МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00DAD1A77E6213C99A620F7E91B6ACD4E3
Владелец: Вильданов Ильфак Элфикович
Действителен: с 26.10.2023 по 18.01.2025

_____ И.Э.Вильданов
протокол заседания Ученого совета
от __ июня 2023 г. №___

СБОРНИК
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность (профиль)
«Градостроительное проектирование»

Форма обучения
очная

Год набора: **2020**

Согласовано, руководитель
ОПОП

_____зав.каф.. проф А.А.Дембич

Выпускающая кафедра
"Градостроительство и планировка сельских населенных мест"

Казань – 2023

Код и название дисциплины

Блок 2	**Практики**
Б2.О	**Обязательная часть**
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(У)	Художественная практика
Б2.О.03(У)	Эксплуатационная практика
Б2.О.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Ознакомительная практика

Код и направление подготовки/специальности: 07.03.04 Градостроительство (бакалавр)

Квалификация: бакалавр

Уровень бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: институт архитектуры и дизайна

Кафедра: **Градостроительство и планировка сельских населенных мест**

Курс: 1

Второй семестр

Зачет 0 час.

Самостоятельная работа 108 час.

Всего 108 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 3

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавр по направлению подготовки (специальности):: 07.03.04 Градостроительство (бакалавр).

Разработчики программы:

Старший преподаватель (канд.) Л. Ф. Закиева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, кандидат архитектуры А. А. Дембич

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методической комиссией Института.

Руководитель ООП А. А. Дембич

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Старший преподаватель (канд.) , кандидат архитектуры Л. Ф. Закиева

Доцент (канд,доц) , кандидат архитектуры М. П. Гришина

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: Формирование компетенций в области градостроительного исследования фрагмента городской территории и изучения характера застройки.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Участвует в комплексной разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований, с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приёмов оформления и представления проектных решений	Знать: Ключевые нормативы градостроительного проектирования Уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Владеть: Навыками оформления проектной документации по градостроительным разделам проекта
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знает принципы работы современных информационных технологий	Знать: Современные информационные системы и технологии Уметь: Использовать информационные технологии для решения поставленных градостроительных задач Владеть: Графическими средствами изображения результатов градостроительного анализа
	ПК-3.1	Знать: Методику проведения градостроительного анализа территории населенного пункта

Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	□ Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. □ Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. □ Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроитель	Уметь: Анализировать градостроительную ситуацию Владеть: Приёмами натурного обследования территории
	ПК-3.2 □ Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические (в том числе, учитывающие потребности людей с ОВЗ и людей, относящихся к МГН), композиционно художественные, эстетические и	Знать: Методологические аспекты проведения полевых работ и натурного обследования территории Уметь: Выявлять историко-архитектурную ценность градостроительной среды

	экономические требования к различным типам территориальных объектов; □ Пространственный и градостроительный анализ территории; □ Принципы устойчивого развития территорий; □ Принципы и основные методы демографии и экономики; □ Техн	Владеть: Навыками проведения комплексного градостроительного анализа территории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Ознакомительная практика" относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Градостроительный анализ", "Градостроительное проектирование (1 уровень)".

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (Очная форма обучения)

Промежуточная аттестация – Зачет .

Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	Лабораторная работа		
108				**108**	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с **указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

Разделы / темы дисциплины	**Общая трудоемкость (в часах)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)**			
		Аудиторные учебные занятия			**Самостоятельная работа обучающихся**
		Лекции	**Практ. занят**	**Лабораторная работа**	
Раздел 1.	**12**				**12**
Тема 1.1.					12
Раздел 2.	**48**				**48**
Тема 2.1.					48
Раздел 3.	**48**				**48**
Тема 3.1.					48
ВСЕГО:	**108**				**108**

Промежуточная аттестация – Зачет .

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Тип занятия (Л, П, Лаб, С)
Раздел 1.	**Подготовительный этап**	
Тема 1.1.	Введение	
Содержание самостоятельной работы	Собрание по организации практики обучающихся. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения учебной практики, методической и отчетной документацией. Получение группового и индивидуального задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Инструктаж по технике безопасности.	С
Раздел 2.	**Основной этап**	
Тема 2.1.	Градостроительный анализ фрагмента территории в планировочной структуре города.	
Содержание самостоятельной работы	Выполнение следующих текстовых и картографических материалов: Введение Глава 1. Краткая историческая справка исследуемой территории.Историко-архитектурный анализ застройки. Глава 2. Размещение исследуемой территории в структуре города 2.1. Выкопировка Генерального плана г. Казани 2.2. Выкопировка ПЗЗ г. Казани Глава 3. Градостроительный анализ исследуемой территории 3.1. Натурные обследования (фотофиксация, зарисовки, обмеры). 3.2. Ситуационный план 3.3. Космосъемка 3.4. Схема кадастровых границ земельных участков 3.5. Схема адресного плана 3.6. Схема функционального зонированияземельных участков 3.7. Схема функционального назначения зданий 3.8. Транспортно-пешеходная схема 3.9. Схема озеленения территории Глава 4. Детальный объектный анализ квартала Выполнение кроков. Заключение	С
Раздел 3.	**Завершающий этап**	
Тема 3.1.	Систематизация материалов и формирование отчета.	
Содержание самостоятельной работы	Обработка и систематизация выполненных графических материалов. Анализ результатов, формирование и оформление отчета по практике. Сдача отчета.	С

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
1	Учебно-методическое пособие, Графический язык архитектора, издательство: КГАСУ, Казань, Россия, 2022, 64 с., 4 п.л.. Авторы: Саляхова М.Р., Степанчук А.В.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета.

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			Наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Все разделы	ОПК-3,ОПК-5,ПК-3	Зачет	5

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике (у ведущего преподавателя).

6.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

6.2.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— ;

Примеры заданий:

Критерии оценки:

6.2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— Задания к зачету;

Примеры заданий:

Задание 1. Провести предпроектный градостроительный анализ квартала в границах улиц Жуковского, Карла Маркса, Гоголя и Максима Горького.Определить зоны градостроительных регламентов в соответствии с Правилами землепользования и застройки.

Задание 2. Изучить особенности градостроительной ситуации в границах улиц Достоевского, Волкова, Чехова, Ершова. Выполнить опорный план.Выявить особенности организации улично-дорожной сети. Определить транспортно-пешеходную доступность остановок общественного транспорта.

Задание 3. Выявить особенности планировочной структуры квартала в границах улиц Достоевского, Волкова, Чехова, Ершова. Выполнить градостроительные схемы: функциональное зонирование, озеленение, транспортно-пешеходная организация.

Задание 4. Выполнить фотофиксацию зданий, формирующих застройку в границах улиц Муштари, Щапова, Толстого, Горького. Определить архитектурные стилистические особенности зданий. Сформировать адресный план и описать функционального назначения зданий.

Задание 5. Разработать историко-культурный опорный план в границах улиц Нариманова, Татарстан, Камала. Определить объекты культурного наследия и их ранг (местного, регионального, федерального значения). Выполнить фотофиксацию территории.

Критерии оценки:

" Не зачтено" - объект и задачи исследования не соответствуют индивидуальному заданию.Фрагментарно без логики представлены разделы отчета. Отсутствуют требуемые графические материалы.Заключение содержит выводы, не вытекающие из основного содержания. Не представлен список литературы или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы. Отчет выполнен не в соответствии с методическими рекомендациями.
" Зачтено" - объект и задачи исследования полностью соответствуют индивидуальному заданию. Логично, структурировано и полно представлены разделы отчета. Графические материалы представлены в полном объеме. Заключение содержит выводы, логичны вытекающие из содержания основной части. Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета. Отчет выполнен в соответствии с методическими рекомендациями

6.2.3 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта) деятельности
Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Участвует в комплексной разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований, с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приёмов оформления и представления проектных решений	Знать: Ключевые нормативы градостроительного проектирования	В каком документе обозначены действующие градостроительные нормы проектирования
		Уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений	Задачи предпроектного градостроительного анализа территории
		Владеть: Навыками оформления проектной документации по градостроительным разделам проекта	Что отображается на схеме функционального зонирования территории
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знает принципы работы современных информационных технологий	Знать: Современные информационные системы и технологии	Какие современные средства геоинформационных (ГИС) систем вы знаете?
		Уметь: Использовать информационные технологии для решения поставленных градостроительных задач	Назовите источники открытых данных, применяемые при предпроектном градостроительном анализе

		Владеть: Графическими средствами изображения результатов градостроительного анализа	Назовите графоаналитические и математические средства отображения данных
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	ПК-3.1 □ Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. □ Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. □ Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градос	Знать: Методику проведения градостроительного анализа территории населенного пункта	Назовите основной состав графических материалов, которые разрабатывают при градостроительном анализе территории
		Уметь: Анализировать градостроительную ситуацию	Какие факторы влияют на формирование благоприятной городской среды
		Владеть: Приёмами натурного обследования территории	Какие приемы натурного обследования вы знаете
	ПК-3.2 □ Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические (в том числе, учитывающие потребности людей с ОВЗ и людей, относящихся к МГН), композиционно художественные, эстетические и экономические требования к различным типам территориальных объектов;	Знать: Методологические аспекты проведения полевых работ и натурного обследования территории	Опишите алгоритм проведения предпроектного градостроительного анализа территории
		Уметь: Выявлять историко-архитектурную ценность градостроительной среды	Что такое историко-культурный анализ территории?

	объектов; □ Пространственный и градостроительный анализ территории; □ Принципы устойчивого развития территорий; □ Принципы и основные методы демографии и экономики;	Владеть: Навыками проведения комплексного градостроительного анализа территории	Где отображаются кадастровые границы земельных участков?

6.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций зачета с оценкой или двух-балльной шкале «зачтено/не зачтено» во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля на зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания результатов обучения	
минимальный уровень не достигнут («незачтено)	пороговый уровень достигнут (зачетно)
Объект и задачи исследования не соответствуют индивидуальному заданию.Фрагментарно без логики представлены разделы отчета. Отсутствуют требуемые графические материалы.Заключение содержит выводы, не вытекающие из основного содержания. Не представлен список литературы или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы. Отчет выполнен не в соответствии с методическими рекомендациями.	Объект и задачи исследования полностью соответствуют индивидуальному заданию. Логично, структурировано и полно представлены разделы отчета. Графические материалы представлены в полном объеме. Заключение содержит выводы, логичны вытекающие из содержания основной части. Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета. Отчет выполнен в соответствии с методическими рекомендациями

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Реконструкция и обновление сложившейся застройки города [Текст] : учеб.пособие для студ.вузов, обуч.по спец. 29150 "Экспертиза и управление недвижимостью" и 295000 "Городское стр-во и хозяйство" / под общ.ред. П.Г.Грабового, В.А.Харитонова. - М. : АСВ, 2005. - 624с.	10
2	Архитектура России. Казань деревянная [Текст] : альбом / сост. В.И.Курашов. - 2-е изд., доп. И перераб. - М. : КДУ, 2010. - 544с. : ил. - (Архитектура России).	20
3	Сосновский В.А. Прикладные методы градостроительных исследований [Текст] :учеб.пособие по апр.630100 "Архитектура" / Сосновский, Владимир Аркадьевич, Русакова, Наталья Сергеевна. - М. : Архитектура-С, 2006. -112с.	12

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Национальное пространство [Текст] : монография / под общ.ред. В.В. Лазарева; Рос.Акад.арх-ры и строит.наук (РААСН). - М. : АСВ, 2008. - 544с.	10

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

1. Публичная кадастровая карта https://pkk.rosreestr.ru/#/search/65.64951699999888,122.73014399999792/4/@bs7nhsaos
2. Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
4. Электронный каталог научно-технической библиотеки КГАСУ https://library.kgasu.ru/Default.asp
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. Справочно-правовая система «Гарант»
8. Страница кафедры на сайте КГАСУ
9. Источники открытых данных https://www.openstreetmap.org/#map=15/55.3678/50.6513

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими. Выполняя самостоятельную работу, студент обогащает знания и умения, усвоенные в период изучения предмета, определяет цель, выделяет задачи, формулирует проблемы и находит способы их решения.

Требования к выполнению индивидуальных заданий.

Изучение учебной и нормативно- справочной литературы ,закрепление знаний студентов по основным разделам курса и возможность приобрести определенные практические навыки в решении задач .

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка отчета по практике, соответствующего выданному индивидуальному заданию.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий

1	Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео, электронные учебники и т.д.).
2	Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.
3	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и/или элементов системы управления обучением Moodle.

Перечень программного обеспечения

1	ПО для обеспечения управлением компонентами компьютерной системы (операционные системы: MS Windows, AstraLinux, Альт Рабочая станция и т.п.);
2	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций (MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.);
3	ПО для воспроизведения видеофайлов (Media Player Classic - HC, VLC media player и т.п.);
4	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.);
5	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и т.п.).
6	Adobe Photoshop CS3
7	Autodesk AutoCAD 2022
8	Autodesk Revit 2022
9	CorelDraw Suite 2019 (Учебная)
10	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и т.п.)
11	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций (MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.)
12	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.)
13	ПО для обеспечения управлением компонентами компьютерной системы (операционные системы: MS Windows, AstraLinux, Альт Рабочая станция и т.п.)
14	ПО для воспроизведения видеофайлов (Media Player Classic - HC, VLC media player и т.п.)

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Программное обеспечение
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Художественная практика

Код и направление подготовки/специальности: 07.03.04 Градостроительство (бакалавр)

Квалификация: бакалавр

Уровень бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: институт архитектуры и дизайна

Кафедра: **Градостроительство и планировка сельских населенных мест**

Курс: 2

Четвертый семестр

Зачет 0 час.

Самостоятельная работа 108 час.

Всего 108 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 3

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавр по направлению подготовки (специальности):: 07.03.04 Градостроительство (бакалавр).

Разработчики программы:

Доцент (канд) М. П. Гришина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, кандидат архитектуры А. А. Дембич

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методической комиссией Института.

Руководитель ООП А. А. Дембич

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Доцент (канд) , кандидат архитектуры М. П. Гришина

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: Формирование компетенций в области прикладного исследования планировочного элемента на предмет выявления градостроительного потенциала.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Участвует в комплексной разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований, с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приёмов оформления и представления проектных решений	Знать: методику градостроительного анализа Уметь: пользоваться градостроительными электронными ресурсами Владеть: навыками натурного обследования территории и камеральной обработки собранных полевых данных
	ПК-1.2 - Современные технологии поиска, обработки, хранения и	Знать: критерии градостроительной оценки планировочногор элемента города Уметь: формулировать задачи градостроительного проектирования на основе результатов градостроительного анализа

Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	использования градостроительной информации различных форматов (графический, интерактивный, текстовый); - Профессиональные интерактивные средства визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - Методы и приемы составления аналитических интерактивных карт, автоматизированного проектирования, основные программные комплексы графического проектирования и мод	Владеть: навыками графического моделирования концепции развития территории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Обмерная практика" относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Проектно-технологическая практика", "Преддипломная практика".

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (Очная форма обучения)

Промежуточная аттестация – Зачет .

Всего	**Контактная работа**			**Самостоятельная работа**	**Промежуточная аттестация**
	Лекции	**Практические занятия (семинарские занятия)**	**Лабораторная работа**		
108				**108**	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с **указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах) (Очная форма обучения)

Разделы / темы дисциплины	**Общая трудоемкость (в часах)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)**			
		Аудиторные учебные занятия			**Самостоятельная работа обучающихся**
		Лекции	**Практ. занят**	**Лабораторная работа**	
Раздел 1.	**12**				**12**
Тема 1.1.	12				12
Раздел 2.	**48**				**48**
Тема 2.1.	48				48
Раздел 3.	**48**				**48**
Тема 3.1.	48				48
ВСЕГО:	**108**				**108**

Промежуточная аттестация – Зачет .

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	**Содержание раздела (темы)**	**Тип занятия (Л, П, Лаб, С)**
Раздел 1.	**Подготовительный этап**	

Тема 1.1.	Введение.	
Содержание самостоятельной работы	Организационное собрание. Получение инвентаря. Ознакомление с правилами прохождения практики и объемом работы.	С
Раздел 2.	**Основной этап**	
Тема 2.1.	Комплексный анализ планировочного элемента с выявлением градостроительного потенциала.	
Содержание самостоятельной работы	Сбор исходных материалов из электронных ресурсов. Подготовка к натурному обследованию территории. Сбор полевых материалов. Систематизация и камеральная обработка данных о планировочном элементе. Выявление не используемого градостроительного потенциала исследуемого планировочного элемента. Постановка задач градостроительного развития территории. Разработка градостроительной концепции.	С
Раздел 3.	**Завершающий этап**	
Тема 3.1.	Формирование отчета о прохождении практики	
Содержание самостоятельной работы	Оформление материалов градостроительного анализа и концепции развития существующего планировочного элемента. Формат отчет и альбом. Защита результатов прохождения практики.	С

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
1	Учебно-методическое пособие, Графический язык архитектора, издательство: КГАСУ, Казань, Россия, 2022, 64 с., 4 п.л.. Авторы: Саляхова М.Р., Степанчук А.В.
2	Градостроительный анализ / З.Н.Яргина. - М.: Стройиздат, 1984. - 244с.: ил. - 3.00.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета.

