МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КазГАСУ, профессор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7F9DE54D26655E0333F728EC60FF72FA
Владелец: Низамов Рашит Курбангалиевич
Действителен: с 21.11.2022 по 14.02.2024

_____ Р.К.Низамов
протокол заседания Ученого совета
от 29 мая 2023 г. №5

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
54.03.01 ДИЗАЙН

Направленность (профиль) образовательной программы
«Графический дизайн»

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - **2021, 2022, 2023**

Выпускающая кафедра - **"Дизайн"**

Казань – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**	
	1.1 Назначение образовательной программы	
	1.2.Нормативные документы для разработки образовательной программы	
2	**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**	
	2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	
	2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой	
	2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	
3.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	
	3.1.Направленность (профиль) образовательной программы	
	3.2.Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОП	
	3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	
	3.4. Объем образовательной программы	
	3.5. Формы обучения и срок получения образования	
	3.6 Особенности реализации образовательной программы	
4.	**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	
	4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
	4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
	4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
5.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	
	5.1. Структура и объем образовательной программы	
	5.2.Сведения об элементах образовательной программы	
6.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	
	6.1. Общесистемные условия реализации программы бак	
	6.2. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	
	6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата	
	6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата	
	6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	
	Приложение 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата	
	Приложение 2. Схема формирования компетенций при освоении образовательной программы бакалавриата	

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический дизайн», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Казанский государственный архитектурно-строительный университет", представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, оценочных и методических материалов, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Обучение по данной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Казани, Республики Татарстан, Приволжского федерального округа и Российской Федерации в целом.

1.1.Нормативные документы для разработки образовательной программы

ОПОП разработана на основе следующих нормативно-правовых документов***:***

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1015;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245;

Порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные высшего образования, утвержденное Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. №1383;

профессиональный стандарт от 17 января 2017года №40н, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

Устав КазГАСУ;

иные локальные нормативные акты КазГАСУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

11 **Средства массовой информации, издательство и полиграфия** (в сфере дизайна).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- Художественный;
- Проектный;
- Информационно-технологический

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу БАКАЛАВРИАТА:

- предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, средства визуальной коммуникации, полиграфия, товары народного потребления);
- художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;
- искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества, удовлетворяющая его утилитарные и эстетические потребности (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, средства визуальных коммуникаций, товары народного потребления.

2.2.Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта	вид профессиональной деятельности
11 **Средства массовой информации, издательство и полиграфия** (в сфере дизайна)		
11.013	Графический дизайнер	

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по ОПОП представлен в Приложении 1.

2.3.Перечень основных задач профессиональной деятельности

выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
11 **Средства массовой информации, издательство и полиграфия** (в сфере дизайна)	
Художественный	Владение основными композиционными инструментами для реализации художественного замысла дизайн-проекта
Проектный	Формирование навыков составления требований к дизайн-проектам на основе набор возможных решений проектных задач и методологических подходов
Информационно-технологический	Формирование способности применять современные технологии для реализации дизайн-проекта на практике

3.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1.Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность программы подготовки «Графический дизайн» конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления, ориентирует ее на: область(области) профессиональной деятельности и сферу(сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.2.Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ООП

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование.

Для направления подготовки 54.03.01 Дизайн проводятся дополнительные испытания творческой направленности.

Программа бакалавриата реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

3.3.Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

3.4.Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год,

составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.5.Форма обучения и срок получения образования

Обучение по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, программа «Графический дизайн» в КазГАСУ осуществляется по очной, очно-заочной, форме(ам) обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, вне зависимости от применяемых образовательных технологий,

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года,

в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

При реализации ОПОП допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.6.Особенности реализации образовательной программы

При реализации ОПОП допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, программа «Графический дизайн» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

4.1.Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименованиеуниверсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименованиеуниверсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач. УК-1.2. Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности; отличает факты от мнений, субъективных интерпретаций. УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, объектами на основе философских принципов взаимосвязи и развития, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения
Разработка реализация проектов	**УК-2**. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски
		УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски
Командная работа лидерство	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.Систематизирует типы социального взаимодействия; устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в трудовом коллективе
		УК-3.2 Осуществляет приемы командной работы с учетом этапов командообразования и реализации ролей в команде
Коммуникация	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Применяет основные способы ведения деловых переговоров, деловых совещаний, деловых переписок, телефонных переговоров.
		УК-4.2 Использует коммуникативно-ценный речевой материал на иностранном языке в предполагаемых сферах реального общения (с учетом вопросов, предметов обсуждения, которые составляют содержательную сторону общения).
		УК-4.3 Выполняет сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки
Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
		УК-5.3 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.4 Применяет навыки мультикультурного общения в социально-психологическом и этическом контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1 Применяет основные приемы самоорганизации и эффективного управления

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименованиеуниверсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
числе здоровье сбережение)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	собственным временем
		УК-6.2 Планирует этапы саморазвития и реализация траекториии собственного профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизн
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.
		УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Идентифицирует основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них
		УК-8.2 Оценивает уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9 Способен использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает базовые понятия и термины дефектологии применительно к сфере дизайнерской практики
		УК-9.2. Планирует работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.3. Соблюдает и пропагандирует нормы толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченные возможности здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		УК-10.2. Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние
		УК.-10.3. Владеет основами финансовой грамотности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Применяет в профессиональной деятельности содержание и требования основ отраслей российского законодательства (гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права)
		УК-11.2. Проводит оценку возможности появления коррупционной составляющей в профессиональной деятельности. При обнаружении появления коррупционной составляющей принимает меры противодействия ей и её ликвидации

4.2.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1. Применяет знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; понимает значение произведений искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.
		ОПК-1.2. Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1. Демонстрирует способность работы с научной литературой
		ОПК-2.2. Собирает, обобщает результаты научных исследований; синтезирует полученную информацию;
		ОПК-2.3. Демонстрирует способность проводить научно-исследовательскую работу; участвует в научно-практических конференциях.
Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.1. Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики
		ОПК-3.2. Формирует проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-3.3. Выстраивает набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов
Создание авторского дизайн-проекта	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-4.1. Демонстрирует владение средствами и методами дизайнерского проектирования
		ОПК-4.2. Демонстрирует владение широким спектром инструментов для дизайнерского проектирования
Организаторская деятельность	ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.1. Знает способы организации и проведения экспозиционных мероприятий (выставок, тематических вечеров, конкурсов, фестивалей)
		ОПК-5.2Участвует в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-7.1. Демонстрирует навыки педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования
		ОПК-7.2. Анализирует и систематизирует информацию в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.
Государственная культурная политика	ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК-8.1. Определяет сущность проблематики современной культурной политики Российской Федерации
		ОПК-8.2. Знает и понимает проблематику современной культурной политики Российской Федерации

4.3.Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
сбор, систематизация и обработка информации, включая проведение необходимых обследований с целью уточнения проектного задания и формирования проектной концепции	ПК-1. Способен владеть основами композиции, цветоведения и техниками проектной графики для реализации художественного замысла дизайн-проекта	ПК1.1. Определяет композиционные приемы и стилистические особенности проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПС 10.028 анализ опыта
		ПК 1.2 Создает и прорабатывает художественные и технические эскизы от руки и с использованием графических редакторов	
		ПК 1.3. Оценивает и выбирает из композиционных приемов, техник проектной графики и цветовых сочетаний нужные для реализации художественного замысла дизайн-проекта	
Тип задач профессиональной деятельности: **проектный**			
\Формирование навыков составления требований к дизайн-проектам на основе набор возможных решений проектных задач и методологических подходов	ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК 2.1. Определяет специфические требования к каждому отдельному дизайн-проекту и может оценить специфику его выполнения.	ПС 10.028 анализ опыта
		ПК 2.2. Формирует набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта.	
		ПК 2.3.Синтезирует методологические подходы для выполнения каждого конкретного дизайн-проекта	
		ПК 2.1. Определяет специфические требования к каждому отдельному дизайн-проекту и может оценить специфику его выполнения.	
Тип задач профессиональной деятельности: Информационно-технологический			
Формирование способности применять современные технологии для реализации дизайн-проекта на практике	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта	ПК 3.1. Выявляет и анализирует современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике	
		ПК 3.2. Знает характерные особенности современных технологий и способен применить	

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении дисциплин (модулями) и освоении практик представлено в схеме формирования компетенций (Приложение 2).

Совокупность запланированных результатов обучения по

дисциплинам(модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 Дисциплины (модули);
- Блок 2 Практика;
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Структура и объем программы образовательной программы БАКАЛАВРИАТА «Графический дизайн» представлены в таблице:

Структура программы БАКАЛАВРИАТА		Объем программы БАКАЛАВРИАТА и ее блоков в з.е.	
		требования ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули), в т.ч. обязательная часть	не менее 180	204 133
Блок 2	Практика в т.ч. обязательная часть	не менее 30	30 12
Объем обязательной части программы без учета ГИА		не менее 60%	62%
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240
Факультативные дисциплины			6

В рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности. Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном в КазГАСУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Программа бакалавриата «Графический дизайн» обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы

бакалавриата.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- Учебно-ознакомительная практика
- Художественная практика

Типы производственная практики:

- Проектно-художественная практика
- Преддипломная практика

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные как в обязательную часть программы. так или в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Структура, объем и содержание образовательной программы определены следующими элементами ОПОП ВО:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрицы результатов освоения образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические и иные материалы ОПОП ВО;
- рабочая программа воспитания и календарной график воспитательной работы.

6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1.Общесистемные условия реализации образовательной программы

КазГАСУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническом обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) КазГАСУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае с применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программы бакалавриата ЭИОС КазГАСУ дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, Положению об ЭИОС КазГАСУ.

6.2.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого для реализации ОПОП ВО, представлен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежитобновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий

библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных кограничениям их здоровья.

6.3.Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников КазГАСУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы БАКАЛАВРИАТА, и лиц, привлекаемых к реализации программы БАКАЛАВРИАТА на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками

иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет

Не менее 50 процентов численности педагогических работников КазГАСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности КазГАСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4.Финансовые условия реализации ОПОП бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5.Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой КазГАСУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата КазГАСУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КазГАСУ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными

профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в КазГАСУ. В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения университета: ректорат, учебно-методическое управление, отдел управления качеством образовательного процесса и тестирования знаний, студенческий совет, представители дирекций, выпускающих кафедр, сторонних организаций-партнеров.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОБАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП разработаны оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой из дисциплин и практик. Эти материалы включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примеры контрольно-измерительных материалов приведены в рабочих программах дисциплин и практик. Полные версии фондов оценочных средств хранятся на кафедрах, обеспечивающих дисциплину, практику.

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации приводятся в Программе государственной итоговой аттестации.

Приложение 1

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн,

направленность (профиль) «Графический дизайнер»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)
11.013 Графический дизайнер	В6 Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Приложение 2

Схема формирования компетенций при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический дизайнер»

Индекс		Содержание
УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.1	Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач
	Б1.О.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Б1.О.11	История искусств
	Б1.О.15	Проектирование
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-1.2	Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности; отличает факты от мнений, субъективных интерпретаций
	Б1.О.05	Философия
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-1.3	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, объектами на основе философских принципов взаимосвязи и развития, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения
	Б1.О.05	Философия
	Б1.О.11	История искусств
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски
	Б1.О.07	Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски
	Б1.О.07	Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3.1	Систематизирует типы социального взаимодействия; устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в трудовом коллективе
	Б1.О.02	Психология социального взаимодействия
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-3.2	Осуществляет приемы командной работы с учетом этапов командообразования и реализации ролей в команде
	Б1.О.02	Психология социального взаимодействия
	Б1.В.06	Креатив в дизайне
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.1	Применяет основные способы ведения деловых переговоров, деловых совещаний, деловых переписок, телефонных переговоров
	Б1.О.02	Психология социального взаимодействия

	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.01	Социология культуры
	УК-4.2	Использует коммуникативно-ценный речевой материал на иностранном языке в предполагаемых сферах реального общения (с учетом вопросов, предметов обсуждения, которые составляют содержательную сторону общения)
	Б1.О.04	Иностранный язык
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-4.3	Выполняет сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки
	Б1.О.04	Иностранный язык
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Русский язык и культура речи
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.1	Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории
	Б1.О.03	История России
	Б1.О.11	История искусств
	Б1.О.26	Основы российской государственности
	Б1.В.03	История графического дизайна
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	Б1.О.03	История России, всеобщая история)
	Б1.О.11	История искусств
	Б1.О.26	Основы российской государственности
	Б1.В.03	История графического дизайна
	Б1.В.05	Фотографика
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.04	Проблемы кирилического начертания в типографике
	УК-5.3	Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Б1.О.03	История России
	Б1.О.26	Основы российской государственности
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-5.4	Применяет навыки мультикультурного общения в социально-психологическом и этическом контекстах
	Б1.О.02	Психология социального взаимодействия
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.1	Применяет основные приемы самоорганизации и эффективного управления собственным временем
	Б1.О.02	Психология социального взаимодействия
	Б1.О.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Б1.О.15	Проектирование
	Б1.В.04	Проектирование в графическом дизайне
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-6.2	Планирует этапы саморазвития и реализация траектории собственного профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни

	Б1.О.02	Психология социального взаимодействия
	Б1.О.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Б1.В.04	Проектирование в графическом дизайне
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
	Б1.О.01	Физическая культура и спорт
	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-7.2	Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
	Б1.О.01	Физическая культура и спорт
	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8		Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.1	Идентифицирует основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них
	Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-8.2	Оценивает уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий
	Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности
	ФТД.03	Основы военной подготовки
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9		Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.1	Знает базовые понятия и термины дефектологии применительно к сфере дизайнерской практики
	Б1.О.15	Проектирование
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-9.2	Планирует работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.О.15	Проектирование
	Б1.В.10	Типология объектов графического дизайна
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-9.3	Соблюдает и пропагандирует нормы толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченные возможности здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
	Б1.О.15	Проектирование
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.1	Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
	Б1.О.09	Экономика
	Б1.В.04	Проектирование в графическом дизайне
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-10.2	Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние

	Б1.О.09	Экономика
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-10.3	Владеет основами финансовой грамотности
	Б1.О.09	Экономика
	Б1.О.09	Технико-экономические расчеты и сметы
	Б1.О.09	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-11.1	Применяет в профессиональной деятельности содержание и требования основ отраслей российского законодательства (гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права)
	Б1.О.07	Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски
	Б1.В.04	Проектирование в графическом дизайне
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-11.1.2	Проводит оценку возможности появления коррупционной составляющей в профессиональной деятельности. При обнаружении появления коррупционной составляющей принимает меры противодействия ей и её ликвидации
	Б1.О.07	Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1		. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
	ОПК-1.1	Применяет знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; понимает значение произведений искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.
	Б1.О.11	История искусств
	Б1.О.18	Шрифт
	Б1.О.22	История современного искусства
	Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-1.2	Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
	Б1.О.11	История искусств
	Б1.О.22	История современного искусства
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2		Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях
	ОПК-2.1	Демонстрирует способность работы с научной литературой
	Б1.О.15	Проектирование
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2.2	Собирает, обобщает результаты научных исследований; синтезирует полученную информацию
	Б1.О.21	Основы профессиональной деятельности
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	ОПК-2.3	Демонстрирует способность проводить научно-исследовательскую работу; участвует в научно-практических конференциях
	Б1.О.21	Основы профессиональной деятельности
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3		Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)
	ОПК-3.1	Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики
	Б1.О.10	Технический рисунок
	Б1.О.13	Академический рисунок
	Б1.О.14	Академическая живопись
	Б1.О.15	Проектирование
	Б1.О.25	Арт-каллиграфия
	Б2.О.02(П)	Художественная практика
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3.2	Формирует проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи
	Б1.О.15	Проектирование
	Б1.О.24	Основы визуальных коммуникаций
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.3		Выстраивает набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов
	Б1.О.10	Технический рисунок
	Б1.О.15	Проектирование
	Б1.О.23	Подготовка оригинал-макетов к репродуцированию
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4		Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики
	ОПК-4.1	Демонстрирует владение средствами и методами дизайнерского проектирования
	Б1.О.12	Основы теории цвета
	Б1.О.15	Проектирование
	Б1.О.16	Основы производственного мастерства
	Б1.О.18	Шрифт
	Б1.О.19	Типографика
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-4.2	Демонстрирует владение широким спектром инструментов для дизайнерского проектирования
	Б1.О.10	Технический рисунок
	Б1.О.12	Основы теории цвета
	Б1.О.13	Академический рисунок
	Б1.О.14	Академическая живопись

	Б1.О.15	Проектирование
	Б1.О.16	Основы производственного мастерства
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5		Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях
	ОПК-5.1	Знает способы организации и проведения экспозиционных мероприятий (выставок, тематических вечеров, конкурсов, фестивалей)
	Б1.О.21	Основы профессиональной деятельности
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-5.2	Участвует в в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях
	Б1.О.20	Современные проблемы графического дизайна
	Б1.О.22	История современного искусства
	Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий
	Б1.О.15	Проектирование
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-6.2	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.О.15	Проектирование
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7		Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования
	ОПК-7.1	Демонстрирует навыки педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования
	Б1.О.13	Академический рисунок
	Б1.О.14	Академическая живопись
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-7.2	Анализирует и систематизирует информацию в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования
	Б1.О.16	Основы производственного мастерства
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8		Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
	ОПК-8.1	Определяет сущность проблематики современной культурной политики Российской Федерации
	Б1.О.22	История современного искусства
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-8.2	Знает и понимает проблематику современной культурной политики Российской Федерации
	Б1.О.20	Современные проблемы графического дизайна
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:		художественный
	ПК-1	Способен владеть основами композиции, цветоведения и техниками проектной графики для реализации художественного замысла дизайн-проекта
	ПК-1.1	Определяет композиционные приемы и стилистические особенности проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации

	Б1.О.10	Технический рисунок
	Б1.О.13	Академический рисунок
	Б1.О.14	Академическая живопись
	Б1.В.02	Иллюстрирование
	Б1.В.04	Проектирование в графическом дизайне
	Б1.В.05	Фотографика
	Б1.В.10	Художественно-техническое редактирование
	Б2.О.02(П)	Художественная практика
	Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.2	Создает и прорабатывает художественные и технические эскизы от руки и с использованием графических редакторов
	Б1.О.24	Арт-каллиграфия
	Б1.О.16	Основы производственного мастерства
	Б1.В.02	Иллюстрирование
	Б1.В.03	История графического дизайна
	Б1.В.04	Проектирование в графическом дизайне
	Б1.В.10	Художественно-техническое редактирование
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.3	Оценивает и выбирает из композиционных приемов, техник проектной графики и цветовых сочетаний нужные для реализации художественного замысла дизайн-проекта
	Б1.О.23	Подготовка оригинал-макетов к репродуцированию
	Б1.О.24	Основы визуальных коммуникаций
	Б1.В.02	Иллюстрирование
	Б1.В.04	Проектирование в графическом дизайне
	Б1.В.10	Художественно-техническое редактирование
	Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:		проектный
ПК-2		Способен определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта
ПК-2.1		Определяет специфические требования к каждому отдельному дизайн-проекту и может оценить специфику его выполнения
	Б1.О.15	Проектирование
	Б1.В.04	Проектирование в графическом дизайне
	Б1.В.09	Типология объектов графического дизайна
	Б1.В.ДВ.01.01	Предпроектный анализ в графическом дизайне
	Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.04	Проблемы кирилического начертания в типографики
	ПК-2.2	Формирует набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта
	Б1.О.15	Проектирование
	Б1.В.06	Креатив в дизайне
	Б1.В.08	Презентация и потрфолио творческих работ
	Б1.В.11	Основы веб-дизайна
	Б1.В.ДВ.01.01	Предпроектный анализ в графическом дизайне
	Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика

	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2.3	Синтезирует методологические подходы для выполнения каждого конкретного дизайн-проекта
	Б1.В.11	Основы веб-дизайна
	Б1.В.ДВ.01.02	Функциональный анализ в графическом дизайне
	Б2.В.01(П)	Проектно-художественная практика
	Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика
Тип задач проф. деятельности:		информационно-технологический
	ПК-3	Способен применять современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике
	ПК-3.1	Выявляет и анализирует современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике
	Б1.О.17	Современные материалы и технологии в полиграфии
	Б1.О.23	Подготовка оригинал-макетов к репродуцированию
	Б1.В.04	Проектирование в графическом дизайне
	Б1.В.08	Презентация и потрфолио творческих работ
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-3.2	Знает характерные особенности современных технологий и способен применить их на практике в рамках реализации дизайн-проекта
	Б1.О.15	Проектирование
	Б1.О.17	Современные материалы и технологии в полиграфии
	Б1.О.24	Основы визуальных коммуникаций
	Б1.В.05	Фотографика
	Б1.В.07	Дизайн в мультмедиа
	Б1.В.11	Основы веб-дизайна
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-3.3	Оценивает уникальные характеристики современных технологий и может их синтезировать в рамках реализации дизайн-проекта
	Б1.В.04	Проектирование в графическом дизайне
	Б1.В.07	Дизайн в мультмедиа
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы