

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Э.Вильданов

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 АНАЛИЗ И ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТОВ

(индекс и наименование дисциплины из учебного плана)

Направление подготовки

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

ОРГАНИЗАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

(наименование направленности подготовки)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2017, 2018

Кафедра

Дорожно-строительные машины

г. Казань - 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 2015 г. № 165 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

Разработал:
доцент кафедры
«Дорожно-строительные машины»
к.т.н., доцент Николаева Р.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры дорожно-строительные машины
« 11 » _____ 2018 г.

Протокол № 10 _____

Заведующий кафедрой

 /Сахапов Р.Л./

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
Института транспортных сооружений

« 11 » _____ 2018 г.

Протокол № 28 _____

 /Смирнов Д.С./

(подпись)

Руководитель ОПОП

 /Сахапов Р.Л./

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p>Дисциплина «Анализ и экспертиза проектов» <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в сфере экономического анализа хозяйственной деятельности, а также системы научных и профессиональных знаний и навыков, аналитического и творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков финансово-инвестиционного анализа хозяйственной деятельности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок; ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства для обработки экономических данных; – основы анализа показателей деятельности экономических систем для разработки проектных решений в области управления; – основные особенности российской экономики, ее структуру, направления экономической политики государства; – методы анализа результатов экономических расчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных; – интерпретировать показатели хозяйственной деятельности организаций; – оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций; – сформулировать проблему, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и применить соответствующий теоретический аппарат для ее решения; – решать профессиональные задачи с использованием инструментальных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора, обработки и анализа коммерческой информации хозяйствующих субъектов; – методами анализа результатов экономических расчетов; – навыками разработки проектных решений; – навыками анализа процессов, происходящие в сфере инвестиций в России и мировой экономике.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Понятие инвестиций, их экономическая сущность и классификация Тема 2: Инвестиционная деятельность, жизненный цикл проекта Тема 3: Аспекты анализа проекта Тема 4: Основные методы анализа и инструментарий проектов Тема 5: Анализ финансового состояния участников проектов Тема 6: Финансовый анализ инвестиционных проектов Тема 7: Схемы финансирования проектов и обслуживания долга Тема 8: Анализ проектов с позиций национальной экономики Тема 9: Анализ финансовых и экономических рисков</p>

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анализ и экспертиза проектов» является формирование у обучающихся компетенций в сфере экономического анализа хозяйственной деятельности, а также системы научных и профессиональных знаний и навыков, аналитического и творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков финансово инвестиционного анализа хозяйственной деятельности.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 *Технология транспортных процессов*, направленность (профиль) «*Организация и безопасность движения*» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Анализ и экспертиза проектов».

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 16	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных; основы анализа показателей деятельности экономических систем для разработки проектных решений в области управления
		Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных; интерпретировать показатели хозяйственной деятельности организаций; оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций.
		Владеть: методами сбора, обработки и анализа коммерческой информации хозяйствующих субъектов; методами анализа результатов экономических расчетов.
ПК 24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;	Знать: основные особенности российской экономики, ее структуру, направления экономической политики государства; методы анализа результатов экономических расчетов
		Уметь: сформулировать проблему, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и применить соответствующий теоретический аппарат для ее решения; решать профессиональные задачи с использованием инструментальных средств
		Владеть: навыками разработки проектных решений; навыками анализа процессов, происходящие в сфере инвестиций в России и мировой экономике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анализ и экспертиза проектов» относится к вариативной части / *дисциплинам по выбору* Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы умения, знания и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами Финансы, Денежное обращение и кредит, Управление персоналом, Документооборот в делопроизводстве, Основы бухгалтерского учета.

Дисциплина является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин Экономика и менеджмент в дорожно-строительной отрасли, для подготов-

ки выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе при очной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)

Вид учебной работы	Трудоемкость, академ. часы		
	Распределе- ние часов	Очная форма	
		Семестр 6	Объем кон- тактной рабо- ты
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:	54	54	54
- лекции (Л)	18	18	18
- практические занятия (ПЗ)	36	36	36
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	54	54	1
- по разделу “Р – индивидуальная работа”	30	30	1
- написание реферата (Рф.)	1/10	1/10	
- подготовка к коллоквиуму (Кл.)	1/10	1/10	
- выполнение контрольной работы (Кр.)	1/10	1/10	
- по разделу “Т – текущая работа”	24	24	
- самостоятельное изучение разделов, - проработка и повторение лекционного мате- риала, чтение учебников, дополнительной лите- ратуры, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документа- ми), - подготовка к практическим занятиям	22	22	
- подготовка к зачету	2	2	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	
Общая трудоёмкость дисциплины	академические часы	108	55
	зачётные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад. часы
Тема 1: Понятие инвестиций, их экономическая сущность и классификация Понятие и виды инвестиций. Инвестиционные проекты. Классификация инвестицион- ных проектов. Государственная поддержка инвестиционной деятельности	2
Тема 2: Инвестиционная деятельность, жизненный цикл проекта Инвестиционная деятельность и фазы жизненного цикла проекта. Идентификация и подготовка (разработка) проекта. Предварительная оценка (экспертиза) проекта и переговоры. Осуществление проекта и оценка результатов реализации.	2

Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад. часы
Тема 3: Аспекты анализа проекта Технический анализ. Институциональный и социальный анализ. Экологический и коммерческий анализ. Финансовый и коммерческий анализ.	2
Тема 4: Основные методы анализа и инструментарий проектов Альтернативная стоимость капитала. Ценность денег во времени. Ситуация «с проектом» и «без проекта». Маржинальный анализ. Невозмещаемые затраты. Основные критерии оценки проектов. Финансовая реализуемость проекта. Оценка эффективности участия в проекте.	2
Тема 5: Анализ финансового состояния участников проектов Критерии оценки финансового состояния. Влияние инвестиционных проектов на показатели финансовой отчетности. Схема анализа финансового состояния с учетом инфляции и правил налогообложения.	2
Тема 6: Финансовый анализ инвестиционных проектов Основные составляющие потоков выгод и затрат. Финансовые выгоды. Финансовые затраты. Потоки затрат и выгод от инвестиционной и производственно-сбытовой деятельности.	2
Тема 7: Схемы финансирования проектов и обслуживания долга Схемы обслуживания долга. Расчет критериев эффективности проекта. Обслуживание долга с позиции банка. Особые случаи финансирования. Ситуации, связанные с выплатой долга. Проектное финансирование. Влияние финансового рычага на привлечение денежных средств. Учет инфляции при финансировании и обслуживании долга. Влияние размера кредита на финансовое состояние заемщика. Обслуживание долга в соответствии с процедурами Всемирного банка. Обслуживание долга пропорционально длительности периодов	2
Тема 8: Анализ проектов с позиций национальной экономики Основные положения методики анализа с позиций национальной экономики. Методика преобразования финансовых цен в экономические ценности. Проблемы социально-экономического анализа, его региональный аспект. Бюджетная эффективность.	2
Тема 9: Анализ финансовых и экономических рисков Цели и основные этапы анализа рисков. Анализ чувствительности проекта к возможным изменениям параметров. Анализ сценариев. Анализ рисков на основе метода статистических испытаний. Анализ рисков с позиций отдельных участников. Составление бизнес-плана инвестиционного проекта.	2
ИТОГО	18

Таблица 4.2 Лабораторные работы для очной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

Таблица 4.3 Практические занятия для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Тема и содержание практического занятия	Объем, акад. часы
1	ПЗ 1 Понятие инвестиций, их экономическая сущность и классификация	4
2	ПЗ 2 Инвестиционная деятельность, жизненный цикл проекта	4
3	ПЗ 3 Аспекты анализа проекта	4
4	ПЗ 4 Основные методы анализа и инструментарий проектов	4
5	ПЗ 5 Анализ финансового состояния участников проектов	4
6	ПЗ 6 Финансовый анализ инвестиционных проектов	4
7	ПЗ 7 Схемы финансирования проектов и обслуживания долга	4
8	ПЗ 8 Анализ проектов с позиций национальной экономики	4
9	ПЗ 9 Анализ финансовых и экономических рисков	4
	ИТОГО	36

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
по разделу “Р – индивидуальная работа”			30
1-5	реферат №1	Согласно индивидуальному заданию	10
6-9	Коллоквиум №2	Тематика лекций № 6-9	10
4-6	Контрольная работа №1	Задания для контрольной работы №1 по теме 4-6	10
по разделу “Г – текущая работа”			24
1-9	– самостоятельное изучение разделов, – проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами), – подготовка к практическим занятиям	– осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий; – самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах; – изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	22
1-9	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	2
ИТОГО			54

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме контрольной работы, реферата, коллоквиума. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Анализ и экспертиза проектов») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 6 семестре (очная форма обучения).

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства*	Количество заданий или вариантов
1	Понятие инвестиций, их экономиче-	ПК 16, ПК 24	Рф	5 тем

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства*	Количество заданий или вариантов
	ская сущность и классификация			
2	Инвестиционная деятельность, жизненный цикл проекта	ПК 16, ПК 24	Рф	5 тем
3	Аспекты анализа проекта	ПК 16, ПК 24	Рф	5 тем
4	Основные методы анализа и инструментарий проектов	ПК 16, ПК 24	Рф, Кр	5 тем, 3 зад.
5	Анализ финансового состояния участников проектов	ПК 16, ПК 24	Рф, Кр	5 тем, 3 зад.
6	Финансовый анализ инвестиционных проектов	ПК 16, ПК 24	Кл, Кр	7 зад., 3 зад.
7	Схемы финансирования проектов и обслуживания долга	ПК 16, ПК 24	Кл	7 зад.
8	Анализ проектов с позиций национальной экономики	ПК 16, ПК 24	Кл	7 зад.
9	Анализ финансовых и экономических рисков	ПК 16, ПК 24	Кл	7 зад.
	Все разделы	ПК 16, ПК 24	Зачет	40 вопросов

* Примечание: Рф – реферат, Кр – контрольная работа, Кл – коллоквиум.

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки рефератов (презентаций)

1. Понятие инвестиций в экономической литературе и законодательстве РФ.
2. Функции инвестиций на макро- и микроуровне.
3. Источники инвестиционной деятельности.
4. Цели инвестирования.
6. Классификация инвестиций в экономической литературе.

Вопросы по темам дисциплины для коллоквиума

Коллоквиум № 1

1. Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок. Структура, объекты, участники инвестиционного рынка.
2. Метод внутренней нормы прибыли инвестиций (IRR).
3. Понятие о внутренней норме прибыли. Математическое описание.
4. Сравнение IRR с RRR (рентабельность вложений). Условия применения метода.

Варианты заданий для контрольной работы

Контрольная работа №1

Задача 1.

Инвестиционный проект, требующий первоначальных вложений 31 699 ден. ед., генерирует денежные потоки величиной 10 000 ден. ед. ежегодно в течение восьми лет. Ставка дисконтирования 10%. Чему равен дисконтированный срок окупаемости этого проекта?

Задача 2.

Предприятию предложено инвестировать 100 000 ден. ед. на срок пять лет при условии возврата в конце каждого года по 20 000 ден. ед. и выплате дополнительного вознаграждения в конце пятого года в размере 30 000 ден. ед. Стоит ли принимать это предложение, если можно безопасно депонировать деньги в банк из расчета 12% годовых с начислением сложного процента?

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах

5.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Социально-экономическая сущность инвестиций и их виды.
2. Понятие инвестиционной деятельности и задачи анализа.
3. Источники финансирования инвестиционной деятельности и оценка эффективности их использования.
4. Государственная поддержка развития инвестиционной деятельности в России и за рубежом.
5. Разделы бизнес-плана инвестиционного проекта и аналитическая работа при его составлении.

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;	
Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных; основы анализа показателей деятельности экономических систем для разработки проектных решений в области управления	Статистические методы оценки эффективности инвестиционного проекта
Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных; интерпретировать показатели хозяйственной деятельности организаций; оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций.	Качественный и количественный анализ инвестиционного риска по проекту.
Владеть: методами сбора, обработки и анализа коммерческой информации хозяйствующих субъектов; методами анализа результатов экономических расчетов.	Принятие инвестиционных решений с использованием метода анализа безубыточности.
ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;	
Знать: основные особенности российской экономики, ее структуру, направления экономической политики государства; методы анализа результатов экономических расчетов	Государственная поддержка развития инвестиционной деятельности в России и за рубежом
Уметь: сформулировать проблему, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и применить	Показатели, оценка социального результата инвестиций.

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
соответствующий теоретический аппарат для ее решения; решать профессиональные задачи с использованием инструментальных средств	
Владеть: навыками разработки проектных решений; навыками анализа процессов, происходящие в сфере инвестиций в России и мировой экономике	Метод расчета дисконтированного срока окупаемости.

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Анализ и экспертиза проектов» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 5.3. Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе.
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке + на кафедре
1	Реут Д.В. Сравнительный анализ вариантов инвестиционного проекта и управление параметрами проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Реут, Ю.Н. Бисеров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2010. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31357.htm , по паролю	ЭБС IPRbooks
2	Мазур И.И. Управление проектами : Учебное пособие / Шапиро, Валерий Дмитриевич, Ольдерогге, Наталия Георгиевна ; Под общ. ред. И.И.Мазура. - 2-е изд. - М. : Омега-Л, 2004. - 664с.	40 экз.

6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке + на кафедре
1	Стешин А.И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : практическое пособие по эффективному бизнесу / А.И. Стешин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 327 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16343.html , по паролю	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Состав, порядок оформления и формат бизнес. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Анализ и экспертиза проектов» / Сост.: Н.В. Белоброва, Р.В. Николаева. Казань: КГАСУ, 2007.- 11с.
2. Порядок проведения подрядных торгов. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Анализ и экспертиза проектов» / Сост.: М.Х. Гатиятуллин, Н.В. Белоброва, Р.В. Николаева. Казань: КГАСУ, 2009.- 18с.
3. Организация работ по управлению рисками и методы их снижения. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Анализ и экспертиза проектов» / Сост.: М.Х. Гатиятуллин, Н.В. Белоброва, Р.В. Николаева. Казань: КГАСУ, 2010.- 49с.

заверено НТБ КГАСУ

Л. Раева

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. «Российское образование» федеральный портал <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>.
4. Страница кафедры «Дорожно-строительные машины» на сайте КГАСУ <https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/its/kdsm/>.
5. Сетевое издание "Техника и технология транспорта: научный Интернет-журнал" <http://transport-kgasu.ru/>.

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видеофильмов
3. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты.

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено

7.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа::
6. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анализ и экспертиза проектов» изучается в течение 6 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Разработка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного и заочного обучения. Студенты очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определенных тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Студенты-заочники могут выбрать реферат в качестве формы контроля и отчетности за самостоятельную работу в межсессионный период обучения. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из перечня приведенных.
Коллоквиум	При подготовке к коллоквиуму рекомендуется работа с конспектом лекций, подготовка ответов к вопросам и др.
Контрольная работа	Проработка: лекционного материала по теме выполняемой работы; решенных на практических занятиях задач и примеров; подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литерату-

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
работа	ры, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран.
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета