### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский государственный архитектурно-строительный университет"

## УТВЕРЖДАЮ Проректор по образовательной деятельности



И.Э.Вильданов протокол заседания Ученого совета от \_\_ июня 2023 г. №\_\_\_

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** 

**Направленность (профиль)** «Архитектурное проектирование»

Форма обучения очная

Год набора: 2021, 2022

Согласовано, руководитель	
ОПОП	Выпускающая кафедра
	"Теории и практики архитектуры"
зав.каф. доц. Краснобаев И.В.	

### Код и название дисциплины

Блок 1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.02	Психология социального взаимодействия	
Б1.О.03	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.04	Иностранный язык	
Б1.О.05	Философия	
Б1.О.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.07	Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски	
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.09	Экономика	
Б1.О.10	Архитектурное проектирование (1 уровень)	
Б1.О.11	Математика	
Б1.О.12	Инженерная и компьютерная графика	
Б1.О.13	Композиционное моделирование	
Б1.О.14	Инженерная геодезия	
Б1.О.15	Теоретическая механика	
Б1.О.16	Техническая механика	
Б1.О.17	Архитектурное материаловедение	
Б1.О.18	Архитектурная экология	
Б1.О.19	Инженерная геология	
Б1.О.20	Рисунок	
Б1.О.21	Живопись	
Б1.О.22	История искусств	
Б1.О.23	История архитектуры и градостроительства	
Б1.О.24	Компьютерное моделирование	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б1.В.02	Архитектурное проектирование (2 уровень)	
Б1.В.03	Методология проектирования	
Б1.В.04	Архитектурные конструкции	
Б1.В.05	История русской и зарубежной архитектуры	
Б1.В.06	Инженерное благоустройство территорией и транспорт	
Б1.В.07	Инженерные конструкции	
Б1.В.08	Архитектурная физика	
Б1.В.09	Архитектурная типология	
Б1.В.10	Инженерные системы и оборудования в архитектуре	
Б1.В.11	Теория архитектуры	
Б1.В.12	Основы теории градостроительства	

Б1.В.13	Архитектурная культура Среднего Поволжья	
Б1.В.14	Правовые основы архитектурной деятельности	
Б1.В.15	Современная архитектура России и зарубежных стран	
Б1.В.16	Архитектурно-строительные технологии	
Б1.В.17	Средовые факторы в архитектуре	
Б1.В.18	Презентация проектных решений и портфолио	
Б1.В.19	Экономика архитектурных решений и строительства	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	
Б1.В.ДВ.01.01	Социальное основы архитектуры	
Б1.В.ДВ.01.02	Социология в архитектуре	
Б1.В.ДВ.02.01	История архитектуры мусульманских стран	
Б1.В.ДВ.02.02	История архитектуры стран Востока	
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	Социология культуры	
ФТД.02	Стилистика русского языка	
ФТД.03	Деловой иностранный язык	
ФТД.04	Коррупция и борьба с ней	
ФТД.05	Гражданское население в противодействии распространению	
ФТД.06	идеологии терроризма История Татарстана	
ФТД.07	Архитектурное творчество в современном мире	
F3.57	r Jr	

Дисциплина <b>«Физическая культура и спорт»</b> место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)		
трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа		
форма промежуточной аттестации – зачет		
Цель освоения	формирование способности поддерживать должный уровень физической	
дисциплины	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	
	профессиональной деятельности	

планируемыми результатами освоения образовательной программы		
	Код и	
	наименование	
Код и наименование	индикатора	Результаты обучения
компетенции	(индикаторов)	resymbiation day tentam
	достижения	
	компетенции	
	УК-7.1 Понимает влияние	Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, основы профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.  Уметь: применять на практике
Crossian	оздоровительных систем физического воспитания на	разнообразие средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	полноценной социальной и профессиональной деятельности; Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные	Знать: научно практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни. Уметь: творчески использовать на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для
	комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья

Дисциплина « <b>Психология социального взаимодействия</b> »		
место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)		
трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа		
форма промежуточной аттестации – зачет		
Цель освоения	Формирование компетенций, отражающих системное представление о	
дисциплины	психологических механизмах налаживания и поддержания социально-	
	психологических отношений в коллективе, развитие способности к	
конструктивному использованию психологических знаний, умений и		
	навыков в процессе межличностного и социально-ролевого взаимодействия	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1  Систематизирует типы социального взаимодействия; устанавливает и поддержавает контакты, обеспечивающие эффективную работу в трудовом коллективе	Знать: основные психологические теории, индивидуально-психологические характеристики личности; налаживания взаимодействия и взаимопонимания в процессе общения, основы этики и культуры межличностного общения, виды коммуникативных барьеров, способы разрешения и предотвращения конфликтов Уметь: пользоваться научной терминологией; эффективно применять вербальные и невербальные средства общения; налаживать эффективное взаимодействие и взаимопонимание в процессе общения с учетом личностных и индивидуально-психологических особенностей партнеров и на основе моральных норм, принятых в обществе, анализировать причины возникновения и находить способы преодоления барьеров в общении; выбирать эффективную стратегию поведения в конфликте Владеть: основными психологическими понятиями; приемами вербальной и невербальной коммуникации; навыками установления контактов с партнерами по общению с учетом их личностных и индивидуально-психологических особенностей и на основе моральных норм, принятых в обществе; методами преодоления коммуникативных барьеров в общении с коллегами, различными стратегиями поведения в конфликтной ситуации.
	УК-3.2	Знать: виды малых групп, стили лидерства, психологические особенности группового и командного взаимодействия, психологические особенности руководителя и исполнителя
	Осуществляет приемы командной работы с учетом этапов командообразования и реализации ролей в команде	Уметь: выбирать наиболее эффективную форму делового общения в зависимости от ситуации, организовывать работу отдельных сотрудников и группы в целом, диагностировать индивидуальнотипологические особенности личности сотрудников и подбирать в соответствии с этим эффективный стиль руководства

	]	Владеть: навыками делового общения,
		методическим инструментарием изучения
		особенностей личности и навыками
		распределения функциональных и
		команд-ных ролей в зависимости от
		индивидуальных особенностей
		сотрудников
		формы, функции, средства и стили
		делового общения, особенности передачи
	УК-4.1	информации; этику речевого
		взаимодействия, типы деловых
		собеседников, служебный этикет
Способен	Использует	строить эффективные формы
осуществлять	коммуникативно-	взаимодействия с различными типами
деловую	ценный речевой	деловых собеседников при проведении
коммуникацию в	материал на	деловых совещаний и переговоров,
устной и письменной	государственном	применять приемы формирования
формах на	языке Российской	позитивных межличностных отношений в
государственном	Федерации и	деловом общении
языке Российской	иностранном языке в	техникой и тактикой общения в деловых
Федерации и	предполагаемых	организациях, методикой ведения
иностранном(ых)	сферах реального	дискуссий, деловых бесед и переговоров,
языке(ах)	общения (с учетом	навыками публичной и письменной речи,
	вопросов, предметов	телефонных разговоров
	обсуждения, которые	Two quantum pusi ezepez
	составляют	
	содержательную	
	сторону общения)	
		Знать: индивидуально-психологические
		свойства субъекта социального
	УК-6.1	взаимодействия, понятия
		профессионального роста и саморазвития,
		процесс управления временем
	Применяет основные	Уметь: выявлять индивидуально-
	приемы	психологические свойства субъекта
	самоорганизации и	социального взаимодействия, проводить
Способен управлять	эффективного	самооценку и оценку уровня
своим временем,	управления	саморазвития, диагностику
выстраивать и	собственным	направленности личности,
реализовывать	временем	организовывать собственную работу в
траекторию	Бременем	соответствии с принципами
саморазвития на		таймменеджмента
основе принципов		Владеть: навыками разработки
образования в течение		индивидуального плана роста и путей
всей жизни		
		саморазвития, техниками управления временем
		Знать: эффективные способы
	УК-6.2	
	J IX-U.2	самообучения и критерии оценки успешности личности
	Планирует этапы	-
		Уметь: анализировать и оценивать свои
	саморазвития и реализация	возможности, выбирать стратегии личностного развития на основе

траекториии собственного профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	конкретных задач саморазвития
---	-------------------------------

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)»			
мест	место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)		
трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа			
форма промежуточной аттестации – экзамен			
Цель освоения	формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих		
дисциплины	использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в		
получении обучающимися теоретических знаний об основных			
закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также			
	культурно-историческом своеобразии России		

планируемыми результатами освоения ооразовательнои программы			
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1  Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории	Знать: основные закономерности историко- культурного развития России, основные события и наиболее известные персоналии российской истории Уметь: логически и последовательно излагать факты; объяснять причинно- следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	
ROHIERCIAA	УК-5.2  Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	Знать: о геополитических, этносоциальных и культурных факторах становления и развития Российского государства Уметь: всесторонне и объективно оценивать историческое прошлое, не допуская нигилистического и поверхностного отношения Владеть: навыками освоения культуры прошлого и настоящего.	

традициям различных социальных групп	
УК-5.3	Знать: основные события и наиболее известные персоналии региональной истории.
Взаимодействует с	Уметь: оценивать вклад культур народов
людьми с учетом их	России в российское культурное наследие.
социокультурных	Владеть: навыками ведения диалога как
традиций и	способа отношения к культуре и обществу
исторического	
наследия в целях	
успешного	
выполнения	
профессиональных	
задач и усиления	
социальной	
интеграции	

Дисциплина « <b>Иностранный язык»</b>			
место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)			
	трудоемкость - 6 ЗЕ/216 часа		
форма промежуточной аттестации – экзамен			
Цель освоения         углубление уровня освоения у обучающихся компетенции в сфере иноязычного профессионального общения			

Код и наименование Код и индикатора Результаты обучения наименование (индикаторов) компетенции достижения компетенции Знать: речевой материал на иностранном УК-4.2 языке в предполагаемых сферах реального общения Использует Уметь: использовать речевой материал на Способен языке адекватную иностранном предполагаемых В осуществлять грамматическую сферах реального общения деловую форму ДЛЯ Владеть: речевым материалом на коммуникацию выполнения речевой иностранном языке предполагаемых устной и письменной задачи сферах реального общения на формах иностранном языке государственном форме диалога Российской языке общего и делового Федерации характера иностранном(ых) Знать: принципы осуществления языке(ах) УК-4.3 общения устной олоньяскони письменной формах Уметь: использовать иностранный язык в Выполняет сообщения общении или межличностном

доклады на	профессиональной деятельности
иностранном языке	Владеть: наиболее употребительной
после	(базовой) грамматикой и основными
предварительной	грамматическими явлениями, характерными
подготовки	для общепрофессиональной устной и
	письменной речи на иностранном языке

Дисциплина <b>«Философия»</b> место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 3E/108 часа			
форма промежуточной аттестации – зачет			
Цель освоения			
дисциплины	философствования, овладеть мировоззренческим и категориально-		
,	понятийным аппаратом для понимания мира, умением определять		
	различные формы и способы его освоения, ориентироваться в мире		
	культурно-цивилизационных ценностей.		

Код и наименование Код и наименование индикатора Результаты обучения компетенции (индикаторов) достижения компетенции Знать: основные философские проблемы, УК-1.2 понятия и категории; основные принципы философствования Выявляет Уметь: понятийноприменять категориальный аппарат диалектические философии формальнопроцессе формирования мировоззрения логические Владеть: философской терминологией: противоречия категориями и понятиями курса; навыками анализируемой целостного подхода к анализу проблем информации общества; навыками публичной целью определения ведения дискуссии аргументации, Способен достоверности; решения социальных и профессиональных осуществлять поиск, отличает факты от задач критический анализ и мнений, синтез информации, субъективных применять системный интерпретаций подход для решения Знать: базовые формы способы поставленных задач культурного освоения мира; основные УК-1.3 направления взаимоотношения личности и общества, общие закономерности социальной коммуникации

Уметь: применять методы и средства

познания для интеллектуального развития, культурного

Владеть: навыками ведения дискуссии при

решении социальных и профессиональных

сохранения

профессиональной компетенции

уровня,

развития

Выявляет

отношения

изучаемыми

явлениями,

объектами

процессами,

системные связи и

между

на

повышения

задач

основе философских принципов взаимосвязи и развития, формулирует и аргументирует	современной гуманизма.	цивилизации	на	принципах
собственные выводы и суждения				

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»			
место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)			
	трудоемкость - 8 ЗЕ/288 часа		
	форма промежуточной аттестации – экзамен		
Цель освоения	Цель освоения формирование компетенций в области использования информационных		
дисциплины технологий и применения графических программ в проектировании.			

	татами освоения ооразов Код и наименование	r · r··
Код и	индикатора	
наименование	(индикаторов)	Результаты обучения
компетенции	достижения	J
,	компетенции	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет системно- структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач	Знать: основные источники профессиональных знаний Уметь: формировать запрос и сортировать результат Владеть: основами поиска информации
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет основные приемы самоорганизации и эффективного управления собственным временем  УК-6.2 Планирует этапы саморазвития и реализация траектории собственного профессионального и	Знать: основные приемы самоорганизации Уметь: планировать Владеть: инструментами и средствами планирования и управления собственным временем  Знать: направление профессионального самообразования Уметь: сформулировать и разбить на этапы процесс самообразования Владеть: методами, средствами, инструментами самообразования

личностного роста на
основе принципов
образования в
течение всей жизни

Дисциплина «Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски»			
место	место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)		
	трудоемкость - 3 ЗЕ/108 часа		
	форма промежуточной аттестации – зачет		
Цель освоения	Формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в области		
дисциплины	дисциплины права, основ законодательства в отрасли для осуществления управленческой		
	деятельности и способности использования правовых знаний в различных		
сферах деятельности в том числе и в профессиональной деятельности			

планируемыми результатами освоения образовательной программы					
	Код и				
	наименование				
Код и наименование	индикатора	Результаты обучения			
компетенции	(индикаторов)	тезультаты обучения			
	достижения				
	компетенции				
	УК-10.1	Знать: знать требования правовых основ отраслей права (гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и других), применительно к профессиональной деятельности, а также к ее возможной коррупционной составляющей			
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	Применяет в профессиональной деятельности содержание и требования основ отраслей российского законодательства (гражданского, трудового, административного, уголовного и других	уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; - определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов Владеть: сформированными навыками выявления проявлений коррупционных составляющих в разрабатываемой проектной документации, их анализа и оперативного реагирования			
профессиональной деятельности	отраслей права)  УК-10.2  Проводит оценку	Знать: нормативно-правовую базу отраслей российского права, в т.ч. в области хозяйственной и предпринимательской деятельности Уметь: оценивать возможности			
	возможности появления коррупционной составляющей в профессиональной деятельности	проявления коррупционной составляющей, а при ее обнаружении принимать противодействующие меры для ее ликвидации Владеть: опытом применения нормативно-правовой базы основных			

		отраслей российского права в области противодействия коррупции
	УК-2.1	Знать: правовые основы и систему законодательства Российской Федерации в сфере профессиональной деятельности и сфере борьбы с коррупцией
	Формулирует в рамках поставленной	Уметь: логически грамотно выражать свою точку зрения по юридически-
	цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее	правовой проблематике в сфере коррупционной составляющей в профессиональной деятельности
Способен определять круг задач в рамках	достижение, учитывая правовое	Владеть: основными методами, способами и средствами получения,
поставленной цели и выбирать оптимальные	регулирование отрасли и	хранения, переработки правовой информации, навыками работы с
способы их решения, исходя из	коррупционные риски	компьютером как средством управления правовой информацией
действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Знать: методы и способы решения правовых задач исходя из требований современной нормативной базы регулирования правовых отношений
	Выбирает	Уметь: свободно оперировать
	оптимальный способ	юридическими понятиями и категориями;
	решения задач, учитывая правовое	- определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов
	регулирование	Владеть: нормативно-правовой базой
	отрасли и	основных отраслей российского права, в
	коррупционные	т.ч. в области хозяйственной и
	риски	предпринимательской деятельности, а
		также в области борьбы с коррупцией

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»		
место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)		
трудоемкость - 3 ЗЕ/108 часа		
форма промежуточной аттестации – зачет		
<i>Цель освоения</i> формирование у обучающихся компетенций в сфере безопасности		
дисциплины жизнедеятельности.		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1	Знать: методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на строительном производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций
деятельности безопасные условия	Идентифицирует основные	Уметь: выбирать способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них	
	УК-8.2 Оценивает уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий	

Дисциплина <b>«Экономика»</b> место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 3E/108 часа			
форма промежуточной аттестации – зачет			
Цель освоения	<i>Цель освоения</i> формирование у обучающихся компетенций в области		
дисциплины использования экономических знаний в различных сферах			
жизнедеятельности, а также в проведении анализа экономической			
эффективности работы производственного подразделения			

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знать: условия, причинно-следственные связи, законы, факторы функционирования экономики на макрои микроуровнях Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, находить и использовать источники экономической информации, выявлять основные тенденции развития экономики в стране и мире Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу экономической информации, к

•	·
	постановке цели и выбору путей её
	достижения
	Знать: содержание, методы
VIC 0.2	осуществления, основные направления и
УК-9.2	инструменты государственной
	социально-экономической политики
Проводит оценку	Знать: содержание, методы
влияния	осуществления, основные направления и
государственной	инструменты государственной
социально-	социально-экономической политики
экономической	Владеть: пониманием основных
политики на личное	принципов и последствий использования
благосостояние	различных финансовых инструментов:
	инвестиционных, кредитных, страховых
	Знать: основные экономические понятия,
	законы и категории, связанные с
УК-9.3	финансовым планированием доходов и
	расходов, процессами сбережения,
	кредитования, инвестирования
Владеет основами	Уметь: использовать общие знания
финансовой	экономики для оценки возможных рисков
грамотности	и обеспечения личной финансовой
<del>-</del>	безопасности
	Владеть: навыками по выявлению и
	анализу проблем муниципальной
	социальной политики и уровню
	социальной защиты отдельных слоев и
	групп населения, перспективным
	направлениям развития социальной
	защиты

Дисциплина «Архитектурное проектирование (1 уровень)»			
место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)			
трудоемкость - 29 ЗЕ/ 1044 часа			
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой			
Цель освоения	<i>Цель освоения</i> формирование у обучающихся компетенций в области организации		
архитектурной среды, освоение навыков отображения свойств			
архитектурных объектов с использованием различных видов, средств и			
приемов изображения, изучение базовых основ архитектурного творчества			

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен		Знать: основные законы
представлять		естественнонаучных дисциплин и методы
проектные решения с	ОПК-1.1	анализа и моделирования
использованием		теоретического и экспериментального
традиционных и		исследования;

новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемнопространственного мышления

Участвует представлении архитектурной концепции оформлением демонстрационного материала, использованием средств, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации И компьютерного моделирования архитектурной форм и пространства

Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин профессиональной деятельности, применять метолы анализа моделирования, теоретического И экспериментального исследования; Владеть: умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы применять анализа И моделирования, теоретического И экспериментального исследования

### ОПК-1.2

Владеет методами методы наглядного изображения моделирования архитектурной формы И пространства; основными графическими, макетными, компьютерного моделирования, вербальными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурноградостроительного проекта архитекторами, градостроителями,

Знать: состав правила выполнения архитектурных чертежей, основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин профессиональной деятельности, применять методы анализа И моделирования, теоретического и экспериментального исследования; Владеть: умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа И моделирования, теоретического И экспериментального исследования

	специалистами в	
	специалистами в области	
	,	
	также лицами, не	
	владеющими	
	профессиональной к	
	ОПК-2.1 Участвует в сборе	Знать: состав и технику разработки заданий на проектирование; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа; Уметь: собирать и анализировать
	исходных данных	исходную информацию и разрабатывать
	для проектирования, обработке и анализе	задания на проектирование архитектурных объектов;
	данных об	Владеть: методикой предпроектного
	аналогичных по	анализа, сбора и систематизации
	функциональному	необходимой ин-формации для
	назначению, месту	проектирования, навыками работы с
	застройки и	библиографическим и
	условиям	графоаналитическим материалом с целью
	градостроительного	приобретения и расширения
	проектирования	теоретических и практических знаний;
	объектах	
	капитального	
	строительства и	
	оформлении	
Способен	результатов этих	
осуществлять	работ в разработке	
комплексный	архитектурной	
предпроектный анализ	концепции,	
и поиск творческого	эскизировании и	
проектного решения	поиске вариантных	
	проектных решений	
	ОПК-2.2	состав и технику разработки заданий на проектирование; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа;
	Владеет основными	Уметь: собирать и анализировать
	социальными,	исходную информацию и разрабатывать
	эстетическими,	задания на проектирование
	функционально-	архитектурных объектов;
	технологическими,	Владеть: методикой предпроектного
	эргономическими и	анализа, сбора и систематизации
	экономическими	необходимой ин-формации для
	требования к	проектирования, навыками работы с
	различным типам	библиографическим и
	зданий, основными	графоаналитическим материалом с целью
	нормативными,	приобретения и расширения
	методическими,	теоретических и практических знаний;
	справочными и	
	реферативными	
	источниками	

	получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опросинтервьюирование и анкетирование	
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1  Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	Знать: структуру процесса проектирования, как многоступенчатого творческого процесса, состоящего из аналитических этапов, синтеза, оценки собранной информации и результатов проектирования на разных стадиях; Уметь: выявить основные проблемы, стоящие перед архитектором; критически подходить к результатам своей проектной работы и анализировать достоинства и недостатки для улучшения ее качеств в будущем; Владеть: методикой архитектурного проектирования, методикой разработки проектных заданий;
действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2  Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	Знать: структуру процесса проектирования, как многоступенчатого творческого процесса, состоящего из аналитических этапов, синтеза, оценки собранной информации и результатов проектирования на разных стадиях; Уметь: выполнять эскизные предложения, выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения. Владеть: навыками графического, макетного и компьютерного моделирования.

Дисциплина <b>«Математика»</b> место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 3E/108 часа		
форма промежуточной аттестации – зачет		
Цель освоения         формирование и развитие уровня освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере архитектуры, связанных с умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1  Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемнопланировочных решений проектируемого объекта на основе водного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, а также выполнения расчета технико-экономических показателей объемнопланировочных решений  ОПК-4.2  Владеет методами определения параметров проектируемых объектов части объемнопланировочной и функциональной	Знать: фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, дифференциальное и интегральное исчисление Уметь: выявлять проблему, анализировать её и решать с помощью построения цепочки логических выводов, используя полученные математические знания. Владеть: навыками первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности  Знать: фундаментальные основы высшей математики для описания архитектурных поверхностей  Уметь: применять математические знания для решения профессиональных задач  Владеть: навыками математического описания и расчета архитектурных поверхностей
	структуры основных	

	Ì
типов об	ъектов
капитального	
строительства	
особенностей	
участка заст	гройки,
обеспечения	
безбарьерной	среды
жизнедеятелы	
маломобильн	οIX
групп граждан	
c	OB3,
конструктивн	ЫХ
решений,	
принципов	
проектирован	
средовых в	
объекта, ві	ключая
акустику,	
освещение,	
микроклимат,	
технических,	
технологичесь	ких,
эстетических	И
эксплуатацион	
характеристин	
основных стро	эений

	Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика»		
место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)			
	трудоемкость - 7 ЗЕ/252 часа		
	форма промежуточной аттестации – экзамен		
Цель освоения	Формирование у студентов компетенций необходимых для полного и		
дисциплины	ясного представления о методах построения проекционных изображений,		
геометрического моделирования пространства и его элементов; углубление			
освоения компетенций по применению законов геометрического			
формирования; геометрических знаний при проектировании архитектурных			
объектов, необходимых умений их графической визуализации для передачи			
особенности формы и положения в пространстве; освоения студентами			
	компетенций по развитию навыков анализа и синтеза пространственных		
форм, их изображения в виде архитектурно-дизайнерских чертежей.			

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен		Знать: основные законы геометрического
представлять	ОПК-1.1	формирования, построения и взаимного
проектные решения с		пересечения моделей плоскости и
использованием		пространства, основные понятия, аксиомы

традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемнопространственного мышления

Участвует представлении архитектурной концепции оформлением демонстрационного материала, использованием средств, приемов и метолов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации И компьютерного моделирования архитектурной форм и пространства

и наиболее важные соотношения и формулы геометрии Уметь: воспринимать оптимальное

соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов

Владеть: методами ортогонального проецирования и перспективного изображения пространственных форм на плоскости

### ОПК-1.2

Владеет методами методы наглядного изображения моделирования архитектурной формы пространства; основными графическими, макетными, компьютерного моделирования, вербальными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурноградостроительного проекта архитекторами,

Знать: принципы анализа и графического моделирования градостроительной ситуации
Уметь: выполнять геометрические

Уметь: выполнять геометрические построения, представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве, применять методы инженерной и компьютерной графики в профессиональной деятельности

В падет: способами графической

Владеть: способами графической визуализации пространственных объектов, благоустройства территории

Дисциплина « <b>Композиционное моделирование</b> »			
место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)			
трудоемкость - 9 ЗЕ/ 324 часа			
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой			
Цель освоения	углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере		
дисциплины	эстетического восприятия архитектурной действительности и создание		
	навыков ее художественного творческого преобразования		

	Код и наименование	
Код и наименование компетенции	индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1	Знать: состав и правила выполнения архитектурных чертежей
	Участвует в	Уметь: выполнять эскизные
	представлении	предложения, а также проектную и
	архитектурной	рабочую документацию архитектурного
	концепции с	раздела
	оформлением	Владеть: методикой архитектурного
	демонстрационного	проектирования
Способен	материала, с	
представлять	использованием	
проектные решения с	средств, приемов и	
использованием	методов	
традиционных и	автоматизации	
новейших технических	проектирования,	
средств изображения	архитектурной	
на должном уровне	визуализации и	
владения основами	компьютерного	
художественной	моделирования	
культуры и объемно-	архитектурной форм	
пространственного	и пространства	
мышления	OFFIX 1.2	Знать: основы архитектурной
	ОПК-1.2	композиции, закономерности визуального восприятия
	Владеет методами	Уметь: выдвигать архитектурную идею и
	методы наглядного	последовательно развивать ее в ходе
	изображения и	разработки проектного решения
	моделирования	Владеть: методами графического,
	архитектурной	макетного и компьютерного
	формы и	моделирования

пространства; основными графическими, макетными, компьютерного моделирования, вербальными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурноградостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами В области строительства, a также лицами, не владеющими профессиональной к

	Дисциплина «Инженерная геодезия»		
мест	по дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)		
	трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа		
	форма промежуточной аттестации – зачет		
Цель освоения	формирование у обучающихся компетенций в области проведения		
дисциплины	инженерно-геодезических изысканий.		
	Изучение современных методов геодезических работ при изысканиях,		
	проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог.		
	Приобретение теоретических и практических знаний, необходимых при		
	изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных		
	дорог.		
	Ознакомление и работа с современными геодезическими приборами и		
	технологиями, которые используются при производстве измерений и их		
	обработке, построении геодезических сетей и производстве съемок.		
	Изучение состава и организации геодезических работ при изысканиях		
	автомобильных дорог на этапах проектирования.		

Код и наименование	Код и наименовани индикатора	ie	Результаты обучения
компетенции	(индикатора		1 csysibiai bi doy iciinn

	достижения	
	компетенции	
	ОПК-2.1	Знать: основные нормативные документы, которые используются в области
	Участвует в сборе исходных данных для проектирования, обработке и анализе данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства и оформлении результатов этих работ в разработке архитектурной	инженерно-геодезических изысканий Уметь: использовать имеющиеся топографические материалы, выбирать конкретные данные и информацию для решения различных инженерногеодезических задач Владеть: методами проведения инженерно-геодезических изысканий
Способен осуществлять комплексный предпроектный	архитектурной концепции, эскизировании и поиске вариантных проектных решений	
анализ и поиск творческого проектного решения	проектных решений  ОПК-2.2  Владеет основными социальными, эстетическими, функциональнотехнологическими и экономическими требования к различным типам зданий, основными нормативными, методическими, справочными и реферативными источниками получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях	Знать: состав работ по выполнению инженерно-геодезических изысканий в соответствии с поставленной задачей Уметь: осуществлять выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий Владеть: навыками по выполнению инженерно-геодезических изысканий в строительстве

района застройки, включая наблюдение,	
опрос-	
интервьюирование и	
анкетирование	

Дисциплина « <b>Теоретическая механика</b> »		
место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)		
трудоемкость - 4 ЗЕ/144 часа		
форма промежуточной аттестации – экзамен		
Цель освоения формирование компетенций в области механического взаимодействия,		
дисциплины	равновесия и движения абсолютно твердых материальных тел, а также в	
	области прочности, жесткости и устойчивости деформируемых тел.	

Код и пименование пндикатора ндикаторов) (остижения омпетенции	Результаты обучения  Знать: основные положения, законы и теоремы теоретической и прикладной
индикатора ндикаторов) остижения омпетенции	Знать: основные положения, законы и
ндикаторов) (остижения омпетенции	Знать: основные положения, законы и
остижения омпетенции	
омпетенции	
одит поиск	механики. Области их применения. Техническую терминологию, названия элементов конструкций строительства и машиностроения; Уметь: грамотно составлять расчетные
стного решения оответствии с енностями ино- провочных ний стируемого ста на основе ого анализа дных данных, ых задания на стирование ста сального птельства и ых задания на ботку	схемы; определять теоретически внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения, подбирать необходимые размеры сечений из условий прочности, жесткости и устойчивости; выбирать расчетную схему и наиболее рациональный метод расчета сооружения. Владеть: методами математического анализа и математического моделирования для решения задач теоретической и
E K II	ых задания на ктирование кта гального ительства и

планировочных решений Знать: современные вычислительные ОПК-4.2 алгоритмы, используемые в компьютерных технологиях по расчету сооружений. Владеет методами Уметь: применять методы математического определения анализа и математического моделирования при расчетных параметров составлении схем проектируемых определении внутренних усилий, объектов напряжений, деформаций и перемещений; части объемнопользоваться результатами теоретических и планировочной компьютерных расчетов при проверке функциональной прочности, жесткости и устойчивости структуры основных сооружений. типов объектов Владеть: навыками анализа напряженнодеформированного капитального состояния элементов строительства конструкций; выбора конструкционных особенностей материалов форм, обеспечивающих участка застройки, требуемые показатели надежности, обеспечения безопасности, экономичности безбарьерной среды эффективности сооружений; практического жизнедеятельности использования современных расчетных маломобильных программ выполнения расчетов, ДЛЯ групп граждан и лиц оформления результатов расчета; OB3. конструктивных решений, принципов проектирования средовых качеств объекта, включая акустику, освещение, микроклимат, технических, технологичесских, эстетических И эксплуатационных характеристик основных стро

Дисциплина « <b>Техническая механика</b> »			
место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)			
трудоемкость - 4 ЗЕ/144 часа			
форма промежуточной аттестации – экзамен			
Цель освоения	формирование компетенций в области прочности, жесткости и		
дисциплины	устойчивости деформируемых тел.		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов)	Результаты обучения
--------------------------------------	--	---------------------

компетенции	
ОПК-4.1 Проводит поиск	Знать: основные положения, законы и теоремы технической механики. Области их применения. Техническую терминологию, названия элементов конструкций строительства и машиностроения; место и роль технической механики как теоретической и прикладной науки по расчету сооружений; основы выбора расчетных схем; Уметь: выбирать наиболее эффективные
проектного решения в соответствии с особенностями объемно- планировочных решений проектируемого объекта на основе водного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, а также выполнения расчета технико-экономических показателей объемно-планировочных	пути решения встречающихся задач, грамотно составлять расчетные схемы; определять теоретически внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения, подбирать необходимые размеры сечений из условий прочности, жесткости и устойчивости; выбирать расчетную схему и наиболее рациональный метод расчета сооружения. Владеть: методами математического анализа и математического моделирования для решения задач технической механики, навыками анализа напряженнодеформированного состояния элементов конструкций; выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; практического
ОПК-4.2  Владеет методами определения параметров проектируемых объектов части объемно-планировочной и функциональной структуры основных	Знать: современные вычислительные алгоритмы, используемые в компьютерных технологиях по расчету сооружений. Уметь: применять методы математического анализа и математического моделирования при составлении расчетных схем и определении внутренних усилий, напряжений, деформаций и перемещений; пользоваться результатами теоретических и компьютерных расчетов при проверке прочности, жесткости и устойчивости сооружений. Владеть: навыками анализа напряженно-
	Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемнопланировочных решений проектируемого объекта на основе водного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, а также выполнения расчета технико-экономических показателей объемнопланировочных решений  ОПК-4.2  Владеет методами определения параметров проектируемых объектов части объемнопланировочной и функциональной структуры основных

строительства	и конструкций с использованием теорий
особенностей	прочности и определения с помощью
участка застройк	
обеспечения	и прочностных характеристик материалов.
безбарьерной сред	
жизнедеятельности	
маломобильных	
групп граждан и ли	ц
c OB'	
конструктивных	
решений, принципо	В
проектирования	
средовых качест	В
объекта, включа	я
акустику, освещени	2,
микроклимат,	
технических,	
технологичесских,	
эстетических	И
эксплуатационных	
характеристик	
основных стро	

место	Дисциплина <b>«Архитектурное материаловедение»</b> место дисциплины — обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 4 3E/144 часа		
	форма промежуточной аттестации – экзамен		
Цель освоения дисциплины	формирование и развитие у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков в области архитектурного материаловедения, номенклатуры, технических свойств, особенностей производства и применения строительных материалов, необходимых для максимально эффективной деятельности в избранной области профессиональной деятельности		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен применять методики определения технических	ОПК-4.1 Проводит поиск проектного решения	Знать: методику проведения технико- экономических показателей при выборе строительных материалов для объектов капитального строительства Уметь: проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями
параметров проектируемых объектов	в соответствии с особенностями объемно- планировочных	объемно-планировочных решений проектируемого объекта Владеть: способностью определять качество исходных данных для разработки

решений проектируемого объекта на основе водного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства И данных задания на разработку проектной документации, также выполнения расчета техникоэкономических показателей объемнопланировочных решений

проектных решений при выборе строительных материалов

#### ОПК-42

Владеет методами определения параметров проектируемых объектов части объемнопланировочной И функциональной структуры основных типов объектов капитального строительства И особенностей участка застройки, обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан и лиц OB3. конструктивных решений, принципов проектирования средовых качеств объекта, включая акустику, освещение,

Необходимые Знать: характеристики материалов в зависимости от назначения. Нормативно техническую документацию, регламентирующую требования строительным материалам Уметь: производить сравнительный технико-экономический анализ при выборе материалов. Правильно выбирать материал с учетом требований к нему нормативнотехнических документов Владеть: информацией современных строительных видах материалов. Методиками расчета при определении характеристик материала с целью оценки возможности применения его

конструкциях

микроклимат, технических, технологичесских,	
эстетических	]
эксплуатационных	
характеристик	
основных стро	

Дисциплина « <b>Архитектурная экология</b> »				
место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)				
	трудоемкость - 3 ЗЕ/108 часа			
	форма промежуточной аттестации – экзамен			
<i>Цель освоения</i> Формирование у обучающихся компетенции в области представлений о				
дисциплины	дисциплины закономерностях формообразования архитектурных объектов, их			
	взаимодействия и формирования экологичного архитектурного			
	пространства; освоение современных теорий и подходов, методов изучения			
	и анализа приемов формирования архитектурного пространства в контексте			
эко- и бионаправления.				

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4.1 Проводит поиск проектного решения	Знать: основы объемно-планировочных и конструктивных решений; требования технических параметров различных объектов Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в
Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	в соответствии с особенностями объемно- планировочных решений проектируемого объекта на основе водного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, а также выполнения расчета технико-	архитектурном проектировании; разрабатывать проектные решения, включая инновационные (концептуальные) путем интеграции знаний из новых областей науки и практики. Владеть: навыками расчета основных средовых факторов

		I
	омических	
	зателей	
объе		
план	ировочных	
реше	ний	
		Знать: параметры средовых качеств
ОПК	-4.2	объектов; нормативные требования к проектированию качественной физической среды
Влад	еет методами	Уметь: обеспечивать конструктивными и
'	деления	планировочными решениями условия для
1 -	метров	МГН и лиц с ОВЗ
1 -	ктируемых	Владеть: методами определения
-	ктируемых ктов части	параметров объектов с учетом средовых
	мно-	факторов
	ировочной и	- waktopob
	щиональной	
	ктуры основных	
типо		
	тального	
	ительства и	
1 -	енностей	
	гка застройки,	
	тка застроики, печения	
	арьерной среды	
	едеятельности	
	мобильных	
	п граждан и лиц	
c	OB3,	
	груктивных	
_	ний, принципов	
	ктирования	
-	овых качеств	
объе	*	
	гику, освещение,	
микр	оклимат,	
техн	ических,	
техн	ологических,	
эстет	гических и	
эксп	пуатационных	
xapa	ктеристик	
осно	вных стро	

Дисциплина « <b>Инженерная геология»</b>			
место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)			
трудоемкость - 2 ЗЕ/72 часа			
форма промежуточной аттестации – зачет			
Цель освоения	<i>Цель освоения</i> Формирование компетенций у обучающихся в сфере инженерных		
дисциплины изысканий в строительстве.			
•			

Код и наименование компетенции (	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПП  Уча ком разу град объ пла реш офо пре соп про ктировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах  Вла архи про вкл чер: док; соц фун техн эрго том учи особ ОВЗ	к-3.1  кствует в плексной работке построительных и емнонировочных пений, примлении вентой ументаций и провождении и приёмов приления и приёмов притения и приёмов приления и приёмов притения и приёмов притения и приёмов притения приёмов притения проектной ументации, и приёмов проектной ументации, и проектной ументации, и приёмов проектной ументации, и приёмов приёмов проектной ументации, и приёмов проектной умент	Знать: Возможные изменения геологической среды под влиянием строительства и эксплуатации сооружений, негативно влияющие на условия работы Уметь: Выбирать мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений) Владеть: Навыками разработки защитных мероприятий по снижению негативного влияния последствий геологических процессов  Знать: Основные требования нормативноправовых и нормативно-технических документов Уметь: Руководствоваться существующими требования нормативных документов при составлении программы изысканий Владеть: навыками по профессиональному восприятию инженерно-геологической информации в справочных руководствах

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	эстетические и экономические требования к различным типам архитектурных объектов  УК-2.1  Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски  УК-2.2  Выбирает оптимальный способ	Знать: состав работ геологических изысканий Уметь: составлять программу инженерных изысканий Владеть: навыками составления техзаданий и программы инженерных изысканий  Знать: опасные инженерно-геологические процессы и методы их устранения Уметь: оценивать риски строительства при опасных геологических процессах
имеющихся ресурсов	Выбирает	процессы и методы их устранения Уметь: оценивать риски строительства

Дисциплина «Рисунок»				
место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)				
	трудоемкость - 19 3Е/684 часа			
	форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой			
Цель освоения	Формирование компетенций у студентов в области изобразительного			
дисциплины	дисциплины искусства, творческое осмысление исторического и современного опыта в			
художественной графике, научить студентов применять полученные знания				
в современном архитектурном проектировании				

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен	ОПК-1.1	Знать: средства, приемы и методы
представлять		архитектурной визуализации.
проектные решения с	Участвует в	Уметь: применять в архитектурном
использованием	представлении	проектировании знания, полученные в
традиционных и	архитектурной	результате изучения курса.
новейших	концепции с	Владеть: моделированием архитектурных
технических средств	оформлением	форм и пространства.

изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

демонстрационного материала, с использованием средств, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования архитектурной форм и пространства

#### ОПК-1.2

Владеет методами методы наглядного изображения моделирования архитектурной формы пространства; основными графическими, макетными, компьютерного моделирования, вербальными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования учетом особенностей восприятия форм различных представления архитектурноградостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами В области строительства, a также лицами, не владеющими профессиональной к

Знать: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Уметь: выбирать формы и методы изображения моделирования И архитектурной формы и пространства. Владеть: методами перспективного рисунка по ортогональным проекциям архитектурного сооружения; техникой экскизирования, необходимой для поиска решений; оптимальных приемами последовательного развития

архитектурной идеи и ее проработки в

проекте.

Дисциплина <b>«Живопись»</b>		
место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)		
трудоемкость - 7 ЗЕ/252 часа		
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой		
Цель освоения	Формирование компетенций у студентов в области изобразительного	
дисциплины	искусства, творческое осмысление исторического и современного опыта в	
	художественной графике, научить студентов применять полученные знания	
	в современном архитектурном проектировании.	

	атами освоения образова Код и наименование	
	индикатора	
Код и наименование	(индикаторов)	Результаты обучения
компетенции	достижения	1 csysibiaibi ooy iciinn
	компетенции	
		Знать: средства, приемы и методы
	ОПК-1.1	архитектурной визуализации.
	Участвует в	Уметь: применять в архитектурном
	представлении	проектировании знания, полученные в
	архитектурной	результате изучения курса.
	концепции с	Владеть: моделированием архитектурных
	оформлением	форм и пространства.
	демонстрационного	
	материала, с	
	использованием	
	средств, приемов и	
Способен	методов	
представлять	автоматизации	
проектные решения с	проектирования,	
использованием	архитектурной	
традиционных и	визуализации и	
новейших	компьютерного	
технических средств	моделирования	
изображения на	архитектурной форм	
должном уровне	и пространства	
владения основами		Знать: методы наглядного изображения и
художественной		моделирования трехмерной формы и
культуры и объемно-		пространства; основные закономерности
пространственного		колористического восприятия среды;
мышления	ОПК-1.2	влияние цвета на формирование
	OTIK 1.2	предметов и среды; методику работы над
		живописной и колористической
		композицией на основе заданий
		«Натюрморт», «Архитектурный пейзаж»,
		«Интерьер» и др.
	Владеет методами	Уметь: выбирать формы и методы
	методы наглядного	изображения и моделирования
	изображения и	архитектурной формы и пространства.
	моделирования	Владеть: техникой акварельной,
	архитектурной	пастельной, гуашевой живописи;
	формы и	методами передачи пространственных

пространства; характеристик предметов основными приемами различных колористических решений; приемами последовательного графическими, макетными, развития архитектурной идеи И проработки в проекте. компьютерного моделирования, вербальными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурноградостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами области строительства, a лицами, также не владеющими профессиональной к

Дисциплина «История искусств»		
место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)		
	трудоемкость - 2 ЗЕ/72 часа	
	форма промежуточной аттестации – зачет	
Цель освоения	получение компетенций в области истории изобразительного искусства и	
дисциплины	архитектуры в контексте общего исторического процесса, основных этапов и	
	закономерностей развития, изучение сущности пластических искусств, их	
	месте и роли в общественном сознании. Развитие и воспитание у	
	обучающегося художественно-эстетического и творческого мышления,	
	способствующего сохранению историко-культурного и художественного	
	наследия предшествующих поколений и способности претворять	
	художественные идеи в профессиональной архитектурной практике	

	TO	• •
	Код и	
Код и наименование компетенции	наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной,	Знать: основные этапы развития мирового и отечественного искусства в историко-культурном контексте Уметь: ориентироваться в многообразии архитектурно-художественных течений и стилевых направлений Владеть: методами определения архитектурных стилей и художественных направлений
	общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории	
	УК-5.2	Знать: основные особенности исторического наследия и социокультурных традиций
	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	Уметь: ориентироваться в многообразии социокультурных традиций различных социальных групп Владеть: методами определения ценности исторического наследия
	социальных групп	

Дисциплина «История архитектуры и градостроительства»			
место	место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)		
	трудоемкость - 15 ЗЕ/ 540 часа		
	форма промежуточной аттестации – экзамен		
Цель освоения	Углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере		
дисциплины	истории искусств, архитектуры и градостроительства; повышение		
	общекультурного уровня; понимание взаимодействия исторических этапов		
	изобразительных искусств (живопись и скульптура), архитектуры и		
	градостроительства; формирование знаний в области истории искусств,		
	архитектуры и градостроительства, понимания значимости исторического		
	наследия и культурных традиций для современного общества; освоение		
	теоретических знаний в области развития и смены художественных и		
	архитектурных стилей на различных этапах от Древнего мира до конца		
	XVIII B.		

	Код и наименование	
Код и наименование компетенции	индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения

	УК-5.1	Знать: основные этапы и закономерности развития общества, отражавшиеся в развитии искусства, архитектуры и градостроительства
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории  УК-5.2  Демонстрирует уважительное отношение к историческому	Градостроительства Уметь: анализировать основные этапы и закономерности развития общества, отражавшиеся в развитии искусства, архитектуры и градостроительства Владеть: методикой анализа этапов и закономерностей развития общества  Знать: историю архитектуры и родственных пространственных искусств в контексте развития мировой культуры Уметь: анализировать композицию, стилистику произведений пространственных искусств на основе понимания творческих процессов и
	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	проблем общества Владеть: основными методами историкоархитектурного и композиционного анализа произведений архитектуры, градостроительства и изобразительных

Дисциплина « <b>Компьютерное моделирование</b> »		
место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)		
трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа		
форма промежуточной аттестации – зачет		
Цель освоения	формирование компетенций в области использования	
дисциплины	информационных технологий и применения графических программ в	
	проектировании.	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен	ОПК-3.1	Знать: Виды презентаций
участвовать в	Участвует в	Уметь: Разрабатывать и представлять,
комплексном	комплексной	подавать презентации
проектировании на	разработке	Владеть: Программами презентации

основе системного подхода, исходя из объемно- действующих планировочных решений, финансовых оформлении презентаций и сопровождении проектной функциональном, документации на экологическом, технологическом, историческом, историческом, историческом, ужономическом и гармонизации
действующих правовых норм, финансовых оформлении презентаций и ситуации в сопровождении проектной документации на экологическом, технологическом, историческом, историческом и гармонизации
правовых норм, финансовых оформлении ресурсов, анализа презентаций и сопровождении проектной функциональном, документации на экологическом, этапах согласований, технологическом, с использованием инженерном, историческом, моделирования и экономическом и гармонизации
финансовых ресурсов, анализа презентаций и ситуации в сопровождении проектной функциональном, документации на экологическом, с использованием инженерном, методов историческом, моделирования и экономическом и гармонизации
финансовых ресурсов, анализа презентаций и ситуации в сопровождении проектной функциональном, документации на экологическом, с использованием инженерном, методов историческом, моделирования и экономическом и гармонизации
ресурсов, анализа презентаций и ситуации в сопровождении проектной функциональном, документации на экологическом, этапах согласований, технологическом, с использованием инженерном, методов историческом, моделирования и экономическом и гармонизации
ситуации в сопровождении проектной функциональном, документации на экологическом, с использованием инженерном, историческом, моделирования и экономическом и гармонизации
социальном, проектной документации на экологическом, этапах согласований, технологическом, историческом, методов историческом, моделирования и экономическом и гармонизации
функциональном, документации на экологическом, этапах согласований, технологическом, с использованием инженерном, методов историческом, моделирования и экономическом и гармонизации
экологическом, этапах согласований, технологическом, с использованием инженерном, методов историческом, моделирования и экономическом и гармонизации
технологическом, с использованием инженерном, методов историческом, моделирования и экономическом и гармонизации
инженерном, методов историческом, моделирования и экономическом и гармонизации
историческом, моделирования и экономическом и гармонизации
экономическом и гармонизации
эстетическом искусственной среды
аспектах обитания и приёмов
оформления и
представления
проектных решений
ОПК-3.2 Знать: Состав графической информации для презентации эскизного (и пр.) проекта
Владеет нормами Уметь: Доставать необходимую
архитектурного информацию, в том числе и графическую
проектирования, из архитектурного проекта
включая состав Владеть: Методами экспорта/импорта
социальные,
функционально-
технологические,
эргономические ( в
том числе
учитывающие
особенности лиц с
ОВЗ и
маломобильных
групп граждаг),
эстетические и
экономические
требования к
различным типам
архитектурных
объектов
Сполобом помимет Знать принципы работы сорременны
UIIK-5.1
современных Знает принципы Уметь: выбрать оптимальную для
информационных работы современных текущего проекта
технологий и информационных Владеть: инструментарием программь
использовать их для технологий и/или оборудования
1371
решения задач ОПК-5.2 Знать: современные информационные
1371

	1	l .
	современные	информационными технологиями
	информационные	Владеть: минимальным набором
	технологии для	технологий, необходимых для решения
	решения задач	задач профессиональной деятельности
	профессиональной	
	деятельности	
	УК-1.1	Знать: Информационные ресурсы
	Осуществляет	Уметь: Осуществлять поиск и выбор
	системно-	информации
	структурный выбор	Владеть: Средствами и методами поиска и
	информационных	выбора информации
	ресурсов для поиска	
	информации из	
	различных	
	источников для	
Способен	решения	
	поставленных задач	
осуществлять поиск,		Знать: Палитру фактов, мнений и
критический анализ и	УК-1.2	интерпретаций в области
синтез информации,		профессиональной информации
применять системный подход	Выявляет	Уметь: Выявлять диалектические и
	диалектические и	формально-логические противоречия в
для решения	формально-	анализируемой информации
поставленных задач	логические	Владеть: методами работы с информацией,
	противоречия в	ее всестороннего анализа и сравнения.
	анализируемой	1
	информации с целью	
	определения ее	
	достоверности;	
	отличает факты от	
	мнений,	
	субъективных	
	интерпретаций	

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту»		
место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений		
Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 328часов		
форма промежуточной аттестации – зачет		
Цель освоения	формирование физической культуры личности студентов и	
дисциплины	способности направленного использования разнообразных средств и	
методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценно		

	Код и	
Код и наименование компетенции	наименование индикатора	Результаты обучения
	інідикатора (индикаторов) достижения	r esymptatible doy temm
	достижения	

	компетенции	
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	компетенции  УК-7.1  Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать: научно практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни. Уметь: творчески использовать на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья  Знать: основы физической культуры и
полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	здорового образа жизни Уметь: использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья

Дисциплина «Архитектурное проектирование (2 уровень)»			
место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений			
Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 38 3Е/1368 часов			
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой			
Цель освоения	углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в		
дисциплины	области проектирования основных типов градостроительных		
	образований, жилых и общественных зданий и сооружений;		
	формирование компетенций в сфере создания компонентов		
	искусственной среды на уровне современных требований общества		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен разработать авторский концептуальный архитектурный проект	ПК-1.1  Анализирует опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Знать: исторические этапы развития архитектуры, современные подходы к архитектурному творчеству. Уметь: принимать решения при выборе архитектурных идей, концепций. Владеть: навыками организации работы при осуществлении проектного процесса.

	ПК-1.2	Знать: функционально-технологические, эргономические и эстетические требования к архитектурным и объемно-планировочным решениям объектов архитектуры
	Разрабатывает и обосновывает творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта в контексте функциональнотехнологических, эргономических и эстетических требований, установленных	Уметь: разрабатывать и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в архитектурном проекте Владеть: методами разработки концептуальных архитектурных проектов в контексте требований, установленных заданием на проектирование
	заданием на проектирование	
Способен разработать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации	ПК-2.1 Разрабатывает и уточняет по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования задания на проектирование архитектурных и объемнопланировочных решений архитектурного раздела проектной документации с учетом требований по другим разделам проектной документации	Знать: разделы проектной документации Уметь: разрабатывать вариантность в архитектурных концептуальных решениях Владеть: навыками проектирования, согласно архитектурному разделу проектной документации
	ПК-2.2	Знать: нормы законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов
	Разрабатывает сложные авторские архитектурные и	Уметь: разрабатывать сложные авторские архитектурные и объемно-планировочные решения
	объемно-	Владеть: навыками выполнения работ с

	планировочные решения в архитектурном разделе проектной документации с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	соблюдением норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов
Способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1  Оценивает качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; собирает, обрабатывает и документально оформляет дополнительные данные, необходимые для разработки архитектурного раздела проектной документации	Знать: нормативные и рекомендательные акты, функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования.  Уметь:применять в проектных решениях нормативные и рекомендательные требования  Владеть: навыками разработки архитектурного проекта.
	ПК-3.2 Производит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных	Знать: основные понятия из смежных дисциплин Уметь: взаимно согласовывать различные факторы, формы знания. Владеть: навыками разработки проектных решений

	изысканий	
	УК-1.1 Осуществляет системно- структурный выбор информационных	Знать: основные историко-культурные предпосылки развития общества в контексте мировой культуры, социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества Уметь: воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели, искать пути решения профессиональных задач
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач	Владеть: основными методами социальных, гуманитарных и экономических наук.
информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности; отличает факты от мнений, субъективных интерпретаций	Знать: методы и способы получения научных знаний, формы работы с первоисточниками Уметь: логически определять форму научной и нарративной информации Владеть: навыками работы с проектными, историко-культурными, геосоциальными данными
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	УК-2.1  Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	Знать: основные направления развития архитектуры в разрезе видового разнообразия проектных решений Уметь: пользоваться предыдущим опытом архитектурных традиций в историческом, культурологическом и экономическом аспектах Владеть: критическим мышлением, способностью анализировать достижения и традиционные приемы формирования архитектурных типов
и ограничений	УК-2.2 Выбирает	Знать: этапы ведения проектного процесса, стадии архитектурно-проектировочного действия Уметь: ставить последовательность

	оптимальный способ решения задач, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	решения задач в процессе рабочего и эскизного проектирования Владеть: методами анализа при выполнении проектировочного действия в контексте трудового права
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1  Систематизирует типы социального взаимодействия; устанавливает и поддержавает контакты, обеспечивающие эффективную работу в трудовом коллективе  УК-3.2  Осуществляет приемы командной работы с учетом	Знать: современные проблемы в архитектурно-дизайнерском проектировании, потребности пользователей искусственной среды обитания Уметь: проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания. Владеть: приемами и способами получения информации, анализа проектных задач  Знать: методику анализа в архитектурнодизайнерском проектировании, этапы ведения проектного процесса. Уметь: критически оценивать этапы проделанной работы при проектировании объекта.
	этапов командообразования и реализации ролей в команде	Владеть: навыками предпроектного и проектного анализа.
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1  Использует коммуникативно- ценный речевой материал на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в предполагаемых сферах реального общения (с учетом вопросов, предметов обсуждения, которые составляют содержательную сторону общения)  УК-4.2	Знать: Государственный язык Российской Федерации, грамматические и лексические значения в языке Уметь: изъясняться на государственном языке Российской Федерации, вести содержательную беседу Владеть: навыками реального общения на государственном языке Российской Федерации  Знать: иностранный язык на уровне

	ведения диалога общего и делового
	характера
Использует	Уметь: использовать грамматическую
адекватную	форму для выполнения речевой задачи
грамматическую	Владеть: навыками общения и ведения
форму для	диалога общего и делового характера на
выполнения речевой	иностранном языке
задачи на	ı
иностранном языке	3
форме диалога	ı
общего и делового	
характера	

Дисциплина <b>«Методология проектирования»</b> место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 2 3E/72 часов			
форма промежуточной аттестации – зачет			
Цель освоения	сформировать у студентов компетенции в области методологии		
архитектурного проектирования, о разнообразии методов			
	архитектурного проектирования, их развития и изменения в		
	современных социально-экономических условиях и уровне развития		
технологий			

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.1	Знать отечественный и мировой опыт проектирования
Способен разработать авторский	Анализирует опыт проектирования,	Уметь анализировать опыт проектирования
	строительства и	Владеть необходимыми знаниями о
концептуальный	эксплуатации	строительстве и эксплуатации объектов
архитектурный проект	аналогичных	капитального строительства
	объектов	
	капитального	
	строительства	
	ПК-2.1	Знать методы концептуального проектирования
Способен разработать	Разрабатывает и	Уметь разрабатывать и уточнять результат
архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации	уточняет по	проектирования
	результатам	Владеть знаниями состава проектной
	вариантного	документации и взаимосвязь разделов
	концептуального	
	архитектурного	
	проектирования	

1	
задания на	
проектирование	
архитектурных и	
объемно-	
планировочных	
решений	
архитектурного	
раздела проектной	
документации с	
учетом требований	
по другим разделам	
проектной	
документации	

Дисциплина «Архитектурные конструкции»		
место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений		
Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 8 ЗЕ/ 288 часов		
форма промежуточной аттестации – экзамен		
Цель освоения	формирование у обучающихся представлений по разработке	
дисциплины	архитектурно-конструктивных решений зданий и оформлению	
	проектно-конструкторской документации на основе стандартов и	
норм проектирования		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.1 Разрабатывает и	Знать: основные принципы проектирования и конструирования зданий и сооружений Уметь: Уметь: разрабатывать рабочую и
Способен разработать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации	уточняет по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования задания на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации с учетом требований	техническую документацию с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов и унифицированных каталогов Владеть: методами выбора конструкций и деталей зданий с использованием стандартных расчетных и графических программных пакетов и унифицированных каталогов

	по другим разделам проектной	
	документации ПК-2.2	Знать: состав текстовой и графической части архитектурно-конструктивного раздела проектной документации
	Разрабатывает сложные авторские архитектурные и объемно-планировочные решения в архитектурном разделе проектной документации с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых	Уметь: представлять и защищать результаты работ по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений Владеть: методикой оформления архитектурно-конструктивной документации в соответствии со стандартами и нормативными документами (ЕСКД, СПДС)
	материалов	
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.2	Знать: нормативную базу документов (СП и СНиП), применяемую при проектировании зданий и сооружений
выбирать оптимальные способы их решения, исходя	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая правовое	Уметь: использовать современные компьютерные программы, для выполнения архитектурно-конструктивной документации объектов
из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	регулирование отрасли и коррупционные риски	Владеть: методами информационного моделирования зданий при разработке архитектурно-конструкторского раздела проекта

Дисциплина «История русской и зарубежной архитектуры»			
место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений			
Бло	Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 9 3Е/324 часов		
	форма промежуточной аттестации – экзамен		
Цель освоения	Формирование компетенций в области истории русской и		
дисциплины	зарубежной архитектуры; развитие профессионального понимания		
	основных этапов и закономерностей исторического развития		
	архитектуры для формирования гражданской позиции,		
	художественного вкуса, пространственного воображения, для		
	возможности моделирования и гармонизации искусственной среды		
обитания при разработке проектов через понимание значимости			
архитектурного, исторического наследия и культурных традиций			

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен осуществлять поиск, критический анализ	УК-1.1 Осуществляет системно- структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач	Знать: основные источники информации по истории русской и зарубежной архитектуры Уметь: Осуществлять системноструктурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач самостоятельной работы Владеть: базовыми навыками историкоархитектурного исследования  Знать: основные диалектические и
и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2  Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности; отличает факты от мнений, субъективных интерпретаций	формально-логические противоречия в историческом развитии русской и зарубежной архитектуры Уметь: определять достоверность информации об истории архитектуре при самостоятельном ее изучении Владеть: навыками диалектического рассмотрения процессов исторического развития русской и зарубежной архитектуры, способностью объективно интерпретировать имеющиеся противоречия
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития архитектуры в контексте развития общества Уметь: анализировать композицию, стилистику объектов российского и зарубежного архитектурного наследия на основе понимания основных этапов и закономерностей исторического развития общества Владеть: Методами анализа причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории

Российской мировой истории	И	
УК-5.2		Знать: историко-архитектурное наследие и социокультурные традиции России и зарубежных стран
Демонстрирует		Уметь: оценивать взаимосвязи и влияние
уважительное		различных факторов на создание
отношение	К	памятников архитектуры на основе
историческому		уважительного и бережного отношения к
наследию	И	национальным культурным традициям и
социокультурным		различиям
традициям		Владеть: основными методами историко-
различных		архитектурного и композиционного
социальных групп		анализа произведений архитектуры с
		учетом социокультурных и исторических
		предпосылок их формирования

Дисциплина «Инженерное благоустройство территорий и транспорт»			
место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений			
Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 2 ЗЕ/72 часов			
форма промежуточной аттестации – зачет			
Изучить основы инженерного благоустройства и познакомится с			
методикой выполнения раздела стадии РП "Вертикальная планировка"			
ĺ			

Код и наименование Код и наименование индикатора Результаты обучения компетенции (индикаторов) достижения компетенции Стадии архитектурного ПК-2.1 проектирования и строительства объектов инженерного благоустройства территории Разрабатывает Уметь: Разрабатывать графическую и И уточняет текстовую часть раздела стадии РП "Вертикальная планировка" результатам вариантного Владеть: базовыми знаниями в области Способен разработать концептуального организации поверхностного стока воды архитектурный раздел архитектурного проектной проектирования рабочей) задания на документации проектирование архитектурных И объемнопланировочных решений архитектурного проектной раздела

документации учетом требовани по другим раздела проектной документации	
--	--

Дисциплина « <b>Инженерные конструкции</b> »			
место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений			
Бло	Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 11 ЗЕ/ 396 часов		
	форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет		
Цель освоения дисциплины	Изучение студентами основ проектирования строительных конструкций зданий и сооружений		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен разработать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации	ПК-2.1 Разрабатывает и уточняет по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования задания на проектирование архитектурных и объемнопланировочных решений архитектурного раздела проектной документации с учетом требований по другим разделам проектной документации	Знать: системы и методы моделирования несущих систем зданий Уметь: разрабатывать конструктивные решения зданий и ограждающих конструкций Владеть: методикой оформления проектной документации
	ПК-2.2 Разрабатывает сложные авторские архитектурные и	Знать: системы и методы моделирования несущих систем зданий Уметь: разрабатывать конструктивные решения зданий и ограждающих конструкций

	планировочные решения в архитектурном разделе проектной документации с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых	проектной документации
Способен определять круг задач в рамках	материалов УК-2.2	Знать: системы и методы моделирования несущих систем зданий
поставленной цели и	Выбирает	Уметь: разрабатывать конструктивные
выбирать	оптимальный способ	решения зданий и ограждающих
оптимальные способы	1 / /	конструкций
их решения, исходя	учитывая правовое	Владеть: методикой оформления
из действующих		проектной документации
правовых норм, имеющихся ресурсов	отрасли и коррупционные	
и ограничений	риски	

	Дисциплина «Архитектурная физика»
место дист	иплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений
Б	лока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 10 3E/360 часов
	форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет
Цель освоения	Формирование компетенций в области учета природно-
дисциплины	климатических факторов при проектировании зданий и сооружений, а
	также в формировании санитарно-гигиенических и комфортных
	условий в помещениях зданий

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен разработать	ПК-2.1	Знать: основные климатические и физические процессы, протекающие на территории застройки и в зданиях
архитектурный раздел	Разрабатывает и	Уметь: учитывать климатические и
проектной (и рабочей)	уточняет по результатам	эксплуатационные факторы при проектировании городской среды и зданий
документации	вариантного	Владеть: методами проектирования
	концептуального архитектурного	комфортных условий на территории застройки и в зданиях

проектирования задания на проектирование архитектурных И объемнопланировочных решений архитектурного проектной раздела документации учетом требований по другим разделам проектной документации

#### ПК-2.2

Разрабатывает сложные авторские архитектурные объемнопланировочные решения архитектурном разделе проектной документации соблюдением норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов

Знать: основные нормативные документы, которые используются при проектировании обеспечения И комфортной среды на территории застройки и в помещениях Уметь: использовать нормативные проектировании документы при комфортной архитектурной среды Владеть: методами ручного компьютерного проектирования комфортной архитектурной среды

#### Способен проводить предпроектные исследования подготовку данных ДЛЯ разработки архитектурного раздела

документации

проектной

#### ПК-3.1

Оценивает качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства И данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;

Знать: перечень основных исходных данных, необходимых для проектирования комфортной архитектурной среды Уметь: собирать, обрабатывать документально оформлять дополнительные данные, необходимые для проектирования комфортной архитектурной среды Владеть: методами предпроектного исследования в области проектирования комфортной архитектурной среды

	собирает, обрабатывает и документально оформляет дополнительные данные, необходимые для разработки архитектурного раздела проектной документации	
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	Знать: основные положения правового регулирования в области проектирования комфортной городской среды Уметь: определять круг задач в рамках проектирования комфортной городской среды и выбирать оптимальные способы их решения Владеть: навыками работы с нормативноправовой документацией, навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм в области архитектурной физики

Дисциплина « <b>Архитектурная типология</b> »			
	место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений		
Бл	Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часов		
	форма промежуточной аттестации – зачет		
Цель освоения	углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в		
дисциплины	области классификации основных типов жилых и общественных		
	зданий и сооружений; формирование компетенций при оценке		
	контекстуальных и функциональных требований к архитектурной		
	среде		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
		Знать: основные направления развития
Способен	УК-1.2	архитектуры в разрезе видового
осуществлять поиск,		разнообразия проектных решений
критический анализ и	Выявляет	Уметь: пользоваться предыдущим опытом
синтез информации,	диалектические и	архитектурных традиций в историческом,
применять системный	формально-	культурологическом и экономическом
подход для решения	логические	аспектах
поставленных задач	противоречия в	Владеть: критическим мышлением,
	анализируемой	способностью анализировать достижения и

	информации с целью определения ее достоверности; отличает факты от мнений, субъективных интерпретаций	традиционные приемы формирования архитектурных типов
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2  Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	Знать: современные проблемы в архитектурно-дизайнерском проектировании, потребности пользователей искусственной среды обитания Уметь: проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания. Владеть:приемами и способами получения информации, анализа проектных задач

Дисциплина «Инженерные системы и оборудования в архитектуре»			
место дисці	место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений		
Б	лока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/108 часов		
	форма промежуточной аттестации – зачет		
Цель освоения	формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в		
дисциплины	сфере теплогазоснабжения и вентиляции, связанных с расчетом и		
	проектированием систем.		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен разработать архитектурный	ПК-2.1	Знать: принципы проектирования и реконструкции инженерных систем и оборудования в архитектуре; нормативнотехнические документы, которыми регламентируются условия проектирования данных систем
раздел проектной (и рабочей) документации	Разрабатывает и уточняет по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования	Уметь: на технико-экономической основе проектировать и моделировать системы водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции жилых зданий Владеть: приемами расчета и методами проектирования инженерных систем жилого дома с учетом оптимизации и

задания проектирование	на	использования технологий	энергосберегающих
архитектурных	И		
объемно-			
планировочных			
решений			
архитектурного			
раздела проектн	юй		
документации	c		
учетом требован	ний		
по другим раздел	іам		
проектной			
документации			

	Дисциплина « <b>Теория архитектуры»</b>		
место дисц	место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений		
$\mid$	Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 5 3E/180 часов		
	форма промежуточной аттестации – зачет		
Цель освоения	Формирование у обучающихся: компетенций в области		
дисциплины	формообразования и функциональных схем жилых и общественных		
	зданий, их взаимодействия с архитектурно-градостроительной средой		
	и друг с другом; отработка навыков использования принципов		
	проектирования и планировочных ограничений для зданий различных		
	типов; получение студентами знаний в области теории и практики		
	ресурсосбережения в архитектуре, умение применять полученные		
	знания в проектировании и концептуальной работе.		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Оценивает качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной	Знать: основы профессиональной культуры, термины и понятия смежных дисциплин; современные тенденции развития архитектуры.  Уметь: взаимно согласовывать различные факторы, формы знания; разрабатывать теоретически обоснованные решения.  Владеть: навыками получения разнообразных форм информации, знаний и методов в проектном процессе.

документации;
собирает,
обрабатывает и
документально
оформляет
дополнительные
данные,
необходимые для
разработки
архитектурного
раздела проектной
документации

Дисциплина «Основы теории градостроительства»		
место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений		
Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 5 3Е/180 часов		
форма промежуточной аттестации – экзамен		
<i>Цель освоения</i> Углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в		
области теории градостроительства и градорегулирования		

	Код и	ательной программы
	наименование	
Код и наименование	индикатора	
компетенции	(индикаторов)	Результаты обучения
,	достижения	
	компетенции	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет системно- структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач	Знать: требования нормативных правовых актов Российской Федерации к составу, содержанию, порядку подготовки, актуализации, утверждения, отмены и реализации градостроительных документов Уметь: выделять из нормативно-правовых документов аспекты, характерные для актуальной градостроительной деятельности Владеть: современными средствами автоматизации в сфере градостроительства, включая геоинформационные системы, их назначение и возможности
	УК-1.2	Знать: перечень и содержание основных теоретических концепций, характерных для конкретных временных периодов
	Выявляет диалектические и формально-логические	Уметь: использовать сущность теоретических концепций для актуальной градостроительной деятельности Владеть: навыками разработки проектной

противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности; отличает факты от мнений,	градостроительной документации
субъективных интерпретаций	

Дисциплина «Архитектурная культура Среднего Поволжья»			
место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений			
Бло	Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/108 часов		
	форма промежуточной аттестации – экзамен		
Цель освоения	<i>Цель освоения</i> Формирование компетенций в области истории архитектуры		
дисциплины	Среднего Поволжья, развитие профессионального понимания		
	историко-архитектурного формирования региональных традиций на		
	основе комплекса теоретических профессиональных знаний;		
получение обучающимися навыков формирования целостного и			
ясного представления об основных исторических этапах развития			
	архитектурно-градостроительной культуры Среднего Поволжья,		
	творческое осмысление системных особенностей, выработка навыков		
	применения архитектурных традиций региона в научно-		
исследовательской и проектной работе.			

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-5.1	Знать: основные этапы развития архитектурной культуры Среднего Поволжья.
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории  УК-5.2	Уметь: анализировать особенности развития истории архитектуры Среднего Поволжья в решении учебных задач. Владеть: критериями формирования гражданской позиции на основе уважительного и бережного отношения к архитектурному и историческому наследию и культурным традициям Среднего Поволжья.

		архитектурного развития Среднего
		Поволжья.
Демонстрирует		Уметь: оценивать особенности традиций и
уважительное		культурные влияния при прогнозировании
отношение	К	историко-архитектурных процессов.
историческому		Владеть: основными методами историко-
наследию	И	архитектурного; и композиционного
социокультурным		анализа архитектурных объектов Казани в
традициям		целях выявления социальных, культурных
различных		факторов их формирования.
социальных групп		

Дисциплина «Правовые основы архитектурной деятельности»			
	место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений		
Бл	Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/108 часов		
	форма промежуточной аттестации – зачет		
Цель освоения	углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в		
дисциплины	области профессиональной коммуникации, самоорганизации и		
самообразования, анализа социального контекста профессионально			
деятельности, способности принимать решения в нестандартных			
ситуациях и нести за них ответственность.			

Код и наименование	Код и наименование индикатора (индикаторов)	Результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	компетенции	Знать: правила и методы архитектурного
		проектирования, нормативно-правовых
		документов в своей проектной
	УК-3.1	деятельности; авторские права и методы
		их защиты; принципы бизнеса в
		организации проектной деятельности и
	C	основы управления проектами
Способен	Систематизирует типы социального	Уметь: прогнозировать развитие событий и последствия своих действий в
осуществлять	взаимодействия;	результате принимаемых нестандартных
социальное	устанавливает и	решений при проектировании объекта с
взаимодействие и	поддержавает	чувством полной ответственности за
реализовывать свою	контакты,	результат
роль в команде	обеспечивающие	Владеть: навыками нахождения
	эффективную работу	оптимальных организационно-
	в трудовом	управленческих решений в нестандартных
	коллективе	ситуациях
		Знать: социальные аспекты архитектурной среды; требования профессиональной
	УК-3.2	этики, кодекс поведения применительно к
		архитектурной практике
	Осуществляет	Уметь: анализировать социально

приемы		значимые проблемы и процессы,
работы этапов	с учетом	влияющие на особенности формирования среды обитания человека и общества
	oo 6 <b>n</b> oo o pourua	•
	ообразования	Владеть: методикой и формами
1	зации ролей в	организации пространства с учетом
команде	3	сегодняшних потребностей человека и
		возможностью эксплуатации его в
		будущем; навыками этического и
		нравственного поведения в контексте
		профессионального взаимодействия

Дисциплина «Современная архитектура России и зарубежных стран»		
место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений		
Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 6 3Е/216 часов		
форма промежуточной аттестации – экзамен		
Цель освоения изучение истории и актуальных практик использования		
дисциплины	классической, ордерной формы в архитектуре.	

	код и	
	, ,	
T.C.	наименование	
Код и наименование	индикатора	Результаты обучения
компетенции	(индикаторов)	J J
	достижения	
	компетенции	
	УК-1.1	Знать: основную профессиональную литературу по современной архитектуре.
	Осуществляет	Уметь: разбираться в стилевых явлениях
	системно-	современности.
	структурный выбор	Владеть: навыками работы с
	информационных	литературными и натурными
	ресурсов для поиска	материалами, Internet-источниками.
	информации из	-
Способен	различных	
	источников для	
осуществлять поиск,	решения	
критический анализ и	поставленных задач	
синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Знать: основную информацию по этапам развития современной архитектуры России и зарубежных стран
поставленных задач	Выявляет	Уметь: выявлять диалектические и
	диалектические и	формально-логические противоречия в
	формально-	анализируемой информации
	логические	Владеть: методами критического
	противоречия в	мышления
	анализируемой	
	информации с целью	
	определения ее	
	достоверности;	

	отличает факты от мнений, субъективных интерпретаций	Знать: Основные направления
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1  Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории	межкультурного развития и стилевые явления в архитектуре России и зарубежных стран Уметь: анализировать архитектурные явления, определять социальные задачи архитектурных объектов XX - XXI века. Владеть: навыками анализа и принципами организации среды жизнедеятельности общества
этическом и философском контекстах	УК-5.2  Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Знать: выдающиеся объекты современной архитектуры России и зарубежных стран, их художественную и социальную значимость. Уметь: выявлять гуманистические тенденции в развитии современной архитектуры. Владеть: методами исследования творчества вы-дающихся архитекторов.
	различных социальных групп	

Дисциплина «Архитектурно-строительные технологии»		
место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений		
Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/108 часов		
форма промежуточной аттестации – зачет		
Цель освоения	Углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в	
дисциплины	области методов возведения здания, выполнения отдельных	
	производственных процессов с применением эффективных	
	строительных материалов и конструкций, современных архитектурно-	
	планировочных решений, прогрессивной организации труда рабочих	

Код и	Код и	Розули тоту и обущения
наименование	наименование	Результаты обучения

компетенции	индикатора	
	(индикаторов)	
	достижения	
	компетенции	
	ПК-2.1 Разрабатывает и	Знать: требования единой системы конструкторской документации, требования систем проектной документации в строительстве, состав проекта организации строительства проектной документации Уметь: формировать основные разделы
	уточняет по	проекта организации строительства
Способен разработать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации	результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования задания на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации с учетом требований по другим разделам проектной документации	проектной документации Владеть: навыками составления раздела проекта организации строительства в составе проектной документации

Дисциплина «Средовые факторы в архитектуре»		
место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений		
Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/108 часов		
форма промежуточной аттестации – экзамен		
Цель освоения	<i>Цель освоения</i> формирование представлений о значении средовых факторов при	
проектировании архитектурных объектов и территориальном		
планировании.		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен проводить		Знать: естественнонаучные основы
предпроектные		дисциплины для разработки архитектурно-
исследования и	ПК-3.1	художественных, объемно-планировочных
подготовку данных		и конструктивных решений при
для разработки		проектировании зданий и сооружений
архитектурного	Оценивает качество	Уметь: формулировать приоритетные

раздела проектной документации	исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; собирает, обрабатывает и документально оформляет дополнительные данные, необходимые для разработки архитектурного раздела проектной документации	задачи в зависимости от природных условий и специфики объекта проектирования Владеть: методиками расчета смежных и сопутствующих дисциплин при разработке архитектурно-экологичной среды в зданиях и городской застройке и навыками предпроектного анализа
	ПК-3.2 Производит сводный анализ исходных данных, данных и данных и данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	Знать: значение различных средовых факторов (природно-климатических, экологических и природно-ландшафтных) при проектировании архитектурных объектов и территориальном планировании Уметь: формулировать приоритетные задачи в зависимости от природных условий и специфики объекта проектирования; Владеть: знаниями смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	Знать: методы анализа и оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания; Уметь: работать с данными мониторинга окружающей среды и картографическими материалами Владеть: приемами, принципами и методами проектирования в сложных и экстремальных природных условиях.

Дисциплина «Презентация проектных решений и портфолио»		
место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений		
Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 3Е/108 часов		
форма промежуточной аттестации – зачет		
Цель освоения дисциплины         Формирование компетенций в области презентации архитектурны проектов и осуществление профессиональной коммуникации		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-4.1	Знать речевой материал на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
	Использует	Уметь общаться в профессиональной
Способен	коммуникативно-	сфере
осуществлять	ценный речевой	Владеть навыками делового общения с
деловую	материал на	учетом презентативности архитектурных
коммуникацию в	государственном	продуктов, предметов обсуждения,
устной и письменной	языке Российской	которые составляют содержательную
формах на	Федерации и	сторону общения
государственном языке Российской	иностранном языке в предполагаемых	
Федерации и	сферах реального	
иностранном(ых)	общения (с учетом	
языке(ах)	вопросов, предметов	
<b>(</b> )	обсуждения,	
	которые составляют	
	содержательную	
	сторону общения)	
Способен управлять	УК-6.1	Знать основные приемы самоорганизации
своим временем,	Применяет	Уметь управлять собственным временем
выстраивать и	основные приемы	Владеть навыками эффективного
реализовывать	самоорганизации и	распределения рабочего времени
траекторию	эффективного	
саморазвития на	управления	
основе принципов	собственным	
образования в течение	временем	
всей жизни		

Дисциі	ллина «Экономика архитектурных решений и строительства»
место дисциплины – часть, формируемая участникам образовательных отношений	
Бло	ока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/108 часов
	форма промежуточной аттестации – экзамен
Цель освоения	Формирование у обучающихся целостной системы теоретических
дисциплины	знаний и навыков практических расчетов для комплексной оценки
	технического, экономического и финансового состояния

анализируемого объекта хозяйственной деятельности

планируемыми результа	Код и	тельной программы
	наименование	
Код и наименование	индикатора	
компетенции	(индикатора	Результаты обучения
компетенции	достижения	
	компетенции	
	компетенции	Знать принципы разрития и
Способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1  Оценивает качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; собирает, обрабатывает и документально оформляет дополнительные данные, необходимые для разработки архитектурного раздела проектной	Знать принципы развития и закономерности функционирования организации Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности Владеть: первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	документации  УК-9.1  Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; логически и последовательно оценивать характер реальной экономической ситуации, в которой приходится принимать самостоятельные, обоснованные расчетом решения текущего и перспективного характера; выбирать и планировать организационно-административные

	ресурсы	для	подготовки	и ре	ализации
	отраслево	ого пр	ооизводства		
	Владеть:		методикой		оценки
	эффектив	ності	и использова	пиня	ресурсов
	предприя	КИТ	строите	льной	й и
	коммунал	іьной	отраслей		

место дисциплины	Дисциплина «Социальные основы архитектуры» — дисциплина по выбору части, формируемой участникам образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) — трудоемкость - 2 3E/72 часов
	форма промежуточной аттестации – зачет
Цель освоения дисциплины	получение студентами представления о проектном процессе как процессе, вовлеченном в социальные отношения, коммуникации и взаимосвязанном с развитием общества; получение студентами знаний о социально-культурных, социально-психологических, социально-демографических факторах и об их влиянии на проектирование архитектурно-градостроительных объектов.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен осуществлять социальное	УК-3.1  Систематизирует типы социального взаимодействия; устанавливает и	Знать: значение архитектурной проектной деятельности для развития общества; -формы организации архитектурной деятельности, различающиеся характером социальных взаимоотношений с заказчиком и пользователем, ролью проектировщика в проектном процессе, характером решаемых социальных и проектных задач Уметь: выдвигать архитектурную идею и последовательно разрабатывать и обосновывать проектное решение, интерпретирующее архитектурно-
взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	поддержавает контакты, обеспечивающие эффективную работу в трудовом коллективе	социологическую информацию о потребителях проектируемого объекта; - учитывать социальные факторы и

	культурные, демографические,
	психологические, функциональные
	, 10
	основы формирования архитектурной
_	материально-пространственной среды
Осуществляет	Уметь: собрать и провести анализ
приемы командной	1 71
работы с учетом	информации о пользователях и их
этапов	потребностях и\или мнениях с
командообразования	применением архитектурно-
и реализации ролей в	социологических методов и с учетом
команде	аналитической информации разработать
	задание на проектирование
	архитектурного объекта
	Владеть: методами применения
	архитектурно-социологической
	1 71
	информации о пользователях
	архитектурно-градостроительных
	объектов при составлении задания на
	проектирование, при выдвижении и
	разработке авторского архитектурно-
	художественного замысла, при
	стимулировании проектных инноваций.

	Дисциплина «Социология в архитектуре»		
место дисциплины	место дисциплины – дисциплина по выбору части, формируемой участникам образовательных		
	отношений Блока 1. Дисциплины (модули)		
	трудоемкость - 2 ЗЕ/72 часов		
	форма промежуточной аттестации – зачет		
Цель освоения	получение студентами представления о проектном процессе как		
дисциплины	процессе, вовлеченном в социальные отношения, коммуникации и		
	взаимосвязанном с развитием общества; получение студентами		
	знаний о социально-культурных, социально-психологических,		
	социально-демографических факторах и об их влиянии на		
	проектирование архитектурно-градостроительных объектов.		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Знать: значение архитектурной проектной деятельности для развития общества; -формы организации архитектурной деятельности, различающиеся характером социальных взаимоотношений с заказчиком и пользователем, ролью проектировщика в проектном процессе, характером решаемых социальных и проектных задач

типы взаимод устанав поддерх контакт обеспеч	кавает ы, ивающие ивную работу трудовом	Уметь: выдвигать архитектурную идею и последовательно разрабатывать и обосновывать проектное решение, интерпретирующее архитектурносоциологическую информацию о потребителях проектируемого объекта; учитывать социальные факторы и последствия в ходе разработки проектного решения и для его обоснования Владеть: методикой архитектурного проектирования с учетом социальнопсихологических факторов
работы этапов командо	командной с учетом робразования вации ролей в	Знать: основы социально-пространственного подхода к формированию материально-пространственной среды; - социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной материально-пространственной среды Уметь: собрать и провести анализ архитектурно-социологической исходной информации о пользователях и их потребностях и\или мнениях с применением архитектурно-социологических методов и с учетом аналитической информации разработать задание на проектирование архитектурного объекта Владеть: методами применения архитектурно-социологической информации о пользователях архитектурно-гоциологической информации о пользователях архитектурно-годостроительных объектов при составлении задания на проектирование, при выдвижении и разработке авторского архитектурно-художественного замысла, при стимулировании проектных инноваций.

Ди	Дисциплина «История архитектуры мусульманских стран»		
место дисциплины – дисциплина по выбору части, формируемой участникам образовательных			
	отношений Блока 1. Дисциплины (модули)		
	трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов		
	форма промежуточной аттестации – экзамен		
Цель освоения	углубление уровня освоения у учащихся компетенций в области		
дисциплины	истории архитектуры мусульманских стран для формирования		
	компетентных, творческих специалистов по сохранению объекта		
	культурного наследия на уровне современных требований общества		

Код и Код и	Результаты обучения
-------------	---------------------

наименование компетенции	наименование индикатора	
	(индикаторов)	
	достижения компетенции	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1  Осуществляет системно- структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для	Знать: основные этапы и закономерности развития общества, отражавшиеся в развитии искусства, архитектуры и градостроительства; историкоархитектурное наследие и культурные традиции народов изучаемых регионов и периодов их развития, бережно относиться к особенностям различных культур; историко-архитектурное наследие, произведения мастеров изобразительного искусства, архитектуры и градостроительства различных эпох.  Уметь: анализировать основные этапы и закономерности развития общества, отражавшиеся в развитии искусства, архитектуры и градостроительства выделять общее и особенное в историкокультурном наследии изучаемых регионов; оценивать взаимосвязи и влияние различных факторов на создание объектов пространственных искусств на основе уважительного отношения к национальным культурам и традициям; применять знания по истории архитектуры и градостроительства при разработке проектов реставрации объект Владеть: методикой анализа этапов и закономерностей развития общества; основными методами историкоархитектурного и композиционного анализа произведений архитектуры, градостроительства и изобразительным методом исследования историкоархитектурного наследия, навыками применения знаний по истории искусств, архитектуры и градостроительства в процессе исследования объектов наследия при взаимодействии с национальными традициями
	УК-1.2	Знать: основные этапы и закономерности развития общества, отражавшиеся в развитии искусства, архитектуры и градостроительства
	Выявляет	Уметь: анализировать основные этапы и
	диалектические и	закономерности развития общества,
	формально-	отражавшиеся в развитии искусства,

	логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности; отличает факты от мнений, субъективных интерпретаций	архитектуры и градостроительства Владеть: методикой анализа этапов и закономерностей развития общества
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1  Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории	Знать: историко-архитектурное наследие и культурные традиции народов изучаемых регионов и периодов их развития, бережно относиться к особенностям различных культур Уметь: выделять общее и особенное в историко-культурном наследии изучаемых регионов, оценивать взаимосвязи и влияние различных факторов на создание объектов пространственных искусств на основе уважительного отношения к национальным культурам и традициям Владеть: Владеть: основными методами историко-архитектурного и композиционного анализа произведений архитектуры, градостроительства и изобразительных искусств
историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2  Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Знать: историко-архитектурное наследие, произведения мастеров изобразительного искусства, архитектуры и градостроительства различных эпох. Уметь: применять знания по истории архитектуры и градостроительства при разработке проектов реставрации объектов культурного наследия Владеть: сравнительно-сопоставительным методом исследования историкоархитектурного наследия, навыками применения знаний по истории искусств, архитектуры и градостроительства в процессе исследования объектов наследия при взаимодействии с национальными традициями и особенностями культурного развития

	форма промежуточной аттестации – экзамен
Цель освоения дисциплины	углубление уровня освоения у учащихся компетенций в области истории архитектуры стран мусульманского Востока для
	формирования компетентных, творческих специалистов по
	сохранению объекта культурного наследия на уровне современных
	требований общества

планируемыми результатами освоения образовательной программы Код и		
	наименование	
Код и		
наименование	индикатора	Результаты обучения
компетенции	(индикаторов)	
	достижения	
	компетенции	Знать: историко-архитектурное наследие и
	УК-1.1	культурные традиции народов изучаемых регионов и периодов их развития, бережно относиться к особенностям различных культур
Способен осуществлять поиск,	Осуществляет системно- структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач	Уметь: выделять общее и особенное в историко-культурном наследии изучаемых регионов, оценивать взаимосвязи и влияние различных факторов на создание объектов пространственных искусств на основе уважительного отношения к национальным культурам и традициям Владеть: основными методами историкоархитектурного и композиционного анализа произведений архитектуры, градостроительства и изобразительных
критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2  Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности; отличает факты от мнений, субъективных интерпретаций	Знать: основные этапы и закономерности развития социально значимые процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества, отражавшиеся в развитии искусства, архитектуры и градостроительства Уметь: анализировать основные этапы и закономерности развития общества, отражавшиеся в развитии искусства, архитектуры и градостроительства Владеть: методикой анализа этапов и закономерностей развития общества

			Знать: историко-архитектурное наследие и
			культурные традиции народов изучаемых
		УК-5.1	регионов и периодов их развития, бережно
			относиться к особенностям различных
			культур
		Выделяет и	Уметь: выделять общее и особенное в
		анализирует	историко-культурном наследии изучаемых
		причины	регионов, оценивать взаимосвязи и влияние
		межкультурного	различных факторов на создание объектов
		разнообразия	пространственных искусств на основе
		общества с учетом	уважительного от-ношения к
		исторически	национальным культурам и традициям
		сложившихся форм	Владеть: основными методами историко-
Способен		государственной,	архитектурного и композиционного анализа
воспринимать		общественной,	произведений архитектуры,
межкультурное		религиозной и	градостроительства и изобразительных
разнообразие		культурной жизни	искусств
общества	В	Российской и	neryceib
социально-	Б	мировой истории	
историческом,		мировой истории	Знать: историко-архитектурное наследие,
этическом	11		про-изведения мастеров изобразительного
	И	УК-5.2	
философском			искусства, архитектуры и
контекстах		π	градостроительства различных эпох.
		Демонстрирует	Уметь: применять знания по истории
		уважительное	архитектуры и градостроительства при
		отношение к	разработке проектов реставрации объектов
		историческому	культурного наследия
		наследию и	Владеть: сравнительно-сопоставительным
		социокультурным	методом исследования историко-
		традициям	архитектурного наследия, навыками
		различных	применения знаний по истории искусств,
		социальных групп	архитектуры и градостроительства в
			процессе исследования объектов наследия
			при взаимодействии с национальны-ми
			традициями и особенностями культурного
			развития

Дисциплина <b>«Социология культуры»</b> место дисциплины – факультативная дисциплина Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 1 3E/36 часов		
форма промежуточной аттестации – зачет		
Цель освоения	Формирование социогуманитарной составляющей	
дисциплины	профессиональной культуры архитектора как неотъемлемой части	
	профессиональной подготовки специалиста для успешной	
	социализации в трудовой коллектив.	

Код и наименование	Код и наименование	
компетенции	индикатора	Результаты обучения
компетенции	(индикаторов)	

	достижения	
	компетенции	
	УК-3.1	Знать: особенности формирования поликультурного общества; основы прогнозирования социальных и культурных процессов; тенденции развития межкультурного диалога в системе социальных и профессиональных отношений
	Систематизирует типы социального взаимодействия; устанавливает и	Уметь: систематизировать знания в предметной области дисциплины; анализировать, оценивать социальнокультурные проявления в
Способен осуществлять	поддержавает контакты, обеспечивающие эффективную работу в трудовом	профессиональной среде Владеть: навыками применения теоретических знаний в конкретной практической ситуации в социальной и профессиональной сфере; приемами
социальное	коллективе	моделирования поведения в трудовом поликультурном коллективе
взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Знать: специфику проявления национальной культуры в профессиональной сфере в процессе командного взаимодействия; особенности формирования и сохранения духовных ценностей российского общества.
	Осуществляет приемы командной работы с учетом этапов командообразования и реализации ролей в	Уметь: прогнозировать и моделировать профессиональное поведение в трудовом коллективе; осуществлять выбор способов и приемов преодоления межличностных конфликтов в профессиональной
	команде	Владеть: навыками самоанализа, саморазвития в условиях командной работы; способами эффективной реализации социальных и профессиональных задач

Дисциплина «Стилистика русского языка»		
место дисциплины – факультативная дисциплина Блока 1. Дисциплины (модули)		
	трудоемкость - 1 ЗЕ/36 часов	
форма промежуточной аттестации – зачет		
Цель освоения	Формирование и совершенствование речевой компетентности,	
дисциплины	навыков овладения обязательными видами речевой коммуникации в	
	сфере профессиональной и общественной деятельности специалиста	

Код и	Код и	
наименование	наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	

	(индикаторов) достижения компетенции	
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1  Использует коммуникативно- ценный речевой материал на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в предполагаемых сферах реального общения (с учетом вопросов, предметов обсуждения, которые составляют содержательную сторону общения)	Знать: нормы, виды (функциональные стили, жанры) и средства ясной, аргументированной литературной устной и письменной речи; основные принципы, правила, стратегии и тактики эффективного общения Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформить результаты мышления; выстраивать эффективное общение с коллегами на работе и окружающими людьми. Владеть: Владеть: основными навыками аргументированной, ясной, кодифицированной устной и письменной речи, правильного оформления результатов мышления; культурой мышления и речи, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации

Дисциплина «Деловой иностранный язык»		
место дисциплины – факультативная дисциплина Блока 1. Дисциплины (модули)		
трудоемкость - 1 ЗЕ/36 часов		
форма промежуточной аттестации – зачет		
Цель освоения дисциплины	Углубление уровня освоения у обучающихся компетенции в сфере иноязычного делового общения	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.3	Знать: лексику делового общения на иностранном языке, стилистические особенности устной и письменной речи делового и повседневного общения.
формах на государственном языке Российской	Выполняет сообщения или доклады на	Уметь: излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной формах в области деловой коммуникации.
Федерации и и иностранном(ых)	иностранном языке после	Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и

языке(ах)	предварительной	деловом общег		,
	подготовки	т.ч. наиболее	употребительн	ной (базовой)
		грамматикой	И	основными
		грамматически	ими явлениями.	

	Дисциплина «Коррупция и борьба с ней»		
место ди	сциплины – факультативная дисциплина Блока 1. Дисциплины (модули)		
	трудоемкость - 1 ЗЕ/36 часов		
	форма промежуточной аттестации – зачет		
Цель освоения	Формирование компетенций, отражающих специфику		
дисциплины	использования нормативно-правовых документов, аналитического и		
	стратегического подхода в сфере противодействия коррупции в целях		
	определения гражданской позиции и построения модели		
	антикоррупционного поведения.		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2  Осуществляет приемы командной работы с учетом этапов командообразования и реализации ролей в команде	Знать: специфику проявления национальной культуры в профессиональной сфере в процессе командного взаимодействия; особенности формирования и сохранения духовных ценностей российского общества. Уметь: прогнозировать и моделировать профессиональное поведение в трудовом коллективе; осуществлять выбор способов и приемов преодоления межличностных конфликтов в профессиональной деятельности. Владеть: навыками самоанализа, саморазвития в условиях командной работы; способами эффективной реализации социальных и профессиональных задач.

Дисциплина «Гр	ажданское население в противодействии распространению идеологии
	терроризма»
место дисц	иплины – факультативная дисциплина Блока 1. Дисциплины (модули)
	трудоемкость - 1 ЗЕ/36 часов
	форма промежуточной аттестации – зачет
Цель освоения	формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих
дисциплины	использовать знания для понимания ценности межкультурного и
	межконфессионального диалога как консолидирующей основы людей
	различных национальностей; в получении обучающимися

теоретических знаний о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1  Систематизирует типы социального взаимодействия; устанавливает и поддержавает контакты, обеспечивающие эффективную работу в трудовом	Знать: содержание основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом; Уметь: представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма; Владеть: навыками уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям; основами анализа основных
	коллективе	видов терроризма.

	Дисциплина «История Татарстана»
место дисц	иплины – факультативная дисциплина Блока 1. Дисциплины (модули)
	трудоемкость - 1 ЗЕ/36 часов
	форма промежуточной аттестации – зачет
Цель освоения	дать научное представление об истории Республики Татарстан,
дисциплины	основных этапах формирования этносов, проживающих на
	территории республики, о культурных традициях народов Татарстана,
	о политической истории региона

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции		Результаты обучения
Способен	УК-5.1		Знать: основные закономерности
воспринимать			историко-культурного развития региона
межкультурное	Выделяет	И	Уметь: анализировать события прошлого и
разнообразие	анализирует		излагать свое отношение к ним;
общества в	причины		Владеть: начальными навыками научно-
социально-	межкультурного		исторического анализа событий прошлого

историческом,		разнообразия	
этическом	И	общества с учетом	
философском		исторически	
контекстах		сложившихся форм	
		государственной,	
		общественной,	
		религиозной и	
		культурной жизни	
		Российской и	
		мировой истории	

	циплина <b>«Архитектурное творчество в современном мире»</b> иплины – факультативная дисциплина Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 2 3E/72 часов
	форма промежуточной аттестации – зачет
Цель освоения дисциплины	углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в области проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований, теоретического обоснования концептуальных и проектных решений на основе данных из новейших литературных источников, понимания роли архитектора в развитии общества, культуры, науки.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории	Знать: Основные этапы развития архитектуры Уметь: Анализировать причины межкультурного разнообразия архитектуры разных стран и регионов Владеть: Навыками проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований.
	УК-5.2	Знать: Архитектурные передовые направления и проектных идей различных культур
	Демонстрирует уважительное	Уметь: проводить сравнительный анализ концептуальных и проектных решений в

истој насло соци тради разли	шение рическому едию окультурным ициям ичных групп	К	архитектуре Владеть: навыками работы с проектными данными, архитектурными традициями различных культур
--	--	---	--