Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский государственный архитектурно-строительный университет»
(ФГБОУ ВО «КГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по НИР
_____ Е.А. Вдовин
«17» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 «Власть и общество: противостояние и (или) взаимодействие. СССР в последние советские десятилетия»

индекс, наименование дисциплины по учебному плану

Направление подготовки
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ
код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)
«Отечественная история»
наименование направленности подготовки

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2016

Кафедра
«Истории и философии»

г. Казань – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 904 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

Разработал:
Заведующий кафедрой
«Истории и философии»
д-р истор. наук ,профессор Никонова С.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры «*Истории и философии*»
«05» 09 *2018г.*
Протокол № 1
Заведующий кафедрой
/_____/ *Никонова С.И. /*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
института строительных технологий и инженерно-экологических систем
«24» 09 *2018г.*
Протокол № 6
_____/ *Солдатов Д.А. /*

Руководитель ОПОП

/_____/ *Никонова С.И./*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина: **«Власть и общество: противостояние и(или)взаимодействие. СССР в последние советские десятилетия»** *место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативной части* *Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144часа* *форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой*	
Цель освоения дисциплины	углубление профессиональных компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний обширного теоретико-методологического аппарата исторического исследования, с целью формирования у аспирантов знаний и умений, позволяющих проводить научный анализ исторических концепций и теорий, выявления и исследования актуальных проблем советской государственной политики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	- Способность выявлять проблемные места в области отечественной истории, формулировать проблемы для исследования, ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач, выстраивать научный аппарат исследования: строить модели исследуемых процессов или явлений (ПК–1).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	**Знать:** - основные источники информации, исследовательскую литературу понятийно-категориальный аппарат, применяемые при изучении политики советского государства; - исторические факты, события и процессы закономерности и особенности становления советской государственной системы и идеологии; - ключевые категории, понятия, терминологию и теоретико-методологические концепции, применяемые при исследовании и анализе исторической динамики социальных процессов и советской государственной политики в 1965-1985 гг. **Уметь:** - анализировать и систематизировать сообщения источников; - проводить сравнительные исследования и осуществлять концептуализацию основных проблем; - осуществлять интеграцию и актуализацию результатов собственных исследований в рамках различных парадигм **Владеть:** - навыками выбора необходимых методов исследования и умение разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; - самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу; - способностью участвовать в научной дискуссии по проблемам взаимодействия советского государства и общества в последние советские десятилетия.

Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Методология и методика изучения проблемы взаимодействия власти и общества в контексте советской действительности 1965-1985 гг. Тема 2. Особенности изучения историографии и источниковой базы исследования проблемы. Тема 3. Советское общество и государство в 1965-1985-е гг. Тема 4. Особенности трансформации государственной идеологии в последние советские десятилетия. Тема 5. Основные направления деятельности государственных органов по работе с общественными организациями в 1965-1985 гг. Тема 6. Социальная и политическая активность населения в последние десятилетия советской власти. Тема 7. Предпосылки создания гражданского общества в СССР.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **«Власть и общество: противостояние (или) взаимодействие. СССР в последние советские десятилетия»** является углубление профессиональных компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний обширного теоретико-методологического аппарата исторического исследования, с целью формирования у аспирантов знаний и умений, позволяющих проводить научный анализ исторических концепций и теорий, выявления и исследования актуальных проблем советской государственной политики.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**,** направленность (профиль) подготовки **«**Отечественная история» аспирант должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Власть и общество: противостояние (или)взаимодействие. СССР в последние советские десятилетия».

Таблица 1.1.

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК – 1	Способность выявлять проблемные места в области отечественной истории, формулировать проблемы для исследования, ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач, выстраивать научный аппарат исследования: строить модели исследуемых процессов или явлений	Знать: - основные источники информации, исследовательскую литературу понятийно-категориальный аппарат, применяемые при изучении проблемы взаимоотношений власти и общества в советский период; - исторические факты, события и процессы закономерности и особенности развития советской государственной системы и идеологии; - ключевые категории, понятия, терминологию и теоретико-методологические концепции, применяемые при исследовании и анализе исторической динамики социальных процессов и государственной политики
		Уметь: - анализировать и систематизировать сообщения источников; - проводить сравнительные исследования и осуществлять концептуализацию основных проблем; - осуществлять интеграцию и актуализацию результатов собственных исследований в рамках различных парадигм
		Владеть: - навыками выбора необходимых методов исследования и умение разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		исследования; - самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу; - способностью участвовать в научной дискуссии по проблемам взаимодействия советского государства и общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина "Власть и общество: противостояние (или)взаимодействие. СССР в последние советские десятилетия" относится к *дисциплинам по выбору вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и умения в области отечественной истории, философии, социологии, политологии. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций. Знания и навыки, полученные аспирантами, при изучении данной дисциплины, могут быть применены при подготовке и написании научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина "Власть и общество: противостояние (или)взаимодействие. СССР в последние советские десятилетия" изучается в 4 семестре на 2 курсе при очной и заочной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Таблица 3.1.

Для аспирантов очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	"Власть и общество: противостояние (или)взаимодействие. СССР в последние советские десятилетия"	4	18	18	108	Зачет с оценкой
	ИТОГО:		18	18	108	

Таблица 3.2.

Для аспирантов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	"Власть и общество: противостояние (или)взаимодействие. СССР в последние советские десятилетия"	4	18	8	118	Зачет с оценкой
	ИТОГО:		18	8	118	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной и заочной формы обучения.

Таблица 4.1.1.

Содержание занятий лекционного типа для очной формы обучения

№ п/п	**номер раздела**	**Тема и содержание занятия**	**Объем, академ. часы**
1	1	Методология и методика изучения проблемы взаимодействия власти и общества в контексте советской действительности 1965-1985 гг.	**2**
2	1	Особенности изучения историографии и источниковой базы исследования проблемы.	**2**
3	1	Советское общество и государство в 1965-1985-е гг.	**2**
4	1	Особенности трансформации государственной идеологии в последние советские десятилетия.	**4**
5	1	Основные направления деятельности государственных органов по работе с общественными организациями в 1965-1985 гг.	**4**
6	1	Социальная и политическая активность населения в последние десятилетия советской власти.	**2**
7	1	Предпосылки создания гражданского общества в СССР.	**2**
		ИТОГО:	**18**

Таблица 4.1.2.

Содержание занятий лекционного типа для очной формы обучения

№ п/п	номер раздела	Тема и содержание занятия	Объем, академ. часы
1	1	Методология и методика изучения проблемы взаимодействия власти и общества в контексте советской действительности 1965-1985 гг.	**2**
2	1	Особенности изучения историографии и источниковой базы исследования проблемы.	**2**
3	1	Советское общество и государство в 1965-1985-е гг.	**2**
4	1	Особенности трансформации государственной идеологии в последние советские десятилетия.	**4**
5	1	Основные направления деятельности государственных органов по работе с общественными организациями в 1965-1985 гг.	**4**
6	1	Социальная и политическая активность населения в последние десятилетия советской власти.	**2**
7	1	Предпосылки создания гражданского общества в СССР.	**2**
		ИТОГО:	**18**

Таблица 4.2.1.

Содержание занятий семинарского типа для очной формы обучения

№ п/п	номер раздела	Тема и содержание занятия	Объем, академ. часы
1	1	Социальный состав и образовательный уровень советского общества в 1965-1985 гг..	**4**
2	1	Отдельные группы населения в общественной жизни в 1965-1985 гг.	**2**
3	1	Социальная и политическая активность советского общества в последние десятилетия советской власти.	**4**
4	1	Взаимодействие и (или) конфронтация власти и общества в СССР в 1965-1985 гг.	**4**
		ИТОГО:	**18**

Таблица 4.2.2.

Содержание занятий семинарского типа для очной формы обучения

№ п/п	номер раздела	Тема и содержание занятия	Объем, академ. часы
1	1	Социальный состав и образовательный уровень советского общества в 1965-1985 гг..	**2**
2	1	Отдельные группы населения в общественной жизни в 1965-1985 гг.	**2**
3	1	Социальная и политическая активность советского общества в последние десятилетия советской власти.	**2**
4	1	Взаимодействие и (или) конфронтация власти и общества в СССР в 1965-1985 гг.	**2**
		ИТОГО:	**8**

Таблица 4.3.

Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Номер раздела	Вид самостоятельной работы аспиранта	Содержание работы	Объем, академ. часы	
				Очн.	Заоч.
1	1	Систематизация имеющейся информации	Работа с конспектом лекции	36	36
		Самостоятельное изучение дополнительного материала по изучаемым темам	Поиск и сбор информации в интернет-источниках, базах данных, работа с учебной, справочной и научной литературой с целью подготовки к практическим занятиям		
2	1	Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)	Усвоение лекционного материала; подготовка и усвоение материала практических занятий; самостоятельная работа под руководством преподавателя (консультации)	72	82
		Подготовка к выполнению реферата	оформление и сдача реферата		
		Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала		
			ИТОГО:	108	118

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоения знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации аспирантов в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнения заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме презентаций. Текущему контролю подлежит посещаемость аспирантами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине "Власть и общество: противостояние (или)взаимодействие. СССР в последние советские десятилетия" является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

Таблица 5.1.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-1	Все разделы (темы)	Презентации
ПК-1	Все разделы (темы)	Ответы на занятии

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-1	Все разделы (темы)	Зачет

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки презентаций:

1. Нормативно-правовая база взаимоотношений власти и советского общества в 1965-1985 гг.
2. Инакомыслие в идеологии и эстетике.
3. Место и роль идеологии в советском обществе 1965-1985 гг.

Перечень примерных тем докладов, сообщений, обзоров:

1. Общественные организации в последние советские десятилетия.
2. Государственно-конфессиональные отношения в 1965-1985 гг.
3. Природоохранные и культурно-исторические общественные организации как явление жизни советского общества.

5.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Основные подходы к проблеме взаимоотношений власти и общества в современных российских исследованиях
2. Методология исследования государственной политики в области общественных отношений.
3. Взаимоотношения власти и общества в СССР в исследованиях зарубежных авторов.
4. Инакомыслие как явление общественной жизни в СССР.
5. Диссидентство как проявление конфронтации власти и общества в СССР.

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине "Власть и общество: противостояние (или)взаимодействие. СССР в последние советские десятилетия" в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 5.2.

Критерии оценивания

Результат зачета	Критерии
«зачтено с оценкой 5»	Аспирант показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе.
«зачтено с оценкой 4»	Аспирант показал недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, кардинально не меняющие суть изложения.
«зачтено с оценкой 3»	Ответ отражает лишь общее направление изложения проблемной темы, наличие одной-двух существенных ошибок в определении

Результат зачета	Критерии
	понятий и категорий.
«не зачтено»	При ответе аспиранта выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1.

Список основной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Русина Ю.А. Методология источниковедения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Русина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 204 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68347.html.	ЭБС «IPRbooks
2	Баранов С.Т. Духовность, культура и гуманность. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Баранов С.Т., Бокачев И.А., Василенко В.В. Незнамова И.И.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75572.html.— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
3	Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моисеева И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71278.html.— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks
4	Максименко Е.П. История. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максименко Е.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78567.html.— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks

Таблица 6.2.

Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Никонова С.И. Духовная жизнь советского общества в 1965-1985 гг.: идеология и культура. / С.И.Никонова. - Казань: Казанский государственный университет, 2006. - 228 с.	10
2	Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 150 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23993.html.	ЭБС «IPRbooks»

6.3. Методические указания по дисциплине

1. Никонова С.И., Буреева Е.В., Мухинова Н.А. История России: Хрестоматия/С.И.Никонова, Е.В.Буреева, Н.А.Мухинова. - Казань: Издательство Казанск. гос. архитект.-строит. ун-та, 2017.- 167 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. «Российское образование» федеральный портал http://www.edu.ru/
2. Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
4. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - https://dvs.rsl.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций.
3. Оформление индивидуальных заданий.
4. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения:

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

В ходе реализации целей и задач дисциплины аспиранты могут использовать возможности современных профессиональных база данных (в том числе международных реферативных база данных научных изданий) и информационных справочных систем:

1. http://pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
2. http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
4. http://elibrary.ru/ - Электронная научная библиотека
5. http://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система «Лань»
6. www.scopus.com - библиографическая и реферативная база данных.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Власть и общество: противостояние (или)взаимодействие. СССР в последние советские десятилетия" изучается в течение 1 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1.

Рекомендации по организации самостоятельной работы аспиранта

Вид учебных занятий	**Организация деятельности аспиранта**
Занятия лекционного типа (лекции)	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Цели практических занятий: помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера; научить пользоваться справочной и научной литературой; овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля. Практическое занятие может содержать обсуждение рефератов, дискуссии, доклады. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом аспирант может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т.д.
Реферат	Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у аспирантов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления. Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Аспиранты, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче зачета не допускаются.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой. В ходе самостоятельной работы аспирант изучает материалы, не освещенные в лекциях, готовится к экзамену.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета