

Вопросы к экзамену по дисциплине «Проектирование технологий обучения»

1. Технологический подход в образовании и назначение технологий обучения
2. Понятия метод, методика и технология обучения
3. Требования к технологии обучения
4. Уровни описания технологии
5. Современные трактовки технологии обучения
6. Классификация технологий обучения
7. Современные государственные стандарты обучения
8. Выбор технологий обучения
9. Учет индивидуальных особенностей при выборе технологии обучения
10. Теоретические основы технологий обучения
11. Теоретические основы технологий образования
12. Антропологический подход к проектированию технологий обучения
13. Системный подход к проектированию технологий обучения
14. Гуманистический подход к проектированию технологий обучения
15. Проектирование диалоговой технологии обучения
16. Этапы проектирования диалогической формы практического занятия
17. Разработка эталонной модели технологии обучения
18. Описательная технология обучения
19. Программная аналитическая модель технологии обучения
20. Детальное описание специфики проектируемой технологии обучения
21. Определение средств и условий апробации проектируемой технологии
22. Оценка технологии обучения
23. Проектирование эргономической технологии обучения
24. Принципы проектирования технологии
25. Критерии оценки педагогической технологии
26. Проектирование целей обучения при эргономической технологии
27. Дидактические средства для создания комфортной образовательной среды
28. Дидактические условия интеграции эргономического и технологического подхода
29. Формирование индивидуальной траектории обучения
30. Требования к использованию метода проектов
31. Классификация проектов
32. Этапы реализации проектного обучения
33. Функции руководителя и требования к нему в проектной технологии
34. Методы оценивания проектной технологии обучения
35. Проектирование модульных технологий
36. Сущность модульного обучения
37. Специфика организации модульного обучения
38. Структура модульной образовательной программы
39. Этапы подготовки модулей
40. Понятия о тренинговой технологии
41. Этапы проектирования тренингов технологий
42. Особенности проблемного обучения
43. Проектирование средств обучения в проблемном обучении
44. Виды рейтинга
45. Компоненты рейтинга

46. Проектирование технологии рейтинга учебных достижений обучающихся
47. Проектирование самостоятельной работы учащихся
48. Уровень самостоятельной работы учащихся
49. Направленность самостоятельной работы
50. Условия для эффективности самостоятельной работы
51. Формы контроля самостоятельной работы