

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Казанский государственный архитектурно-строительный университет  
Кафедра Технологии строительных материалов, изделий и конструкций

**Методические указания по организации производственной практики  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (педагогическая) по профилю подготовки  
«Ресурсосберегающие технологии стеновых, отделочных и  
изоляционных материалов и изделий»**

Казань

2018

УДК 678

А

А Методические указания по организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) по профилю подготовки «Ресурсосберегающие технологии стеновых, отделочных и изоляционных материалов и изделий». Сост.: Л.А.Абдрахманова - КазГАСУ.- 2018.- 8 с.

Методические указания для магистрантов по порядку прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) по профилю подготовки «Ресурсосберегающие технологии стеновых, отделочных и изоляционных материалов и изделий» содержат общую методику организации самостоятельной работы при прохождении практики. Методические указания разработаны в соответствии с программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

© Казанский государственный  
архитектурно-строительный  
университет, 2018

© Абдрахманова Л.А.,

**Целью** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является приобретение обучающимися умений и навыков педагогической деятельности в работе со студентами по направлению подготовки (уровень бакалавриата). Закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры) направленности (профилю) подготовки «Ресурсосберегающие технологии стеновых, отделочных и изоляционных материалов и изделий».

Приобретенные умения и навыки необходимы для освоения последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также при прохождении производственной и преддипломной практик, выполнении научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

**Формы** помощи студентам в подготовке к самостоятельному учебному труду включают:

- освоение уровня общеобразовательных дисциплин;
- использование студентами разработанные преподавателями методических указаний к выполнению работ, системы заданий для самостоятельной работы определенного вида, содержание которых определяются конкретной формой самостоятельной работы (обязательная аудиторная или внеаудиторная).

**Обязательная внеаудиторная работа** включает:

- работу с каталогом библиотеки;

- использование технических средств обучения, информационных технологий;

- изучение, обобщение и анализ материала по тематике индивидуальных заданий.

**Для проверки** усвоения знаний организуют:

- проверку выполнения индивидуального задания
- наблюдение за деятельностью обучающихся на практике
- проверку самостоятельного письменного отчета согласно индивидуальных заданий.

Для успешной организации практики по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) студенты должны знать основные правила организации и постановки лабораторных и практических занятий по современным технологиям производства строительных материалов и изделий, в том числе ресурсосберегающих технологий для создания высокоэффективных стеновых, изоляционных и отделочных материалов, в рамках дисциплин направления подготовки.

**Основные условия** успешного выполнения педагогической практики:

- умение организовывать постановку и проведение экспериментальных работ для занятий по профилю подготовки на соответствующих структурных подразделениях, формулировать студентам-бакалаврам постановку задач исследований;
- владение навыками ведения экспериментальных работ по дисциплинам подготовки бакалавров и руководством их научно-исследовательских работ, методами практического использования

современных средств обработки информации при решении поставленных задач.

Методика их организации и прохождения студентами практики устанавливаются преподавателем.

На подготовительном этапе составляется план выполнения педагогической практики в соответствии с направленностью программ дисциплин бакалавриата совместно с руководителем, магистрант участвует в подготовке сырьевых материалов и приборов для проведения экспериментальных работ, знакомится с методическими указаниями к работам и паспортами на испытательное оборудование и приборы для организации безопасной работы на практических и лабораторных занятиях.

Магистрант принимает участие в проведении лабораторных и практических занятий по технологическим дисциплинам структурных подразделений, связанных с созданием эффективных строительных изоляционных, стеновых и отделочных материалов и изделий.

Магистрант принимает участие в анализе результатов научных исследований, проводимых бакалаврами на соответствующих кафедрах, участвует в написании докладов на конференциях и подготовке бакалавров к отчетным выступлениям на семинарах кафедры.

Подготавливает отчет о прохождении практики, в котором должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием проведенных занятий со студентами, раскрывающая основные этапы проведения занятий, достигнутые результаты по освоению студентами материала, описанием всех экспериментально-теоретических работ с соблюдением основ безопасности труда, с оценкой уровня знаний студентов-бакалавров.

Руководитель практики систематически посещает аудиторные занятия, дает рекомендации и критические замечания по результатам проверки.

В отчете отражаются основные виды проведенных обучающимся лабораторных, практических занятий по дисциплинам кафедры и иные виды педагогической деятельности с указанием их основных результатов. В качестве Приложения к отчету обучающийся прилагает конспекты по ведению занятий с бакалаврами по конкретным темам дисциплины, а также составленные им в ходе прохождения практики методические рекомендации для студентов по отдельным видам работ, в том числе, по выполнению домашних заданий.

Письменный отчет сдается руководителю практики. Форма отчета определяется на общем собрании по организации практики.

Руководитель практики вправе корректировать, добавлять или сокращать разделы предлагаемой структуры отчета.

Отчет об учебной практике должен быть набран на компьютере. Объем отчета учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков – от 5 до 15 листов формата А4 (без учета приложений).

***Рекомендуемая литература:***

1. Величко Е.Г. Строение и основные свойства строительных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Величко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 475 с. — 978-5-7264-1461-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60775.html>

2. Основин В.Н. Справочник по строительным материалам и изделиям. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 443с.: ил. - (Строительство и дизайн). - ISBN 5-222-09530-4: 107.00.
3. Семенкова С.Н. Основы педагогики в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Семенкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 97 с. — 978-5-4487-0000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64905.html>
4. Микульский, В.Г. Строительные материалы (материаловедение и технология): учеб. пособие / В.Г. Микульский, Г.И. Горчаков, В.В. Козлов и др. - М.: ИАСВ, 2002. – 536 с.
5. Горбунов Г.И. Научные основы формирования структуры и свойств строительных материалов [Электронный ресурс] : монография / Г.И. Горбунов, А.Д. Жуков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 555 с. — 978-5-7264-1318-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49870.html>
6. Дворкин Л.И., Дворкин О.Л. Строительное материаловедение. - М. : Инфра-Инженерия, 2013. - 832с.
7. Змеёв С.И. Андрагогика. Основы теории, истории и технологии обучения взрослых [Электронный ресурс]/ Змеёв С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7399.html>.

Методические указания по организации производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической) по профилю подготовки «Ресурсосберегающие технологии стеновых, отделочных и изоляционных материалов и изделий»

Составитель: Л.А. Абдрахманова