МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КазГАСУ, профессор

_____ Р.К.Низамов
протокол заседания Ученого совета
от 29 мая 2023 г. №5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7F9DE54D26655E0333F728EC60FF72FA
Владелец: Низамов Рашит Курбангалиевич
Действителен: с 21.11.2022 по 14.02.2024

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
07.03.03 ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ

Направленность (профиль) образовательной программы
«Проектирование городской среды»

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - очная, очно-заочная

Год начала подготовки - **2021, 2022, 2023**

Выпускающая кафедра - **"Дизайн"**

Казань – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**	
	1.1 Назначение образовательной программы	
	1.2.Нормативные документы для разработки образовательной программы	
2	**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**	
	2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	
	2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой	
	2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	
3.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	
	3.1.Направленность (профиль) образовательной программы	
	3.2.Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОП	
	3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	
	3.4. Объем образовательной программы	
	3.5. Формы обучения и срок получения образования	
	3.6 Особенности реализации образовательной программы	
4.	**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	
	4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
	4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
	4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
5.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	
	5.1. Структура и объем образовательной программы	
	5.2.Сведения об элементах образовательной программы	
6.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	
	6.1. Общесистемные условия реализации программы бак	
	6.2. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	
	6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата	
	6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата	
	6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	
	Приложение 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата	
	Приложение 2. Схема формирования компетенций при освоении образовательной программы бакалавриата	

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, направленность (профиль) «Проектирование городской среды», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Казанский государственный архитектурно-строительный университет", представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, оценочных и методических материалов, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Обучение по данной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Казани, Республики Татарстан, Приволжского федерального округа и Российской Федерации в целом.

1.1.Нормативные документы для разработки образовательной программы

ОПОП разработана на основе следующих нормативно-правовых документов***:***

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 510;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245;

Порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные высшего образования, утвержденное Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. №1383;

профессиональный стандарт от 14 сентября 2022года №538н, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

Устав КазГАСУ;

иные локальные нормативные акты КазГАСУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 **Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн** (в сфере дизайна архитектурной среды).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- проектно-технологический;
- художественно-графический

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу БАКАЛАВРИАТА:

- искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами),
- объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды,
- системы навигации и освещения,
- объекты ландшафтного и садово-паркового искусства.

2.2.Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта	вид профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
10.028	Архитектор-дизайнер	

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по ОПОП представлен в Приложении 1.

2.3.Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	
аналитический	сбор, систематизация и обработка информации, включая проведение необходимых обследований с целью уточнения проектного задания и формирования проектной концепции
проектно-технологический	Разработка архитектурно-дизайнерского проекта создания, преобразования, сохранения, адаптации гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов
художественно-графический	Владение традиционными и новыми художественно-графическими техниками, способами и методами пластического моделирования

3.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1.Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность программы подготовки «Проектирование городской среды» конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления, ориентирует ее на: область(области) профессиональной деятельности и сферу(сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.2.Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ООП

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование.

Для направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды проводятся дополнительные испытания творческой направленности.

Программа бакалавриата реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

3.3.Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды , выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

3.4.Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим

часам.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.5.Форма обучения и срок получения образования

Обучение по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, программа «Проектирование городской среды» в КазГАСУ осуществляется по очной, очно-заочной, форме(ам) обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, вне зависимости от применяемых образовательных технологий,

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет

в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

При реализации ОПОП допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.6.Особенности реализации образовательной программы

При реализации ОПОП допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, программа «Проектирование городской среды» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

4.1.Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименованиеуниверсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименованиеуниверсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач. УК-1.2. Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности; отличает факты от мнений, субъективных интерпретаций. УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, объектами на основе философских принципов взаимосвязи и развития, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения
Разработка реализация проектов	**УК-2**. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски
		УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски
Командная работа лидерство	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.Систематизирует типы социального взаимодействия; устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в трудовом коллективе
		УК-3.2 Осуществляет приемы командной работы с учетом этапов командообразования и реализации ролей в команде
Коммуникация	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Применяет основные способы ведения деловых переговоров, деловых совещаний, деловых переписок, телефонных переговоров.
		УК-4.2 Использует коммуникативно-ценный речевой материал на иностранном языке в предполагаемых сферах реального общения (с учетом вопросов, предметов обсуждения, которые составляют содержательную сторону общения).
		УК-4.3 Выполняет сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки
Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
		УК-5.3 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.4 Применяет навыки мультикультурного общения в социально-психологическом и этическом контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1 Применяет основные приемы самоорганизации и эффективного управления

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименованиеуниверсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
числе здоровье сбережение)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	собственным временем
		УК-6.2 Планирует этапы саморазвития и реализация траекториии собственного профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизн
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.
		УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Идентифицирует основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них
		УК-8.2 Оценивает уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		УК-9.2. Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние
		УК-9.3 Владеет основами финансовой грамотности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	10.1 Применяет в профессиональной деятельности содержание и требования основ отраслей российского законодательства (гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права);
		10.2 Проводит оценку возможности появления коррупционной составляющей в профессиональной деятельности; При обнаружении появления коррупционной составляющей принимает меры противодействия ей и её ликвидации.

4.2.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	**ОПК-1** Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Участвует в представлении архитектурной концепции с оформлением демонстрационного материала, с использованием средств, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-1.2 Владеет методами методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основными графическими, макетными, компьютерного моделирования, вербальными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культ урой
Проектно-аналитические	**ОПК-2** Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. Участвует в сборе исходных данных для проектирования, обработке и анализе данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства и оформлении результатов этих работ в разработке архитектурной концепции, эскизировании и поиске вариантных проектных решений
		ОПК-2.2. Владеет основными социальными, эстетическими, функционально-технологическими, эргономическими и экономическими требования к различным типам зданий, основными нормативными, методическими, справочными и реферативными источниками получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос-интервьюирование и анкетирование
Общеинженерные	**ОПК-3**. ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1. Участвует в комплексной разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований, с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приёмов оформления и представления проектных решений
		ОПК-3.2. Владеет нормами архитектурного проектирования, включая состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным типам архитектурных объектов
Общеинженерные	**ОПК-4** Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта на основе вводного анализа исходных данных,

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, а также выполнения расчета технико-экономических показателей объемно-планировочных решений
		ОПК-4.2. Владеет методами определения параметров проектируемых объектов части объемно-планировочной и функциональной структуры основных типов объектов капитального строительства и особенностей участка застройки, обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, конструктивных решений, принципов проектирования средовых качеств объекта, включая акустику, освещение, микроклимат, технических, технологичесских, эстетических и эксплуатационных характеристик основных строительных и отделочных материалов изделий и конструкций, а также технологий производства строительных и монтажных работ и методик проведения технико-экономических расчетов проектных решений
Общеинженерные	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4.3.Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
сбор, систематизация и обработка информации, включая проведение необходимых обследований с целью уточнения проектного задания и формирования проектной концепции	ПК-1. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-1.1. Участвует в сводном анализе исходных данных, заданий на проектирование архитектурно- дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения	ПС 10.028 анализ опыта
		ПК-1.2. Знает средства и методы сбора и обработки данных о проектируемом объекте и особенностях участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; основные источники получения	

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные источники; виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический			
Разработка архитектурно-дизайнерского проекта создания, преобразования, сохранения, адаптации гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов	ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-2.1 Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; участвует в разработке и оформлении проектной документации; проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	ПС 10.028 анализ опыта
		ПК-2.2. Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства;	
	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта	ПК-3.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвует в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. Использует средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. Использует средства автоматизации	

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования;	
		ПК-3.2. Знает социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; - основные средства и методы архитектурно- дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации	
Тип задач профессиональной деятельности: **художественно-графический**			
Владение традиционными и новыми художественно-графическими техниками, способами и методами пластического моделирования	ПК-4 . Способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы	ПК-4.1. Умеет использовать традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; пользоваться современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов.	ПС 10.028 анализ опыта
		ПК-4.2. Знает основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы	

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении дисциплин (модулями) и освоении практик представлено в схеме формирования компетенций (Приложение 2).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам(модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 Дисциплины (модули);
- Блок 2 Практика;
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Структура и объем программы образовательной программы БАКАЛАВРИАТА «Проектирование городской среды» представлены в таблице:

Структура программы БАКАЛАВРИАТА		Объем программы БАКАЛАВРИАТА и ее блоков в з.е.	
		требования ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули), в т.ч. обязательная часть	не менее 258	258 143
Блок 2	Практика в т.ч. обязательная часть	не менее 16	24 21
Объем обязательной части программы без учета ГИА		не менее 50%	58%
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	16	18
Объем программы бакалавриата		300	300
Факультативные дисциплины			8

В рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности. Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном в КазГАСУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Программа бакалавриата «Проектирование городской среды

» обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика
- геодезическая практика
- обмерная практика
- практика по живописи
- практика по рисунку

Типы производственная практики:

- Технологическая практика

Проектно-технологическая практика;
Преддипломная практика

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные как в обязательную часть программы. так или в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

Структура, объем и содержание образовательной программы определены следующими элементами ОПОП ВО:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрицы результатов освоения образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические и иные материалы ОПОП ВО;
- рабочая программа воспитания и календарной график воспитательной работы.

6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1.Общесистемные условия реализации образовательной программы

КазГАСУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническом обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) КазГАСУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае с применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программы бакалавриата ЭИОС КазГАСУ дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, Положению об ЭИОС КазГАСУ.

6.2.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого для реализации ОПОП ВО, представлен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежитобновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных кограничениям их здоровья.

6.3.Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников КазГАСУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы БАКАЛАВРИАТА, и лиц, привлекаемых к реализации программы БАКАЛАВРИАТА на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет

Не менее 50 процентов численности педагогических работников КазГАСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности КазГАСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4.Финансовые условия реализации ОПОП бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5.Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой КазГАСУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата КазГАСУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КазГАСУ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными

документами, регламентирующими образовательную деятельность в КазГАСУ. В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения университета: ректорат, учебно-методическое управление, отдел управления качеством образовательного процесса и тестирования знаний, студенческий совет, представители дирекций, выпускающих кафедр, сторонних организаций-партнеров.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОБАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП разработаны оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой из дисциплин и практик. Эти материалы включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примеры контрольно-измерительных материалов приведены в рабочих программах дисциплин и практик. Полные версии фондов оценочных средств хранятся на кафедрах, обеспечивающих дисциплину, практику.

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации приводятся в Программе государственной итоговой аттестации.

Приложение 1

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды,

направленность (профиль) «Проектирование городской среды»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)
10.028 Архитектор-дизайнер	В6 Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды	В/01.6 Разработка эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды
		В/02.6 Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды

Приложение 2

Схема формирования компетенций при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, направленность (профиль) «Проектирование городской среды»

Индекс		Содержание
УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.1	Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач
	Б1.О.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Б1.О.10	Архитектурно-дизайнерское проектирование (1 уровень)
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-1.2	Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности; отличает факты от мнений, субъективных интерпретаций
	Б1.О.05	Философия
	Б1.О.10	Архитектурно-дизайнерское проектирование (1 уровень)
	Б1.В.02	Архитектурно-дизайнерское проектирование (2 уровень)
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-1.3	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, объектами на основе философских принципов взаимосвязи и развития, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения
	Б1.О.05	Философия
	Б1.О.10	Архитектурно-дизайнерское проектирование (1 уровень)
	Б1.В.02	Архитектурно-дизайнерское проектирование (2 уровень)
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски
	Б1.О.07	Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски
	Б1.О.07	Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3.1	Систематизирует типы социального взаимодействия; устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в трудовом коллективе
	Б1.О.02	Психология социального взаимодействия
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.В.01	Социология культуры
	УК-3.2	Осуществляет приемы командной работы с учетом этапов командообразования и реализации ролей в команде
	Б1.О.02	Психология социального взаимодействия
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.В.01	Социология культуры
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

	УК-4.1	Использует коммуникативно-ценный речевой материал на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в предполагаемых сферах реального общения (с учетом вопросов, предметов обсуждения, которые составляют содержательную сторону общения)
	Б1.О.02	Психология социального взаимодействия
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.В.02	Стилистика русского языка
	УК-4.2	Использует адекватную грамматическую форму для выполнения речевой задачи на иностранном языке в форме диалога общего и делового характера
	Б1.О.04	Иностранный язык
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-4.3	Выполняет сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки
	Б1.О.04	Иностранный язык
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.1	Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории
	Б1.О.03	История России
	Б1.О.18	История искусств и архитектуры
	Б1.О.24	Основы российской государственности
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	Б1.О.03	История России
	Б1.О.18	История искусств и архитектуры
	Б1.О.24	Основы российской государственности
	Б1.В.09	История дизайна и техники
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-5.3	Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Б1.О.03	История России
	Б1.О.24	Основы российской государственности
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-5.4	Применяет навыки мультикультурного общения в социально-психологическом и этическом контекстах
	Б1.О.02	Психология социального взаимодействия
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.1	Применяет основные приемы самоорганизации и эффективного управления собственным временем
	Б1.О.02	Психология социального взаимодействия
	Б1.О.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-6.2	Планирует этапы саморазвития и реализация траекториии собственного профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни
	Б1.О.02	Психология социального взаимодействия
	Б1.О.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
	Б1.О.01	Физическая культура и спорт
	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-7.2	Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
	Б1.О.01	Физическая культура и спорт
	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8		Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.1	Идентифицирует основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них
	Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-8.2	Оценивает уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий
	Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.03	Основы военной подготовки
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.1	Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
	Б1.О.09	Экономика
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-9.2	Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние
	Б1.О.09	Экономика
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-9.3	Владеет основами финансовой грамотности
	Б1.О.09	Экономика
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10		Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-10.1	Применяет в профессиональной деятельности содержание и требования основ отраслей российского законодательства (гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права)
	Б1.О.07	Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-10.2	Проводит оценку возможности появления коррупционной составляющей в профессиональной деятельности
	Б1.О.07	Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1		Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
	ОПК-1.1	Участвует в представлении архитектурной концепции с оформлением демонстрационного материала, с использованием средств, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного

		моделирования архитектурной форм и пространства
	Б1.О.10	Архитектурно-дизайнерское проектирование (1 уровень)
	Б1.О.12	Инженерная и компьютерная графика
	Б1.О.13	Композиционное моделирование
	Б1.О.20	Рисунок
	Б1.О.21	Живопись
	Б2.О.03(У)	Обмерная практика
	Б2.О.06(П)	Технологическая практика
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-1.2	Владеет методами методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основными графическими, макетными, компьютерного моделирования, вербальными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой
	Б1.О.10	Архитектурно-дизайнерское проектирование (1 уровень)
	Б1.О.12	Инженерная и компьютерная графика
	Б1.О.13	Композиционное моделирование
	Б1.О.16	Колористика в дизайне архитектурной среды
	Б1.О.20	Рисунок
	Б1.О.21	Живопись
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
	Б2.О.02(У)	Геодезическая практика
	Б2.О.04(У)	Практика по живописи
	Б2.О.05(У)	Практика по рисунку
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2		Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
	ОПК-2.1	Участвует в сборе исходных данных для проектирования, обработке и анализе данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства и оформлении результатов этих работ в разработке архитектурной концепции, эскизировании и поиске вариантных проектных решений
	Б1.О.10	Архитектурно-дизайнерское проектирование (1 уровень)
	Б1.О.14	Инженерная геодезия
	Б1.О.17	Материалы и композиция в архитектуре и дизайне
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2.2	Владеет основными социальными, эстетическими, функционально-технологическими, эргономическими и экономическими требования к различным типам зданий, основными нормативными, методическими, справочными и реферативными источниками получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос-интервьюирование и анкетирование
	Б1.О.10	Архитектурно-дизайнерское проектирование (1 уровень)
	Б1.О.14	Инженерная геодезия
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3		Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

	ОПК-3.1	Участвует в комплексной разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований, с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приёмов оформления и представления проектных решений
	Б1.О.10	Архитектурно-дизайнерское проектирование (1 уровень)
	Б2.О.06(П)	Технологическая практика
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3.2	Владеет нормами архитектурного проектирования, включая состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным типам архитектурных объектов
	Б1.О.19	Инженерные системы и оборудование средовых комплексов
	Б1.О.22	Инженерное благоустройство и вертикальная планировка
	Б2.О.07(П)	Проектно-технологическая практика
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4		Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
	ОПК-4.1	Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта на основе водного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, а также выполнения расчета технико-экономических показателей объемно-планировочных решений
	Б1.О.11	Математика
	Б1.О.15	Теоретическая механика
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
	Б2.О.02(У)	Геодезическая практика
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-4.2	Владеет методами определения параметров проектируемых объектов части объемно-планировочной и функциональной структуры основных типов объектов капитального строительства и особенностей участка застройки, обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, конструктивных решений, принципов проектирования средовых качеств объекта, включая акустику, освещение, микроклимат, технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик основных строительных и отделочных материалов изделий и конструкций, а также технологий производства строительных и монтажных работ и методик проведения технико-экономических расчетов проектных решений
	Б1.О.11	Математика
	Б1.О.15	Теоретическая механика
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-5.1	Знает принципы работы современных информационных технологий
	Б1.О.23	Компьютерное моделирование
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-5.2	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.О.23	Компьютерное моделирование
	Б2.О.07(П)	Проектно-технологическая практика
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:		аналитический
	ПК-1	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

	ПК-1.1	Участвует в сводном анализе исходных данных, заданий на проектирование архитектурно- дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения
	Б1.В.02	Архитектурно-дизайнерское проектирование (2 уровень)
	Б1.В.03	Рабочее проектирование объектов городского дизайна
	Б1.В.11	Современные проблемы дизайна архитектурной среды
	Б1.В.15	Конструкции в дизайне архитектурной среды
	Б1.В.17	Предпроектный анализ архитектурно-дизайнерского проектирования
	Б1.В.ДВ.01.01	Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования
	Б1.В.ДВ.01.02	Современные школы дизайна
	Б2.О.06(П)	Технологическая практика
	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.2	Знает средства и методы сбора и обработки данных о проектируемом объекте и особенностях участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные источники; виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании
	Б1.О.10	Архитектурно-дизайнерское проектирование (1 уровень)
	Б1.В.05	Формообразование и типология объектов дизайна архитектурной среды
	Б1.В.08	Архитектурная физика
	Б1.В.12	Ландшафтный дизайн
	Б1.В.15	Конструкции в дизайне архитектурной среды
	Б2.О.07(П)	Проектно-технологическая практика
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:		художественно-графический
	ПК-4	Способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы
	ПК-4.1	Умеет использовать традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; пользоваться современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов.
	Б1.В.09	История дизайна и техники
	Б1.В.12	Ландшафтный дизайн
	Б1.В.14	Основы теория дизайна города
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
	Б2.О.04(У)	Практика по живописи
	Б2.О.05(У)	Практика по рисунку
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.В.04	Свет и цвет в городе
	ПК-4..2	Знает основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы
	Б1.В.02	Архитектурно-дизайнерское проектирование (2 уровень)
	Б1.В.07	Презентация творческих работ в дизайне архитектурной среды
	Б1.В.13	Профессиональные средства подачи проекта
	Б1.В.ДВ.01.01	Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования
	Б1.В.ДВ.01.02	Современные школы дизайна

	Б2.О.03(У)	Обмерная практика
	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:		проектно-технологический
	ПК-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
	ПК-2.1	Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; участвует в разработке и оформлении проектной документации; проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования
	Б1.О.10	Архитектурно-дизайнерское проектирование (1 уровень)
	Б1.В.02	Архитектурно-дизайнерское проектирование (2 уровень)
	Б1.В.06	Экономика архитектурно-дизайнерских решений
	Б1.В.10	Профессиональная практика
	Б1.В.16	Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений
	Б1.В.17	Предпроектный анализ архитектурно-дизайнерского проектирования
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2.2	Производит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий
	Б1.В.02	Архитектурное проектирование (2 уровень)
	Б1.В.17	Средовые факторы в архитектуре
	Б2.О.06(П)	Проектно-технологическая практика
	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2.2.	Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства
	Б1.О.10	Архитектурно-дизайнерское проектирование (1 уровень)
	Б1.В.10	Профессиональная практика
	Б1.В.16	Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений
	Б1.В.17	Предпроектный анализ архитектурно-дизайнерского проектирования
	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-3	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта
	ПК-3.1	Участвует в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвует в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. Использует средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования художественно-пластические, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования. Использует средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования;
	Б1.В.03	Рабочее проектирование объектов городского дизайна
	Б1.В.18	Дизайн и современный образ жизни
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	ПК-3.2	Знает социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; - основные средства и методы архитектурно- дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации
	Б1.О.10	Архитектурно-дизайнерское проектирование (1 уровень)
	Б1.В.02	Архитектурно-дизайнерское проектирование (2 уровень)
	Б1.В.04	Основы эргономики
	Б1.В.07	Презентация творческих работ в дизайне архитектурной среды
	Б1.В.08	Архитектурная физика
	Б1.В.09	История дизайна и техники
	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы