

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Э. Вильданов

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Математика

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

«Производственный менеджмент в строительстве»

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2016, 2017

Кафедра
«Высшая математика»

г. Казань - 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" января 2016г. № 7 и рабочим учебным планом КазГАСУ.

Разработал:
профессор кафедры
высшей математики
д.ф-м.н, доцент, Крепкогорский В.Л.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Высшая математика»

«14» 06 2018 г.

Протокол № 10

Заведующий кафедрой

 / Туктамышов Н.К./

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии

Института экономики и управления в строительстве

«18» 06 2018 г.

Протокол № 2

 Загидуллина Г.М./

(подпись)

Руководитель ОПОП

 Загидуллина Г.М./

(подпись)

	<p>уравнения второго порядка.</p> <p>Раздел 8. Числовые и функциональные (степенные) ряды. Числовые ряды. Признаки сходимости. Степенные ряды. Ряд Тейлора. Ряд Маклорена.</p> <p>Раздел 9. Случайные события. Определения вероятности события. Действия над событиями. Теорема умножения вероятностей. Повторные независимые испытания.</p> <p>Раздел 10. Случайные величины. Понятие случайной величины. Дискретные случайные величины. Непрерывные случайные величины. Законы распределения непрерывной случайной величины. Потоки случайных событий. Двумерная случайная величина. Двумерная случайная величина. Зависимые и независимые случайные величины. Закон больших чисел.</p> <p>Раздел 11. Математическая статистика. Вариационные ряды и их характеристики. Основы теории выборочного метода. Дискретные и интервальные вариационные ряды. Оценка дисперсии. Правило сложения дисперсий. Генеральная и выборочная совокупности. Доверительные интервалы. Проверка статистических гипотез. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Линейные регрессионные модели финансового рынка.</p>
--	--

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование у обучающихся компетенций в области количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) "Производственный менеджмент в строительстве" обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Математика».

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, методы оптимизации.
		Уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; находить оптимальные с точки зрения экономики решения производственных задач.
		Владеть: математическими методами решения организационно-управленческих задач; методами поиска оптимальных решений.
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: основные понятия и инструменты теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики.
		Уметь: использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные
		Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы умения, знания и навыки, полученные при освоении школьной программы.

Дисциплина является предшествующей и необходима для успешного освоения последующей дисциплины: «Статистика».

Дисциплина изучается в 1,2,3 семестрах на 1 и 2 курсах при очной и заочной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 123.е., 432 академических часа.

Распределение объема дисциплины по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1