№	**Контролируемые разделы (темы)**	**Код контролируемой компетенции (или ее части)**	**Оценочные средства**	
			Наименование оценочного средства	**Количество заданий или вариантов**
1	Все разделы	ОПК-3,ПК-1	Зачет	7

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике (у ведущего преподавателя).

6.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

6.2.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

6.2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— Задания к зачету;

Примеры заданий:

Задание 1 Сформулировать понятие "планировочный элемент" в градостроительстве.

Задание 2 Выявить территорию соответствующую орпределению.

Задание 3 Провести натурное обследование. Выявить градостролительный потенциал территории и степень его реализации.

Задание 4 Сформулировать задачи градостроительного развития.

Задание 5 Разработать концепцию градостроительного развития территории.

Критерии оценки:

«Не зачтено» - Знания умения и навыки предусмотренные рабочей программой практики не освоены. Отчетная документация представлена в неудовлетворительном качестве либо выпонена не в полном объеме. Имеются пропуски без уважительной причины.

"Зачтено" - программа практики выполена. Отчетная документация представлена в полном объеме в срок. Освоены знания умения и навыки предусмотренные рабочей программой.

6.2.3 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта) деятельности

Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Участвует в комплексной разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований, с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приёмов оформления и представления проектных решений	Знать: методику градостроительного анализа	Опишите состав правил землепользования и застройки.
		Уметь: пользоваться градостроительными электронными ресурсами	Где найти информацию о границах, площади и форме собственности земельного участка?
		Владеть: навыками натурного обследования территории и камеральной обработки собранных полевых данных	На основе данных натурного обследования и публичных градостроительных ресурсов Выполнить опорный план территории
	ПК-1.2 - Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования градостроительной информации различных форматов	Знать: критерии градостроительной оценки планировочногор элемента города	Произвести фотофиксацию территории
		Уметь: формулировать задачи градостроительного проектирования на основе результатов градостроительного анализа	Провести сводный анализ территории

Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	(графический, интерактивный, текстовый); - Профессиональные интерактивные средства проектирования, моделирования визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - Методы и приемы составления аналитических интерактивных карт, автоматизированного моделирования, основные программные компле	Владеть: навыками графического моделирования концепции развития территории	На основе результатов сводного анализа разработать

6.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций зачета с оценкой или двух-балльной шкале «зачтено/не зачтено» во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля на зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания результатов обучения

минимальный уровень не достигнут («незачтено)	пороговый уровень достигнут (зачетно)
Объект и задачи исследования полностью не соответствуют индивидуальному заданию. Представленные материалы отчета не имеют структуры и логики повествования. Графические материалы не читаемы не информативны либо представлены не в полном объеме. Отчетная документация представлена не в полном объеме и не соответствует учебнометодическим рекомендациям.	Объект и задачи исследования полностью соответствуют индивидуальному заданию. Логично, структурировано и полно представлены материалы отчета. Графические материалы читаемы информативны и представлены в полном объеме. Отчетная документация представлена в полном объеме и соответствии с учебнометодическими рекомендациями.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Реконструкция и обновление сложившейся застройки города [Текст] : учеб.пособие для студ.вузов, обуч.по спец. 29150 "Экспертиза и управление недвижимостью" и 295000 "Городское стр-во и хозяйство" / под общ.ред. П.Г.Грабового, В.А.Харитонова. - М. : АСВ, 2005. - 624с.	ISBN 5-93093-385-5 : 843.75.
2	Сосновский В.А. Прикладные методы градостроительных исследований [Текст] :учеб.пособие по апр.630100 "Архитектура" / Сосновский, Владимир Аркадьевич, Русакова, Наталья Сергеевна. - М. : Архитектура-С, 2006. -112с.	ISBN 5-9647-0077-2 : 156.40.
3	Градостроительство и территориальная планировка [Текст] : учеб.пособие / Иодо, Ирина Антоновна, Потаев, Георгий Александрович. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 285с. : ил. - (Строительство и дизайн)	ISBN 978-5-222-14045-1 : 327.00.

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 114 с.	http://www.iprbookshop.ru/13577.html.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

1. Публичная кадастровая карта https://pkk.rosreestr.ru/#/search/65.64951699999888,122.73014399999792/4/@bs7nhsaos
2. Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
4. Электронный каталог научно-технической библиотеки КГАСУ https://library.kgasu.ru/Default.asp
5. Источники открытых данных https://www.openstreetmap.org/#map=15/55.3678/50.6513
6. Действующий генеральный план города Казани https://kzn.ru/meriya/ispolnitelnyy-komitet/upravlenie-arkhitektury-i-gradostroitelstva-ispolnitelnogo-komiteta-g-kazani/gradostroitelstvo/
7. Ретроспектива городов России https://pastvu.com/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими. Выполняя самостоятельную работу, студент обогащает знания и умения, усвоенные в период изучения предмета, определяет цель, выделяет задачи, формулирует проблемы и находит способы их решения.

Требования к выполнению индивидуальных заданий.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету. Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение метидических рекомендаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий

1	Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео, электронные учебники и т.д.).
2	Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.
3	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и/или элементов системы управления обучением Moodle.

Перечень программного обеспечения

1	ПО для обеспечения управлением компонентами компьютерной системы (операционные системы: MS Windows, AstraLinux, Альт Рабочая станция и т.п.);

2	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций (MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.);
3	ПО для воспроизведения видеофайлов (Media Player Classic - HC, VLC media player и т.п.);
4	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.);
5	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и т.п.).
6	Adobe Photoshop CS3
7	Autodesk AutoCAD 2022
8	Autodesk Revit 2022
9	CorelDraw Suite 2019 (Учебная)
10	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.)
11	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций (MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.)
12	ПО для воспроизведения видеофайлов (Media Player Classic - HC, VLC media player и т.п.)
13	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и т.п.)

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	**Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Программное обеспечение**

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Эксплуатационная практика

Код и направление подготовки/специальности: 07.03.04 Градостроительство (бакалавр)

Квалификация: бакалавр

Уровень бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: институт архитектуры и дизайна

Кафедра: **Градостроительство и планировка сельских населенных мест**

Курс: 3

Шестой семестр

Зачет 0 час.

Самостоятельная работа 108 час.

Всего 108 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 3

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавр по направлению подготовки (специальности):: 07.03.04 Градостроительство (бакалавр).

Разработчики программы:

Доцент (канд) М. П. Гришина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, кандидат архитектуры А. А. Дембич

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методической комиссией Института.

Руководитель ООП А. А. Дембич

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Доцент (канд) , кандидат архитектуры М. П. Гришина

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: Формирование компетенций и практического опыта в области профессионоо архитектурно-градостроительного проектирования

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
	ПК-1.2 - Современные технологии поиска, обработки, хранения и	Знать: Номативно-технические регламенты и занондательство в области градостроительной деятельности Уметь: Разабатывать градостроительные решения проблемных территории или урбаничтиеские решения новых территории

Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	использования градостроительной информации различных форматов (графический, интерактивный, текстовый); - Профессиональные интерактивные средства визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - Методы и приемы составления аналитических интерактивных карт, автоматизированного проектирования, основные программные комплексы графического проектирования и мод	Владеть: методикой профессионального градостроительного проектирования
	ПК-2.1 -Оформлять проектную	Знать: Требования к составу и структуре проектной градостроительной документации Уметь: Готовить проектную документацию к стадии согласования

	документацию в соответствии с действующими на проектируемой территории нормативно-градостроительными и инженерно техническими регламентами, а также требованиями и рекомендациями в области законодательства;	Владеть: навыками сбора и оформления проектной документации в соответствии с требованиями согласования и утверждения проектно-изыскательских работ
Способен формировать комплект градостроительной документации	-Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; -Разрабатывать и оформлять презентационные материалы градостроительных предложений по развитию территории -Формулировать градостроительные реш	

Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	ПК-3.1 - Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. - Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроитель	Знать: информационно-технические ресурсы для обеспечения градостроительной деятельности Уметь: собирать исходные данные для разработки градостроительного решения территории Владеть: Методикой прогнозирования градостроительных процессов после реализации проектного решения

	ПК-4.1 - Принимать участие в подготовке процессов	Знать: Структуру и функции учреждений и организаций участвующих в градостроительной деятельности. Уметь: Вести деловую переписку по согласованию проектной документации

Способен участвовать в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности	публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации; - Использовать материалы публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации в совершенствовании проектных решений; - Формулировать результаты публичных слушаний и обсуждений для средств массовой информации; - Составлять сопроводительную документацию по результатам согласования для дальнейшего утверждения разработанной градостроительной документации; - Генерировать, разраба	Владеть: Навыками делового общения в профессиональном сообществе

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Проектно-технологическая практика" относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Преддипломная практика".

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (Очная форма обучения)

Промежуточная аттестация – Зачет .

Всего	**Контактная работа**			**Самостоятельная работа**	**Промежуточная аттестация**
	Лекции	**Практические занятия (семинарские занятия)**	**Лабораторная работа**		
108				**108**	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с **указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

Разделы / темы дисциплины	**Общая трудоемкость (в часах)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)**			
		Аудиторные учебные занятия			**Самостоятельная работа обучающихся**
		Лекции	**Практ. занят**	**Лабораторная работа**	
Раздел 1.	**12**				**12**
Тема 1.1.	2				12
Раздел 2.	**88**				**88**
Тема 2.1.					88
Раздел 3.	**8**				**8**
Тема 3.1.	2				8
ВСЕГО:	**108**				**108**

Промежуточная аттестация – Зачет .

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	**Содержание раздела (темы)**	**Тип занятия (Л, П, Лаб,**

		С)
Раздел 1.	**Подготовительный этап**	
Тема 1.1.	Подготовительный этап	
Содержание самостоятельной работы	Собрание по организации практики обучающихся. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения учебной практики, методической и отчетной документацией. Получение индивидуального задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Инструктаж по технике безопасности.	С
Раздел 2.	**Основной этап**	
Тема 2.1.	Основной этап	
Содержание самостоятельной работы	Получение профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальным заданием. Сбор материалов по теме исследования. Выработка классификационных признаков и типологических характеристик. Отбор критериев и установление границ исследования. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Обработка и анализ фактического материала	С
Раздел 3.	**Завершающий этап**	
Тема 3.1.	Завершающий этап	
Содержание самостоятельной работы	Обработка и систематизация собранных материалов и результатов наблюдений. Анализ собранных материалов, составление и оформление дневника и отчета по практике. Сдача дневника и отчета.	С

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Наименования**
1	Мустафин И.И. Самостоятельная работа студентов: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2011.-36с.
2	Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2011.-24с.
3	Кордончик Д.М., Мустафин И.И. Организация самостоятельной работы студентов в университете. Методические рекомендации для преподавателей и студентов КГАСУ. Казань: КГАСУ, 2011.-12с.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета.

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			Наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Все разделы	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Зачет	25

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике (у ведущего преподавателя).

6.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

6.2.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

6.2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— Задания к зачету;

Примеры заданий:

Выбрать и выявить градостроительный потенциал существующего планировочного элемента.

Критерии оценки:

«Не зачтено» - Знания умения и навыки предусмотренные рабочей программой практики не освоены. Отчетная документация представлена в неудовлетворительном качестве либо выпонена не в полном объеме. Имеются пропуски без уважительной причины.

"Зачтено" - программа практики выполена. Отчетная документация представлена в полном объеме в срок. Освоены знания умения и навыки предусмотренные рабочей программой.

6.2.3 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта) деятельности

Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.2 - Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования градостроительной информации различных форматов (графический, интерактивный, текстовый); - Профессиональные интерактивные средства проектирования, моделирования визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - Методы и приемы составления аналитических интерактивных карт, автоматизированного моделирования, основные программные компле	Знать: Номативно-технические регламенты и занондательство в области градостроительной деятельности	Какие виды разрешенного использования земельных участков Вам известны
		Уметь: Разабатывать градостроительные решения проблемных территории или урбаничтиеские решения новых территории	Что такое конфликтные точки в градостроительной инфраструктуре города.
		Владеть: методикой профессионального градостроительного проектирования	Какие показатели ТЭП расчитываются в проекте застройки жилого района

Способен формировать комплект градостроительной документации	ПК-2.1 - Оформлять проектную документацию в соответствии с действующими на проектируемой территории нормативно-градостроительными и инженерно техническими регламентами, а также требованиями и рекомендациями в области законодательства; - Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; - Разрабатывать и оформлять презентационные материалы градостроительных предложений по развитию территории - Формулировать градостро	Знать: Требования к составу и структуре проектной градостроительной документации	Что входит в состав проекта районной планировки
		Уметь: Готовить проектную документацию к стадии согласования	Перечислите состав графической части стадии ЭП
		Владеть: навыками сбора и оформления проектной документации в соответствии с требованиями согласования и утверждения проектно-изыскательских работ	Оформить пояснительную записку или альбом с выполненной на предприятии работе

Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	ПК-3.1 - Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. - Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градос	Знать: информационно-технические ресурсы для обеспечения градостроительной деятельности	Выполнить проектирование в различных программах графического редактирования
		Уметь: собирать исходные данные для разработки градостроительного решения территории	Разработать схему анализа транспортной организации территории
		Владеть: Методикой прогнозирования градостроительных процессов после реализации проектного решения	Применить методдику сводного анализа к разработанному проектному решению
	ПК-4.1 - Принимать участие в подготовке процессов публичных слушаний	Знать: Структуру и функции учреждений и организаций участвующих в градостроительной деятельности.	Последовательность согласования разработанной проектной документации

	публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации;	Уметь: Вести деловую переписку по согласованию проектной документации	Сверстать и отправить разработанную проектную документация в государственную экспертизу
Способен участвовать в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности	- Использовать материалы публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации в совершенствовании проектных решений; - Формулировать результаты публичных слушаний и обсуждений для средств массовой информации; - Составлять сопроводительную документацию по результатам согласования для дальнейшего утверждения разработанной градостроительной документации; - Генерировать,	Владеть: Навыками делового общения в профессиональном сообществе	Навыками формирования элетронного документооборота среди участников градостроительной деятельности

6.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций зачета с оценкой или двух-балльной шкале «зачтено/не зачтено» во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля на зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания результатов обучения	
минимальный уровень не достигнут («незачтено)	пороговый уровень достигнут (зачетно)
Отсутствуют или не соответствуют индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования. Фрагментарно без логики представлены разделы отчета. Заключение содержит выводы, не вытекающие из основного содержания. Не представлен список литературы или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы. Отчет выполнен не в соответствии с методическими рекомендациями	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы и соответствуют индивидуальному заданию. Логично, структурировано и полно представлены разделы отчета. Заключение содержит выводы, логичны вытекающие из содержания основной части. Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета. Отчет выполнен в соответствии с методическими рекомендациями

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Градостроительство и территориальная планировка [Текст] : учеб.пособие / Иодо, Ирина Антоновна, Потаев, Георгий Александрович. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 285с. : ил. - (Строительство и дизайн). - ISBN 978-5-222-14045-1 : 327.00.	5

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий: учебное пособие/ Крашенинников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 114 с.	3

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

1. 1. Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/
2. 2. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
3. 3. Электронный каталог научно-технической библиотеки КГАСУ https://library.kgasu.ru/Default.asp
4. 4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
5. 5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6. 6. Справочно-правовая система «Гарант»
7. 7. Страница кафедры на сайте КГАСУ
8. 8. Публичная кадастровая карта России и всех регионов

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими. Выполняя самостоятельную работу, студент обогащает знания и умения, усвоенные в период изучения предмета, определяет цель, выделяет задачи, формулирует проблемы и находит способы их решения.

Требования к выполнению индивидуальных заданий.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету. Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий

1	Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео, электронные учебники и т.д.).
2	Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.
3	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и/или элементов системы управления обучением Moodle.

Перечень программного обеспечения

1	ПО для обеспечения управлением компонентами компьютерной системы (операционные системы: MS Windows, AstraLinux, Альт Рабочая станция и т.п.);
2	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций (MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.);
3	ПО для воспроизведения видеофайлов (Media Player Classic - HC, VLC media player и т.п.);
4	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.);
5	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и т.п.).
6	
7	Corel Draw X3 (Учебная)
8	Autodesk Civil 3D
9	Autodesk Revit 2022
10	Autodesk AutoCAD 2022
11	Adobe Photoshop CS3
12	Adobe InDesign CS3
13	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.)
14	ПО для обеспечения управлением компонентами компьютерной системы (операционные системы: MS Windows, AstraLinux, Альт Рабочая станция и т.п.)

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Программное обеспечение
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и направление подготовки/специальности: 07.03.04 Градостроительство (бакалавр)

Квалификация: бакалавр

Уровень бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: институт архитектуры и дизайна

Кафедра: **Градостроительство и планировка сельских населенных мест**

Курс: 4

Восьмой семестр

Зачет 0 час.

Самостоятельная работа 108 час.

Всего 108 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 3

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавр по направлению подготовки (специальности):: 07.03.04 Градостроительство (бакалавр).

Разработчики программы:

Старший преподаватель (канд.) Л. Ф. Закиева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, кандидат архитектуры А. А. Дембич

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методической комиссией Института.

Руководитель ООП А. А. Дембич

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Старший преподаватель (канд.) , кандидат архитектуры Л. Ф. Закиева

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: Формирование компетенций в области проектной градостроительной деятельности у обучающихся

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
	ПК-1.1 - Проводить градостроительный анализ территорий	Знать: Особенности сбора, содержания информации, приемов ее систематизации, графического отображения при разработки градостроительной документации Уметь: Использовать теоретические знания в области градостроительства для получения необходимого проектного результата

	проектирования на основе различных градостроительных ресурсов, в том числе и автоматизированных; - Систематизировать статистическую и градостроительную информацию; - Использовать современные средства географических, топографических и кадастровых информационных систем и информационно коммуникационных служб (о состоянии и управлении инженерных сетей) в профессиональной деятельности в области градостроительства; - Готовить информационно сопровод	Владеть: Навыками использования современных геоинформационных систем в градостроительном проектировании
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.2	Знать: Номативно-технические регламенты и занондательство в области градостроительной деятельности

	- Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования градостроительной информации различных форматов (графический, интерактивный, текстовый); - Профессиональные интерактивные средства визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - Методы и приемы составления аналитических интерактивных карт, автоматизированного проектирования, основные программные комплексы графического проектирования и мод	Уметь: Использовать современные средства информационных систем в градостроительной деятельности Владеть: Навыками проектного градостроительного моделирования
	ПК-2.1	Знать: Порядок согласования и утверждения проектной градостроительной документации

	-Оформлять проектную	Уметь: Готовить содержательный доклад о разработанной проектной документации

	документацию в соответствии с действующими на проектируемой территории нормативно-градостроительными и инженерно техническими регламентами, а также требованиями и рекомендациями в области законодательства; -Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; -Разрабатывать и оформлять презентационные материалы градостроительных предложений по развитию территории	Владеть: Навыками оформления проектной документации в соотвествии с действующими требованиями
Способен формировать комплект градостроительной	-Формулировать градостроительные реш	

градостроительной документации	ПК-2.2 - Виды инженерно-технической	Знать: Роль место и значение смежных дисциплин в структуре и содержании всего комплекса проектной градостроительной документации, степень влияния требований каждой из смежных дисциплин на конечный результат проектирования Уметь: Рассчитать технико-экономические показатели проекта

	градостроительной документации, их взаимосвязи на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в Российской Федерации; - Систему публичных электронных ресурсов предоставляющих текущую информацию о действующей градостроительной документации; - Виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); - Принципы, методы и приемы управления градостроительными процессами с цел	Владеть: Методами и приемами автоматизированного проектирования
	ПК-3.1 - Анализировать	Знать: Методику проведения градостроительного анализа территории населенного пункта Уметь: Анализировать градостроительную ситуацию

	информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. - Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроитель	Владеть: Приёмами натурного обследования территории
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной	ПК-3.2	Знать: Методологические аспекты проведения полевых работ и натурного обследования территории

проектной документации применительно ко	- Социальные, градостроительные,	Уметь: Выявлять историко-архитектурную ценность градостроительной среды

применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические (в том числе, учитывающие потребности людей с ОВЗ и людей, относящихся к МГН), композиционно художественные, эстетические и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы и основные методы демографии и экономики; - Техн	Владеть: Навыками проведения комплексного градостроительного анализа территории

	ПК-4.1 - Принимать участие в подготовке процессов	Знать: Особенности подготовки градостроительной документации Уметь: Определить расчетное количество жителей в зависимости от параметров застройки

	публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации; - Использовать материалы публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации в совершенствовании проектных решений; - Формулировать результаты публичных слушаний и обсуждений для средств массовой информации; - Составлять сопроводительную документацию по результатам согласования для дальнейшего утверждения разработанной градостроительной документации; - Генерировать, разраба	Владеть: Навыками проведения предпроектного анализа
Способен участвовать в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной		

документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности	ПК-4.2 - Специфику и отличия рабочего градостроительного проектирования и учебного курсового проектирования; - Процесс осуществления градостроительной деятельности в сфере стратегического территориального планирования; - Историю формирования фундаментальных основ градостроительства и современные тенденции развития урбанизированных территорий; Принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия).	Знать: Особенности организации процедур прохождения градостроительных советов и публичных слушаний Уметь: Систематизировать информацию, полученную в ходе разработки и согласования градостроительной документации Владеть: Навыками работы с публичной кадастровой картой

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Проектная практика" относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Градостроительный анализ", "Градостроительное проектирование проектирование (2 уровень)".

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (Очная форма обучения)

Промежуточная аттестация – Зачет .

Всего	**Контактная работа**			**Самостоятельная работа**	**Промежуточная аттестация**
	Лекции	**Практические занятия (семинарские занятия)**	**Лабораторная работа**		
108				**108**	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с **указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

Разделы / темы дисциплины	**Общая трудоемкость (в часах)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)**			
		Аудиторные учебные занятия			**Самостоятельная работа обучающихся**
		Лекции	**Практ. занят**	**Лабораторная работа**	
Раздел 1.	**12**				**12**
Тема 1.1.					12
Раздел 2.	**88**				**88**
Тема 2.1.					88
Раздел 3.	**8**				**8**
Тема 3.1.	8				8
ВСЕГО:	**108**				**108**

Промежуточная аттестация – Зачет .

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	**Содержание раздела (темы)**	**Тип занятия (Л, П, Лаб,**

		С)
Раздел 1.	**Подготовительный этап**	
Тема 1.1.	Введение	
Содержание самостоятельной работы	Собрание по организации практики обучающихся. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения учебной практики, методической и отчетной документацией. Получение группового и индивидуального задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Инструктаж по технике безопасности.	С
Раздел 2.	**Основной этап**	
Тема 2.1.	Градостроительный анализ фрагмента территории в планировочной структуре города.	

Содержание самостоятельной работы	Выполнение следующих текстовых и картографических материалов: Введение Глава 1. Краткая историческая справка исследуемой территории.Историко-архитектурный анализ застройки. Глава 2. Размещение исследуемой территории в структуре города 2.1. Выкопировка Генерального плана г. Казани 2.2. Выкопировка ПЗЗ г. Казани Глава 3. Градостроительный анализ исследуемой территории 3.1. Натурные обследования (фотофиксация, зарисовки, обмеры). 3.2. Ситуационный план 3.3. Космосъемка 3.4. Схема кадастровых границ земельных участков 3.5. Схема адресного плана 3.6. Схема функционального зонированияземельных участков 3.7. Схема функционального назначения зданий 3.8. Транспортно-пешеходная схема 3.9. Схема озеленения территории Глава 4. Детальный объектный анализ квартала Выполнение кроков. Заключение	С
Раздел 3.	**Завершающий этап**	

Тема 3.1.	Систематизация материалов и формирование отчета.	
Содержание самостоятельной работы	Обработка и систематизация выполненных графических материалов. Анализ результатов, формирование и оформление отчета по практике. Сдача отчета.	С

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
1	Учебно-методическое пособие, Графический язык архитектора, издательство: КГАСУ, Казань, Россия, 2022, 64 с., 4 п.л.. Авторы: Саляхова М.Р., Степанчук А.В.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета.

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			Наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов

1	Все разделы	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Зачет	5

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике (у ведущего преподавателя).

6.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

6.2.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— ;

Примеры заданий:

Критерии оценки:

6.2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— Задания к зачету;

Примеры заданий:

Задание 1. Разработать эскиз проекта планировки территории жилого района площадью до 100 га. Произвести расчет жителей и плотностных показателей жилого фонда (М 1:1000).

Задание 2. Разработать эскиз застройки микрорайона площадью 30 га. Произвести расчет детей школьного и дошкольного возраста (М 1:1000).

Задание 3. Разрабоать эскиз застройки транспортно-пересадочного узла (М 1:1000).

Задание 4. Разработать эскиз благоустройства рекреационной зоны (сквера/набережной/бульвара(М 1:1000).

Задание 5. Разработать схему планировочной организации жилой группы с решением по благоустройству жилого двора (М 1:500).

Критерии оценки:

" Не зачтено" - объект и задачи исследования не соответствуют индивидуальному заданию.Фрагментарно без логики представлены разделы отчета. Отсутствуют требуемые графические материалы.Заключение содержит выводы, не вытекающие из основного содержания. Не представлен список литературы или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы. Отчет выполнен не в соответствии с методическими рекомендациями.

" Зачтено" - объект и задачи исследования полностью соответствуют индивидуальному заданию. Логично, структурировано и полно представлены разделы отчета. Графические материалы представлены в полном объеме. Заключение содержит выводы, логичны вытекающие из содержания основной части. Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета. Отчет выполнен в соответствии с методическими рекомендациями

6.2.3 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта) деятельности
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.1 - Проводить градостроительный анализ территорий проектирования на основе различных градостроительных ресурсов, в том числе и автоматизированных; - Систематизировать статистическую и градостроительную информацию; - Использовать современные средства географических, топографических и кадастровых информационных систем и информационно коммуникационных служб (о состоянии и управлении инженерных сетей) в профессиональной деятельности в области градостроительства; - Готовить информационно	Знать: Особенности сбора, содержания информации, приемов ее систематизации, графического отображения при разработки градостроительной документации	Назовите виды проектной и нормативно-технической градостроительной документации
		Уметь: Использовать теоретические знания в области градостроительства для получения необходимого проектного результата	Что такое Градостроительный кодекс РФ

		Владеть: Навыками использования современных геоинформационных систем в градостроительном проектировании	Назовите источники открытых данных для получения информации при разработке градостроительной документации
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.2 - Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования градостроительной информации различных форматов (графический, интерактивный, текстовый); - Профессиональные интерактивные средства визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - Методы и приемы составления аналитических интерактивных карт, автоматизированного проектирования, основные программные комплексы графического проектирован	Знать: Номативно-технические регламенты и занондательство в области градостроительной деятельности	Какой нормативно-технический документ устанавливает градостроительные регламенты
		Уметь: Использовать современные средства информационных систем в градостроительной деятельности	Какой нормативно-технический документ устанавливает градостроительные регламенты
		Владеть: Навыками проектного градостроительного моделирования	Назовите программы, позволяющие разработать градостроительные модели

Способен формировать комплект градостроительной документации	ПК-2.1 -Оформлять проектную документацию в соответствии с действующими на проектируемой территории нормативно-градостроительными и инженерно техническими регламентами, а также требованиями и рекомендациями в области законодательства; -Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; -Разрабатывать и оформлять презентационные материалы градостроительных предложений по развитию территории -Формулировать градостроител	Знать: Порядок согласования и утверждения проектной градостроительной документации	Какие основные этапы разработки и согласования Генерального плана Вы знаете
		Уметь: Готовить содержательный доклад о разработанной проектной документации	Назовите нормативное количество детей школьного и дошкольного возраста на 1000 жителей
		Владеть: Навыками оформления проектной документации в соотвествии с действующими требованиями	Назовите состав утверждаемой части Генерального плана городского округа

Способен формировать комплект градостроительной документации	ПК-2.2 - Виды инженерно-технической градостроительной документации, их взаимосвязи на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в Российской Федерации; - Систему публичных электронных ресурсов предоставляющих текущую информацию о действующей градостроительной документации; - Виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); - Принципы, методы и приемы управления градостроительными процесса	Знать: Роль место и значение смежных дисциплин в структуре и содержании всего комплекса проектной градостроительной документации, степень влияния требований каждой из смежных дисциплин на конечный результат проектирования	Какие смежные разделы при разработке Генерального плана городского округа вы знаете
		Уметь: Рассчитать технико-экономические показатели проекта	Перечистите основные градостроительные зоны городского округа
		Владеть: Методами и приемами автоматизированного проектирования	Перечислите программы автоматизированного проектирования

Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	ПК-3.1 - Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. - Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градос	Знать: Методику проведения градостроительного анализа территории населенного пункта	Какие основные графические материалы разрабатываются при проведении градостроительного анализа
		Уметь: Анализировать градостроительную ситуацию	Какие факторы влияют на этажность и плотность застройки при новом строительстве
		Владеть: Приёмами натурного обследования территории	Какие методы натурного обследования Вы знаете

Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	ПК-3.2 - Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические (в том числе, учитывающие потребности людей с ОВЗ и людей, относящихся к МГН), композиционно художественные, эстетические и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы и основные методы демографии и экономики;	Знать: Методологические аспекты проведения полевых работ и натурного обследования территории	Какая информация содержится на топографической съемке территории
		Уметь: Выявлять историко-архитектурную ценность градостроительной среды	Какие ограничения действуют при застройке исторического центра города
		Владеть: Навыками проведения комплексного градостроительного анализа территории	Перечислите основные этапы градостроительного анализа территории

Способен участвовать в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению	ПК-4.1 - Принимать участие в подготовке процессов публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации; - Использовать материалы публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации в совершенствовании проектных решений; - Формулировать результаты публичных слушаний и обсуждений для средств массовой информации; - Составлять сопроводительную документацию по результатам согласования для дальнейшего утверждения разработанной градостроительной документации; - Генерировать,	Знать: Особенности подготовки градостроительной документации	Чем отличается территориальное зонирование от функционального зонирования
		Уметь: Определить расчетное количество жителей в зависимости от параметров застройки	Назовите расчетное количество жителей на гектар территории при среднеэтажной застройке территории
		Владеть: Навыками проведения предпроектного анализа	Какие показатели необходимы для определения расчётного количества объектов социальной инфраструктуры

коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности	ПК-4.2 - Специфику и отличия рабочего градостроительного проектирования и учебного курсового проектирования; - Процесс осуществления градостроительной деятельности в сфере стратегического территориального планирования; - Историю формирования фундаментальных основ градостроительства и современные тенденции развития урбанизированных территорий; Принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия).	Знать: Особенности организации процедур прохождения градостроительных советов и публичных слушаний	Какие градостроительные документы требуют проведения публичных слушаний до утверждения проекта
		Уметь: Систематизировать информацию, полученную в ходе разработки и согласования градостроительной документации	Какая информационно-аналитическая система обеспечивает открытый доступ к информации о планируемом развитии территорий на основе градостроительных документов
		Владеть: Навыками работы с публичной кадастровой картой	Что отображается на публичной кадастровой карте

6.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций зачета с оценкой или двух-балльной шкале «зачтено/не зачтено» во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля на зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания результатов обучения	
минимальный уровень не достигнут («незачтено)	пороговый уровень достигнут (зачетно)
Объект и задачи исследования не соответствуют индивидуальному заданию.Фрагментарно без логики представлены разделы отчета. Отсутствуют требуемые графические материалы.Заключение содержит выводы, не вытекающие из основного содержания. Не представлен список литературы или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы. Отчет выполнен не в соответствии с методическими рекомендациями.	Объект и задачи исследования полностью соответствуют индивидуальному заданию. Логично, структурировано и полно представлены разделы отчета. Графические материалы представлены в полном объеме. Заключение содержит выводы, логичны вытекающие из содержания основной части. Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета. Отчет выполнен в соответствии с методическими рекомендациями

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке

1	Реконструкция и обновление сложившейся застройки города [Текст] : учеб.пособие для студ.вузов, обуч.по спец. 29150 "Экспертиза и управление недвижимостью" и 295000 "Городское стр-во и хозяйство" / под общ.ред. П.Г.Грабового, В.А.Харитонова. - М. : АСВ, 2005. - 624с.	10
2	Архитектура России. Казань деревянная [Текст] : альбом / сост. В.И.Курашов. - 2-е изд., доп. И перераб. - М. : КДУ, 2010. - 544с. : ил. - (Архитектура России).	20
3	Сосновский В.А. Прикладные методы градостроительных исследований [Текст] :учеб.пособие по апр.630100 "Архитектура" / Сосновский, Владимир Аркадьевич, Русакова, Наталья Сергеевна. - М. : Архитектура-С, 2006. -112с.	15

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Национальное пространство [Текст] : монография / под общ.ред. В.В. Лазарева; Рос.Акад.арх-ры и строит.наук (РААСН). - М. : АСВ, 2008. - 544с.	10

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

1. Публичная кадастровая карта https://pkk.rosreestr.ru/#/search/65.64951699999888,122.73014399999792/4/@bs7nhsaos
2. Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
4. Электронный каталог научно-технической библиотеки КГАСУ https://library.kgasu.ru/Default.asp
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. Справочно-правовая система «Гарант»
8. Страница кафедры на сайте КГАСУ
9. Источники открытых данных https://www.openstreetmap.org/#map=15/55.3678/50.6513

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими. Выполняя самостоятельную работу, студент обогащает знания и умения, усвоенные в период изучения предмета, определяет цель, выделяет задачи, формулирует проблемы и находит способы их решения.

Требования к выполнению индивидуальных заданий.

Изучение учебной и нормативно- справочной литературы ,закрепление знаний студентов по основным разделам курса и возможность приобрести определенные практические навыки в решении задач .

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка отчета по практике, соответствующего выданному индивидуальному заданию.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий

1	Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео, электронные учебники и т.д.).
2	Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.
3	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и/или элементов системы управления обучением Moodle.

Перечень программного обеспечения

1	ПО для обеспечения управлением компонентами компьютерной системы (операционные системы: MS Windows, AstraLinux, Альт Рабочая станция и т.п.);
2	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций (MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.);
3	ПО для воспроизведения видеофайлов (Media Player Classic - HC, VLC media player и т.п.);
4	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.);
5	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и т.п.).
6	Adobe Photoshop CS3
7	Autodesk AutoCAD 2022
8	Autodesk Revit 2022
9	CorelDraw Suite 2019 (Учебная)
10	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и т.п.)
11	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций (MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.)
12	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.)
13	ПО для обеспечения управлением компонентами компьютерной системы (операционные системы: MS Windows, AstraLinux, Альт Рабочая станция и т.п.)
14	ПО для воспроизведения видеофайлов (Media Player Classic - HC, VLC media player и т.п.)

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	**Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Программное обеспечение**
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Преддипломная практика

Код и направление подготовки/специальности: 07.03.04 Градостроительство (бакалавр)

Квалификация: бакалавр

Уровень бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: институт архитектуры и дизайна

Кафедра: **Градостроительство и планировка сельских населенных мест**

Курс: 5

Десятый семестр

Зачет 0 час.

Самостоятельная работа 108 час.

Всего 108 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 3

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавр по направлению подготовки (специальности):: 07.03.04 Градостроительство (бакалавр).

Разработчики программы:

Ю. А. Закирова
А. А. Дембич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, кандидат архитектуры А. А. Дембич

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методической комиссией Института.

Руководитель ООП А. А. Дембич

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Доцент (канд,доц) , кандидат архитектуры Ю. А. Закирова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: углубление у обучающихся компетенций и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, профиль «Градостроительное проектирование», полученных в результате теоретического обучения

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.1 Проводить градостроительный анализ территорий проектирования на основе различных градостроительных ресурсов, в том числе и автоматизированных; Систематизировать статистическую и градостроительную информацию; Использовать современные средства географических, топографических и кадастровых информационных систем и информационно коммуникационных служб (о состоянии и управлении инженерных сетей) в профессиональной деятельности в области градостроительства; Готовить информационно сопровод	Знать: особенности сбора, содержания информации, приемов ее систематизации, графического отображения при разработки градостроительной документации Уметь: использовать теоретические знания в области градостроительства для получения необходимого проектного результата Владеть: навыками использования современных геоинформационных систем в градостроительном проектировании
	ПК-1.2	Знать: номативно-технические регламенты и занондательство в области градостроительной деятельности

документации	Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования градостроительной информации различных форматов (графический, интерактивный, текстовый); Профессиональные интерактивные средства визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; Методы и приемы составления аналитических интерактивных карт, автоматизированного проектирования, основные программные комплексы графического проектирования и мод	Уметь: использовать градостроительную информацию различных форматов (графическую, интерактивную, текстовую) Владеть: навыками автоматизированного моделирования
	ПК-2.1 Оформлять проектную документацию в соответствии с действующими на проектируемой территории нормативно-градостроительными и инженерно техническими регламентами, а также требованиями и рекомендациями в области законодательства; Определять	Знать: порядок согласования и утверждения проектной градостроительной документации Уметь: готовить содержательный доклад о разработанной проектной документации, объективно отвечать на вопросы участвовать в профессиональной дискуссии

Способен формировать комплект градостроительной документации	соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; Разрабатывать и оформлять презентационные материалы градостроительных предложений по развитию территории Формулировать градостроительные реш	Владеть: навыками оформления проектной документации в соотвествии с действующими требованиями
	ПК-2.2 Виды инженерно-техническо й градостроительной документации, их взаимосвязи на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в Российской Федерации; Систему публичных электронных ресурсов предоставляющих текущую информацию о действующей градостроительной документации; Виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); Принципы, методы и приемы управления градостроительными процессами с цел	Знать: роль место и значение смежных дисциплин в структуре и содержании всего комплекса проектной градостроительной документации, степень влияния требований каждой из смежных дисциплин на конечный результат проектирования Уметь: использовать нормативно-правовые, нормативно технические материалы и регламенты в ходе разработки и согласования проектной документации Владеть: методами и приемами автоматизированного проектирования

Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	ПК-3.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроитель	Знать: методику проведения предпроектных градостроительных исследований использования полученных результатов в проектном процессе Уметь: определять основную цель формирования или преобразования проектируемого объекта и обеспечивать достижение этой цели в ходе проектных разработок Владеть: Приёмами натурного обследования территории
	ПК-3.2 Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические (в том числе, учитывающие потребности людей с ОВЗ и людей, относящихся к МГН), композиционно художественные, эстетические и	Знать: основы теории градостроительства, нормативно-правовую базу охраны объектов историко-культурного наследия и градостроительной реконструкции, методику обследования преобразуемых территорий Уметь: использовать теоретические знания, знания действующих нормативно-правовых и нормативно-технических документов для разработке проектной документации

	экономические требования к различным типам территориальных объектов; □ Пространственный и градостроительный анализ территории; □ Принципы устойчивого развития территорий; □ Принципы и основные методы демографии и экономики; □ Техн	Владеть: Навыками проведения комплексного градостроительного анализа территории
Способен участвовать в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности	ПК-4.2 - Специфику и отличия рабочего градостроительного проектирования и учебного курсового проектирования; - Процесс осуществления градостроительной деятельности в сфере стратегического территориального планирования; - Историю формирования фундаментальных основ градостроительства и современные тенденции развития урбанизированных территорий; Принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия).	Знать: особенности подготовки градостроительной документации, организацию процедур прохождения градостроительных советов и публичных слушаний Уметь: использовать результаты проработки смежных разделов проекта для оптимизации общего проектного решения, увязывать решения общих объемно-планировочных задач с решениями в каждом смежном разделе проекта Владеть: Навыками проведения предпроектного анализа и выработки концепции с использованием методов соучаствующего проектирования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Преддипломная практика" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы".

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (Очная форма обучения)

Промежуточная аттестация – Зачет .

Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	Лабораторная работа		
108				**108**	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с **указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

Разделы / темы дисциплины	**Общая трудоемкость (в часах)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)**			
		Аудиторные учебные занятия			**Самостоятельная работа обучающихся**
		Лекции	**Практ. занят**	**Лабораторная работа**	
Раздел 1.	**12**				**12**
Тема 1.1.					12
Раздел 2.	**48**				**48**
Тема 2.1.					48
Раздел 3.	**48**				**48**
Тема 3.1.					48
ВСЕГО:	**108**				**108**

Промежуточная аттестация – Зачет .

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Тип занятия (Л, П, Лаб, С)
Раздел 1.	**Подготовительный этап**	
Тема 1.1.	Введение. Выбор тематики ВКР	
Содержание самостоятельной работы	Сбор материалов по теме ВКР для формирования исследовательского реферата	С
Раздел 2.	**Основной этап**	
Тема 2.1.	Комплексный градостроительный анализ территории проектирования в планировочной структуре города.	
Содержание самостоятельной работы	Выполнение следующих текстовых и картографических материалов: 1. Краткая историческая справка исследуемой территории.Историко-архитектурный анализ территории 2. Размещение исследуемой территории в структуре города 2.1. Выкопировка Генерального плана 2.2. Выкопировка ПЗЗ 3. Градостроительный анализ исследуемой территории 3.1. Натурные обследования (фотофиксация, зарисовки, обмеры). 3.2. Ситуационный план 3.3. Космосъемка 3.4. Схема кадастровых границ земельных участков 3.5. Схема адресного плана 3.6. Схема функционального зонированияземельных участков 3.7. Схема функционального назначения зданий 3.8. Транспортно-пешеходная схема 3.9. Схема озеленения территории. Заключение	С
Раздел 3.	**Завершающий этап**	
Тема 3.1.	Систематизация материалов и формирование отчета. Выработка предварительной концепции проектного предложения. Подсчет основных технико-экономических показателей	
Содержание самостоятельной работы	Обработка и систематизация выполненных графических материалов. Анализ результатов, формирование и оформление отчета по практике. Сдача отчета.	С

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
1	Афанасьева, А.Н., Рахматуллин А.И. Нормативно-правовое регулирование в ЖКХ / Учебно-методическое пособие. - Казань: КГАСУ, 2016
2	Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство», направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»: Практикум по содержанию, структуре и порядку выполнения ВКР., гриф Другие грифы, издательство: Изд-во Казанск. гос. архитект.-строит. ун-та, Казань, Россия, 2019, 40 с., 2,5 п.л.. Авторы: Закирова Ю.А., Гришина М.П., Файзрахманова Г.Р.
3	Учебно-методическое пособие, Графический язык архитектора, издательство: КГАСУ, Казань, Россия, 2022, 64 с., 4 п.л.. Авторы: Саляхова М.Р., Степанчук А.В.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета.

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			Наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Все разделы	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Зачет	10

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике (у ведущего преподавателя).

6.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

6.2.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

6.2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— Задания к зачету;

Примеры заданий:

Тематика заданий по преддипломной практике должна соотвествовать следующим требованиям:
1.Соотвествовать тематике выпускных квалификационных работ;
2.Иметь практическую целесообразность и иновационную напрвленность;
3.Использовать современные информационные технологии.

Тематические направления ВКР бакалавров по направлению градостроительства:
- проекты территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории
- концептуальные предложения по функционально-пространственной или архитектурно-планировочной реорганизации территорий утративших свою градостроительную ценность;
- реконструкция и восстановление исторических планировочных районов и нарушенных территорий в сложившейся градостроительной структуре:
- проектные предложения по преобразованию или формированию (системы или отдельных элементов) ландшафтно-рекреационных объектов, общественных пространств существующих градостроительных структурах.

Критерии оценки:

Оценка "зачтено" выставляется обучающемуся если работа соотвествует выше описанным требованиям, материал представлен последовательно и полно, демонстрирует знания обучающегося в области комплексного градостроительного анализа и проектирования
Оценка "не зачтено" выставляется обучающемуся если работа соотвествует выше описанным требованиям, материал представлен не последовательно и не полно, не отражает знания обучающегося в области комплексного градостроительного анализа и проектирования

6.2.3 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта) деятельности

Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.1 Проводить анализ качества архитектуры городской среды на территории проектирования на основе различных информационно градостроительных ресурсов, в том числе и автоматизированных; Систематизировать статистическую информацию по текущему состоянию архитектуры городской среды; Использовать современные средства географических, топографических и кадастровых информационных систем и информационно коммуникационных служб (о состоянии и управлении инженерных сетей) в совершенствовании городс	Знать: особенности сбора, содержания информации, приемов ее систематизации, графического отображения при разработки градостроительной документации	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Уметь: использовать теоретические знания в области градостроительства для получения необходимого проектного результата	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Владеть: навыками использования современных геоинформационных систем в градостроительном проектировании	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.

Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПК-1.2
	  Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования градостроительной информации различных форматов (графический, интерактивный, текстовый);
	  Профессиональные интерактивные средства проектирования, моделирования визуализации и презентации авторских градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации;
	  Методы и приемы составления аналитических интерактивных карт, автоматизированного моделирования, основные программные компле
		Знать: номативно-технические регламенты и занондательство в области градостроительной деятельности	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.

		Уметь: использовать градостроительную информацию различных форматов (графическую, интерактивную, текстовую)	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Владеть: навыками автоматизированного моделирования	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.

Способен формировать комплект градостроительной документации	ПК-2.1
	  Оформлять проектную документацию в соответствии с действующими на проектируемой территории нормативно-градостроительными и инженерно техническими регламентами, а также требованиями и рекомендациями в области законодательства;
	  Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям;
	  Разрабатывать и оформлять презентационные материалы градостроительных предложений по развитию территории
	  Формулировать градостро
		Знать: порядок согласования и утверждения проектной градостроительной документации	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.

		Уметь: готовить содержательный доклад о разработанной проектной документации, объективно отвечать на вопросы участвовать в профессиональной дискуссии	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Владеть: навыками оформления проектной документации в соотвествии с действующими требованиями	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.

Способен формировать комплект градостроительной документации	ПК-2.2
	  Виды инженерно-технической градостроительной документации, их взаимосвязи на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в Российской Федерации;
	  Систему публичных электронных ресурсов предоставляющих текущую информацию о действующей градостроительной документации;
	  Виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон);
	  Принципы, методы и приемы управления градостроительными процесс
		Знать: роль место и значение смежных дисциплин в структуре и содержании всего комплекса проектной градостроительной документации, степень влияния требований каждой из смежных дисциплин на конечный результат проектирования	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.

		Уметь: использовать нормативно-правовые, нормативно технические материалы и регламенты в ходе разработки и согласования проектной документации	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Владеть: методами и приемами автоматизированного проектирования	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.

Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	ПК-3.1
	  Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.
	  Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.
	  Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градос
		Знать: методику проведения предпроектных градостроительных исследований использования полученных результатов в проектном процессе	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.

		Уметь: определять основную цель формирования или преобразования проектируемого объекта и обеспечивать достижение этой цели в ходе проектных разработок	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Владеть: Приёмами натурного обследования территории	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.

Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов с учетом их особенностей	ПК-3.2 □ Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические (в том числе, учитывающие потребности людей с ОВЗ и людей, относящихся к МГН), композиционно художественные, эстетические и экономические требования к различным типам территориальных объектов; □ Пространственный и градостроительный анализ территории; □ Принципы устойчивого развития территорий; □ Принципы и основные методы демографии и экономики;	Знать: основы теории градостроительства, нормативно-правовую базу охраны объектов историко-культурного наследия и градостроительной реконструкции, методику обследования преобразуемых территорий	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Уметь: использовать теоретические знания, знания действующих нормативно-правовых и нормативно-технических документов для разработке проектной документации	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Владеть: Навыками проведения комплексного градостроительного анализа территории	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
Способен участвовать в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению	ПК-4.2 - Специфику и отличия рабочего градостроительного проектирования и учебного курсового проектирования; - Процесс осуществления градостроительной деятельности в сфере стратегического территориального планирования; - Историю формирования фундаментальных основ градостроительства и современные тенденции	Знать: особенности подготовки градостроительной документации, организацию процедур прохождения градостроительных советов и публичных слушаний	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.
		Уметь: использовать результаты проработки смежных разделов проекта для оптимизации общего проектного решения, увязывать решения общих объемно-планировочных задач с решениями в каждом смежном разделе проекта	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.

осуществление коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности	современные тенденции развития урбанизированных территорий; Принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (методы соучастия).	Владеть: Навыками проведения предпроектного анализа и выработки концепции с использованием методов соучаствующего проектирования	Подготовка и предоставление отчёта по практике с включением в него копий проектных материалов разработанных студентом.

6.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций зачета с оценкой или двух-балльной шкале «зачтено/не зачтено» во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля на зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания результатов обучения	
минимальный уровень не достигнут («незачтено)	пороговый уровень достигнут (зачетно)
При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления." (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от 07.09.2005)	
2	Методические рекомендации к выполнению раздела «Экономика» дипломного проекта для студентов специальностей и направлений подготовки 270301.65, 270303.65, 270300.62, 270400.62 / Сост.: А.А. Дембич, К.Р. Набиуллина, Д.Р. Шарафиева. − Казань: Изд-во Казанск.гос. архитект.-строит. ун-та, 2013. − 32 с.	
3	Проект генерального плана города-спутника (с населением 30–100 тыс. жителей) в структуре крупной агломерации: Методические указания к курсовому проектированию для студентов направления подготовки 270900.62 «Градостроительство», профиль «Градостроительное проектирование» / Сост.: А.А. Дембич, Ю.А. Закирова. – Казань:Изд-во Казанск. гос. архитект. строит. ун-та, 2015. – 27 с.	
4	Методические указания: «Экономика градостроительных решений и строительства» для студентов направления подготовки «Градостроительство» 270900.62, профиль «Градостроительное проектирование» / Сост.:А.А. Дембич, К.Р. Набиуллина. – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитект.-строит. ун-та, 2014. – 18 с	

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/
2. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
3. Электронный каталог научно-технической библиотеки КГАСУ https://library.kgasu.ru/Default.asp
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6. Справочно-правовая система «Гарант»
7. Страница кафедры на сайте КГАСУ

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими. Выполняя самостоятельную работу, студент обогащает знания и умения, усвоенные в период изучения предмета, определяет цель, выделяет задачи, формулирует проблемы и находит способы их решения.

Требования к выполнению индивидуальных заданий.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету. Подготовка к зачету предполагает подготовку отчета по практике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий

1	Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео, электронные учебники и т.д.).
2	Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.
3	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и/или элементов системы управления обучением Moodle.

Перечень программного обеспечения

1	ПО для обеспечения управлением компонентами компьютерной системы (операционные системы: MS Windows, AstraLinux, Альт Рабочая станция и т.п.);
2	ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций (MS Office, Libre Office, МойОффис, Р7-Офис и т.п.);
3	ПО для воспроизведения видеофайлов (Media Player Classic - HC, VLC media player и т.п.);
4	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.);
5	ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox и т.п.).
6	Adobe InDesign CS3
7	Adobe Photoshop CS3
8	Autodesk AutoCAD 2022
9	Autodesk Civil 3D
10	Autodesk Revit 2022
11	Corel Draw X3 (Учебная)
12	CorelDraw Suite 2019 (Учебная)
13	ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.)

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Программное обеспечение
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	