

Приложение №1
к общей характеристике ОПОП

**Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов,
направленность (профиль) «Организация и безопасность движения»**

<p>Дисциплина «Химия»</p> <p><i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость – 4 ЗЕ/ 144 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций о химических процессах, происходящих при производстве строительных материалов и эксплуатации строительных конструкций, а также умений по применению полученных знаний при изучении других дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественнонаучные основы поведения строительных материалов (металлов и неметаллов) в условиях эксплуатации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять естественнонаучные законы в практической деятельности для объяснения изменений свойств химических соединений, входящих в состав строительных материалов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками выполнения основных химических лабораторных операций; основами работы с учебной, научной и справочной литературой по химии
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Строение вещества</p> <p>Раздел 2. Общие закономерности химических процессов.</p> <p>Раздел 3. Растворы и дисперсные системы.</p> <p>Раздел 4. Основы химии металлов.</p> <p>Раздел 5. Основы органической химии и химии высокомолекулярных соединений.</p> <p>Раздел 6. Основы химии вяжущих.</p>
<p>Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика»</p> <p><i>место дисциплины базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов</i></p> <p><i>форма аттестации - экзамен</i></p>	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенции в области применения законов геометрического формирования для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций необходимых для создания проектно-конструкторской документации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы геометрического формирования, построение и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, основные понятия, аксиомы и наиболее важные соотношения и формулы геометрии, элементы тригонометрии, правила построения чертежа, нормативную базу построения чертежей, пакеты графических компьютерных программ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве, выполнять геометрические построения с использованием пакета графических программ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости, навыками использования чертежных инструментов и компьютерных графических пакетов для выполнения чертежей
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Ортогональные проекции геометрических фигур, плоскость, прямая, точки.</p> <p>Раздел 2. Методы преобразования проекций.</p> <p>Раздел 3. Поверхности.</p> <p>Раздел 4. Пересечение поверхностей. Позиционные задачи.</p>
<p>Дисциплина «История»</p> <p><i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модуля)</i></p> <p><i>трудоемкость – 3 ЗЕ (108 часов)</i></p> <p><i>форма аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины:</i></p>	<p>формирование ценностно-смысовых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности историко-культурного развития России, основные события и наиболее известные персоны российской истории; - geopolитические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства, самобытном характере его формирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически и последовательно излагать факты; объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины. - всесторонне и объективно оценивать историческое прошлое, не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому и излагать своё отношение к нему <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками аргументированного изложения собственной позиции на исторические события, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками исторического анализа; навыками целостного

	<p>подхода к анализу исторических и культурных процессов развития общества</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования активной гражданской позиции и участия в преобразованиях, происходящих в современной России; ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1. Методологические основы изучения истории Тема 2. Зарождение и основные этапы становления российской государственности Тема 3. Российское государство в XVI-XVII вв. Тема 4. Российская империя в XVIII в. Тема 5. Россия в XIX - начале XX вв. Тема 6. Советское государство в 1917-1941 г. Тема 7. Советский Союз в годы Второй мировой войны и послевоенные годы Тема 8. СССР в 60-90-е годы XX века Тема 9. Россия в конце XX – начале XXI вв.</p>
Дисциплина «Социология и политология»	
<i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модуля)</i>	
<i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i>	
<i>форма аттестации - зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование общекультурных компетенций, отражающих специфику социальной и политической сфер жизнедеятельности общества для успешной адаптации к реалиям современного социума и эффективной социализации в профессиональной сфере; овладение навыками общения, оценки значимых социально-политических событий и тенденций, анализа социальных проблем, определение их возможных последствий и путей разрешения
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативные законы развития общественных структур, теорию в области социальных конфликтов, социально-психологические качества личности и работника <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально значимые процессы и явления в коллективе, предвидеть их варианты развития и минимизировать их нежелательные последствия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; социализации и адаптации в коллективе
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 «Социология»</p> <p>Тема 1. Социология – наука об обществе Тема 2. Общество как социальная система. Основные социальные институты общества Тема 3. Социальные изменения. Социальная структура и социальная стратификация Тема 4. Социальные конфликты и кризисы: стратегии предупреждения и разрешения Тема 5. Методика и техника проведения конкретных социологических</p>

	<p>исследований</p> <p>Раздел 2 «Политология»</p> <p>Тема 6. Политология – наука о политике</p> <p>Тема 7. Политическая система общества</p> <p>Тема 8. Государство – основной элемент политической системы общества</p> <p>Тема 9. Политическая социализация личности</p>
<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт»</p> <p><i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i></p> <p><i>форма аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование социально - личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических качеств.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>Физическая культура как учебная дисциплина в вузе.</p> <p>Биологические основы физической культуры.</p> <p>Раздел 2. Практический</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Атлетическая подготовка</p> <p>Волейбол</p> <p>Баскетбол</p> <p>Гимнастика. Лыжная подготовка</p> <p>Легкая атлетика</p>
<p>Дисциплина «История развития автомобильной науки и техники»</p> <p><i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование и систематизация компетенций у обучающихся в области истории развития автомобильного транспорта, а также представить современное состояние и тенденциях развития автомобильного науки и техники, а также повышение культурного уровня студента, развитие интереса к истории техники и конструкциям машин, личности, знаниям.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения</i>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических</p>

<i>дисциплины</i>	процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о транспорте; – представления о первых автомобилях, «изобретателях автомобилей», историю зарождения и становления автомобильных фирм; – основы создания первых автомобилях, «изобретателей автомобилей», историю зарождения и становления автомобильных фирм. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать технический уровень конструкций автомобиля; – определять социальные связи, действия, взаимодействия между ними; – анализировать роль и место транспортных машин в системе развития общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа и закономерностей исторического развития транспорта; – методологией и методами социологического исследования, навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; – навыками организации и оценки результатов испытания автомобиля.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 Введение в дисциплину Тема 1: Основные понятия о транспорте и его проблемы</p> <p>Раздел 2 Зарождение и развитие колеса Тема 2: Зарождение и развитие колеса</p> <p>Раздел 3 Первые механические средства передвижения Тема 3: Механические средства передвижения</p> <p>Раздел 4 Зарождение автомобиля в России Тема 5: Изобретение первого автомобиля в России Тема 6: Возникновение производства автомобилей в России</p> <p>Раздел 5 Автомобильный рынок Тема 7: Автомобильный рынок</p> <p>Раздел 6 Эксплуатация автотранспорта Тема 8: Эксплуатация автомобильного транспорта по видам</p> <p>Раздел 7 Развитие автомобильного транспорта Тема 9: Автомобильные пробеги и выставки</p>
<p>Дисциплина «Иностранный язык»</p> <p><i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 8 ЗЕ/288 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет / экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление уровня освоения у обучающихся компетенции в сфере иноязычного профессионального общения
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своего профиля; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю;

	<p>дисциплины культурологические особенности страны изучаемого языка.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками применения изученного лексического и грамматического материала для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке, способами анализа и синтеза информации, полученной на иностранном языке.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Живи и учись (Live and Learn) Раздел 2. Современная наука (Modern Science) Раздел 3. Современная архитектура (Modern Architecture) Раздел 4. Профессиональные знания (Professional knowledge)</p>
<p>Дисциплина «Математика»</p> <p><i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость – 9 ЗЕ / 324 часа</i></p> <p><i>Форма промежуточной аттестации – экзамен / экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование и развитие уровня освоения у обучающихся общепрофессиональных компетенций в сфере строительства, связанных с применением бакалаврами физико-математического аппарата для решения задач, возникающих в ходе их профессиональной деятельности
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать основные математические понятия при решении профессиональных задач; применять математические знания в изучении и анализе других дисциплин. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Терминологией и основными понятиями курса математики; первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и профильной направленности
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Векторная алгебра; аналитическая геометрия; математический анализ, дифференциальное исчисление; функции многих переменных; интегральное исчисление функций одной переменной; обыкновенные дифференциальные уравнения, ряды, теория вероятностей и математическая статистика.
<p>Дисциплина «Физика»</p> <p><i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часов</i></p> <p><i>форма аттестации – зачет / экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в сфере современного естественнонаучного мировоззрения, необходимых для идентификации, формулирования и

	решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о природе основных физических явлений, о причинах их возникновения и взаимосвязи; – основные физические законы и границы применения основных физических законов, лежащие в основе современной техники и технологии; – основные физические величины и физические константы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; – использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эксплуатации приборов и оборудования, и проведения физических измерений, – навыками обработки и интерпретации результатов измерений и методами корректной оценки погрешности при проведении физического эксперимента, при анализе и решении проблем профессиональной деятельности.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Физические основы механики Раздел 2. Электричество и магнетизм Раздел 3. Колебания и волны Раздел 4. Оптика и строение атома. Раздел 5. Молекулярная физика. Термодинамика</p>
<p>Дисциплина «Философия» <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование общекультурных компетенций для формирования мировоззренческой позиции, способности работать в коллективе и развития навыков саморазвития и самоорганизации.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; – многообразие форм и способов культурного освоения мира; основные направления взаимоотношения личности и общества; – ключевые понятия и принципы рационально-логического мышления;

	<p>логики, позволяющие развить способность к самоорганизации и самообразованию, повысить уровень квалификации и мастерства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальные аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. логически последовательно мыслить, аргументированно и толерантно излагать и отстаивать жизненно-важные ценности; – корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; – поддерживать диалоговые и аргументированные коммуникации; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – философской терминологией: категориями и понятиями курса, навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – основными приемами доказательного и аргументированного мышления; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии для решения социальных и профессиональных задач.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1. Предмет, структура и функции философии.</p> <p>Тема 2. Античная философия</p> <p>Тема 3. Средневековая философия Европы и Ближнего Востока</p> <p>Тема 4. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Философия Нового времени</p> <p>Тема 5. Классическая немецкая философия</p> <p>Тема 6. Марксистская философия</p> <p>Тема 7. Русская философия</p> <p>Тема 8. Современная философия XIX - XX вв.</p> <p>Тема 9. Учение о бытии (онтология)</p> <p>Тема 10. Диалектика как метод и учение о развитии</p> <p>Тема 11. Проблема сознания в философии.</p> <p>Тема 12. Проблема познания в философии</p> <p>Тема 13. Философская антропология: проблема сущности и бытия человека</p> <p>Тема 14. Философское понимание общества и истории</p> <p>Тема 15. Общественное бытие и общественное сознание</p> <p>Тема 16. Аксиология как философское учение о ценностях. Этические и эстетические ценности</p> <p>Тема 17. Философское осмысление политики и права</p> <p>Тема 18. Глобальные проблемы современности как предмет философского анализа.</p>
<p>Дисциплина «Правоведение»</p> <p><i>место дисциплины – базовая часть, Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа.</i></p> <p><i>Форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	изучить основы российской правовой системы и требования законодательства, в том числе правовой и нормативно-технической документации, определяющей область профессиональной деятельности в сфере безопасности движения для осуществления управлеченческой деятельности и способности использования правовых знаний в

	различных сферах жизнедеятельности
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы российской правовой системы и законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности и в защите своих прав.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>I. Теория государства и права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство: понятие, признаки, функции. Форма государственного правления, устройства, политического и государственного режима. 2. Происхождение и сущность права. Понятие права и его принципы.. Место и функции права в системе социальных норм 3. Норма права и нормативно-правовой акт Структура и виды правовых норм . Толкование норм права . 4. Источники российского права 5. Законы и подзаконные акты 6. Система российского 7. Правомерное поведение и правонарушение . Состав и виды правонарушений Юридическая ответственность: понятие, основание, виды права и отрасли права 8. Законность и правопорядок и их значение для жизни современного общества <p>II. Отрасли права</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Основы конституционного права 10. Основы гражданского права 11. Основы семейного права 12. Основы административного права. 13. Основы трудового права 14. Основы уголовного права 15. Земельное право. 16. Экологическое право <p>III. Правовые основы профессиональной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и экологической безопасности 18. Нормативные правовые акты федерального государственного надзора в области промышленной безопасности
<p>Дисциплина «Геоинформационные системы»</p> <p><i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций работы в области геоинформационных систем (ГИС), включая способы, методы и алгоритмы сбора, обработки и хранения в этих системах пространственно распределенной и атрибутивной информации применительно к дорожной

	отрасли.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы хранения и обработки пространственных данных, концепцию слоев, электронные карты и раstry, средства задания типа картографических проекций; – средства обработки данных, пространственные запросы, пространственный анализ, средства редактирования карт, концепция баз данных, хранение графических объектов и атрибутивной информации, принципы функционирования внутренних и внешних СУБД. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и актуализировать векторные данные автомобильных дорог на основе традиционных и цифровых карт и планов, а также на основе аэро- и космических снимков (фотографических и цифровых); – осуществлять обработку растровых и векторных геоинформационных данных в ГИС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компетенциями обработки пространственной информации, выполнять картирование и анализ данных в среде ГИС; – методами управления транспортным комплексом на основе ГИС.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Введение. Понятие «Географические информационные системы (ГИС).</p> <p>Тема 2: Модели пространственных данных.</p> <p>Тема 3: Структура и источники геоданных.</p> <p>Тема 4: Работа с картами в ГИС.</p> <p>Тема 5: Визуализация пространственных данных.</p> <p>Тема 6: Пространственный анализ.</p> <p>Тема 7: Программный комплекс IndorRoad.</p> <p>Тема 8: ГИС автомобильных дорог IndorGIS/Road 3.0.</p> <p>Тема 9: Применение ГИС в дорожном хозяйстве</p>
Дисциплина «Теоретическая механика»	
<i>Место дисциплины – в базовой части блока 1 Дисциплины (модули)</i>	
<i>Трудоемкость - 3 ЗЕ / 108 часов.</i>	
<i>Форма промежуточной аттестации – зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области механического взаимодействия, равновесия и движения абсолютно твердых материальных тел.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения, законы и теоремы механики. - Области их применения.

<p><i>процессе освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Техническую терминологию, названия элементов конструкций строительства и машиностроения. - Основные задачи механики (проблемные, носящие теоретический характер) разобранные и решенные в рамках данной программы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать наиболее эффективные пути решения встречающихся задач. - Обобщать результаты известных решений на новые задачи, возникающие в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами исследования равновесия и движения механических систем. - Методами математического анализа и математического моделирования для решения задач механики (теорией решения неоднородных систем алгебраических уравнений, векторной алгеброй, методами решения обыкновенных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами применительно к задачам движения и изгиба, методами решения задач на собственные значения и др.)
--	--

<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Статика. Основные понятия и определения механики твердого тела. Классификация систем сил. Основные теоремы статики. Теоремы о равновесии систем сил. Теория параллельной системы сил, сила тяжести, центр тяжести. Законы сухого трения скольжения покоя.</p> <p>Кинематика. Кинематика точки. Кинематика твердого тела (поступательное движение, вращение тела относительно неподвижной оси, плоскопараллельное движение). Сложное движение точки.</p> <p>Динамика. Динамика точки и динамика системы. Уравнения движения механической системы и точки. Основные теоремы динамики. Принципы Даламбера, принцип возможных перемещений, общее уравнение динамики. Введение в аналитическую механику и уравнения Лагранжа 2-го рода.</p>
---	---

Дисциплина «Общий курс транспорта»
место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)
трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа
форма промежуточной аттестации – зачет

<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование уровня освоения у обучающихся профессиональных компетенций в области автомобильного транспорта, а также в совокупности со всеми видами транспорта, с которыми взаимодействует автомобильный транспорт, формирование профессионального интереса к транспортной системе, как одной из важнейших составных частей материально-технической базы экономики страны.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;</p> <p>ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в транспортной отрасли – элементы международного опыта транспортного обеспечения логистики.

	<ul style="list-style-type: none"> – особенности отдельных видов транспорта и место их услуг в логистических системах и цепях поставок; принципы организации интермодальных перевозок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые знания в транспортной отрасли – определять возможные пути повышения эффективности транспортировки. – обосновывать решения по выбору транспортных средств и технологий; ориентироваться в услугах, предлагаемых транспортными операторами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в транспортной отрасли – навыками определения требований к транспортному обеспечению логистики. – терминологий мультимодальных перевозок; методами выбора различных типов интермодальных транспортных единиц.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Транспортные системы в экономике и логистике</p> <p>Тема 2: Особенности управления транспортными системами</p> <p>Тема 3: Элементы экономики транспортных систем</p> <p>Тема 4: Инфраструктура транспортных систем</p> <p>Тема 5: Транспортные операторы и услуги транспорта</p> <p>Тема 6: Государственное регулирование транспортной деятельности</p> <p>Тема 7: Договоры и документы, связанные с транспортировкой</p> <p>Тема 8: Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики</p> <p>Тема 9: Мультиомодальные и интермодальные перевозки</p>
<p>Дисциплина «Информатика»</p> <p><i>место дисциплины – базовая часть, Блок 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – экзамен/зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций по информатике как фундаментальной науке о методах и средствах сбора, хранения, передачи, обработки, защиты информации и универсальном языке естественнонаучных, общетехнических и профессиональных дисциплин; приобретение способности применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач с применением ПК.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;</p> <p>ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные законы и методы информатики; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -основные информационные процессы и их реализации с помощью

	<p>компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила, методы и средства сбора, обмена, хранения, обработки и защиты информации; -принципы математического (компьютерного) моделирования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; -применять компьютерные программы для обработки информации, составления и оформления документов и презентаций. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использования готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; -эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; -способами практической реализации численных методов на компьютере.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Информация и информатика. Основные понятия</p> <p>Раздел 2. Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов</p> <p>Раздел 3. Основы алгоритмизации и программирования</p> <p>Раздел 4. Телекоммуникационные технологии и защита информации</p> <p>Раздел 5. Математическое моделирование. Основы численных методов. Реализация численных методов с использованием пакетов прикладных программ и сред программирования</p>
Дисциплина «Материаловедение»	
<i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i>	
<i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i>	
<i>форма промежуточной аттестации – зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в области дорожно-строительного материаловедения и технологии производства дорожно-строительных материалов.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ОПК 4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы применения инженерных методов для решения проблем в области технологии транспортных систем виды дорожно-строительных материалов и изделий, используемых в транспортном строительстве, требования к материалам с учетом их безопасной эксплуатации. – основы пользования природными ресурсами в области дорожно-строительного материаловедения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно выбирать материалы, обеспечивающие требуемые

	<p>показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности строительных объектов с учетом условий эксплуатации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить экологическую ситуацию при производстве строительных материалов, изделий и конструкций и последующей их эксплуатации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета составов и определения физико-механических свойств дорожно-строительных материалов. – основными приемами защиты материалов и конструкций от агрессивного воздействия окружающей среды и наоборот.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 Основы строительного материаловедения Основные понятия строительного материаловедения Структура и состав материалов. Свойства материалов. Взаимосвязь строения и свойств материалов.</p> <p>Раздел 2 Строительные материалы на основе природного минерального сырья. Минералы и горные породы. Вяжущие вещества. Искусственные каменные материалы на основе вяжущих веществ</p> <p>Раздел 3 Металлические материалы Производство металлов. Строение металлов. Стали и сплавы. Основы обработки металлов. Применение. Маркировка стали и чугуна.</p>
	<p>Дисциплина «Культурология»</p> <p><i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i></p> <p><i>форма аттестации - зачет</i></p>
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование ценностно-смысовых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях культурологии, а также культурном своеобразии России, формирование научного мировоззрения об общих закономерностях культурологического знания, о современных научных представлениях о культуре, ее истории, перспективах, сложностях, современной социокультурной ситуации
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы историко-культурологических исследований; типологию культур: историческую, этническую, национальную. - основные тенденции в развитии современной культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать историко-культурологический анализ объектов культуры; раскрывать взаимосвязь культуры и других сфер общества; - различать культурные коды, ценности и нормы, анализировать и типологизировать различные культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выявления культурных особенностей культурологических эпох и анализа их взаимосвязи; - способностью к самообразованию, навыками практического анализа научной литературы и информации, терминологией и основными понятиями курса;навыками работы с учебной литературой и

	электронными базами данных.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1. Культура как социальная подсистема общества. Становление понятия «культура» от античности до наших дней. Сущность, структура, функции, законы развития культуры. Типология и морфология культуры.</p> <p>Тема 2. Социодинамика культуры. Культура и цивилизация. Основные культурологические школы и концепции ХХвв</p> <p>Тема 3. Культура и природа. Соотношение культуры и общества. Личность как субъект культуры. Культурная картина мира.</p> <p>Тема 4. Способы культурной идентификации. Межкультурные коммуникации.</p> <p>Тема 5. Типологическая целостность Запада. Двуединство античной культуры. Средневековые в культуре европейских стран.</p> <p>Тема 6. Эпоха Возрождения и ее роль в развитии мировой культуры. Основные доминанты в культуре европейского Просвещения. ХХ век в культуре им искусстве Европы.</p> <p>Тема 7. Российская культура в понятийной парадигме «Восток-Запад». Этапы, основные тенденции и особенности развития российской культуры, ее вклад в мировую культуру.</p> <p>Тема 8. Научно-технический прогресс и его последствия для культуры.</p>

Дисциплина «Финансы»

место дисциплины – базовая часть, Блока 1. Дисциплины (модули)

трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа

форма промежуточной аттестации – зачет

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у будущих специалистов навыков и компетенций в области теории и практики финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, в составе коллектива исполнителей, подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа; – способы эффективного использования материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ; – реализовывать стратегии предприятия, в составе коллектива исполнителей, по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте, в составе коллектива исполнителей. – навыками разработки планов, в составе коллектива исполнителей, развития транспортных предприятий, систем организации движения.
<i>Краткая</i>	Тема 1. Финансы как экономическая категория.

<i>характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 2 Финансовая система Тема 3. Управление финансами Тема 4. Финансовая политика Тема 5. Налоговая система государства Тема 6. Общая характеристика и принципы финансов организаций (предприятий) Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование
Дисциплина «Прикладная механика»	
<i>Место дисциплины – базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модуль)»</i>	
<i>Трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i>	
<i>Форма промежуточной аттестации – экзамен</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	закрепление, углубление и расширение знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, приобретение новых знаний и формирование умения и навыков, необходимых для изучения специальных дисциплин и для последующей производственной деятельности, формирование у студентов первичных навыков проектно - конструкторской и научно-исследовательской деятельности в области прикладной механики, разработки технических мер обслуживания транспортных машин и мер безопасности движения.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие самообразования: экстенсивность, саморазвитие, компенсаторность, методологичность, створчество, психологичность, самоорганизация и др. – основы теоретической механики, математики, теории механизмов и машин, сопротивления материалов, деталей машин, принципы регулирования движения машин.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять свой долг, воспитывать волю, внутреннюю активность, трудолюбие. – логически и последовательно применять общие принципы реализации движения при проектировании механизмов и машин; идентифицировать – и классифицировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях транспортных машин. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самовнушением, терпеливостью, выдержкой, остаточными знаниями, творческим мышлением инструментарием для решения инженерных задач по конструированию и модернизации машин и установок, оформлению и представлению конструкторской документации. – основными методами проектирования механизмов машин и устройств, методами определения основных эксплуатационных свойств и характеристик машин.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки)</i>	Блок 1. Основные положения статики Блок 2.Кинематика и динамика Блок 3. Сопротивление материалов (Детали машин и основы конструирования)

Дисциплина «Статистика на транспорте»
место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)
трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа
форма промежуточной аттестации – экзамен

Цель освоения дисциплины	формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в области статистического анализа на основе изучения основных принципов, правил и методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации, позволяющей получать количественную характеристику условий и результатов деятельности предприятий транспорта.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оптимального планирования работы подвижного состава транспорта – основы теории статистического наблюдения на транспорте по сбору, обработке и анализу информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку производственной и экономической эффективности транспортного процесса – обрабатывать информацию, проводить необходимые расчеты и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями и навыками в области государственного регулирования организаций и управления транспортными комплексами – методами расчета показателей качества пассажирских и грузовых перевозками, базовыми понятиями по перевозкам грузов и пассажиров.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1 Основные понятия о дисциплине</p> <p>Тема 1: Задачи статистики транспорта и ее организация.</p> <p>Тема 2: Статистическое наблюдение на транспорте.</p> <p>Раздел 2. Статистика перевозок грузов и пассажиров</p> <p>Тема 3: Основные понятия о статистике перевозки грузов и пассажиров.</p> <p>Тема 4: Статистика перевозок грузов и пассажиров по видам транспорта.</p> <p>Раздел 3 Статистика капитала на предприятиях транспорта</p> <p>Тема 5: Статистика основного капитала на предприятиях транспорта.</p> <p>Тема 6: Статистика оборотного капитала на предприятиях транспорта.</p> <p>Раздел 4. Статистика транспортных средств (эксплуатационная статистика)</p> <p>Тема 7: Основные понятия о статистике транспортных средств.</p> <p>Тема 8: Статистика транспортных средств по видам транспорта.</p> <p>Раздел 5. Статистика трудовых ресурсов и производительности труда на предприятиях транспорта</p> <p>Тема 9: Статистика трудовых ресурсов и их использования на предприятиях транспорта.</p> <p>Тема 10: Статистика производительности труда на предприятиях транспорта.</p> <p>Раздел 6. Статистика себестоимости перевозок грузов и пассажиров</p>

	<p>Тема 11: Статистика себестоимости перевозок грузов и пассажиров.</p> <p>Раздел 7. Статистика заработной платы и финансовых результатов деятельности предприятий транспорта</p> <p>Тема 12: Статистика заработной платы и доходов работников предприятий транспорта.</p> <p>Тема 13: Статистика финансовых результатов финансовых результатов деятельности предприятий транспорта.</p>
<p>Дисциплина «Денежное обращение и кредит»</p> <p><i>место дисциплины – базовая часть, Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у будущих специалистов навыков и компетенций в области теории и практики финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы эффективного использования материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Происхождение и сущность денег. Роль денег в воспроизводственном процессе</p> <p>Тема 1: Характеристика денег как исторической и экономической категории и их функции. Виды и формы денег, особенности их трансформации</p> <p>Тема 2: Роль денег и особенности ее проявления при разных моделях экономики</p> <p>Раздел 2. Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура</p> <p>Тема 3: Денежная масса и ее элементы Денежное обращение и денежный оборот.</p> <p>Тема 4: Налично-денежный оборот в Российской Федерации. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации. История денежного обращения в России</p> <p>Раздел 3. Денежная система и ее устройство</p> <p>Тема 5: Понятие и виды денежных систем.</p> <p>Тема 6: Денежная система Российской Федерации</p> <p>Раздел 4. Инфляция</p> <p>Тема 7: Сущность и виды инфляции. Формы проявления инфляции. Причины инфляции</p>

	<p>Тема 8: Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика</p> <p>Раздел 5. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики</p> <p>Тема 9: Методы регулирования денежного обращения</p> <p>Тема 10: Формы государственного воздействия через денежно-кредитную политику. Перспективы развития денежно-кредитной политики в РФ</p> <p>Раздел 6. Кредитная система</p> <p>Тема 11: Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Формы и виды кредита. Ответственность за нарушение кредитного договора</p> <p>Тема 12: Сущность и типизация кредитной системы. Структура кредитной системы России</p> <p>Раздел 7. Банковская система РФ</p> <p>Тема 13: Структура банковской системы. Центральный банк и его функции Организационно-правовые формы и структура коммерческих банков</p> <p>Тема 14: Банковские операции. Развитие банковской системы России</p> <p>Раздел 8. Основы международных валютных и расчетных отношений</p> <p>Тема 15: Международная валютная система и валютные отношения. Валютный курс и его роль в экономике</p> <p>Тема 16: Валютная система России. Валютный контроль</p>
--	---

Дисциплина «Управление персоналом»

место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)

трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа

форма промежуточной аттестации – зачет

Цель освоения дисциплины	получение студентами компетенций и навыков в управлении персоналом в условиях рыночных экономических отношений и организации функционирования систем управления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, категории и законы, регулирующие вопросы управления персоналом; - основные принципы и методы управления персоналом - научные основы теории управления персоналом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной и справочной литературой в области управления персоналом; - анализировать кадровую ситуацию, производственные ситуации и взаимоотношения персонала, процесс текучести, определять приоритеты по их улучшению; - заниматься отбором и аттестацией персонала; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, имеющие место в коллективе. - навыками анализа и оценки эффективности работы персонала; - навыками анализа кадровой ситуации, процесса текучести, отбора и аттестации персонала;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками информационного поиска решений ситуационных задач в области управления персоналом.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Введение. Понятие управления персоналом Тема 2: Современные концепции управления персоналом Тема 3: Стратегическое управление персоналом организации Тема 4: Субъекты и объекты кадровой политики Тема 5: Отбор в системе управления персоналом Тема 6: Деловая оценка персонала (оценка исполнения). Тема 7: Планирование потребности и расчет численности персонала Тема 8: Управление персоналом на стадии стабильного Тема 9: Обучение персонала</p>
<p>Дисциплина «Документооборот в делопроизводстве» место дисциплины – базовая часть, Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	
<p>формирование у будущих специалистов навыков и компетенций в области теории и практики основ делопроизводства и документооборота на транспортных предприятиях, изучение документа, систем документации, комплексов документов, организаций документирования и делопроизводства, составляющих основу информационных процессов в системах управления.</p>	
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	
<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, в составе коллектива исполнителей, подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа; - возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информационные и библиографической культуры - основы информационный безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте, в составе коллектива исполнителей. - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности 	
<i>Краткая характеристика дисциплины</i>	
<p>Тема 1. Документоведение Тема 2. Документы и правила их оформления Тема 3. Организационно-правовые документы</p>	

<p><i>(основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 4. Распорядительные документы Тема 5. Документирование деятельности коллегиальных органов Тема 6. Информационно-справочные документы Тема 7. Современное деловое письмо Тема 8. Документы кадровой службы Тема 9. Организация работы с документами Тема 10. Автоматизация документооборота Тема 11. Документооборот в организации и управлении бизнес-процессами Тема 12. Служба документационного обеспечения управления</p>
<p>Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» <i>место дисциплины – базовая часть, Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у будущих специалистов навыков и компетенций в области теории и практики методологии и организации бухгалтерского учета в автотранспортных, логистических предприятиях.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: - методы, в составе коллектива исполнителей, подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа; - методы проведения анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб; Уметь: - эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ; - участвовать в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа, в составе коллектива исполнителей; Владеть: - навыками разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте, в составе коллектива исполнителей. - навыками участия в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов, в составе коллектива исполнителей</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Теория бухгалтерского учета. 1. Бухгалтерский (финансовый) учет: цели, концепции и принципы. 2. Финансовый учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Раздел 2. Учет активов, капитала и обязательств. 3. Учет основных средств и нематериальных активов. 4. Учет материальных оборотных активов. 5. Учет заработной платы. 6. Учет денежных средств. 7. Учет текущих обязательств и расчетов. 8. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг); учет реализации</p>

	<p>продукции (работ, услуг).</p> <p>9. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.</p> <p>Раздел 3. Организация финансового учета.</p> <p>10: Состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности.</p> <p>11: Управленческий учёт.</p>
--	---

Дисциплина «Сопротивление материалов»

Место дисциплины – в базовой части блока 1 Дисциплины (модули)

Трудоемкость – 4 ЗЕ / 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области прочности, жесткости и устойчивости деформируемых тел.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы, положения и гипотезы сопротивления материалов; основные формулы и уравнения, определяющие напряженно-деформированное состояние бруса и стержневых конструкций при различных случаях их нагружения; условия прочности, жесткости и устойчивости бруса; прочностные и механические свойства материалов (ОПК-3). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и математического моделирования при определении внутренних усилий, напряжений, деформаций и перемещений бруса и стержневых конструкций; экспериментально определять механические и прочностные характеристики материалов (ОПК - 3). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета брусьев и стержневых конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; анализа напряженно-деформированного состояния элементов конструкций с использованием теорий прочности; выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающие надежность, экономичность и эффективность сооружений; определения с помощью экспериментальных методов механических и прочностных характеристик материалов. (ОПК - 3).
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Геометрические характеристики плоских сечений. Центральное растяжение-сжатие стержней. Сдвиг. Прямой поперечный изгиб. Кручение стержней. Устойчивость. Сложное сопротивление стержней.

Дисциплина «Основы логистики»

место дисциплины – базовая часть, Блока 1. Дисциплины (модули)

трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа

форма промежуточной аттестации – экзамен

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у будущих специалистов навыков и компетенций в области теории и практики управления движением материальных потоков, изучении современных логистических систем рыночного
---------------------------------	--

	товародвижения; процесса товародвижения в целом с выделением сфер производства и потребления; изучение логистики снабжения, производства, транспорта и сбыта.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, в составе коллектива исполнителей, подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа; - логистические системы доставки грузов и пассажиров, основных логистических посредников; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ; - использовать многокритериальный подход; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, в составе коллектива исполнителей, разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте. - навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Понятийно-терминологический аппарат логистики и управления цепями поставок</p> <p>1. Цели, основные правила и задачи. 2. Логистические операции, функции и бизнес-процессы. 3. Логистическая система и цепи: архитектура, декомпозиция, классификация</p> <p>Раздел 2. Аутсорсинг логистических функций и бизнес-процессов</p> <p>1. Концепция логистического аутсорсинга. Логистические провайдеры 2. Формы аутсорсинга логистических функций и бизнес-процессов. Российский рынок услуг аутсорсинга логистических функций</p> <p>Раздел 3. Логистические центры.</p> <p>1. Логистические центры фирм. 2. Региональные логистические центры</p> <p>Раздел 4. Экономические основы логистики и УЦП</p> <p>1. Экономические особенности логистических систем. 2. Управление затратами в логистических системах 3. Основные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции 4. Ценообразование в логистических системах</p> <p>Раздел 5. Управление финансовыми потоками в логистике и УЦП</p> <p>1. Логистическое бюджетирование 2. Оценка эффективности инвестиций в логистические проекты</p> <p>Раздел 6. Экономико-математические методы и модели в логистике</p> <p>1. Классификация экономико-математических моделей 2. Процесс экономико-математического моделирования</p>

<p style="text-align: center;">Дисциплина «Экология»</p> <p style="text-align: center;">место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</p> <p style="text-align: center;">трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</p> <p style="text-align: center;">форма аттестации - зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в сфере основополагающих представлений о экологии и экологической безопасности, о принципах ресурсосбережения и охраны окружающей среды.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК 4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень основных мероприятий, направленных на снижение антропогенного воздействия на окружающую среду; - базовые понятия экологической и техносферной безопасности, оценивать последствия аварий и стихийных бедствий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных экологических законах и нормативной документации; - выявлять проблемы экологического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экологических задач; - методами оценки и прогнозирования влияния негативных факторов на окружающую среду.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1 Наука «Экология».</p> <p>Раздел 2. Биосфера.</p> <p>Раздел 3. Проблемы экологии, международное сотрудничество в области ООС.</p> <p>Проблемы истощения природных ресурсов. Формы международного сотрудничества.</p> <p>Раздел 4. Загрязнение окружающей среды и системы обеспечения экологической безопасности.</p> <p>Раздел 5. Экологическое законодательство и управление охраной окружающей среды.</p>
<p style="text-align: center;">Дисциплина «Транспортная инфраструктура»</p> <p style="text-align: center;">место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</p> <p style="text-align: center;">трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</p> <p style="text-align: center;">форма промежуточной аттестации – экзамен / курсовой проект</p>	
Цель освоения дисциплины	. формирование профессиональных компетенций у обучающихся в области государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами; оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; углубление знаний об автотранспортном комплексе как совокупности отраслей не только непосредственно выполняющих перевозки, но и обеспечивающих их выполнение.
Компетенции, формируемые в результате	ОПК 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с

освоения дисциплины	<p>учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p> <p>ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные документы, регламентирующие развитие и функционирование видов транспортной инфраструктуры; – нормативно-правовые и технические документы, правила проектирования автомобильных дорог и улично-дорожной сети, методы обоснованного выбора автомобильных дорог по классификации; – экономические и теоретические основы потребности дорожной сети, нормативные основы и требования к обеспечению безопасности на транспорте; – правила оценки пропускной способности и проектирования элементов обустройства дорог; – основы проведения мероприятий при управлении и организации безопасных перевозок; – систему управления и финансирования транспортной инфраструктуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать элементы транспортной инфраструктуры с позиций эффективности и безопасности; – применять знания при проектировании автомобильных дорог и улиц с выбором рационального варианта проектного решения на основе технико-экономического сравнения, обеспечения безопасности, удобства; – проводить обоснованный выбор автомобильных дорог по классификации при развитии сети, планировать работу объектов транспортной инфраструктуры, подбирать, научно обосновать внедряемые передовые технологии, технику в состав транспортной системы, различные методы организации деятельности транспортной инфраструктуры; – оценивать эффективность функционирования транспортной инфраструктуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компетенциями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами; – проектирования транспортной сети и дорог, оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; – организации безопасных перевозок с применением передовых технологий; – организации исследований, проведения мероприятий, разработки

	проектов по управлению и организации перевозок, техническому регулированию на транспорте.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Введение. Общие понятия и определения. Транспортная инфраструктура.</p> <p>Тема 2: Автомобильные дороги.</p> <p>Тема 3: Проектирование автомобильных дорог.</p> <p>Тема 4: Конструктивные элементы автомобильной дороги и УДС.</p> <p>Тема 5: Улично-дорожная сеть городов.</p> <p>Тема 6: Организация движения на УДС.</p> <p>Тема 7: Определение пропускной способности дорог и УДС.</p> <p>Тема 8: Инфраструктура городского пассажирского транспорта. Обеспечение безопасности дорог и УДС.</p>
Дисциплина «Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества»	
<i>место дисциплины – базовая часть, Блока 1. Дисциплины (модули)</i>	
<i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часов</i>	
<i>форма промежуточной аттестации – зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	дать будущим бакалаврам знания и практические навыки усвоение общей теории измерений, пользования стандартами и другими нормативными документами, разработки сертификатов и пользования сертификатами.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и определения, используемые в рамках направления, общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки. - современные технологии для обеспечения в области безопасности движения, научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений; решать задачи размерного анализа, уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии, стандартизации, сертификации - выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным

	<p>производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями и определениями, используемые в рамках направления подготовки, навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий - методикой проведения, разработкой проектов и программ, связанных с научно-технической деятельностью, обеспечением безопасности движения на транспорте
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	На основе системы стандартов она изучает вопросы количественной оценки качества технических изделий, обеспечения точности их геометрических, электрических и функциональных параметров, является научно-методическим фундаментом качества проектирования, производства и обеспечения безопасности движения, перевозок, выполняет работы по техническому регулированию на транспорте
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	
место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)	
трудоемкость - 3 ЗЕ/108 часов	
форма промежуточной аттестации –зачет	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у студентов компетенций, связанных с требованиями к безопасности и защищенности человека и сохранения качества среды обитания. Реализация этих требований гарантирует сохранение качества жизни, в том числе и здоровья человека, защиты персонала от вредных и опасных воздействий техники и технологий, а также готовит его к действиям в экстремальных условиях.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК 4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов, приемы и способы оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на строительном производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций; - требования по обеспечению защиты окружающей среды при подготовке проектной и рабочей технической документации по организации дорожного движения; для обеспечения соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, при технической и правовой экспертизе проектов организаций дорожного движения; при составлении проектно-сметной документации по организации дорожного движения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в соответствии с конкретными последствиями произошедших несчастных случаев на строительном производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций; - разрабатывать меры по обеспечению защиты окружающей среды при организации дорожного движения. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - способами оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшими и использования необходимых методов защиты; - методами обеспечения защиты окружающей среды при организации дорожного движения.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Тема 2: Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности</p> <p>Тема 3: Производственное освещение</p> <p>Тема 4: Воздействие негативных факторов на человека и защита от них</p> <p>Тема 5: Шум и вибрация в дорожном строительстве</p> <p>Тема 6: Опасности технических систем в дорожном строительстве</p> <p>Тема 7: Безопасность работ при эксплуатации дорожно-строительных машин</p> <p>Тема 8: Профилактика электротравматизма в дорожном строительстве</p> <p>Тема 9: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> <p>Тема 10: Правовые и организационные основы управления безопасностью</p>
Дисциплина «Основы архитектуры и строительных конструкций»	
<i>место дисциплины – вариативная часть, Блока 1. Дисциплины (модули)</i>	
<i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i>	
<i>форма промежуточной аттестации – зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций у обучающихся в сфере общих сведений о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать естественнонаучные дисциплины при разработке архитектурных, композиционных, конструктивных и объемно-планировочных решений - функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемов объемно-планировочных решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы естественнонаучных дисциплин при разработке архитектурных, композиционных, конструктивных и объемно-планировочных решений - разрабатывать генеральные планы, архитектурные, композиционные, конструктивные и объемно-планировочные решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками моделирования основных законов естественнонаучных дисциплин при разработке архитектурных, композиционных, конструктивных и объемно-планировочных решений - навыками разработки генеральных планов, архитектурных,

	композиционных, конструктивных и объемно-планировочных решений
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1. Архитектура - отрасль материальной культуры.</p> <p>Тема 2. Основы архитектурно-конструктивного проектирования зданий.</p> <p>Тема 3. Конструктивные основы проектирования зданий.</p> <p>Тема 4. Типология и конструкции гражданских зданий.</p> <p>Тема 5. Конструктивные решения гражданских зданий.</p> <p>Тема 6. Наружные стены зданий и их элементы.</p> <p>Тема 7. Покрытия гражданских зданий</p> <p>Тема 8. Классификация промышленных зданий. Требования, предъявляемые к промышленным зданиям.</p> <p>Тема 9. Унификация промышленных зданий и конструктивных элементов.</p>

Дисциплина «Информационные технологии на транспорте»
место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
трудоемкость - 8 ЗЕ/ 288 часа
форма промежуточной аттестации – зачет - курсовая работа / экзамен

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование уровня освоения у обучающихся системы профессиональных компетенций и овладение навыками решения задач в области, связанной с применением методов и средств информационных технологий в транспортных системах различной сложности в области управления автомобильным транспортом.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ПК-15 способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств;</p> <p>ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;</p> <p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;</p> <p>ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени; – назначение, виды, характеристики и сферы применения информационных технологий на транспорте; – информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязь с глобальной системой передачи, хранение и обработка информации; – структуру, функции и методы построения АСУ на транспорте; – взаимосвязь глобальных систем передачи, хранения и обработки информации с информационными потоками в транспортных системах; – назначение и виды систем и средств связи на транспорте; – техническое и информационное обеспечение АСУ; – методы преобразования и передачи информации, построение систем реального времени в области организационного управления, принципы построения АСУ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с компьютером как средством управления информацией;

	<ul style="list-style-type: none"> – приобретать новые знания, используя современные информационные технологии; – использовать технические средства и прикладные программы как основу технического и программного обеспечения автоматизированных информационных систем; – выполнять анализ информационных систем управления транспортными процессами; – применять способы управления базами данных; – решать задачи организации и управления перевозочным процессом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовой терминологией в области современных информационных технологий; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; – основами управления движением транспортных средств; – основами алгоритмизации функциональных задач управления на транспорте.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 Основы информационных технологий</p> <p>Тема 1: Системный подход к решению задач автоматизации и управления на транспорте.</p> <p>Тема 2: Информационные и материальные потоки.</p> <p>Тема 3: Значение информации в управлении.</p> <p>Тема 4: Информационные системы и технологии.</p> <p>Раздел 2 Автоматическая идентификация автотранспортных средств и транспортного оборудования</p> <p>Тема 5: Автоматическая идентификация.</p> <p>Тема 6: Система идентификации товара и грузов.</p> <p>Тема 7: Навигационные системы на транспорте.</p> <p>Раздел 3 Проектирование информационных управляющих систем</p> <p>Тема 8: Управляющие информационные системы на транспорте.</p> <p>Тема 9: Системы автоматизированного диспетчерского управления автотранспортом на базе навигационных систем.</p> <p>Раздел 4 Прикладные информационные системы автотранспортных предприятий (АТП)</p> <p>Тема 10: Информационные системы на АТП.</p> <p>Тема 11: Структура информационной системы АТП.</p> <p>Тема 12: Теоретические основы построения АСУ.</p> <p>Тема 13: Подсистемы АСУ на автомобильном транспорте.</p> <p>Тема 14: Особенности построения АСУ ТП в логистических системах.</p> <p>Раздел 5 Построение комплексных информационных систем регионального уровня</p> <p>Тема 15: Подсистема расчета ресурсного обеспечения пассажирских перевозок</p> <p>Тема 16: Программная реализация информационной системы обработки показателей работы автотранспорта.</p> <p>Раздел 6 Автоматизация планово-учетных операций в процессе выполнения грузовых автоперевозок</p> <p>Тема 17: Автоматизация планово-учетных операций в процессе выполнения грузовых автоперевозок.</p> <p>Раздел 7 Эффективность и тенденции развития информационных систем</p> <p>Тема 18: Эффективность использования информационных систем.</p>

	<p>Тема 19: Тенденции развития информационных систем на базе современных технологий.</p> <p>Дисциплина «Транспортная логистика» место дисциплины – вариативная часть, Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – экзамен</p>
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у будущих специалистов навыков и компетенций в области теории и практики организации транспортного процесса, разработки стратегии и принципам организации перевозок, моделирование организации перевозочного процесса.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации; ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логистические системы доставки грузов и пассажиров, основных логистических посредников; - основы разработки и внедрения рациональных транспортно технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики; - специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики, принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать многокритериальный подход; - участвовать в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; - анализировать перспективные логистические процессы транспортных предприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора - навыками участия в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения. - применением полученных знаний для оптимизации расчетов основных логистических процессов и явлений в условиях формирования рыночных отношений в транспортных процессах
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и</i>	<p>Раздел 1. Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы транспортной логистики. 2. Планирование транспортной логистики.

<i>темы)</i>	<p>3. Организация транспортной логистики на предприятии.</p> <p>4. Логистическое администрирование транспортного процесса.</p> <p>Раздел 2. Управление закупками, запасами и складом в транспортной компании</p> <p>1 Функции и задачи управления закупками и запасами в транспортной компании.</p> <p>2. Анализ эффективности системы снабжения.</p> <p>Раздел 3. Формирование логистических издержек на транспорте.</p> <p>1. Специфика учета логистических издержек.</p> <p>2. Управление ценообразованием.</p> <p>Раздел 4. Информационные логистические системы и транспортно-логистическое проектирование в транспортных потоках.</p> <p>1.Управление информационными потоками и система мониторинга в транспортных процессах. Методы транспортно-логистического моделирования и анализ систем.</p>
--------------	---

Дисциплина «Технические средства организации дорожного движения»

место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)

трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов

форма промежуточной аттестации – экзамен / курсовой проект

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование уровня освоения у обучающихся системы научных и профессиональных компетенций и навыков по применению, устройству, технологическим возможностям и эксплуатации технических средств организации дорожного движения, а также инженерным расчетам, связанным с их внедрением.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;</p> <p>ПК-15 способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила применения технических средств организации дорожного движения, их устройство и технологические возможности, тенденцию развития, связанные с их внедрением инженерные расчеты и нормативные положения; – новейшие технологии управления движением транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технические средства при разработке проектных решений по организации дорожного движения; – рассчитывать режимы работы светофорной сигнализации; – составлять задания на проектирование светофорных объектов и систем управления дорожным движением; – составлять дислокацию дорожных знаков и схему разметки дорог и дорожных сооружений; – грамотно использовать нормативные положения, ориентироваться в научно-технической информации и определять перспективы развития технических средств; – определять требования к техническим средствам применительно к конкретным условиям движения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчетов параметров дорожных знаков индивидуального проектирования;

	<ul style="list-style-type: none"> – расчетов основных параметров светофорного цикла, режима координированного управления; – навыками применения новейших технологий управления движением транспортных средств.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Основные понятия об управлении дорожным движением. Тема 2: Дорожные светофоры. Тема 3: Режим работы светофорной сигнализации на перекрестке. Тема 4: Адаптивное изолированное светофорное регулирование. Тема 5: Координированное светофорное регулирование. Тема 6: Дорожные знаки. Тема 7: Дорожная разметка. Тема 8: Искусственные неровности. Тема 9: Дорожные ограждения. Тема 10: Автоматизированные системы управления дорожным движением. Тема 11: Дорожные контроллеры. Тема 12: Детекторы транспорта. Тема 13: Монтаж и эксплуатация технических средств организации движения.</p>
Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»	
<i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i>	
<i>трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часа</i>	
<i>форма промежуточной аттестации – зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области научных и профессиональных знаний и навыков технической эксплуатации автомобильного транспорта на основе знаний о закономерностях изменения технического состояния автомобиля, о надежности, технических и технологических системах, обеспечивающих поддержание высокого уровня работоспособности автомобилей при минимальных затратах материальных, энергетических, финансовых и трудовых ресурсов.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы технического состояния автомобиля; методы обеспечения работоспособности транспорта; – нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонта подвижного состава. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять изменения технического состояния автомобиля в процессе эксплуатации; – использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками комплексной оценки эффективности технической эксплуатации автомобилей; – навыками организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1 Теоретические основы технического состояния автомобиля</p> <p>Тема 2 Техническое состояние и методы обеспечения работоспособности автомобилей</p> <p>Тема 3 Методы определения нормативов технической эксплуатации автомобилей</p> <p>Тема 4 Закономерности формирования системы технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> <p>Тема 5 Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в АТП</p> <p>Тема Управление производством технического обслуживания и текущего ремонта</p> <p>Тема 7 Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов</p> <p>Тема 8 Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> <p>Тема 9 Генеральный план предприятия</p>
Дисциплина «Организация транспортных услуг»	
<i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i>	
<i>трудоемкость - 9 ЗЕ/ 324 часов</i>	
<i>форма промежуточной аттестации – зачет - курсовая работа / экзамен - курсовая работа</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование уровня освоения у обучающихся системы научных и профессиональных компетенций в области рациональной организации транспортного процесса и представления о существующей системе управления безопасностью дорожного движения, теоретических положениях и подходах к решению вопросов обеспечения безопасности дорожного движения.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;</p> <p>ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интерmodalных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации;</p> <p>ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p> <p>ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации; – принципы формирования и виды тарифов, себе-стоимость грузовых перевозок; – общие принципы организации транспортного процесса, оценки его эффективности и обеспечения его безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> – особенности технологий интерmodalных и мультимодальных перевозок; – основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие перевозочный процесс; – требования нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте; – основы системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показатели, характеризующие перевозочный процесс; – рассчитывать полную себестоимость автомобильных перевозок; – рассчитывать элементы транспортного процесса; – выбрать подвижной состав; – организовать перевозки, производить выбор рациональных маршрутов перевозки грузов; – проводить расчет и анализ показателей качества перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности транспортного процесса; – обеспечивать безопасности транспортного процесса; – ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации транспортного процесса; – основными параметрами транспортной работы цикла перевозок; – владеть передовыми достижениями науки и техники, информационными технологиями, для повышения эффективности использования основных производственных средств; – методами оценки качества пассажирских и грузовых перевозок; – основными требованиями к охране труда и технике безопасности при грузовых перевозках и выполнении погрузочно-разгрузочных операций; – методами обеспечения безопасности транспортного процесса.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 Основы грузовых автомобильных перевозок</p> <p>Тема 1: Рынок транспортных услуг.</p> <p>Тема 2: Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте</p> <p>Тема 3: Грузы и транспортное оборудование</p> <p>Тема 4: Транспортный процесс перевозки грузов</p> <p>Тема 5: Себестоимость и тарифы на перевозки</p> <p>Раздел 2 Организация и технология перевозок грузов</p> <p>Тема 6: Нормативное обеспечение перевозок</p> <p>Тема 7: Организация перевозок</p> <p>Тема 8: Организация погрузочно-разгрузочных работ</p> <p>Раздел 3 Планирование и управление грузовыми перевозками</p> <p>Тема 9: Планирование перевозок грузов</p> <p>Тема 10: Управление грузовыми перевозками</p> <p>Тема 11: Обеспечение качества перевозок грузов</p> <p>Раздел 4 Основы пассажирских автомобильных перевозок</p> <p>Тема 12: Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта</p> <p>Тема 13: Технология перевозок пассажиров</p>

	<p>Тема 14: Формирование передвижений населения в городах и сельской местности</p> <p>Раздел 5 Организация и технология перевозок пассажиров</p> <p>Тема 15: Организация автомобильных пассажирских перевозок</p> <p>Тема 16: Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и маршрутными такси</p> <p>Тема 17: Качество перевозок пассажиров</p> <p>Раздел 6 Планирование и управление пассажирскими перевозками</p> <p>Тема 18: Тарифы и билетные системы на автомобильном пассажирском транспорте</p> <p>Тема 19: Управление пассажирскими автомобильными перевозками</p> <p>Тема 20: Регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий</p>
Дисциплина «Пути сообщения»	
<i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i>	
<i>трудоемкость - 9 ЗЕ/ 324 часов</i>	
<i>форма промежуточной аттестации – зачет - курсовой проект / экзамен, курсовой проект</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся профессиональных компетенций по организации транспортных систем и дорожной деятельности с учетом требований эффективности, безопасности перевозок и развития транспортного строительства и технических средств обеспечения безопасности движения на современном этапе.; углубление знаний и умений о методах проектирования, строительства, реконструкции, ремонта и содержания автомобильных дорог; о конструктивных элементах, дорожных сооружениях, классификации автомобильных дорог как основной составляющей транспортной системы России.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологий перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p> <p>ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологий перевозок;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы, современные технические требования к конструктивным элементам и дорожным сооружениям автомобильных дорог по обеспечению безопасного, эффективного функционирования транспортной системы; методы организации дорожной деятельности; – нормативные основы и требования для определения потребности в дорожной сети и оценки уровня безопасности автомобильных дорог для организации безопасных перевозок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применяя полученные знания, определять степень обеспеченности безопасности движения на дороге на стадиях проектирования и эксплуатации; научно обосновать потребность дорожной сети в регионе; – проводить обоснованный выбор дорог по классификации при развитии

	<p>сети;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать дорожную деятельность, определять виды дорожных работ и других мероприятий для организации эффективных и безопасных перевозок в регионе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компетенциями пользования действующими законодательными, нормативно-правовыми актами в области дорожной деятельности; – определения потребности транспортной сети, оценки ее достаточности для региона для организации безопасности и эффективности транспортных систем.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Общие сведения о путях сообщения и инженерных сооружениях</p> <p>Тема 2: Инженерные сооружения на дорогах.</p> <p>Тема 3: Мосты.</p> <p>Тема 4: Проектирование и строительства земляного полотна автомобильной дороги.</p> <p>Тема 5:Проектирование и строительство дорожной одежды автомобильной дороги.</p> <p>Тема 6: Дорожная деятельность.</p> <p>Тема 7: Обеспечение безопасности дорожного движения</p>
Дисциплина «Теория транспортных потоков и моделирование движения»	
<i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i>	
<i>трудоемкость – 8 ЗЕ/ 288 часа</i>	
<i>форма промежуточной аттестации – зачет / экзамен - курсовой проект</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в сфере математических приемов и методов исследования сложных транспортных процессов с применением также средств вычислительной техники.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;</p> <p>ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;</p> <p>ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологиях перевозок;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования, управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем, способы механизации, автоматизации технологических процессов, оценки безопасности,

<i>дисциплины</i>	<p>экономической эффективности транспортной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы математического анализа и моделирования; – современные инновационные информационные технологии на транспорте; – основные принципы функционирования средств связи, АСУ, компьютеров и подключаемых к ним устройств, основные особенности и возможности существующих систем и подключаемого к ним оборудования; – методики определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность эксплуатации подвижного состава; – использовать математические знания в области моделирования транспортных процессов; – применять современные инновационные информационные технологии на транспорте; – обращаться с системами средств связи и устройствами передачи информации, знать правила безопасной эксплуатации; – анализировать состояние транспортной обеспеченности городов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и средствами надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; – методами и средствами имитационного моделирования для повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов; – навыками обеспечения безопасности перевозочного процесса, применения инновационные информационные технологии на транспорте; – навыками формирования информационных баз данных и их обработкой при управлении перевозками в реальном режиме времени; – методическими основами анализа и прогнозирования развития транспортных систем и определения потребности в них.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 Введение. Цель и задачи курса</p> <p>Раздел 2 Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере организации дорожного движения</p> <p>Раздел 3 Документация по организации дорожного движения</p> <p>Раздел 4 Осуществление организации дорожного движения</p> <p>Раздел 5 Характеристики дорожного движения</p> <p>Раздел 6 Исследования дорожного движения</p>
Дисциплина «Организация дорожного движения»	
<i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i>	
<i>трудоемкость – 9 ЗЕ/ 324 часа</i>	
<i>форма промежуточной аттестации – зачет - курсовой проект /экзамен</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в сфере организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах, направленный на обеспечение безопасности дорожного движения.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения</i>	<p>ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;</p> <p>ПК-15 способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств;</p>

дисциплины	ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные и методические основы для разработки схем организации движения транспортных средств; – основные тенденции развития конструкции автомашин и транспортных систем в области обеспечения и повышения безопасности транспортных средств; – основные показатели экономической эффективности и экологической безопасности, влияние автомобильного транспорта на окружающую среду, путях его рационального использования и повышения безопасности движения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные и методические основы по обеспечению безопасности перевозочного процесса для разработки эффективных схем организации движения; – разрабатывать технические требования к конструктивным элементам, системам, технологиям управления движения ТС, определяющим их безопасность; – анализировать технико-эксплуатационные и экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по сбору и подготовке исходных данных для составления проектов и схем организации дорожного движения; – методами и средствами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологически процессов; – методами оценки, выбора и реализации на практике рациональных схем использования ресурсосберегающих и природоохранных технологий.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 Введение. Цель и задачи курса</p> <p>Раздел 2 Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере организации дорожного движения</p> <p>Раздел 3 Документация по организации дорожного движения</p> <p>Раздел 4 Осуществление организации дорожного движения</p> <p>Раздел 5 Характеристики дорожного движения</p> <p>Раздел 6 Исследования дорожного движения</p> <p>Раздел 7 Методические основы организации дорожного движения</p> <p>Раздел 8 Организации движения на пересечениях и примыканиях</p> <p>Раздел 9 Организации движения маршрутного пассажирского транспорта</p> <p>Раздел 10 Организации движения на транспортно-пересадочных узлах и площадях</p> <p>Раздел 11 Организации движения пешеходов и велосипедистов</p> <p>Раздел 12 Организация стоянки транспортных средств</p> <p>Раздел 13 Организация движения в специфических условиях</p> <p>Раздел 14 Регулирование дорожного движения</p>
Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта»	
место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)	
трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа	
форма промежуточной аттестации – зачет	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование уровня освоения у обучающихся системы научных и профессиональных компетенций и навыков в области развития

	организационных структур управления; существующих видов организационных структур управления; особенностей организационно-производственных структур автотранспортных предприятий и их подразделений, специфических особенностей управления на транспорте, формирования системы транспортного процесса и взаимовлияния ее элементов, взаимодействия с системой народного хозяйства и внешней средой.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации; ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации и управления предприятием; – основные положения методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; – нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонта подвижного состава; – экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные параметры транспортно-грузовых комплексов; – анализировать технико-эксплуатационные показатели транспортных организаций; – использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; – находить организационно-управленческие решения. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками организационной работы; – международным стандартам и технической документацией; – знаниями и навыками в области государственного регулирования организаций и управления транспортными комплексами; – основами организации и функционирования транспортного комплекса.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1: Классификация предприятий автомобильного транспорта. Тема 2: Организация основного производства. Тема 3: Организация обслуживания основного производства Тема 4: Организация труда и заработной платы Тема 5: Методология проектирования предприятий АТ. Требования к разработке проекта. Методика технологического расчета ПТБ. Тема 6: Планировочные решения предприятий различного назначения и мощности, коммуникации Тема 7: Оптимизация производственных мощностей АТП Тема 8: Проектирование станций технического обслуживания

	<p>автомобилей, терминалов, автостоянок и АЗС</p> <p>Тема 9: Внутрипроизводственные коммуникации предприятий автомобильного транспорта</p> <p>Тема 10: Годовой план экономического и социального развития ПТБ</p> <p>Тема 11: Оперативно-производственное планирование.</p>
<p>Дисциплина «Транспортная планировка городов»</p> <p><i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость – 4 ЗЕ/ 144 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в сфере обеспечения безопасности и комфортности движения по городским дорогам и улицам с учетом развития транспортного строительства и технических средств обеспечения безопасности движения на современном этапе.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;</p> <p>ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p> <p>ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные и методические основы для разработки схем организации движения транспортных средств; – методику расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок; – методики определения потребности в развитии транспортной сети, подвижного состава, организации и технологии перевозок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные и методические основы по обеспечению безопасности перевозочного процесса для разработки эффективных схем организации движения; – рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок исходя из организации и технологии перевозок; – анализировать состояние транспортной обеспеченности городов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическими основами организации безопасного и эффективного движения транспортных средств; – методами обеспечения безопасности перевозочного процесса; – методическими основами анализа и прогнозирования развития транспортных систем и определения потребности в них.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1 Планировочная структура и функциональное зонирование города</p> <p>Тема 2 Особенности городского движения</p> <p>Тема 3 Планировка улиц и дорог</p> <p>Тема 4 Пешеходное и велосипедное движение в городах</p> <p>Тема 5 Городской пассажирский транспорт</p> <p>Тема 6 Планировка транспортно-пересадочных узлов и транспортных площадей</p>

Дисциплина «Дорожные условия и безопасность движения»
место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
трудоемкость - 8 ЗЕ/ 288 часов
форма промежуточной аттестации – зачет / экзамен - курсовой проект

Цель освоения дисциплины	формирование профессиональных компетенций по оценке уровня и реализации основных направлений в сфере обеспечения безопасности движения по автомобильным дорогам с учетом развития транспортного строительства и технических средств обеспечения безопасности движения на современном этапе, углубление знаний и умений у обучающихся по определению и разработке мероприятий по ликвидации особо аварийных участков, анализу дорожных происшествий и разработке мер по снижению аварийности на автомобильных дорогах.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;</p> <p>ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно - правовые, законодательные акты, требования к дорожным условиям по обеспечению безопасного функционирования автомобильного транспорта; способам повышения безопасности движения на автомобильных дорогах - основы организации технической эксплуатации, оценки безопасности, экономической эффективности транспортных систем. - экономические, нормативные и теоретические основы оптимизации транспортных процессов - основы проведения исследований, разработки проектов, мероприятий по управлению и организации безопасных перевозок; выполнения работ по техническому регулированию на транспорте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обосновать потребность в дорожной сети региона с учетом классификации дорог, составляющих транспортной инфраструктуры для обеспечения безопасности автомобильного транспорта. - с учетом обеспечения эффективности и безопасности перевозочных процессов научно обосновать внедряемые передовые технологии, технику при эксплуатации транспортной системы. - проводить обоснованный выбор маршрута дорог по классификации, удобству для организации эффективных и безопасных перевозок. - проводить обоснованный выбор методик исследований, разработки проектов, мероприятий по управлению транспортных процессов и техническому регулированию на транспорте <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенцией организации безопасной, экономически эффективной

	<p>работы составляющих инфраструктуры, безопасного функционирования автомобильного транспорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенцией организации безопасного и эффективного функционирования транспортной системы с учетом достижений на транспорте. - компетенциями исследования и разработки маршрутов в транспортной сети для организации эффективных и безопасных перевозок с применением передовых технологий. - компетенциями организации исследований, проведения мероприятий, разработки проектов по управлению и организации перевозок, техническому регулированию на транспорте.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Проблемы безопасности движения, связанные с дорожными условиями</p> <p>Тема 2: Причины возникновения происшествий</p> <p>Тема 3: Методы оценки безопасности дорожного движения</p> <p>Тема 4: Влияние факторов дорожных условий на аварийность автомобильных дорог</p> <p>Тема 5: Методы оценки безопасности движения на отдельных участках дороги.</p> <p>Тема 6: Методы повышения уровня безопасности дорожного движения</p> <p>Тема 8: Обеспечение безопасности движения в процессе текущего содержания</p>
Дисциплина «Службы безопасности дорожного движения» <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование уровня освоения у обучающихся компетенции в области обеспечения безопасности при предоставлении услуг по перевозке грузов и пассажиров, организации внутрипроизводственных систем, обеспечивающих надёжную и безопасную эксплуатацию автотранспортных средств.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;</p> <p>ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологий перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p> <p>ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию перевозочного процесса перевозки грузов и пассажиров; – организацию перевозочных услуг и обеспечение безопасности транспортного процесса; – структуру системы, обеспечивающей безопасность перевозочного процесса; – органы власти и управления, организации и предприятия, отвечающие за безопасность перевозочного процесса; – основные задачи и виды работы, выполняемые специалистами по безопасности движения в рамках организации автомобильных перевозок и транспортного обслуживания;

	<ul style="list-style-type: none"> – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности перевозочного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования транспорта при выполнении перевозок; – координировать взаимодействие всех участников организации перевозочного процесса; – ввести учет и проводить анализ статистики и служебное расследование ДТП; – разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками по составлению планов проведения работ по ОБДД в предприятиях автомобильного транспорта и дорожного хозяйства с учетом видов перевозок; – методами управления, содержанием деятельности каждой службы системы по обеспечению безопасности перевозочного процесса; – навыками по организации работы по БДД в автотранспортной организации; – основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Структура системы управления (СУ) обеспечением безопасности дорожного движения (ОБДД) и государственная политика Российской Федерации в сфере управления ОБДД</p> <p>Тема 2: Система управления деятельностью по обеспечению безопасности участников дорожного движения</p> <p>Тема 3: Система управления деятельностью по обеспечению БДД при производстве и эксплуатации автотранспортных средств (АМТС)</p> <p>Тема 4: Система управления деятельностью по обеспечению БДД при проектировании, строительстве, реконструкции, эксплуатации, ремонте автомобильных дорог и городских улиц</p> <p>Тема 5: Система управления деятельностью по организации дорожного движения</p> <p>Тема 6: Деятельность служб автотранспортных предприятий (АТП) по обеспечению безопасности дорожного движения</p>
<p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту»</p> <p><i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i></p> <p><i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 328 часов</i></p> <p><i>форма аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование социально - личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь: - использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических качеств.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Теоретический Социально-экологические факторы и человеческий организм. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Основы методики спортивной тренировки. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Массовый спорт и спорт высших достижений. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности. Профессионально-прикладная физическая культура инженера-строителя. Профессиональная психофизическая готовность инженера-строителя. Раздел 2. Практический Атлетическая подготовка, Баскетбол, Волейбол, Гимнастика, Гиревой спорт, Легкая атлетика, Лыжная подготовка, Футбол.</p>
<p>Дисциплина «Компьютерные технологии в инженерных задачах Auto Cad» место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – зачет / курсовая работа</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>дать будущим бакалаврам знания и практические навыки пользования инструментальными средствами подготовки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ; расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному</p>

	обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие методы математического анализа и моделирования - методы постановки математических и инженерных задач автоматизированного проектирования и подготовки производства и их решения при работе в «Auto Cad» - технологические проблемы проектирования и разработки программных комплексов «Auto Cad» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности - оформлять и вести технологическую документацию - разрабатывать и внедрять технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами математического анализа и моделирования - методами теоретического и экспериментального исследования - основами работы с современными программными системами и математическим аппаратом проектирования «Auto Cad» - современными методами автоматизированного проектирования производства; приемами передовых и перспективных технологических процессов производства подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования, применять современные конструкции технологического оснащения.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Методы постановки математических и инженерных задач автоматизированного проектирования и подготовки производства и их решения при работе в «Auto Cad»; оформление и ведение технологической документации.
<p>Дисциплина «Компьютерные технологии управления в технических системах» место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – зачет / курсовая работа</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области знаний по теории и практике проектирования программного обеспечения распределенных систем управления, а так же решение задач управления в технических системах с использованием компьютерных технологий.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному</p>

	обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передовой опыт применения современных программно-технических комплексов, технологии их применения для решения задач управления – области применения, состояние рынка, тенденции развития компьютерных технологий в области – принципы организации управления в технических и технико-экономических системах широкого класса на основе применения современных программно-технических комплексов с развитой вычислительной архитектурой <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментальные средства разработок АСУ ТП – применять выбранные программно-технические комплексы, многоуровневые сетевые технологии для решения задач управления; – работать в сетевых операционных системах реального времени; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения задач управления на основе применения программно-технических комплексов и многоуровневых сетевых технологий – навыками работы в сетевых операционных системах реального времени; – терминологией в области компьютерных технологий и автоматизации технологических процессов
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1. Решение задач управления в технических системах с использованием компьютерных технологий</p> <p>Тема 2. Виды обеспечения САиУ</p> <p>Тема 3. Основные виды технических средств автоматизации и управления</p> <p>Тема 4. Архитектуры САиУ</p> <p>Тема 5. Основные методы решения задач управления в технических системах с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Тема 6: Общие принципы построения сложных систем автоматизированного управления</p> <p>Тема 7. Стандарты интерфейсов и программных взаимодействий открытых систем</p> <p>Тема 8. Сетевые операционные системы реального времени.</p> <p>Промышленные сети</p> <p>Тема 9. Алгоритм управления роботизированным технологическим комплексом</p>
<p>Дисциплина «Транспортное право»</p> <p><i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i></p> <p><i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у будущих специалистов навыков и компетенций в области теории и практики нормативно-правового регулирования отрасли, профессиональных знаний нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок осуществления деятельности на транспорте: по перевозке грузов и пассажиров, транспортно-экспедиционному обслуживанию, услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;</p> <p>ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, в составе коллектива исполнителей, подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа; – логистические системы доставки грузов и пассажиров, основных логистических посредников; – общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ; – использовать многокритериальный подход; – оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса; решать задачи организации и управления перевозочным процессом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте, в составе коллектива исполнителей. – навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора – методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузочно-разгрузочными при соблюдении режима труда и отдыха
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Понятие, предмет и метод транспортного права Тема 2: Источники транспортного права Тема 3: Органы управления транспортом Тема 4: Международные организации транспорта Тема 5: Правовое регулирование перевозок Тема 6: Международные перевозки Тема 7: Ответственность за правонарушения на транспорте Тема 8: Контроль и надзор за деятельностью транспорта</p>
<p>Дисциплина «Транспортно-экспедиционное обслуживание» <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i></p> <p><i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование/углубление уровня освоения у обучающихся навыков и компетенций в сфере/области теории и практики организации транспортно-экспедиционного обслуживания юридических и физических лиц автотранспортными, логистическими предприятиями.</p>

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;</p> <p>ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и содержание различных видов транспортно-экспедиционного обслуживания; – методологические основы стратегического планирования транспортно-экспедиционной деятельности; – базовые положения информационного обеспечения транспортно-экспедиционной деятельности. – основные принципы документального и правового обеспечения сопровождения грузов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать контроль состояния и сохранность грузов при перевозке и хранении; – осуществлять рациональный выбор технологий выполнения услуг и транспортно-экспедиционное сопровождение различных видов грузов. – использовать приёмы и методы транспортно-экспедиционного обслуживания для решения практических задач по управлению материальными потоками в сферах транспортирования и сопровождения грузов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами логистического анализа транспортно-экспедиционной деятельности; – способами применения изученного теоретического материала и нормативных документов на практике, технической терминологией; – методами представления изученного материала в письменной и устной форме, а также в виде электронных презентаций.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Исторические аспекты транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>Тема 2. Содержание транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>Тема 3. Документальное сопровождение грузов.</p> <p>Тема 4. Правовое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>Тема 5. Понятие о претензионной работе.</p> <p>Тема 6. Транспортно-экспедиционное обслуживание в мультимодальных перевозках.</p> <p>Тема 7. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок насыпных и навалочных грузов.</p> <p>Тема 8. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок скропортиящихся, опасных и особо контролируемых грузов.</p> <p>Тема 9. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, сопровождаемых проводниками, грузов с объявленной ценностью.</p> <p>Тема 10. Правила выдачи и переадресовки грузовых отправлений при транспортно-экспедиционном обслуживании.</p>

	<p>Тема 11. Рынок транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>Тема 12. Планирование работы транспортно-экспедиционного предприятия.</p> <p>Тема 13. Стратегическое планирование транспортно-экспедиционной деятельности.</p> <p>Тема 14. Выбор видов услуг транспортно-экспедиционной деятельности в условиях конкурентной среды.</p> <p>Тема 15. Информационное обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности.</p> <p>Тема 16. Транспортно-экспедиционное обслуживание терминальных перевозок.</p>
<p>Дисциплина «Техническая диагностика транспортных средств»</p> <p><i>место дисциплины – вариативная часть / дисциплина по выбору</i></p> <p><i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	получение профессиональных компетенций в виде знаний, умений и навыков о конструктивных и эксплуатационных факторах, определяющих эксплуатацию транспортных средств и путях повышения безопасности дорожного движения путем совершенствования конструкций и условий диагностики автомобилей.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технического диагностирования деталей, узлов, механизмов, систем транспортных средств, основные тенденции и направления развития современной системы диагностики транспортных средств. - методы и средства технического диагностирования, организацию и технологию диагностирования, методы определения остаточного ресурса машин по результатам диагностирования. - теоретические основы технической диагностики, ГОСТы, отраслевые стандарты и нормативные документы по диагностике транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства технической диагностики деталей, узлов, механизмов и систем транспортных средств; выполнять анализ ДТП возникающих вследствие недостатков технического состояния транспортных средств. - оценить техническое состояние элементов системы методом

	<p>технической диагностики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить описания и разрабатывать инструкции по диагностике при эксплуатации транспортных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования оборудованием для диагностирования машин. - навыками проведения испытаний транспортных средств при их диагностике и эксплуатации. - навыками разработки документации технического контроля по диагностике при эксплуатации транспортных средств.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.</p> <p>Тема 2. Влияние эксплуатационных факторов на техническое состояние и экономичность автомобилей.</p> <p>Тема 3. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.</p> <p>Тема 4: Устойчивость, управляемость и плавность хода автомобиля.</p> <p>Тема 5. Условия отрыва колес от поверхности дороги.</p> <p>Тема 6: Информативность автомобиля</p> <p>Тема 7. Организация тех. диагностики на автомобильном транспорте</p> <p>Тема 8. Диагностика в технологическом процессе технического обслуживания машин.</p>
<p>Дисциплина «Сервис транспортных средств»</p> <p><i>место дисциплины – вариативная часть / дисциплина по выбору</i></p> <p><i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в области создания предприятий автосервиса, особенностей технологического проектирования, организации и технологии работ на станциях технического обслуживания</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разновидности предоставляемых услуг на предприятиях автосервиса; техническую документацию, применяемую на предприятиях автосервиса – содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта транспортных средств отрасли – эксплуатационные отказы и неисправности основных систем и агрегатов в транспортной отрасли; методы организации производственной

	<p>– структуры</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться навыками оформления документации; осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов – находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию; выполнять работы по основам организации производства и труда; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовыми навыками работы с технической документацией – способностью к работе в малых инженерных группах – безопасной работы и приемами охраны труда
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Автомобильный сервис – разновидность технической эксплуатации</p> <p>Тема 2. Организация ТО и Р легковых автомобилей за рубежом</p> <p>Тема 3. Особенности эксплуатации легковых автомобилей и организация их ТО и Р</p> <p>Тема 4: Виды, назначение и место в технологическом процессе научно-технической документации</p> <p>Тема 5. Виды услуг, представляемых при обслуживании автомобилей</p> <p>Тема 6: Понятие о производственно-технической инфраструктуре</p> <p>Тема 7. Организация и технология работ СТОА.</p>
<p>Дисциплина «Анализ и экспертиза проектов»</p> <p><i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i></p> <p><i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в сфере экономического анализа хозяйственной деятельности, а также системы научных и профессиональных знаний и навыков, аналитического и творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков финансово инвестиционного анализа хозяйственной деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;</p> <p>ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства для обработки экономических данных; – основы анализа показателей деятельности экономических систем для разработки проектных решений в области управления; – основные особенности российской экономики, ее структуру, направления экономической политики государства; – методы анализа результатов экономических расчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных;

	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать показатели хозяйственной деятельности организаций; – оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций; – сформулировать проблему, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов и применить соответствующий теоретический аппарат для ее решения; – решать профессиональные задачи с использованием инструментальных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора, обработки и анализа коммерческой информации хозяйствующих субъектов; – методами анализа результатов экономических расчетов; – навыками разработки проектных решений; – навыками анализа процессов, происходящие в сфере инвестиций в России и мировой экономике.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Понятие инвестиций, их экономическая сущность и классификация</p> <p>Тема 2: Инвестиционная деятельность, жизненный цикл проекта</p> <p>Тема 3: Аспекты анализа проекта</p> <p>Тема 4: Основные методы анализа и инструментарий проектов</p> <p>Тема 5: Анализ финансового состояния участников проектов</p> <p>Тема 6: Финансовый анализ инвестиционных проектов</p> <p>Тема 7: Схемы финансирования проектов и обслуживания долга</p> <p>Тема 8: Анализ проектов с позиций национальной экономики</p> <p>Тема 9: Анализ финансовых и экономических рисков</p>
<p>Дисциплина «Проектный анализ»</p> <p><i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i></p> <p><i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций в области современного представления принципах построения и организации проектной деятельности, приобретение знаний и навыков в области проектного анализа.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;</p> <p>ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины, основные виды и элементы проектов; – назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами проекта; – важнейшие принципы, функции и методы управления проектом, порядок разработки проектов, специфику реализации проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – четко формулировать цели проекта; использовать полученные знания

	<p>для разработки и управления проектами, проектировать и организовывать процесс управления проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать основные документы проекта, организовывать и контролировать выполнение проекта; – проводить анализ возможных альтернатив достижения целей проекта; – разрабатывать систему управления проектом, гарантирующую его успешную реализацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием целей и постановкой приоритетов в проектной деятельности; – специальной терминологией управления проектами; – навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; – способностью к видению перспектив, восприятию нового и выдвижению оригинальных идей.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Теоретические подходы к организации проектной деятельности.</p> <p>Тема 2: Основные принципы организации проекта</p> <p>Тема 3: Управление стоимостью проекта</p> <p>Тема 4: Логико-структурный подход в организации проектной деятельности</p> <p>Тема 5: Менеджмент качества проекта</p> <p>Тема 6: Управление командой проекта</p> <p>Тема 7: Риски проекта</p> <p>Тема 8: Основные условия успешной реализации проекта</p> <p>Тема 9: Особенности управления нетрадиционными видами проектов</p>
	<p>Дисциплина «Интеллектуальные транспортные системы»</p> <p><i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i></p> <p><i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в сфере обеспечения безопасности и комфортности движения по городским дорогам и улицам с учетом развития транспортного строительства и технических средств обеспечения безопасности движения на современном этапе.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ПК-15 способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств;</p> <p>ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;</p> <p>ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции развития конструкции автомашин и транспорта в области обеспечения и повышения безопасности транспортных средств; – современные инновационные информационные технологии на транспорте; – основные принципы функционирования средств связи, АСУ, компьютеров и подключаемых к ним устройств, основные особенности и возможности существующих систем и подключаемого к ним

	<p>оборудования;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технические требования к конструктивным элементам, системам, технологиям управления движения ТС, определяющим их безопасность; – применять современные инновационные информационные технологии на транспорте; – обращаться с системами средств связи и устройствами передачи информации, знать правила безопасной эксплуатации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и средствами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологически процессов; – навыками обеспечения безопасности перевозочного процесса, применяя инновационные информационные технологии на транспорте; – навыками формирования информационных баз данных и их обработкой при управлении перевозками в реальном режиме времени.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p><i>Тема 1 Интеллектуальные транспортные системы в городах</i></p> <p><i>Тема 2 Применение интеллектуальных транспортных систем на стоянках и в гаражах.</i></p> <p><i>Тема 3 Система электронной оплаты на транспорте</i></p> <p><i>Тема 4 Система обеспечения безопасности движения на дорогах</i></p> <p><i>Тема 5 Дорожный тоннель как составная часть телематической системы</i></p> <p><i>Тема 6 Инфраструктура связи</i></p>
Дисциплина «Архитектура интеллектуальных транспортных систем»	
место дисциплины – вариативная часть	
Блока 1. Дисциплины (модули)	
трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часа	
форма промежуточной аттестации – зачет	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в сфере обеспечения безопасности и комфорtnости дорожного движения с учетом развития транспортного строительства и технических средств на современном этапе.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ПК-15 способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств;</p> <p>ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;</p> <p>ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции развития конструкции автомашин и транспорта в области обеспечения и повышения безопасности транспортных средств; – современные инновационные информационные технологии на транспорте; – основные принципы функционирования средств связи, АСУ, компьютеров и подключаемых к ним устройств, основные особенности и возможности существующих систем и подключаемого к ним оборудования. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технические требования к конструктивным элементам, системам, технологиям управления движения ТС, определяющим их безопасность; – применять современные инновационные информационные технологии на транспорте; – обращаться с системами средств связи и устройствами передачи информации, знать правила безопасной эксплуатации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и средствами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов; – навыками обеспечения безопасности перевозочного процесса, применяя инновационные информационные технологии на транспорте; – навыками формирования информационных баз данных и их обработкой при управлении перевозками в реальном режиме времени.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1 Классификация и архитектура интеллектуальных транспортных систем</p> <p>Тема 2 Городской общественный транспорт и интеллектуальные транспортные системы</p> <p>Тема 3 Автоматизированная система управления дорожным движением</p> <p>Тема 4 Информационные системы</p> <p>Тема 5 Навигационные системы</p> <p>Тема 6 Интеллектуальные транспортные средства</p>
Дисциплина «Безопасность транспортных средств»	
<i>место дисциплины – вариативная часть / дисциплина по выбору</i>	
<i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i>	
<i>трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часа</i>	
<i>форма промежуточной аттестации – зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области конструктивных и эксплуатационных факторах, определяющих безопасность автотранспортных средств как основного элемента комплекс «водитель-автомобиль-дорога-среда» и путях повышения безопасности дорожного движения путем совершенствования конструкций и условий эксплуатации автомобилей.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p> <p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию, организацию планирования и управления технической эксплуатацией автотранспортных средств; – организацию и технологию перевозок; основные положения методик

дисциплины	<p>оптимизации технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонта подвижного состава. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять изменения технического состояния автомобиля в процессе эксплуатации; – определять показатели качества пассажирских и грузовых перевозок; – использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатации автомобилей; – навыками расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; – навыками организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1 Основные эксплуатационные свойства автомобиля</p> <p>Тема 2 Общие компоновочные параметры автомобиля и динамические качества автомобиля</p> <p>Тема 3 Устойчивость, управляемость и плавность хода автомобиля. Автомобильные шины</p> <p>Тема 4 Информативность автомобиля</p> <p>Тема 5 Рабочее место водителя</p> <p>Тема 6 Системы активной безопасности автомобиля</p> <p>Тема 7 Системы пассивной безопасности автомобиля</p> <p>Тема 8 Послеаварийная безопасность автомобиля</p> <p>Тема 9 Экологическая безопасность автомобиля</p>

Дисциплина «Техническая эксплуатация автотранспортных средств»

место дисциплины – вариативная часть / дисциплина по выбору

Блока 1. Дисциплины (модули)

трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часа

форма промежуточной аттестации – зачет

Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в области технической эксплуатации, направленных на преобразование знаний об автомобиле, его надежности, окружающей среде и условиях использования, в новые технические, технологические, экономические и организационные системы, обеспечивающие поддержание высокого уровня работоспособности автомобильных парков при рациональных материальных, трудовых и энергетических затратах, обеспечению дорожной и экологической безопасности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного</p>

	<p>процесса;</p> <p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию, организацию планирования и управления технической эксплуатацией автотранспортных средств; организацию и технологию перевозок; – основные положения методик оптимизации технологических процессов; – нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонта подвижного состава. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять изменения технического состояния автомобиля в процессе эксплуатации; – определять показатели качества пассажирских и грузовых перевозок; – использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатации автомобилей; – навыками расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; – навыками организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей</p> <p>Тема 2. Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</p> <p>Тема 3. Организация производства технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> <p>Тема 4. Материально-техническое обеспечение и экономия ресурсов на автомобильном транспорте</p> <p>Тема 5. Техническая эксплуатация автомобилей в особых производственных и природно-климатических условиях</p> <p>Тема 6. Роль технической эксплуатации в обеспечении экологической безопасности автотранспортного комплекса</p> <p>Тема 7. Перспективы развития технической эксплуатации автомобилей</p>
Дисциплина «Экономика и менеджмент в дорожно-строительной отрасли»	
<i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у будущих специалистов навыков и компетенций в области теории и практики экономики дорожного строительства как необходимой информационной базы принятия обоснованных управленческих решений.
<i>Компетенции,</i>	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в

<i>формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;</p> <p>ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, в составе коллектива исполнителей, подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа; – способы осуществления информационного поиска по отдельным агрегатам и системам объектов исследования; – способы эффективного использования материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ; – разрабатывать планы, программы, графики работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации; – организовать, в составе коллектива исполнителей, производство и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования; – реализовывать стратегии предприятия, в составе коллектива исполнителей, по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками, в составе коллектива исполнителей, разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте. – навыками выполнения, в составе коллектива исполнителей, теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе; – навыками разработки планов, в составе коллектива исполнителей, развития транспортных предприятий, систем организации движения.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Сущность и значение экономики и менеджмента в дорожно-строительной отрасли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия экономики. 2. Управление экономическими системами <p>Планирование транспортной логистики.</p> <p>Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия и их эффективное использование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность, состав и структура основных фондов строительного предприятия 2. Понятие, состав, источники формирования оборотных средств строительных организаций 3. Персонал предприятия, его классификация и показатели использования трудовых ресурсов <p>Раздел 3. Управление ценообразованием.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Себестоимость строительной продукции

	<p>2. Ценообразование в дорожно-строительной отрасли 3. Экономическая эффективность производства на строительных предприятиях.</p> <p>Раздел 4. Финансово-экономическое планирование.</p> <p>1. Управленческий учет как инструмент подготовки управленческих решений 2. Бюджетирование</p> <p>Раздел 5. Инвестиционная стратегия</p> <p>1.Инвестиции 2. Проектное финансирование</p>
--	--

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии в производстве дорожно-строительных работ»

место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору

Блока 1. Дисциплины (модули)

трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа

форма промежуточной аттестации – зачет

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у будущих специалистов навыков и компетенций в области теории и практики дорожного строительства, понимания роли автомобильных дорог для устойчивого экономического роста страны; перехода дорожного хозяйства на качественно новый инновационный путь развития, как необходимой информационной базы принятия обоснованных управленческих решений.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок; ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, в составе коллектива исполнителей, подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа; – способы осуществления информационного поиска по отдельным агрегатам и системам объектов исследования; – способы эффективного использования материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ; – разрабатывать планы, программы, графики работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации; – организовать, в составе коллектива исполнителей, производство и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования; – реализовывать стратегии предприятия, в составе коллектива исполнителей, по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками, в составе коллектива исполнителей, разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и

	<p>техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте.</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения, в составе коллектива исполнителей, теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе; – навыками разработки планов, в составе коллектива исполнителей, развития транспортных предприятий, систем организации движения.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Введение в ресурсосберегающие технологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние проблемы применения ресурсосберегающей технологии и пути развития материаловедения в РФ; нормативная база. 2. Зарубежный опыт ресурсосберегающих технологий; 3. Отечественная и зарубежная дорожная техника (традиционные машины РФ, фрезы, ресайклеры и другая техника фирмы Wirtgen Group) <p>Раздел 2. Технология холодной регенерации асфальтобетона</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование выбора восстанавливающей добавки с учетом природно-климатических условий региона; энерго- и трудосберегающая технология холодной регенерации асфальтобетона с использованием дисперсного битума. 2. Модифицированная битумная эмульсия на основе полимера; совершенствование дорожно-строительных работ с использованием битумных эмульсий. 3. Способы повышения несущей способности дорожных одежд с использованием вспененных битумов; эффект их применения (экономический, социальный, экологический). <p>Раздел 3. Технологии укрепления грунтов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение пластификаторов, суперпластификаторов, других стабилизирующих добавок отечественного и зарубежного производства. 2. Технология укрепления грунтов основания дорожной одежды (опыт работы ЮАР, Германии, Франции и др.). 3. Технология применения трещинопрерывающей прослойки при устройстве дорожных одежд с полимерасфальтобетонными покрытиями
Дисциплина «Управление транспортными системами»	
<i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i>	
<i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i>	
<i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i>	
<i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся компетенций о принципах построения и управления современных транспортных систем.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интерmodalных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации;</p> <p>ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;</p>
<i>Знания, умения и</i>	Знать:

<p><i>навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – научные основы технологических процессов в области планирования и управления транспортными системами; – параметры оптимизации логистических транспортных цепей и способы их определения; – существующие проблемы управления транспортными системами; – функциональную структуру транспортной системы; – основные показатели транспортных систем; – критериям и показателям эффективности транспортной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять научные основы технологических процессов в области планирования и управления транспортными системами; – применять логистический подход к управлению транспортными системами; – определять показатели транспортных систем; – определять критерии и показатели эффективности транспортной системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения научных основ технологических процессов в области планирования и управления транспортными системами; – методами управления транспортными системами; – способами определения параметров оптимизации работы транспортных систем, с учетом критериев оптимальности.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Транспортные системы Тема 1: Основы теории систем Тема 2: Транспортные системы</p> <p>Раздел 2. Эволюция науки об управлении Тема 3: Управление как наука Тема 4: Процесс управления</p> <p>Раздел 3. Теория управления транспортными системами Тема 5: Управляемые системы и системы управления Тема 6: Модель и реальность Тема 7: Управление Тема 8: Функции систем управления: адаптация, развитие, самоорганизация, управление</p> <p>Раздел 4. Особенности управления транспортными системами Тема 9: Управление транспортными системами Тема 10: Методы управления транспортными системами Тема 11: Развитие транспортных систем</p>
<p>Дисциплина «Мультимодальные и интермодальные перевозки» <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i></p> <p><i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций о принципах построения современных транспортных сетей, мультимодальной и интермодальной систем и развитии интермодальных технологий в рамках единой транспортной системы.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения</i></p>	<p>ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p>

<i>дисциплины</i>	<p>ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации;</p> <p>ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – особенности мультимодальных и интермодальных перевозок грузов; – современные информационные технологии в мультимодальных системах транспортировки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания для решения проблем, связанных с эксплуатацией транспортных средств и перевозки грузов, обобщать, выделять главное; – осуществлять оценку экономической эффективности мультимодальных технологий транспортировки; – применять логистические принципы в проектировании интегрированных транспортных систем, позволяющие исключить перегрузки в процессе транспортировки, ликвидировать или сократить до минимума складские операции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – методами математического моделирования при разработке технологических процессов перевозок; – методикой проектирования интегрированных транспортных систем.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Введение. Цель изучения курса. Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Раздел 2. Транспорт. Общая характеристика. Особенности. Структура. Тема 2. Транспорт Тема 3. Транспортная система. Тема 4: Транспортная стратегия.</p> <p>Раздел 3. Технико-эксплуатационная характеристика магистральных видов транспорта Тема 5. Виды транспорта и их характеристики. Тема 6: Показатели и критерии оптимальности деятельности транспорта. Тема 7: Взаимодействие и координация видов транспорта. Тема 8: Характеристики подвижного состава видов транспорта.</p> <p>Раздел 4. Особенности систем мультимодальных перевозок Тема 9. Особенности мультимодальных и интермодальных перевозок грузов. Тема 10: Преимущества мультимодальных и интермодальных технологий транспортировки. Тема 11: Стратегии для мультимодальных систем транспортировки. Тема 12: Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки. Тема 13: Технологии и технологические линии.</p>

	<p>Раздел 5. Концепция развития мультимодальных технологий перевозок. Интеграция в мировые транспортные системы.</p> <p>Тема 14: Формирования транспортных коридоров.</p> <p>Тема 15: Развитие логистических методов управления.</p>
<p>Дисциплина «Транспортная психология»</p> <p><i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i></p> <p><i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование уровня освоения у обучающихся необходимых компетенций, уровень которых позволяет использовать знания в области психологии в профессиональной деятельности, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания собственного поведения, поведения других людей; формирование умений эффективного взаимодействия в профессиональной и личностной сферах.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;</p> <p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, содержание и специфику психологии управления; – современные методы реализации управленческих решений в области организации производства и труда; – психологические закономерности трудовой мотивации; – особенности индивидуальных свойств личности – темперамента, характера, способностей; – теоретические основы и психологические закономерности управленческой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать психологические знания и категории в устной и письменной речи; – использовать психологические методики для тестирования персонала и методы положительного стимулирующего психологического воздействия; – использовать психолого-педагогические знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом формирования команд и управление ими; – методами стимулирования персонала; – основными критериями мотивирующей организации труда персонала.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Психологический анализ труда человека</p> <p>Тема 1: Транспортная психология (прикладной аспект). Психологический анализ труда человека.</p> <p>Тема 2: Основные типы и виды деятельности. Ошибка человека.</p> <p>Раздел 2. Психология профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3: Понятие профессиональной деятельности, психологическая</p>

	<p>структура</p> <p>Тема 4: Характер и его учет в профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел 3 Психология субъекта профессиональной деятельности. Эмоциональная сфера личности</p> <p>Тема 5: Когнитивные процессы в структуре профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 6: Понятие профессиональной задачи.</p> <p>Раздел 4. Команда и совместная деятельность</p> <p>Тема 7: Формирование команды. Совместная деятельность команды. Эмоции в труде человека.</p> <p>Тема 8: Команда и совместная деятельность. Специфика операторских групп на транспорте.</p> <p>Раздел 5. Перцептивный мир современного специалиста</p> <p>Тема 9: Теоретическое обоснование понятия «перцептивный мир». Оперативные единицы восприятия.</p> <p>Тема 10: Характеристики мира за пределами воспринимаемого.</p> <p>Раздел 6. Эмоции в профессиональной деятельности Временной анализ труда.</p> <p>Тема 11: Субъект и время. Срок, ритм и место.</p> <p>Раздел 7. Развитие личности профессионала</p> <p>Тема 12: Понятие профессионализации. Профессиональное развитие.</p>
--	---

Дисциплина «Автотранспортная психология»

место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору

Блока 1. Дисциплины (модули)

трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа

форма промежуточной аттестации – зачет

<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>формирование уровня освоения у обучающихся необходимых компетенций, уровень которых позволяет использовать знания в области психологии в профессиональной деятельности, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания собственного поведения, поведения других людей; формирование умений эффективного взаимодействия в профессиональной и личностной сферах.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;</p> <p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к водителю как оператору сложной системы ВАДС; – факторы психофизиологической надежности; – психофизиологические основы формирования водительского мастерства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы контроля за состоянием водителей в процессе их профессиональной деятельности, проводить мероприятия по рационализации режима труда и отдыха водителя; – использовать методы профессионального отбора водителей

	<p>автомобилей для обеспечения безопасности дорожного движения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа психологических проблем в профессиональной деятельности; – навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач; – навыками грамотного использования информации и применение её в дальнейшей профессиональной деятельности.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Транспортная психология (прикладной аспект).</p> <p>Тема 2: Анатомо-физиологические основы психики</p> <p>Тема 3: Психология личности</p> <p>Тема 4: Психологические основы деятельности водителя</p> <p>Тема 5: Ощущение и восприятие водителя автомобиля</p> <p>Тема 6: Внимание водителей и безопасность дорожного движения</p> <p>Тема 7: Мышление и память</p> <p>Тема 8: Эмоции и воля в деятельности водителей</p> <p>Тема 9: Психомоторика и реакции водителей</p> <p>Тема 10: Психофизиологические особенности управления автомобилем на больших скоростях и в темное время суток</p> <p>Тема 11: Профессиональный отбор водителей автомобилей</p> <p>Тема 12: Психофизиологические основы формирования водительского мастерства</p>
Дисциплина «Экспертиза ДТП»	
<i>место дисциплины – вариативная часть / дисциплина по выбору</i>	
<i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i>	
<i>трудоемкость – 5 ЗЕ/ 180 часа</i>	
<i>форма промежуточной аттестации – экзамен / курсовая работа</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области научных, профессиональных знаний и навыков анализа, расследования и экспертизы дорожно-транспортных происшествий.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;</p> <p>ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования, управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем, способы механизации, автоматизации технологических процессов, оценки безопасности, экономической эффективности транспортной системы; – нормы, требования, регламенты к эксплуатации транспортных средств, конструктивным элементам, дорожным сооружениям для обеспечения транспортных процессов; – методику расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность эксплуатации подвижного состава;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценить безопасные схемы организации дорожного движения и подобрать соответствующие геометрические параметры, состояние покрытия при транспортных процессах; – рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок исходя из организации и технологии перевозок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; – методами анализа ДТП, оценки состояния эксплуатируемых дорог, состояние транспортных средств, а также способами устранения недостатков в организации движения и способами повышения производительности автотранспорта; – методами обеспечения безопасности перевозочного процесса.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1 Понятие дорожно-транспортного происшествия. Причины и виды дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Тема 2 Общие принципы расследования дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Тема 3 Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Тема 4 Экспертиза дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Тема 5 Методы получения, обработки и использования данных модулей EDR и ACN при анализе дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Тема 6 Биомеханические исследования</p> <p>Тема 7 Оценка рыночной стоимости транспортного средства и ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием</p>
Дисциплина «Исследование дорожного движения»	
<i>место дисциплины – вариативная часть / дисциплина по выбору</i>	
<i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i>	
<i>трудоемкость – 5 ЗЕ/ 180 часа</i>	
<i>форма промежуточной аттестации – экзамен / курсовая работа</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в сфере анализа и исследования дорожного движения для обеспечения безопасности и комфорtnости движения по городским дорогам и улицам с учетом развития транспортного строительства и технических средств обеспечения безопасности движения на современном этапе.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;</p> <p>ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования, управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем, способы механизации, автоматизации технологических процессов, оценки безопасности, экономической эффективности транспортной системы; – нормы, требования, регламенты к эксплуатации транспортных средств, конструктивным элементам, дорожным сооружениям для обеспечения транспортных процессов;

	<p>– методику расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность эксплуатации подвижного состава; – оценить безопасные схемы организации дорожного движения и подобрать соответствующие геометрические параметры, состояние покрытия при транспортных процессах; – рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок исходя из организации и технологии перевозок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; – методами анализа ДТП, оценки состояния эксплуатируемых дорог, состояние транспортных средств, а также способами устранения недостатков в организации движения и способами повышения производительности автотранспорта; – методами обеспечения безопасности перевозочного процесса.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 Особенности городского движения</p> <p>Раздел 2 Пересечения городских улиц в одном уровне</p> <p>Раздел 3 Автомобильные стоянки в городах</p> <p>Раздел 4 Пешеходное и велосипедное движение в городах</p> <p>Раздел 5 Городской пассажирский транспорт</p> <p>Раздел 6 Планировка транспортно-пересадочных узлов и транспортных площадей</p>