК-2.2 Представляет архитектурные концепции в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	Знать новейшие компьютерные технологии и правила ведения профессиональных дискуссий Уметь представлять результаты архитектурного проекта и исследования в графической и вербальной форме, вести профессиональную дискуссию Владеть новейшими компьютерными технологиями презентации архитектурной идеи, проекта и исследования
Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.2 Применяет специализированные прикладные программы в концептуальном и архитектурном проектировании, а также в предпроектных	Знать принципы предпроектных исследований Уметь применять специализированные прикладные программы в концептуальном и архитектурном проектировании Владеть базовыми профессиональными прикладными программами

	исследованиях	
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.1 Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства	Знать особенности профессиональной коммуникации с архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ). Уметь анализировать, выбирать средства репрезентации архитектурного проекта и исследования с учетом целевой аудитории Владеть профессиональной терминологией, приемами коммуникации, защиты и публичного представления проекта

Дисциплина **«Деловой иностранный язык»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	углубление уровня освоения у обучающихся компетенции в сфере иноязычного профессионального общения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	Знать: основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю Уметь: читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю; читать без словаря литературу по профилю с целью поиска информации; участвовать в обсуждении тем, связанных с направлением подготовки (задавать вопросы и отвечать на вопросы) Владеть: лексической базой ключевых слов, которые содержат основу делового общения, способами и приемами извлечения необходимой информации из научно-технической литературы и документации
	УК-4.2	Знать: базовую лексику,

	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своего профиля Уметь: ясно выражать свое профессиональное мнение Владеть: способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере

Дисциплина **«Психология. Социальные коммуникации»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций, отражающих системное представление о психологических механизмах налаживания и поддержания эффективных социальных коммуникаций в условиях межкультурного взаимодействия, развитие способности к конструктивному использованию психологических знаний, умений и навыков в процессе командного взаимодействия, а также компетенций, способствующих саморазвитию личности и совершенствованию собственной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует состав команды в соответствии с целями проекта	Знать: этапы и принципы формирования и организации работы команды, особенности функциональных ролей в команде, особенности целеполагания при разработке командной стратегии, способы налаживания взаимодействия и взаимопонимания внутри команды Уметь: подбирать участников команды и организовывать их эффективную совместную работу, с учетом личностных особенностей партнеров и особенностей культуры, к которой они принадлежат Владеть: навыками формирования и организации работы команды, навыками установления контактов с партнерами по общению, с учетом их личностных особенностей и культурной

		идентификации, на основе моральных норм, принятых в обществе
	УК-3.2 Определяет стиль управления и способы мотивации членов команды в соответствии с их личностными особенностями, ситуацией и организационными возможностями	Знать: основные функции, виды и средства социальных коммуникаций; правила эффективных коммуникаций в условиях межкультурного взаимодействия; теории и характеристики стилей лидерства и руководства; виды, теории и способы мотивации Уметь: применять современные средства коммуникации; определять эффективный стиль управления и способы мотивации с учетом личностных особенностей членов команды, ситуацией и организационными возможностями Владеть: навыками эффективных коммуникаций в условиях межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере; различными современными средствами коммуникации, навыками эффективного стиля управления в соответствии с ситуацией и личностными особенностями членов команды; основными приемами и способами стимулирования членов команды
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: типологию и уровни проявления культуры, основы этики и культуры делового общения в условиях межкультурного взаимодействия, способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в профессиональную среду Уметь: налаживать эффективное взаимодействие и взаимопонимание в процессе общения, с учетом личностных особенностей партнеров и культурной идентификации на основе принятых в обществе моральных норм, Владеть: навыками установления контактов с партнерами по общению, с учетом их личностных особенностей и культурной идентификации, на основе моральных норм, принятых в обществе;
	УК-5.2 Выбирает стратегии поведения при конфликтной	Знать: основные стратегии поведения в конфликтной ситуации, способы разрешения и предотвращения конфликтов внутри поликультурного коллектива Уметь: анализировать причины возникновения и находить способы урегулирования конфликтов в

	ситуации в поликультурном коллективе	поликультурном коллективе в зависимости от ситуации Владеть: различными стратегиями поведения в конфликтной ситуации в поликультурном коллективе
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты и мотивы собственной профессиональной деятельности и личностного роста на основе самооценки	Знать: основные психологические теории личности, методы и средства анализа собственных индивидуально-психологических особенностей Уметь: пользоваться научной терминологией, анализировать собственные индивидуально-психологические характеристики личности с помощью различных методов и средств, составлять план саморазвития и совершенствования деятельности Владеть: основными психологическими понятиями, навыками критической оценки собственных индивидуально-психологических характеристик личности и средствами совершенствования деятельности
	УК-6.2 Разрабатывает траекторию профессионального и личностного развития, способы ее совершенствования	Знать: этапы и способы саморазвития личности и совершенствования деятельности Уметь: составлять план саморазвития и совершенствования собственной деятельности Владеть: методиками планирования и управления временем, технологиями целеполагания и целедостижения

Дисциплина **«Основы научных исследований»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области методики научно-исследовательской работы, методологии научного творчества

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять все этапы комплексного	ОПК-3.1	Знать: методы проведения комплексного градостроительного, историко-генетического анализа

анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	Проводит комплексные предпроектные исследования	Уметь: собрать информацию и данные для различных видов предпроектного анализа Владеть: средствами графического и компьютерной обработки и презентации полученной информации
	ОПК-3.2 Обобщает результаты анализа, критически оценивает проделанные исследования и их результаты, синтезирует в предлагаемых проектных решениях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования	Знать: опыт проектирования, тенденции и закономерности проектирования и развития анализируемых объектов Уметь: провести критический разбор имеющихся исследований, оценить роль проводимого исследования для конкретной ситуации проектирования Владеть: методами обобщения и интерпретации результатов предпроектного анализа в проектном предложении
Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 Участвует в вариантном поиске и выборе оптимального проектного решения на основе научных исследований	Знать: методику проведения вариантного поиска концепции проектирования объекта Уметь: провести сравнительный анализ вариантов проектных решений объекта Владеть: методами обоснования оптимального решения для конкретной ситуации на ранней стадии проектного поиска.

Дисциплина **«Теория классических архитектурных форм»** *место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений* *Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	изучение истории и актуальных практик использования классической, ордерной формы в архитектуре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: глубоко и фундаментально разнообразие культур. Уметь: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Разрабатывает траекторию профессионального и личностного развития, способы ее совершенствования	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: подвергать критическому анализу проделанную работу. Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.

Дисциплина **«Теоретические основы научно-проектных концепций в архитектуре»** *место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений* *Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в области проблематики концептуального проектирования архитектуры зданий и сооружений; развитие компетенций, направленных на трансляцию научного исследования в проектные подходы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.3 Интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных	Знать: основные направления развития потенциала объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Уметь: выявлять достижения научно-проектных изысканий в архитектурной деятельности и архитектурном знании, архитектурном творчестве и новаторских концепциях Владеть: приемами и способами

	проектных моделей	разработки и осуществления принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: принципы проектирования средовых качеств архитектурных объектов на основах методики научно-исследовательской работы и системного подхода к научному исследованию Уметь: определять проблему исследования в сфере проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты с учетом потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Владеть: интерпретацией результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей

Дисциплина **«Современные методы предпроектного анализа»** *место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений* *Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций в области архитектурно-градостроительного проектирования и связанного с ними современных подходов и графоаналитических методов приме¬няемых в градостроительных исследованиях и проектной практике

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.1 Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных	Знать: содержание и процедуру предпроектного анализа в рамках прототипного, системного и тематического проектирования; Уметь: обосновывать новые проектные решения на основе исследовательских выводов предпроектного анализа Владеть: навыком выполнения этапов и разделов предпроектного анализа

	параметров объекта капитального строительства	
	ПК-1.2 Разрабатывает концептуальный архитектурный проект с учетом функционального назначения проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительных условий, региональных и местных архитектурно-художественных традиций, системной целостности архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурных, геолого-географических и природно-климатических условий участка застро	Знать: методики архитектурного проектирования для различных градостроительных условий с учетом функционального назначения (в том числе специализированных объектов, оборудованных для лиц с ОВЗ и маломобильных граждан) и инженерно-технических, природно-климатических, социально-культурных задач Уметь: разрабатывать архитектурную концепцию на основе выполненного предпроектного анализа Владеть: графическим инструментарием выполнения архитектурных концепции и предпроектных исследований
Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.4 Обобщает результаты теоретических	Знать: основы анализа прототипов и особенности анализа исходной ситуации без прототипов в условиях системного и тематического проектирования Уметь: выполнять графические обобщенные проектные модели на основе

	исследований, внедряет результаты научно-исследовательских разработок в проектирование и представляет их к защите	выводов предпроектного анализа Владеть: навыком интерпретации исследовательских выводов предпроектного анализа
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет анализ и диагностику	Знать: актуальную проблематику в области архитектурно-пространственных исследований Уметь: выстраивать системную последовательность проектных решений Владеть: инструментарием проектного воздействия для решения поставленных задач

Дисциплина **«Цифровые средства параметрического формообразования в архитектуре»** *место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений* *Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Подготовка профессионала в области архитектурной деятельности, способного самостоятельно применять новейшие цифровые методы архитектурного проектирования на всех стадиях, от теоретических изысканий и концептуального формообразования до рабочего проектирования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в	Знать: методы вычислительного моделирования архитектурных объектов на различных этапах проектирования;- способы наглядного изображения архитектурного замысла с помощью актуального цифрового инструментария; Уметь: выбирать методы цифрового моделирования и презентации архитектурного формотворчества; - представлять результаты в виде цифровых презентаций;- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;- создавать проектный продукт, с помощью

	том числе на иностранном языке	специального программного приложения, основанного на цифровом вычислительном проектировании; Владеть: основами самостоятельного научно-творческого исследования в области цифрового моделирования архитектурных произведений;

Дисциплина **«Проблемы эстетики в архитектуре общественных зданий»** *место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений* *Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в области проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований, повышение профессиональной ответственности, развитие самостоятельности, инициативности, самокритичности, лидерских качеств.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен к анализу и оценке концепций творческой деятельности в архитектуре	ПК-2.2 Оценивает уровень соответствия архитектурных решений достижениям архитектурной, проектной и художественной культуры, потенциал их творческого развития с учётом актуальных проблем и тенденций	Знать: передовые направления проектных идей, решений и стратегий проектных действий. Уметь: проводить анализ проектных идей, решений и стратегий проектных действий. Владеть: навыками проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований.

Дисциплина **«Новейшая архитектура зарубежных стран»** *место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений* *Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в области современной архитектуры и градостроительства, знаний новейших тенденций и их предпосылок в зарубежных странах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен к анализу и оценке концепций творческой деятельности в архитектуре	ПК-2.1 Анализирует причины и процессы эволюции архитектурной деятельности в различных масштабах, прогнозирует перспективы развития	Знать: философские, методологические основания и проблемы архитектурной, градостроительной, дизайнерской, ландшафтной, реставрационной деятельности Уметь: использовать знания в области истории для прогнозирования процессов развития архитектуры в будущем, выявления наиболее общих закономерностей развития архитектурного пространства и формы Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности с целью изучения и понимания новейших тенденций и последующего их применения
	ПК-2.2 Оценивает уровень соответствия архитектурных решений достижениям архитектурной, проектной и художественной культуры, потенциал их творческого развития с учётом актуальных проблем и тенденций	Знать: виды и методы научных исследований в архитектуре при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач Уметь: выявлять актуальные проблемы науки и практики, разрабатывать теоретически обоснованные решения Владеть: методами планирования и организации научных исследований

Дисциплина **«Казанская архитектурная школа в контексте национально-региональных традиций»** *место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	изучение истории и актуальных практик использования классической, ордерной формы в архитектуре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен к анализу и оценке концепций творческой деятельности в архитектуре	ПК-2.1 Анализирует причины и процессы эволюции архитектурной деятельности в различных масштабах, прогнозирует перспективы развития	Знать: архитектурно-градостроительную культуру региона в контексте национально-региональных традиций Уметь: анализировать процессы эволюции архитектурной деятельности, делать выводы Владеть: графическими навыками и работой в программах AutoCad,3ds Max, Corel DRAW, Revit

Дисциплина **«Современные проблемы отечественного храмостроительства»** *место дисциплины – дисциплина по выбору части, формируемой участникам образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Сформировать систему теоретических и практических знаний о современных проблемах и перспективах культового зодчества, развить владение нормативной, исторической и современной аналоговой базой проектирования культовых объектов православной и мусульманской принадлежности, развить базовые навыки концептуального архитектурного проектирования культовых зданий, способствовать воспитанию и развитие общей культуры обучающихся

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора**	**Результаты обучения**

	(индикаторов) достижения компетенции	
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.1 Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства	Знать: исторический и современный опыт храмостроительства, историческую и современную аналоговую базу проектирования Уметь: составлять предпроектное обоснование на концептуальный проект культового здания Владеть: базовыми навыками разработки концептуального архитектурного проекта культового здания
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет анализ и диагностику	Знать: проблемы и перспективы современного храмостроительства, нормативную базу и специфику сторон процесса проектирования Уметь: выявлять и оценивать качество архитектурных решений современных аналогов культовых зданий Владеть: навыками анализа и корректировки проектных ошибок существующих проектов культовых зданий

Дисциплина **«Архитектурное наследие в условиях рынка»** *место дисциплины – дисциплина по выбору части, формируемой участникам образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций в области сохранения архитектурно-градостроительного и связанного с ним природного, художественного наследия и культурно-исторических традиций общества в современной России и за рубежом, в области его учета в архитектурно-градостроительных решениях для совершенствования композиционно-художественных качеств архитектурной среды

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен участвовать	ПК-1.1	Знать: примеры экономически

в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства	эффективного сохранения и использования архи-тектурного наследия Уметь: аргументированно внедрять результаты исследований на основе комплексных знаний историко-архитектурной среды Владеть: способностью учитывать архитектурно-градостроительное наследие в проектных решениях для совершенствования качества архитектурной среды
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет анализ и диагностику	Знать: проблемы сохранения архитектурного наследия в современной социокультурной среде в Республике Татарстан, России и за рубежом Уметь: использовать нормативно-правовые документы и научную литературу об охране архитектурного наследия в Республике Татарстан, в России и за рубежом Владеть: знаниями о процессах управления культурным наследием Российской Федерации и Республики Татарстан

Дисциплина **«Новейшая литература по истории и теории архитектуры»** *место дисциплины – факультативная дисциплина Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в области проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований, теоретического обоснования концептуальных и проектных решений на основе данных из новейших литературных источников, понимания роли архитектора в развитии общества, культуры, науки

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1 Применяет современные средства	Знать: основных теоретиков архитектуры XXI и их вклад в развитие общества, культуры, науки Уметь: самостоятельно принимать концептуальные и проектные решения на основе данных из новейших

языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	литературных источников Владеть: навыками работы с профессиональной литературой.

Дисциплина **«Практический опыт ресурсосбережения»** *место дисциплины – факультативная дисциплина Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Изучить практический опыт в области ресурсосбережения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет анализ и диагностику	Знать: современные тенденции энергосбережения городов Уметь: использовать преимущества альтернативных источников энергии в архитектурном проектировании Владеть: пониманием специфики программ по энергосбережению