

**Методические советы по написанию реферата
по дисциплинам: «Социология и политология», «Социология семьи», ,
«Методика проведения социологических исследований», «Психология
социального взаимодействия», «Психология»,
для студентов всех форм обучения**

Творческая работа над рефератом имеет несколько этапов.

На первом этапе происходит первоначальное ознакомление с литературой (возможно, с двумя-тремя статьями из научных и научно-популярных журналов). Это этап вхождения в тему (проблему), накопления и осмысления знаний. Он завершается составлением плана и структуры реферата для его написания. Часто это бывает план-черновик, который затем уточняется и конкретизируется.

Второй этап носит поисковый характер. Прибегая к новой, дополнительной литературе, автор реферата ищет ответы на вопросы своего плана. На втором этапе, как и на первом, делаются необходимые выписки, но они носят уже более осознанный характер, сопровождаются комментариями, своими суждениями. Это уже заготовка материала для написания реферата. На этом этапе завершается работа над планом и его структурой.

И, наконец, третий, самый ответственный этап – написание самого реферата по разработанному плану. Обычно его объем составляет один печатный лист (16 страниц машинописного текста через 1,5 интервала), для студентов заочной формы обучения – рукописный текст не менее 2/3 школьной тетради (16 стр.). Написанный текст подвергается авторской редакции. Здесь автор реферата приобретает очень ценное качество: писать грамотно, логично, своими словами, то есть пытается формировать свой стиль изложения материала, свою логику мышления.

Написанный реферат должен быть правильно оформлен: в каждой цитате указывается источник по установленным правилам; работа разбивается на параграфы с соответствующими заголовками; в начале реферата (содержании) дается план реферата; во введении обосновывается актуальность темы, цель и задачи реферата, в заключении подводятся основные выводы по проделанному исследованию, а в конце приводится библиография, то есть список использованной литературы (не менее трёх литературных источника, не старше 5 лет), а также список основных (не менее пяти) понятий, использованных при раскрытии темы – глоссарий.

Собеседование с преподавателем считается своеобразным завершением работы над рефератом, его основные идеи (если имеется возможность) могут быть доложены на семинаре. Наиболее оригинальный реферат может быть доработан в качестве студенческой научной работы.

Работа может быть отклонена преподавателем на основании не соответствия требованиям, как по содержанию, так и по оформлению.

По требованию преподавателя студент обязан защищать положения реферата устно.

Тема реферата выбирается студентом по каждому разделу по последней цифре в зачетной книжке.

Требования к оформлению реферата:

Текстовый редактор	Microsoft Word
Поля	верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см
Основной шрифт	Times New Roman
Размер шрифта основного текста	14 пунктов
Межстрочный интервал	1,5
Выравнивание текста	по ширине
Абзацный отступ	1,25 см
Нумерация страниц	со второй
Рисунки	внедрены в текст; каждый рисунок должен иметь подпись (под рисунком)
Ссылки на литературу	в квадратных скобках [1, с. 5] в соответствии со списком литературы

Пример оформления списка литературы:

1. Организация и управление в строительстве: учеб. пособие для студентов вузов / В.М. Серов, Н.А. Нестерова. – Москва: Издательский центр «Академия». – 2015. – 432 с.

2. Иванова И.И. Формирование и развитие профессионального сознания студентов // Актуальные проблемы педагогики высшей школы: Сб. научн. работ. – Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2015. – С. 17-25.

3. Иванов А.И. Кадры в строительстве решают все. Только где их взять? [Электронный ресурс]: // Научно-аналитический журнал. Код доступа: <http://www.stroim66.ru/articles/i1238/>. Дата обращения: 26.09.16.

Тематика рефератов по дисциплинам

Темы рефератов по дисциплине «Социология и политология»

1. Раздел «Социология»

1. Место социологии в системе наук об обществе.
2. Отечественная социологическая мысль: историческое наследие и современное состояние.

3. Эволюция теоретической социологии XX века.
4. Системный анализ общественной жизни.
5. Общество и индивид.
6. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
7. Специфика функционирования института общественного мнения в России и за рубежом.
8. Новые элементы социальной структуры российского общества.
9. Основные параметры социальной стратификации.
10. Агенты и виды социализации. Аномалии социализации.
11. Основные теории личности.
12. Семья как социальный институт и малая группа.
13. Молодая семья и ее проблемы.
14. Жилищный фактор в развитии современной семьи. Престижное и социальное жилье.
15. Основные направления семейной политики в Российской Федерации.
16. Межнациональные конфликты современности («конфликты ценностей»).
17. Сопоставительный анализ системы образования различных стран.
18. Образовательные подходы к развитию системы подготовки кадров в строительстве.
19. Формирование личности молодого специалиста-строителя.
20. Социальное расслоение общества.
21. Маргинализация современного общества: проблемы и перспективы.
22. Перспективы становления среднего класса в России.
23. Нелегальные трудовые отношения в строительных организациях.
24. Развитие градостроительной политики с учетом культурных ценностей и традиций региона.
25. Социальные нормы и их контроль.
26. Особенности урбанизации в России.
27. Девиантное поведение: формы и масштабы в современной России.
28. Теории девиации в социологии.
29. Социальный анализ проблем пьянства и алкоголизма.
30. Социальный портрет современного студента.
31. Миграционные процессы в современном обществе.
32. Микропроцессы в строительных коллективах и их значение для социальной успешности.
33. Социологическое исследование – инструмент социального познания.
34. Эксперимент в социальных науках.
35. Влияние социальных коммуникаций на развитие строительной сферы.

2. Раздел «Политология»

36. Политика как общественное явление.
37. Власть и личность.
38. Генезис и функции государства.

39. Политическая система российского общества и условия ее обновления.
40. Институт президентства в различных политических системах.
41. Демократия: историческая практика и теория.
42. Особенности избирательной системы в РФ.
43. Реформа государственного правления в России в 90-е гг. XX века.
44. Тоталитаризм: критерии и разновидности.
45. Причины возникновения тоталитарных режимов.
46. Факторы и условия выдвижения политического лидера.
47. Формы политического участия.
48. Выборы как атрибут демократии.
49. Гражданское общество: взаимодействие власти и общества.
50. Правовое государство (сущность, принципы).
51. «Четвертая власть» в государстве.
52. «Цветная революция» как форма реализации политических изменений в стране.
53. Политика и экономика.
54. Политика и мораль.
55. Институт монархии сегодня.
56. Электоральная стратегия современных партий и движений.
57. Электоральная культура студенческой молодежи.
58. Политическая элита современной России.
59. Имидж политического лидера: факторы формирования.
60. Лидер и массы: проблемы взаимоотношений.
61. Формы и способы реализации политических прав и свобод граждан.
62. Роль средств массовой информации в проведении избирательных кампаний.
63. Пути формирования демократической политической культуры.
64. Место и роль политических партий в политической системе общества.
65. Нации и этнические сообщества как субъекты политической власти.
66. Этнополитические конфликты современности.
67. Молодежные движения как форма гражданской инициативы.
68. Выборы как политический институт.
69. Функционирование общественного мнения в системе властных отношений.
70. Политическое поведение: сущность и виды.

Темы рефератов по дисциплине «Методика проведения социологических исследований»

1. Научные предпосылки и принципы социологических исследований.
2. Научное и обыденное знание: общие черты и принципиальные различия.
3. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности.
4. Основы классификации и типы социологических исследований.

5. Изучение общественного мнения в России: история и современность.
6. Характеристика основных методов сбора социологической информации.
7. Метод наблюдения в прикладных исследованиях
8. Возможности опросных методов в социологии.
9. Структура анкеты и виды опросов.
10. Общие требования к программе социологического исследования.
11. Понятие, специфика и достоинства метода интервью как вида социологического исследования.
12. Глубинное интервью как метод качественного социологического опроса, его достоинства и недостатки.
13. Проблема достоверности документальной информации.
14. Процедуры контент-анализа.
15. Измерение нарративов.
16. Виды и методы выборки.
17. Конструкция вопросов в анкете и интерпретация полученных ответов.
18. Тесты на выявление личностных диспозиций.
19. Социометрические измерения отношений в малой группе.
20. Познавательные возможности качественных методов сбора социологической информации.
21. Выбор стратегии в эмпирическом исследовании.
22. Эксперимент в социальных науках.
23. Наблюдение как метод эмпирического исследования и его виды, условия и специфические особенности наблюдения.
24. Классификация методов сбора первичной социологической информации.
25. Результаты социологического исследования и их использование в практической деятельности.
26. Метод «фокус-групп» и его использование.
27. Методы теоретических исследований и их характеристика.
28. Особенности социально-психологического взаимодействия между исследователем и респондентом в социальном исследовании.
29. Прогнозирование социальных процессов.
30. Виды гипотез и их роль в социологическом исследовании.
31. Характеристика качественных методов в социологии.
32. Использование результатов социологического исследования в управленческой деятельности.
33. Социологические исследования для решения маркетинговых задач.
34. Социологический мониторинг политических процессов.
35. Компьютерные программы для сетевых опросов, онлайн-интервью и интерактивного анкетирования.
36. Методы проведения социологического исследования в образовании.
37. Особенности проведения социологических исследований в строительной сфере.

Темы рефератов по дисциплине «Социология семьи»

1. Социология семьи как институциональная социология.
2. Семья в системе координат «социальная структура – межличностные отношения – культурная динамика».
3. Инструментальный и социально-символический подходы в изучении семьи.
4. Функциональный подход к изучению семьи как социального института.
5. Становление социологии семьи в России.
6. Становление фамилистической школы социологии в России.
7. Социология семьи в советский период.
8. Научные концепции в отечественной социологии семьи.
9. Брачно-семейные отношения социологии 20-30-х гг. XX века.
10. Проблемы семейных и профессиональных ролей в социологии 60-90-х гг. XX века.
11. Полифункциональность как атрибутивный признак семьи.
12. Майорат и нуклеаризация семей.
13. Социокультурные модели социализации детей.
14. Психоанализ о воздействии детского опыта семейных отношений на поведение личности.
15. Системный анализ жизненного цикла семьи.
16. Генеалогический метод исследования семьи.
17. Брачное поведение как социальный феномен.
18. Ценностно-мотивационные аспекты брачного выбора.
19. Основные теоретические концепции и парадигмы изменения брака и брачного поведения в мире.
20. Сексуальное поведение как объект социологического анализа.
21. Половая культура и половая мораль: основные исторические типы.
22. Мировые религии о сексуальности.
23. Интерпретация репродуктивного поведения в различных теоретических подходах.
24. Психологические особенности репродуктивного поведения семьи.
25. Социологическое измерение репродуктивных мотивов.
26. Семейное поведение: проблемы и перспективы.
27. Развод как основная часть упадка института семьи.
28. Проблемы и тенденции развития современной семьи в России.
29. Особенности взаимоотношений в межнациональных семьях на примере РТ.
30. Основные направления семейной политики в Российской Федерации.
31. Семейная политика в России как способ преобразования общества.
32. Брачно-семейное законодательство как источник по истории семейной политики.
33. Системный характер социологического исследования семьи.

32. Прикладное социологическое исследование семейных проблем и отношений.

**Темы рефератов по дисциплине
«Психология социального взаимодействия»**

1. История становления социальной психологии как науки.
2. Развитие психологии в России 19-20вв.
3. Методы социально-психологических исследований.
4. Психоаналитический подход З.Фрейда к пониманию личности.
5. Аналитическая психология К.Г.Юнга.
6. Основные принципы гуманистической психологии
7. Основные принципы бихевиоризма
8. Формирование Я-концепции и самооценки.
9. Мотивация как проявление потребностей личности
10. Социально-психологические аспекты социализации.
11. Функции и структура общения.
12. Стратегии и виды общения.
13. Факторы, препятствующие общению.
14. Вербальные и невербальные средства общения.
15. Механизмы межличностного восприятия.
16. Эффекты межличностного восприятия
17. Межличностная аттракция.
18. Общение как взаимодействие.
19. Трансактный анализ Э.Берна о структуре человеческих взаимоотношений.
20. Деловое общение и его формы
21. Характеристика понятия «социальная группа».
22. Малая группа и ее структура. Классификация малых групп.
23. Понятие и отличительные характеристики команды. Типы команд.
24. Этапы формирования команды. Типология командных ролей.
25. Власть как психологическое явление.
26. Понятие «лидерство» и теории лидерства.
27. Руководство и стили руководства.
28. Типология лидерства.
29. Личные черты лидера.
30. Организация как социальная система.
31. Организационное поведение.
32. Личность в организации.
33. Качества руководителя и исполнителя.
34. Корпоративная культура организации.
35. Конфликты в организации.
36. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.
37. Трудовой коллектив.
38. Карьера: виды, модели, этапы.

Темы рефератов по дисциплине «Психология»

1. Определение психологии как науки. Основные этапы развития психологии.
2. Основные школы и направления психологии.
3. Психоаналитический подход (З.Фрейд, К.Юнг).
4. Ролевая теория личности (Ч.Кули, Дж. Мид, Т.Парсонс и др.).
5. Бихевиористический подход (Б.Скиннер).
6. Гуманистический подход (К.Роджерс, А.Маслоу).
7. Когнитивный подход (Дж. Келли).
8. Трансактный анализ Э.Берна.
9. Экзистенциальный подход (Э.Фромм, В. Франкл).
10. Методы психологических исследований.
11. Психика как продукт и фактор эволюционного процесса. Психика и сознание.
12. Сознание и бессознательное. Единство сознания и деятельности.
13. Ощущение и восприятие и их рефлекторная природа. Классификация ощущений.
14. Восприятие, виды восприятия.
15. Внимание. Виды и свойства внимания.
16. Память. Процессы и виды памяти.
17. Воображение. Виды и функции воображения
18. Мышление: мыслительные операции и виды мышления
19. Понятие личности в психологии. Человек, индивид, индивидуальность.
20. Темперамент, его свойства и типологии.
21. Характер, его черты, основные теории, классификация характера (по Юнгу). Акцентуации характера.
22. Способности и задатки. Виды способностей. Развитие способностей.
23. Эмоции и чувства. Эмоциональные и психические состояния. Способы регуляции эмоциональных состояний.
24. Понятие деятельности. Основные теории деятельности. Предметный характер деятельности.
25. Понятие общения. Функции общения. Классификация общения.
26. Роль общения в психическом развитии человека.
27. Общение как коммуникация. Коммуникативные барьеры.
28. Общение как восприятие. Механизмы межличностного восприятия.
29. Механизмы социальной перцепции.
30. Способы воздействия партнеров в процессе общения (заражение, внушение, подражание, убеждение).