МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.Э.Вильданов
"___" _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.04 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА
(индекс и наименование дисциплины из учебного плана)

Направление подготовки

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

ОРГАНИЗАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ
(наименование направленности подготовки)

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2017, 2018

Кафедра
Истории и философии

г. Казань - 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 2015 г. № 165 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

Разработал:
доц. кафедры истории и философии
к.и.н., доц. Буреева Е.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Истории и философии»
« 14 » 06 2018 г.
Протокол № 11
Заведующий кафедрой
_____ / Никонова С.И. /

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
Института транспортных сооружений
« 21 » 06 2018 г.
Протокол № 28
_____ /Смирнов Д.С./
(подпись)

Руководитель ОПОП
_____ / Сахапов Р.Л./
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **«Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»** место дисциплины Факультативы. Дисциплины (модули) трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов форма аттестации - зачет	
Цель освоения дисциплины	формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности межкультурного и межконфессионального диалога как консолидирующей основы людей различных национальностей; в получении обучающимися теоретических знаний о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	**Знать:** - содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом. **Уметь:** - выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде; - анализировать угрозы и опасности, которые подрывают национальные интересы современной России; **Владеть:** - терминологией и основными понятиями курса и навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; - навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу; - навыками критического анализа информации, отражающей проявления терроризма в России и в мире в целом.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1: Исторические корни и эволюция терроризма. Тема 2: Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности Тема 3: Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Тема 4: Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Тема 5: Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Тема 6: Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм Тема 7: Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Тема 8: Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Тема 9: Кибертерроризм как продукт глобализации. Тема 10: Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Тема11: Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете. Тема 12: Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. Тема13: Религиозный и политический экстремизм как угроза общественной безопасности.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» – формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности межкультурного и межконфессионального диалога как консолидирующей основы людей различных национальностей; в получении обучающимися теоретических знаний о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки *23.03.01 Технология транспортных процессов*, направленность (профиль) *«Организация и безопасность движения»* обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»:

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Знать: - содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом.
		Уметь: - выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде; - анализировать угрозы и опасности, которые подрывают национальные интересы современной России;
		Владеть: - терминологией и основными понятиями курса и навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; - навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу; - навыками критического анализа информации, отражающей проявления терроризма в России и в мире в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», логически связана с предыдущими дисциплинами: «История», «Культурология».

Изучается в 5 семестре на 3 курсе при очной и заочной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 акад.часа).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом:

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ.часах)

Вид учебной работы		**Трудоемкость, академ. часы**		
		Очная форма		
		Распределение часов	Семестр 5	Объем контактной работы
Аудиторные занятия (всего) в том числе		**32**	**32**	
- лекции (**Л**)		32	32	
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		**4**	**4**	
- по разделу “Т – текущая работа”		**4**	**4**	
	самостоятельное изучение и проработка лекционного материала, чтение дополнительной литературы, подготовка к зачету	4	4	
Вид промежуточной аттестации		зачет	**зачет**	
Общая трудоёмкость	часы	**36**	**36**	
	зачётные единицы	**1**	**1**	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Наименование разделов и тем лекций	Кол-во акад. часов
Тема 1: Исторические корни и эволюция терроризма	4
Тема 2: . Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	2
Тема 3: Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	2
Тема 4: Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма	4
Тема 5: Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население	2
Тема 6: Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм	2
Тема 7: Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	2
Тема 8: Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	2
Тема 9: . Кибертерроризм как продукт глобализации.	2
Тема 10: Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	4
Тема 11: Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.	2

Наименование разделов и тем лекций	Кол-во акад. часов
Тема 12: Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма	2
Тема 13: Религиозный и политический экстремизм как угроза общественной безопасности.	4
ИТОГО	**32**

Таблица 4.2 Лабораторные работы для очной формы обучения
Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

Таблица 4.3 Практические занятия для очной формы обучения
Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Вид работы	Тематика работы	Трудоёмкость (час.)
		очная форма
Всего по текущей работе (Т) – изучение основной и дополнительной литературы, – поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях – подготовка презентаций - подготовка к зачету		**4**
И Т О Г О		**4**

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий в форме презентаций. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 5 семестре (очная форма обучения).

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
	Все темы	ОК-2	зачет	20 вопросов

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «История и философия» (у ведущего преподавателя).

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерные вопросы для подготовки презентаций

1. Правила поведения при взрыве и разрушении здания.
2. Правила поведения при захвате самолета.
3. Истоки терроризма: Великая Французская революция.

5.2.2.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Примерные вопросы к зачету

1. Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия
2. Политический терроризм: сущность, история возникновения, особенности.
3. Экономический терроризм: сущность, история возникновения, особенности.
4. Народники: теория и практика террора.
5. Сущность понятия «общественная безопасность».

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	
Знать: - содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом.	Сравните определения «террористической деятельности» в международных и российских законодательных документах.
Уметь: - выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде; - анализировать угрозы и опасности, которые подрывают национальные интересы современной России.	Дайте характеристику основным направлениям российской субкультуры и контркультуры.
Владеть: - терминологией и основными понятиями курса и навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; - навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу; - навыками критического анализа информации, отражающей проявления терроризма в России и в мире в целом.	Дайте характеристику кибертероризма как одного из видов террористической деятельности в современном мире.

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»: в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в вопросе дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Таблица 5.3. Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты или сделать корректные выводы
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке
1	Горбунов К.Г. Терроризм и современность: Социально-психологическое исследование/ К.Г.Горбунов. - М: Форум, 2012. - 400 с.	На кафедре
2	Волченков В.В. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.В. Богданов, И.И. Ильинский. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 432 с. — 978-5-238-02365-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15446.html- по паролю	ЭБС IPRbooks
3	Нардина О.В. Формирование общегосударственной антитеррористической системы [Электронный ресурс] : монография / О.В. Нардина. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2011. — 277 с. — 978-5-94201-609-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9265.html- по паролю	ЭБС IPRbooks

6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке
1	Будницкий О.В. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях: Учеб. пособие для студ. вузов / Авт.-сост. О.В. Будницкий. – 2-е изд. доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 576 с.	2
2	Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс] : монография / С.А. Солодовников [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — 978-5-238-01749-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71116.html - по паролю	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. История: Метод. указания к семинарским занятиям: Ч.1. Россия в X-XVIIвв. /Сост. А.А.Иванов, П.И.Гайденко, Л.Р.Засыпкина, Н.А.Мухинова, Е.В.Буреева, Р.Р.Зарипов; отв. ред. д.и.н., проф. С.И.Никонова. – Казань: Изд-во Казанс.гос.архит.-строит.ун-та, 2012. – 33 с.
2. История: Методические указания к сем. занятиям: Ч.2: Россия в XVIII–начале XXвв. /Сост. А.А.Иванов, П.И.Гайденко, Л.Р.Засыпкина, Н.А.Мухинова, Е.В.Буреева, Р.Р.Зарипов; отв. ред. д.и.н., проф. С.И.Никонова. – Казань: Изд-во Казанс.гос.архит.-строит.ун-та, 2012. – 24с.
3. История: методические указания к семинарским занятиям: Часть 3: Россия в XX-начале XXI вв./ Сост.С.И.Никонова, П.И.Гайденко, Л.Р.Засыпкина, Е.В.Буреева, Р.Р.Зарипов, отв.редактор д.и.н., проф. С.И.Никонова. – Казань: Изд-во Казан.гос.архитект.-строит.ун-та, 2014. – 31 с.

6.4. Периодические издания

Гуманитарные науки в XXI веке: научный Интернет-журнал -http://humanist21.kgasu.ru/

заверено НТБ КГАСУ _____

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. . http://www. nac.gov.ru / - Национальный антитеррористический комитет РФ
2. http://minjust.ru/ru/extremist-materials - Министерство Юстиции РФ

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видео-фильмов
3. Оформление индивидуальных заданий
4. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
5. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

7.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/.

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
3. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.garant.ru/.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа:: http://elibrary.ru/.
6. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» изучается в течение 5 семестра (на очной форме обучения). При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников.
Презентация	Изучение дополнительной литературы, составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение основных аспектов проблемы. Подбор фотоматериала, составление презентации. Подготовка к представлению темы. Выступление с презентацией по теме.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета