МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00DAD1A77E6213C99A620F7E91B6ACD4E3
Владелец: Вильданов Ильфак Элфикович
Действителен: с 26.10.2023 по 18.01.2025

_____ И.Э.Вильданов
протокол заседания Ученого совета
от __ июня 2023 г. №___

СБОРНИК
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
07.03.01 АРХИТЕКТУРА

Направленность (профиль)
«Архитектурное проектирование»

Форма обучения
очная

Год набора: **2019**

Согласовано, руководитель
ОПОП

_____зав.каф. доц. Краснобаев И.В.

Выпускающая кафедра
"Теории и практики архитектуры"

Казань – 2023

Код и название дисциплины

Блок 2	**Практики**
Б1.О	**Обязательная часть**
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)
Б2.О.02(У)	Художественная практика
Б2.О.03(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)
Б2.О.04(П)	Проектно-технологическая практика
Б2.В	**Часть формируемая участниками образовательных отношений**
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Ознакомительная практика

Код и направление подготовки/специальности: 07.03.01 Архитектура (бакалавр)

Квалификация: бакалавр

Уровень бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: институт архитектуры и дизайна

Кафедра: **Реконструкция, реставрация архитектурного наследия и основ архитектуры**

Курс: 1

Второй семестр

Зачет 0 час.

Самостоятельная работа 108 час.

Всего 108 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 3

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавр по направлению подготовки (специальности):: 07.03.01 Архитектура (бакалавр).

Разработчики программы:

Стажер преподаватель Р. И. Шамсутов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор архитектуры Х. Г. Надырова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методической комиссией Института.

Руководитель ООП И. В. Краснобаев

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Доцент , кандидат искусствоведения Р. И. Шамсутов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических знаний и умений, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя знакомство с архитектурой в натурных условиях.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Участвует в представлении архитектурной концепции с оформлением демонстрационного материала, с использованием средств, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования архитектурной форм и пространства	Знать: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. Уметь: Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования Владеть: Способностью предоставлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно пространственного мышления.
	ОПК-1.2	Знать: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами,

	Владеет методами методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основными графическими, макетными, компьютерного моделирования, вербальными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной к	градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культу Уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений, Владеть: Способностью предоставлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.
Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Участвует в сборе исходных данных для проектирования, обработке и анализе данных об аналогичных по функциональному назначению, месту	Знать: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов, Уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы

	застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства и оформлении результатов этих работ в разработке архитектурной концепции, эскизировании и поиске вариантных проектных решений	оформления и представления проектных решений, Владеть: Способностями комплексного проектирования на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.
	ОПК-2.2	Знать: Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения без барьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат
	Владеет основными социальными, эстетическими, функционально-технологическими, эргономическими и экономическими требования к различным типам зданий, основными нормативными, методическими, справочными и реферативными источниками получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос-интервьюирование и анкетирование	Уметь: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений, Владеть: Методиками определения технических параметров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Ознакомительная практика" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "История архитектуры и градостроительства", "Обмерная практика", "Архитектурное проектирование (1 уровень)".

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (Очная форма обучения)

Промежуточная аттестация – Зачет .

Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	Лабораторная работа		
108				**108**	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с **указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

Разделы / темы дисциплины	**Общая трудоемкость (в часах)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)**			
		Аудиторные учебные занятия			**Самостоятельная работа обучающихся**
		Лекции	**Практ. занят**	**Лабораторная работа**	
Раздел 1.	**16**				**16**
Тема 1.1.	16				16
Раздел 2.	**32**				**32**
Тема 2.1.					32
Раздел 3.	**32**				**32**
Тема 3.1.					32
Раздел 4.	**28**				**28**
Тема 4.1.					28
ВСЕГО:	**108**				**108**

Промежуточная аттестация – Зачет .

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Тип занятия (Л, П, Лаб, С)
Раздел 1.	**Ознакомительный**	
Тема 1.1.	Знакомство с архитектурными памятниками Казани, выбор исторического памятника для архитектурного историко-культурного анализа	
Содержание самостоятельной работы	Знакомство с архитектурными памятниками Казани, выбор исторического памятника для архитектурного историко-культурного анализа	С
Раздел 2.	**Архивный**	
Тема 2.1.	Сбор исторического материала по объекту исследования из литературных, архивных, бытовых источников	
Содержание самостоятельной работы	Сбор исторического материала по объекту исследования из литературных, архивных, бытовых источников	С
Раздел 3.	**Научно-исследовательский**	
Тема 3.1.	Составление плана и проведение визуального морфологического и объёмно-пространственного анализа	
Содержание самостоятельной работы	Составление плана и проведение визуального морфологического и объёмно-пространственного анализа	С
Раздел 4.	**Итоговый**	
Тема 4.1.	Оформление зарисовок, текстов, сдача рефератов по архитектурным терминам и историческим объектам	
Содержание самостоятельной работы	Оформление зарисовок, текстов, сдача рефератов по архитектурным терминам и историческим объектам	С

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
1	Салихов Р.Р., Хайрутдинов Р.Р. Исторические мечети Казани. – Казань: Татарское книжное издательство, 2005. – 191 с.
2	ПАМЯТНИКИ ИСТОРИИ, ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ, КАЗАНЬ, ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ, КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ, РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
3	Объекты культурного наследия Республики Татарстан : Том I. Административные районы : Иллюстрированный каталог / Составитель и главный редактор А. М. Тарунов ; Министерство культуры Республики Татарстан. — Москва : НИИЦентр, 2017. — 928 с., ил. — ISBN 978-5-902156-41-3
4	Халит Н. Мечеть и ее архитектура. – Казань: Издательство «Иман», 1994. – 80 с.
5	Халитов Н.Х. Стили и формы татарской архитектуры Казани второй трети XVIII - начала XX в. [Текст] : историко-архитектурное исследование : [монография]
6	Айдаров, С.С. Архитектурное наследие Казани, Казань: Татарское кн. изд-во, 1978 г.
7	Айдаров Р.С. Архитектура деревянных жилых домов Казани второй половины XIX - начала XX веков [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по направлению "Архитектура"
8	Надырова, Х Г История градостроительства Татарстана [Текст] : градостроительство и архитектура Булгарского улуса Золотой Орды середина XIII-XIV вв. : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Архитектура", "Градостроительство"
9	Ершов А. Модерн в архитектуре Казани. (Альбом). Казань: Татарское кн. изд-во, 2018

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета.

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			Наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Все разделы	ОПК-1,ОПК-2	Зачет	30

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике (у ведущего преподавателя).

6.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

6.2.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

6.2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

6.2.3 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта) деятельности
Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Участвует в представлении архитектурной концепции с оформлением демонстрационного материала, с использованием средств, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования архитектурной форм и пространства	Знать: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.	подготовка и защита отчета по практике
		Уметь: Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования	подготовка и защита отчета по практике
		Владеть: Способностью предоставлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном	подготовка и защита отчета по практике

		уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.	
Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.2 Владеет методами методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основными графическими, макетными, компьютерного моделирования, вербальными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессио	Знать: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культу	подготовка и защита отчета по практике
		Уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений	подготовка и защита отчета по практике
		Владеть: Способностью предоставлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и	подготовка и защита отчета по практике

		объемно-пространственного мышления.	
Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Участвует в сборе исходных данных для проектирования, обработке и анализе данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства и оформлении результатов этих работ в разработке архитектурной концепции, эскизировании и поиске вариантных проектных решений	Знать: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	подготовка и защита отчета по практике
		Уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений	подготовка и защита отчета по практике
		Владеть: Способностями комплексного проектирования на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.	подготовка и защита отчета по практике
	ОПК-2.2 Владеет основными социальными, эстетическими, функционально-технологическими, эргономическими и экономическими требования к различным типам зданий, основными	Знать: Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения без барьерной	подготовка и защита отчета по практике

	нормативными, методическими, справочными и реферативными источниками получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос-интервьюирование и анкетирование	среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат	
		Уметь: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	подготовка и защита отчета по практике
		Владеть: Методиками определения технических параметров.	подготовка и защита отчета по практике

6.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций зачета с оценкой или двух-балльной шкале «зачтено/не зачтено» во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля на зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания результатов обучения	
минимальный уровень не достигнут («незачтено)	пороговый уровень достигнут (зачтено)
Студент не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтвнрждает своих компетенций, предусмотренных программой практики.	Студент выполнил программу практики, глубоко и прочно усво ил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизме нении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонни ми навыками и приемами выполнения практических задач, подтвер ждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Бархин М.Г. Закономерности образования архитектурной формы и роль техники. - М.: 1975.	1 экз.
2	Иконников А.В., Степанов Г.П. Основы архитектурной композиции. - М.: Стройиздат: 2006	1 экз.
3	Степанов А.В. и др. Объемно-пространственная композиция. Учеб. для Вузов. – М.: Архитектура – С. 2003.	1 экз.
4	Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории. - М.: Издательство «СПЦ принт», 2003. – 297 с., илл.	1 экз.

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования. Стройиздат. - М.: 1979.	1 экз.
2	Буров А.К. Об архитектуре. – М., 1960.	1 экз.
3	Кринский В.Ф. и др. Введение в архитектурное проектирование. – М.: 1974.	1 экз.
4	Тиц Н.А. Основы архитектурной композиции в проектировании. – Киев.: 1976.	1 экз.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/
2. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
3. Электронный каталог научно-технической библиотеки КГАСУ https://library.kgasu.ru/Default.asp
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6. Справочно-правовая система «Гарант»
7. Страница кафедры на сайте КГАСУ

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими. Выполняя самостоятельную работу, студент обогащает знания и умения, усвоенные в период изучения предмета, определяет цель, выделяет задачи, формулирует проблемы и находит способы их решения.

Требования к выполнению индивидуальных заданий.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий

1	Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео, электронные учебники и т.д.).
2	Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.
3	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и/или элементов системы управления обучением Moodle.

Перечень программного обеспечения

1	ПО для обеспечения управлением компонентами компьютерной системы (операционные системы: MS Windows, AstraLinux, Альт Рабочая станция и т.п.);
2	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций (MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.);
3	ПО для воспроизведения видеофайлов (Media Player Classic - HC, VLC media player и т.п.);
4	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.);
5	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и т.п.).
6	Специальное ПО для изучения дисциплины не предусмотрено

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Программное обеспечение
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Геодезическая практика

Код и направление подготовки/специальности: 07.03.01 Архитектура (бакалавр)

Квалификация: бакалавр

Уровень бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: институт архитектуры и дизайна

Кафедра: **Автомобильные дороги, мосты и тоннели**

Курс: 1

Второй семестр

Зачет 0 час.

Самостоятельная работа 108 час.

Всего 108 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 3

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавр по направлению подготовки (специальности):: 07.03.01 Архитектура (бакалавр).

Разработчики программы:

Доцент А. М. Исламов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, кандидат технических наук Е. А. Вдовин

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методической комиссией Института.

Руководитель ООП И. В. Краснобаев

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Доцент , кандидат технических наук А. М. Исламов

Старший преподаватель , кандидат технических наук Р. Р. Габдрафиков

Доцент (канд,доц) , кандидат технических наук С. В. Степанов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, приобщение к социальной среде обитания в трудовой деятельности.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Участвует в сборе исходных данных для проектирования, обработке и анализе данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства и оформлении результатов этих работ в разработке архитектурной концепции, эскизировании и поиске вариантных проектных решений	Знать: основные нормативные документы, которые используются в области инженерно-геодезических изысканий Уметь: использовать имеющиеся топографические материалы, выбирать конкретные данные и информацию для решения различных инженерно-геодезических задач Владеть: методами проведения инженерно-геодезических изысканий
	ОПК-2.2 Владеет основными социальными, эстетическими, функционально-технологическими, эргономическими и экономическими требования к различным типам	Знать: состав работ по выполнению инженерно-геодезических изысканий в соответствии с поставленной задачей Уметь: осуществлять выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий Владеть: навыками по выполнению инженерно-геодезических изысканий в строительстве

	зданий, основными нормативными, методическими, справочными и реферативными источниками получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос-интервьюирование и анкетирование	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Геодезическая практика" относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: .

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (Очная форма обучения)

Промежуточная аттестация – Зачет .

Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	Лабораторная работа		
108				**108**	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с **указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

Разделы / темы дисциплины	**Общая трудоемкость (в часах)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)**			
		Аудиторные учебные занятия			**Самостоятельная работа обучающихся**
		Лекции	**Практ. занят**	**Лабораторная работа**	
Раздел 1.	**9**				**9**
Тема 1.1.	9				9
Раздел 2.	**81**				**81**
Тема 2.1.	81				81
Раздел 3.	**18**				**18**
Тема 3.1.	18				18
ВСЕГО:	**108**				**108**

Промежуточная аттестация – Зачет .

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Тип занятия (Л, П, Лаб, С)
Раздел 1.	**Подготовительный этап**	
Тема 1.1.		
Содержание самостоятельной работы	Собрание по организации практики обучающихся. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения учебной практики, методической и отчетной документацией. Получение группового задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Инструктаж по технике безопасности.	С
Раздел 2.	**Основной этап**	
Тема 2.1.		
Содержание самостоятельной работы	Получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с групповым заданием. Построение планового и высотного обоснования для выполнения съемки. Выполнение теодолитной (контурной) съемки. Нивелирование поверхности по квадратам. Вынесение в натуру планового и высотного положения точек. Решение инженерно-геодезических задач: определение высоты сооружения, определение крена сооружения, вынос проектной отметки на местность, измерение недоступного расстояния.	С
Раздел 3.	**Завершающий этап**	
Тема 3.1.		
Содержание самостоятельной работы	Обработка и систематизация собранных результатов наблюдений. Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике. Сдача отчета.	С

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
1	Боровских В.С., Лапаева В.В. Инженерно-геодезические изыскания в строительстве. Мет. указания. – Казань: ПИО КГАСУ, 2011 – 26 с.
2	В.С. Боровских, М.Г. Ишмухаметова. Избранные условные знаки для построения планов М 1:500, 1:1000, 1:2000. Мет. указания. – Казань: ПИО КГАСУ, 2012 – 17 с.
3	З.Ф. Азизова, С.В. Степанов. Изучение теодолита. Мет. указания. – Казань: ПИО КГАСУ, 2014 – 16 с.
4	З.Ф. Азизова, В.С. Боровских. Изучение нивелира. Мет. указания. – Казань: ПИО КГАСУ, 2011 – 11 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета.

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			Наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Все разделы	ОПК-2	Зачет	30

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике (у ведущего преподавателя).

6.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

6.2.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

6.2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— вопросы к зачету;

Примеры заданий:

1. Порядок действий при определении магнитных азимутов сторон теодолитного хода.
2. Измерение горизонтальных углов способом приемов?
3. Как уравнивают углы теодолитного хода? Допустимая угловая невязка.
4. Что называется дирекционным углом?
5. Формула связи между дирекционными углами и углами между сторонами теодолитного хода.
6. Что называют румбом?
7. Связь между румбами и дирекционными углами сторон теодолитного хода по четвертям (формулы).
8. Вычисление горизонтальных проложений линий на местности.
9. Вычисление приращений координат (формулы).
10. Отличие тахеометрической съемки от теодолитной.
11. Полная и сокращенная формулы тригонометрического нивелирования.
12. Определение расстояний нитяным дальномером.
13. Что понимается под словом «нивелирование»?
14. Техническое нивелирование, контроль.
15. Что называют профилем?
16. Вычисление проектных уклонов на профиле.
17. Вычисление проектных и рабочих отметок на профиле.
18. Вычисление отметок точек нулевых работ.
19. Перечислите элементы круговой кривой.
20. Вынос пикета на кривую.
21. Для чего служат горизонтали?
22. Дать определение горизонталям, высоте сечения, заложению.
23. Проектирование горизонтальной площадки (формулы).
24. Формула определения объемов земляных работ.
25. Построение на местности угла заданной величины.
26. Построение на местности линии заданной проектной длины.
27. Вынесение на местность точки с заданной отметкой.
28. Определение высоты сооружения.
29. Определение крена сооружения.
30. Определение недоступного расстояния.

Критерии оценки:

«зачтено» - Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные

результаты расчетов, умение работать с геодезическими приборами.

«не зачтено» - При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, не выполнение расчетно-графической работы и контрольной, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

6.2.3 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта) деятельности
Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Участвует в сборе исходных данных для проектирования, обработке и анализе данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства и оформлении результатов этих работ в разработке архитектурной концепции, эскизировании и поиске вариантных проектных решений	Знать: основные нормативные документы, которые используются в области инженерно-геодезических изысканий	Порядок действий при определении магнитных азимутов сторон теодолитного хода
		Уметь: использовать имеющиеся топографические материалы, выбирать конкретные данные и информацию для решения различных инженерно-геодезических задач	Измерение горизонтальных углов способом приемов
		Владеть: методами проведения инженерно-геодезических изысканий	Как уравнивают углы теодолитного хода? Допустимая угловая невязка
	ОПК-2.2 Владеет основными социальными, эстетическими, функционально-технологическими, эргономическими и экономическими требования к различным типам зданий, основными нормативными, методическими, справочными и реферативными	Знать: состав работ по выполнению инженерно-геодезических изысканий в соответствии с поставленной задачей	Что называется дирекционным углом
		Уметь: осуществлять выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий	Формула связи между дирекционными углами и углами между сторонами теодолитного хода
		Владеть: навыками по выполнению инженерно-геодезических изысканий в строительстве	Что называют румбом

	источниками получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос-интервьюирование и анкетирование		

6.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций зачета с оценкой или двух-балльной шкале «зачтено/не зачтено» во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля на зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания результатов обучения	
минимальный уровень не достигнут («незачтено)	пороговый уровень достигнут (зачтено)
При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, не выполнение отчета по геодезической практике, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики.	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой практики, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов, умение работать с геодезическими приборами.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Инженерная геодезия. Учебник для вузов / Под ред. Д.Ш.Михелева. - 4-е изд.,испр. - М. : Издат.центр "Академия", 2004, 2008. - 480с.	458
2	Инженерная геодезия. Учебник. - М. : Высш.шк., 2002. - 463с.	81
3	Подшивалов В.П. Инженерная геодезия [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Подши-валов, М.С. Нестеренок. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 463 c. — 978-985-06-1957-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20074.html	

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Буденков Н.А. Геодезическое обеспечение строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Буденков, А.Я. Березин, О.Г. Щекова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 188 c. — 978-5-8158-0841-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22570.html	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/
2. Электронный каталог научно-технической библиотеки КГАСУ https://library.kgasu.ru/Default.asp
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
4. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
5. Справочно-правовая система «Гарант»
6. Страница кафедры «Автомобильные дороги, мосты и тоннели» на сайте КГАСУ https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/its/kadmt/umm.php
7. Информационно-поисковая система по нормативным документам и стандартам «NormaCS»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.

Требования к выполнению индивидуальных заданий.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий

1	Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео, электронные учебники и т.д.).
2	Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.
3	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и/или элементов системы управления обучением Moodle.

Перечень программного обеспечения

1	ПО для обеспечения управлением компонентами компьютерной системы (операционные системы: MS Windows, AstraLinux, Альт Рабочая станция и т.п.);
2	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций (MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.);
3	ПО для воспроизведения видеофайлов (Media Player Classic - HC, VLC media player и т.п.);
4	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.);
5	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и т.п.).
6	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Reader и т.п.)
7	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций (MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.)
8	NanoCAD

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Программное обеспечение
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Практика по рисунку

Код и направление подготовки/специальности: 07.03.01 Архитектура (бакалавр)

Квалификация: бакалавр

Уровень бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: институт архитектуры и дизайна

Кафедра: **Графическое моделирование**

Курс: 3

Шестой семестр

Зачет с оценкой 0 час.

Самостоятельная работа 108 час.

Всего 108 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 3

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавр по направлению подготовки (специальности):: 07.03.01 Архитектура (бакалавр).

Разработчики программы:

Доцент	И. И. Ахтямов
Профессор (зв.проф)	А. И. Чебинев
Заведующий кафедрой (канд,проф)	Е. И. Прокофьев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, кандидат архитектуры Е. И. Прокофьев

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методической комиссией Института.

Руководитель ООП И. В. Краснобаев

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Доцент	И. И. Ахтямов
Старший преподаватель	И. И. Рафиков
Доцент	А. Г. Терентьев
Старший преподаватель	Ф. Ш. Хабибуллин
Профессор (зв.проф)	А. И. Чебинев
Доцент (канд) , кандидат педагогических наук	Т. Ф. Шайхутдинов
Профессор (канд,проф) , кандидат архитектуры	Е. И. Прокофьев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: Целью практики по рисунку является получение первичных профессиональных умений и навыков, является закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению 07.03.01 Архитектура, направленность Архитектурное проектирование, приобщение к социальной среде обитания в трудовой деятельности.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач	Знать: Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. Уметь: Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Владеть: Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.
	УК-1.2 Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности; отличает факты от мнений, субъективных интерпретаций	Знать: Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации. Уметь: Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Практика по рисунку" относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Рисунок", "Живопись", "Архитектурное проектирование (1 уровень)", "Архитектурное проектирование (2 уровень)".

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (Очная форма обучения)

Промежуточная аттестация – .

Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	Лабораторная работа		
108				**108**	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с **указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

Разделы / темы дисциплины	**Общая трудоемкость (в часах)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)**			
		Аудиторные учебные занятия			**Самостоятельная работа обучающихся**
		Лекции	**Практ. занят**	**Лабораторная работа**	
Раздел 1.	**108**				**108**
Тема 1.1.					6
Тема 1.2.					96
Тема 1.3.					6
ВСЕГО:	**108**				**108**

Промежуточная аттестация – .

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Тип занятия (Л, П, Лаб, С)
Раздел 1.	**Практика по рисунку**	
Тема 1.1.	Подготовительный этап.	
Содержание самостоятельной работы	Собрание по организации практики обучающихся. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения учебной практики, методической и отчетной документацией. Получение индивидуального задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчету по практике. Инструктаж по технике безопасности.	С
Тема 1.2.	Основной этап.	
Содержание самостоятельной работы	Закрепление полученных знаний и умений в результате изучения дисциплины «Рисунок» по учебному плану в течение предыдущих 6-ти семестров. Содержание учебной практики: 1. Графические эскизы этюдов для выбора сюжетов. 2. Натурный рисунок «Архитектурное сооружение и его окружение» 3. Рисунок по представлению «Архитектурное сооружение и его окружение (с птичьего полета)»	С
Тема 1.3.	Завершающий этап.	
Содержание самостоятельной работы	Сдача выполненных графических работ по заданию практики.	С

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
1	Архитектурный рисунок: инновационные технологии обучения. Учебное пособие с грифом УМО под редакцией Е.И. Прокофьева. – Казань: КГАСУ, 2008. – 306 с.
2	Архитектурный рисунок. Преподавание дисциплины «Рисунок» в условиях современного архитектурно-художественного образования. /Учебное пособие с грифом УМО под редакцией Е.И. Прокофьева. – Казань: КГАСУ, 2015. – 369 с.
3	Рисунок. Учебно-методическое пособие по дисциплинам кафедры изобразительных искусств. Программы заданий. Под редакцией Е.И.Прокофьева. – Казань: КГАСУ, 2005. – 174 с.
4	Чебинев А.И. Методические указания по учебной практике (пленэр) по дисциплине «Рисунок». – Казань: КГАСУ, 2017. – 28 с.
5	Коллекция демонстративных плакатов на кафедре.
6	Постоянная обновляемая выставка лучших студенческих работ в фойе кафедры.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета.

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			Наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Раздел 1.	УК-1	Зачет с оценкой	30

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике (у ведущего преподавателя).

6.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

6.2.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

6.2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— Задания к зачету;

Примеры заданий:

Содержание учебной практики:
1. Графические эскизы этюдов для выбора сюжетов.
2. Натурный рисунок «Архитектурное сооружение и его окружение»
3. Рисунок по представлению «Архитектурное сооружение и его окружение (с птичьего полета)»

Рисунок 1

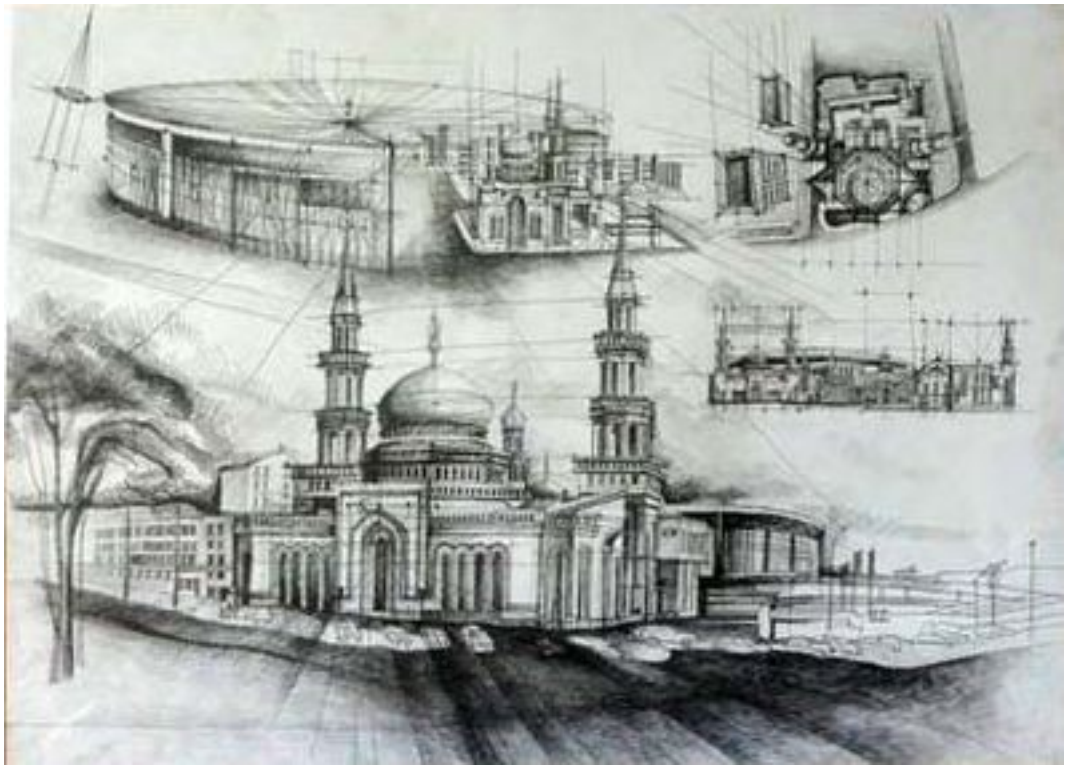

Рисунок 2

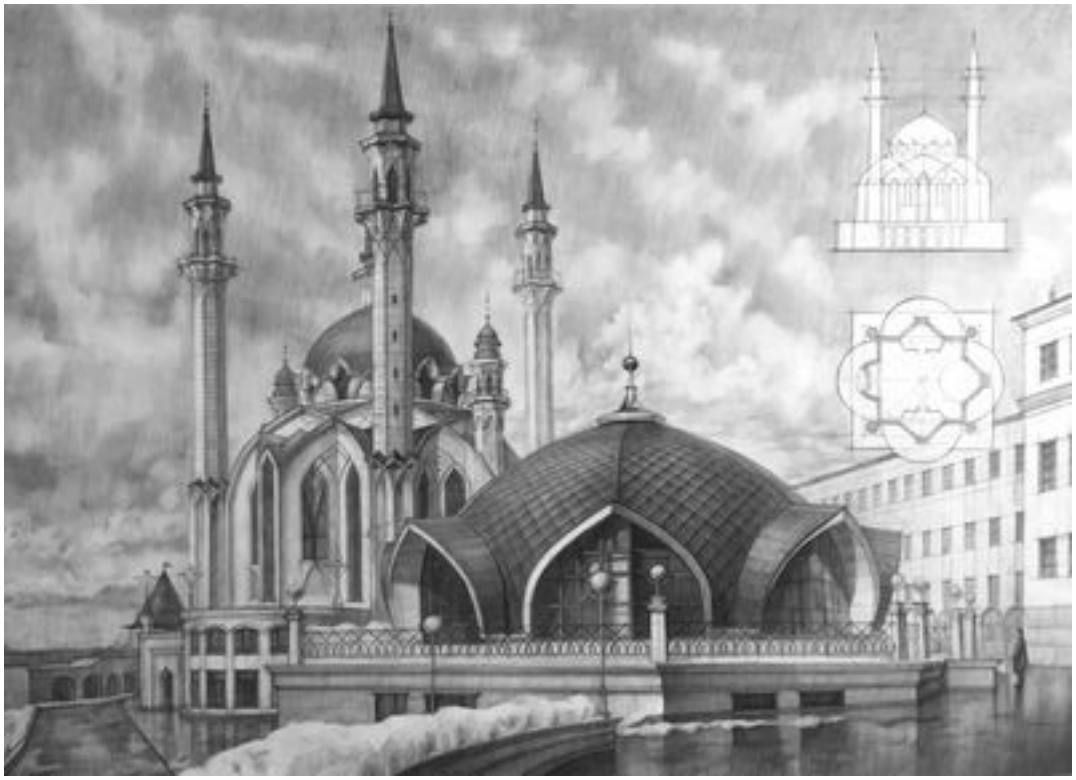

Рисунок 3

Рисунок 4

Рисунок 5

Критерии оценки:

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах.

6.2.3 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта) деятельности
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации из различных источников для решения поставленных задач	Знать: Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования.	Предоставление студентом графической работы, выполненной в соответствии с индивидуальным заданием.
		Уметь: Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	Предоставление студентом графической работы, выполненной в соответствии с индивидуальным заданием.
		Владеть: Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее знасимых среди них.	Предоставление студентом графической работы, выполненной в соответствии с индивидуальным заданием.
	УК-1.2 Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности; отличает факты от мнений, субъективных интерпретаций	Знать: Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.	Предоставление студентом графической работы, выполненной в соответствии с индивидуальным заданием.
		Уметь: Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Предоставление студентом графической работы, выполненной в соответствии с индивидуальным заданием.
		Владеть: Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.	Предоставление студентом графической работы, выполненной в соответствии с индивидуальным заданием.

6.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций зачета с оценкой или двух-балльной шкале «зачтено/не зачтено» во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля на зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания результатов обучения	
минимальный уровень не достигнут («незачтено)	пороговый уровень достигнут (зачтено)
Обучающийся показал, что не обладает необходимой системой знаний и не владеет некоторыми умениями по дисциплине, не способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.	Обучающийся показал, что владеет методами изображения архитектурных и любых других форм с натуры, вникая в принципы их пространственного построения; методами перспективного рисунка по ортогональным проекциям архитектурного сооружения; техникой эскизирования, необходимой для поиска оптимальных решений; техникой оптимального использования различных изобразительных материалов и технически средств (карандаш, тушь, перо и др.).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Тихонов, Сергей Васильевич. Рисунок : Учеб.пособие / Демьянов, Виктор Гаврилович, Подрезков, Виталий Борисович. - Репринт.изд. - М. : Архитектура-С, 2003,2004. - 296с. : ил. - (Спец. «Архитектура»).	51
2	Рисунок в архитектурном творчестве: Изображение, выражение, созидание : Учеб. пособие для вузов. - М. : Архитектура-С, 2002,2003. - 464с. : ил.	47
3	Колосенцева А.Н. Учебный рисунок: учебное пособие / А.Н. Колосенцева. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 160 с. — 978-985-06-2277-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24085.html	ЭБС IPRbooks
4	Макарова М.Н. Рисунок и перспектива. Теория и практика: учебное пособие для студентов художественных специальностей / М.Н. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 384 с. — 978-5-8291-1913-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60092.html	ЭБС IPRbooks

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Рисунок: учеб.-метод.пособие по дисциплинам кафедры изобразительных искусств: программы заданий. т.1 / КГАСУ; под ред. Е.И.Прокофьева. - Казань : КГУ, 2005. - 174с. - ISBN 5-7464-1339-9.	87
2	Тихонов, Сергей Васильевич. Рисунок: учеб.пособие для студ.архит.спец.вузов / Тихонов, Сергей Васильевич, Демьянов, Виктор Гаврилович, Подрезков, Виталий Борисович. - М.: Стройиздат, 1983. - 296с. : ил. - (Специальность «Архитектура»).	69
3	Яблокова А.Ю. Натюрморт в графике [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Рисунок» / А.Ю. Яблокова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51587.html	ЭБС IPRbooks
4	Проектно-изыскательская практика: пленэр по рисунку и живописи. Методические указания студентам II курса направлений «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» /. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54956.html	ЭБС IPRbooks

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/
2. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
3. Электронный каталог научно-технической библиотеки КГАСУ https://library.kgasu.ru/Default.asp
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6. Справочно-правовая система «Гарант»
7. Страница кафедры на сайте КГАСУ https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/iad/hud-vkladka.php

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Лекции учебным планом не предусмотрены.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими. Выполняя самостоятельную работу, студент обогащает знания и умения, усвоенные в период изучения предмета, определяет цель, выделяет задачи, формулирует проблемы и находит способы их решения.

Требования к выполнению индивидуальных заданий.

Индивидуальные занятия учебным планом не предусмотрены.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету. Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий

1	Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео, электронные учебники и т.д.).
2	Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.
3	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и/или элементов системы управления обучением Moodle.

Перечень программного обеспечения

1	ПО для обеспечения управлением компонентами компьютерной системы (операционные системы: MS Windows, AstraLinux, Альт Рабочая станция и т.п.);
2	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций (MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.);
3	ПО для воспроизведения видеофайлов (Media Player Classic - HC, VLC media player и т.п.);
4	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.);
5	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и т.п.).
6	Специальное ПО для изучения дисциплины не предусмотрено

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Программное обеспечение
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Проектно-технологическая практика

Код и направление подготовки/специальности: 07.03.01 Архитектура (бакалавр)

Квалификация: бакалавр

Уровень бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: институт архитектуры и дизайна

Кафедра: **Теория и практика архитектуры**

Курс: 3

Шестой семестр

Зачет 0 час.

Самостоятельная работа 108 час.

Всего 108 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 3

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавр по направлению подготовки (специальности):: 07.03.01 Архитектура (бакалавр).

Разработчики программы:

Старший преподаватель Р. Р. Хафизов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, кандидат архитектуры И. В. Краснобаев

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методической комиссией Института.

Руководитель ООП И. В. Краснобаев

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Старший преподаватель Р. Р. Хафизов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: Получение профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению 07.03.01 «Архитектура» направленности «Архитектурное проектирование», приобщение к социальной среде обитания в трудовой деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению соответствия проектных решений, поставленным проектным задачам на реальной ситуации.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Оценивает качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; собирает, обрабатывает и документально оформляет дополнительные данные, необходимые для разработки архитектурного раздела проектной документации	Знать: параметры исходных данных и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации. Уметь: выделять, обрабатывать и оценивать качество исходных данных и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации. Владеть: методикой сбора, оценки и обработки параметров исходных данных и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
	ПК-3.2 Производит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование,	Знать: способы и приёмы сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий. Уметь: анализировать исходные данные и данные заданий на проектирование, а также данные полученные в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий.. Владеть: методикой сводного анализа исходных

	собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий.
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	Знать: действующие правовые нормы отросли. Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски. Владеть: методикой формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих её достижение, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски..
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	Знать: действующие правовые нормы отросли. Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски. Владеть: методикой выбора оптимального способа решения задач, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Проектно-технологическая практика" относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Архитектурно-строительные технологии", "Архитектурное материаловедение", "Экономика архитектурных решений и строительства", "Инженерная геология", "Архитектурная типология", "Инженерные системы и оборудования в архитектуре", "Инженерное благоустройство территорий и транспорт", "Инженерные конструкции", "Архитектурное проектирование (2 уровень)".

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (Очная форма обучения)

Промежуточная аттестация – Зачет .

Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	Лабораторная работа		
108				**108**	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с **указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

Разделы / темы дисциплины	**Общая трудоемкость (в часах)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)**			
		Аудиторные учебные занятия			**Самостоятельная работа обучающихся**
		Лекции	**Практ. занят**	**Лабораторная работа**	
Раздел 1.	**108**				**108**
Тема 1.1.					9
Тема 1.2.					81
Тема 1.3.					18
ВСЕГО:	**108**				**108**

Промежуточная аттестация – Зачет .

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Тип занятия (Л, П, Лаб, С)
Раздел 1.	**Проектно-технологическая практика**	
Тема 1.1.	Подготовительный этап.	
Содержание самостоятельной работы	Собрание по организации практики обучающихся. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения учебной практики, методической и отчетной документацией. Получение группового задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Инструктаж по технике безопасности.	С
Тема 1.2.	Основной этап.	
Содержание самостоятельной работы	Получение профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности в соответствии с групповым заданием. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Выполнение групповых заданий¶по изучению технического задания объекта проектирования, знакомству и исследованию его градостроительного контекста, по определению проектных целей, задач и принципов, по разработке проектного решения.	С
Тема 1.3.	Завершающий этап.	
Содержание самостоятельной работы	Обработка и оформление фактического исследовательского и проектного материала в виде демонстрационных планшетов и (или) альбома, электронной презентации. Анализ собранных материалов, составление и оформление дневника и отчета по практике. Сдача дневника и отчета.	С

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
1	Авторы-составители: Сафин Р.С; Корчагин Е.А; Шарафутдинов Д.К; Вильданов И.Э; Абитов Р.Н. «Экскурсия на строительный объект. Научно-популярные материалы для студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования и учащихся средних общеобразовательных учреждений». – Казань, КГАСУ, 2013г. – 74 с, ил.
2	Методические указания по прохождению «Проектно-исследовательской практики» по дисциплине «Специальность»/ В.И. Ульянов. – М.: МАРХИ, 2015 – 10с.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета.

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			Наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Раздел 1.	ПК-3,УК-2	Зачет	30

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике (у ведущего преподавателя).

6.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

6.2.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

6.2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— Задания к зачету;

Примеры заданий:

1. Примеры индивидуальных/групповых заданий. Форма отчетности - отчет о прохождении практики

Задание 1. Цель проекта: разработать в составе авторского коллектива архитектурный фор-эскиз благоустройства территории школы №80 с условием репрезентации участка школы со стороны ул. Татарстан.
В связи с поставленной целью и полученными исходными данными предлагаются следующие основные дизайн-принципы проектных решений:
1. Визитная карточка школы. Участок расположен в историческом ландшафте Старо-Татарской слободы, что необходимо учитывать в проектных предложениях. Представление образа общеобразовательного учреждения через формирование средового дизайна; важно учитывать различные точки и дальность восприятия (ближе – дальше, рядом – с противоположной стороны улицы).
2. Соучастие. Пешеходный променад по ул. Татарстан имеет активную визуальную связь с территорией школы; поэтому важны событийные наполнения на школьном участке.
3. Безопасность. Участок школы граничит с оживленной транспортной улицей; следует продумать проектный инструментарий, с помощью которого можно решить проблему безопасности детской зоны, в том числе, от транспортного шума. Также немаловажным представляется то, насколько безопасна территория в темное время суток.
4. Связь поколений. Исходные материалы говорят о совместных событиях детей, родителей и учителей; предлагается дополнить и развивать такие сценарии и с пожилыми людьми – бабушками и дедушками.
5. Доступная среда для маломобильных людей. Любая территория в городе должна быть удобна в использовании людьми с особенностями в передвижении – пожилыми, родителями с детскими колясками, инвалидами и другими (даже людьми на роликах). Предлагается решить такую проблему и на территории школы.
Предложенные основные проектные задачи командам предлагается обсудить и дополнить их индивидуальными.
При работе над проектом благоустройства следует учитывать в решениях следующие позиции, оговоренные заказчиком: эйдетика территории (бренд); варианты экономичности решений. В эскизном проекте обязательным является подсчет технико-экономических показателей (ТЭП), а также учет противопожарных требований.
Проект представляется на 3 планшетах размером 70х100см; альбом формата А3; эл.формат в jpg, pdf; вербальная презентация проекта перед заказчиком.
Состав проекта:
1.опорный план М 1:500
2.аналитические схемы по территории М 1:500
3.схема концепции с поясняющим материалом
3.генплан М 1:250

4.развертки в М 1:250: по ул. Татарстан, по ул. Нариманова, по ул. Г.Тукая
5.фрагменты благоустройства территории М 1:100, 1:50
6.визуализации: перспективы, аксонометрии, вид «с птичьего полета»
7.элементы благоустройства: малые формы, варианты инсталляций, дендрологический состав и пр.
8.технико-экономические показатели проекта
9.спецификация материалов

Задание 2. Цель проекта: разработать в составе авторского коллектива эскиз мастер-плана туристического комплекса на основе мобильных легко-возводимых модульных элементов рядом поселением село Константиново, Рыбновского района, Рязанская области.
В связи с поставленной целью и полученными исходными данными предлагаются следующие основные задачи:
1. Исследовать градостроительный и ландшафтный контекст местности с фрагментом застройки существующего поселения, объектами культурно-исторического наследия, ландшафтными особенностями местности, существующими автомобильными проездами, а также объектами социальной активности и обслуживания.
2. Исследовать опыт и современные тенденции в области архитектуры туристических комплексов на основе модульных элементов.
3. Разработать схема функциональной организации территории туристического комплекса.
4. Разработать мероприятия по уменьшению воздействия проектируемого комплекса на исторически сложившуюся среду и сложившуюся панораму села со стороны р.Ока и прилегающего поля.
5. Разработать принципиальные архитектурные решения мобильных, легковозводимых жилых и общественных модулей.
Проект представляется на 3 планшетах размером 70х100см; альбом формата А3; эл.формат в jpg, pdf; вербальная презентация проекта перед заказчиком.
Состав проекта:
1.Опорный план М 1:2000
2.Аналитические схемы по территории М 1:2000-5000
3.Схема концепции с поясняющим материалом
4.Мастер-планс организацией земельного участка под туристический комплексМ 1:500-1000
5.Панорамы-развёртки фрагмента поселения с указанием основных доминант и силуэтов существующей застройки и проектируемого комплекса с основными высотными отметками. (1-2шт.)
6.Фрагменты планировочной организации основных функциональных зон на проектируемой территории М 1:200
7. Визуализации: перспективы, аксонометрии.
8.Схематичные планы, фасады, разрезы модульных элементов М 1:50-100
9.Технико-экономические показатели проекта

Задание 3. Цель проекта: разработать в составе авторского коллектива архитектурную концепцию реконструкции спортивно-оздоровительного детского лагеря в окрестностях г. Тетющи, Тетюшского района, Республики Татарстан.
В связи с поставленной целью и полученными исходными данными предлагаются следующие основные задачи:
1. Исследовать градостроительный и ландшафтный контекст местности и существующую застройку лагеря, ландшафтными особенностями местности, существующими автомобильными проездами..
2. Исследовать опыт и современные тенденции в области архитектуры спортивно-оздоровительных комплексов для отдыха детей и молодёжи.
3. Разработать схема функциональной организации территории комплекса.
4. Разработать мероприятия по уменьшению воздействия проектируемого комплекса на исторически сложившийся ландшафт местности.
5. Разработать принципиальные архитектурные решения жилых и общественных блоков лагеря.
Проект представляется на 3 планшетах размером 70х100см; альбом формата А3; эл.формат в jpg, pdf;

вербальная презентация проекта перед заказчиком.
Состав проекта:
1. Опорный план М 1:2000
2. Аналитические схемы по территории М 1:2000-5000
3. Схема концепции с поясняющим материалом
4. Мастер-план с организацией земельного участка М 1:500-1000
5. Панорамы-развёртки с указанием основных доминант и силуэтов застройки с основными высотными отметками. (1-2шт.)
6. Фрагменты планировочной организации основных функциональных зон на проектируемой территории М 1:200
7. Визуализации: перспективы, аксонометрии.
8. Схематичные планы, фасады, разрезы модульных элементов М 1:50-100
9. Технико-экономические показатели проекта.

Критерии оценки:

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах.

6.2.3 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта) деятельности
Способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Оценивает качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; собирает, обрабатывает и документально оформляет дополнительные данные, необходимые для разработки архитектурного раздела проектной документации	Знать: параметры исходных данных и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Уметь: выделять, обрабатывать и оценивать качество исходных данных и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Владеть: методикой сбора, оценки и обработки параметров исходных данных и данных задания на разработку	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.

		архитектурного раздела проектной документации.	
Способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.2 Производит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	Знать: способы и приёмы сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Уметь: анализировать исходные данные и данные заданий на проектирование, а также данные полученные в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий..	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Владеть: методикой сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	Знать: действующие правовые нормы отросли.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Владеть: методикой формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих её достижение, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски..	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач,	Знать: действующие правовые нормы отросли.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.

	учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски	Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Владеть: методикой выбора оптимального способа решения задач, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.

6.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций зачета с оценкой или двух-балльной шкале «зачтено/не зачтено» во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля на зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания результатов обучения	
минимальный уровень не достигнут («незачтено)	пороговый уровень достигнут (зачтено)
При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты аналитической работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебник для вузов (допущен УМО по образованию в области архитектуры). – М.: ИНФРА–М, 2016. – 368 с., ил.	
2	Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: Учеб.для вузов. – М.: Архитектура –С, 2004. –240 с.: ил.	
3	Нойферт Э. Строительное проектирование. – М.: Стройиздат, 1991. -391с.: ил.	
4	Короткова С.Г. Типологические особенности проектирования жилых и общественных зданий: учебно-методическое пособие. – Казань: КГАСУ, 2017г. – 113с., ил.	

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Понаморёв В.А. Архитектурное конструирование – М.: Архитектура-С, 2014. – 736 с., ил.	
2	СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные: приняты и введ. в д. 23.06.03 : взамен СНиП 2.08.01-89* : дата введ. 01.10.03/ Госстрой России. – М.: ФГУП ЦПП, 2004. -20с.	
3	СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для мало-мобильных групп населения : приняты и введ. в д. Госстроем России 16.07.2001: взамен ВСН 62-91* : дата введ. 01.09.2001. –Изд. офиц. –М.: ГУП ЦПП, 2001. -15с.	
4	СНиП 2.08.02-89* Общественные здания и сооружения. – М.: Госкомархитектура СССР, 2003. -50с.	
5	СП 59.13330.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооруже-ний для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 – Изд.офиц. – М.:ГУП ЦПП, 2016. -57с.:ил.	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/
2. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
3. Электронный каталог научно-технической библиотеки КГАСУ https://library.kgasu.ru/Default.asp
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6. Справочно-правовая система «Гарант»
7. Страница кафедры на сайте КГАСУ https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/iad/kafedra-tpa.php

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

лекции учебным планом не предусмотрены.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими. Выполняя самостоятельную работу, студент обогащает знания и умения, усвоенные в период изучения предмета, определяет цель, выделяет задачи, формулирует проблемы и находит способы их решения.

Требования к выполнению индивидуальных заданий.

Индивидуальные задания учебным планом не предусмотрены.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету. Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий

1	Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео, электронные учебники и т.д.).
2	Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.
3	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и/или элементов системы управления обучением Moodle.

Перечень программного обеспечения

1	ПО для обеспечения управлением компонентами компьютерной системы (операционные системы: MS Windows, AstraLinux, Альт Рабочая станция и т.п.);
2	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций (MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.);
3	ПО для воспроизведения видеофайлов (Media Player Classic - HC, VLC media player и т.п.);
4	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.);
5	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и т.п.).
6	Специальное ПО для изучения дисциплины не предусмотрено

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Программное обеспечение
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Проектная практика

Код и направление подготовки/специальности: 07.03.01 Архитектура (бакалавр)

Квалификация: бакалавр

Уровень бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: институт архитектуры и дизайна

Кафедра: **Теория и практика архитектуры**

Курс: 4

Восьмой семестр

Зачет 0 час.

Самостоятельная работа 108 час.

Всего 108 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 3

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавр по направлению подготовки (специальности):: 07.03.01 Архитектура (бакалавр).

Разработчики программы:

Старший преподаватель Р. Р. Хафизов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, кандидат архитектуры И. В. Краснобаев

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методической комиссией Института.

Руководитель ООП И. В. Краснобаев

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Старший преподаватель Р. Р. Хафизов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: Закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению 07.03.01 «Архитектура» направленности «Архитектурное проектирование», приобщение к социальной среде обитания в трудовой деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению соответствия проектных решений, поставленным проектным задачам на реальной ситуации.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен разработать авторский концептуальный архитектурный проект	ПК-1.1 Анализирует опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Знать: опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Уметь: критически разделять и систематизировать опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Владеть: навыками критического анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
	ПК-1.2 Разрабатывает и обосновывает творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта в контексте функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на	Знать: примеры творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта в контексте функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. Уметь: разрабатывать и обосновывать творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта в контексте функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. Владеть: навыками разработки и обоснования творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта в контексте функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.

	проектирование	
Способен разработать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации	ПК-2.1 Разрабатывает и уточняет по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования задания на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации с учетом требований по другим разделам проектной документации	Знать: разделы проектной документации. Уметь: разрабатывать и уточнять по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования задания на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации с учетом требований по другим разделам проектной документации. Владеть: навыками формулирования задания на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации с учетом требований по другим разделам проектной документации.
	ПК-2.2 Разрабатывает сложные авторские архитектурные и объемно-планировочные решения в архитектурном разделе проектной документации с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	Знать: нормы законодательства Российской Федерации и иные нормативных акты, а также стандарты выполнения работ и применяемых материалов. Уметь: разрабатывать сложные авторские архитектурные и объемно-планировочные решения в архитектурном разделе проектной документации с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов. Владеть: навыками разработки сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в архитектурном разделе проектной документации с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Проектная практика" относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Архитектурные конструкции", "Инженерная геодезия", "Архитектурная экология", "Архитектурная физика", "Архитектурно-строительные технологии", "Основы теории градостроительства", "Проектно-технологическая практика", "Архитектурная типология", "Архитектурное проектирование (2 уровень)", "Инженерные конструкции", "Инженерные системы и оборудования в архитектуре", "Безопасность жизнедеятельности".

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (Очная форма обучения)

Промежуточная аттестация – Зачет .

Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	Лабораторная работа		
108				**108**	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с **указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

Разделы / темы дисциплины	**Общая трудоемкость (в часах)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)**			
		Аудиторные учебные занятия			**Самостоятельная работа обучающихся**
		Лекции	**Практ. занят**	**Лабораторная работа**	
Раздел 1.	**108**				**108**
Тема 1.1.					9
Тема 1.2.					81
Тема 1.3.					18
ВСЕГО:	**108**				**108**

Промежуточная аттестация – Зачет .

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Тип занятия (Л, П, Лаб, С)
Раздел 1.	**Проектная практика**	
Тема 1.1.	Подготовительный этап.	
Содержание самостоятельной работы	Собрание по организации практики обучающихся. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения учебной практики, методической и отчетной документацией. Получение индивидуального задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Инструктаж по технике безопасности.	С
Тема 1.2.	Основной этап.	
Содержание самостоятельной работы	Получение профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальным заданием. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Выполнение заданий руководства проектной организации или подразделения по изучению технического задания объекта проектирования, знакомству и исследованию его градостроительного контекста, по определению проектных целей, задач и принципов и по разработке проектного решения.	С
Тема 1.3.	Завершающий этап	
Содержание самостоятельной работы	Обработка и оформление фактического исследовательского и проектного материала в виде альбома и электронной презентации. Анализ собранных материалов, составление и оформление дневника и отчета по практике. Сдача дневника и отчета.	С

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
1	Авторы-составители: Сафин Р.С; Корчагин Е.А; Шарафутдинов Д.К; Вильданов И.Э; Абитов Р.Н. «Экскурсия на строительный объект. Научно-популярные материалы для студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования и учащихся средних общеобразовательных учреждений». – Казань, КГАСУ, 2013г. – 74 с, ил.
2	Методические указания по прохождению «Проектно-исследовательской практики» по дисциплине «Специальность»/ В.И. Ульянов. – М.: МАРХИ, 2015 – 10с.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме .

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			Наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Раздел 1.	ПК-1,ПК-2	Зачет	30

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике (у ведущего преподавателя).

6.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

6.2.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

6.2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— Задания к зачету;

Примеры заданий:

Цель проектной практики:
- Участие в подготовке архитектурной проектной документации на производстве - в проектной организации.

Задачи практики:
- закрепление знаний, полученных при изучении теоретических дисциплин в процессе работы в проектной организации;
- выполнение архитектурных чертежей, макетов, презентаций при проектировании объектов гражданского строительства.

Во время прохождения проектной практики студент обязан: вести дневник, в котором записывать и фотографировать содержание практики, необходимые данные, зарисовки, отражающие содержание лекций, бесед и т.д.

В процессе прохождения практики студент должен изучить следующие основные вопросы:
1.Состав проектной документации.
2. Основные требования к выполнению рабочих чертежей
3. Организационную структуру взаимодействия специалистов и подразделений в ходе проектирования.
4. Современные технологии проектного и строительного процесса

Во время проведения проектной практики используются:
- лекция, обучающие фильмы, макеты зданий, плакаты, экскурсии.

Содержание отчета по практике и требования к нему

Завершающим этапом практики является выполнение и защита отчета. Отчёт является основным документом, отражающим полученные практические навыки и знания. Отчёт по практике студент выполняет самостоятельно, равномерно в течение всего периода практики, заканчивает и предъявляет его для проверки руководителю практики от предприятия не позднее, чем за 1-2 дня до её окончания. Руководитель от производства дает отзыв и ставит подпись на титульном листе задания. Объём отчёта 30 страниц формата А4.

Отчёт по практике должен содержать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, выводы, список использованной литературы, иллюстративное приложение.

Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord 2003 и выше. Шрифт Times New Roman (Cyr), 12 кегль, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине.

Используемый размер бумаги А4, формат набора 165 × 252 мм (параметры полосы: верхнее поле – 20 мм; нижнее – 25; левое – 30; правое – 15).

Библиографический список составляется в соответствии с ГОСТ 7.1-84. Стиль списка: шрифт – Times New Roman, кегль 12, обычный. На все работы, приведённые в списке, должны быть ссылки в тексте пояснительной записки.

Иллюстрации: размер иллюстраций должен соответствовать формату набора – не более 165 × 252 мм. Подрисуночные подписи набирают под рисунком, отступив 0,5 см, основным шрифтом Time New Roman, кегль 12, обычный.

Критерии оценки:

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах.

6.2.3 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта) деятельности
Способен разработать авторский концептуальный архитектурный проект	ПК-1.1 Анализирует опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Знать: опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Уметь: критически разделять и систематизировать опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Владеть: навыками критического анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
Способен разработать авторский концептуальный архитектурный проект	ПК-1.2 Разрабатывает и обосновывает творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта в контексте функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	Знать: примеры творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта в контексте функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Уметь: разрабатывать и обосновывать творческий выбор сложных авторских	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных

		архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта в контексте функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.	студентом.
		Владеть: навыками разработки и обоснования творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта в контексте функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
Способен разработать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации	ПК-2.1 Разрабатывает и уточняет по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования задания на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации с учетом требований по другим разделам проектной документации	Знать: разделы проектной документации.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Уметь: разрабатывать и уточнять по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования задания на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации с учетом требований по другим разделам проектной документации.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Владеть: навыками формулирования задания на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.

		раздела проектной документации с учетом требований по другим разделам проектной документации.	
	ПК-2.2 Разрабатывает сложные авторские архитектурные и объемно-планировочные решения в архитектурном разделе проектной документации с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	Знать: нормы законодательства Российской Федерации и иные нормативных акты, а также стандарты выполнения работ и применяемых материалов.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Уметь: разрабатывать сложные авторские архитектурные и объемно-планировочные решения в архитектурном разделе проектной документации с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Владеть: навыками разработки сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в архитектурном разделе проектной документации с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.

6.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций зачета с оценкой или двух-балльной шкале «зачтено/не зачтено» во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля на зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания результатов обучения	
минимальный уровень не достигнут («незачтено)	пороговый уровень достигнут (зачтено)
При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты аналитической работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебник для вузов (допущен УМО по образованию в области архитектуры). – М.: ИНФРА–М, 2016. – 368 с., ил.	
2	Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: Учеб.для вузов. – М.: Архитектура –С, 2004. –240 с.: ил.	
3	Нойферт Э. Строительное проектирование. – М.: Стройиздат, 1991. -391с.: ил.	
4	Короткова С.Г. Типологические особенности проектирования жилых и общественных зданий: учебно-методическое пособие. – Казань: КГАСУ, 2017г. – 113с., ил.	

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Понаморёв В.А. Архитектурное конструирование – М.: Архитектура-С, 2014. – 736 с., ил.	
2	СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные: приняты и введ. в д. 23.06.03 : взамен СНиП 2.08.01-89* : дата введ. 01.10.03/ Госстрой России. – М.: ФГУП ЦПП, 2004. -20с.	
3	СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для мало-мобильных групп населения : приняты и введ. в д. Госстроем России 16.07.2001: взамен ВСН 62-91* : дата введ. 01.09.2001. –Изд. офиц. –М.: ГУП ЦПП, 2001. -15с.	
4	СНиП 2.08.02-89* Общественные здания и сооружения. – М.: Госкомархитектура СССР, 2003. -50с.	
5	СП 59.13330.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооруже-ний для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 – Изд.офиц. – М.:ГУП ЦПП, 2016. -57с.:ил.	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/
2. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
3. Электронный каталог научно-технической библиотеки КГАСУ https://library.kgasu.ru/Default.asp
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6. Справочно-правовая система «Гарант»
7. Страница кафедры на сайте КГАСУ https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/iad/kafedra-tpa.php

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Лекции учебным планом не предусмотрены.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими. Выполняя самостоятельную работу, студент обогащает знания и умения, усвоенные в период изучения предмета, определяет цель, выделяет задачи, формулирует проблемы и находит способы их решения.

Требования к выполнению индивидуальных заданий.

Индивидуальные задания учебным планом не предусмотрены.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету. Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий

1	Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео, электронные учебники и т.д.).
2	Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.
3	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и/или элементов системы управления обучением Moodle.

Перечень программного обеспечения

1	ПО для обеспечения управлением компонентами компьютерной системы (операционные системы: MS Windows, AstraLinux, Альт Рабочая станция и т.п.);
2	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций (MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.);
3	ПО для воспроизведения видеофайлов (Media Player Classic - HC, VLC media player и т.п.);
4	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.);
5	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и т.п.).
6	Специальное ПО для изучения дисциплины не предусмотрено

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Программное обеспечение
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Преддипломная практика

Код и направление подготовки/специальности: 07.03.01 Архитектура (бакалавр)

Квалификация: бакалавр

Уровень бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: институт архитектуры и дизайна

Кафедра: **Теория и практика архитектуры**

Курс: 5

Десятый семестр

Зачет 0 час.

Самостоятельная работа 108 час.

Всего 108 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 3

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавр по направлению подготовки (специальности):: 07.03.01 Архитектура (бакалавр).

Разработчики программы:

Старший преподаватель Р. Р. Хафизов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, кандидат архитектуры И. В. Краснобаев

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методической комиссией Института.

Руководитель ООП И. В. Краснобаев

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Старший преподаватель Р. Р. Хафизов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: Закрепление теоретических знаний и практических умений, навыков в сфере профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» с целью выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен разработать авторский концептуальный архитектурный проект	ПК-1.1 Анализирует опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Знать: опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Уметь: критически разделять и систематизировать опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Владеть: навыками критического анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
	ПК-1.2 Разрабатывает и обосновывает творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта в контексте функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	Знать: примеры творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта в контексте функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. Уметь: разрабатывать и обосновывать творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта в контексте функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. Владеть: разрабатывать и обосновывать творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта в контексте функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.

Способен разработать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации	ПК-2.1 Разрабатывает и уточняет по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования задания на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации с учетом требований по другим разделам проектной документации	Знать: разделы проектной документации. Уметь: разрабатывать и уточнять по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования задания на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации с учетом требований по другим разделам проектной документации. Владеть: навыками формулирования задания на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации с учетом требований по другим разделам проектной документации.
	ПК-2.2 Разрабатывает сложные авторские архитектурные и объемно-планировочные решения в архитектурном разделе проектной документации с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	Знать: нормы законодательства Российской Федерации и иные нормативных акты, а также стандарты выполнения работ и применяемых материалов. Уметь: разрабатывать сложные авторские архитектурные и объемно-планировочные решения в архитектурном разделе проектной документации с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов. Владеть: навыками разработки сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в архитектурном разделе проектной документации с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов.
Способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Оценивает качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и	Знать: параметры исходных данных и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации. Уметь: выделять, обрабатывать и оценивать качество исходных данных и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации. Владеть: методикой сбора, оценки и обработки параметров исходных данных и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной

	данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; собирает, обрабатывает и документально оформляет дополнительные данные, необходимые для разработки архитектурного раздела проектной документации	документации.
	ПК-3.2 Производит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	Знать: способы и приёмы сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий. Уметь: анализировать исходные данные и данные заданий на проектирование, а также данные полученные в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий. Владеть: методикой сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Преддипломная практика" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Архитектурные конструкции", "Архитектурная экология", "Архитектурная физика", "Методология проектирования", "Архитектурно-строительные технологии", "Экономика архитектурных решений и строительства", "Средовые факторы в архитектуре", "Безопасность жизнедеятельности", "Архитектурное проектирование (2 уровень)".

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (Очная форма обучения)

Промежуточная аттестация – Зачет .

Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	Лабораторная работа		
108				**108**	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с **указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

Разделы / темы дисциплины	**Общая трудоемкость (в часах)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)**			
		Аудиторные учебные занятия			**Самостоятельная работа обучающихся**
		Лекции	**Практ. занят**	**Лабораторная работа**	
Раздел 1.	**108**				**108**
Тема 1.1.					9
Тема 1.2.					81
Тема 1.3.					18
ВСЕГО:	**108**				**108**

Промежуточная аттестация – Зачет .

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Тип занятия (Л, П, Лаб, С)
Раздел 1.	**Преддипломная практика**	
Тема 1.1.	Подготовительный этап.	
Содержание самостоятельной работы	Собрание по организации практики обучающихся. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения преддипломной практики, методической и отчетной документацией. Получение индивидуального либо группового задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Инструктаж по технике безопасности.	С
Тема 1.2.	Основной этап.	
Содержание самостоятельной работы	Получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с индивидуальным заданием. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Выполнение индивидуальных заданий. Обработка и анализ фактического материала.	С
Тема 1.3.	Завершающий этап.	
Содержание самостоятельной работы	Обработка и систематизация собранных материалов и результатов наблюдений. Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике. Сдача отчета.	С

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
1	Авторы-составители: Сафин Р.С; Корчагин Е.А; Шарафутдинов Д.К; Вильданов И.Э; Абитов Р.Н. «Экскурсия на строительный объект. Научно-популярные материалы для студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования и учащихся средних общеобразовательных учреждений». – Казань, КГАСУ, 2013г. – 74 с, ил.
2	Методические указания по прохождению «Проектно-исследовательской практики» по дисциплине «Специальность»/ В.И. Ульянов. – М.: МАРХИ, 2015 – 10с.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета.

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			Наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Все разделы	ПК-1,ПК-2,ПК-3	Зачет	30

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике (у ведущего преподавателя).

6.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

6.2.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

6.2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— Задания к зачету;

Примеры заданий:

Тематика индивидуальных заданий по преддипломной практике должна соответствовать следующим требованиям:
1. Соответствовать содержанию тематики выпускных квалификационных работ.
2. Иметь практическую целесообразность и инновационную направленность.
3. Использовать современные информационные технологии.

Примерные темы индивидуальных заданий на преддипломную практику, соответствующие теме выпускных квалификационных работ:
1. Нормы и формы жилья высокой комфортности и малой этажности в условиях исторического ядра миллионного с лишним населения мегаполиса – например Казани.
2. Стандарты бизнес комфорта III тысячелетия в жилом комплексе на периферии Казани.
3. Типология и пространство школьных учреждений в III тысячелетии.
4. Типология городской среды – улица, площадь, проспект, бульвар, пр. – в 21 веке.
5. Масштабные вариации соседства объектов высокого социального ранга в городском ансамбле.

Порядок подготовки отчета по практике
Текст отчета по практике должен содержать – титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложение (копии выполненных чертежей и изображений).
Во введении должны быть отражены: цели и задачи прохождения практики, ее предмет и объект, основное содержание своей работы во время практики.
Основная часть должна содержать аналитическое обобщение полученных в ходе практики сведений по трём определенным темам 1.организационная структура проектного подразделения и функциональные права и обязанности как по иерархии – вертикали, так и горизонтали – со смежниками 2. Стадии и этапы проектного процесса – стандарты готовности проектного продукта и нормы документализации. 3. Персональные результаты участия обучающегося в производственной цепи выпуска проектной продукции.
Заключение содержит выводы по результатам прохождения практики.
Список использованной литературы следует указать все источники, которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.
Руководитель практики вправе корректировать, добавлять или сокращать разделы предлагаемой структуры отчета.
Отчет по практике должен быть набран на компьютере. Объем отчета по преддипломной практике – от 5 до 15 листов формата А4 (без учета приложений).

Критерии оценки:

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах.

6.2.3 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта) деятельности
Способен разработать авторский концептуальный архитектурный проект	ПК-1.1 Анализирует опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Знать: опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Уметь: критически разделять и систематизировать опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Владеть: навыками критического анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
Способен разработать авторский концептуальный архитектурный проект	ПК-1.2 Разрабатывает и обосновывает творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта в контексте функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	Знать: примеры творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта в контексте функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Уметь: разрабатывать и обосновывать творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта в контексте функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.

		Владеть: разрабатывать и обосновывать творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта в контексте функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
Способен разработать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации	ПК-2.1 Разрабатывает и уточняет по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования задания на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации с учетом требований по другим разделам проектной документации	Знать: разделы проектной документации.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Уметь: разрабатывать и уточнять по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования задания на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации с учетом требований по другим разделам проектной документации.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Владеть: навыками формулирования задания на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации с учетом требований по другим разделам проектной документации.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
Способен разработать архитектурный раздел проектной (и	ПК-2.2 Разрабатывает сложные авторские архитектурные и объемно-	Знать: нормы законодательства Российской Федерации и иные нормативных акты, а также стандарты выполнения работ и	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.

рабочей) документации	планировочные решения в архитектурном разделе проектной документации с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	применяемых материалов.	
		Уметь: разрабатывать сложные авторские архитектурные и объемно-планировочные решения в архитектурном разделе проектной документации с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Владеть: навыками разработки сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в архитектурном разделе проектной документации с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
Способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Оценивает качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; собирает, обрабатывает и документально оформляет дополнительные данные, необходимые для разработки архитектурного раздела проектной документации	Знать: параметры исходных данных и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Уметь: выделять, обрабатывать и оценивать качество исходных	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий

		данных и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.	проектных материалов разработанных студентом.
		Владеть: методикой сбора, оценки и обработки параметров исходных данных и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
	ПК-3.2 Производит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	Знать: способы и приёмы сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Уметь: анализировать исходные данные и данные заданий на проектирование, а также данные полученные в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Владеть: методикой сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий.	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.

6.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций зачета с оценкой или двух-балльной шкале «зачтено/не зачтено» во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля на зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания результатов обучения	
минимальный уровень не достигнут («незачтено)	пороговый уровень достигнут (зачтено)
При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты аналитической работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Архитектурное проектирование жилых зданий / Под ред. М.В. Лисициана. - М.: Архитектура-С, 2006.	
2	Меренков А. Современное малоэтажное жилище /А. Меренков, Ю. Янковская - Екатеринбург : Архитектон, 2003.	
3	Мягков М.С., Губернский Ю.Д., Конова Л.И., Лицкевич В.К. Город, архитектура, человек и климат. М.: «Архитектура-С». 2007.	
4	Иконников А.В. - Пространство и форма в архитектуре и градостроительстве - 2006.	
5	Короткова С.Г. Типологические особенности проектирования жилых и общественных зданий: учебно-методическое пособие. – Казань: КГАСУ, 2017г. – 113с., ил.	

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Колодин К.И. Формообразование объектов загородной среды: «Архитектура-С».2004.	
2	СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.	
3	СП 54.13330.2011 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция.	
4	СП 118.13330.2012. Свод правил. Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП СНиП 31-06-2009 - Изд.офиц. – М.:ГУП ЦПП, 2012. -77с.	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/
2. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
3. Электронный каталог научно-технической библиотеки КГАСУ https://library.kgasu.ru/Default.asp
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6. Справочно-правовая система «Гарант»
7. Страница кафедры на сайте КГАСУ https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/iad/kafedra-tpa.php

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Лекции учебным планом не предусмотрены.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими. Выполняя самостоятельную работу, студент обогащает знания и умения, усвоенные в период изучения предмета, определяет цель, выделяет задачи, формулирует проблемы и находит способы их решения.

Требования к выполнению индивидуальных заданий.

Индивидуальные занятия учебным планом не предусмотрены.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету. Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий

1	Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео, электронные учебники и т.д.).
2	Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.
3	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и/или элементов системы управления обучением Moodle.

Перечень программного обеспечения

1	ПО для обеспечения управлением компонентами компьютерной системы (операционные системы: MS Windows, AstraLinux, Альт Рабочая станция и т.п.);
2	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций (MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.);
3	ПО для воспроизведения видеофайлов (Media Player Classic - HC, VLC media player и т.п.);
4	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.);
5	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и т.п.).
6	Специальное ПО для изучения дисциплины не предусмотрено

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Программное обеспечение
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	