МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00DAD1A77E6213C99A620F7E91B6ACD4E3
Владелец: Вильданов Ильфак Элфикович
Действителен: с 26.10.2023 по 18.01.2025

_____ И.Э.Вильданов
протокол заседания Ученого совета
от __ июня 2023 г. №___

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки
07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Направленность (профиль)
«Реставрация и реконструкция архитектурного наследия »

Форма обучения
очная

Год набора: **2022, 2023**

Согласовано, руководитель ОПОП

_____зав.каф.проф.. Надырова Х.Г.

Выпускающая кафедра
"Реконструкции, реставрации архитектурного наследия,основ архитектуры"

Казань – 2023

Код и название дисциплины

Блок 1	**Дисциплины (модули)**
Б1.О	**Обязательная часть**
Б1.О.01	Цикл дисциплин (модулей) «Проектирование и исследование»
Б1.О.01.01	Архитектурно-реставрационное проектирование
Б1.О.01.02	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства и дизайна
Б1.О.01.03	Методологические основы научно-проектного исследования в архитектуре, градостроительстве и дизайне
Б1.О.01.04	Теоретико-методологические основы организации предметно-пространственной среды города
Б1.О.01.05	Проблемы реконструкции исторической среды
Б1.О.01.06	Проектирование и исследование в реставрации
Б1.О.01.07	Деловой иностранный язык
Б1.О.01.08	Психология. Социальные коммуникации
Б1.О.02	Цикл дисциплин (модулей) «Надпрофильный»
Б1.О.02.01	Основы научных исследований
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
Б1.В.01	Цикл дисциплин (модулей) «Надпрофильный»
Б1.В.01.01	Профессиональная архитектурно-реставрационная практика
Б1.В.01.02	Методика управления объектами культурного наследия
Б1.В.01.03	Методика инженерного обследования и усиления конструкций в реставрационной практике
Б1.В.01.04	Международный и отечественный опыт сохранения, реставрация и реконструкции архитектурного наследия
Б1.В.01.05	Теория и методология архитектурного образования
Б1.В.01.06	Научные исследования в теории и практике реставрации архитектуры
Б1.В.01.07	Методы многофакторного моделирования в реставрационном проектировании
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**
Б1.В.ДВ.01.01	Законодательная и нормативная основа реконструктивной и реставрационной деятельности
Б1.В.ДВ.01.02	Архитектурное наследие в условиях рынка
ФТД	**Факультативы**
ФТД.01	Реконструкция исторических садов и парков
ФТД.02	Особенности стилей в русской архитектуре XVII–второй половины XXвв

Дисциплина **«Архитектурно-реставрационное проектирование»** *место дисциплины –обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 15 ЗЕ/ 540 часов* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	освоение компетенций в области проектирования ОРиР, теоретическое и практическое освоение современных методов проектирования объектов реконструкции и реставрации, теоретическое и практическое освоение основных разделов методики реконструкции и реставрационного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста по сохранению и приспособлению объектов архитектурного наследия на уровне современных требований общества, развития культуры и личности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1 Выбирает оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения	Знать: творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла. Методы и средства профессиональной и п Уметь: выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения. Владеть: готовностью уважительно
	ОПК-2.2 Представляет архитектурные концепции в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средст	Знать: Профессиональные приемы, виды и методы проведения исследований в реставрационном и архитектурно-строительном проектировании. Уметь: находить в отдельно взятом памятнике взаимосвязи Владеть: навыком оценки полученной информации выполнения подбора методик консервации и реставрации ОКН; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу.
Способен осуществлятьвсе этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных	ОПК-3.1 Проводит комплексные предпроектные исследования	Знать: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы сохранения исторической среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания. Основные источники получения информации в реставрационном и архитектурно-

исследований		строительном проектировании. Уметь: представлять архитектурные концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях Владеть: навыками использования современного оборудования при выполнении архитектурных обмеров.
	ОПК-3.2 Обобщает результаты анализа, критически оценивает проделанные исследования и их результаты, синтезирует в предлагаемых проектных решениях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования	Знать: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и мало-мобильных групп граждан), эстетические и экономические. Уметь: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические меры. Владеть: навыками профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с целями магистерской программы.
Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 Участвует в вариантном поиске и выборе оптимального проектного решения на основе научных исследований	Знать: основные справочные, ме анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Уметь: разрабатвать варианты концептуальных решений на снове научных исследований; планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно-

		реставрационного концептуального проекта, необходимых для разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации. Владеть: способностью осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний.
	ОПК-4.2 Создает концептуальные новаторские решения н основе предпроектного анализа	Знать: историю отечественной и зарубежной архитектуры. Произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и мало-мобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту. Уметь: нализировать и вносить изменения в архитектурно-реставрационный концептуальный проект и проектную документацию Владеть: способностью осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний
Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1 Участвует в определении основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии реализации объекта архитектурной реставрации	Знать: основы научной этики. Уметь: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта архитектурной реставрации объекта капитального строительства Владеть: приемами правильного цитирования различных источников
	ОПК-6.2	Знать: законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.

	Применяет специализированные прикладные программы в архитектурно-реставрационном проектировании, а также при предпроектных исследованиях	Уметь: осуществлять планирование и контроль выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации. Владеть: способностью проводить патентный поиск.
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.1 Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства	Знать: содержание основных проектных задач при разработке архитектурного проекта здания Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач и выбирать методы и средства их решения при разработке архитектурного проекта здания Владеть: методами анализа проектных задач и выбора методов и средств их решения при разработке архитектурного проекта здания
	ПК-1.2 Разрабатывает концептуальный архитектурный проект с учетом функционального назначения проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительных условий, региональных и местных архитектурно-художественных традиций, системной	Знать: Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды (в том числе для лиц с ОВЗ) Уметь: выдвигать авторские научно-творческие концепции с учётом актуальных проблем и тенденций в культуре Владеть: методами разработки принципиальных и сложных архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий

	целостности архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурных, геолого-географических и природно-климатических условий участка застро	
Способен к анализу и оценке концепций творческой деятельности в архитектуре	ПК-2.1 Анализирует причины и процессы эволюции архитектурной деятельности в различных масштабах, прогнозирует перспективы развития	Знать: основные представления о деятельности, её системно-структурной организации в контексте многих парадигм изучения деятельности и её объектов Уметь: анализировать причины и процессы эволюции архитектурной деятельности в различных масштабах, прогнозировать перспективы развития Владеть: методикой научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию
	ПК-2.2 Оценивает уровень соответствия архитектурных решений достижениям архитектурной, проектной и художественной культуры, потенциал их творческого развития с учётом актуальных проблем и тенденций	Знать: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания Уметь: оценивать уровень соответствия архитектурных решений достижениям архитектурной, проектной и художественной культуры, потенциал их творческого развития с учётом актуальных проблем и тенденций Владеть: методами системной оценки, организации и оптимизации рабочего процесса
Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания проектных задач и выбор методов и средств их решения	Знать: содержание основных проектных задач при разработке архитектурного проекта здания Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач и выбирать методы и средства их решения при разработке архитектурного проекта здания Владеть: методами анализа проектных

		задач и выбора методов и средств их решения при разработке архитектурного проекта здания
	ПК-3.2 Осуществляет разработку принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	Знать: критерии новизны архитектурных решений с учетом условий участка застройки Уметь: проводить предпроектный анализ участка застройки и разрабатывать принципиально новые архитектурные решения зданий на его основе Владеть: методами проведения предпроектного анализа участка застройки и разработки принципиально новых архитектурных решений зданий на его основе

Дисциплина **«Актуальные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства и дизайна»** *место дисциплины –обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций в области современных проблем истории и теории архитектуры, градостроительства и дизайна на основе комплекса теоретических профессиональных знаний; получение обучающимися навыков формирования целостного и ясного представления об основных проблемах современного научного знания в архитектуре, градостроительстве и дизайне; творческое осмысление системных особенностей, выработка навыков осмысления актуальных проблем истории и теории архитектуры в научно-исследовательской и проектной работе

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня	ОПК-1.1 Развивает свою художественную	Знает основные проблемы истории и теории современной архитектуры, градостроительства и дизайна и их влияние на социальное развитие общества будущего Умеет применять аналитические знания при объяснении и прогнозировании

художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	культуру и формирует объемно-пространственное решение	архитектурно-градостроительных и пространственно-средовых процессов и проблем в контексте общекультурных явлений Владеет навыками создания теоретических архитектурных, градостроительных и урбанистически-средовых концепций в контексте существующих социально-исторических процессов
	ОПК-1.2 Осуществляет эстетическую оценку сферы жизнедеятельности	Знает основные современные проблемы развития конструктивных и технологических особенностей в русле создания урбанистического поля Умеет выполнять аналитические модели средством графоаналитических методик Владеет навыками изучения научных трудов в профессиональной области и их анализа для создания социально-культурного урбанистического пространства

Дисциплина **«Методологические основы научно-проектного исследования в архитектуре, градостроительстве и дизайне»** *место дисциплины –обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в области понимания комплекса проблем, касающихся предметной сферы методологических проблем науки и научного творчества в архитектуре и градостроительстве, теоретического и эмпирического исследования процесса архитектурно-градостроительного творчества, его анализа и прогнозирования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Проводит комплексные предпроектные исследования	Знать: методы научных исследований в области архитектуры, градостроительства и дизайна Уметь: проводить аналитическую работу Владеть: методикой предпроектных комплексных исследований
Способен	УК-1.1	Знать: методологию системного подхода

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет анализ и диагностику	Уметь: определять проблемную ситуацию Владеть: методикой анализа

Дисциплина **«Теоретико-методологические основы организации предметно-пространственной среды города»** *место дисциплины –обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных со способностью осмысливать на теоретическом уровне специфику организации предметно-пространственной среды города как целостного и развивающего организма и раскрытия основных научных методов и принципов, составляющих основу теории формирования архитектурной среды.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Развивает свою художественную культуру и формирует объемно-пространственное решение	Знать: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно- пространственной среды Законы пространственной и плоскостной дизайн-композиции и закономерности визуального восприятия Региональные и местные традиции в области архитектуры, дизайна и искусства, их истоки и значение Уметь: Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений Владеть: методами наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов
	ОПК-1.2	Знать: основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной

	Осуществляет эстетическую оценку сферы жизнедеятельности	архитектурно-дизайнерской деятельности Уметь: проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте Владеть: способностью проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной и естественной среде обитания.

Дисциплина **«Проблемы реконструкции исторической среды»** *место дисциплины –обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	теоретическое освоение некоторых аспектов методики архитектурного и реставрационного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста по сохранению компонентов исторической среды на уровне современных требований общества, формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за историческое архитектурное наследство.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Развивает свою художественную культуру и формирует объемно-пространственное решение	Знать: законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение. Уметь: изучать и эстетически оценивает произведения художественной культуры мира Владеть: знаниями о законах архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение.
	ОПК-1.2 Осуществляет эстетическую оценку сферы жизнедеятельности	Знать: роль и значимость произведений художественной культуры мира и их эстетическую ценность в обществе. Уметь: применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества, в том числе создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп

		граждан. Владеть: методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-реставрационных решений.

Дисциплина **«Проектирование и исследование в реставрации»** *место дисциплины –обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Освоение компетенций в области применения современных методов и подходов к научному исследованию, изучение современных теоретических основ и практических навыков в области овладения методологией научного исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индик аторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлятьвсе этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Проводит комплексные предпроектные исследования	Знать: современное оборудование и Уметь: использовать современное оборудование и приборы в области реставрации реконструкции Владеть: навыками использования современного оборудования и приборов в области реставрации и реконструкции
	ОПК-3.2 Обобщает результаты анализа, критически оценивает проделанные исследованияи их результаты, синтезирует в предлагаемых проектных решениях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования	Знать: средства и методы с Уметь: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на этапе предпроектного процесса проектирования. Владеть: навыками синтеза в предлагаемых научных концепциях обобщенного отечественного и зарубежного опыта, соотнесенного с реальной ситуацией

		проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.
Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1 Участвует в разработке заданий на проектирование, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований	Знать: допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурно-реставрационных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации. Уметь: организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности. Владеть: приемами и методами согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
	ОПК-5.2 Организует согласование действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Знать: методику комплексных прикладных и методологию фундаментальных исследований. Уметь: проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности прикладных и методологию фундаментальных исследований. Владеть: навыками использования современного оборудования и приборов в области реставрации и реконструкции.

Дисциплина **«Деловой иностранный язык»** *место дисциплины –обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	углубление уровня освоения у обучающихся компетенции в сфере иноязычного профессионального общения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	Знать: основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю Уметь: читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю; читать без словаря литературу по профилю с целью поиска информации; участвовать в обсуждении тем, связанных с направлением подготовки (задавать вопросы и отвечать на вопросы) Владеть: лексической базой ключевых слов, которые содержат основу делового общения, способами и приемами извлечения необходимой информации из научно-технической литературы и документации
	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	Знать: базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своего профиля Уметь: ясно выражать свое профессиональное мнение Владеть: способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере

Дисциплина **«Психология. Социальные коммуникации»** *место дисциплины –обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций, отражающих системное представление о психологических механизмах налаживания и поддержания эффективных социальных коммуникаций в условиях межкультурного взаимодействия, развитие способности к конструктивному использованию психологических знаний, умений и навыков в процессе командного взаимодействия, а также компетенций, способствующих саморазвитию личности и совершенствованию собственной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует состав команды в соответствии с целями проекта	Знать: этапы и принципы формирования и организации работы команды, особенности функциональных ролей в команде, особенности целеполагания при разработке командной стратегии, способы налаживания взаимодействия и взаимопонимания внутри команды Уметь: подбирать участников команды и организовывать их эффективную совместную работу, с учетом личностных особенностей партнеров и особенностей культуры, к которой они принадлежат Владеть: навыками формирования и организации работы команды, навыками установления контактов с партнерами по общению, с учетом их личностных особенностей и культурной идентификации, на основе моральных норм, принятых в обществе
	УК-3.2 Определяет стиль управления и способы мотивации членов команды в соответствии с их личностными особенностями, ситуацией и организационными возможностями	Знать: основные функции, виды и средства социальных коммуникаций; правила эффективных коммуникаций в условиях межкультурного взаимодействия; теории и характеристики стилей лидерства и руководства; виды, теории и способы мотивации Уметь: применять современные средства коммуникации; определять эффективный стиль управления и способы мотивации с учетом личностных особенностей членов команды, ситуацией и организационными возможностями Владеть: навыками эффективных коммуникаций в условиях межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере; различными современными средствами коммуникации, навыками эффективного стиля управления в соответствии с ситуацией и личностными особенностями членов команды; основными приемами и способами стимулирования членов команды

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: типологию и уровни проявления культуры, основы этики и культуры делового общения в условиях межкультурного взаимодействия, способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в профессиональную среду Уметь: налаживать эффективное взаимодействие и взаимопонимание в процессе общения, с учетом личностных особенностей партнеров и культурной идентификации на основе принятых в обществе моральных норм, Владеть: навыками установления контактов с партнерами по общению, с учетом их личностных особенностей и культурной идентификации, на основе моральных норм, принятых в обществе;
	УК-5.2 Выбирает стратегии поведения при конфликтной ситуации в поликультурном коллективе	Знать: основные стратегии поведения в конфликтной ситуации, способы разрешения и предотвращения конфликтов внутри поликультурного коллектива Уметь: анализировать причины возникновения и находить способы урегулирования конфликтов в поликультурном коллективе в зависимости от ситуации Владеть: различными стратегиями поведения в конфликтной ситуации в поликультурном коллективе
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты и мотивы собственной профессиональной деятельности и личностного роста на основе самооценки	Знать: основные психологические теории личности, методы и средства анализа собственных индивидуально-психологических особенностей Уметь: пользоваться научной терминологией, анализировать собственные индивидуально-психологические характеристики личности с помощью различных методов и средств, составлять план саморазвития и совершенствования деятельности Владеть: основными психологическими понятиями, навыками критической оценки собственных индивидуально-психологических характеристик личности и средствами совершенствования деятельности
	УК-6.2 Разрабатывает	Знать: этапы и способы саморазвития личности и совершенствования деятельности Уметь: составлять план саморазвития и

	траекторию профессионального и личностного развития, способы ее совершенствования	совершенствования собственной деятельности Владеть: методиками планирования и управления временем, технологиями целеполагания и целедостижения

Дисциплина **«Основы научных исследований»** *место дисциплины –обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области методики научно-исследовательской работы, методологии научного творчества

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Проводит комплексные предпроектные исследования	Знать: методы проведения комплексного градостроительного, историко-генетического анализа Уметь: собрать информацию и данные для различных видов предпроектного анализа Владеть: средствами графического и компьютерной обработки и презентации полученной информации
	ОПК-3.2 Обобщает результаты анализа, критически оценивает проделанные исследования и их результаты, синтезирует в предлагаемых проектных решениях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования	Знать: опыт проектирования, тенденции и закономерности проектирования и развития анализируемых объектов Уметь: провести критический разбор имеющихся исследований, оценить роль проводимого исследования для конкретной ситуации проектирования Владеть: методами обобщения и интерпретации результатов предпроектного анализа в проектном предложении
Способен создавать	ОПК-4.1	Знать: методику проведения вариантного

концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	Участвует в вариантном поиске и выборе оптимального проектного решения на основе научных исследований	поиска концепции проектирования объекта Уметь: провести сравнительный анализ вариантов проектных решений объекта Владеть: методами обоснования оптимального решения для конкретной ситуации на ранней стадии проектного поиска.

Дисциплина **«Профессиональная архитектурно-реставрационная практика»** *место дисциплины –часть, формируемая участникам образовательных отношений* *Блока 1. Дисциплины (модули)трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в рамках изучения современных концепций и методов реставрации реконструкции архитектурного наследия, а также навыков в их реализации в практической деятельности, освоение современных методов реконструкции и реставрации в области архитектуры и градостроительства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	ПК-3.1 Выполняет **к**омплексные историко-архивные, натурные и лабораторные исследования проектируемого объекта, проверку комплекетности и оценку качества исходно-разрешительной документации в контексте соответствия заданиям контролирующего органа и заказчика	Знать: основы и методику предпроектных исследований и реставрационно-реконструктивного проектирования. Уметь: применять методику и виды предпроектного анализа и реставрационно-реконструктивного проектирования, использовать знания в области истории для прогнозирования процессов развития архитектурно-исторической среды. Владеть: навыками самостоятельных предпроектных исследований и реставрационно-реконструктивного проектирования.
	ПК-3.2	Знать: критерии новизны архитектурных решений с учетом условий участка застройки

	Осуществляет разработку принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	Уметь: проводить предпроектный анализ участка застройки и разрабатывать принципиально новые архитектурные решения зданий на его основе Владеть: методами проведения предпроектного анализа участка застройки и разработки принципиально новых архитектурных решений зданий на его основе
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель, задачи, значимость и ожидаемые результаты проекта	Знать: основные проблемы и направления научных исследований; Уметь: формулировать цели, задачи, границы научно-реставрационных исследований, составлять планы их осуществления, анализировать и вырабатывать проектные решения по реставрации объектов культурного наследия; выбирать конкретные методы проведения научных исследований на практике и оценивать качество результатов деятельности. Владеть: методологией выбора необходимых для данного реставрационного объекта ис-следовательских средств, разрабатывать новые; навыками традиционных и совре-менных способов формирования комплексной научно-исследовательской, изыскательской и научно-проектной документации.
	УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы	Знать: основы и методику предпроектных исследований и реставрационно-реконструктивного проектирования. Уметь: использовать знания опыт зарубежных стран в области современной практики сохранения, реставрации и реконструкции. Владеть: навыками и умениями в организации научно-исследовательских инаучно-производственных работ, в

		управлении коллективом

Дисциплина **«Методика управления объектами культурного наследия»** *место дисциплины –часть, формируемая участникам образовательных отношений* *Блока 1. Дисциплины (модули)трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Освоение современных методов управления объектами культурного наследия, формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в рамках изучения современных концепций и методов управления объектами архитектурного наследия, а также навыков в их реализации в практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основы и методику предпроектных исследований и реставрационно-реконструктивного проектирования. Уметь: проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Толерантно относиться к представителям других культур. Владеть: навыками выявления, анализа и применения прогрессивных принципов и приемов сохранения, реставрации и реконструкции наследия.
	УК-5.2	Знать: основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс Уметь: формулировать цели, задачи,

	Выбирает стратегию поведения при конфликтной ситуации в поликультурном коллективе	границы научно-реставрационных исследований, составлять планы их Владеть: методологией выбора необходимых для данного реставрационного объекта исследовательских средств, разрабатывать новые; навыками традиционных и современных способов формирования комплексной научно-исследовательской, изыскательской и научно-проектной документации.

Дисциплина **«Методика инженерного обследования и усиления конструкций в реставрационной практике»** *место дисциплины –часть, формируемая участникам образовательных отношений* *Блока 1. Дисциплины (модули)трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области обследования зданий и сооружений и оценки их технического состояния

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет анализ и диагностику	Знать: актуальную проблематику в области архитектурно-пространственных исследований Уметь: выстраивать системную последовательность проектных решений Владеть: инструментарием проектного воздействия для решения поставленных задач
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: общие принципы обследования зданий и порядок организации инженерно-технических исследований Уметь: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации Владеть: навыками критического анализа проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Дисциплина **«Международный и отечественный опыт сохранения, реставрации и реконструкции архитектурного наследия»** *место дисциплины –часть, формируемая участникам образовательных отношений* *Блока 1. Дисциплины (модули)трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в сфере сохранения, реставрации и реконструкции архитектурного наследия, ознакомление с опытом сохранения, реставрации и реконструкции наследия зарубежных стран.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	ПК-1.1 Проводит научно-исследовательские работы в составе научно-проектной документации по сохранению культурного наследия	Знать: Порядок планирования и контроля выполнения заданий контролирующего органа и заказчика в части архитектурно-реставрационных и Уметь: Обосновывать выбор, определять содержание проектных задач, объемы и сроки выполнения с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика. Владеть: умением разрабататывать и уточнять архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения по результатам рассмотрения и согласования контролирующим органом и заказчиком
	ПК-1.2 Осуществляет организацию, планирование и контроль разработки научно-проектной документации по сохранению	Знать: Требования международного законодательства и нормативных технических документов в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия, по архитектурно-реставрационному и строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила и порядок согласования проектных решений. Уметь: применять методы календарного

	объектов культурного наследия, историческойсреды городов и поселений	сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ. Владеть: Основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Методиками проведения технико-экономических расчетов проектных решений и состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении расчетов
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основы и методику предпроектных исследований и реставрационно-реконструктивного проектирования. Уметь: проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Толерантно относиться к представителям других культур. Владеть: навыками выявления, анализа и применения прогрессивных принципов и приемов сохранения, реставрации и реконструкции наследия.
	УК-5.2 Выбирает стратегии поведения при конфликтной ситуации в поликультурном коллективе	Знать: основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Уметь: формулировать цели, задачи, границы научно-реставрационных исследований, составлять планы их осуществления, анализировать и вырабатывать проектные решения по реставрации объектов культурного наследия. Владеть: методологией выбора необходимых для данного реставрационного объекта исследовательских средств, разрабатывать новые; навыками традиционных и современных способов формирования комплексной научно-исследовательской, изыскательской и

		научно-проектной документации.

Дисциплина **«Теория и методология архитектурного образования»** *место дисциплины –часть, формируемая участникам образовательных отношений* *Блока 1. Дисциплины (модули)трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	теоретическое освоение методики преподавания архитектурного и реставрационного проектирования, понимание роли и ответственности в подготовки специалистов по сохранению компонентов исторической среды на уровне современных требований общества.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет анализ и диагностику	Знать: актуальную проблематику в области архитектурно-пространственных исследований Уметь: выстраивать системную последовательность проектных решений Владеть: инструментарием проектного воздействия для решения поставленных задач
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: общие принципы обследования зданий и порядок организации инженерно-технических исследований Уметь: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации Владеть: навыками критического анализа проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Дисциплина **«Научные исследования в теории и практике реставрации архитектуры»** *место дисциплины –часть, формируемая участникам образовательных отношений* *Блока 1. Дисциплины (модули)трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Освоение компетенций в области применения современных методов и подходов к научному исследованию, изучение современных теоретических основ и практических навыков в

	области овладения методологией научного исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	ПК-3.1 Выполняет комплексные историко-архивные, натурные и лабораторные исследования проектируемого объекта, проверку комплектности и оценку качества исходно-разрешительной документации в контексте соответствия заданиям контролирующего органа и заказчика	Знать: основы и методику предпроектных исследований и реставрационно-реконструктивного проектирования. Уметь: применять методику и виды предпроектного анализа и реставрационно-реконструктивного проектирования, использовать знания в области истории для прогнозирования процессов развития архитектурно-исторической среды. Владеть: навыками самостоятельных предпроектных исследований и реставрационно-реконструктивного проектирования.
	ПК-3.2 Осуществляет разработку принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	Знать: критерии новизны архитектурных решений с учетом условий участка застройки Уметь: проводить предпроектный анализ участка застройки и разрабатывать принципиально новые архитектурные решения зданий на его основе Владеть: методами проведения предпроектного анализа участка застройки и разработки принципиально новых архитектурных решений зданий на его основе
	ПК-4.1	

	Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов на основе знания методологии научных исследований в области теории, истории архитектуры, реконструкции и реставрации архитектурного наследия	Знать: особенности архитектурно-реставрационного проектирования по сохранению ОКН Уметь: выявлять особенности архитектурно-реставрационного проектирования по сохранению ОКН, историю и основные явления охраны, сохранения и популяризации объектов культурного наследия Владеть: методами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами создания чертежей и моделей
Способен организовывать, управлять и участвовать в комплексных прикладных и фундаментальных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, дизайна архитектурной среды для объектов культурного наследия и исторической среды	ПК-4.2 Владеет знаниями истории всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств в культурно-историческом аспекте	Знать: перечень проектных задач, объемы и сроки выполнения работ, выполнять разработку сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте историко-культурных, научно-методических, функционально-технологических, эргономических (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных группграждан), эстетических требований, установленных з Уметь: обосновывать выбор и определять содержание проектных задач, объемы и сроки выполнения работ, выполнять разработку сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений Владеть: знаниями истории всемирного и регионального опыта проектирования в области реставрации, реконструкции и консервации ОКН.

Дисциплина «**Методы многофакторного моделирования в реставрационном проектировании»** *место дисциплины –часть, формируемая участникам образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули)трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	освоение компетенций в области практического и теоретического многофакторного моделирования объектов реконструкции и реставрации (ОРиР), а также утраченных или частично утраченных исторических объектов, освоение современных методов моделирования, понимание роли и ответственности специалиста по сохранению архитектурного наследия на уровне современных требований общества, развития культуры и личности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	ПК-1.1 Проводит научно-исследовательские работы в составе научно-проектной документации по сохранению культурного наследия	Знать: Порядок планирования и контроля выполнения заданий контролирующего органа и заказчика в части архитектурно-реставрационных и Уметь: Обосновывать выбор, определять содержание проектных задач, объемы и сроки выполнения работ, выполнять разработку сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте историко-культурных, научно-методических, функционально-технологических, эргономических (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика. Владеть: умением разрабататывать и уточнять архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения по результатам рассмотрения и согласования контролирующим органом и заказчиком
	ПК-1.2 Осуществляет организацию,	Знать: Требования международного законодательства и нормативных технических документов в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия, по архитектурно-реставрационному и строительному проектированию, включая

	планирование и контроль разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия, исторической среды городов и поселений	технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила и порядок согласования проектных решений. Уметь: применять методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ. Владеть: Основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Методиками проведения технико-экономических расчетов проектных решений и состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении расчетов

Дисциплина **«Законодательная и нормативная основа реконструктивной и реставрационной деятельности»** *место дисциплины –дисциплина по выбору части, формируемой участникам образовательных отношенийБлока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций и профессионального представления о системе охраны объектов архитектурного наследия, об этапах развития законодательной базы в области охраны архитектурного наследия, законодательных основах архитектурной и реставрационной практики, понимание места и содержания деятельности по реставрации и реконструкции в правовом поле.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного	ПК-1.1 Проводит научно-исследовательские работы в составе научно-проектной документации по сохранению	Знать: Порядок планирования и контроля выполнения заданий контролирующего органа и заказчика в части архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений. Уметь: Обосновывать выбор, определять содержание проектных задач, объемы и сроки выполнения работ, выполнять разработку сложных

наследия и объектов исторической застройки	культурного наследия	архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте историко-культурных, научно-методических, функционально-технологических, эргономических (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика. Владеть: умением разрабататывать и уточнять архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения по результатам рассмотрения и согласования контролирующим органом и заказчиком
	ПК-1.2 Осуществляет организацию, планирование и контроль разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия, исторической среды городов и поселений	Знать: Требования международного законодательства и нормативных технических документов в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия, по архитектурно-реставрационному и строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила и порядок согласования проектных решений. Уметь: применять методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ. Владеть: Основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Методиками проведения технико-экономических расчетов проектных решений и состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении расчетов
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1	Знать: сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Уметь: Проводить комплексные предпроектные исследования. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять

стратегию действий	Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет анализ и диагностику	системный подход. Выполнять сводный анализ исходных данных, заданий на проектирование. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурно-реставрационного проекта. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации Владеть: Навыком учета условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия и конструкции. Уметь: Применять строительства. Владеть: основными принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимато-специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

Дисциплина **«Архитектурное наследие в условиях рынка»** *место дисциплины –дисциплина по выбору части, формируемой участникам образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов* *форма промежуточной аттестации – экзамен*	
Цель освоения дисциплины	Формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенцийи профессионального представления о системе охраныобъектов архитектурного наследия, об этапах развития законодательной базы в области охраны архитектурного наследия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	ПК-1.1 Проводит научно-исследовательские работы в составе научно-проектной документации по сохранению культурного наследия	Знать: Порядок планирования и контроля выполнения заданий контролирующего органа и заказчика в части архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений. Уметь: Обосновывать выбор, определять содержание проектных задач, объемы и сроки выполнения работ, выполнять разработку сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте историко-культурных, научно-методических, функционально-технологических, эргономических (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика. Владеть: умением разрабататывать и уточнять архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения по результатам рассмотрения и согласования контролирующим органом и заказчиком
	ПК-1.2 Осуществляет	Знать: Требования международного законодательства и нормативных технических документов в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия, по архитектурно-реставрационному и

	организацию, планирование и контроль разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия, исторической среды городов и поселений	строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила и порядок согласования проектных решений. Уметь: применять методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ. Владеть: Основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Методиками проведения технико-экономических расчетов проектных решений и состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении расчетов
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет анализ и диагностику	Знать: проблемы сохранения архитектурного наследия в современной социокультурной среде в Республике Татарстан, России и за рубежом Уметь: использовать нормативно-правовые документы и научную литературу об охране архитектурного наследия в Республике Татарстан, в России и за рубежом Владеть: знаниями о процессах управления культурным наследием Российской Федерации и Республики Татарстан
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия и конструкции. Уметь: Применять строительства. Владеть: основными принципами проектирования средовых качеств объекта

		капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимато-специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

Дисциплина **«Реконструкция исторических садов и парков»** *место дисциплины –факультативная дисциплина Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Формирование уровня освоения у обучающихся компетениий в сфере профессиональной деятельности в области благоустройства и озеленения реконструируемых территорий в условиях среды исторического города.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет анализ и диагностику	Знать: проблемы сохранения архитектурного наследия в современной социокультурной среде в Республике Татарстан, России и за рубежом Уметь: использовать нормативно-правовые документы и научную литературу об охране архитектурного наследия в Республике Татарстан, в России и за рубежом Владеть: знаниями о процессах управления культурным наследием Российской Федерации и Республики Татарстан

Дисциплина **«Особенности стилей в русской архитектуре XVII - второй половины XX вв.»** *место дисциплины –факультативная дисциплина Блока 1. Дисциплины (модули)* *трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов* *форма промежуточной аттестации – зачет*	
Цель освоения дисциплины	Сформировать компетенции обучающегося в области архитектурных стилей XII-второй половины XX вв.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет анализ и диагностику	Знать: проблемы сохранения архитектурного наследия в современной социокультурной среде города Уметь: использовать нормативно-правовые документы и научную литературу об охране архитектурного наследия в Республике Татарстан, в России и за рубежом Владеть: знаниями о процессах стилеобразования в истории архитектуры