МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00DAD1A77E6213C99A620F7E91B6ACD4E3
Владелец: Вильданов Ильфак Элфикович
Действителен: с 26.10.2023 по 18.01.2025

_____ И.Э.Вильданов
протокол заседания Ученого совета
от __ июня 2023 г. №___

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль)
«Производственный менеджмент в строительстве»

Форма обучения
очная

Год набора: **2023**

Согласовано, руководитель
ОПОП

_____зав.каф. проф Г.М.Загидуллина

Выпускающая кафедра
"Экономика и предпринимательство в строительстве"

Казань – 2023

Код и название дисциплины

Блок 1	**Дисциплины (модули)**
Б1.О	**Обязательная часть**
Б1.О.01	Физическая культура и спорт
Б1.О.02	Психология социального взаимодействия
Б1.О.03	История России
Б1.О.04	Иностранный язык
Б1.О.05	Философия
Б1.О.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.О.07	Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.09	Экономика
Б1.О.10	Физика
Б1.О.11	Математика
Б1.О.12	Инженерная и компьютерная графика
Б1.О.13	Теория организаций
Б1.О.14	Инженерная геодезия
Б1.О.15	Менеджмент
Б1.О.16	Экономика строительства
Б1.О.17	Строительные материалы
Б1.О.18	Экология
Б1.О.19	Маркетинг
Б1.О.20	Статистика строительного предприятия
Б1.О.21	Основы архитектуры
Б1.О.22	Стратегический менеджмент
Б1.О.23	Инженерные системы зданий
Б1.О.24	Инвестиционный анализ
Б1.О.25	Технологические процессы в строительстве

Б1.О.26	Финансы и кредит
Б1.О.27	Финансовый менеджмент
Б1.О.28	Информационные технологии в менеджменте
Б1.О.29	Бизнес-планирование
Б1.О.30	Основы российской государственности
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.В.02	Экономика предприятия
Б1.В.03	Основы предпринимательской деятельности
Б1.В.04	Психология управления
Б1.В.05	Организация и техническое нормирование
Б1.В.06	Бухгалтерский учет
Б1.В.07	Производственная логистика
Б1.В.08	Организация строительного производства
Б1.В.09	Управление человеческими ресурсами
Б1.В.10	Управление рисками
Б1.В.11	Экономика недвижимости
Б1.В.12	Менеджмент качества
Б1.В.13	Определение сметной стоимости в строительстве
Б1.В.14	Информационное обеспечение сметного дела в строительстве
Б1.В.15	Подрядные торги
Б1.В.16	Анализ деятельности производственных систем
Б1.В.17	Управление проектами
Б1.В.18	Оценка бизнеса
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**
Б1.В.ДВ.01.01	Планирование на предприятии
Б1.В.ДВ.01.02	Стратегическое планирование
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**
Б1.В.ДВ.02.01	Управление инновациями
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационное предпринимательство
ФТД	**Факультативы**
ФТД.01	Русский язык и культура речи
ФТД.02	Основы военной подготовки
ФТД.03	Механизмы обеспечения конкурентного преимущества предприятий инвестиционно-строительного комплекса

Дисциплина **«Физическая культура и спорт»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, основы профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: применять на практике разнообразие средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знать: научно практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни. Уметь: творчески использовать на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья

Дисциплина **«Психология социального взаимодействия»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций, отражающих системное представление о психологических механизмах налаживания и поддержания социально-психологических отношений в коллективе, развитие способности к конструктивному использованию психологических знаний, умений и навыков в процессе межличностного и социально-ролевого взаимодействия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Систематизирует типы социального взаимодействия; устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в трудовом коллективе	Знать: основные психологические теории, индивидуально-психологические характеристики личности; налаживания взаимодействия и взаимопонимания в процессе общения, основы этики и культуры межличностного общения, виды коммуникативных барьеров, способы разрешения и предотвращения конфликтов Уметь: пользоваться научной терминологией; эффективно применять вербальные и невербальные средства общения; налаживать эффективное взаимодействие и взаимопонимание в процессе общения с учетом личностных и индивидуально-психологических особенностей партнеров и на основе моральных норм, принятых в обществе, анализировать причины возникновения и находить способы преодоления барьеров в общении; выбирать эффективную стратегию поведения в конфликте Владеть: основными психологическими понятиями; приемами вербальной и невербальной коммуникации; навыками установления контактов с партнерами по общению с учетом их личностных и индивидуально-психологических особенностей и на основе моральных норм, принятых в обществе; методами преодоления коммуникативных барьеров в общении с коллегами, различными стратегиями поведения в конфликтной ситуации.
	УК-3.2 Осуществляет приемы командной работы с учетом этапов командообразования и реализации ролей в команде	Знать: виды малых групп, стили лидерства, психологические особенности группового и командного взаимодействия, психологические особенности руководителя и исполнителя Уметь: выбирать наиболее эффективную форму делового общения в зависимости от ситуации, организовывать работу отдельных сотрудников и группы в целом, диагностировать индивидуально-типологические особенности личности сотрудников и подбирать в соответствии с этим эффективный стиль руководства

		Владеть: навыками делового общения, методическим инструментарием изучения особенностей личности и навыками распределения функциональных и команд-ных ролей в зависимости от индивидуальных особенностей сотрудников
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует коммуникативно-ценный речевой материал на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в предполагаемых сферах реального общения (с учетом вопросов, предметов обсуждения, которые составляют содержательную сторону общения)	формы, функции, средства и стили делового общения, особенности передачи информации; этику речевого взаимодействия, типы деловых собеседников, служебный этикет строить эффективные формы взаимодействия с различными типами деловых собеседников при проведении деловых совещаний и переговоров, применять приемы формирования позитивных межличностных отношений в деловом общении техникой и тактикой общения в деловых организациях, методикой ведения дискуссий, деловых бесед и переговоров, навыками публичной и письменной речи, телефонных разговоров
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет основные приемы самоорганизации и эффективного управления собственным временем	Знать: индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия, понятия профессионального роста и саморазвития, процесс управления временем Уметь: выявлять индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия, проводить самооценку и оценку уровня саморазвития, диагностику направленности личности, организовывать собственную работу в соответствии с принципами тайм менеджмента Владеть: навыками разработки индивидуального плана роста и путей саморазвития, техниками управления временем
	УК-6.2 Планирует этапы саморазвития и реализация	Знать: эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности Уметь: анализировать и оценивать свои возможности, выбирать стратегии личностного развития на основе

	траектории собственного профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	принципов самообразования Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач саморазвития

Дисциплина **«История России»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет общее и особенное в историческом развитии России	Знать: основные закономерности историко-культурного развития России, основные события и наиболее известные персоналии российской истории Уметь: логически и последовательно излагать факты; объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
	УК-5.2 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Знать: о геополитических, этносоциальных и культурных факторах становления и развития Российского государства Уметь: всесторонне и объективно оценивать историческое прошлое, не допуская нигилистического и поверхностного отношения Владеть: навыками освоения культуры прошлого и настоящего.
	УК-5.3	Знать: основные события и наиболее известные персоналии региональной истории.

	Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Уметь: оценивать вклад культур народов России в российское культурное наследие. Владеть: навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу.
	УК-5.4 Выявляет влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Знать: основные закономерности и процессы развития развития мировой цивилизации. Уметь: выявлять общее и особенное в развитии мировых процессов. Владеть: навыками анализа в освоении культурного наследия.
	УК-5.5 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Знать: основные закономерности историко-культурного развития России, основные события и наиболее известные персоналии российской истории Уметь: объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины Владеть: навыками исторического анализа; навыками целостного подхода к анализу исторических и культурных процессов развития общества.
	УК-5.8 Выявляет влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Знать: основные этапы развития межкультурных коммуникаций. Уметь: выявлять тенденции и особенности межэтнических связей. Владеть: навыками анализа межэтнических коммуникаций.

Дисциплина **«Иностранный язык»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 7 ЗЕ/ 252 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен*	
Цель освоения дисциплины	углубление уровня освоения у обучающихся компетенции в сфере иноязычного профессионального общения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Использует адекватную грамматическую форму для выполнения речевой задачи на иностранном языке в форме диалога общего и делового характера	Знать: речевой материал на иностранном языке в предполагаемых сферах реального общения Уметь: использовать речевой материал на иностранном языке в предполагаемых сферах реального общения Владеть: речевым материалом на иностранном языке в предполагаемых сферах реального общения
	УК-4.3 Выполняет сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки	Знать: принципы осуществления иноязычного общения в устной и письменной формах Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности Владеть: наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи на иностранном языке

Дисциплина **«Философия»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих приобрести культуру философствования, овладеть мировоззренческим и категориально-понятийным аппаратом для понимания мира, умением определять различные формы и способы его освоения, ориентироваться в мире культурно-цивилизационных ценностей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен	УК-1.2	Знать: основные философские проблемы,

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности; отличает факты от мнений, субъективных интерпретаций	понятия и категории; основные принципы философствования Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат философии в процессе формирования мировоззрения Владеть: философской терминологией: категориями и понятиями курса; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии для решения социальных и профессиональных задач
	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, объектами на основе философских принципов взаимосвязи и развития, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения	Знать: базовые формы и способы культурного освоения мира; основные направления взаимоотношения личности и общества, общие закономерности социальной коммуникации Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Владеть: навыками ведения дискуссии при решении социальных и профессиональных задач для сохранения и развития современной цивилизации на принципах гуманизма.

Дисциплина **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 8 ЗЕ/ 288 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций по информатике, как фундаментальной науке о методах и средствах сбора, хранения, передачи, обработки, защиты информации и универсальном языке естественнонаучных, общетехнических и профессиональных дисциплин.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов)**	**Результаты обучения**

	достижения компетенции	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач	Знать: как систематизировать информацию из различных источников Уметь: систематизировать информацию из различных источников Владеть: навыками оценки достоверности информации
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет основные приемы самоорганизации и эффективного управления собственным временем	Знать: основные методы и приемы самоорганизации Уметь: пользоваться основными методами и приемами самоорганизации Владеть: навыками приоритизации и оптимизации рабочего времени
	УК-6.2 Планирует этапы саморазвития и реализация траектории собственного профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: принципы образования в течение всей жизни, иметь понимание важности постоянного саморазвития и определять свои профессиональные и личностные цели Уметь: планировать свой путь к достижению этих целей, выбирать соответствующие образовательные и развивающие мероприятия Владеть: навыками самооценки и коррекции своей траектории развития

Дисциплина **«Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в области права, основ законодательства в отрасли для осуществления управленческой деятельности и способности использования правовых знаний в различных сферах деятельности в том числе и в профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование**	**Результаты обучения**

	индикатора (индикаторов) достижения компетенции	
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Применяет в профессиональной деятельности содержание и требования основ отраслей российского законодательства (гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права)	Знать: требования правовых основ отраслей права (гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и других), применительно к профессиональной деятельности, а также к ее возможной коррупционной составляющей Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов Владеть: сформированными навыками выявления проявлений коррупционных составляющих в разрабатываемой проектной документации, их анализа и оперативного реагирования
	УК-11.2 Проводит оценку возможности появления коррупционной составляющей в профессиональной деятельности. При обнаружении появления коррупционной составляющей принимает меры противодействия ей и её ликвидации	Знать: нормативно-правовую базу отраслей российского права, в т.ч. в области хозяйственной и предпринимательской деятельности Уметь:оценивать возможности проявления коррупционной составляющей, а при ее обнаружении принимать противодействующие меры для ее ликвидации Владеть: опытом применения нормативно-правовой базы основных отраслей российского права в области противодействия коррупции
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение,	Знать: правовые основы и систему законодательства Российской Федерации в сфере профессиональной деятельности и сфере борьбы с коррупцией Уметь: логически грамотно выражать свою точку зрения по юридически-правовой проблематике в сфере коррупционной составляющей в профессиональной деятельности Владеть: основными методами,

и ограничений	учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, навыками работы с компьютером как средством управления правовой информацией
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	Знать: методы и способы решения правовых задач исходя из требований современной нормативной базы регулирования правовых отношений Уметь: - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов Владеть: - нормативно-правовой базой основных отраслей российского права, в т.ч. в области хозяйственной и предпринимательской деятельности, а также в области борьбы с коррупцией

Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в сфере безопасности жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1 Идентифицирует основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и	Знать: методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на строительном производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: выбирать способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на строительном производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: методами и способами защиты от воздействия вредных и опасных факторов на строительном производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций

конфликтов	природную среду, методы защиты от них	
	УК-8.2 Оценивает уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий	Знать: методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: выбирать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Дисциплина **«Экономика»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, а также в проведении анализа экономической эффективности работы производственного подразделения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знать: условия, причинно-следственные связи, законы, факторы функционирования экономики на макро- и микроуровнях Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, находить и использовать источники экономической информации, выявлять основные тенденции развития экономики в стране и мире Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу экономической информации, к постановке цели и выбору путей её достижения
	УК-10.2 Проводит оценку	Знать: основные экономические понятия, законы и категории, связанные с финансовым планированием доходов и расходов, процессами сбережения, кредитования, инвестирования Уметь: использовать общие знания

	влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние	экономики для оценки возможных рисков и обеспечения личной финансовой безопасности Владеть: пониманием основных принципов использования финансовых инструментов, продуктов и услуг с осознанием последствий принятых решений и готовностью нести ответственность за них
	УК-10.3 Владеет основами финансовой грамотности	Знать: содержание, методы осуществления, основные направления и инструменты государственной социально-экономической политики Уметь: принимать финансовые решения на основе анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей и соответствующего планирования бюджета Владеть: пониманием основных принципов и последствий использования различных финансовых инструментов: инвестиционных, кредитных, страховых

Дисциплина **«Физика»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в сфере современного естественнонаучного мировоззрения, необходимых для использования полученных знаний при решении профессиональных задач

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства с целью принятия эффективных управленческих решений в функциональных областях	ПК-6.1 Описывает виды и свойства основных строительных материалов, процессов их производства и применения	Знать: Виды и свойства основных строительных материалов, процессов их производства и применения необходимых, для решения задач профессиональной деятельности Уметь: Описывать виды и свойства основных строительных материалов, процессов их производства и применения необходимых, для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Навыками описания видов и свойств основных строительных

менеджмента предприятий ИСС	необходимых, для решения задач профессиональной деятельности	материалов, процессов их производства и применения необходимых, для решения задач профессиональной деятельности

Дисциплина **«Математика»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 9 ЗЕ/ 324 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен, экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Изучение дисциплины «Математика» служит для формирования и развития уровня освоения у обучающихся общепрофессиональных компетенций в сфере строительства, связанных с применением физико-математического аппарата для решения задач, возникающих в ходе их профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.2 Применяет математические методы количественного и качественного анализа данных для обоснования принятия управленческих решений	Знать: Математические методы количественного и качественного анализа Уметь: Применять математические методы для решения практических задач. Владеть: Математическим аппаратом для решения практических задач.
	ОПК-2.3 Собирает необходимые данные, осуществляет их обработку и проводит статистический анализ для решения поставленных управленческих задач, с	Знать: Фундаментальные основы высшей математики, включая теорию вероятностей и математическую статистику. Уметь: Применять теоретические основы математики, в том числе математической статистики для обработки экспериментальных данных. Владеть: Методами математической статистики для получения характеристик экспериментальных данных.

	использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Собирает, обрабатывает и хранит информацию с использованием информационных технологий	Знать: математический анализ, дифференциальные уравнения и числовые и функциональные ряды. Уметь: производить математический анализ, дифференциальные уравнения и числовые и функциональные ряды. Владеть: основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и профильной направленности, применяя математический аппарат теории вероятностей и математической статистики.
	ОПК-6.2 Умеет выбирать цифровые технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знать: фундаментальные основы высшей математики, дифференциальные уравнения и числовые и функциональные ряды. Уметь: рассчитывать дифференциальные уравнения и числовые и функциональные ряды. Владеть: навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и профильной направленности, применяя математический аппарат теории вероятностей и математической статистики.
	ОПК-6.3 Умеет применять прикладное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Знать: дифференциальные уравнения и числовые и функциональные ряды. Уметь: обрабатывать экспериментальные данные с применением теории вероятностей и математической статистики Владеть: первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и профильной направленности, применяя математический аппарат теории вероятностей и математической статистики.

Дисциплина **«Инженерная и компьютерная графика»**
место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)

трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часа *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов профессиональных компетенций в области методов построения проекционных изображений, геометрического моделирования пространства и его элементов; углубление освоения компетенций в области применения законов геометрического формирования для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций необходимых для создания проектно-конструкторской документации; освоение студентами компетенций в области использования современных графических компьютерных технологий по построению двух и трехмерных геометрических моделей объекта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1	Знать: методы построения проекционных изображений геометрического моделирования пространства и его элементов
	Собирает, обрабатывает и хранит информацию с использованием информационных технологий Собирает, обрабатывает и хранит информацию с использованием информационных технологий	Уметь: выполнять геометрические построения с использованием специализированных программно-графических пакетов. Владеть: навыками использования чертежных инструментов и компьютерных графических пакетов для выполнения и чтения чертежей
	ОПК-6.2 Умеет выбирать цифровые технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знать: базовые графические компьютерные программы.
		Уметь: применять графические программы для выполнения и чтения чертежей.
		Владеть: чертежными инструментами, в том числе и в пакете графических программ.
	ОПК-6.3 Умеет применять прикладное программное	Знать: способы и методы геометрического моделирования пространства и его элементов.
		Уметь: использовать прикладные

	обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	программы для решения геометрических задач.
		Владеть: навыками построения двух и-трехмерных чертежей, в том числе с помощью комьютерных технологий.

Дисциплина **«Теория организаций»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Изучение законов, принципов и закономерностей для создания, функционирования, реорганизации и ликвидации организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Знает основы экономической, организационной и управленческой теории	Знать: философские категории как ключевые понятия теории организации Уметь: применять законы и принципы теории организации Владеть: основным категориально-понятийным аппаратом теории организации
Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ	Знать: свойства природных и организационных систем Уметь: проводить организационный анализ и использовать его результаты Владеть: методами построения и развития организаций
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности	Знать: принципы построения организации как системы Уметь: применять практические знания по проектированию и формированию организаций

жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Владеть: практическими навыками применения принципов законов и закономерностей организации
	УК-10.3 Владеет основами финансовой грамотности	Знать: основы финансовой грамотности Уметь: оценивать состояние организации и необходимость воздействия на нее Владеть: оценкой эффективности развития организации

Дисциплина **«Инженерная геодезия»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области проведения инженерно-геодезических изысканий. Изучение современных методов геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог. Приобретение теоретических и практических знаний, необходимых при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог. Ознакомление и работа с современными геодезическими приборами и технологиями, которые используются при производстве измерений и их обработке, построении геодезических сетей и производстве съемок. Изучение состава и организации геодезических работ при изысканиях автомобильных дорог на этапах проектирования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства с целью принятия эффективных управленческих решений в функциональных областях менеджмента предприятий ИСС	ПК-6.2 Определяет области использования информации о взаимодействии основных, вспомогательных и обеспечивающих процессов строительного производства во времени и пространстве, о составе, потребности и	Знать: основные нормативные документы, которые используются в области инженерно-геодезических изысканиях Уметь: выбирать конкретные данные и информацию перед производством инженерно-геодезических работ Владеть: методами проведения инженерно-геодезических изысканий.

	возможностях рационального соединения в производстве необходимых ресурсов	

Дисциплина **«Менеджмент»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	изучение и усвоение студентами основных понятий и вопросов современного управления, овладение основными практическими навыками в этой области, формирование профессионального мышления, способствующего пониманию сущности процессов управления и приобретению компетенций, необходимых для становления эффективного менеджера.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.2 Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории	Знать: иметь общее представление о современном состоянии теории и практики менеджмента Уметь: пользоваться базовой терминологией современного менеджмента Владеть: знаниями использования основных идей современного менеджмента в российских условиях
	ОПК-1.4 Умеет выбирать основные инструменты управления, показатели оценки эффективности управления, формат осуществления управленческого процесса	Знать: классические и современные теории управления Уметь:использовать методы управления организацией и практические способы их применения Владеть: практическими навыками анализа управленческих ситуаций и принятия управленческих решений.
Способен разрабатывать обоснованные	ОПК-3.1	Знать: иметь представление о возможности использования основных идей современного менеджмента в

организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	Разрабатывает верные и социально-значимые управленческие решения, на основе теоретических знаний управления проектами	российских условиях Уметь: использовать процессы принятия и реализации управленческих решений Владеть: методологией принятия управленческих решений

Дисциплина **«Экономика строительства»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	дать научное представление о системе конкретных экономических знаний, отражающих специфику работ строительных организаций в условиях рыночных отношений, необходимых для практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.3 Умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теорий на практике	Знать: отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных и коммунальных организаций; документы инструктивно-нормативного содержания по вопросам экономической и хозяйственной деятельности в строительстве и ЖКХ; состав и структуру производственных ресурсов; классификацию источников финансирования предприятия Уметь: ориентироваться в базовых понятиях экономики предприятия; рассчитать показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов Владеть: принципами и методиками выбора и оценки наиболее эффективного использования ресурсов строительного производства
Способен принимать обоснованные	УК-10.1	Знать: правила проведения работ строительных и коммунальных

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	организаций Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности Владеть: первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; логически и последовательно оценивать характер реальной экономической ситуации, в которой приходится принимать самостоятельные, обоснованные расчетом решения текущего и перспективного характера; выбирать и планировать организационно-административные ресурсы для подготовки и реализации отраслевого производства Владеть: методикой оценки эффективности использования ресурсов предприятия строительной и коммунальной отраслей; расчета затрат на производство и себестоимость продукции; расчета критического объема программы выпуска продукции; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики строительства и практике ее развития.

Дисциплина **«Строительные материалы»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование и развитие у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков в области строительного материаловедения, номенклатуры, технических свойств, особенностей производства и применения строительных материалов, необходимых для максимально эффективной деятельности в избранной области

	профессиональной деятельности;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства с целью принятия эффективных управленческих решений в функциональных областях менеджмента предприятий ИСС	ПК-6.1 Описывает виды и свойства основных строительных материалов, процессов их производства и применения необходимых, для решения задач профессиональной деятельности	Знать: потребность в исходных ресурсах при производстве строительных материалов и изделий Уметь: производить расчет и оптимизацию состава материала Владеть: технологией производства строительных материалов изделий и конструкций

Дисциплина **«Экология»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в сфере основополагающих представлений о экологии и экологической безопасности, о принципах ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1 Идентифицирует основные техносферные опасности, их свойства и	Знать: основные виды техносферных опасностей, их характеристики, их влияние на здоровье человека и окружающую среду Уметь: ориентироваться в базовых понятиях экологической и техносферной безопасности Владеть: основными методами расчета при решении экологических задач

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них	
	УК-8.2 Оценивает уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий	Знать: нормативную документацию по контролю за соблюдением экологической безопасности при применении технических средст Уметь: выявлять проблемы экологического характера при анализе конкретных ситуаций в техносфере Владеть: навыками экологической оценки степени загрязнения окружающей среды
	УК-8.3 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Знать: основные виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их характеристики Уметь: оценивать характер реальной экологической ситуации и выбирать мероприятия при ЧС природного и техногенного характера Владеть: методами организации мероприятий для безопасной жизнедеятельности людей при возникновении ЧС

Дисциплина **«Маркетинг»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, способствующих освоению знаний и практических навыков маркетинговой деятельности в строительной области

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для	ОПК-2.1 Собирает, обрабатывает и анализирует	Знать: основные источники информации для маркетинговых исследований Уметь: анализировать влияние различных социальных и экономических факторов на функционирование инвестиционно-

решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	информацию, на основании навыков исследования рынка	строительной сферы Владеть: навыками анализа социально-экономических факторов потребительского поведения в инвестиционно-строительной сфере

Дисциплина **«Статистика строительного предприятия»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в сфере применения статистических методов и моделей, приобретение студентами навыков и умений по сбору, обработке, анализу статистических данных и интерпретации полученных результатов, позволяющих принимать оптимальные решения профессиональных задач в деятельности строительного предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.4 Умеет обрабатывать информацию для решения поставленных задач с применением математического аппарата, в том числе с использованием вероятностно-статистических методов	Знать: способы и методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; выбирать соответствующий инструментарий для выполнения поставленных профессиональных задач Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные	ОПК-5.2 Использует	Знать: перечень современных информационных технологий и программные средства, включая управление и крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ Уметь: использовать современный

технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем для решении поставленных задач Владеть: навыками работы с современным инструментарием интеллектуальных информационно-аналитических систем для решении поставленных задач
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач	Знать: перечень информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей Уметь: выбирать информационные ресурсы в соответствии с потребностью Владеть: навыками отбора информационных ресурсов

Дисциплина **«Основы архитектуры»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в области разработки объемно-планировочных и конструктивных решений при проектировании объектов строительства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства с целью принятия эффективных управленческих решений в функциональных областях	ПК-6.3 Описывает конструктивные решения зданий во взаимосвязи с применяемыми материалами	Знать: понятия о конструктивных решениях зданий Уметь: описывать конструктивные решения зданий во взаимосвязи с применяемыми материалами Владеть: навыками выбора объемно-планировочных и конструктивных решений зданий
	ПК-6.4	Знать: область применения конструктивных элементов зданий различных строительных систем

менеджмента предприятий ИСС	Осуществляет выбор организационно-технологических решений для возведения строительных объектов и планирование эффективного развития событий на строительной площадке с учетом нормативных требований к трудовым и материально-техническим ресурсам	Уметь: анализировать информацию об объектах капитального строительства Владеть: специальной терминологией, понятиями и определениями для выбора организационно-технологических решений

Дисциплина **«Стратегический менеджмент»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в системе управления и стратегического планирования развития строительной организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.2 Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории	Знать: теоретические и практические подходы к определению механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; Уметь: выбирать инструменты для выявления конкурентоспособных подрядчиков, позволяющие получить объективную оценку деятельности предприятия Владеть: методикой проведения рейтинговой оценки предприятий
	ОПК-1.4 Умеет выбирать	Знать: теоретические и практические подходы к выявлению показателей оценки эффективности управления предприятием Уметь: выбирать необходимые матрицы

	основные инструменты управления, показатели оценки эффективности управления, формат осуществления управленческого процесса	для анализа эффективности управления предприяием Владеть: методикой матричного анализа
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.2 Применяет математические методы количественного и качественного анализа данных для обоснования принятия управленческих решений	Знать: основные показатели, отражающие конкурентную среду отрасли Уметь: выбирать инструменты для выявления конкурентоспособных подрядчиков Владеть: методикой проведения метода анализа иерархий
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 Разрабатывает верные и социально-значимые управленческие решения, на основе теоретических знаний управления проектами	Знать: основные этапы формирования плана стратегического развития строительного предприятия, основные показатели Уметь: применять целеполагание для решения управленческих задач предприятия Владеть: навыками позиционирования СЕБ на основных матрицах стратегического анализа

Дисциплина **«Инженерные системы зданий»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование общепрофессиональной компетенции в области теории и практики проектирования внутренних и наружных инженерных систем и сооружений на них.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора**	**Результаты обучения**

	(индикаторов) достижения компетенции	
Способен обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства с целью принятия эффективных управленческих решений в функциональных областях менеджмента предприятий ИСС	ПК-6.3 Описывает конструктивные решения зданий во взаимосвязи с применяемыми материалами	Знать: основные параметры инженерных систем здания Уметь: определять основные параметры инженерных систем здания Владеть: навыками, позволяющими определяет основные параметры инженерных систем здания
	ПК-6.4 Осуществляет выбор организационно-технологических решений для возведения строительных объектов и планирование эффективного развития событий на строительной площадке с учетом нормативных требований к трудовым и материально-техническим ресурсам	Знать: типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями Уметь: выбирать типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями Владеть: методиками работы с типовыми проектными решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями

Дисциплина **«Инвестиционный анализ»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 6ЗЕ/ 216 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование экономических компетенций, необходимых для обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективных решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**

Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.2 Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории	Знать: понятие бизнес-плана, цели и задачи его составления, структуру разделов бизнес-плана. Уметь: разрабатывать разделы бизнес-плана с учетом достижения поставленной цели и задач Владеть: методологией составления бизнес-плана с учетом интересов различных его участников
Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	ПК-2.1 Разрабатывает инвестиционный проект	Знать: теоретические основы ведения инвестиционной деятельности; источниках и методах финансирования инвестиционных проектов; основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов Уметь: проверять финансовую реализуемость проекта, рассчитывать размер лизинговых платежей; определять размер ставки дисконтирования; составлять денежный поток инвестиционного проекта Владеть: формировать оптимальную структуру источников финансирования проекта; основными подходами расчета денежного потока с учетом рисковой и безрисковой составляющей
	ПК-2.2 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	Знать: понятие финансовых рынков, институтов, инструментов; понятие портфеля инвестиционных проектов; инвестиционную политику предприятия и государства; инвестиционную привлекательность на микро- и макроуровне Уметь: оценивать основные финансовые инструменты на инвестиционном рынке; формировать оптимальный бюджет реальных и финансовых инвестиций; обосновывать тип инвестиционной политики предприятия по целям вложения капитала; рассчитывать инвестиционную привлекательность на макро- и микроуровне Владеть: стратегиями инвестора при формировании портфеля ценных бумаг; методами государственного регулирования и стимулирования инвестиционной деятельности; методами оценки инвестиционной привлекательности

	ПК-2.3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Знать: методы и приемы инвестиционного анализа, которые применяются для финансовых и реальных инвестиций; основные методики выбора экономически целесообразного инвестиционного проекта на использовании методов многоцелевой оптимизации; сущность оптимизации бюджета капиталовложений; понятие о конкурирующих и взаимоисключающих инвестициях; учитывать инфляцию, риск и неопределенность при оценке эффективности инвестиционных проектов Уметь: рассчитывать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов; составлять оптимальный бюджет капитальных вложений; формировать бюджет в условиях реинвестирования; рассчитывать показатели оценки конкурирующих инвестиций для выбора оптимального варианта; количественно оценивать риски инвестиционных проектов и программ при принятии решений об инвестировании и финансировании Владеть: основными методами инвестиционного анализа; методологией пространственной и временной оптимизации; методами оценки конкурирующих, а также затратных инвестиций; методиками оценки и управления рисками инвестирования, а также мерами снижения риска в инвестиционно-строительном процессе

Дисциплина **«Технологические процессы в строительстве»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	является формирование у обучающихся компетенций в сфере технологических процессов в строительстве.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен управлять процессами	ПК-1.2	Знать: основы технологий строительного производства общестроительных работ

организации и планирования производства	Осуществляет выбор технологий строительного производства по технико-экономическим параметрам	Уметь: определять объемы строительных работ, затраты труда, продолжительность их осуществления Владеть: методами осуществления выбора технологий строительного производства по техническим и экономическим параметрам

Дисциплина **«Финансы и кредит»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций обучающегося в области функционировании финансовой системы государства, банковской и кредитной системы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.3 Умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теорий на практике	Знать: сущность денег и принципы организации денежного обращения; сущность кредита, его основные формы; структуру национальной банковской системы и функции ее отдельных элементов; системы денежных расчетов, банковской и кредитной систем Уметь: собирать и анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач Владеть: навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теорий

Дисциплина **«Финансовый менеджмент»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 5ЗЕ/ 180 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организаций (предприятий), раскрытии сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, его роли и значения в современных рыночных отношениях

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование	**Код и**	**Результаты обучения**

компетенции	наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.3 Умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теорий на практике	Знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения профессиональной деятельности Уметь: использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности Владеть: навыками применения основ экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	ПК-2.3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Знать: современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов Уметь: использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов Владеть: навыками расчетов оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; управления структурой капитала и оценки его доходности

Дисциплина **«Информационные технологии в менеджменте»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в области информационных технологий и их применение в менеджменте

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен	ОПК-2.1	Знать: способы и методы поиска

осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	Собирает, обрабатывает и анализирует информацию, на основании навыков исследования рынка	необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Уметь: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Владеть: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
	ОПК-2.2 Применяет математические методы количественного и качественного анализа данных для обоснования принятия управленческих решений	Знать: математические методы количественного и качественного анализа данных для обоснования принятия управленческих решений Уметь: применять методы количественного и качественного анализа данных для обоснования принятия управленческих решений Владеть: инструментами количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
	ОПК-2.3 Собирает необходимые данные, осуществляет их обработку и проводит статистический анализ для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: методологию сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач Уметь: использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности Владеть: навыками применения технологий сбора, обработки и анализа данных, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Способен использовать при решении профессиональных	ОПК-5.2	Знать: виды современных информационных технологий и программных средств, порядок их применения для решения

задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	профессиональных задач Уметь: определять необходимые информационные технологии и программные средства, для решения профессиональных задач в менеджменте Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в менеджменте
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.3 Умеет применять прикладное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий, порядок использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в менеджменте. Уметь: определять порядок использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в менеджменте. Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в международном менеджменте.

Дисциплина **«Бизнес-планирование»** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 6ЗЕ/ 216 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в области обоснования эффективности проектов в результате расчета бизнеса плана проекта в условиях современной экономики

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне)	ОПК-1.4 Умеет выбирать основные инструменты	Знать: о программных продуктах, применяемых при разработке бизнес-планов Уметь: выбирать программные продукты для проведения расчетов на различных этапах разработки бизнес-планов

экономической, организационной и управленческой теории;	управления, показатели оценки эффективности управления, формат осуществления управленческого процесса	Владеть: методикой по использованию персональных компьютеров в процессе разработки технико-экономического обоснования: методиками работы в различных программных продуктах, применяемых при разработке бизнес-планов
Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1 Умеет оценить процесс создания цепочки ценности товаров (работ, услуг) и его реализации с учетом потребностей заинтересованных пользователей	Знать: методы расчета спроса Уметь: оценивать спрос на продукцию проекта и рассчитывать сбыт с учетом конкурентов Владеть: навыками расчета спроса и прогноза сбыта
	ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-планы создает и развивает новые направления деятельности и организации маркетинговой деятельности организации	Знать: о методике инвестиционного планирования Уметь: составлять бизнес-планы планы и вести анализ затрат на каждом этапе работ с использованием компьютерных технологий; проводить формирование организационного плана мероприятий по осуществлению работ; владеть навыками Владеть: навыками проведения анализа чувствительности изменения результирующих показателей эффективности проекта в зависимости от возможных негативных изменений исходных величин
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач	Знать: о информационных ресурсах для разработки бизнес-планов Уметь: осуществлять поиск информации из законодательной базы, СНиП, НЦС Владеть: навыками поиска и обработки информации

Дисциплина **«Основы российской государственности »** *место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 2ЗЕ/ 72 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием

	чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	**Знать**: особенности России как государства-цивилизации; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской государственности; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; **Уметь**: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; распознавать угрозы единству многонационального и многоконфессионального государства; **Владеть**: навыками самостоятельного критического мышления, развитым чувством гражданственности и патриотизма; осознанного выбора ценностных ориентиров, направленных на сохранение исторического памяти и культурного наследия;
	УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	**Знать**: основные этапы развития мировых цивилизаций, формы их взаимодействия; наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственности на современном этапе; ключевые сценарии перспективного развития России; **Уметь**: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; формулировать сценарии

		будущего, основываясь на историческом опыте, актуальном состоянии ресурсов и вызовах перед российским обществом и государством; **Владеть**: навыками поиска, анализа и использования необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; уважительного принятия национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	**Знать**: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; особенности современной политической организации российского общества, специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; **Уметь**: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; анализировать условия и причины основных исторических событий, оказавших значительное влияние на развитие различных сфер общественной жизни российского общества; **Владеть**: навыками осознанного исторического восприятия и политического анализа; основными технологиями и правилами поведения, демонстрирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп России и мировым культурам;
	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает	**Знать:** фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития

	проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	(стабильность, миссия, ответственность и справедливость); **Уметь**: аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; распознавать основные ценностные вызовы современному российскому обществу и государственному суверенитету. **Владеть**: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

Дисциплина **«Элективные курсы по физической культуре и спорту»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений.* *трудоемкость - 0 ЗЕ/ 328 часов* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование социально - личностной компетенции студентов, обеспечивающей целевое использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения**	**Результаты обучения**

	компетенции	
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать: об оздоровительных системах физического воспитания Уметь: выполнять упражнения по развитию выносливости Владеть: навыками контроля показателей двигательной активности
	УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знать: об основах оздоровительной гимнастики Уметь: выполнять комплекс гимнастических упражнений Владеть: навыками выполнения упражнений для развития различных групп мышц

Дисциплина **«Экономика предприятия»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений.* *трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов* *форма промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления об экономическом механизме функционирования предприятия, выработки умения и обоснования экономических решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.1 Осуществляет экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного	Знать: Правила экономического планирования на предприятии Уметь: провести контроль ведения отчетной документации на строительном предприятии Владеть: Методикой экономического планирования на предприятии строительного комплекса

	производства	
	ПК-1.2 Осуществляет выбор технологий строительного производства по технико-экономическим параметрам	Знать: Основные технико-экономические параметры, позволяющие выбрать и обосновать технологии строительного производства Уметь: выбрать основные технико-экономические показатели Владеть: Навыками для решения задач по обоснованию технико-экономических решений
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Владеет основами финансовой грамотности	Знать: Экономическое содержание основных финансово-экономических показателей Уметь: провести финансово-экономический анализ деятельности предприятия Владеть: Методикой и навыками решения задач в области финансовой деятельности предприятия

Дисциплина **«Основы предпринимательской деятельности»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений.* *трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области организации предпринимательской деятельности необходимых для решения организационно-управленческих задач в современных экономических условиях

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.3 Осуществляет формирование коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах	Знать: методы выбора новой предпринимательской идеи, характерные признаки влияния внешних и внутренних факторов на предпринимательскую деятельность. механизмы формирования и развития антрепренерства в организациях. Уметь: сформулировать цель предпринимательской единицы, определить средства ее измерения, правильно поставить задачи, к решению которых она должна стремиться Владеть: способами выработки предпринимательских решений и учета

		рисковых ситуаций в бизнесе
Способен организовывать процессы стратегического, тактического и оперативного управления	ПК-3.2 Осуществляет выбор методов и способов выполнения профессиональных задач по обеспечению качества организации стратегического, тактического и оперативного управления	Знать: особенности договоров подряда, как основы правоотношений в строительстве Уметь: анализировать методы управления строительной компанией Владеть: основными принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности,

Дисциплина **«Психология управления»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений.* *трудоемкость – 2 ЗЕ/ 72 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в области управленческой психологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Систематизирует типы социального взаимодействия; устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в трудовом коллективе	Знать: виды команд, стили лидерства, психологические особенности группового и командного взаимодействия, психологические особенности руководителя и исполнителя Уметь: выбирать наиболее эффективную форму эффективного общения в коллективе, анализировать индивидуально-психологические особенности членов коллектива Владеть: навыками изучения особенностей личности и распределения командных ролей в коллективе
	УК-3.2 Осуществляет приемы командной работы с учетом	Знать: условия и этапы командообразования, модели и принципы создания команды Уметь: устанавливать контакты с партнерами по общению с учетом их личностных и индивидуально-

	этапов командообразования и реализации ролей в команде	психологических особенностей Владеть: навыками распределения функциональных ролей в зависимости от индивидуальных особенностей сотрудников
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет основные приемы самоорганизации и эффективного управления собственным временем	Знать: формы, принципы и этапы саморазвития Уметь: оценивать свои возможности, выбирать стратегии личностного развития на основе принципов управления временем Владеть: инструментами самопознания и саморазвития личности

Дисциплина **«Организация и техническое нормирование»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений.* *трудоемкость - 3ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование и развитие теоретических знаний и практических компетенций, необходимых для решения основных производственных задач по организации, планированию и оплате труда, анализе и разработке мероприятий по совершенствованию систем организации труда и заработной платы на предприятии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.4 Осуществляет контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства	Знать: показатели использования материально-технических и финансовых ресурсов в строительстве Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы, относящейся к планированию обеспечения материально-техническими и финансовыми ресурсами производства строительных работ Владеть: методами оценки полученных результатов
	ПК-1.9	Знать: виды затрат рабочего времени; виды норм и нормативов труда; основные методы нормирования

	Подготавливает данные о потребности в материально-технических ресурсах и определяет порядок согласования планов закупок материально-технических ресурсов	Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации Владеть: навыками и методами исследования рабочего времени, анализа и проектирования трудовых процессов

Дисциплина **«Бухгалтерский учет»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений.* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в соответствии с требованиями законодательства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен организовывать финансово-экономическую деятельность предприятий инвестиционно-строительной сферы	ПК-4.1 Организует сбор, обработку и анализ информации о финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы, в том числе для разработки проектов бизнес-планов хозяйственной, финансовой, производственной и коммерческой деятельности	Знать: нормативно-правовое регулирование вопросов организации бухгалтерского учета предприятий инвестиционно-строительной сферы; методику и технику ведения бухгалтерского учета хозяйственных операций в связи с осуществлением строительства и строительных работ Уметь: организовывать и осуществлять сбор, анализ и обработку данных для отражения в бухгалтерском учете операций, связанных с осуществлением строительства и строительных работ Владеть: навыками отражения информации о финансово-хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета
	ПК-4.2	Знать: требования регулирующих документов по организации и ведению бухгалтерского учета предприятий инвестиционно-

	Организует финансово-учетные процессы предприятия инвестиционно-строительной сферы	строительной сферы Уметь: применять требования нормативных документов при ведении бухгалтерского учета на предприятиях инвестиционно-строительной сферы Владеть: навыками самостоятельного проведения экономических расчетов и отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета
	ПК-4.3 Планирует и контролирует деятельность подразделений/сотрудников финансово-экономической службы предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знать: порядок ведения бухгалтерского учета в инвестиционно-строительной сфере в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Уметь: осуществлять планирование и контроль деятельности на предприятиях инвестиционно-строительной сферы Владеть: навыками документального оформления и составления бухгалтерских проводок
	ПК-4.4 Выбирает финансовые технологии и финансовые инструменты для обеспечения эффективной финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы	Знать: виды финансовых технологий и финансовых инструментов, необходимых ¶для обеспечения эффективной финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы¶ Уметь: применять финансовые технологии и финансовые инструменты для обеспечения эффективной финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы Владеть: навыками самостоятельного проведения экономических расчетов и составления бухгалтерских проводок для обеспечения эффективной финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы
	ПК-4.5 Определяет состав	Знать: состав контролируемых показателей планирования и оценки финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы Уметь: применять знания в области

	контролируемых показателей планирования и оценки финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы	бухгалтерского учета при планировании и оценке финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы Владеть: навыками самостоятельного проведения экономических расчетов, составления бухгалтерских проводок и отчетности при планировании и оценке финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы

Дисциплина **«Производственная логистика»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений.* *трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование системы базовых знаний по теории и практике логистики, формирование логистики в строительном комплексе, логистического планирования, организации логистической деятельности на предприятии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.2 Осуществляет выбор технологий строительного производства по технико-экономическим параметрам	Знать: методический материал по вопросам управления процессами организации и планирования производства Уметь: использовать методы и способы выполнения профессиональных задач в области логистики для управления процессами и планирования производства Владеть: навыками практической реализации логистики в целях осуществления стратегии предприятия, обеспечения эффективности производства
	ПК-1.7 Выбирает методы проведения логистического	Знать: методические основы использования современного инструментария логистического анализа при решении поставленных зада предприятия инвестиционно-строительной сферы Уметь: использовать методы и способы выполнения профессиональных задач в области логистики для управления

	анализа предприятия инвестиционно-строительной сферы	процессами и планирования производства Владеть: навыками внедрения функциональных областей логистики
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач	Знать: современные информационно-коммуникационные ресурсы логистических компании Уметь: проводить системно-структурный выбор информационных ресурсов и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач логистического управления Владеть: навыками внедрения функциональных областей логистики

Дисциплина **«Организация строительного производства»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений.* *трудоемкость - 7 ЗЕ/ 252 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет, курсовой проект, экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области организации строительного производства, необходимых для решения организационно-управленческих задач в современных экономических условиях

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.10 Выбирает методы и формы организации строительства, проектных работ	Знать: методы и формы организации строительства зданий и сооружений Уметь: определять эффективные методы организации строительства зданий и сооружений, формировать календарные планы строительства Владеть: навыками разработки строительных генеральных планов в специализированных программных комплексах
	ПК-1.2 Осуществляет выбор	Знать: основные технические и технологические параметры объектов строительства, средства проведения анализа информации при проектировании и подготовке к строительству зданий и сооружений Уметь: производить сбор и анализ

	технологий строительного производства по технико-экономическим параметрам	технической, организационно-технологической информации по объекту строительства Владеть: методами и способами проведения сбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений объекта строительства
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	Знать: способы и средства проведения анализа технической и технологической эффективности работы производственного подразделения при строительстве зданий и сооружений Уметь: разрабатывать и применять меры по повышению эффективности работы строительных подразделений при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений Владеть: расчетным и аналитическим аппаратом определения и прогнозирования при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	Знать: способы и основные направления анализа затрат и результатов производственной деятельности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений Уметь: разрабатывать производственные планы работы первичных производственных подразделений при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений Владеть: Владеть: передовыми методами составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений

Дисциплина **«Управление человеческими ресурсами»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений.* *трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций в системе управления человеческими ресурсами в строительной организации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.6 Осуществляет руководство работниками, осуществляющими планово-экономическое обеспечение строительного производства	Знать: научную терминологию и базовые понятия в сфере управления человеческими ресурсами Уметь: управлять системой УЧР в процессе поглощений И слияний компаний Владеть: навыком анализа кадровой работы в организации
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет основные способы ведения деловых переговоров, деловых совещаний, деловых переписок, телефонных переговоров	Знать: основные источники и принципы правового регулирования трудовых отношений; Уметь: использовать и составлять нормативные, нормативно-методические, регламентирующие документы в области управления персоналом; Владеть: навыком ведения деловых переговоров и конференции связи в работе с коллегами из других подразделений и регионов
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает базовые принципы взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью с применением понятийно-категориального аппарата дефектологических знаний	Знать: базовые понятия и нормы трудовой деятельности в работе с лицами с ОВЗ Уметь: выявлять механизмы совершенствования кадровой работы в условиях кризиса; Владеть: навыком адаптации сотрудников с ОВЗ в организации
	УК-9.2	Знать: содержание базовых теоретических подходов к управлению

	Осуществляет выбор способов взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их клинико-психологических особенностей и возможностей	сотрудниками с ОВЗ Уметь: планировать свою карьеру и карьеру сотрудников Владеть: навыком рекрутинга и отбора кадров с учетом их потребностей

Дисциплина **«Управление рисками»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений.* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	ПК-2.2 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	Знать: современные методики оценки и анализа рисков Уметь: проводить оценку рисков, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов финансового риска на результаты эффективности проекта Владеть: методами расчета рисков, навыками оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, навыками оценки рисков проекта
	ПК-2.3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного	Знать: теорию управления рисками инвестиционного проекта Уметь: выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту; собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и

	проекта	исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению; анализировать технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта. Владеть: навыками выявления ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта.
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, объектами на основе философских принципов взаимосвязи и развития, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения	Знать: сущность и классификацию рисков Уметь: анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски; учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности Владеть: методами сбора и обобщения информации о рисках

Дисциплина **«Экономика недвижимости»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений.* *трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часов* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в области оценочной деятельности, изучение методов оценки недвижимости и их практическое использование, формирование системы знаний у студентов об экономической сущности и структуре недвижимости в сфере обращения и услуг как базовом условии развития бизнеса в этой сфере

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	ПК-2.4 Определяет необходимые нормативные,	Знать: основные нормативные правовые документы относящиеся к рынку недвижимости Уметь: использовать полученные знания при оценке недвижимого имущества и сделок связанных с недвижимым

	методические и бюджетные предпосылки для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей и их адаптации к конкретным задачам управления	имуществом Владеть: законодательной базой недвижимости и оценочной деятельности
	ПК-2.5 Осуществляет выбор методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: методы определения рыночной стоимости недвижимости Уметь: составлять отчеты по определению рыночной стоимости объекта недвижимости, используемые при принятии управленческих решений Владеть: методами расчетов стоимости недвижимого имущества, необходимых для составления отчетов об оценке
Способен организовывать финансово-экономическую деятельность предприятий инвестиционно-строительной сферы	ПК-4.6 Анализирует информацию о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знать: внешние и внутреннин факторые касающиеся сегмента рынка, к которому относится объект недвижимости Уметь: проводить сбор и анализ информации о сегменте рынка, к которому относится объект недвижимости Владеть: методами проведения анализа состояния рынка недвижимости конкретной территории (региона)

Дисциплина **«Менеджмент качества»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений.*

трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часов *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	сформировать компетенции обучающегося в области подхода к управлению организацией на основе менеджмента качества.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	ПК-2.2 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	Знать: показатели качества и методы их определения; методы и системы управлением качеством на предприятии; нормативные документы в области управления качеством. Уметь: применять методы определения показателей качества; применять методы управления качеством; определять политику предприятия в области качества. Владеть: навыками моделирования систем управления качеством; навыками применения нормативных документов по управлению качеством; навыками проектирования систем управления качеством.
Способен организовывать процессы стратегического, тактического и оперативного управления	ПК-3.1 Осуществляет описание типовых методов и способов реализации профессиональных задач по организации стратегического, тактического и оперативного управления	Знать: методы оценки уровня качества; понятия сертификация и стандартизация; международные стандарты ИСО серии 9000; принципы тотального менеджмента качества. Уметь: применять нормативные документы и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000; разрабатывать систему менеджмента качества на предприятиях. Владеть: навыками разработки систем менеджмента качества на предприятиях; навыками применения документации систем менеджмента качества.

Дисциплина **«Определение сметной стоимости в строительстве»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений.* *трудоемкость - 7 ЗЕ/ 252 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен*

Цель освоения дисциплины	получение теоретических основ экономических знаний и методов их использования при решении практических задач, возникающих в процессе проектирования и (или) строительства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.4 Осуществляет контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства	Знать: нормативные технологические, нормативные технические, методические документы в части, относящейся к планированию обеспечения материально-техническими и финансовыми ресурсами производства строительных работ Уметь: определять состав показателей использования материально-технических и финансовых ресурсов; Владеть: периодическим контролем себестоимости при производстве строительно-монтажных работ
	ПК-1.8 Определяет потребности производства строительно-монтажных работ в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах	Знать: методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве Уметь: рассчитывать сметную стоимость строительно-монтажных работ с представлением материально- технических, трудовых и финансовых ресурсов Владеть: составлением калькуляций сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования
	ПК-1.9 Подготавливает данные о потребности в материально-технических ресурсах и определяет порядок	Знать: инструменты управления материально-техническими и финансовыми ресурсами в строительстве, включая классификацию и кодификацию ресурсов Уметь: вести контроль закупочных цен на материально-технические ресурсы и стоимости услуг по производству отдельных видов и комплексов строительно-монтажных работ Владеть: планированием финансирования выполнения работ в соответствии с

	согласования планов закупок материально-технических ресурсов	заключенными договорами
Способен обосновывать модели организации и развития бизнеса в инвестиционно-строительной сфере	ПК-5.1 Описывает управленческое и финансово-экономическое содержание процессов формирования стоимости предприятий инвестиционно-строительной сферы	Знать: средства и методы управления материально-техническими и финансовыми ресурсами в строительстве Уметь: применять специализированное программное обеспечение для расчета затрат на материально-технические ресурсы Владеть: техникой экономического обоснование выбора материально-технических и финансовых ресурсов стоимости строительства на основе составления сводного сметного расчета

Дисциплина **«Информационное обеспечение сметного дела в строительстве»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений.* *трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	овладение принципами современного ценообразования на строительную продукцию, формирование способностей самостоятельно применять специализированное программное обеспечение, разрабатывать сметную документацию для эффективного управления процессами организации и планирования производства строительно-монтажных работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.11 Выбирает методы расчета показателей эффективности производства строительно-монтажных работ	Знать: основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве Уметь: разрабатывать сметные расчеты в соответствии с сметными нормативами Владеть: применять специализированное программное обеспечение для формирования сметной документации

Дисциплина **«Подрядные торги»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений.* *трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование и развитие теоретических знаний и практических компетенций, необходимых для проведения торгов, по организации конкурсов в строительстве на заключение контрактов и организации закупок в сфере строительства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.3 Осуществляет формирование коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах	Знать: возможности применения нормативно-правовой базы для участия в конкурсных процедурах Уметь: осуществлять формирование пакета документов для участия в конкурсных процедурах; грамотно формировать ценовое предложение Владеть: техникой участия в конкурсных процедурах на различных тендерных площадках; соблюдать сроки и условия участия в конкурсных процедурах

Дисциплина **«Анализ деятельности производственных систем»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений.* *трудоемкость - 7 ЗЕ/ 252 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	приобретение студентами комплексных знаний об экономических оценочных показателях функционирования предприятия как сложной производственной системы и методах анализа ее ресурсного потенциала (трудового, финансового, производственного) с целью обоснования рациональных управленческих решений по повышению эффективности его использования и обоснования путей развития

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения**	**Результаты обучения**

	компетенции	
Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.1 Осуществляет экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства	Знать: методы экономического планирования, отчетности предприятий строительного комплекса Уметь: сформировать систему показателей экономического планирования, ведения отчетности производственных процессов в строительстве Владеть: методикой и практическими навыками организации экономического планирования в строительстве
Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	ПК-2.6 Осуществляет анализ внешней и внутренней отчетности предприятия, организационно-распорядительной и организационно-технической документации для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Знать: систему внешних и внутренних показателей, влияющих на конечные показатели деятельности строительного предприятия Уметь: провести анализ факторов внешней и внутренней среды на конечные результаты деятельности предприятия Владеть: методикой построения экономических, финансовых, организационно-управленческих моделей деятельности строительных предприятий
Способен организовывать финансово-экономическую деятельность предприятий инвестиционно-строительной сферы	ПК-4.6 Анализирует информацию о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию предприятия инвестиционно-строительной сферы	Знать: основные факторы и показатели, позволяющие проанализировать состояние внешней и внутренней среды предприятий инвестиционно-строительной сферы. Уметь: оценить влияние факторов внешней и внутренней среды, определяющих экономическую ситуацию предприятий инвестиционно-строительной сферы. Владеть: методами оценки влияния внешних и внутренних факторов на конечные результаты деятельности строительных предприятий
	ПК-4.7	Знать: методику проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной

	Оценивает результаты финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы	сферы Уметь: рассчитать основные финансово-экономические показатели, позволяющие определить финансовую устойчивость предприятия Владеть: инструментарием, методами, позволяющими определить запас финансовой прочности предприятия инвестиционно–строительной сферы

Дисциплина **«Управление проектами»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений.* *трудоемкость - 8 ЗЕ/288 часов* *форма промежуточной аттестации – зачет, курсовой проект, экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций, отражающих системное представление о психологических механизмах налаживания и поддержания социально-психологических отношений в коллективе, развитие способности к конструктивному использованию психологических знаний, умений и навыков в процессе межличностного и социально-ролевого взаимодействия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.11 Выбирает методы расчета показателей эффективности производства строительно-монтажных работ	Знать: оперативное планирование производства строительно-монтажных работ Уметь: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ Владеть: методами среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных работ
Способен организовывать процессы стратегического, тактического и оперативного управления	ПК-3.3 Регламентирует процессы подразделений предприятий инвестиционно-строительной сферы	Знать: основные элементы деятельности подразделений предприятий инвестиционно-строительной сферы Уметь: использовать приемы и методы управления подразделениями предприятий инвестиционно-строительной сферы Владеть: навыками контроля и методами управления подразделениями предприятий инвестиционно-строительной сферы
Способен	ПК-5.4	Знать: основы определения приоритетных

обосновывать модели организации и развития бизнеса в инвестиционно-строительной сфере	Оценивает эффективность варианта решения по развитию бизнеса в инвестиционно-строительной сфере	направлений по развитию бизнеса в инвестиционно-строительной сфере, источники и механизмы финансирования Уметь: обосновывать различные методы финансирования инвестиционно-строительной деятельности и рассчитывать эффективность привлекаемых инвестиций по развитию бизнеса Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой специальности, навыками стоимостного овладения новыми знаниями

Дисциплина **«Оценка бизнеса»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений.* *трудоемкость - 7ЗЕ/ 252 часов* *форма промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков на различных стадиях оценки имущества(бизнеса) предприятия для принятия взвешенных внутрифирменных решений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен обосновывать модели организации и развития бизнеса в инвестиционно-строительной сфере	ПК-5.1 Описывает управленческое и финансово-экономическое содержание процессов формирования стоимости предприятий инвестиционно-строительной сферы	Знать: структуру аналитического материала; анализ реального состояния предприятия на основе управленческих и финансово- экономических документов предприятия инвестиционно-строительной сферы; виды и принципы оценки стоимости предприятия Уметь: рассчитывать денежные потоки от различных видов деятельности предприятия Владеть: методикой формирования стоимости в рамках основных этапов оценки бизнеса
	ПК-5.2	Знать: микро и макро экономические факторы, влияющие на величину стоимости предприятия инвестиционно-строительной сферы

	Определяет факторы формирования стоимости предприятия инвестиционно-строительной сферы	Уметь: обосновывать выбор принимаемых методов стоимостной оценки предприятия в решении стратегических задач Владеть: навыками применения расчетов современных методов стоимостной оценки предприятия инвестиционно-строительной сферы
	ПК-5.3 Выбирает варианты формирования стоимости предприятия инвестиционно-строительной сферы с учетом ресурсного обеспечения и достижимости целевых показателей	Знать: сущность ресурсного обеспечения предприятия инвестиционно-строительной сферы Уметь: классифицировать производственные ресурсы предприятия; рассчитывать финансовые коэффициенты , необходимые при формировании стоимости в рамках оценочных подходов Владеть: методами формирования рыночной стоимости предприятия для достижения целевых показателей
	ПК-5.4 Оценивает эффективность варианта решения по развитию бизнеса в инвестиционно-строительной сфере	Знать: способы максимизации стоимости предприятия инвестиционно-строительной сферы для эффективного развития бизнеса Уметь: рассчитывать стоимость контрольных и неконтрольных пакетов акций, ;провести структурную перестройку предприятия (слияние , реструктуризация) при возникновении кризисных ситуаций на предприятии Владеть: полной многоуровневой системой управления стоимостью предприятия; методиками прогнозирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Дисциплина **«Планирование на предприятии»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений- дисциплины по выбору* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в системе управления и планирования развития строительной организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов)**	**Результаты обучения**

	достижения компетенции	
Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.1 Осуществляет экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства	Знать: знать теоретические основы, задачи и принципы планирования на предприятии, Уметь: разрабатывать план на месяц по разделам Владеть: навыком планирования деятельности предприятия
	ПК-1.5 Проводит мероприятия по повышению эффективности планово-экономического обеспечения строительного производства	Знать: направления и виды планирования, классификацию планов и их характеристику Уметь: уметь построить системы плановых расчетов и показателей; Владеть: механизмом оперативно-производственного планирования деятельности подразделений
Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	ПК-2.3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Знать: методику, приемы и технологию планирования на предприятии; Уметь: моделировать деятельность предприятия Владеть: навыками измерений показателей при отсутствии автоматизированной системы расчета; методами и формами организации плановой работы на предприятии.

Дисциплина **«Стратегическое планирование»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений- дисциплины по выбору* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в системе управления и стратегического планирования развития строительной организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения

	(индикаторов) достижения компетенции	
Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.1 Осуществляет экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства	Знать: основные показатели, рассчитываемые при проведении матричного анализа; основные этапы формирования плана стратегического развития строительного предприятия, Уметь: применять целеполагание для решения управленческих задач предприятия; разрабатывать управленческие решения для сбалансированности направлений деятельности предприятия. Владеть: навыками позиционирования СЕБ на основных матрицах стратегического анализа
	ПК-1.5 Проводит мероприятия по повышению эффективности планово-экономического обеспечения строительного производства	Знать: теоретические и практические подходы к определению механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; Уметь: выбирать инструменты позволяющие получить объективную оценку деятельности предприятия Владеть: методикой проведения рейтинговой оценки предприятий, методом анализа иерархий;
Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	ПК-2.3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Знать: основные разделы инвестиционного проекта Уметь: разрабатывать инвестиционный проект Владеть: методикой разработки инвестиционного проекта

Дисциплина **«Управление инновациями»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений- дисциплины по выбору* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в области управления инновационными процессами в различных сферах экономической деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.2	Знать: принципы управления инновационным проектом, теоретические основы управления инновациями, основные принципы и инструменты управления инновациями в современных условиях, специфические характеристики инновационного менеджмента на ранних уровнях, закономерности формирования инновационных стратегий, опыт зарубежных и отечественных фирм в области инновационного менеджмента; основные законодательные и нормативные акты в области управления инновациями
Способен организовывать процессы стратегического, тактического и оперативного управления	Осуществляет выбор методов и способов выполнения профессиональных задач по обеспечению качества организации стратегического, тактического и оперативного управления	Уметь: оценивать эффективность инновационных проектов на этапе выбора альтернатив, определить место объекта (предприятия, организации) на рынке инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации, применить известные подходы к группировке и организации инноваций, определить роль организационных структур в управлении инновационными процессами Владеть: основными методами оценки степени инновационного риска, инструментальными средствами управления инновациями; навыками документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Дисциплина **«Инновационное предпринимательство»** *место дисциплины – часть Блока 1. В - часть, формируемой участниками образовательных отношений- дисциплины по выбору* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в области управления инновационными процессами в различных сферах экономической деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.2	Знать: принципы управления инновационным проектом, теоретические основы управления инновациями, основные принципы и инструменты управления инновациями в современных условиях, специфические характеристики инновационного менеджмента на ранних уровнях, закономерности формирования инновационных стратегий, опыт зарубежных и отечественных фирм в области инновационного менеджмента; основные законодательные и нормативные акты в области управления инновациями
Способен организовывать процессы стратегического, тактического и оперативного управления	Осуществляет выбор методов и способов выполнения профессиональных задач по обеспечению качества организации стратегического, тактического и оперативного управления	Уметь: оценивать эффективность инновационных проектов на этапе выбора альтернатив, определить место объекта (предприятия, организации) на рынке инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации, применить известные подходы к группировке и организации инноваций, определить роль организационных структур в управлении инновационными процессами Владеть: основными методами оценки степени инновационного риска, инструментальными средствами управления инновациями; навыками документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Дисциплина **«Русский язык и культура речи»** *место дисциплины – часть Блока ФТД- факультативы* *трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование и совершенствование речевой компетентности, навыков овладения обязательными видами речевой коммуникации в сфере профессиональной и общественной деятельности специалиста.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет основные способы ведения деловых переговоров, деловых совещаний, деловых переписок, телефонных переговоров	Знать: нормы, виды (функциональные стили, жанры) и средства ясной, аргументированной литературной устной и письменной речи; основные принципы, правила, стратегии и тактики эффективного общения. Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформить результаты мышления; выстраивать эффективное общение с коллегами на работе и окружающими людьми. Владеть: основными навыками аргументированной, ясной, кодифицированной устной и письменной речи, правильного оформления результатов мышления; культурой мышления и речи, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации.

Дисциплина **«Основы военной подготовки»** *место дисциплины – часть Блока ФТД- факультативы* *трудоемкость - 3ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	получение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для становления их в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения

УК 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	**знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; **уметь:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; **владеть:** строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения

		индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

Дисциплина **«Механизмы обеспечения конкурентного преимущества предприятий инвестиционно-строительного комплекса»** *место дисциплины – часть Блока ФТД- факультативы* *трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов целостного представления о методах, способах и приемах, способствующих достижению эффективных результатов в реализации задачи повышения конкурентоспособности строительной отрасли

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знать: процесс формирования конкурентных преимуществ предприятий инвестиционно-строительного комплекса Уметь: анализировать и оценивать состояние материально-технической базы предприятий инвестиционно-строительного комплекса Владеть: навыками формирования конкурентных преимуществ и разработки рекомендаций по совершенствованию системы управления предприятий инвестиционно-строительного комплекса